

壹、依據與目的

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (四) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (五) 本校願景及教育目標。
- (六) 本校 109.07.02 課發會會議決議事項。

二、目的

學校課程計畫乃結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。在教學前規劃學校學生整體學習的課程設計，以文件的方式呈現，作為教師課程與教學活動的藍圖。並可與家長溝通獲得信賴與支持，以期保證課程實施的品質。

三、學校願景與學生圖像

(一)學校願景

本校以「尊重(Respect)、樂觀(Optimism)、多元(Diversification)、全人(Whole Person)」的願景為我們努力的目標。

1. 尊重：尊重關懷人與自己，人與社會，人與自然。
2. 樂觀：樂觀進取學習傳統與創新，現在與未來，本土與多元文化。
3. 多元：多元智慧發展潛能，開啟成功的舞台，每一個人都有其專長特色，只要有機會每一個人都有成功的可能。
4. 全人：追求全人的成長，精進優質的生命。



(二)學生圖像(以蝴蝶為發想)

以「課程」為核心(軀幹)，用「願景」做支點，揮動「理念」的翅膀，展現出思考力，探索力、創新力、表達力、美學力、實踐力、優雅地飛翔，舞出藝術之美，展現藝文之美，讓我們南門的孩子「動靜皆美」。

