

# 桃園市桃園區南門國民小學

## 108 學年度學校課程計畫



桃園市桃園區南門國民小學

Nanyang Elementary School



## 目 錄

壹、依據與目的-----	1
貳、學校現況與人力資源-----	3
參、學校願景與學生圖像-----	7
肆、學校課程目標與特色-----	10
伍、課程評鑑計畫-----	18
陸、各年級領域教學進度總表-----	24
柒、融入課綱議題-----	288
玖、教科書選用一覽表-----	291
拾、各年級彈性學習課程計畫-----	304
拾貳、公開授課-----	391
拾參、銜接計畫-----	397
拾肆、課程計畫檢核表-----	416

# 壹、依據與目的

## 一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (四) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (五) 本校願景及教育目標。
- (六) 本校 108.06.19 課程發展委員會會議決議事項。

## 二、目的

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

十二年國民基本教育課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，並與本校願景「尊動、樂觀、多元、全人」相互融合，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

### (一) 課程目標

在前述基本理念引導下，訂定如下四項總體課程目標，以協助學生學習與發展。

#### 1、啟發生命潛能

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

#### 2、陶養生活知能

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

#### 3、促進生涯發展

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

#### 4、涵育公民責任

厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公

民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

以上課程目標應結合核心素養加以發展，並考量各學習階段特性予以達成，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

## (二)核心素養

### 1、涵義

「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

### 2、三大面向與九大項目

十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。

- a. **自主行動**：強調個人為學習的主體，學習者應能選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。學習者在社會情境中，能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質，裨益自我精進。
- b. **溝通互動**：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物質工具和社會文化工具，前者如人造物（教具、學習工具、文具、玩具、載具等）、科技（含輔助科技）與資訊等，後者如語言（口語、手語）、文字及數學符號等。工具不是被動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。此外，藝術也是重要的溝通工具，國民應具備藝術涵養與生活美感，並善用這些工具。
- c. **社會參與**：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民意識。

三大面向再細分為九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」。核心素養的內涵，如圖 1 所示。

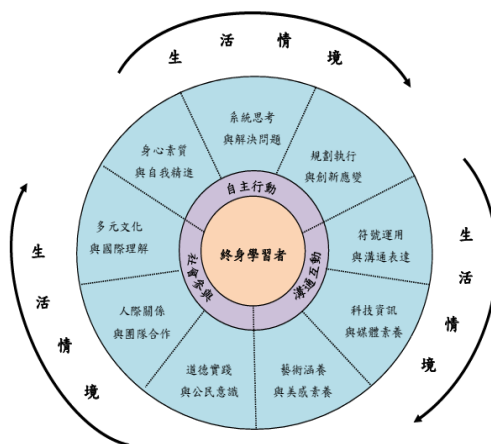


圖 1 核心素養的滾動圓輪意象



## 貳、學校現況與背景分析

### 一、學校現況

縣 市 別	桃園市桃園區	校 名	南門國民小學
學 校 類 型	都會區		
校 址	33066 桃園市桃園區復興路 303 號		
電 話	(03)3370576	傳 真	(03)3367741
網 址	www.nmes.tyc.edu.tw		
校 長	鄭淑珍校長		

- ◆本校緊鄰桃園市政府、電力公司營業處、文化局、慈護宮、火車站、南門市場等地，交通便利，具備良好的學習動線，兼具有良好的教學空間環境。
- ◆學區多屬住商混合的居住環境，為典型都會區。
- ◆學區附近中大型學校皆有，可以互相分享資源，切磋教學專業。
- ◆本校家長組織愛心志工服務隊，並與商家成立愛心服務站，愛心媽媽協助維護學童上下學之安全，顯示社區家長均熱心教育，協助學校成長很多，互動良好。

#### (一)班級數及學生數：

年 級		班級數	人 數		合 計
			男	女	
一年級		4	53	44	97
二年級		4	53	63	116
三年級		4	44	49	93
四年級		4	40	60	100
五年級		4	66	56	122
六年級		4	66	54	120
集中式特殊教育班		1	5	2	7
分散式資源班	身心障礙	1	(14)	(11)	(25)
	資賦優異	0	(0)	(0)	(0)
巡迴輔導		0	(0)	(1)	(1)
藝術才能班	美術	0	0	0	0
	音樂	0	0	0	0

	舞蹈	4	4	72	76
合計		30	345	412	757

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導 教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	52	1	4	0	3	1	61

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特 殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助 理員	特教巡 迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	2	2	0	0	0	1	0	5

### 學校現況分析（SWOTS 分析）

項次	因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（策略）
一	地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於市中心住商混合的居住環境。</li> <li>2. 近桃園火車站，大眾交通運輸便捷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地小，規劃生態教學活動空間不足。</li> <li>2. 上下學時段，附近道路交通擁擠。</li> <li>3. 後棟教室離馬路近，有噪音干擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近市政府、文化局、廟宇、市場，資源豐富。</li> <li>2. 學校社區化，有利於社區品質的導引及互動。</li> <li>3. 未來配合台鐵地下化，有利後站學生就學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍老舊，又是老背少建物，拆遷不易。</li> <li>2. 復興路、大同路交通繁忙，空污及噪音干擾上課。</li> <li>3. 老舊社區並無新建案，新生來源不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與附近國中、小及大學策略聯盟，以利資源與師資交流。</li> <li>2. 改善周邊交通動線，以利學童安全就學。</li> </ol>
二	軟硬體設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班班有單槍、電腦、網際網路，目前有6間智慧教室，資訊教學設施齊全。</li> <li>2. 圖書室管理資訊化，學生使用率高。</li> <li>3. 專科教室充足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二棟校舍之建築物、管線老舊，維修不易。</li> <li>2. 南山街，大同路排水溝位置較高，豪大雨來時校內易積水。</li> <li>3. 前棟大樓老舊更新及修繕困難。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與鄰近國小高中建立夥伴關係，資源共享。</li> <li>2. 積極爭取智慧教室及各項設施，充實創客教育資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校為老校，校園規劃無法符合現今需求。</li> <li>2. 校門口出入車未分道。</li> <li>3. 學校各棟教室間未連接，造成科任課學生須上上下下各樓層，極浪費時間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拆除第一棟校舍以符合教學及上下學出入動線規劃。</li> <li>2. 藉由校舍重建，聚焦並發展學校特色，因應未來需求。</li> <li>3. 全面發展智慧教室，提高資訊融入教學活動，發展跨領域合作。</li> </ol>
三	家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會組織健全，且積極參與校務。</li> <li>2. 多數家長能尊重教師專業。</li> <li>3. 志工熱忱參與校務協助各項活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中低收入戶單親、隔代教養、新住民比例偏高，教養落差大。</li> <li>2. 部分家長忙於工作，對孩子關懷度不足，且缺少教養知能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會及志工組織對學校認同度高。</li> <li>2. 積極投入志工服務人力招募參與學校活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 偶有家長介入校務運作或學生管教，需要積極溝通與安撫。</li> <li>2. 少數家長因教養觀念差異，影響學校正常化教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立家長人才庫，協助推動校務發展。</li> <li>2. 成立各班級班親會、後援會等，協助班務。</li> <li>3. 建置網站、編輯刊物，暢通學校與家長溝通管道。</li> </ol>

四	學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質與學習能力均不錯。</li> <li>2. 學生多元智慧發展學習，各項表現傑出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生因家庭背景差異大，學習落差明顯。</li> <li>2. 欠缺主動求知態度，自我實現動力不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化刺激及吸收資訊的管道豐富。</li> <li>2. 部分家長積極投入，學生學習態度積極向上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受社會風氣影響，偏重物質享受，人文陶冶較不足。</li> <li>2. 價值混淆，功利取向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品格教育融入生活中，將禮儀帶入教室。</li> <li>2. 建構多元平台，以利學生找到興趣。</li> <li>3. 多元發展特色課程，以期達到「動靜皆美」學生圖像。</li> </ol>
五	學校行政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師兼任行政工作認真負責。</li> <li>2. 組長充滿活力熱情、配合度高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分行政職務變動性高，新任職務者需花時間熟悉業務。</li> <li>2. 教師兼任組長，工作吃力，兼任行政職負擔沉重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務工作制度化及系統化，有利傳承。</li> <li>2. 設備及資源日益充足，有利行政效能的提昇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師兼任行政意願不高，部分職務流動性大。</li> <li>2. 經驗無法傳承，增加檔案永續管理的困難。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合行政業務，各處組可因實際工作需要做處室內調整</li> <li>2. 跨處室行政會議討論，建立共識與機制，避免長年勞逸不均而找不到行政人員的困境。</li> </ol>
六	師資	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師經驗豐富，各有所長。</li> <li>2. 教師會具正向導向，教師對學校向心力強。</li> <li>3. 教師教學認真，兼具愛心與耐心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師性別結構不平衡，缺乏男性教師。</li> <li>2. 教師普遍態度保守，對於新政策挑戰信心顯不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 退休及資深教師能經驗傳承。</li> <li>2. 因地利之便，易招收質優的新進教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受少子化衝擊減班，年輕教師恐面臨超額壓力。</li> <li>2. 保守心態對於教育創新改革將造成壓力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵成立專業社群，並落實備觀議課，持續建立專業對話</li> <li>2. 配合 108 課綱跨領域的精神，鼓勵教師跨界合作，彼此增能。</li> </ol>
七	學校文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生品行良好，同儕互動友善。</li> <li>2. 校園氣氛和諧，行政間互助合作。</li> <li>3. 家長與學校互動密切，親師合作，共同教育學生，營造溫馨的校園文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園文化保守，對於新事物較易產生排斥。</li> <li>2. 墨守慣有作法，少數人員畏懼挑戰改革或創新的方案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在舊有的文化基礎上，尋求突破與創新。</li> <li>2. 行政與教學團隊，認真盡職，互助合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新舊課程觀念認同不一，教師與家長需要更多專業對話。</li> <li>2. 教育改革步調較慢，部份教師偏重傳統教學，短時間不易改變觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合新課程綱要，建立本校學生圖像。</li> <li>2. 活化課程架構，逐步落實，形塑嶄新校園文化。</li> </ol>

## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景：

本校以「尊重(Respect)、樂觀(Optimism)、多元(Diversification)、全人(Whole Person)」的願景為我們努力的目標。

(一)尊重：尊重關懷人與自己，人與社會，人與自然。

(二)樂觀：樂觀進取學習傳統與創新，現在與未來，本土與多元文化。

(三)多元：多元智慧發展潛能，開啟成功的舞台，每一個人都有其專長特色，只要有機會每一個人都有成功的可能。

(四)全人：追求全人的成長，精進優質的生命。



### 二、學生圖像(以蝴蝶為發想)

以「課程」為核心(軀幹)，用「願景」做支點，揮動「理念」的翅膀，展現出思考力、探索力、創新力、表達力、美學力、實踐力、優雅地飛翔，舞出藝術之美，展現藝文之美，讓我們南門的孩子「動靜皆美」。

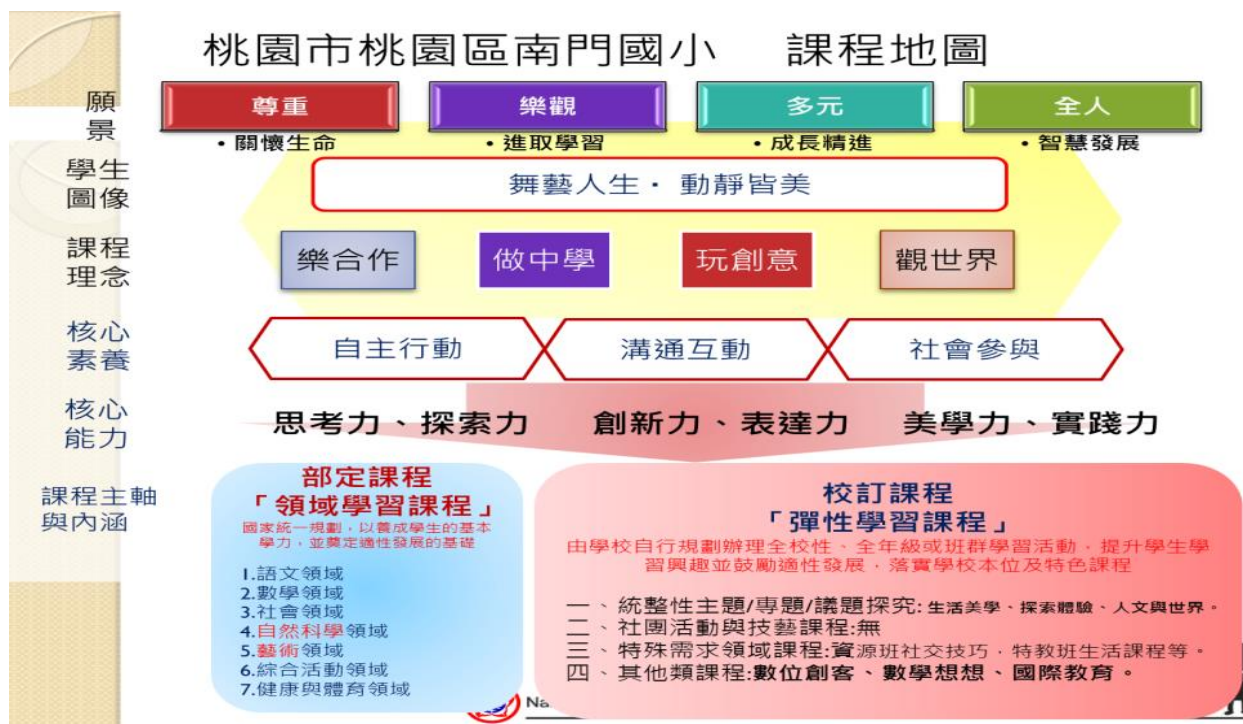


### 三、課程架構與課程地圖

#### (一)校訂課程架構



#### (二)課程地圖





十二年國民基本教育課程類型區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」，如上圖所示。

1. 「部定課程」：由國家統一規劃，以養成學生的基本學力，並奠定適性發展的基礎。在國民小學及國民中學為培養學生基本知能與均衡發展的「領域學習課程」。有語文、數學、自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領七大領域。

2. 「校訂課程」：由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。分成四大類，目前在本校一年級只有第一、三類課程，其餘尚無。

(1)跨領域統整性主題/專題/議題探究課程:生活美學、探索體驗、人文與世界。

(2)社團活動與技藝課程:無。

(3)特殊需求領域課程:特殊教育學生經專業評估後:提供生活管理、社會技巧、學習策略等三種課程。

(4)其他類課程:無。

## 肆、學校課程目標與特色

### 一、課程目標

教育改革可以激發個人潛能、促進社會進步、提高國家競爭力。由於課程為學校教育的主要內容，故須不斷檢討改進，方能創造更優質的學校文化與教育成果，促進國家發展。有鑑於12年國民教育於108學年度實施，新的108課程綱基於此一理念，特別強調「核心素養」，期待一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。核心素養的表述可彰顯學習者的主體性，關照學習者可整合運用於「生活情境」，強調其在生活中能夠實踐力行的特質。對於學校之經營，也希望達成下列目標：

#### (一)學生方面

1. 指導學生學習待人處世，期人格健全成長，發揮優良校風。
2. 培養學生良好的體適能，開闊心胸與視野，適應未來生活。
3. 加強學生生活運用能力，善用科技與資訊，國際觀。
4. 培養學生具有人性道德，能明辨是非善惡，守法守分自律。
5. 使學生具感恩惜福情懷，會主動積極參與服務社會的能力。

#### (二)教師方面

1. 強調教師發揮教育家專業精神，堅持以學生為本之教育理想。
2. 鼓勵教師建立良好親師生關係，建立關懷氣氛並發揮團隊精神。
3. 協助教師不斷精進教學之績效；鼓勵教師進修以提高教學品質。
4. 開放教師參與校務及決策管道；關注教師福利與家庭身心健康。
5. 強化教師追求終身學習之態度，成為建構社會教育之中流砥柱。

#### (三)學校、社區方面

1. 促進教師、學生、家長及全體員工互相尊重、互相合作的風氣。
2. 改善教學環境，充實現代化教學設施，多元教學活動，提高辦學績效。
3. 發展學校特色課程，創造學校特色，因應師生學習成長與社區發展需求。
4. 與社區保持良好合作關係，主動服務社區，結合社區資源共創美麗家園。
5. 學校社區化與社區學校化，讓學校成為社區民眾終身學習的文化中心。

### 二、課程特色

#### (一)校訂課程理念

為追求學校願景與目標的達成，保有南門既有課程之精神，並符應課程綱要「自發」、「互動」、「共好」之內涵目標，激發孩子的學習動能，讓孩子成為學習的主體。經核心課程發展小組討論後，南門國小校訂課程理念如下：

1. 『樂』合作：透過「分組合作」與「合作學習」培養學生「團隊合作」的能力與態

度。

2. 做中『學』：藉由生活中的實做來學習，以「操作學習」、「探索學習」激發學生的學習動機與熱情。並鼓勵以「問題解決」為導向，引導學生「自主學習」與「問題本位的學習」。
3. 『玩』創意：透過探索學習、實作學習，培養學生解決問題能力，活用經驗於生活中，快樂的「玩」出創意，解決生活問題與課堂中的難題。
4. 『觀』世界：由自己成長的地方出發，生活範圍隨著年級逐漸擴大，由關心自己到觀察社會，了解不同文化的差異性，進而能關心全球的議題，如環境、人權、種族、宗教…等，由近到遠，由小到大，由點到面，建構成為一個地球村架構的完整概念。

## (二)學校既有的課程特色

以閱讀教育改發學習動能、以 maker 教育翻轉教室、以國際教育開擴視野，以舞蹈教育發展特色。在此基礎下，十二年國教校訂課程地圖的建構亦考量了：課綱內涵、學校願景、師資結構、空間設備、學生興趣、資源盤整……等。將課程內涵分成 6 條軸線：生活美學、探索體驗、人文與世界、數位創客、數學想想、國際教育(如校訂課程架構表)。

## (三)108 課綱彈性學習課程

108 學年度起，本校自一年級開始實施 12 年國教課綱，其中彈性學習課程以統整性主題部份規劃了 3 節課，分別說明如下：

1. 生活美學：每週一節課，配合學校行事及一年級活動主題設計閱讀主題，並將繪本、節慶教育、戶外教育及議題融入其單元主題，讓課程更貼近學生的生活經驗，並易於與探索體驗及人文與世界做跨領域的結合。
2. 探索體驗：以本校原有之特色課程「韻律」為基礎，每週一節課。配合生活美學的主題教學，設計跨領域課程，如：開學了(9月)的種樹歌，身心障礙體驗(11月)的千手觀音，聖誕節主題(12月)的聖誕舞及下學期母親節(5月)的保護蛋等活動。
3. 人文與世界：以康軒課本的內容為主架構，每週一節課。上學期配合 12 月的聖誕節主題教學活動辦理節慶歌曲教學，下學期配合母親節活動設計國際教育活動，體驗不同國家慶祝母親節的文化差異。

