

## 二、SWOTs 分析

### (一)學校現況分析 (SWOTs 分析)

項次	因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(策略)
一	地理環境	1. 位於市中心住商混合的居住環境。 2. 近火車站，交通便捷。	1. 校地小，規劃教學活動之空間不足。 2. 上下學時間，附近道路交通擁擠。	1. 鄰近縣政府、文化局、廟宇、市場，資源豐富。 2. 學校社區化，有利於社區品質的導引及互動。 3. 未來配合台鐵地下化，有利後站學生就學。	1. 校舍老舊，又是老背少建物，拆遷不易。 2. 復興路、大同路交通繁忙，空污及噪音干擾上課。 3. 老舊社區並無新建案，新生來源不足。	1. 以附近國中、小及大學策略聯盟，以利資源與師資交流。
二	軟硬體設施	1. 班班有單槍、電腦、網際網路，目前有 6 間智慧教室，資訊教學設施齊全。 2. 圖書室管理資訊化，學生使用率高。 3. 專科教室充足。	1. 二棟校舍之建築物、管線老舊，維修不易。 2. 停車場之車位不足。 3. 南山街，大同路水溝位置較高，豪大雨來時校內易積水。	1. 與鄰近國小、高中建立夥伴關係，資源共享。	1. 本校為老校，校園規劃無法符合現今需求。 2. 校門口出入，人車並未分道。	1. 110 年 2 月即將拆除第一棟校舍以符合教學及上下學出入動線規劃。 2. 藉由校舍重建，聚焦並發展學校特色，因應未來需求。 3. 全面發展智慧教室，提高資訊融入教學活動，發展跨領域合作。
三	家長	1. 家長會組織健全，且積極參與校務。 2. 多數家長能尊重教師專業。	1. 中低收入戶單親、隔代教養、新住民比例偏高，教養落差大。 2. 部分家長忙於工作，對孩子關懷度不足，且缺少教養知能。	1. 家長會及志工組織對學校認同度高，志工服務人力容易招募。	1. 偶有家長介入校務運作或學生管教，需要積極溝通與安撫。 2. 少數家長受安親班影響，影響學校教師之正常化教學。	1. 建立家長人材庫，協助推動校務發展。 2. 成立各班級班親會、後援會等，協助班務。 3. 建置網站、編輯刊物，暢通學校與家長溝通管道。

四	學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質與學習能力均不錯。</li> <li>2. 學生多元智慧發展學習，各項表現傑出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生因家庭背景差異大，學習落差明顯。</li> <li>2. 欠缺主動求知態度，自我實現動力不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化刺激及吸收資訊的管道豐富。</li> <li>2. 部分家長積極投入，學生學習態度積極向上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受社會風氣影響，偏重物質享受，人文陶冶較不足。</li> <li>2. 價值混淆，功利取向。</li> <li>3. 安置生問題較為嚴重，需要人力長期輔導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品格育融入生活中，將禮儀帶入教室。</li> <li>2. 建構多元平台，以利學生找到興趣，多元發展，以期達到「動靜皆美」學生圖像。</li> </ol>
五	學校行政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師兼任行政工作認真負責。</li> <li>2. 組長充滿活力熱情、配合度高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分行政職務變動性高，新任行政職務者需花時間熟悉業務。</li> <li>2. 教師兼任組長，工作吃力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務工作制度化及系統化，有利傳承。</li> <li>2. 設備及資源日益充足，有利行政效能的提昇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師兼任行政意願不高，部分職務流動性大。</li> <li>2. 本校近年有減班狀況，可能有行政人員兼任導師情況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合行政業務，各處組可因實際工作需要做處室內調整若跨處室則由行政會議討論，<b>建立共識與機制</b>，避免長年勞逸不均而找不到行政人員的困境。</li> </ol>
六	師資	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師經驗豐富，各有所長。</li> <li>2. 教師會具正向導向，教師對學校向心力強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師性別結構不平衡，男性教師較為缺乏，會議都為當然成員。</li> <li>2. 由於班級數不足，無科任教師，對於英語、自然科之教學發展受限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 退休及資深教師能經驗傳承。</li> <li>2. 教師甄選競爭激烈，因地利之便，易招收質優教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受少子化衝擊減班，年輕教師面臨超額壓力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵成立專業社群，並落實備觀議課，持續建立專業對話</li> <li>2. 配合 108 課綱跨領域的精神，教師跨界合作，彼此增能</li> </ol>
七	學校文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園氣氛和諧，行政間互助合作。</li> <li>2. 家長與學校關係密切，親師合作共同教育學生，營造和諧的校園氛圍。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舞蹈班各項比賽、表現優異，但與普通班學生之間關係較疏離。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在舊有的文化基礎上，尋求突破與創新。</li> <li>2. 行政與教學團隊，認真盡職，互助合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新舊課程觀念認同不一，教師與家長需要更多專業對話。</li> <li>2. 教育改革步調較慢，部份教師偏重傳統紙筆測驗，短時間不易改變觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合 108 課程綱要，建立本校學生圖像及課程架構，逐步落實，形塑嶄新校園文化。</li> <li>2. 新進教師已佔比 1/4，可藉此帶動教學創新與社</li> </ol>

