

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

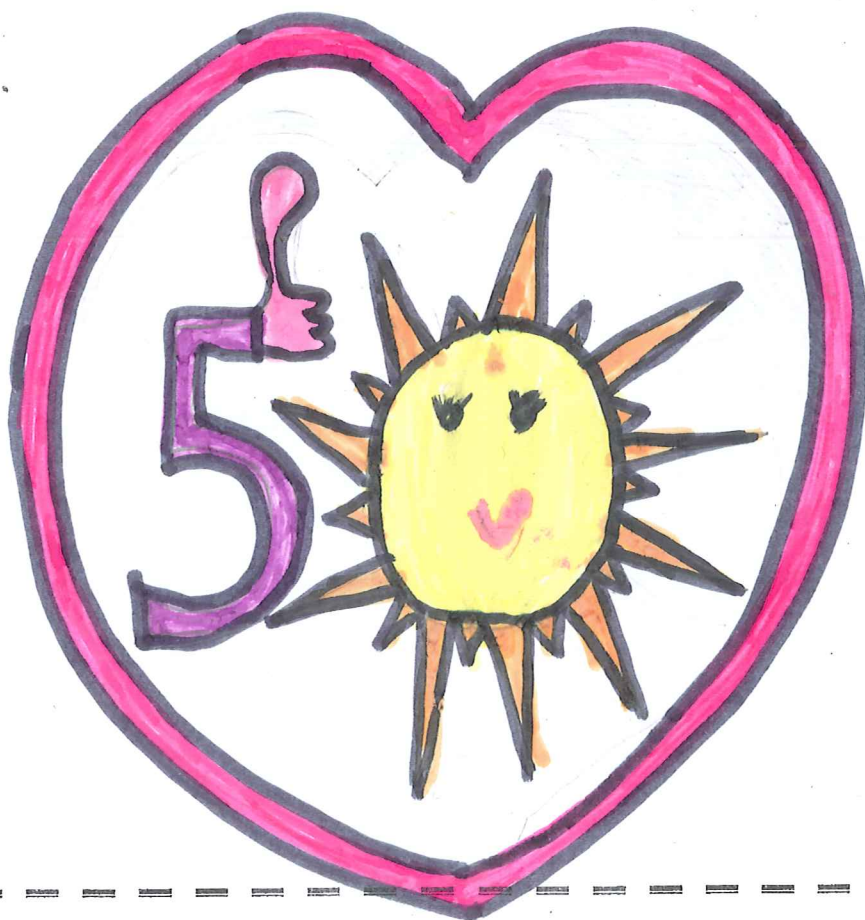
1061221

我是 1 年 3 班 19 號 姓 名 紫婷

特優

歲末了，在此邀請您為南門設計一
紀念識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小50歲了，南門就變成一大塊大地，南門
出來了個小朋友，它和樂都在這個地方，吳
我們日出日落。

漸出

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 1 年 4 班 4 號 姓名 吳東宥森

特優

歲末了，在此邀請您為南門設計一
念識別圖案，請您在下方畫出
出設計的意念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我只用手起心，因為我所南門國小，歲末
南門50紀念日快樂。今年今年南
門是我們的紀念。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