未來在實施課程時，希冀透過教師專業學習社群設計課程內涵、透過教與學的歷程蒐集實施成效，讓孩子的學習熱情被激發出來，學習從被動變為主動，主動思考，提問，開啟了真的學習，使孩子成為學習的主體。

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:50~08:10	晨讀時光	
08:10~08:35	週一 環境整理 週二 教師晨會、晨光多元時間 週三 兒童朝會 週四 導師時間 週五 導師時間	
08:35~08:40	休息時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:55	第六節下課/環境整理	
14:55~15:35	第七節	
15:35~	第七節下課、放學時間	

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度教師每週授課節數一覽表

學年度	107			108		
班級數	<u>30</u> 班			<u>30</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	7 節	無	2 節	7 節	無
實授課節數	2 節	7 節	無	2 節	7 節	無
備 註	應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課 節數 實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費 補助 後實際排課節數。					

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段  年級 領域/科目				國民小學						
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		6		
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1		
			英語文			1		1		
		數學		4	3	3		4		
		社會		生活 課程 6	7	3		3		
		自然科學				3		3		
		藝術				3		3		
		綜合活動			2	3		3		
		健康與體育	健康	1	1	1		1		
			體育	2	1	2		2		
		領域學習節數		20 節	20 節	25 節		27 節		
校訂課程	彈性學習課程	英語			1	1	1	1	1	
		兒童律動/舞蹈			1	1	1			
		資訊電腦				1	1	1	1	
		國語						1	1	
		數學						1	1	
		學年及班級重要行事			1	1	1	1	1	
		第一類：主 題課程	生活美學	1						
			探索體驗	1						
			人文與世界	1						
		第四類： 特殊需求領 域課程	生活管理	特(2)	特(2)			特(4)	特(4)	
			社會技巧	特(1)資(2)	特(1)資(2)	資(2)	資(2)	特(1)資(2)	特(1)資(2)	
學習總節數				23 節		29 節		32 節		



**桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度實施法定議題課程  
教學活動彙整表**

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	上下學期親職教育活動(9/20親師座談會、3/28親職教育日)、學生朝會宣導、綜合課時間宣導	全校全體師生和家長	搭配校訂課程之社會、健康、綜合課和行事曆親職教育活動	6	每學期最少 6 節(4 小時)	1. 桃市性別平等輔導團之【性別平等教育議題】影片、宣導活動(2) 2. 性別平等教育議題的討論與學習單分享(2) 3. 利用性別主題繪本融入性別平等教育議題(2)	輔導組+級任+科任	
2	家庭教育	上下學期親職教育活動(9/20親師座談會、3/28	全校全體師生和家長	搭配行事曆親職教育活動和5月孝親感恩	6	每學年應實施4小時以上	1. 桃園市政府家庭教育中心動畫影片宣導活動(2) 2. 園遊會主題教學(2) 3. 親子繪本動畫影片教學活動(2) 4. 孝親體驗活動(2)	輔導組+級任+科任	

		親職教育日)、學生朝會宣導、晨光時間宣導、5月孝親感恩時間		活動					
--	--	-------------------------------	--	----	--	--	--	--	--

桃園市南門國小 108 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

預定畢業考日期：1090604-1090605			預定畢業典禮日期：1090615		
設計者			六年級教師群		
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
課程目標	一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、培養感恩情懷與行動				
融入之議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、生涯規劃教育				
項次	活動名稱/內容				
1	學習省思：畢業成績計算與檢核				
2	感恩活動：畢業感恩餐會				
3	學習回顧：班級與學習檔案整理				
4	回憶母校：畢業主題及彩排活動				
5	活力南門：班際躲避球聯誼賽				
6	愛校服務：各班設計「回饋母校」的活動				
7	薪火相傳：環境責任區域交接				
8	與校長有約：校長的叮嚀與指導				
9	經驗傳承：傑出校友座談				

## 桃園市桃園區南門國民小學課程評鑑計畫

### 一、依據：

- (一)教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二)教育局 108 年 04 月 03 日桃教小字第 1080026801 號函。

### 二、目的：

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

### 三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會（需實施外部評鑑時，委員得另聘）。

### 四、評鑑人員：

- (一)內部評鑑：
  - 1.由課發會委員評鑑
  - 2.由各學習領域課程小組成員評鑑
  - 3.由各學年教學團、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
- (二)外部評鑑：邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

### 五、評鑑內容：

- (一)課程設計與實施：
  - 1.學校行事課程
  - 2.學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數
  - 3.學年班級行事
- (二)學習評鑑：學生多元學習成效，運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

### 六、評鑑方式：

- (一)教師均先對任教課程做自評。
- (二)採多元化方式實施：教學檔案、教室觀察、公開授課、檢核表。
- (三)兼重形成性與總結性評鑑：即包括「學期中」與「學期末」的非定期或定期評鑑。

### 七、評鑑實施日程：

- (一)學期中：自評部分上學期於十一月份實施，下學期於四月份實施
- (二)學期末：上學期於十二月份實施、下學期於六月份實施
- (三)於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

### 八、評鑑規準與指標：見附件

### 九、評鑑結果的利用：

- (一)修正學校課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

- (五) 安排補救教學或學習輔導。
  - (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
  - (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。
- 十、本計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。

# 桃園市桃園區南門國民小學108學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：桃園市桃園區南門國民小學

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。					V	
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					V	
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。					V	
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。					V	
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。					V	
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。					V	
	發展過程	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					V	
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					V	
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					V	
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。					V	
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容					V	
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。					V	
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。					V	



		聯	7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。				V		
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域/科目課程	8.發展過程	8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				V		
			8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。					V	
	彈性學習(節數)課程	9.學習效益	9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。				V		
			9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標				V		
		10.內容結構	10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內容項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					V	
			10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。					V	
			10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。					V	
		11.邏輯關聯	11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				V		
			11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				V		
		12.發展期程	12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				V		

			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					V	
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排				V		
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				V		
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					V	
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					V	
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					V	
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。					V	
		16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					V	
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						

	形	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：

教務主任：

校長：

## 二、學校課程總表

### 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級各領域教學進度表

#### 第一學期

週別日期	學校行事	彈性學習課程 3 節/週			領域學習課程 20 節/週							備註
		生活美學(1)	探索體驗(1)	人文與世界(1)	語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)		
					國語(6)	本土語文(1)				健康(1)	體育(2)	
一08.30   08.31	8/30 開學日 / 開學典禮 / 正式上課	開學了	肢體動一動 (暖身.伸展)	壹 Welcome to school Unit 1 Aa Bb Cc	米米的 好朋友 一、貓咪 【生涯規畫教育】	一、勢早 【品德教育】	第1課大家恁早	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	我上一年級／一、開學了 【品德教育】	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】		
二09.01   09.07	週二晨光活動開始	開學了	肢體動一動 (暖身.伸展)	壹 Welcome to school Unit 1 Aa Bb Cc	米米的 好朋友 一、貓咪 【生涯規畫教育】	一、勢早 【品德教育】	第1課大家恁早	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應 【環境教育】	我上一年級／二、認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】		
三09.08   09.14	9/15 中秋節放假	開學了 聆聽＜狐狸愛上圖書館＞有聲書 認識圖書館	肢體動一動 (暖身.伸展)	壹 Welcome to school Unit 1 Aa Bb Cc	米米的 好朋友 二、鵝寶寶 【家庭教育】	一、勢早 【品德教育】	第1課大家恁早	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】	我上一年級／二、認識新同學 品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】		
四09.15 	9/20 班親會	開學了 聆聽＜狐狸愛上圖書館	肢體動一動 (暖身.伸展)	壹 Welcome to school	米米的 好朋友 三、河馬和河	二、來阮兜 【家庭教育】	第1課大家恁早	二、比長短 2-3 比一比 【科技教	我上一年級／三、快樂學習樂趣多	第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤		

09. 21		館>有 聲書 認識圖 書館	展)	Unit 2 Dd Ee Ff	狸 【生涯 規畫教 育】			育】	【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	【生命教育】	
五 09. 22   09. 28	9/24 敬師感 恩活動	運動會 繪本: 小熊的 運動會	肢體動 一動 (暖 身.伸 展)	壹 Welcome to school Unit 2 Dd Ee Ff	上學真 有趣 四、笑 嘻嘻 【戶外 教育】	二、來阮 兜 【家庭教 育】	第 二 課 書包	三、順序與 多少 3-1 數的 順序、3-2 第幾個 【安全教 育】	一 起 來 玩 吧／一、快 來玩吧【人 權 教 育】 【品 德 教 育】【法治 教育】 【安全教 育】	第二單元: 營養的食物 活動二: 飲食好習慣 【生命教育】	
六 09. 29   10. 05	10/5 補行上 班	運動會 繪本: 小熊的 運動會	肢體動 一動 (暖 身.伸 展)	貳 Let' s sport Unit 2 Dd Ee Ff	上學真 有趣 五、翹 翹板 【人權 教育】	二、來阮 兜 【家庭教 育】	第 二 課 書包	三、順序與 多少 遊戲中學 數學 3-3 比多 少、遊戲中 學數學 (一)一比 多少 【戶外教 育】	一 起 來 玩 吧／二、有 趣的新玩 法 【人 權 教 育】	第三單元: 快樂上下學 活動一: 安全紅綠燈 【安全教育】	
七 10. 06   10. 12	10/10 ~ 10/13 連假	運動會 繪本: 小熊的 運動會	肢體動 一動 (暖 身.伸 展)	貳 Let' s spor Unit 2 Dd Ee Ff	上學真 有趣 六、謝 謝老師 【品德 教育】	單元活動 一 【品德教 育】 【家庭教 育】	第 二 課 書包	四、分與合 4-1 分分 看、4-2 合 起來 【家庭教 育】	一 起 來 玩 吧／二、有 趣的新玩 法 【人 權 教 育】 【法 治 教 育】	第三單元: 快樂上下學 活動二: 我們是好同學 【生命教育】	
八 10. 13   10. 19	10/19 校慶運 動會	運動會 繪本: 小熊的 運動會	肢體動 一動 (暖 身.伸 展)	貳 Let' s spor Review 1	神奇故 事樹 七、龜 兔賽跑 【生涯 規畫教	三、三塊餅	看圖聽故 事 阿弟牯上 學堂	四、分與合 4-3 0 的認 識、4-4 分 與合 【戶外教 育】	走,校園探 索去／ 一、校園大 探索 【環境教 育】	第四單元: 愛上體育課 活動一: 體育課好好玩 【安全教育】	

					育】				【戶外教育】		
九 10. 20   10. 26	10/21 運動會 補假	注音符 號闖關	認識新 朋友	貳 Let' s spor Review 1	神奇故 事樹 八、拔 蘿蔔 【品德 教育】	三、三塊餅	看圖聽故 事 阿弟牯上 學堂	五、認識形 狀 5-1 堆疊與 分類、5-2 認識形狀 【科技教 育】	走，校園探 索去／ 一、校園大 探索 【環境教 育】【戶外 教育】 【安全教 育】	第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 【安全教育】	
十 10. 27   11. 02	10/31 萬聖節 活動	注音符 號闖關	認識新 朋友	貳 Let' s spor Review 1	神奇故 事樹 九、動 物狂歡 會 【人權 教育】	三、三塊餅	第3課屋 下人	五、認識形 狀 5-3 形狀的 分類、5-4 圖形拼一 拼 【科技教 育】	走，校園探 索 去 ／ 二、校園安 全行動家 【戶 外 教 育】 【安全教 育】	第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】	
十一 11. 03   11. 09	11/5、 11/6 第一次 定期考 查	古蹟巡 禮	變大變 小	參 Thank you! Unit 3 Gg Hh Ii	來！一 起玩遊 戲 國字真 簡單 第一單 元主題 引導 一、拍 拍手 【人權 教育】	單 元 活 動 二	第3課屋 下人	學習加油 讚（一） 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學 【閱讀素 養教育】	風 兒 吹 過 來／一、風 在哪裡【環 境教育】 【戶 外 教 育】	第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】	
十二 11. 10   11. 16	一年級 注音符 號闖關 活動	古蹟巡 禮	變大變 小	參 Thank you! Unit 3 Gg Hh Ii	來！一 起玩遊 戲 一、拍 拍手 二、這 是 誰 的？	四、寫字恰 畫圖	第3課屋 下人	六、10 以內 的加法 6-1 加法算 式 【安全教 育】	風 兒 吹 過 來／二、風 會 做 什 麼 【環 境 教 育】 【能 源 教 育】	第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 【安全教育】	



					【人權教育】						
十三 11.17   11.23	"夏卡爾-愛與美的專賣店" 前置準備	古蹟巡禮	變大變小	參 Thank you! Unit 3 Gg Hh Ii	來！一起玩遊戲 二、這是誰的？ 【人權教育】	四、寫字恰畫圖	第四課 食畫	六、10以內的加法 6-2 0的加法、6-3 加法練習 【安全教育】	風兒吹過來／三、和風一起玩 【戶外教育】	第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 【安全教育】	
十四 11.24   11.30	11/29" 夏卡爾-愛與美的專賣店" 開張	古蹟巡禮	變大變小	參 Thank you! Unit 4 Jj Kk	來！一起玩遊戲 二、這是誰的？ 三、秋千 【人權教育】	四、寫字恰畫圖	第四課 食畫	七、10以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	風兒吹過來／三、和風一起玩 【戶外教育】	第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 【安全教育】	
十五 12.01   12.07	"夏卡爾-愛與美的專賣店" 巡迴展覽	身心障礙關懷月	變大變小	參 Thank you! Unit 4 Jj Kk	來！一起玩遊戲 ／ 看！我的新發現 三、秋千 第二單元主題引導 四、長大 【人權教育】 【環境教育】	五、來看冊 【品德教育】	第四課 食畫	七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	1. 聽！那是什麼聲音／一、聲音的訊息 2. "夏卡爾-愛與美的專賣店"活動教學 【戶外教育】	第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 【安全教育】	
十六 12.	"夏卡爾-愛與美的	身心障礙關懷月	藝術賞析（身障體	參 Thank you! Unit 4	看！我的新發現	五、來看冊 【品德教	第五課 過年	七、10以內的減法 7-4 加一	1. 聽！那是什麼聲音／二、好	第六單元： 走走跑跑 活動一：	

08   12. 14	專賣店 " 巡迴 展覽		驗)	Jj Kk	四、長 大 【人權 教育】	育】		加、減一減 【安全教 育】	聽的聲音 2." 夏卡爾 -愛與美的 專賣店"活 動教學 【人權教 育】 【資訊教 育】	跟著節奏走 【安全教育】	
十七 12. 15   12. 21	" 夏卡 爾-愛 與美的 專賣店 " 巡迴 展覽	身心障 礙關懷 月	藝術賞 析(身 障體 驗)	參 Thank you! Unit 5 Ll Mm	看! 我 的新發 現 五、比 一比 【人權 教育】	五、來看 冊 【品德教 育】	第五課 過年	八、30 以內 的數 8-1 數到 20、8-2 數 到 30 【環境教 育】	1. 聽! 那 是什麼聲 音/三、聲 音大合奏 2." 夏卡爾 -愛與美的 專賣店"活 動教學 【人權教 育】	第六單元: 走走跑跑 活動二: 奔跑吧 【安全教育】	
十八 12. 22   12. 28	聖誕節 主題教 學 歲末感 恩、迎 新送舊 主題教 學	聖誕感 恩主題	藝術賞 析(身 障體 驗)	參 Thank you! Unit 5 Ll Mm	看! 我 的新發 現 五、比 一比 六、小 路 【人權 教育】 【環境 教育】	單元活動 三 【品德教 育】	第五課 過年	八、30 以內 的數 8-3 數的順 序、8-4 數 的比較、遊 戲中學數 學(二) 【安全教 育】	過年囉/ 一、熱鬧迎 新年 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	第七單元: 大球小球真好玩 活動一: 滾球高手 【安全教育】	
十九 12. 29   109 .01 .04	109/1/ 01 元 旦放假	聖誕感 恩主題	藝術賞 析(身 障體 驗)	肆 Anice day Unit 5 Ll Mm	看! 我 的新發 現 六、小 路 【環境 教育】	唸謠	看圖聽 故事 客家人 仰般過 年	九、時間 9-1 事件的 先後、9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半 【戶外教 育】	過年囉/ 一、熱鬧迎 新年 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	第七單元: 大球小球真好玩 活動一: 滾球高手 【安全教育】	
二十	1/9 、 1/10	聖誕感 恩主題	藝術賞 析(身	肆 Anice day	寫字 123	總複習	看圖聽 故事	九、時間 9-4 我的一	過年囉/ 二、團圓除	第七單元: 大球小球真好玩	

01. 05   01. 11	第二次 定期考 查		障體 驗)	Review 2			客 家 人 仰 般 過 年	天、9-5 時 間的前後 【家庭教 育】 【性別平 等教育】	夕夜 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	活動一： 滾球高手 【安全教育】	
二 十 一 01. 12   01. 18	1/14 讀經闖 關活動	除舊佈 新	歡樂過 節	肆 Anice day Review 2	閱讀階 梯 擁抱 【閱讀 素養教 育】	DoReMi 耍 啥物	傳 統 童 謠 伯 公 伯 婆	學習加油 讚（二） 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學、數學園 地 【閱讀素 養教育】	過 年 囉 / 三、快樂新 年到 【家庭教 育】	第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】	
二 十 二 01. 19   01. 21	1/20 休業式	除舊佈 新	歡樂過 節	肆 Anice day Review 2	閱讀階 梯 擁抱 【閱讀 素養教 育】	趣味的話 語	老 古 人 言、師傅 話、令仔	學習加油 讚（二） 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學、數學園 地 【閱讀素 養教育】	過 年 囉 / 三、快樂新 年到 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】	

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級各領域教學進度表

第二學期

週別日期	學校行事	彈性學習課程 3 節/週			領域學習課程 20 節/週							備註
		生活美學(1)	探索體驗(1)	人文與世界(1)	語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)		
					國語(6)	本土語文(1)				健康(1)	體育(2)	
閩語	客語											
一 02.11   02.15	2/11 開學日/正式上課	灰王子繪本人權教育	幻想之旅(鐵道故事)	壹 Be a polite Student Unit 1 Nn0oPp	美妙的世界 第一單元 主題引導 一、北風 【環境教育】 【品德教育】	一、阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	一、好朋友 1. 偌	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】	大家的交通工具 一、方便的工具 【安全教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】		
二 02.16   02.22	2/21 世界母語日	灰王子繪本人權教育	幻想之旅(鐵道故事)	壹 Be a polite Student Unit 1 Nn0oPp	美妙的世界 一、北風 二、花開的聲音 【環境教育】 【品德教育】 【家政教育】	一、阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	一、好朋友 1. 偌	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	大家的交通工具 一、方便的工具 【安全教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】		
三 02.23   02.29	2/28 ~ 3/01 連假	灰王子繪本人權教育	幻想之旅(鐵道故事)	壹 Be a polite Student Unit 1 Nn0oPp	美妙的世界 二、花開的聲音 【環境教育】 【家政教育】	一、阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	一、好朋友 1. 偌	二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】	大家的交通工具 二、神奇的工具 【戶外教育】	單元一、心情追追追 活動二、煩惱知多少 【人權教育】		