						群發展。
--	--	--	--	--	--	------

## (二)學校經營辦學理念

校長是學校的領導人，應發揮引航掌舵的領導特質，才能凝聚同仁向心力，營造出**溫馨、卓越、積極、樂觀、重品格、好行善**的倫理校風。期許南門的每一個同仁都能教學認真、充實專業、愛心耐心的善盡教育大愛，發揮身教與言教的正向影響力及為人師表的價值與意義。

自接任南門國小校長一職以來，不斷鞭策自己要發揮價值、作一個有作為的校長，對教育大原則、大方向有所堅持與承擔。教育最大的價值在於能夠為每個學子找到讓他盡情發揮的人生舞台，激發潛能、建立自信、追求卓越！茲將辦學理念簡述如下：

### 1. 實現全人教育、建構優質校園

實現全人教育理想，發揮教育公平、正義，重視弱勢族群，以「**成就每一個孩子**」為核心理念，兼顧人文與科技，體現適性與多元，強化美感教育的薰陶，建置一個充滿希望、健康、樂活、優質的新校園。

### 2. 型塑學校願景、開創前瞻未來

帶領親、師、生建立學校的共同願景，以**創新的思維**來進行校務規劃，以科技的運用來加速學校發展，以績效的目標來評估學校效能，以**卓越的精神**來創建學校特色。

### 3. 組織效能團隊、展現行政績效

校長身為行政團隊的龍頭，面對家長的期望或教師的需求，應以自己的專業與教育理念凝聚出祥和的學校組織氣氛，以「**理念**」代替「**領導**」，組織有熱忱、肯投入、願意付出的行政服務團隊。

### 4. 倡導學習社群、追求專業成長

學校的核心工作是課程和教學，身為校長應帶領教師從事課程研發與創新，帶動並參與教師專業成長，以**關懷、激勵**引領老師追求專業成長。行政服務教學、支援教學並提供**優質化、數位化**的教學設施，讓老師樂於學習、熱忱教學，達成追求精緻與卓越的教育目標。

## 5. 學生多元展能、激勵適性創新

教育應重視每一個體的存在價值！孩子有其多元潛能的智慧，應予以鼓勵、肯定、激發，讓成長中的孩子們，在學習路上是充滿希望的。透過「**品格教育、學習試探、社團發展、創意教學**」等途徑，豐富學習內涵，提供成功的學習經驗以建立自信，不放棄任何一個孩子，也就是成就孩子的每一個可能，希望營造一個多元展能的學習樂園。

## 6. 家長關懷參與、親師共創雙贏

家長是學校教育的合夥人，也是學校重要的人力資源，家長熱忱參與積極協助校務是學校運作整合的首要關鍵，所以鼓勵**親師合作**，積極擴大招募志工，建立教育志工人力資源網絡，協助志工社會服務專業知能成長，讓家長**關注教育、支持學校、協助教師**，共創親師雙贏。

## 7. 進行標竿學習、建立學校品牌

一個積極的領導者要能夠利用任何機會激發成員工作動機，要懂得幫助成員成長，除了懷抱教育熱忱之餘，更應堅持教育的使命感，進行典範學習、標竿學習，以**分享、活化、創新**的策略，共同建立**優質、有品牌**的學校形象！

## 8. 整合社會資源、永續經營發展

校長應能掌握學校的可發揮性且永續發展的特點，然後積極整合各項資源，包括學校**傳統與背景、教師與教學、環境與生態、社區特質與發展脈絡**，過程中難免會遇到問題與困難，唯有大家共謀解決之道，營造出優質和諧、共同決策以達成共識的情境，如此必能突破困境，再創新契機。

## ◎教育的承諾與期許

「領導」是一種影響力、感染力！

校長是學校校務的掌舵者，是學校課程的領導者，是教學活動的指導者，是校舍建物營造的規劃者，應放大格局、拓展視野，對於學校的轉型與改造，必須找出學校發展的關鍵點，評估未來趨勢，鑑往知來、以古明今。南門的每一個孩子都是我們的「明日之星」，希望透過教育的力量，讓每個孩子的未來都是昂首闊步的亮麗人生！與所有關心教育的夥伴、家長們共勉之！