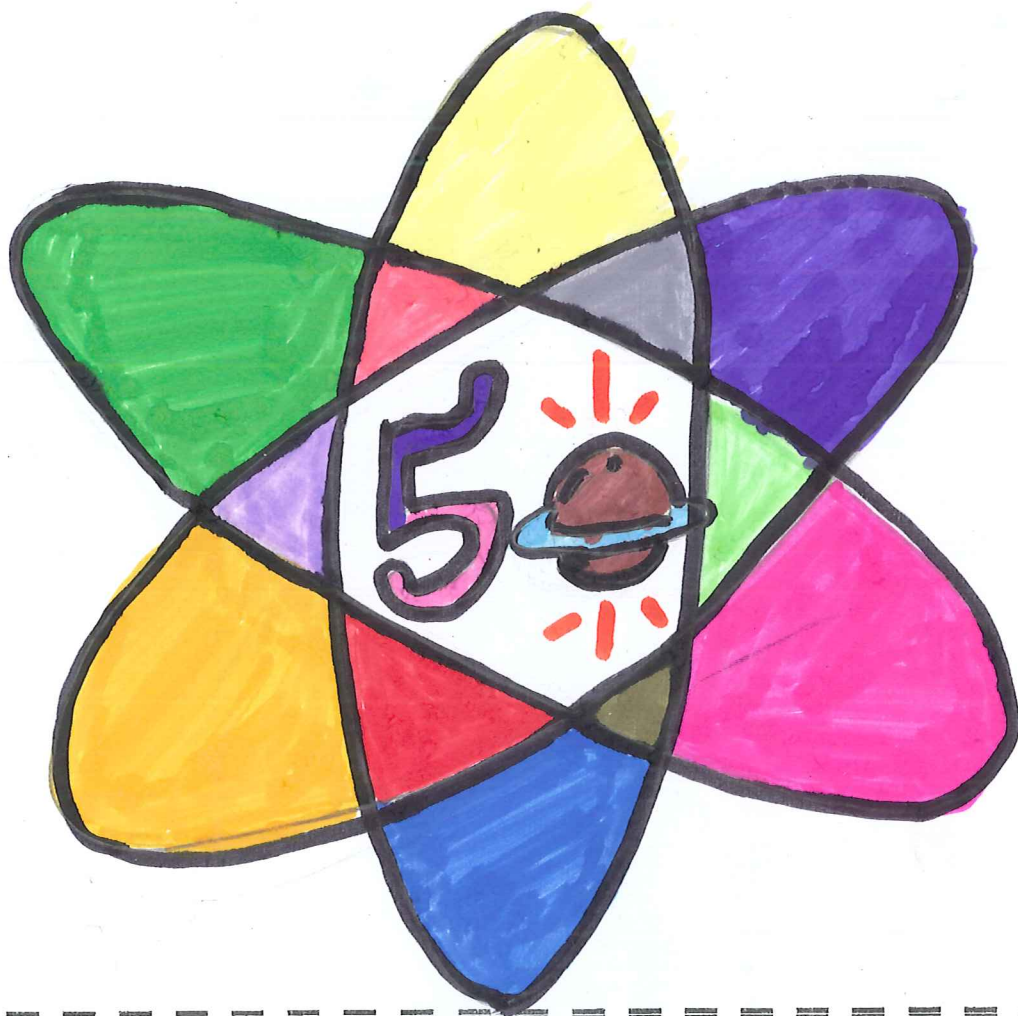
1061221

我 是 年 4 班 號 姓 名 廖冰豪

特優

為了，在此邀請您為南門設計一
個識別圖案，請您在下方畫出
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

南門是高雄也，充滿了，高雄是
空中的之家，南門是我們的
家，也是我們的大家，50週年，生日
大快樂。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

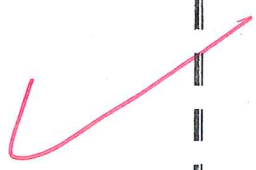
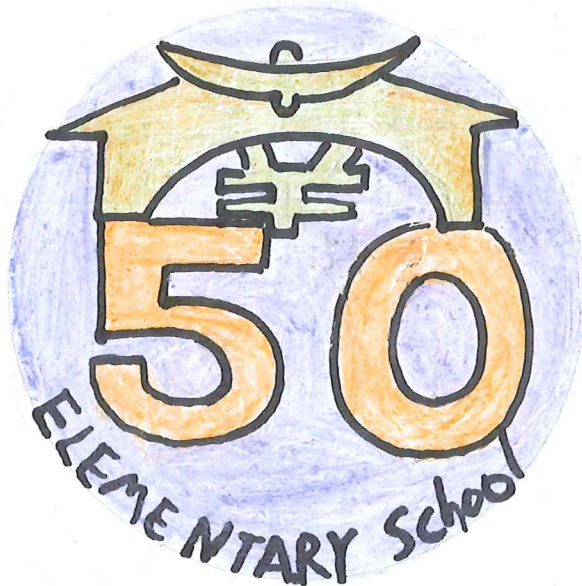
1061221

我是 二年 2 班 20 號 姓 公 名 沂恩

特優

歲末了，在此邀請您為南門設計一
紀念識別圖案，請您在下方畫出
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門有反光的字，是校園的氣，校園有東西
南北門，所以我用《色》字的門字，50
周年是重點，所以放中間。用《監》色當色，
象出南門國小清新、美好的每一天。



2/22

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是二年三班13號姓廖名瑩蓁

特優

歲末了，在此邀請您為南門設計一
念識別圖案，請您在下方畫出
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