								【戶外教育】			
四 03. 01   03. 07	3/03 全 國 舞 蹈 比 賽	環教繪 本導讀 環境教 育	幻想之 旅（鐵 道 故 事）	壹 Be a polite Student Unit 2 Qq RrSs	美 妙 的 世 界 二、花開的 聲音 三、小青蛙 快快睡 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	二、洗身軀 【環 境 教 育】	一、好朋 友 1. 僮	三、20 以內 的減法 3-1 基本減 法、3-2 比 比看 【環 境 教 育】	大 樹 小 花 朋 友 多 / 一、大樹 小 花 我 來了 【環 境 教育】	單元二、男女齊步 走 活動一、做身體的 主人 【性別平等教育】	
五 03. 08   03. 14	3/10 班 際 體 育 競 賽 開 始	環教繪 本導讀 環境教 育	幻想之 旅（鐵 道 故 事）	壹 Be a polite Student Unit 2 Qq RrSs	美 妙 的 世 界 三、小青蛙 快快睡 四、媽媽的 音樂會 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	二、洗身軀 【環 境 教 育】	一、好朋 友 客 家 童謠：缺 牙耙	三、20 以內 的減法 3-3 減法算 式的規 律、練習園 地、遊戲中 學數學 （一） 【品 德 教 育】	大 樹 小 花 朋 友 多 / 二、大樹 小 花 誰 的家 【環 境 教育】	單元二、男女齊步 走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】	
六 03. 15   03. 21	讀 報 活 動 開 始	環教繪 本導讀 環境教 育	馬克的 世界	壹 Be a polite Student Unit 2 Qq RrSs	美 妙 的 世 界 四、媽媽的 音樂會 第二單元 主題引導 【家 政 教 育】	二、洗身軀 【環 境 教 育】	二、春天 2. 春天	四、100 以 內的數 4-1 數到 100、 4-2100 以 內的做 數、4-3 認 識十位和 個位 【戶 外 教 育】	大 樹 小 花 朋 友 多 / 二、大樹 小 花 誰 的家 【環 境 教育】	單元三、疾病小百 科 活動一、生病了怎 麼辦 【家庭教育】	
七 03. 22   03. 28	3/28 親 職 教 育 日 暨 園 遊 會	理財達 人 消費高 手 環境教 育	馬克的 世界	壹 Be a polite Student Review 1	我 愛 我 的 家 五、扮家家 【家 庭 教 育】	單 元 活 動 一 【性 別 平 等】	二、春天 2. 春天	四、100 以 內的數 4-4 數的大 小比較、 4-5 百數 表、練習園	大 樹 小 花 朋 友 多 / 三、大樹 小 花 我 愛你	單元三、疾病小百 科活動二、用藥停 看 【家庭教育】	

								地 【科技教 育】	【環 境 教育】		
八 03. 29   04. 04	4/03 親 職 教 育 日 暨 園 遊 會 補 假	理財達人 消費高手 環境教育	馬克的 世界	貳 Go to Travell Review 1	五、扮家家 (2) 我愛我的 家 六、一起到 海邊 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	三、食果子 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	二、春天 2. 春天	五、數數看 有多少元 5-1 1、5、 10 元、5-2 50、100 元 【戶外教 育】	玩 具 總 動 員 / 一、我的 玩具【性 別 平 等 教育】	單元三、疾病小百 科活動三、疾病預 防知多少 【家庭教育】	
九 04. 05   04. 11	五 年 級 游 泳 教 學 開 始	理財達人 消費高手 環境教育	馬克的 世界	貳 Go to Travell Review 1	我愛我的 家 六、一起到 海邊 【海洋教 育】 【環境教 育】	三、食果子 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	二、春天 3. 學校 風光	五、數數看 有多少元 5-3 怎麼付 錢、練習園 地 【家庭教 育】	玩 具 總 動 員 / 一、我的 玩具【人 權教育】	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力 【安全教育】	
十 04. 12   04. 18	4/14 、4/15 第 一 次 定 期 考 查	閱讀鐵 道(故 事演化 歷史) 鐵路願 景館踏 查 戶外教 育	馬克的 世界	貳 Go to Travell Unit 3 Tt UuVv	我愛我的 家 七、奶奶的 小跟班 【家庭教 育】	三、食果子 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	二、春天 3. 學校 風光	學習加油 讚(一) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	玩 具 總 動 員 / 二、動手 動 腦 做 玩具 【人 權 教育】 【品 德 教育】	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平 衡遊戲 活動四、動出好體 力 【安全教育】	
十 一 04.	4/20 六 年 級 升	閱讀鐵 道(故 事演化	保護蛋 (母親 節體驗	貳 Go to Travell Unit 3	我愛我的 家 / 天氣 的變化	四、阿婆買 菜 【閱讀素	二、春天 3. 學校 風光	六、幾月幾 日星期幾 6-1 認識日	玩 具 總 動 員 / 三、玩具	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳 【安全教育】	

19   04. 25	學 輔 導	歷史) 鐵路願 景館踏 查 戶外教 育	活動)	Tt UuVv	七、奶奶的 小跟班 第三單元 主題引導 八、作夢的 雲 【家庭教 育】 【環境教 育】	養】		曆、6-2 認 識月曆 【家庭教 育】 【國際教 育】	的家【人 權教育】		
十二 04. 26   05. 02	4/30 民 主 法 治 活動- 自 治 市 小 市 長 選 舉 公 辦 政 見 會	閱讀鐵 道(故 事演化 歷史) 鐵路願 景館踏 查 戶外教 育	保護蛋 (母親 節體驗 活動)	參 Have fun Unit 3 Tt UuVv	天氣的變 化 八、作夢的 雲 【環境教 育】	四、阿婆買 菜 【閱讀素 養】	二、春天 3. 學校 風光	六、幾月幾 日星期幾 6-3 月曆的 應用、練習 園地 【家庭教 育】	種 子 大 發 現 / 一、種子 藏 哪 裡 【環 境 教育】	單元五、高手來過 招 活動一、功夫小子 【安全教育】	
十三 05. 03   05. 09	母 親 節 主 題 教 學週	鐵路願 景館參 訪 學習單 _心得 分享 戶外教 育	保護蛋 (母親 節體驗 活動)	參 Have fun Unit 4 Ww Xx	天氣的變 化 九、小雨滴 【環境教 育】	四、阿婆買 菜 【閱讀素 養】	二、春天 客 家 童 謠：羊咩 咩	七、形狀與 形體 7-1 做圖 形、7-2 拼 圖形 【品德教 育】	種 子 大 發 現 / 二、好想 種 種 看 【環 境 教育】	單元五、高手來過 招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】	
十四 05. 10   05. 16	姊 妹 校 交 流 活 動	鐵路願 景館參 訪 學習單 _心得 分享 戶外教 育	保護蛋 (母親 節體驗 活動)	參 Have fun Unit 4 Ww Xx	天氣的變 化 九、小雨滴 十、妹妹的 紅雨鞋 【環境教 育】 【戶 外 教 育】	單 元 活 動 二	三、熱天 4. 康健	七、形狀與 形體 7-3 堆形 體、練習園 地、遊戲中 學數學 (二) 【品德教 育】	種 子 大 發 現 / 三、種子 用 處 多 【環 境 教育】	單元六、跳一跳動 一動 活動一、長大真好 【安全教育】	
十	畢 業	鐵路願	保護蛋	參 Have	天氣的變	五、當時才	三、熱天	八、兩位數	鼓 聲 咚	單元六、跳一跳動	

五 05. 17   05. 23	典 禮 籌備	景館參 訪 學習單 _心得 分享 戶外教 育	(母親 節體驗 活動)	fun Unit 4 Ww Xx	化 十、妹妹的 紅雨鞋 十一、七彩 的虹 【環 境 教 育】 【戶 外 教 育】	會天光 【家 庭 教 育】 【閱 讀 素 養】	4. 康健	的加減法 8-1 兩位數 的加法 【多元文 化教育】	咚 迎 端 午 / 一、五月 五 過 端 午 【多 元 文 化 教 育】	一動 活動二、常運動好 處多 活動三、運動場地 大探索 【安全教育】	
十 六 05. 24   05. 30	5/27 舞 蹈 班 畢 業 舞 展	母親卡 繪製 母親節 體驗活 動 合作繪 本導讀 感恩合 作	保護蛋 (母親 節體驗 活動)	參 Have fun Unit 5 YyZz	天 氣 的 變 化 十一、七彩 的虹 【環 境 教 育】	五、當時才 會天光(1) 【家 庭 教 育】 【閱 讀 素 養】	三、熱天 4. 康健	八、兩位數 的加減法 8-2 兩位數 的減法 【家庭教 育】	鼓 聲 咚 咚 迎 端 午 / 一、五月 五 過 端 午【多元 文 化 教 育】	單元七、球類運動 樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 【安全教育】	
十 七 05. 31   06. 06	6/4、 6/5 六 年 級 第 二 次 定 期 考 查	母親卡 繪製 母親節 體驗活 動 合作繪 本導讀 感恩合 作	航向新 世 界 (海洋 教育， 端 午 節，水 上安全 宣導)	肆 Be careful Unit 5 YyZz	我的好朋 友 十二、和你 在一起 【性別平 等教育】	五、當時才 會天光 【家 庭 教 育】 【閱 讀 素 養】	三、熱天 5. 五 月 節	八、兩位數 的加減法 8-3 加一 加，減一 減、練習園 地 【閱讀素 養教育】	鼓 聲 咚 咚 迎 端 午 / 二、健康 過一夏 【環 境 教育】	單元七、球類運動 樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】	
十 八 06. 07   06. 13	6/10 榮 譽 卡 摸 彩	班際體 育競賽 愛吃糖 的皇帝 導讀 繪本學 習單 感恩合 作	航向新 世 界 (海洋 教育， 端 午 節，水 上安全 宣導)	肆 Be careful Unit 5 YyZz	我的好朋 友 十二、和你 在一起 十三、第一 張生日卡 片 【性 別 平 等教育】	單 元 活 動 三	三、熱天 5. 五 月 節	九、分類整 理 9-1 分類與 記錄 【環境教 育】 【能源教 育】	奇 妙 的 水 / 一、生活 中的水 【環 境 教育】 【海 洋 教育】	單元七、球類運動 樂趣多 活動三、拍球樂無 窮 【安全教育】	
十 九	畢 業 典禮	班際體 育競賽	航向新 世 界	肆 Be careful	我的好朋 友	唸 謠 一 火 金姑【戶外	三、熱天 5. 五 月	九、分類整 理	奇 妙 的 水 /	單元七、球類運動 樂趣多	



06.14   06.20	6/18 、6/19 第 二 次 定 期 考 查 (1-5 年級)	愛吃糖 的皇帝 導讀 繪本學 習單 感恩合 作	(海洋 教育， 端 午 節，水 上安全 宣導)	Review 2	十三、第一 張生日卡 片	教育】	節	9-2 報讀、 練習園地 【環境教 育】	一、生活 中的水 【環 境 教育】 【海 洋 教育】	活動四、踢踢樂 【安全教育】	
二十 06.21   06.27	6/23 讀 經 聞 關 活動	海洋教 育影片 觀賞 學習紀 錄單 收納達 人 海洋教 育	航向新 世 界 (海洋 教育， 端 午 節，水 上安全 宣導)	肆 Be careful Review 2	我的好朋 友 十四、我們 都是第一 名 【生涯規 畫教育】	唸謠－田 蛤仔【戶外 教育】	三、熱天 令 仔 欣 賞：搵令 仔	學習加油 讚(二) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學、數學園 地 【閱讀素 養教育】	奇 妙 的 水 / 二、水的 小祕密 【環 境 教育】 【海 洋 教育】	單元八、玩水樂無 窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 【安全教育】	
二十 06.28   06.30	6/30 結 業 式	海洋教 育影片 觀賞 學習紀 錄單 收納達 人 海洋教 育	航向新 世 界 (海洋 教育， 端 午 節，水 上安全 宣導)	肆 Be careful Review 2	我的好朋 友 十四、我們 都是第一 名 【生涯規 畫教育】	趣味的話 語 【品 德 教 育】	總複習	學習加油 讚(二) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學、數學園 地 【閱讀素 養教育】	奇 妙 的 水 / 二、水的 小祕密 【環 境 教育】 【海 洋 教育】	單元八、玩水樂無 窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 【安全教育】	

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度二年級各領域教學進度表

## 第一學期

週 別 日 期	學校 行事	彈性學習節數 3 節/週			領域學習課程 20 節/週							備註	
		學年及 班級 活動(1)	兒童律 動(1)	英語 (1)	語文(6)		數學(3)	生活課 程(7)	健康與體育(2)		綜合活 動(2)		
					國語 (5)	本土語文(1)			健康 (1)	體育(1)			
						閩 語							客 語
一 08. 30   08. 31	8/30 開學 日/開 學典 禮/正 式上 課	1. 品 德 教 育 宣 導 2. 路 隊 編排	認識環境	Unit 1 Aa Bb Cc	第 一 課 小 時 候 【 家 庭 教 育】	準備週	第 壹 單 元 果 子 第 一 課水果【家 庭教育】	一、200 以內 的數 【性別平等教 育】 【環境教育】	第一單元 和樂在一 班 1-1 我願 為大家 服務 【人權 教育】 【生涯 教育】	單元一吃得營養又 健康 活動 1 食物與我 【家政教育】	一、我的 行 為 表 現 1. 學 校 和 家 裡 的我 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】		
二 09. 01   09. 07	週 二 晨 光 活 動 開始	1. 友 善 校 園 宣 導 2. 服 裝 儀 容 檢 查 3. 暑 假 作 業 觀 摩	身體節奏 (一)	Unit 1 Aa Bb Cc	第 二 課 我 長 大 了 【 家 庭 教 育】	1. 狗 蟻 【 環 境 教 育】	第 壹 單 元 果 子 第 一 課水果【家 庭教育】	一、200 以內 的數 【性別平等教 育】 【環境教育】	第一單元 和樂在一 班 1-2 大 家 都是好 朋友 【人權 教育】 【生涯 教育】	單元一吃得營養又 健康 活動 2 食物王國 【家政教育】	一、我的 行 為 表 現 1. 學 校 和 家 裡 的我 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】		
三	9/15	1. 生 活	身體節奏	Unit 1	第 三	1. 狗 蟻	第 壹 單 元	二、量長度	第一單元	單元一吃得營養又	一、我的		

09.08   09.14	中 秋 節 放 假	常 規 宣 導 2. 閱 讀 指 導	(二)	Aa Bb Cc	課 小 種 子 【 環 境 教 育】	【 環 境 教 育】	果 子 第 一 課 水 果【家 政 教 育】	【性別平等教育】 【環境教育】	和樂在一 班 1-2 大家 都是好 朋友 【人權 教育】 【生涯 教育】	健康 活動 3 選擇健康食 物 【家政教育】	行 為 表 現 2. 我 可 以 這 麼 做 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	
四 09.15   09.21	9/20 班 親 會	1. 地 震 防 災 避 難演練 2. 家 庭 教 育 宣 導	顏色黏黏 看 (一)	Unit 2 Dd Ee	語 文 天 地 一	1. 狗 蟻 【 環 境 教 育】	第 壹 單 元 果 子 第 一 課 水 果【家 政 教 育】	二、量長度 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 奇妙的水 2-1 生活 中的水 【環境 教育】 【海洋 教育】	單元一吃得營養又 健康 活動 4 低碳飲食愛 地球 【環境教育】	二、生活 超連結 1. 社 區 裡 的 好 鄰 居 【人權 教育】 【環境 教育】	
五 09.22   09.28	9/24 敬 師 感 恩 活 動	教 師 節 敬 師 活 動	顏色黏黏 看 (二)	Unit 2 Dd Ee	第 四 課 珍 珠 不 見 了 【 閱 讀 素 養 教 育】	2. 玉 蘭 花 【 環 境 教 育】	第 壹 單 元 果 子 令 仔 欣 賞：揣 令 仔 【 閱 讀 素 養 教 育】	三、二位數的 直式加減 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 奇妙的水 2-1 生活 中的水 【環境 教育】 【海洋 教育】	單元一吃得營養又 健康 活動 5 廚餘的處理 【環境教育】	二、生活 超連結 1. 社 區 裡 的 好 鄰 居 【人權 教育】 【環境 教育】	
六 09.29   10.05	10/5 補 行 上 班	1. 交 通 安 全 教 育 2. 運 動 會 練 習 3. 戶 外 教 育 活	顏色黏黏 看 (三)	Unit 2 Dd Ee	第 五 課 我 愛 秋 夜 【 環 境	2. 玉 蘭 花 【 環 境 教 育】	第 貳 單 元 童 年 第 二 課 一 二 三 【 人 權 教 育】	三、二位數的 直式加減 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 奇妙的水 2-2 水的 小 祕 密 【環境 教育】 【海洋	單元二快樂來玩球 活動 1 我是滾球王 【人權教育】	二、生活 超連結 2. 生 活 好 便 利 【人權 教育】 【環境	

		動			教 育】				教育】		教育】	
七 10. 06   10. 12	10/10 ~ 10/13 連假	1. 交 通 安 全 教 育 2. 運 動 會 練 習	墊上活動 (一)	Unit 3 Ff Gg	第 六 課 去 農 場 玩 【 環 境 教 育】	2. 玉蘭花 【環 境 教 育】	第 貳 單 元 童 年 第 二 課 一 二 三 【人 權 教 育】	四、幾點幾分 【性別平等教 育】 【環境教育】	第二單元 奇妙的水 2-2 水的 小祕密 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	單元二快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球 【人權教育】	二、生活 超連結 2. 生 活 好 便 利 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】	
八 10. 13   10. 19	10/19 校 慶 運 動 會	校 慶 暨 社 區 運 動 大 會	墊上活動 (二)	Unit 3 Ff Gg	第 七 課 大 地 的 音 符 【 環 境 教 育】	2. 玉蘭花 【環 境 教 育】	第 貳 單 元 童 年 第 二 課 一 二 三 【人 權 教 育】	四、幾點幾分 【性別平等教 育】 【環境教育】	第三單元 光影好好 玩 3-1 陽光 和 影 子 【環 境 教 育】 【生 涯 教 育】	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 【人權教育】	三、戶外 活 動 驚 嘆 號 1. 安 心 做 活 動 【性 別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】	
九 10. 20   10. 26	10/21 運 動 會 補 假	1. 反 霸 凌 宣 導 2. 閱 讀 活 動	拼一拼 (一)	Unit 3 Ff Gg	語 文 天 地	3. 來 阮 兜 坐【家庭教 育】	第 貳 單 元 童 年 第 二 課 一 二 三 【人 權 教 育】	五、面的大小 比較 【環境教育】	第三單元 光影好好 玩 3-2 影子 變身秀 【環 境 教 育】 【生 涯 教 育】	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 【人權教育】	三、戶外 活 動 驚 嘆 號 1. 安 心 做 活 動 【性 別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】 【人 權 教 育】	

