

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是一年 / 班 / 號 / 姓張名書浩

優等

為了，在此邀請您為南門設計一
識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

①「南門」二字

②「出文」字

③「門」(門)

④「門」心及小月文

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

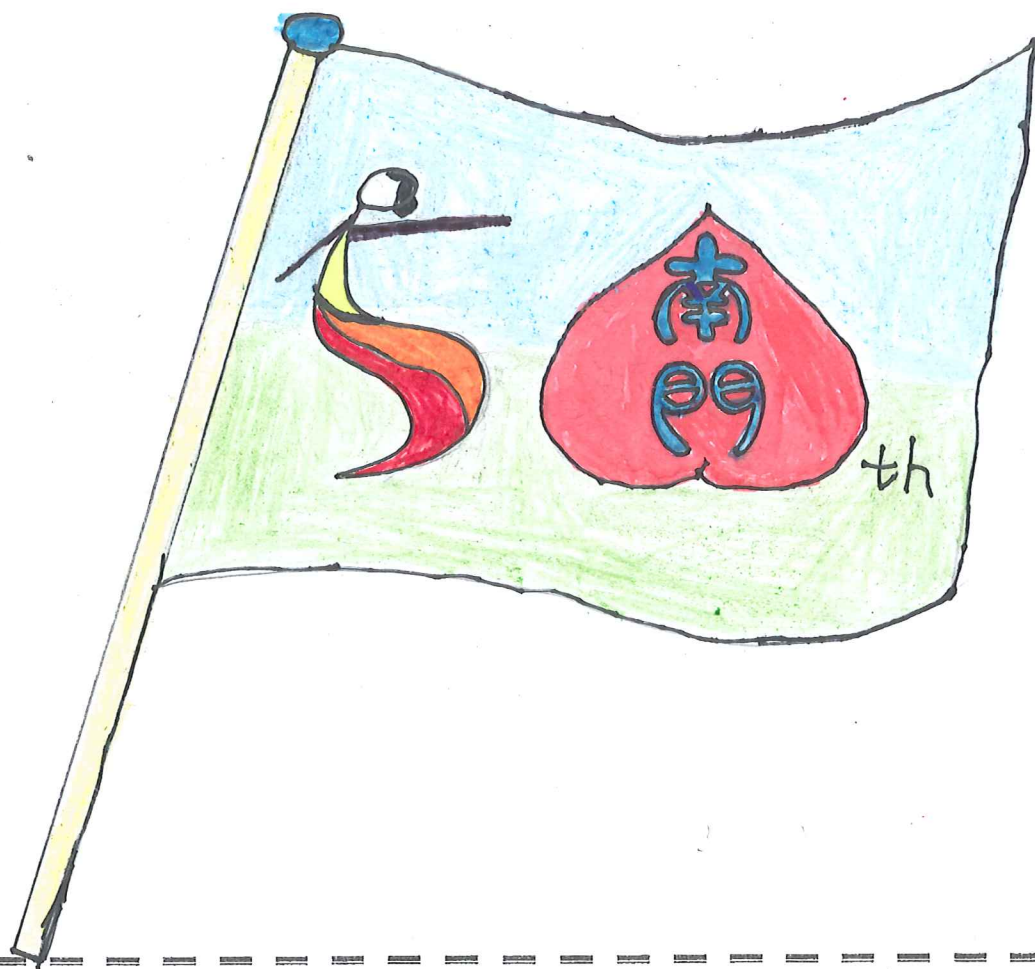
1061221

我是 1 年 3 班 18 號 姓 陳 名 郁潔

優等

歲末了，在此邀請您為南門設計一
念識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我設計了 50 週年，0 分，受桃吳南門國小
50 週年生日快樂，門代 99，工老南門國小
五十年來，京尤是些個要雲的小朋友五
快樂久久。

7/17

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 八 年 三 月 四 日 班 六 號 公 姓 王 名 景 宇 風

優等

歲了，在此邀請您為南門設計一
念識別圖案，請您在下方畫出
出設計的理概念法。

識^ハ別^ニ圖^ヲ案^ハ畫^ヲ在^ル下^ニ方^ニ



理^カ念^ニ想^ト法^ニ

請以 50 字以內的文字說明你的設計方法。

[illegible]

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是二年一班第25號姓名吳苡瑄

優等

為了在此邀請您為南門設計一
個識別圖案，請您在下方畫出
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內文字說明你的設計想法

學校的特色就是學生多~南門的特色就是舞蹈班。

因此我以舞蹈班學生為底做主圖，再把50週年數字
放大放在圖的上面，這樣就可以很清楚地看到主圖的重點。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 二 年 二 班 10 號 姓 公 名 廖皓宇

優等

歲末了，在此邀請您為南門設計一
念識別圖案，請您在下方畫出
出設計的意念想法。

念識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小可以像是草樣事事去運。



2/22

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 二 年 二 班 5 號 姓名 李柏廷

優等

歲末了，在此邀請您為南門設計一
念識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

希望像世界各國一樣，本樣比另都

第一



2/22

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是三年2班17號姓公名徐弘捷

優等

為了，在此邀請您為南門設計一
識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我的設計裡，是南門50歲的紀念，這個木樹木代表南門高大的樣子，
好像可以讓學生很有精神專心認真。

good!