希望我的學校像這隻彩色的鳥一樣，既有趣又可愛。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

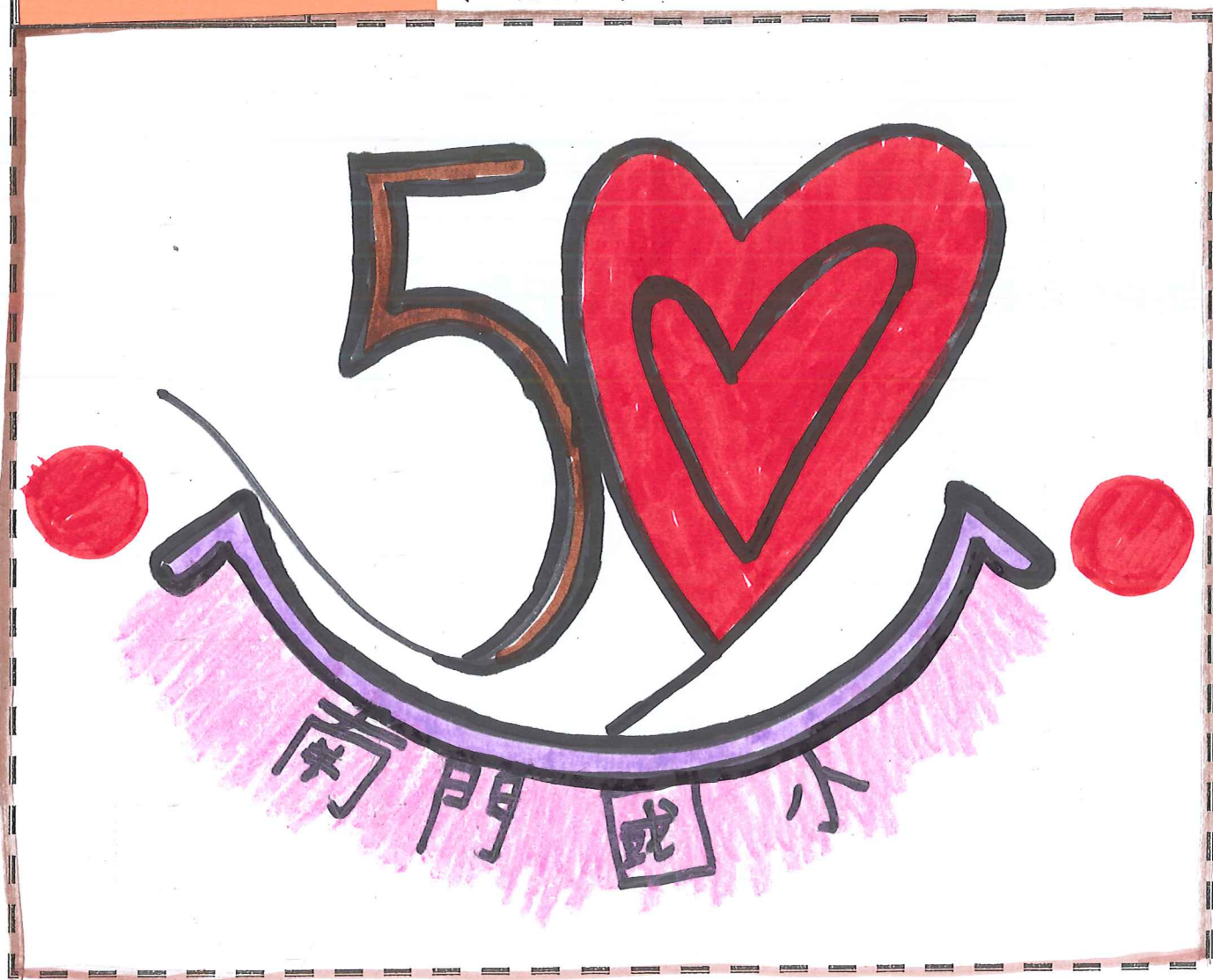
1061221

我 是 年 班 號 姓 名

特優

歲了，在此邀請您為南門設計一
識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的意念想法。

識別圖案畫在下方



理 念 想 法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

好像在笑一樣，南門國小開心過生日。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