											【環境教育】	
十 10. 27   11. 02	10/31 萬聖節活動	閱讀指導	拼一拼  (二)	Review 1	閱讀 列車  飛吧！ 蒲公英 【環境教育】	3. 來阮兜坐【家庭教育】	第貳單元 童年第三課 份家啦 【生涯發展教育】	五、面的大小比較 【環境教育】	第三單元 光影好好玩  3-3 影子的秘密 【環境教育】 【生涯教育】	單元三心情分享站 活動1 心情調色盤 【生涯發展教育】	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【環境教育】	
十一 11. 03   11. 09	11/5、11/6 第一次定期考查	第一次定期考查	鏡子你我他 (一)	Unit 4 Hh Ii	第八課 小小說書人 【閱讀素養教育】	3. 來阮兜坐【家庭教育】	第貳單元 童年第三課 份家啦 【生涯發展教育】	六、2、5、4、8的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 光影好好玩  3-3 影子的秘密 【環境教育】 【生涯教育】	單元三心情分享站 活動2 煩惱知多少 【人權教育】	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 【人權教育】	
十二 11. 10   11. 16	一年級音符闖關活動	身心障礙宣導活動	鏡子你我他 (二)	Unit 4 Hh Ii	第九課 一起來寫詩 【閱讀素養教育】	4. 露螺 【環境教育】	第貳單元 童年第三課 份家啦 【生涯發展教育】	六、2、5、4、8的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 住家生活 4-1 上學途中 【人權教育】 【環境教育】	單元三心情分享站 活動3 情緒紅綠燈 【生涯發展教育】	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 【人權教育】	
十	"夏卡	身心障礙	音樂與我	Unit 4	第十	4. 露螺	第貳單元	六、2、5、4、	第四單元	單元四假日運動樂	四、危	

三 11. 17   11. 23	爾-愛 與 美 的 專 賣店" 前 置 準備	礙 宣 導 活動	動一動 (一)	Hh Ii	課 一 字 師 【 閱 讀 素 養 教 育】	【環 境 教 育】	童 年 童 謠 欣 賞：阿 豬 伯 【 閱 讀 素 養 教 育】	8 的 乘 法 【性別平等教育】 【環境教育】	住家生活 4-2 住家 附近 【人權 教育】 【環境 教育】	活動 1 運動場地大 搜索 【環境教育】	險 ！ 看 招 2. 我 的 保 護 守 則 【人權 教育】	
十 四 11. 24   11. 30	11/29 "夏卡 爾-愛 與 美 的 專 賣店" 開張	美 感 教 育 一 體 驗 生 活 美學	音樂與我 動一動 (二)	Unit 5 Jj Kk	語 文 天 地 三	4. 露 螺 【環 境 教 育】	第 參 單 元 交 朋 友 第 四 課 毛 蟹 【海 洋 教 育】	七、平行和垂 直 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 住家生活 4-2 住家 附近 【人權 教育】 【環境 教育】	單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運 動 【生涯發展教育】	五、自我 保護 1. 勇 敢 說 不 ◎" 夏 卡 爾-愛與 美 的 專 賣店" 活 動教學 【性 別 平 等 教 育】 【人權 教育】	
十 五 12. 01   12. 07	"夏卡 爾-愛 與 美 的 專 賣店" 巡 迴 展覽	美 感 教 育 一 體 驗 生 活 美學	一二三木 頭 人 (一)	Unit 5 Jj Kk	第 十 一 課 迎 風 向 前 行 【環 境 教 育】	4. 露 螺 【環 境 教 育】	第 參 單 元 交 朋 友 第 四 課 毛 蟹 【海 洋 教 育】	八、3、6、9、 7 的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 住家生活 4-3 讓住 家環境 更美好 (6) 【人權 教育】 【環境 教育】	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康 多 【生涯發展教育】	五、自我 保護 1. 勇 敢 說 不 ◎" 夏 卡 爾-愛與 美 的 專 賣店" 活 動教學 【性 別 平 等 教 育】 【人權 教育】	
十 六 12.	"夏卡 爾-愛 與 美	美 感 教 育 一 體 驗 生 活	一二三木 頭 人	Unit 5 Jj Kk	第 十 二 課 到 外	5. 緊 張 【品 德 教 育】	第 參 單 元 交 朋 友 第 四 課 毛 蟹	八、3、6、9、 7 的乘法 【性別平等教	第五單元 歲末活動 5-1 一年	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康 多	五、自我 保護 2. 我 的	

08   12. 14	的 專 賣店" 巡 迴 展覽	美學	(二)		婆家 【 環 境 教 育 】		【海 洋 教 育】	育】 【環境教育】	快結束 了 【人權 教育】 【家政 教育】	【生涯發展教育】	防護罩 ◎" 夏卡 爾-愛與 美的專 賣店"活 動教學 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	
十七 12. 15   12. 21	" 夏卡 爾-愛 與 美 的 專 賣店" 巡 迴 展覽	美 感 教 育 一 體 驗 生 活 美學	We are the world(一 )	Unit 6 L1 Mm	第 十 三課 出 租 時 間 的 熊 爺爺 【生 涯 發 展 教 育】	5. 緊張 【品 德 教 育】	第 參 單 元 交 朋 友 第 四 課 毛 蟹 【海 洋 教 育】	八、3、6、9、 7的乘法 【環境教育】 【人權教育】	第五單元 歲末活動 5-2溫暖 過冬天 【人權 教育】 【家政 教育】	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起 舞 【環境教育】	五、自我 保護 2. 我的 防護罩 ◎" 夏卡 爾-愛與 美的專 賣店"活 動教學 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	
十八 12. 22   12. 28	聖 誕 節 主 題 教 學 歲 末 感 恩、迎 新 送 舊 主 題 教 學	1. 聖 誕 節 主 題 教 學 活 動 2. 歲 末 迎 新 送 舊活動	We are the world (二)	Unit 6 L1 Mm	第 十 四課 打 開 相 本 【生 涯 發 展 教 育】	5. 緊張 【品 德 教 育】	第 參 單 元 交 朋 友 第 五 課 承 蒙 你 【品 德 教 育】	九、兩步驟的 加減與估算 【性別平等教育】 【環境教育】	第五單元 歲末活動 5-3 耶誕 鈴聲響 【人權 教育】 【家政 教育】	單元五體能加油站 活動 2 滾出活力 【人權教育】	六、我的 環 保 行 動 1. 垃 圾 大作戰 【環境 教育】	
十九	109/1 /01 元	校 園 安 全宣導	可愛的動	Unit 6 L1 Mm	語 文	5. 緊張 【品 德 教 育】	第 參 單 元 交 朋 友 第	九、兩步驟的 加減與估算	第五單元 歲末活動	單元五體能加油站 活動 3 全家體能王	六、我的 環 保 行	

12. 29   01. 04	旦 放 假		物		天 地 四	育】	五 課 承 蒙 你 【 品 德 教 育】	【性別平等教育】 【環境教育】	5-4 分享 心意 【人權 教育】 【家政 教育】	【生涯發展教育】	動 2. 環 保 生活家 【環境 教育】	
二 十 01. 05   01. 11	1/9 、 1/10 第 二 次 定 期 考 查	第 二 次 定 期 考 查	可愛的 動物	Review 2	閱 讀 列 車 文 字 魔 法 師 【 閱 讀 素 養 教 育】	豆 花 摔 倒 擔【家政教 育】	第 參 單 元 交 朋 友 第 五 課 承 蒙 你 【 品 德 教 育】	十、容量與重 量 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 米食大探 索 6-1 米食 集合嘍 【家政 教育】 【生涯 教育】	單元六保護牙齒我 最行 活動 1 大家來刷牙 【生涯發展教育】	六、我的 環 保行動 2. 環 保 生活家 【環境 教育】	
二 十 一 01. 12   01. 18	1/14 讀 經 闢 關 活動	閱 讀 指 導	期末測 驗	Review 2	總 複 習	元宵節	第 參 單 元 交 朋 友 童 謠欣賞：釣 檳彎彎 【 閱 讀 素 養教育】	十、容量與重 量 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 米食大探 索 6-2 珍惜米 製品 【家政教 育】 【生涯教 育】	單元六保護牙齒我 最行 活動 2 愛護牙齒 【生涯發展教育】	評量週 複 習 段 考內容	
二 十 二 01. 19   01. 21	1/20 休 業 式	1. 期 末 大掃除 2. 假 期 安 全 教 育宣導	期末分 享	Review 2	總 複 習	總複習	總複習	十、容量與重 量 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 米食大探 索 6-2 珍惜米 製品 【家政教 育】 【生涯教 育】	單元六保護牙齒我 最行 活動 2 愛護牙齒 【生涯發展教育】	休業式	



# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度二年級各領域教學進度表

## 第二學期

週別日期	學校行事	彈性學習節數 3 節/週			領域學習課程 20 節/週								備註
		學年及班級活動(1)	兒童律動(1)	英語(1)	語文(6)			數學(3)	生活課程(7)	健康與體育(2)		綜合活動(2)	
					國語(5)	本土語文(1)				健康(1)	體育(1)		
閩語	客語												
一 02.11   02.15	2/11 開學日 / 正式上課	1. 友 善 校 園 宣 導 2. 服 裝 儀 容 檢 查	生活日 記(一)	Unit 1  Nn Oo	第一課 小河 【環境教育】	1. 菜頭 【家政教育】	第 壹 單 元 細 人 仔 伴 第 一 課 園 人 尋	一、1000 以內的數 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】	第一單元 小小 生活家 1-1 開學我最棒 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 【家政教育】		一、愛心小天使 1. 互助你我他 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	
二 02.16   02.22	2/21 世界 母語 日	1. 生 活 常 規 宣 導 2. 寒 假 作 業 觀 摩 3. 閱 讀 活 動	生活日 記(二)	Unit 1  Nn Oo	第二課 看夕陽 【環境教育】	1. 菜頭 【家政教育】	第 壹 單 元 細 人 仔 伴 第 一 課 園 人 尋 【人 權 教育】	一、1000 以內的數 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】	第一單元 小小 生活家 1-1 開學我最棒 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 【家政教育】		一、愛心小天使 1. 互助你我他 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	
三 02.23   02.	2/28 ~ 3/01 連假	閱 讀 指 導	大風吹 (一)	Unit 1  Nn Oo	第三課 我想去 的地方 【環境教育】	1. 菜頭 【家政教育】	第 壹 單 元 細 人 仔 伴 第 一 課 園 人 尋	二、10、1、 0 的乘法 【性 別 平 等教育】	第一單元 小小 生活家 1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯發展教	單元一美好的家園 活動 2 居家安全 【環境教育】		一、愛心小天使 2. 我的助人行 動 【生涯發展教育】	

29							【人權教育】		育】		【性別平等教育】	
四 03. 01   03. 07	3/03 全國 舞蹈 比賽	閱讀指導	大風吹 (二)	Unit 2  Pp Qq	語文天地一	2. 灶 跤  【家政 教育】	第壹單元 細人仔 伴第一課 園人尋 【人權 教育】	二、10、1、 0的乘法  【性別平 等教育】	第一單元 小小 生活家  1-2 美好的環境 【環境教育】  【生涯發展 教育】	單元一美好的家園 活動2 居家安全  【環境教育】	一、愛心小天使 2. 我的助人行 動  【生涯發展 教育】  【性別平等 教育】	
五 03. 08   03. 14	3/10 班際 體育 競賽 開始	地震防 災避難 演練	大風吹 (三)	Unit 2  Pp Qq	第四課 盒子裡的 寶貝 【閱讀 素養教 育】	2. 灶 跤  【家政 教育】	第壹單元 細人仔 伴第二課 麼个尖尖 【家政 教育】	三、三位數 的加減 【環境教 育】	第二單元 小小 磁鐵真神奇 2-1 磁鐵吸住什 麼? 【環境教育】	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境  【環境教育】	二、都是一家人 1. 我想認識你 【性別平等 教育】	
六 03. 15   03. 21	讀報 活動 開始	校刊徵 稿	認識身 體	Unit 2  Pp Qq	第五課 好朋友 【性別平 等教育】	2. 灶 跤  【家政 教育】	第壹單元 細人仔 伴第二課 麼个尖尖 【家政 教育】	三、三位數 的加減 【環境教 育】	第二單元 小小 磁鐵真神奇 2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境  【環境教育】	二、都是一家人 2. 真正高興見 到你 【性別平等 教育】	
七 03. 22   03. 28	3/28 親職 教育 日暨 園遊 會	1. 家庭 教育宣 導 2. 園遊 會 3. 模範 兒童節 表揚	我的身 體(一)	Unit 3  Rr Ss	第六課 點一盞 燈 【環境 教育】	2. 灶 跤  【家政 教育】	第壹單元 細人仔 伴第二課 麼个尖尖 【家政 教育】	四、年、 月、日 【性別平 等教育】	第二單元 小小 磁鐵真神奇 2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	單元一美好的家園 活動4 社區健康服務  【環境教育】	二、都是一家人 2. 真正高興見 到你 【性別平等 教育】	
八 03. 29   04.	4/03 親職 教育 日暨 園遊	閱讀指導	我的身 體(二)	Unit 3  Rr Ss	第七課 小布熊 的悄悄 話 【閱讀	3. 月娘 【環境 教育】	第壹單元 細人仔 伴童謠 欣賞：搖搖	四、年、 月、日 【性別平 等教育】	第三單元 和小 動物做朋友 3-1 親近小動物 【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無 窮 【環境教育】	三、當我們同在 一起 1. 團隊好伙伴 【人權教育】 【性別平等	

04	會補假				素養教育】		雜雜【閱讀素養教育】				教育】 【生涯發展教育】	
九 04. 05   04. 11	五年級游泳教學開始	閱讀指導	我的身體(三)	Unit 3 Rr Ss	語文天地二	3.月娘【環境教育】	第貳單元唧唧蟲第三課火焰蟲【環境教育】	五、公尺和公分【環境教育】	第三單元和小動物做朋友 3-1 親近小動物【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮【環境教育】	三、當我們同在一起 2. 分工合作【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
十 04. 12   04. 18	4/14、4/15 第一次定期考查	第一次定期考查	墊上運動(一)	Review 1	閱讀列車樹上的小房子【環境教育】	3.月娘【環境教育】	第貳單元唧唧蟲第三課火焰蟲【環境教育】	五、公尺和公分【環境教育】 【性別平等教育】	第三單元和小動物做朋友 3-2 愛護小動物【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 2 平衡高手【性別平等教育】	三、當我們同在一起 2. 分工合作【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
十一 04. 19   04. 25	4/20 六年級升學輔導	班際體育競賽	墊上運動(二)	Unit 4 Tt Uu	第八課跌倒【人權教育】	4.西北雨【環境教育】	第貳單元唧唧蟲第三課火焰蟲【環境教育】	六、兩步驟的乘法【性別平等教育】	第四單元彩色的世界 4-1 色彩大發現【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 3 呼拉圈遊戲【人權教育】	四、生命有愛 1. 愛的誕生【環境教育】 【性別平等教育】	
十二 04. 26   05. 02	4/30 民主法治活動-自治市小市長選舉公辦政見會	閱讀指導	墊上運動(三)	Unit 4 Tt Uu	第九課賞鳥【環境教育】	4.西北雨【環境教育】	第貳單元唧唧蟲第三課火焰蟲【環境教育】	六、兩步驟的乘法【性別平等教育】	第四單元彩色的世界 4-2 色彩會說話【環境教育】	單元二運動樂無窮 活動 4 唱唱跳跳樂趣多【性別平等教育】	四、生命有愛 2. 我長大了【環境教育】 【性別平等教育】	

十三 05. 03   05. 09	母親節主題教學週	母親節主題教學活動	節奏 (一)	Unit 4 Tt Uu	第十課 我的借書證 【人權教育】	4. 西北雨 【環境教育】	第貳單元 唧唧蟲 令仔欣賞：搵令仔 【閱讀素養教育】	六、兩步驟的乘法 【性別平等教育】	第四單元 彩色的世界 4-3 色彩大集合 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動1 快樂野餐 【家政教育】	四、生命有愛 2. 我長大了 【環境教育】 【性別平等教育】	
十四 05. 10   05. 16	姊妹校交流活動	民主法治教育宣導	節奏 (二)	Unit 5 Vv Ww	語文天地三	4. 西北雨 【環境教育】	第參單元 放奈 第四課 跔阿媽去市場 【家政教育】	七、分分看 【性別平等教育】 【人權教育】	第五單元 雨天生活變化多 5-1 雨來了 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動1 快樂野餐 【家政教育】	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
十五 05. 17   05. 23	畢業典禮籌備	閱讀指導	節奏 (三)	Unit 5 Vv Ww	第十一課 救救小蝌蚪 【環境教育】	5. 高鐵 【環境教育】	第參單元 放奈 第四課 跔阿媽去市場 【家政教育】	七、分分看 【性別平等教育】 【人權教育】	第五單元 雨天生活變化多 5-2. 雨天的發現 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動2 野外安全守則 【環境教育】	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
十六 05. 24   05. 30	5/27 舞蹈班畢業舞展	反霸凌宣導	動物狂想曲 (一)	Unit 5 Vv Ww	第十二課 猴子撈月亮 【閱讀素養教育】	5. 高鐵 【環境教育】	第參單元 放奈 第四課 跔阿媽去市場 【家政教育】	七、分分看 【性別平等教育】 【人權教育】	第五單元 雨天生活變化多 5-2. 雨天的發現 【環境教育】	單元三健康快樂行 活動3 愛護大自然 【環境教育】	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
十七 05.	6/4、6/5 六年	班際體育競賽	動物狂想曲 (二)	Unit 6 Xx Yy	第十三課 赤腳國	5. 高鐵 【環境教育】	第參單元 放奈 第五課	八、加法和減法 【性別平等教育】	第五單元 雨天生活變化多 5-3. 雨停了	單元四擁抱童玩樂無窮 活動1 跳躍精靈	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂	