30

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

我是 三 年 二 班 1 號 姓 王 名 昱

1061221
郭旭宏

優等

歲末了，在此邀請您為南門設計一
念識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門是一個好的學習園地，因此特別用「圓形」「藍底」為主骨體，「50」數字中的「5」是一位舞蹈班舞者，「0」為鼓藝，這兩項優秀才藝來代表南門學生多才多藝。

good!

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 三年 四 班 8 號 姓 李 名 誠修

優等

歲末了，在此邀請您為南門設計一
紀念識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

歷經五十年 顯得真茁壯 培養出精英
遍佈全世界 欣逢五十載 願您更堅強
民族的幼苗 在您孕育下 開枝又散葉
偉哉！南門 偉哉！南門



7/22

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

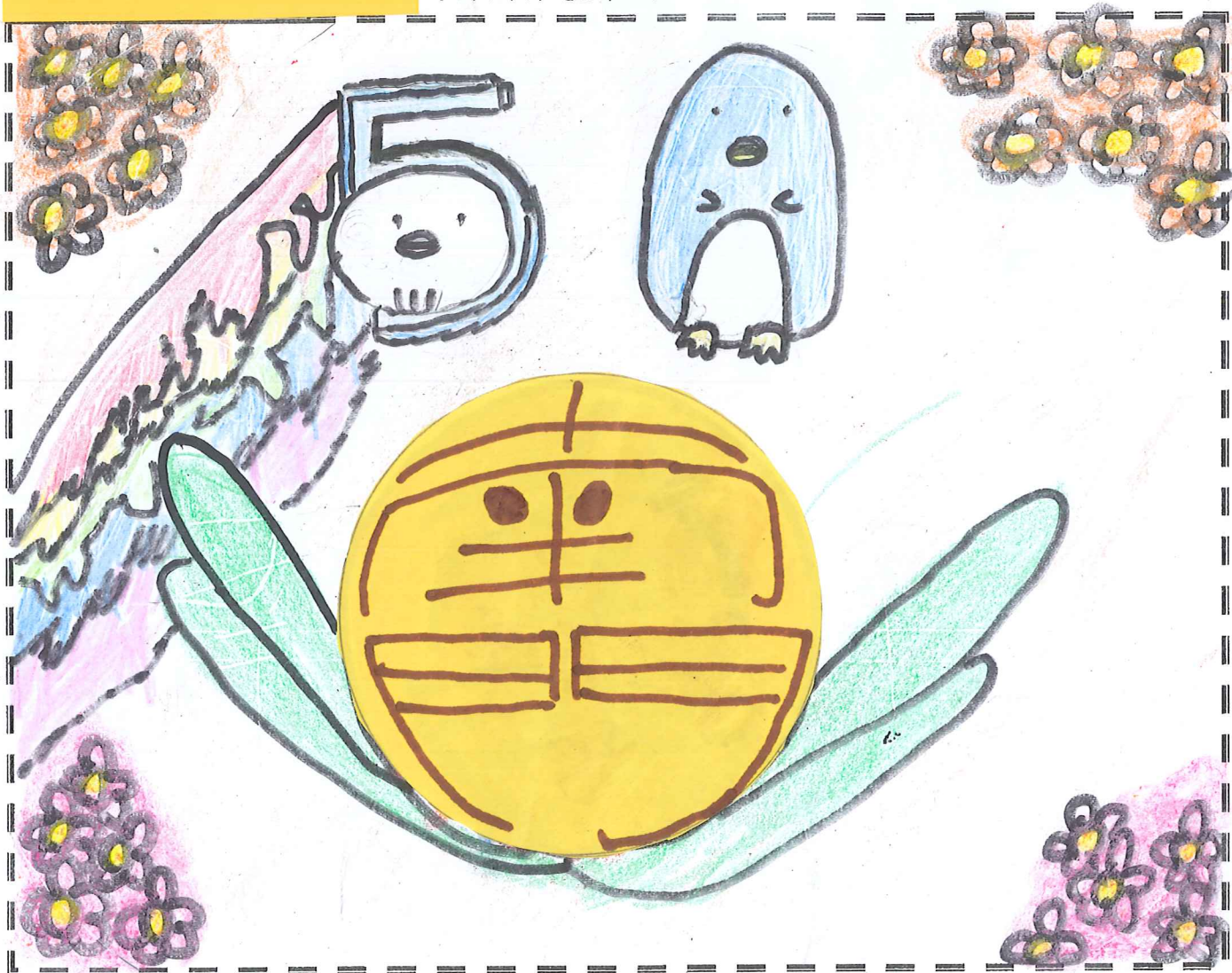
1061221

我是 4 年 2 班 26 號姓名 陳珉語

優等

，在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門是一個很多植物的校園，我是以植物為主題來
置作。



南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 4 年 3 班 16 號姓名 趙懿倫

優等

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方 配色很棒!