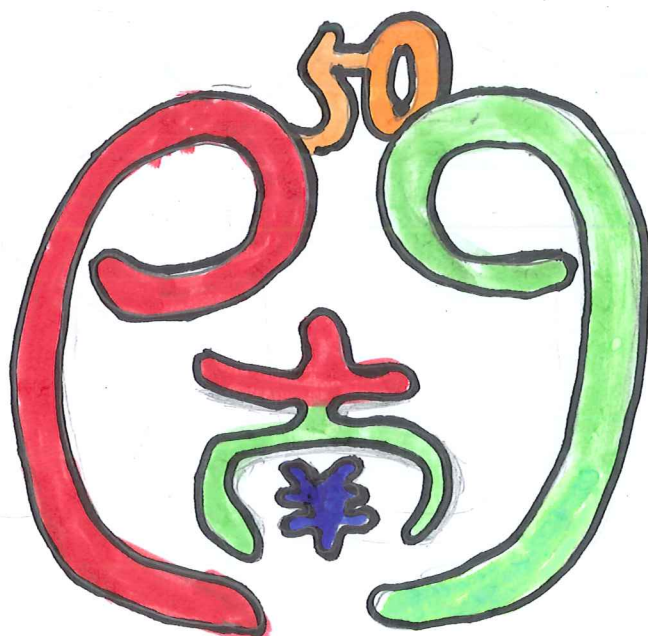
1061221

我是三年二班19號姓吳名宣穎

特優

歲末了，在此邀請您為南門設計一
識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

整體設計想法就像南門國小長長久久，圓圓滿
滿成就50年。

good!

76

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

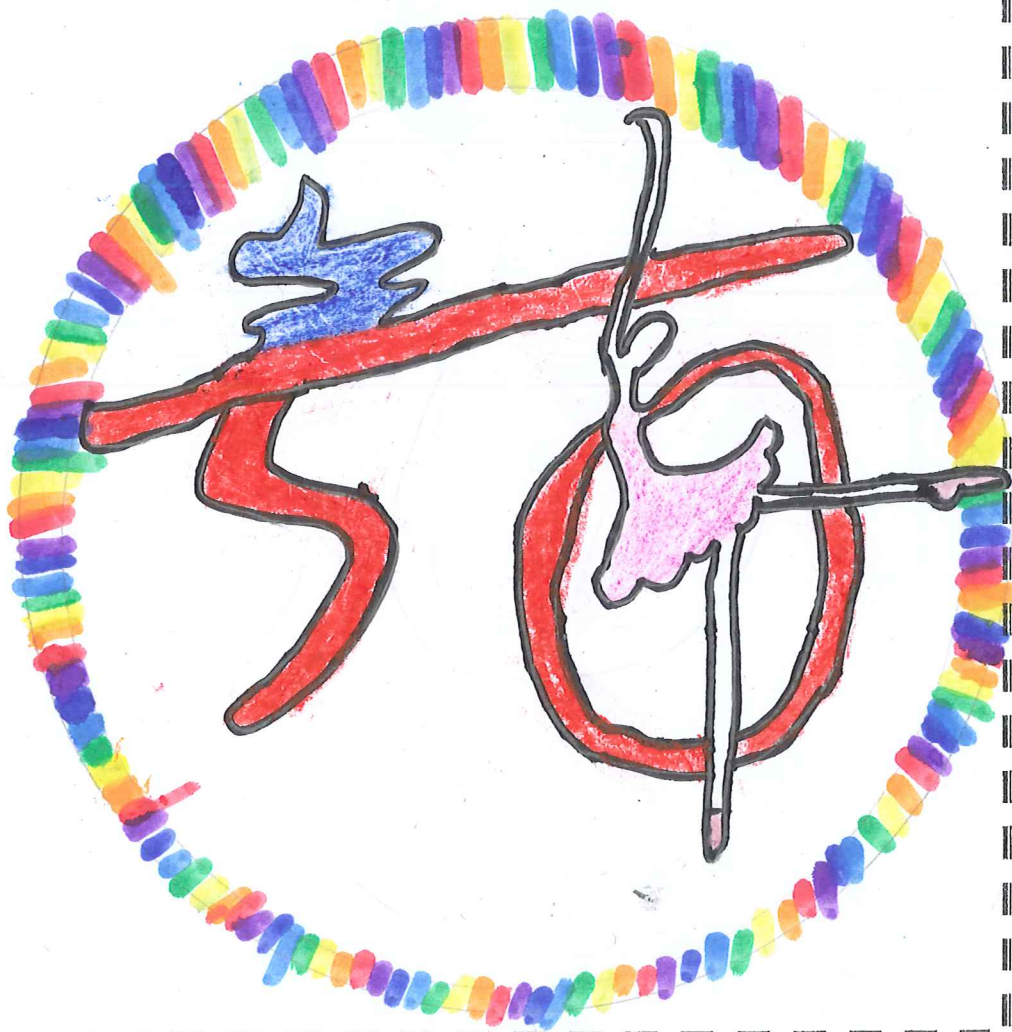
1061221

我是 3 年 4 班 12 號 姓 劉 名 宸綱

特優

歲末了，在此邀請您為南門設計一
念識別圖案，請您在下方畫出
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