31   06. 06	級第 二次 定期 考查			Zz	王 【閱讀 素養教 育】		動 物 園 【 戶 外 教育】	【人 權 教 育】	【環境教育】	【環境教育】	趣多 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	
十 八 06. 07   06. 13	6/10 榮譽 卡摸 彩	身 心 障 礙 宣 導	動物狂 想曲 (三)	Unit 6 Xx Yy Zz	第十四 課角和 腳 【閱讀 素養教 育】	5. 高鐵 【環境 教育】	第 參 單 元 放 奈 第 五 課 動 物 園 【 戶 外 教育】	八、加法和 減法 【性別平等 教育】 【人 權 教 育】	第六單元 我 要升三年級了 6-1. 成長的足 跡 【生涯發展教 育】	單元四擁抱童玩樂無 窮 活動 2 童玩世界 【人權教育】	六、我的暑假生 活 1. 戶 外 活 動 樂 趣多 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	
十 九 06. 14   06. 20	畢業 典禮 6/18 、 6/19 第二 次定 期考 查 (1-5 年 級)	第 二 次 定 期 考 查	環遊世 界	Unit 6 Xx Yy Zz	語文天 地四 【閱讀 素養教 育】	搖囡仔 歌 【生涯 發展教 育】	第 參 單 元 放 奈 第 五 課 動 物 園 【 戶 外 教育】	九、平面圖 形與立體 形體 【環 境 教 育】	第六單元 我 要升三年級了 6-2. 大家的回 顧展 【生涯發展教 育】	單元五踢球樂 活動 1 我是踢球高手 【人權教育】	六、我的暑假生 活 2. 暑假玩樂去 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	
二 十 06. 21   06. 27	6/23 讀經 闢關 活動	1. 環 境 教 育 宣 導 2. 榮 譽 卡統計 3. 閱 讀 書 香 獎 及 閱 讀 封 面 設 計 獎 統 計	期末評 量	Review 2	閱讀列 車 蝸牛強 強 【閱讀 素養教 育】	肉粽節 【家政 教育】	第 參 單 元 第 五 課 令 仔 欣 賞：搗 令 仔 【閱 讀 素 養 教 育】	九、平面圖 形與立體 形體 【環 境 教 育】	第六單元 我 要升三年級了 6-3. 期待新生 活 【生涯發展教 育】	單元五踢球樂 活動 2 運動安全知多 少 活動 3 穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】	評量週 六、我的暑假生 活 2. 暑假玩樂去 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	

二十 一 06. 28   06. 30	6/30 結業 式	1. 期 末 大掃除 2. 假 期 安 全 教 育宣導	期末檢 討	Final review	總複習	總複習	總複習	九、平面圖 形與立體 形體 【環境教 育】	第六單元 我 要升三年級了 6-3. 期待新生 活 【生涯發展教 育】	單元五踢球樂 活動 2 運動安全知多 少 活動 3 穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】	結業式	
--	-----------------	---	----------	-----------------	-----	-----	-----	-----------------------------------	--	--	-----	--

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度三年級各領域教學進度表

## 第一學期

週別日期	學校行事	彈性學習節數 4 節/週				領域學習課程 25 節/週											備註	
		學年及班級活動(1)	英語(1)	舞蹈(1)	資訊電腦(1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)			綜合活動(3)
						國語(5)	英語(1)	本土語文(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)		
								閩語	客語									
一 08.30   08.31	8/30開學日/開學典禮/正式上課	品德教育宣導路隊編排	Get Ready【人權教育】	認識舞蹈課程	一、我們的好朋友－電腦：操作姿勢、電腦教室使用規範。	第壹單元 元有你真好 第一課 牽您的手 【人權教育】 【生涯發展教育】	Get Ready【人權教育】	一、過節真趣味1. 過中秋 【家庭政教育】	第壹單元 元果子 第一課 水果 【家庭政教育】	數與量一. 10000 以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家庭 第一課 我們的姓名 【人權教育】	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元一 創意夢想. 家1 創意大玩家【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 【人權教育】		一、我們的伙伴們 1. 我們的小組 【性別平等教育】	
二 09.01   09.07	週二晨光活動開始	生命教育宣導測量身高體重	Lesson 1 What's Your Name?【人權教育】 【家政教育】	1. 暖身教學(一) 2. 介紹自己－肢體表現	一、我們的好朋友－電腦：電腦硬體、設備認識。	第壹單元 元有你真好 第二課 送愛到家 【人權教育】 【生涯發展教育】	Lesson 1 What's Your Name?【人權教育】 【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋趣 【家庭政教育】	第壹單元 元果子 第一課 水果 【家庭政教育】	數與量一. 10000 以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】	一、我們的家庭 第一課 我們的姓名 【人權教育】	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一 創意夢想. 家1 創意大玩家【性別平等教育】 【家政教育】		單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		一、我們的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 【性別平等教育】	

			育】							育】 【生涯 發展教 育】		教育】 【資訊 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】		等教育】		
三 09 .0 8   09 .1 4	9/ 15 中 秋 節 放 假	視力 測量	Lesson 1 What's Your Name? 【人權 教育】 【家政 教育】	1. 暖 身教 學 (二) 2. 認 識同 學-大 家都 是一 家人	一、我 們的好 朋友- 電腦: 硬體設 備功能 與維 護、行 動裝置 及未來 趨勢。	第壹單 元有你 真好 第三課 東東的 感謝卡 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	Lesson 1 What's Your Name? 【人權 教育】 【家政 教育】	一、 過節 真1. 過中 秋趣 味 【家 政教 育】	第壹單 元果子 第一課 水果 【家政 教育】	數與量 一、 10000 以內的 數 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	一、我 的家庭 第二課 家庭的 生活 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	一、蔬 菜的成 長 2.照顧 蔬菜 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	單元一創 意夢想. 家1創意 大玩家 【生涯發 展教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	單元一 生命的 樂章 活動4永 恆的回憶 【家政 教育】	一、我 的伙伴 們 2.分組 大考驗 【性別 平等教 育】	
四 09 .1 5   09 .2 1	9/ 20 班 親 會	9/20 親師 座談	Lesson 1 What's Your Name? 【人權 教育】 【家政 教育】	1. 腳 的基 本步 伐練 習 (一) 2. 基 礎舞 蹈律 動1-1	二、電 腦操作 好簡 單:電 腦軟 體、視 窗、滑 鼠操作 練習。	語文天 地一	Lesson 1 What's Your Name? 【人權 教育】 【家政 教育】	一、 過節 真1. 過中 秋趣 味 【家 政教 育】	第壹單 元果子 第一課 水果 【家政 教育】	數與量 二、 四位數 的加減 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	一、我 的家庭 第二課 家庭的 生活 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	一、蔬 菜的成 長 2.照顧 蔬菜 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	單元一創 意夢想. 家2創意 冒險地圖 【生涯發 展教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動1傳 球樂 【生涯發 展教育】 【性別 平等教 育】	二、班 級自治 1.我們 的約定 【性別 平等教 育】	



五 09 .2 2   09 .2 8	9/ 24 敬 師 感 恩 活 動	國 語、 數學 補救 教學	Lesso n 2 How Old Are You? 【人 權教 育】	1. 腳 的基 本步 伐練 習 (二) 2. 基 礎舞 蹈律 動1-2	二、電 腦操作 好簡 單：視 窗介面 操作、 開始功 能表、 程式集 介紹。	第貳單 元生活 新鮮事 第四課 伯公的 戲偶 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	Lesson 2 How Old Are You? 【人權 教育】	一、 過節 真1. 過中 秋趣 味 【教 家政 育】	第壹單 元果子 令仔欣 賞：揣 令仔 【閱讀 素養教 育】	數與量 二、 四位數 的加減 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生涯 發展教 育】	二、家 庭與倫 理 第一課 親人的 往來 【家政 教育】	一、植 物的身 體 3. 植物 的功用 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【資訊 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單元一創意夢 想. 家3 奇幻世 界【環境教育】 【海洋教育】	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動2拋接 自如 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	二、班 級自治 1. 我們 的約定 2. 讓 班級更 好 【性別 平等教 育】	
六 09 .2 9   10 .0 5	10 /5 補 行 上 班	交通 安全 教育 運動 會 練習	Lesso n 2 How Old Are You? 【人 權教 育】	1. 腳 的組 合步 伐練 習 (一) 2. 基 礎舞 蹈律 動1-3	三、多 媒體電 腦好好 玩：多 媒體的 認識及 播放。	第貳單 元生活 新鮮事 第五課 幸福春 捲香 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	Lesson 2 How Old Are You? 【人權 教育】	二、 時間 的跂 步2. 禮拜 日 【生 涯發 展教 育】	第貳單 元童年 第二課 一二三 【人權 教育】	數與 量、空 間與形 狀 三、 角 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生涯 發展教 育】	二、家 庭與倫 理 第一課 親人的 往來 【家政 教育】	二、生 活中有 趣的力 1. 物體 受力的 變化 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】	單元一創意夢 想. 家4 家人 【生涯發 展教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 -【環境教 育】	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動3安全 運動停看 聽 【生涯發 展教育】	二、班 級自治 2. 讓班 級更好 【性別 平等教 育】	
七 10 .0 6	10 /1 0 ~	交通 安全 教育	Lesso n 2 How Old	1. 腳 的組 合步 伐練	三、多 媒體電 腦好好 玩：多	第貳單 元生活 新鮮事 第六課	Lesson 2 How Old	二、 時間 的跂 步2.	第貳單 元童年 第二課 一二三	數與量 四、乘 法 【性	二、家 庭與倫 理 第二課	二、生 活中有 趣的力 1. 物體	單元一創意夢 想. 家4 家人 【生涯發 展教育】 【家政	單 單元三 健康家庭 有妙招 活動1 飲食	三、保 健大作 戰 1. 日常	

10.12	10/13 連假	運動會練習	Are You? 【人權教育】	習(二) 2. 基礎舞蹈律動 1-4	媒體檔案的辨識、網路上的多媒體。	花童【生涯發展教育】	Are You? 【人權教育】	禮拜日【生涯發展教育】	【人權教育】	別平等教育【人權教育】【生涯發展教育】	家庭的組成【家政教育】【人權教育】	受力的變化【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】	教育【環境教育】	安全小偵探【家政教育】	保健知多少【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	
八.13   10.19	10/19 校慶運動會	10/19 校慶暨社區運動大會	Lesson 2 How Old Are You? 【人權教育】	墊上活動	三、多媒體電腦好好玩：網路多媒體使用與網路安全、網路倫理規範。	第貳單元生活新鮮事第七課當西瓜的媒人【人權教育】【環境教育】	Lesson 2 How Old Are You? 【人權教育】	二、時間的跂步 2. 禮拜日【生涯發展教育】	第貳單元童年第二課一二三【人權教育】	數與量四、乘法【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	二、家庭與倫理第三課家庭倫理【家政教育】【人權教育】	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】	單元二 表演任我行 1 玩具總動員【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	單元三 健康家庭有妙招 活動 2 飲食紅綠燈【家政教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	
九.10.20   10.26	10/21 運動會補假	國語、數學補救教學	Review 1 【人權教育】【家政教育】	即興舞蹈/速度/快	四、英文快打高手：認識鍵盤分區與功能。	語文天地二	Review 1 【人權教育】【家政教育】	二、時間的跂步 2. 禮拜日【生涯發展教育】	第貳單元童年第二課一二三【人權教育】	數與量、空間與形狀五、周界與周長【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、學校的生活第一課班級自治【人權教育】【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】	單元二 表演任我行 1 玩具總動員【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	單元三 健康消費知多少【家政教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	

										展 教 育】						
十 10 .2 7   11 .0 2	10 /3 1 萬 聖 節 活 動	國 語、 數學 補救 教學	Revie w 1 【 人 權 教 育】 【 家 政 教 育】	即 興 舞蹈/ 速度/ 慢	四、英 文快打 高手： 正確打 字指法 與 練 習。	〈閱讀 列車〉 擁抱 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	Review 1 【人權 教育】 【家政 教育】	二、 時間 的跂 步2. 走相 逐 【人 權教 育】	第貳單 元童年 第三課 份家啦 【生涯 發展教 育】	數 與 量、空 間與形 狀 五、周 界與周 長 【 性 別 平 等 教 育】 【 人 權 教 育】 【生涯 發展教 育】	三、學 校的生 活 第二課 校園安 全 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	二、生 活中有 趣的力 3.好玩 的磁鐵 玩具 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【生涯 發展教 育】	單元二 表演任 我行 2 玩具奇 遇記 【生涯發 展教育】【性別 平等教育】 【家政教 育】【環境教 育】	單 元 三 健 康 家 庭 有 妙招 活動4健康 小高手 【 生 涯 發 展教育】	三、保 健大作 戰 2. 我的 健康改 善計畫 與行動 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	
十 11 .0 3   11 .0 9	11 /5 、 11 /6 第 一 次 定 期 考 查	11/5 、 11/6 第 一 次 定 期 考 查	Lesso n 3 What ' s This? 【 家 政 教 育】	期 中 測驗	四、英 文快打 高手： 使 用 WordPa d 編輯 文字	評量週 第參單 元動物 世界 第八課 快樂的 奇奇 【生涯 發展教 育】	Lesson 3 What' s This? 【家政 教育】	二、 時間 的跂 步2. 走相 逐 【人 權教 育】	第貳單 元童年 第三課 份家啦 【生涯 發展教 育】	1-5 單 元複習 【 性 別 平 等 教 育】 【 人 權 教 育】 【生涯 發展教 育】	1-3 單 元複習 氣 1.無所 不在的 空氣 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	評量週 三、空 氣 1.無所 不在的 空氣 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	單元二 表演任 我行 2 玩具奇 遇記 【生涯發 展教育】【性別 平等教育】 【家政教 育】 【環境教育】	單 元 四 運 動健康多 活動1活力 家庭愛運 動 【家政教 育】	第一次 定期考 查 四、生 活智慧 家 1. 小主 人與小 客人 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	
十 二	一 年	生命 教育	Lesso n 3	基 礎 舞 蹈	五、中 文自我	第參單 元動物	Lesson 3	二、 時間	第貳單 元童年	數 與 量、關	四、學 習與成	三、空 氣	單元二 表演任 我行 3 歡樂一	單 元 四 運 動健康多	四、生 活智慧	

11.10   11.16	級 注 音 符 號 闖 關 活 動	宣導 反毒 教育 藥物 濫用 防治 愛滋 病防 治	What's This? 【家政教育】	律 動 2-1	介紹： 輸入法 切換與 中文標 點 符 號。	世界 第九課 有學問 的魚 【環境 教育】	What's This? 【家政教育】	的 跂 步 2. 走 相 逐 【人 權教 育】	第三課 份家啦 【生涯 發展教 育】	係 六、加 減併式 與估算 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【生涯 發展教 育】	長 第一課 學習的 方法 【資訊 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	2. 空氣 的特性 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	家親 【生涯發 展教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【環境教 育】	活動 2 巧拼 樂 【家政教 育】	家 1. 小主 人與小 客人 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	
十三.17   11.23	" 夏 卡 爾 － 愛 與 美 的 專 賣 店 " 前 置 準 備	國 語、 數學 補救 教學	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	基 礎 舞 蹈 律 動 2-2	五、中 文自我 介紹： 編輯技 巧與存 檔 練 習。	第參單 元動物 世界 第十課 昆蟲的 保命妙 招 【環境 教育】	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	二、 時間 的 跂 步 2. 走 相 逐 【人 權教 育】	第貳單 元童年 童謠欣 賞：阿 豬伯 【閱讀 素養教 育】	數與量 七、除 法 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【生涯 發展教 育】	四、學 習與成 長 第一課 學習的 方法 【資訊 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	三、空 氣 2. 空氣 的特性 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	單元二 表演任 我行 3 歡樂一 家親 【生涯發 展教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教 育】	單 元 四 運 動健康多 活動 3 墊上 運動安全 活動 4 墊上 遊戲 【性 別 平 等教育】	四、生 活智慧 家 2. 快樂 動手做 【家政 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	
十四.24   11	11/29" 夏 卡 爾 －	夏卡 爾－ 愛與 美的 專賣 店活 動教	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	基 礎 舞 蹈 律 動 2-3	五、中 文自我 介紹： 指法練 習與中 打短文 操作。	語文天 地三	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	三、 進 步 的 社 會 4. 電 器 變 把 戲	第參單 元交朋 友第四 課毛蟹 【海洋 教育】	數與量 七、除 法 【性 別 平 等 教 育】	四、學 習與成 長 第二課 多元的 學習 【家政 教育】	三、空 氣 2. 空氣 的特性 【性別 平等教 育】	單元三 音樂美 樂地 1 玩具叮 噹咚 【性別平 等教育】 【人權 教 育】－	單 元 四 運 動健康多 活動 4 墊上 遊戲 【性 別 平 等教育】	四、生 活智慧 家 2. 快樂 動手做 【家政 教育】	

.30	愛與美的專賣店"開張	學	育】					【科技教育】		【人權教育】 【生涯發展教育】	教育】 【生涯發展教育】	【家政教育】 【生涯發展教育】	【家政教育】		【人權教育】 【生涯發展教育】	
十五.12.01   12.07	"夏卡爾－愛與美的專賣店"巡迴展覽	夏卡爾－愛與美的專賣店活動教學	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	基礎舞蹈律動2-4	五、中文自我介紹：中打簡易排版操作、文章練打。	第肆單元臺灣風情畫第十一課跟神木說的悄悄話【環境教育】	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	三、進步的社會4. 電器變把戲【科技教育】	第參單元交朋友第四課毛蟹【海洋教育】	數與量八、重量【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、校園的人際關係第一課與同學相處【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	三、空氣3. 空氣的應用【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三 音樂美樂地 2 玩具兵愛樂團【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四 運動健康多活動4 墊上遊戲【性別平等教育】	五、安全的校園空間1. 空間搜索隊【人權教育】	
十六.12.08   12.14	"夏卡爾－愛與美的專賣店"	夏卡爾－愛與美的專賣店活動教學	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	墊上活動	六、檔案收納妙管家：檔案總管的認識、檔案、資料夾的操作。	第肆單元臺灣風情畫第十二課美麗的海中地標【環境教育】 【海洋教育】	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	三、進步的社會4. 電器變把戲【科技教育】	第參單元交朋友第四課毛蟹【海洋教育】	數與量八、重量【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、校園的人際關係第二課合作與競爭【生涯發展教育】 【性別平等教	四、溶解1. 溶解的現象【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教	單元三 音樂美樂地 2 玩具兵愛樂團【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五 休閒運動力與美活動1 飛天旋轉【性別平等教育】	五、安全的校園空間1. 空間搜索隊2. 改造小空間【人權教育】	

	店 " 巡迴展覽									發展教育】	育】	育】 【海洋教育】				
十七 12.15   12.21	" 夏卡爾 - 愛與美的專賣店 " 巡迴展覽	夏卡爾 - 愛與美的專賣店活動教學	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	即興舞蹈/軌跡/直線	六、檔案收納 妙管家：檔案管理操作練習。	第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來 【環境教育】	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	三、進步的社會 5. 買物件 【法治教育】	第參單元交朋友 第四課毛蟹 【海洋教育】	數與量 八、重量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、校園的人際關係 第三課學校是個小社會 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、溶解 1. 溶解的現象 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三 音樂美 樂地 3 傾聽大自然 【環境教育】	單元五 休閒運動力 與美 活動 2 跳出活力 【性別平等教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 【人權教育】	
十八 12.22   12.28	聖誕節主題教學歲末感恩、迎新送	聖誕節主題教學歲末感恩、迎新送舊主題教學週	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	即興舞蹈/軌跡/曲線	七、你我都是小畫家：小畫家操作與電腦繪圖技巧。	第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	三、進步的社會 5. 買物件 【法治教育】	第參單元交朋友 第五課承蒙你 【品德教育】	空間與形狀 九、圓 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、和諧的相處 第一課性別平等 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	四、溶解 2. 可以溶解的量 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	單元三 音樂美 樂地 3 傾聽大自然 【環境教育】	單元五 休閒運動力 與美 活動 2 跳出活力 【性別平等教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 【人權教育】	