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

希望南門 50 歲生日快樂為南門黑點上木A的
傳的 50 蠟燭圖，往後有更多於 50 年外來
樂。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 四 年 三 班 22 號姓名 蔡佳芸

優等

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方

畫得很棒!



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小非常讚，所以以雙讚為主題，再加上
是 50 週年，所以在四周寫上了 50 週年。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

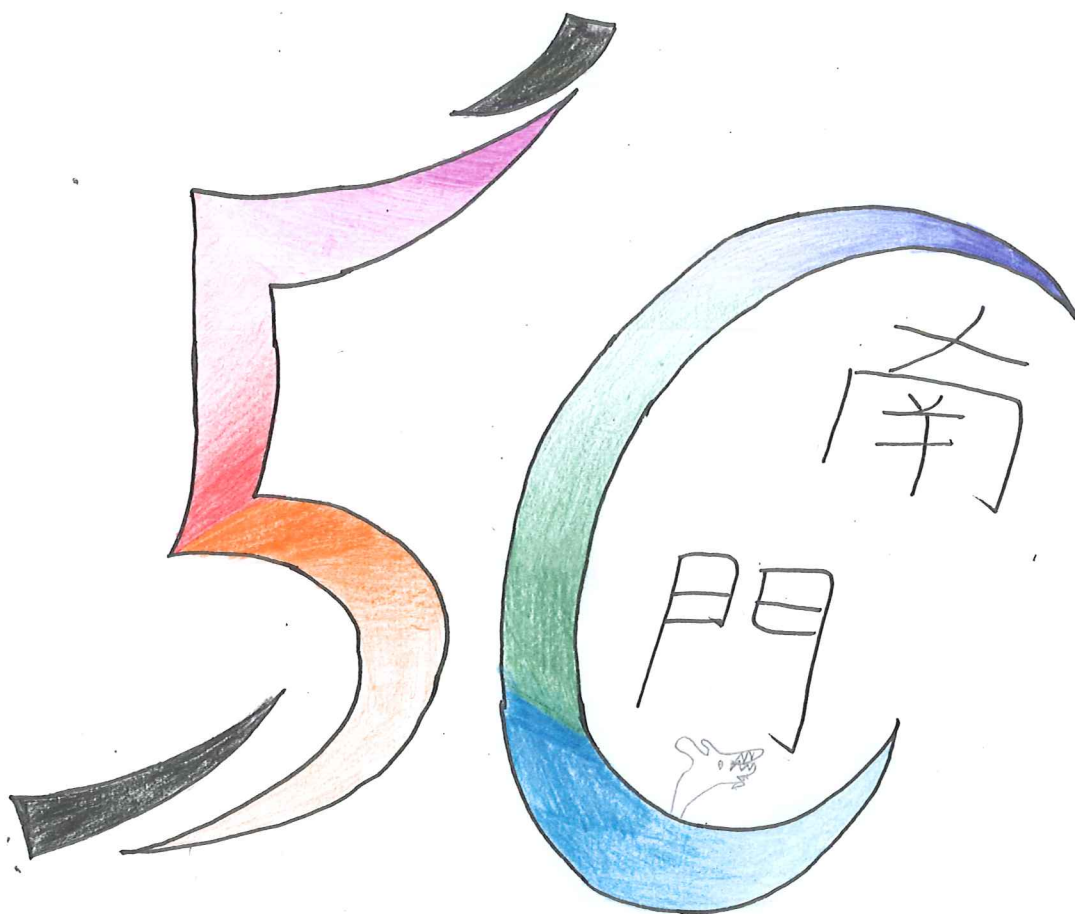
1061221

我是 5 年 3 班 8 號姓名 呂浩宇

優等

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門五十歲了，我用 50 這兩個數字來設計
南門 50 歲的紀念識別圖案。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 5 年 3 班 22 號姓名 呂珊寬

優等

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

希望在南門國小50歲時，更加注重新生態，多種一些綠色植物，讓地球變得更加健康。

黃心慧

2/27

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 五 年 五 班 5 號姓名 李婕熙

優等

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

因為「南」的諧音是「藍」所以背景就用藍色，南門50周年所以有在南

門旁寫50。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是六年二班18號姓名李宜健

優等

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我認為南門的「五十」週年是閃耀的，而且外圍的植物不僅代表環保，其中的果實也訴說著南門以後的生活會更加美滿、充實。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是六年五班17號姓名徐秋蒨

優等

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我的理念想法是讓我的字體變流動泉，比喻一年萬事都順順利利。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 6 年 6 班 15 號姓名 吳佳芳

優等

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

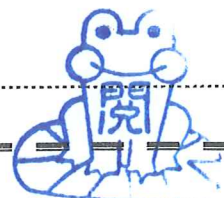
識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門美麗的校園，讓我留下深刻的印象，所以我就照著我的
印象畫出了我印象中的校園。



7/1