因為南門國小是舞蹈班聞名海內外，不管是任何
的舞蹈種類，都可以勝任，在這五十年來創造
了佳績，也贏得各界人士的讚賞。



106

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 3 年 4 班 15 號 姓 黃 名 柏翰

特優

為了慶祝南門國小50週年紀念，在此邀請您為南門國小設計一個識別圖案，請您在下方畫出您的設計理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

用簡單明瞭的線條祝福南門國小50周年生日慶，每天上學都
HAPPY。



2/22

黃柏翰

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

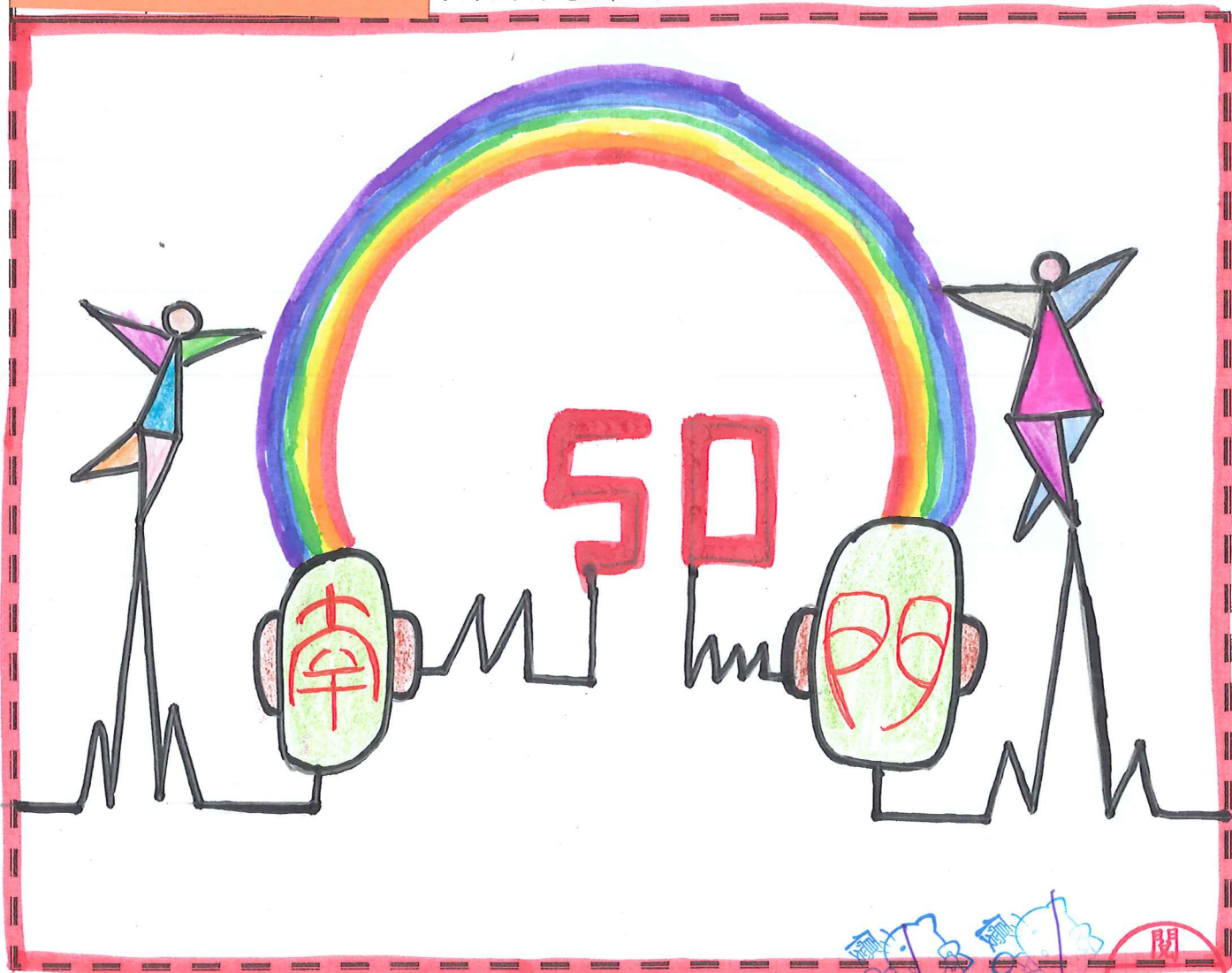
1061221

我是四年一班四號姓名呂鎮語

特優

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

南門國小從創校到現在，特別注重德、智、體、群、美五育，也讓學生展現努力的成果，「跨領域」為主軸，非單一專長才藝，師生共同學習成長。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