	舊 主 題 教 學															
十九 12.29   01.04	10 9/1/01 元旦放假	國語、 數學 補救 教學	Review 2 【人權教育】 【家政教育】	綜合課程 與複習	七、你 我都是 小畫家：工 具、圖形、文 字技巧與實 作。	語文天地四	Review 2 【人權教育】 【家政教育】	三、 進步的社 會5. 買物 件【法治教 育】	第參單元交 朋友第五課 承蒙你【品 德教育】	數與量 十、分數 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	六、和 諧的相處 第二課 欣賞與尊 重【性別平 等教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【海洋教育】	四、溶 解2. 可以 溶解的 量【性別平 等教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】 【海洋教育】	單元三 音樂美樂地 4 快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	單元五休 閒運動力 與美活動 3 迎賓舞 【家政教育】	六、空 間魔法師 1. 我的 好點子 2. 社區小偵 探【人權 教育】	
二十 01.05   01.11	1/9、 1/10 第二次定期 考查	1/9、 1/10 第二次定期 考查	Review 2 【人權教育】 【家政教育】	期 末 測驗	八、彩 繪、組 合一級 棒：背 景、色 彩運用 進階。	評量週 複習段 考內容	Review 2 【人權教育】 【家政教育】	三、 進步的社 會5. 買物 件【法治教 育】	第參單元交 朋友第五課 承蒙你【品 德教育】	6-10 單 元複習 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	4-6 單 元複習	四、溶 解3. 生活 中溶解的 例子【性別 平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【海洋教育】	單元三 音樂美 樂地 4 快樂的 節奏【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	單元五休 閒運動力 與美活動 4 竹竿 舞【家政教育】	第二次 定期考 查  六、空 間魔法師 2. 社區 小偵探【人權 教育】	

												教育】				
二十一 01.12   01.18	1/14 讀經 闢關 活動	閱讀 指導	Final review	影 片 欣 賞 與 討 論	八、彩 繪、組 合一級 棒：作 品 欣 賞、創 意發揮 加工。	閱讀列 車〉蘇 小姐的 怪毛衣 【家政 教育】 【人權 教育】	Final review	傳 統 念 謠、 歡 喜 來 過 節 【閱 讀 素 養 教 育】	第參單 元交朋 友童謠 欣賞： 釣檳彎 彎【閱 讀素養 教育】	總複習	總複習	四、溶 解 3.生活 中溶解 的例子 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【資訊 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】	單元三 音樂美 樂地 4 快樂的 節奏 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政 教 育】	單 元 五 休 閒 運 動 力 與 美 活動5舞獅 【 家 政 教 育】	總複習	
二十二 01.19   01.21	1/20 休 業 式	閱讀 指導	Final review	總 複 習		總複習	Final review	總 複 習	總複習	總複習	總複習	總複習	單元三 音樂美 樂地 4 快樂的 節奏 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政 教 育】	單 元 五 休 閒 運 動 力 與 美 活動5舞獅 【 家 政 教 育】	總複習	



# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度三年級各領域教學進度表

## 第二學期

週別日期	彈性學習節數 4 節/週					領域學習課程 25 節/週											備註	
	學校行事	學年及班級活動(1)	英語(1)	舞蹈(1)	資訊電腦(1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)			綜合活動(3)
						國語(5)	英語(1)	本土語文(1)					音樂(1)	美術(2)	健康(1)	體育(2)		
								閩語	客語									
一 02.11   02.15	2/11 開學日 / 正式上課	校園安全宣導交通安全教育	Get Ready 【人權教育】	1. 暖身教學(一) 2. 基礎舞蹈律動	第一課使用 Chrome 上網去：電腦網路基本概念及功能。	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 【家政教育】 【生涯發展教育】	Get Ready 【人權教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 【家政教育】	第壹單元細人仔伴第一課園人尋 【人權教育】	數與量一、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、家鄉的生活 第一課鄰里生活 【家政教育】	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元一我要發現美1花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元一同分享共歡樂活動1迎接運動會 【人權教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】			
二 02.16   02.22	2/21 世界母語日	品德教育宣導交通安全教育	Lesson 1 Is This a Ball? 【人權教育】 【家政教育】	1. 暖身教學(二) 2. 舞感養成 - 節奏	第一課使用 Chrome 上網去：瀏覽器的操作與設定。	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 【家政教育】 【人權教育】	Lesson 1 Is This a Ball? 【人權教育】 【家政教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 【家政教育】	第壹單元細人仔伴第一課園人尋 【人權教育】	數與量一、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、家鄉的生活 第一課鄰里生活 【家政教育】	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別教育】	單元一我要發現美1花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教	單元一同分享共歡樂活動2團結力量大 【人權教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 【家政教育】 【人權教育】 【性別平			

			政教 育】							發展教 育】		平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	育】		等教育】	
三 02. 23   02. 29	2/28 ~ 3/01 連假	國 語、 數學 補救 教學	Less on 1 Is This a Ball ? 【人 權教 育】 【家 政教 育】	1. 身體 /律動/ 節奏 2. 流行 舞 1-1	第一課 使 用 Chrome 上網去 ：網址 的意義 與利用 辨別。	第壹單 元創意 的生活 第三課 薑麻樂 園 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	Lesson 1 Is This a Ball? 【人權 教育】 【家政 教育】	一、健 康因仔 1. 阿琪 的浴間 仔 【家政 教育】	第壹單 元細人 仔伴第 一課園 人尋 【人權 教育】	數與量 二、除 法 【海洋 教育】 【人 權教 育】 【生涯 發展教 育】	一、家鄉 的生活 第二課 鄉鎮市 區生活 【家政 教育】	一、蔬 菜的成 長 2. 照顧 蔬菜 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	單 元 一 我 要 發 現美 1 花 鳥之美 【人 權 教育】 【生 涯 發 展教育】 【環 境 教 育】	單 元 一 同 分 享 共歡樂 活動 3 大 家 一 起 來 【生 涯 發 展 教 育】	一、看看我 自己 2. 好表現 大搜索 【家政教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	
四 03. 01   03. 07	3/03 全國 舞蹈 比賽	閱 讀 指 導	Less on 1 Is This a Ball ? 【人 權教 育】 【家 政教 育】	1. 身體 /造型 2. 流行 舞 1-2	第二課 網路魔 法村： 網路資 訊安全 與倫理 規範。	語文天 地一	Lesson 1 Is This a Ball? 【人權 教育】 【家政 教育】	一、健 康因仔 1. 阿琪 的浴間 仔 【家政 教育】	第壹單 元細人 仔伴第 一課園 人尋 【人權 教育】	數與量 二、除 法 【人 權教 育】 【性 別 平 等 教 育】	一、家鄉 的生活 第三課 便利的 家鄉生 活 【家政 教育】 【資 訊 教育】	一、蔬 菜的成 長 2. 照顧 蔬菜 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	單 元 一 我 要 發 現美 1 花 鳥之美 【人 權 教育】 【生 涯 發 展教育】 【環 境 教 育】	單 元 一 同 分 享 共歡樂 活動 4 攜 手 做 環 保 【環 境 教育】	二、發現不 一樣的我 1. 缺點大 變身 【家政教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	
五 03.	3/10 班際	國 語、	Less on 2	1. 身體 /造型	第二課 網路魔	第貳單 元傑出	Lesson 2	一、健 康因仔	第壹單 元細人	數與量 三、時	一、家鄉 的生活	一、蔬 菜的成	單 元 一 我 要 發	單 元 二 足 下 風	二、發現不 一樣的我	

08   03. 14	體育 競賽 開始	數 學 補 救 教學	Are You Hungry? 【人 權教 育】 【家 政教 育】	2. 流行 舞 1-3	法村： 利用搜 尋引擎 及搜尋 技巧尋 找合適 的網路 資源。	的表現 第四課 黑猩猩 的守護 者 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	Are You Hungry ? 【人權 教育】 【家政 教育】	2. 洗喙 【家政 教育】	仔伴第 二課麼 个尖尖 【家政 教育】	間 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生涯 發展教 育】	第三課 便利的 家鄉生 活 【家政 教育】 【資訊 教育】	長 3. 蔬菜 長大了 【人權 教育】	現美2連 續之美 【人權 教育】 【生涯 發 展教育】 【家政 教 育】	雲 活動1大 腳高手 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	1. 缺點大 變身 2. 我愛自 己 【家政教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	
六 03. 15   03. 21	讀報 活動 開始	國 語、 數 學 補 救 教學	Less on 2 Are You Hungry? 【人 權教 育】 【家 政教 育】	1. 身體 /速度 2. 流行 舞 1-4	第二課 網路魔 法村： 體驗網 路上各 種方便 的生活 資訊查 詢及實 作 練 習。	第貳單 元傑出 的表現 第五課 捕捉光 的畫家 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	Lesson 2 Are You Hungry ? 【人權 教育】 【家政 教育】	一、健 康因仔 2. 洗喙 【家政 教育】	第壹單 元細人 仔伴第 二課麼 个尖尖 【家政 教育】	數與量 三、時 間 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生涯 發展教 育】	二、家鄉 的活動 第一課 居民總 動員 【家政 教育】	二、奇 妙的水 1. 水和 水蒸氣 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】	單 元 一 我要發 現美2連 續之美 【人權 教育】 【生涯 發 展教育】 【家政 教 育】	單 元 二 足下風 雲 活動2跑 步遊戲 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	二、發現不 一樣的我 2. 我愛自 己 【家政教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	
七 03. 22   03. 28	3/28 親職 教育 日暨 園遊 會	3/28 親 職 教 育 日 暨 園 遊 會	Less on 2 Are You Hungry? 【人 權教 育】 【家 政教 育】	1. 身體 /速度 2. 流行 舞 1-5	第三課 大海撈 針真容 易：關 鍵字的 使用、 圖片搜 尋。	第貳單 元傑出 的表現 第六課 編織高 手 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	Lesson 2 Are You Hungry ? 【人權 教育】 【家政 教育】	一、健 康因仔 2. 洗喙 【家政 教育】	第壹單 元細人 仔伴第 二課麼 个尖尖 【家政 教育】	數與量 四、小 數 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】	二、家鄉 的活動 第二課 多元的 生活風 貌 【人權 教育】	二、奇 妙的水 1. 水和 水蒸氣 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】	單 元 一 我要發 現美3熱 鬧之美 【人權 教育】 【生涯 發 展教育】 【家政 教 育】 【環 境	單 元 二 足下風 雲 活動2跑 步遊戲 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	三、生活調 味料 1. 心 情 氣 象臺 【性別平 等教育】	

												教育】	教育】			
八 03. 29   04. 04	4/03 親職教育 暨 園遊會 補假	國語、 數學 補救 教學	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	1. 身體 / 舞步、速度的結合 2. 流行舞 1-6	第三課大海撈針真容易：網路資源的使用與智慧財產權。	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 【環境教育】 【生涯發展教育】	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	二、運動身體好 3. 踢毽球 【安全教育】	第壹單元細人仔伴童謠欣賞：搖搖雜雜 【閱讀素養教育】 【人權教育】	數與量四、小數 【性別平等教育】 【人權教育】	三、家鄉的消費與生活 第一課商店與生活 【家政教育】	二、奇妙的水 2. 水和冰 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元一我要發現美 3 熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 【環境教育】	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 【性別平等教育】	
九 04. 05   04. 11	五年級游泳教學開始	閱讀指導	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	綜合練習	第三課大海撈針真容易：網路資料的整合利用、後續處理等。	語文天地二	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	二、運動身體好 3. 踢毽球 【安全教育】	第貳單元唧唧蟲第三課火焰蟲 【環境教育】	資料與不確定性 五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	三、家鄉的消費與生活 第二課買東西學問大 【家政教育】	二、奇妙的水 3. 水的應用 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	單元二表演任我行 1 春之嘉年華 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生活調味料 2. 心情好料理 【性別平等教育】	
十 04. 12	4/14 、 4/15	4/14 、 4/15	Lesson 3 Who	第一次定期考查期	第四課悠遊 Google	評量週 (4/14 、4/15	Lesson 3 Who's	二、運動身體好 3.	第貳單元唧唧蟲第三	統計與機 五、統	1-3 單元複習 (第一	評量週二、奇妙的水	單元二表演任我行 1 春	單元三健康百分百	第一次定期考查 四生物與	

04.18	第一次定期考查	第一次定期考查	' s He? 【家政教育】	中測驗	地圖：練習使用 Google 地圖，並用關鍵字做搜尋	第一次定期考查) 〈閱讀列車〉 創意大師 【家政教育】 【生涯發展教育】	He? 【家政教育】	踢跣球 【安全教育】	課火焰蟲 【環境教育】	計表率 【環境教育】 【性別平等教育】	次定期考查)	3. 水的應用 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	之 嘉 年 華 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	活動3天吃早餐 活動4早餐面面觀 【家政教育】 【海洋教育】	我 1. 我是好主人 【性別平等教育】 【環境教育】	
十一 04.19   04.25	4/20 六年級升學輔導	閱讀指導	Lesson 3 Who' s He? 【家政教育】	1. 空間 / 隊形變化 2. 流行舞 1-7	第四課悠遊 Google 地圖：利用 Google 地圖了解自己在的行政區及觀光景點	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 【環境教育】	Lesson 3 Who' s He? 【家政教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【環境教育】	第貳單元唧唧蟲第三課火焰蟲 【環境教育】	數與量六、長度 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉風情畫 第一課家鄉的故事 【環境教育】	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元二表演任我行 2 偶們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒 活動1身體的神奇體驗 【性別平等教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 【性別平等教育】 【環境教育】	
十二 04.26   05.02	4/30 民主法治活動 - 自治市小市長選舉公辦政	國語、數學補救教學	Lesson 3 Who' s He? 【家政教育】	1. 空間 / 隊形變化 2. 流行舞 1-8	第四課悠遊 Google 地圖：規劃路線、測量距離、街景等功能操	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 【環境教育】	Lesson 3 Who' s He? 【家政教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【環境教育】	第貳單元唧唧蟲第三課火焰蟲 【環境教育】	數與量七、分數的加減 【環境教育】 【性別平等教育】	四、家鄉風情畫 第一課家鄉的故事 【環境教育】	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 【資訊教育】 【家政教育】	單元二表演任我行 2 偶們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 花筒 【性別平等教育】	四、生物與我 2. 生生不息 【性別平等教育】 【環境教育】	

	見會				作。							【生涯發展教育】	育】			
十三 05.03   05.09	母親節主題教學週	國語、數學補救教學	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	流行舞 1-9	第五課網路郵局超方便：認識電子郵件的申請及功能操作。	第參單元作家小品集第十課破紀錄【人權教育】 【生涯發展教育】	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【環境教育】	第貳單元唧唧蟲令仔欣賞：揣令仔 【閱讀素養教育】 【人權教育】	數與量七、分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】	四、家鄉風情畫第二課家鄉的特產 【環境教育】	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【飛行議題】	單元二表演任我行 3 慶生會【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 -	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生物與我 2. 生生不息 【性別平等教育】 【環境教育】	
十四 05.10   05.16	姊妹校交流活動	母親節主題教學週品德教育宣導	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	流行舞 1-10	第五課網路郵局超方便：寄信、收信練習。	語文天地三	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	二、運動身體好 4 熱天 【環境教育】	第參單元放寮第四課跔阿姆去市場 【家政教育】	數與量八、面積 【性別平等教育】 【人權教育】	四、家鄉風情畫第二課家鄉的特產 【環境教育】	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元二表演任我行 3 慶生會 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 -	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	
十	畢業	國	Lesson	力量的	第五課	第肆單	Lesson	三、夜	第參單	數與量	五、家鄉	四、認	單元三	單元四	五、環保與	

五 05. 17   05. 23	典禮 籌備	語、 數學 補救 教學	on 4 Is He a Cook ? 【生涯發展教育】	探索/ 拉	網路郵 局超方 便：郵 件回 覆、刪 除、標 記、復 原等練 習。	元小腳 走天下 第十一 課開 羅·金 字塔 【環境 教育】 【資訊 教育】 【航空 議題】	4 Is He a Cook? 【生涯 發展教 育】	市的好 食 物 5. 燹夜 市【戶 外 教 育】	元放寮 第四課 跔阿姆 去市場 【家政 教育】	八、面 積 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【資 訊 教 育】	的地名 第一課 地名的 由來	識天氣 1. 氣象 報告 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【資訊 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	音 樂 美 樂地1 祝 你生日 快樂【人 權教育】 【生涯 發展教育】 【家政 教 育】	運 動 萬 花筒 活動4 棍 上精靈 【性 別 平 等 教 育】	生活 1. 社區環 保行動 2. 環境問 題知多少 【性別平 等教育】 【環境教 育】【海洋 教育】	
十 六 05. 24   05. 30	5/27 舞蹈 班畢 業舞 展	品 德 教育 宣 導 友 善 校 園 宣 導	Revi ew 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	力量的 探索/ 推	第五課 網路郵 局超方 便：聯 絡人的 使用、 夾帶檔 案 練 習。	第肆單 元小腳 走天下 第十二 課彩色 花田 【環境 教育】 【資訊 教育】	Review 2 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	三、夜 市的好 食 物 5. 燹夜 市【戶 外 教 育】	第參單 元放寮 第四課 跔阿姆 去市場 【家政 教育】	關係 九、乘 法與除 法 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【資 訊 教 育】	五、家鄉 的地名 第二課 探索家 鄉地名 【資訊 教育】	四、認 識天氣 2. 天氣 觀測 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	單 元 三 音 樂 美 樂地1 祝 你生日 快樂【人 權教育】 【生涯 發展教育】 【家政 教 育】	單 元 四 運 動 萬 花筒 活動4 棍 上精靈 【性 別 平 等 教 育】	五、環保與 生活 2. 環境問 題知多少 【性別平 等教育】 【環境教 育】【海洋 教育】	
十 七 05. 31   06. 06	6/4 、6/5 六年 級第 二次 定期 考查	國 語、 數學 補救 教學	Revi ew 2 【生涯發展教育】 【家政教	綜合課 程與複 習(一)	第六課 資料在 雲端： 體驗雲 端硬碟 特性與 功能。	第肆單 元小腳 走天下 第十三 課拜訪 童話大 師的故 鄉	Review 2 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	三、夜 市的好 食 物 5. 燹夜 市【戶 外 教 育】	第參單 元放寮 第五課 動物園 【戶外 教育】	關係 九、乘 法與除 法 【性 別 平 等 教 育】	六、守護 我家鄉 第一課 關懷家 鄉的問 題 【環境 教育】	四、認 識天氣 2. 天氣 觀測 【性別 平等教 育】 【人權	單 元 三 音 樂 美 樂地 2 歌 頌 春 天【生涯 發 展教育】 【環 境	單 元 五 水 中 悠 游 活動1 水 中安全 【海 洋 教育】	六、地球守 護者 1. 我的綠 天使行動 【性別平 等教育】 【環境教	