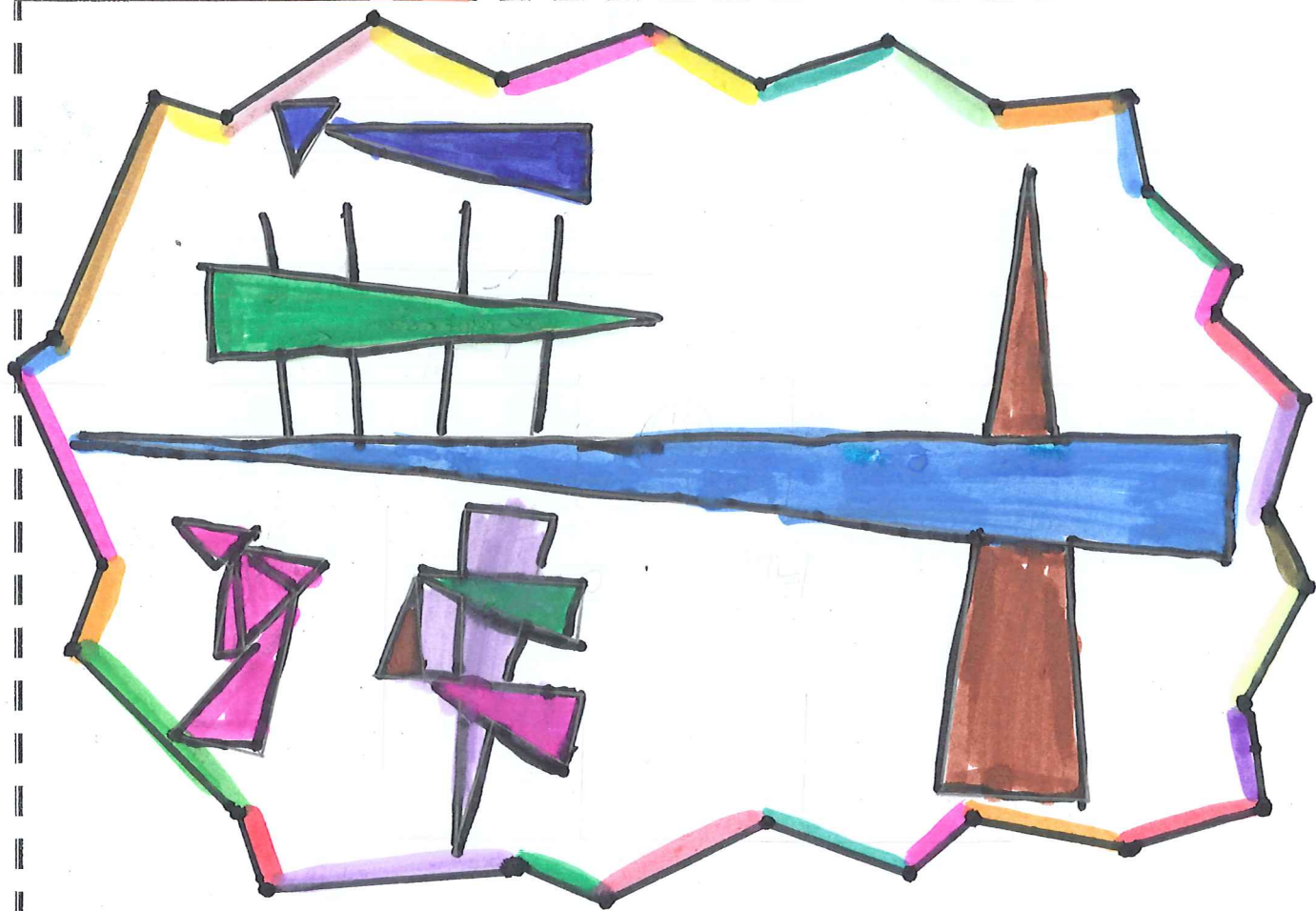
1061221

我是 四 年 一 班 3 號姓名 李卜夏澤

特優

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

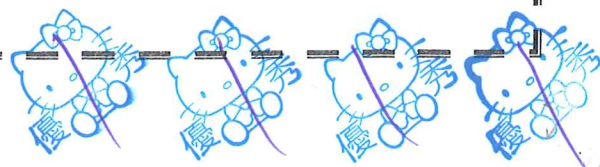
識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小舞蹈班成立了二十七年，雖不到五十年，但學生努力的成果和舞台經驗，絕對是十足的精彩，全校師生也引以為傲，在社會上也倍受肯定。



南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 4 年 3 班 13 號姓名 周家紳

特優

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方

有設計感，很棒！



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小五十歲生日了，舞蹈班聞名海內外之外，
也把舞蹈的精神表達得淋漓盡致，所以可以說是全
國國小的舞蹈霸主。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

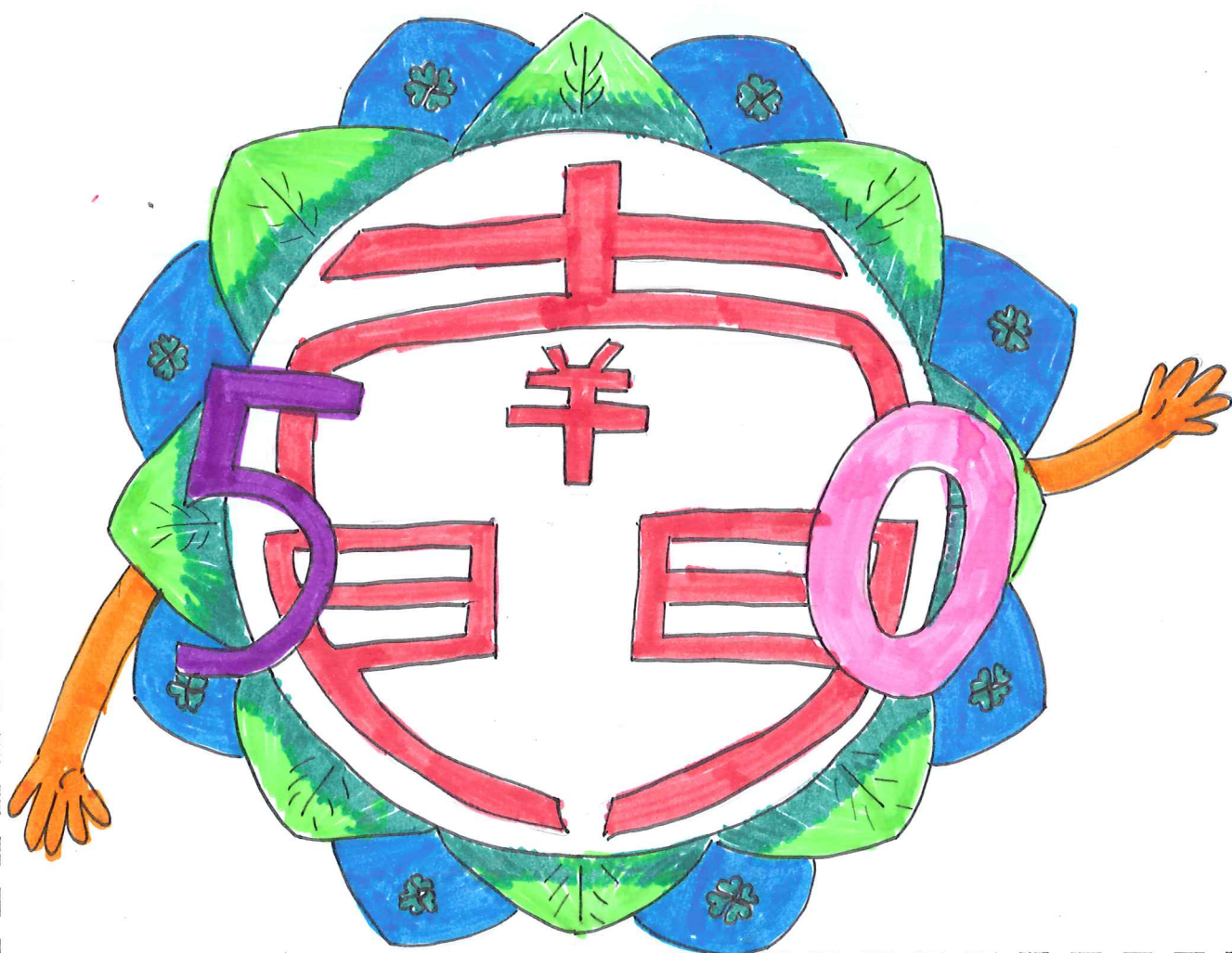
1061221

我是 5 年 3 班 23 號姓名 楊舒涵

特優

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我想這樣畫的原因是可以讓南門國小變成綠色建築物，向
我們揮揮手，過五十周年慶。