			育】			【環境教育】 【資訊教育】				【人權教育】		教育】 【生涯發展教育】	教 育】		育】【海洋教育】	
十八 06.07   06.13	6/10 榮譽卡摸彩	身心障礙宣導	Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	綜合課程與複習(二)	第六課資料在雲端：雲端檔案操作、分享。	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、夜市的好食物 5. 燹夜市【戶外教育】	第參單元放寮 第五課動物園 【戶外教育】	數與量 十、容量 【性別平等教育】 【人權教育】	六、守護我家鄉 第二課愛護家鄉的行動 【環境教育】 【海洋教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元三音樂美 樂地 2 歌頌春天 【環境教育】	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 【海洋教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	
十九 06.14   06.20	畢業典禮 6/18、6/19 第二次定期考查 (1~5年級)	6/18、6/19 第二次定期考查	Final review	第二次定期考查期末測驗	第七課魔法 e 教室：各式學習網體驗及操作說明。	語文天地四評量週(6/18、6/19 第二次定期考查)	Final review	傳統念謠火金姑【閱讀素養教育】	第參單元放寮 第五課動物園 【戶外教育】	數與量 十、容量 【海洋教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	4-6 單元複習(第二次定期考查)	四、認識天氣 3. 天氣與生活 【人權教育】	單元三音樂美 樂地 3 鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 【海洋教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	
二	6/23	閱讀	Final	影片欣	第八課	〈閱讀	Final	歡喜來	第參單	總複	總複習	評量週	單元三	單元五	第二次定	



十 06. 21   06. 27	讀經 闖關 活動	指導	l revi ew	賞與討 論	網路魔 法秘技 ：體驗 Chrome 的擴充 功能及 其 他 如：相 簿、日 曆、文 件、表 單和通 訊 APP 等等。	列車〉 稻草人 【環境 教育】 【人權 教育】	review	過節七 月 七 【閱讀 素養教 育】	元第五 課令仔 欣賞： 揣令仔 【閱讀 素養教 育】	習		四、認 識天氣 3. 天氣 與生活 【人權 教育】	音 樂 美 樂地3 鑼 鼓喧天 【 人 權 教 育】 【 性 別 平 等教育】 【 家 政 教 育】 【 海 洋 教 育】	水 中 悠 游 活動4 漂 浮 及 移 動 【 海 洋 教育】	期考查 六、地球守 護者 2. 我是環 保小推手 【性別平 等教育】 【環境教 育】【海洋 教育】	
二 十 一 06. 28   06. 30	6/30 結業 式	假 期 生 活 安 全 教 育	Fina l revi ew	補救教 學 6/30 結業式	總複習	總複習	Final review	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	單 元 三 音 樂 美 樂地3 鑼 鼓喧天 【 人 權 教 育】 【 性 別 平 等教育】 【 家 政 教 育】 【 海 洋 教 育】	單 元 五 水 中 悠 游 活動4 漂 浮 及 移 動【海洋 教育】	總複習	

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度四年級各領域教學進度表

第一學期

週別日期	學校行事	彈性學習節數 4 節/週				領域學習課程 25 節/週											備註	
		學年及班級活動(1)	英語(1)	舞蹈(1)	資訊電腦(1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)			綜合活動(3)
						國語(5)	英語(1)	本土語文(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)		
								閩語	客語									
一 08.30   08.31	8/30 開學日 / 開學典禮 / 正式上課	1. 路隊編排、交通安全指導 2. 級班幹部選舉	教室用語、發音複習、角色介紹【生涯發展教育】 【家政教育】	認識身體(一)	第一章 我是文書高手：熟悉 Word 操作介面。	第一單元 植物嘉年華 第一課 窗邊的臺灣樂樹【環境教育】 【家政教育】	教室用語、發音複習、角色介紹【生涯發展教育】 【家政教育】	一、舊街【環境教育】	第一單元 天文第一課 月光光(二) 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、一億以內的數【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、美麗的家鄉 1. 家鄉的環境【環境教育】	第一單元、月亮 1. 認識月亮【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、生活之美 一、校園之美【人權教育】 【環境教育】		壹、健康生活 全行一、飲食面面觀【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】		一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
二 09.01   09.07	週二 晨光活動開始	1. 友善校園宣導 2. 服裝儀容檢查 3. 暑	第二冊複習 Starter Unit【生涯發展教育】 【人	認識身體(二)	第一章 我是文書高手：編輯技巧文字	第一單元 植物嘉年華 第二課 花兒的	第二冊複習 Starter Unit【生涯發展教育】 【人	一、舊街【環境教育】	第一單元 天文第一課 月光光(二) 【生涯發展教育】 【環境	一、一億以內的數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的家鄉 1. 家鄉的環境【環境教	第一單元、月亮 2. 觀測月亮【性別平	壹、生活之美 一、校園之美【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教		壹、健康生活 全行一、飲食面面觀【性別平等教育】 【家政		一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀【性別平等教育】 【家政	

		假作業觀摩 4.戶外教學 (三洽水)介紹	權教育】 【家政教育】		格式、插入 圖片、段落 對齊等。	心事 【人權教育】 【生涯發展教育】	權教育】 【家政教育】		教育】	【人權教育】	育】	等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	育】	教育】 【人權教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】	
三 09.08   09.14	9/15 中秋節放假	1.生活常規宣 導 2.閱讀活動 3.戶外教學 (三洽水)	能力 Unit 1 Can You Swim ? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】	暖身組合	第二章 向校園霸凌說 不：文書處理 版面設定、 背景及檢視 方法。	第一單元 植物嘉年華 第三課 水果們的晚 會 【家政教育】 【環境教育】	能力 Unit 1 Can You Swim ? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、舊街 【環境教育】	第一單元 天文第一課 月光光 (二) 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、美麗的家鄉 2.居住的型態 【環境教育】	2.觀測月亮 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、健康 生活安全 行 二、向傳染 病說「不」 【家政教育】 【人權教育】	一、興趣專 長大搜索 2.專長補 給站 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
四 09.15   09.21	9/20 班親會	1.地震防 災避難演 練 2.家庭教育 宣導	能力 Unit 1 Can You Swim ? I Can Say	肌力訓練	第二章 向校園霸凌 說不：文字 藝術師的使	語文 天地一	能力 Unit 1 Can You Swim ? I Can Say	二、阮兜 彼條街	第一單元 天文第一課 月光光 (二) 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、美麗的家鄉 2.居住的型態 【環境教育】	第一單元 元、月亮 2.觀測月 亮 【人權教育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平	壹、健康 生活安全 行 二、向傳染 病說「不」 【家政教育】 【人權教育】	一、興趣專 長大搜索 2.專長補 給站 【性別平等教育】 【人權教育】	

			I Can Read 【生涯發展教育】 【家政教育】		用、 項目 符 號、 文字 方塊 應用。		I Can Read 【生涯發展教育】 【家政教育】			育】		【生涯發展教育】	等教育】 【資訊教育】 【環境教育】		教育】 【生涯發展教育】	
五 09. 22   09. 28	9/24 敬師 感恩 活動	1. 教師節 敬師 活動 2. 補救教學	能力 Unit 1 Can You Swim ? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【家政教育】	鏡子 模 仿 (一)	第三章 資訊 倫理 上網 守則 ：資 訊安 全、 網路 倫理 規範 教 學、 表格 應 用。	第貳 單元 文化 交響 曲 第 四 課 冬 日 吃 蘿 蔔 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	能力 Unit 1 Can You Swim ? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、 阮兜 彼條 街	第一單 元天文 第二課 北風撈 日頭 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、 角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、 家鄉 巡禮 1. 傳統住 屋 【環境教育】 【家政教育】	第一 單元、 月亮 3. 月 相的 變化 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、健康 生活安 全行 三、寶貝 牙齒 【家政教育】 【人權教育】	二、走 向我走 向你 1. 表達停 看聽 【性別平等教育】	
六 09. 29   10. 05	10/5 補行 上班	運動 會演 練	天氣 Unit 2 How 's the Weather? Vocabulary 【生	鏡子 模 仿 (二)	第三章 資訊 倫理 上網 守則 ：表 格欄 列調 整、 樣	第貳 單元 文化 交響 曲 第 五 課 飛 魚 成 年 禮 【環	天氣 Unit 2 How 's the Weather? Vocabulary 【生	二、 阮兜 彼條 街	第一單 元天文 第二課 北風撈 日頭 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、 角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、 家鄉 巡禮 1. 傳統住 屋 【環境教育】 【家政教	第二 單元、 水中 生物 1. 水 中生 物的 生長 環境 【生	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教	壹、健康 生活安 全行 四、我 真的 不錯 【家政教育】 【性別平等教育】	二、走 向我走 向你 2. 溝通交 流道 【性別平等教育】	

			涯發展教育】 【家政教育】		式、圖片特效。	境教育】 【生涯發展教育】	涯發展教育】 【家政教育】				育】	涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	育】			
七 10.06   10.12	10/10 ~ 10/13 連假	運動會演練	天氣 Unit 2 How's the weather? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	水的三態(一)	第四章 我的功課表超炫：文字轉換為表格、表格標題和置中。	第貳單元 文化交響曲 第六課 字紙與惜字亭 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	天氣 Unit 2 How's the weather? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元活動一 【環境教育】	第一單元 天文 第二課 北風擲日頭 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮 2. 廟宇與老街 【環境教育】 【家政教育】	第二單元、水中生物 1. 水中生物的生長 環境 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、健康 生活 全行 五、消防尖兵 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性別平等教育】	
八 10.	10/19 校會	運動會	天氣 Unit	水的	第四章	第貳單元	天氣 Unit	單元活動	第一單元 天文	四、整數的除	二、家鄉	第二單元	貳、表演 我行	貳、活力 有健康	三、校園服務	

13   10. 19	慶運動會		2 How 's the Weather? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	三態 (二)	我的功課表超炫：調整欄寬和平均分配欄寬、儲存格合併。	文化交響曲第七課茶【生涯發展教育】 【家政教育】	2 How 's the Weather? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一【環境教育】	第二課 北風搗日頭 【生涯發展教育】 【環境教育】	法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	巡禮 2. 廟宇與老街 【環境教育】 【家政教育】	元、水中生物 2. 水生植物 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、快樂運動，活出健康 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	隊 1. 服務你我他 【性別平等教育】	
九 10. 20   10. 26	10/21 運動會補假	1. 反霸凌宣導 2. 閱讀活動	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	肢體點線面一點	第四章 我的功課表超炫：插入線上圖片、標題和背景圖美化。	語文天地二	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、烏面納格 【環境教育】	第一單元 天文俗諺欣賞師傅話 【家政教育】	五、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生產方式的改變 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元、水中生物 2. 水生植物 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 【性別平等教育】	

十 10. 27   11. 02	10/3 1 萬 聖節 活動	補救 教學	複習 Unit 1~Unit 2 Quiz zes 【生涯發展教育】 【家政教育】	肢體 點線面 - 線	第五章 我的作文有特色： 段落行距和間距設定、 段落的縮排設定、 左右對齊。	〈閱讀列 車〉樹木真重要 【環境教育】 【家政教育】	複習 Unit 1~Unit 2 Quiz zes 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、 鳥面 拈括 【環境教育】	第二單元 大自然第三 課河壩 【海洋教育】 【環境教育】	五、三角 形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活 器物的改 變 【環境教育】 【家政教育】	第二 單元、 水中 生物 3. 水中動物 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、表演任 我行 二、聲音萬 花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	貳、活力 有健康 七、快樂 來跳舞 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、校 園服務 隊 2. 我是 服務小 志工 【性別平等教育】	
十一 11. 03   11. 09	11/5 、 11/6 第一次定期 考查	第一 次定期考 查	第一 次定期考 查	肢體 點線面 - 面	第五章 我的作文有特色： 項目符號和凸排、 文繞圖的應用。	第參 單元媒 體二 三事 第八 課小 記 者研 習營 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第一 次定期考 查	三、 鳥面 拈括 【環境教育】	第二單元 大自然第三 課河壩 【海洋教育】 【環境教育】	六、 整數 四則 運算 總複 習 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	傳統 的生 活作 息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第二 單元、 水中 生物 3. 水中動物 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任 我行 二、聲音萬 花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	貳、活力 有健康 七、快樂 來跳舞 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、寶 貝當家 1. 家事 好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
十二	一年 級注	身心 障礙	食物 (一)	劇場	第五章	第參 單元	食物 (一)	單元 活動	第二單元 大自然	六、 整數	傳統 的生	第三 單元	貳、表演任 我行	貳、活力 有健康	四、寶 貝當家	

11.10   11.16	音符號關活動	宣導活動	Unit 3 What Do You Want? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】	遊戲	我的作文有特色：遵守網路使用規範、合理使用網路資源。	媒體二三事 第九課網際人間情 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 What Do You Want? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】	二【環境教育】	然第三課河壩【海洋教育】 【環境教育】	四則運算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	活作息【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	元、光的 世界1. 光的行進 【環境教育】	三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	八、擺臂快跑 【生涯發展教】	1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
十三11.17   11.23	"夏卡爾-愛美的專賣店"前置準備	身心障礙體驗活動	食物(一) Unit 3 What Do You Want? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【家政教育】	舞台九宮格(一)	第六章青蛙成長很Smart:建立SmartArt圖形、快速建立項目和內容。	第參單元 媒體二三事 第十課從媒體學思考 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	食物(一) Unit 3 What Do You Want? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元活動 二【環境教育】	第二單元大自然 第三課河壩【海洋教育】 【環境教育】	七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	現代的生 活作息【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	第三單元、光的 世界2. 光的反射與折射 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、活力有健康 九、歡樂棒球 【生涯發展教】	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	



十四 11.24   11.30	11/29"夏卡爾-愛與美的專賣店"開張	1. 美感教育，體驗生活美學。 2. 補救教學	食物 (一) Unit 3 What Do You Want? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	舞台 九宮格 (二)	第六章 青蛙成長很 Smart: 變更色彩和樣式、轉換不同的圖形。	語文 天地三	食物 (一) Unit 3 What Do You Want? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	四、騎鐵馬 【人權教育】	第二單元 大自然第四課 七姊妹 【家政教育】	七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	第三單元 元、光的 世界 2. 光的反射與折射 【資訊教育】	貳、表演 我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、活力 有健康 九、歡樂棒球 【生涯發展教】	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
十五 12.01   12.07	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	美感教育，體驗生活美學。 ◎"夏卡爾-愛與美的專賣店"活動教學	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk? Vocabulary 【生涯發展教育】 【環境教育】	肢體 造型 (一)	第六章 青蛙成長很 Smart: 圖文並茂 Smart Art。	肆單元 故事典藏館 第十課 有錢人可能很窮 【環境教育】 【生	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk? Vocabulary 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、騎鐵馬 【人權教育】	第二單元 大自然第四課 七姊妹 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教	傳統節慶 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	第三單元 元、光的 世界 3. 美麗的色彩 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂 樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、活力 有健康 十、武術大會 【生涯發展教】	五、和家人有約 1. 家事活動巧安排 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	

			【家 政教 育】			涯 發 展 教 育】	【家 政教 育】			育】						
十六 12.08   12.14	" 夏 卡爾 - 愛 與美的專 賣店 " 巡 迴展覽	美感 教育， 體驗 生活美 學。◎" 夏卡爾 - 愛與美 的專賣 店 " 活 動教學	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk ? I Can Say I Can Read 【生 涯發展 教育】 【環 境教育】 【家 政教育】	肢 體 造 型 ( 二 )	第七 章 運動 會宣 傳 單： 文稿 之編 修、 圖 案 使 用。	第 肆 單 元 故 事 典 藏 館 第 十 課 孫 悟 空 三 借 芭 蕉扇 【環 境教 育】 【人 權教 育】	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk ? I Can Say I Can Read 【生 涯發展 教育】 【環 境教育】 【家 政教育】	四、 騎鐵 馬 【人 權教 育】	第二單 元大自 然第四 課七姑 星 七 姊妹 【家政 教育】	八、 容 量 與 重 量 的 計 算 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	傳 統 節 慶 【環 境教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】 【海 洋教 育】	第三 單 元 、 光 的 世 界 3. 美 麗 的 色 光 【生 涯發 展教 育】	參、音 樂美 樂地 一、音 樂與 聲音 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】	參、運 動 真好玩 一、單 槓 高 手 【生 涯發 展教 育】	五、和 家人有 約 1. 家事 活 動巧 安 排 【家 政 教 育】 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】	
十七 12.15   12.21	" 夏 卡爾 - 愛 與美的專 賣店 " 巡 迴展覽	1. 美 感 教 育， 體 驗 生 活 美 學。 2. 補 教 教 學 成 長 測 驗 ◎" 夏 卡	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk ? I Can Sing Phon ics	速 度 變 化 ( 一 )	第七 章 運動 會宣 傳 單： 設定 漸層 效 果、 圖 案 重 疊 和 對 齊、	第 肆 單 元 故 事 典 藏 館 第 十 課 快 樂 的 油 漆 工 【家 政教 育】 【生	食物 (二) Unit 4 Do You Like Milk ? I Can Sing Phon ics	五、 歇 暈 日 去 佗 位 【人 權教 育】 【資 訊教 育】	第二單 元大自 然俗諺 欣賞氣 象諺語 【海洋 教育】 【環境 教育】	九、 小 數 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	現 代 的 節 日 【環 境教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】	第四 單 元 、 運 輸 工 具 與 能 源 1. 運 輸 工 具 的 種 類 與 特 性 【資	參、音 樂美 樂地 二、音 樂與 節奏 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】	參、運 動 真好玩 十 二 熱 血 躲 避 球 【生 涯發 展教 育】	五、和 家人有 約 2. 全家 總 動 員 【家 政 教 育】 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】	

		爾 - 愛與美的專賣店 " 活動教學	Work book 【生涯發展教育】 【家政教育】		群組和應用。	涯發展教育】	Work book 【生涯發展教育】 【家政教育】					訊教育】 【家政教育】				
十八 12.22   12.28	聖誕節主題教學 聖誕節主題教學 歲末感恩、迎新送舊主題教學	1. 聖誕節主題教學活動 2. 歲末迎新活動	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4 【生涯發展教育】 【家政教育】	速度變化 (二)	第七章 運動會宣傳單：裁剪、造型、列印宣傳單。	肆單元 故事典藏館 第十四課 巨人春天 【環境教育】 【人權教育】	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、歌頌日去佢位 【人權教育】 【資訊教育】	第三單元 講古第五課 伯勞嘅嘢 【家政教育】	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	現代的節日 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元、運輸工具與能源 2. 運輸工具的結構 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、運動真好玩 十二 熱血躲避球 【生涯發展教育】	五、和家人有約 2. 全家總動員 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	
十九 12.29   01.04	109/1/01 元旦放假	1. 校園安全宣導 2. 補救教學	Final Review Unit 1-Unit 4 Quiz 【生涯發展教育】 【家政教育】	樂舞結合 (一)	第八章 班刊編輯我也會：用 Word 製作班刊、班刊版面編排。	語文天地 四	Final Review Unit 1-Unit 4 Quiz 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、歌頌日去佢位 【人權教育】 【資訊教育】	第三單元 講古第五課 伯勞嘅嘢 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家鄉的新風貌 【環境教育】	第四單元、運輸工具與能源 3. 能源 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、運動真好玩 十三、繩乎其技 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	