黃心慧

3/9

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 5 年 3 班 18 號姓名 謝佳妤

特優

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

今年是狗年我又剛好屬狗，於是在「5」的上面添了一隻狗；龍鳳表「望子成龍，望女成鳳」；中間那金黃色的珠子表示南門綻放的光芒！

黃心慧

2017

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

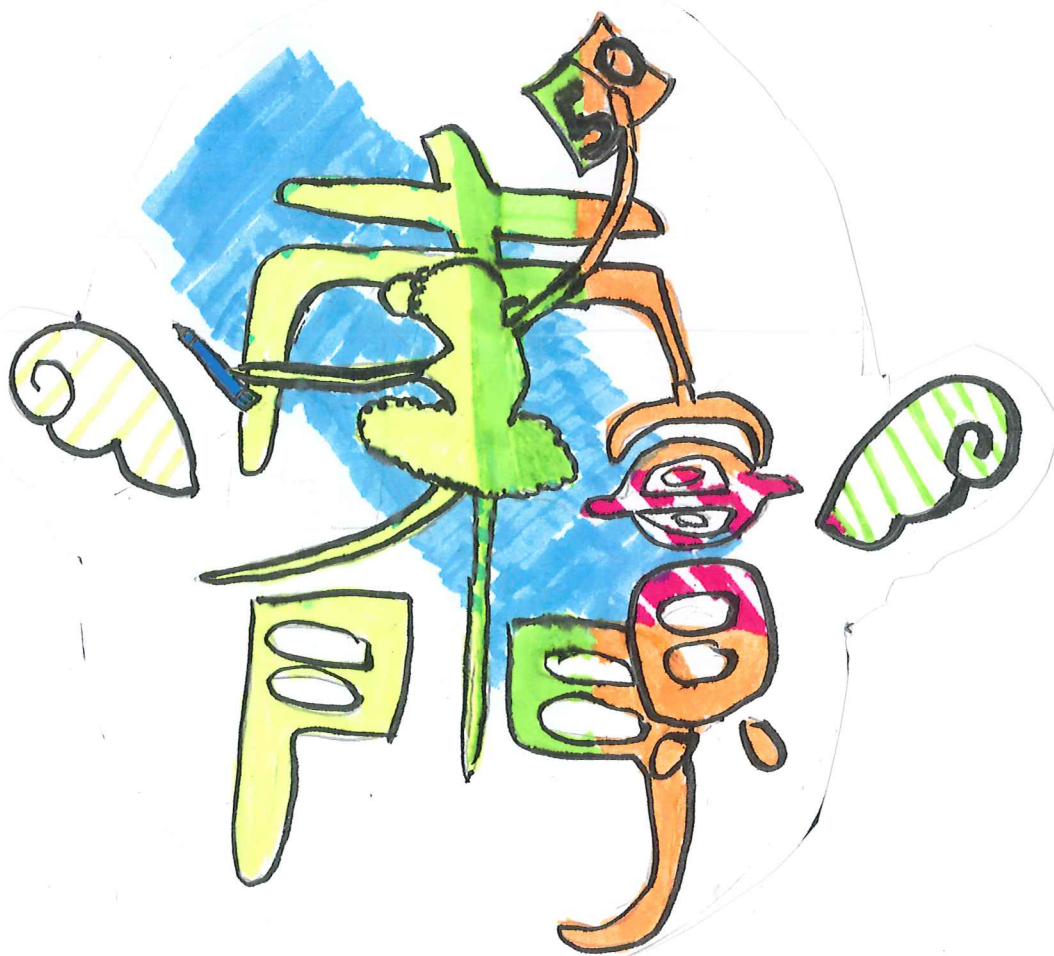
1061221

我是 5 年 5 班 25 號姓名 蕭云新

特優

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

上面畫了一位舞者代表學校的舞蹈，手拿著一本書一支筆，代表學生勤奮學習，翅膀則代表飛越 50 的意思，右下方的實字。上面的舞者結合「舞實」代表 50 周年，「實」也代表大家的誠信實實。

正

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 6 年 1 班 21 號姓名 連心寧

特優

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我的設計想法是參考了學校的尊重、多元、樂觀、全人，剛好
這些條件都滿足的就是天使，所以用天使當主角表示我們國
小的孩子跟天使一樣，愛心包著那四個重點，就是說做這些事
要用心。

①

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 六 年 3 班 23 號姓名 李金

特優

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



good
50

理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

簡單 一目了然

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 6 年 6 班 3 號姓名 楊 璽 菱

特優

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

50象徵毛毛蟲結蛹,然後破蛹而出,蝴蝶重生綻放光彩。而葉子
表示要愛護南門國小,期許再一個 50 年!!!