二十 01.05   01.11	1/9、 1/10 第二次定期考查	第二次定期考查	第二次定期考查	樂舞結合(二)	第八章班刊編輯我也會：頁首、頁尾和頁碼、圖片編輯的技巧。	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥【生涯發展教育】【家政教育】	第二次定期考查	單元活動三【人權教育】	第三單元講古第五課伯勞嘅嘢【家政教育】	十、統計圖【性別平等教育】【生涯發展教育】	家鄉的新風貌【環境教育】	第二次定期考查	參、音樂美樂地三、音樂與和聲【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	參、運動真好玩十三、繩乎其技【生涯發展教】	六、期末成果發表會1. 籌備總動員【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】	
二十一 01.12   01.18	1/14 讀經閣活動	1. 環境教育宣導 2. 榮譽卡統計	Culture & Festival: Christmas【人權教育】【家政教育】	期末呈現(一)	第八章班刊編輯我也會：. 互動的超連結、. 轉存PDF電子檔。	總複習(一)	Culture & Festival: Christmas【人權教育】【家政教育】	單元活動三【人權教育】	第三單元講古第五課伯勞嘅嘢【家政教育】	十、統計圖【性別平等教育】【生涯發展教育】	家鄉的地圖【環境教育】【生涯發展教育】	期末成果發表	參、音樂美樂地四、音樂與旋律【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	複習段考內容	六、期末成果發表會2. 好戲登場【生涯發展教育】【人權教育】【性別平等教育】	
二十二 01.19   01.21	1/20 休業式	1. 期末大掃除 2. 假期安全教育宣導	成果發表會	期末呈現(二)	總複習	總複習(二)	成果發表會	唸謠一水果伯仔、過年	總複習	總複習	家鄉的地圖【環境教育】【生涯發展教育】	總複習	參、音樂美樂地四、音樂與旋律【人權教育】【生涯發展教育】	休業式	六、期末成果發表會2. 好戲登場【生涯發展教育】	

											展教 育】		【性 別 平 等教育】		【人權 教育】 【性別 平等教 育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	----------------	--	--------------------------------	--

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度四年級各領域教學進度表

第二學期

週別日期	彈性學習節數 4 節/週					領域學習課程 25 節/週												備註
	學校行事	學年及班級活動(1)	英語(1)	舞蹈(1)	資訊電腦(1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		綜合活動(3)	
						國語(5)	英語(1)	本土語文(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)		
								閩語	客語									
一 0 2 . 1 1   0 2 . 1 5	2 / 1 1 開學日 / 正式上課	1. 友善校園宣導 2. 服裝儀容檢查	教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	肢體開發(一)	第一章 程式設計我最行：介紹程式設計和Scratch。	第壹單元美味時光 第一課 狗不理包子 【家政教育】 【生涯發展教育】	教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	一、紅豆伯 【家政教育】	第一單元便利個生活 第一課 坐車遶祭 【環境教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元、時間 1. 自然界的規律性與時間 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、活力安全動起來 一、身體的成長 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】			
二 0 2 . 1 6   0 2	2 / 2 1 世界母語日	1. 生活常規宣導 2. 寒假作業觀摩 3. 閱	第三冊複習 Starter Unit 【生涯發展教育】 【環境教育】	肢體開發(二)	第一章 程式設計我最行：Scratch 程式初體驗、完成海底	第壹單元美味時光 第二課 奶奶的排骨粥 【家政教育】 【生涯	第三冊複習 Starter Unit 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、紅豆伯 【家政教育】	第一單元便利個生活 第一課 坐車遶祭 【環境教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元、時間 2. 測量時間的方法 【資	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等	壹、活力安全動起來 一、身體的成長 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 【性			

22		讀活動			世界程式。	發展教育】						訊教育】	教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】	別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	
三 0 2 2 8 ~ 3   0 2 1 · 2 9	2 / 2 8 ~ 3 / 0 2 1 · 2 9	閱讀活動	時間 Unit 1 What Time Is It? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】	暖身組合	第二章 小雪人 變裝秀：程式設計的步驟、動手畫小雪人。	第壹單元 美味時光 第三課 熱荔枝 【家政教育】 【生涯發展教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、 紅豆伯 【家政教育】	第一單元 便利生活 第一課 坐車遊 祭 【環境教育】	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家鄉的開發 【環境教育】	第一單元 時間 2. 測量時間的方法 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	
四 0 3 · 0 1	3 / 0 3 · 0 1	補救教學	時間 Unit 1 What Time Is It?	肌力訓練	第二章 小雪人 變裝秀：造型中心與存	語文天地一	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、 母仔 團情 【家政教育】	第一單元 便利生活 第一課 坐車遊 祭	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	人口的變化 【環境教育】	第一單元、時間 3. 計時工	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】	壹、活力安全動起來 三、為健康把關 【環境教育】 【家政教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自	

0307	舞蹈比賽		I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【家政教育】		檔、完成小雪人造型、開始寫積木程式。		I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【家政教育】		【環境教育】			具與生活 【資訊教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	【人權教育】	然體驗 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	
五0310810314	3/10班際體育競賽開始	地震防災避難演練	時間 Unit 1 What Time Is It? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【家政教育】	雕塑 身形 (一)	第二章 小雪人變裝秀：增加像素特效、重複迴圈簡化程式。	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 【環境教育】 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、母仔 困情 【家政教育】	第一單元便利 個生活 第二課七姑星七姊妹 (二) 【家政教育】	三、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	人口的變化 【環境教育】	第二單元 水的移動 1. 毛細現象 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	壹、活力安全動起來 四、生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 【資訊教育】 【人權教育】	
六0315103	讀報活動開始	電子校刊開始徵稿	動作 Unit 2 What Are You Doing? Vocabulary 【生涯發展教育】	雕塑 身形 (二)	第三章 爆米花樂多：舞台準備和角色造型、舞台座標和	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 【環境教育】 【生涯發展教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? Vocabulary 【生涯發展教育】	二、母仔 困情 【家政教育】	第一單元便利 個生活 第二課七姑星七姊妹 (二) 【家政教育】	三、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	人口的組成 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元 水的移動 2. 虹吸現象 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、活力安全動起來 四、生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 【資	



21			育】 【環境教育】 【家政教育】		定位。	發展教育】	育】 【環境教育】 【家政教育】					育】			訊教育】 【人權教育】	
七03·22 03·28	3 / 28	1. 家庭教育宣導 2. 園遊會 3. 模範兒童節表揚	動作 Unit 2 What Are You Doing? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	接拋球	第三章 爆米花樂趣 多：角色跟著滑鼠移動、控制判斷和偵測。	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 【環境教育】 【海洋教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元活動一	第一單元便利生活 第二課七姑星七姊妹 (二) 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第二單元水的移動 2. 虹吸現象 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、大展身手 五、我們這一班 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【資訊教育】 【人權教育】	
八03·29 04·04	4 / 3	閱讀活動	動作 Unit 2 What Are You Doing? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	殺手模式	第三章 爆米花樂趣 多：多重條件和分身應用、完成爆米花。	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、著傷 【家政教育】	第一單元便利生活 令仔欣賞 【環境教育】	四、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第二單元水的移動 3. 連通管原理 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、大展身手 六、水中蛟龍 【性別平等教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【資訊教育】 【人權教育】	
九0	五年	補救教學	Review 1	肢體點線	第四章 預防流	語文天地二	Review 1	三、著傷	第二單元和樂	五、億以上的數	工業和服務業	第二單元	貳、表演任我行	貳、大展身手 六、水中蛟龍	三、社區小	

4 . 0 5   0 4 . 1 1	級游泳教學開始		複習 Unit 1~Unit 2 Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】	面 - 點	感 動 畫：動畫製作流程、第一幕動畫設計。		複習 Unit 1~Unit 2 Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】	【家 政教 育】	第三課 有孝家 庭 【生涯 發展教 育】	【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	【生涯 發展教 育】	水的 移動 3. 連 通管 原理 【資 訊教 育】	一、我的身 體會說話 【性別平等 教育】	【性別平等 教育】	志工 1. 我 的社 區服 務 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【環 境教 育】	
十 0 4 . 1 2   0 4 . 1 8	4 / 1 4 、 4 / 1 5 第一次定期考查	第一次定期考查	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 Quizzes 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 期中成績考查	肢體 點線 面 - 線	第四章 預防流 感 動 畫：加入聲音積木、 切換第二幕舞台。	〈閱讀 列車〉 胃先生的除夕日記 【家政教育】 【生涯發展教育】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 Quizzes 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、 著傷 【家 政教 育】	第二單 元和樂 家庭 第三課 有孝 【生涯 發展教 育】	五、億 以上的 數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	工業和 服務業 【生涯 發展教 育】	第二 單元 水的 移動 3. 連 通管 原理 【資 訊教 育】	貳、表演任 我行 二、童話世界 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	貳、大展身手 七、歡樂一起 來 【性別平等 教育】	三、社 區小 志工 1. 我 的社 區服 務 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【環 境教 育】	
十 一 0 4 . 1 9	4 / 2 0 六年級升	班際體育競賽戶外教學	房間 Unit 3 Where Are You? Vocabulary 【生涯	肢體 點線 面 - 面	第四章 預防流 感 動 畫：廣播積木的應用、錄音的技	第參單 元生活 札記 第八課 小車站 旁的五 味屋 【環境	房間 Unit 3 Where Are You? Vocabulary 【生涯	四、 青紅 燈 【環 境教 育】	第二單 元和樂 家庭 第三課 有孝 【生涯 發展教 育】	六、小 數的乘 法 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	產業的 分工與 合作 【生涯 發展教 育】	第三 單元 昆蟲 世界 2. 昆 蟲的 一生 【資	貳、表演任 我行 二、童話世界 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	貳、大展身手 八、武術真好玩 【性別平等 教育】	四、生 活有 文化 1. 社 區文 化活 動 【性	

04.25	學輔導		發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】		巧。	教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】					訊教育】	【家政教育】		別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	
十二.04.26   05.02	4 / 30 民主法治活動 - 自治市小市長選舉公辦政見會	閱讀活動	房間 Unit 3 Where Are You? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	劇場遊戲	第五章 一起來接蘋果：進入畫面製作、接蘋果的玩法。	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 【環境教育】 【家政教育】	房間 Unit 3 Where Are You? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、青紅燈 【環境教育】	第二單元和樂家庭第四課煮菜學問大	六、小數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	產業的分工與合作 【生涯發展教育】	第三單元昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 【環境教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	貳、大展身手 八、武術真好玩 【性別平等教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 【性別平等教育】 【環境教育】	
十三.05.03	母親節主題教學	母親節主題教學活動	房間 Unit 3 Where Are You? I Can Sing	動作接力 (一)	第五章 一起來接蘋果：蘋果由樹上掉落、偵	第參單元生活札記 第十課橋 【環境教育】	房間 Unit 3 Where Are You? I Can Sing	四、青紅燈 【環境教育】	第二單元和樂家庭第四課煮菜學問大	七、概數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	產業的新發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元昆蟲世界 2. 昆蟲的一生	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、大展身手 九、跳躍遊戲 【性別平等教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 【性別平等教育】	

0509	週		Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】		測與得分的設定。	【資訊教育】	Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】					【資訊教育】	教育】 【家政教育】 【環境教育】		別平等教育】 【環境教育】	
140510   00516	姊妹校交流活動	民主法治教育宣導	位置 Unit 4 Where Is the Apple? Vocabulary 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	動作 接力 (二)	第五章 一起來接蘋果：變數的設定和應用、學會除錯蟲 (debug)。	語文天地三	位置 Unit 4 Where Is the Apple? Vocabulary 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元 活動二	第二單元 和樂家庭第四課煮菜學問大 【生涯發展教育】 【家政教育】	七、概數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	產業的新發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元 昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 【資訊教育】	參、音樂美 樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、超越巔峰 十、神奇魔棒 【性別平等教育】	五、性別新 視界 1. 家事誰來做 【性別平等教育】 【環境教育】	
150517   00523	畢業典禮籌備	補救教學篩選測驗	位置 Unit 4 Where Is the Apple? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	質地 變化 (一)	第六章 土撥鼠找朋友 (1):土撥鼠發現了餐車、進入迷宮，角色登場、音效和背景音樂。	第四單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【飛行議題】	位置 Unit 4 Where Is the Apple? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	五、 長尾山娘 【環境教育】	第二單元 和樂家庭第四課煮菜學問大 【生涯發展教育】 【家政教育】	八、周長與面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	早期的運輸 【環境教育】	第三單元 昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 【資訊教育】	參、音樂美 樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、超越巔峰 十、神奇魔棒 【人權教育】 【性別平等教育】	五、性別新 視界 1. 家事誰來做 【性別平等教育】 【人權教育】	
16	5 /	反霸凌宣	位置 Unit 4	質地 變化	第六章 土撥鼠	第四單元 夢想	位置 Unit 4	五、 長尾	第二單元 和樂	八、周長與面積	近代的運輸發	第四單元	參、音樂美 樂地	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	五、性別新	

0524   0530	2724   0530	導	Where Is the Apple? I Can Sing Phonic s Workbok 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	(二)	找朋友 (1):按鍵控制移動、改變飄浮角度。	起飛 第十二課小廚師阿諾 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Where Is the Apple? I Can Sing Phonic s Workbok 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	山娘 【環境教育】	家庭山歌欣賞 娘親渡子 【家政教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	展 【環境教育】	神奇電力 3. 電在生活中的應用 【資訊教育】	二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【人權教育】 【性別平等教育】	視界 2. 性別翹翹板 【性別平等教育】 【人權教育】	
十七0531   0606	6465   0606	閱讀活動	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4 Workbok 【家政教育】 【環境教育】	速度變化 (三)	第七章 土撥鼠找朋友 (2):程式動畫效果、讓角色動起來。	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4 Workbok 【家政教育】 【環境教育】	五、長尾山娘 【環境教育】	第二單元和樂家庭山歌欣賞 娘親渡子 【家政教育】	九、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	近代的運輸發展 【環境教育】	第四單元 神奇電力 3. 電在生活中的應用 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、超越巔峰十一、跨越高手 【人權教育】 【性別平等教育】	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 【性別平等教育】 【人權教育】	
十八0607	6107	補救教學	Final Review Unit 1-Unit 4 【生涯發展教育】	速度變化 (四)	第七章 土撥鼠找朋友 (2):應用變數判斷、限時設	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 【環境	Final Review Unit 1-Unit 4 【生涯發展教育】	單元活動三	第三單元講古第五課猴仔个祖公 【生涯發展教	九、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權	訊息傳遞 【資訊教育】	第四單元 神奇電力 2. 那些物體會	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展	參、超越巔峰十二、籃球好小子 【人權教育】 【性別平等教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比	

06.13	摸彩		【家政教育】		定方式。	教育】 【生涯發展教育】	【家政教育】		育】	教育】		導電 【資訊教育】	教育】 【性別平等教育】		【性別平等教育】 【人權教育】	
十九06.14   06.20	畢業典禮6/18、6/19第二次定期考查(1~5年級)	第二次定期考查	第二次定期考查	樂舞結合(三)	第八章 棉花糖 射擊遊戲：啟發遊戲設計能力、變數和倒數計時、雲和棉花糖。	語文天地四	第二次定期考查	唸謠 一梅花鹿 【環境教育】	第三單元 講古 第五課 猴仔个 祖公 【生涯發展教育】	十、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	訊息傳遞 【資訊教育】	第四單元 神奇電力 2. 那些物體會導電 【資訊教育】	參、音樂美 樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、超越巔峰 十二、籃球好小子 【人權教育】 【性別平等教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 【性別平等教育】 【人權教育】	
二十06.23	6/23讀	1. 環境教育宣導 2. 榮	Culture & Festivals:	樂舞結合(四)	第八章 棉花糖 射擊遊戲：飛碟和子	〈閱讀列車〉 補網的 婦人 【人權	Culture & Festivals:	唸謠 一親愛的爸爸 【家	第三單元 講古 第五課 猴仔个 祖公	十、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	交通與生活 【資訊教育】 【環境	第四單元 神奇電力 2. 那	參、音樂美 樂地 四、音樂風情 【人權教	評量週 參、超越巔峰 十三、長羽毛的球 【環境教育】	六、男生女生向前行 2. 男	

2106.27	經 營 卡 閱 統 計 關 3. 閱 讀 書 香 獎 及 閱 讀 封 面 設 計 獎 統 計 活 動	Dragon Boat Festival 【家政教育】 【人權教育】		彈 發 射、天 外飛來 的 隕 石。	教育】 【生涯 發展教 育】	Dragon Boat Festival 【家政 教育】 【人權 教育】	政 教 育】				教育】	些 物 體 會 導 電 【 資 訊 教 育】	育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	【家政教育】 【人權教育】	女 一 樣 好 【 性 別 平 等 教 育】 【 人 權 教 育】	
二十一 06.28   06.30	6 / 30 結 業 式	1. 期 末 大 掃 除 2. 假 期 安 全 教 育 宣 導	成 果 發 表 會	期 末 呈 現 (三)	第八章 棉花糖 射擊遊 戲：生 命值和 遊戲結 束 、分享 作品和 轉存檔 案。	總複習	成 果 發 表 會	總 複 習	總複習	總複習	交通與 生活 【資訊 教育】 【環境 教育】	期 末 呈 現	參、音樂美 樂地 四、音樂風 情 【 人 權 教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	總複習	六、男 生 女 生 向 前行 2. 男 女 一 樣 好 【 性 別 平 等 教 育】 【 人 權 教 育】	

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度五年級各領域教學進度表

## 第一學期

週別日期	學校行事	彈性學習節數 5 節/週					領域學習課程 27 節/週											備註	
		學年及班級活動(1)	國語(1)	數學(1)	英語(1)	資訊電腦(1)	語文(8)				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)			綜合活動(3)
							國語(6)	英語(1)	本土語文(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)		
									閩語	客語									
一 0 8 . 3 0 0   0 8 . 3 1	8/30 開學典禮 / 正式上課	常規訓練 / 路隊編排	一、拔一條河【生涯發展教育】	單元 1 乘法和除法【性別平等教育】	字母拼讀複習、第五字彙和句型複習、角色介紹	一、認識 3D 建模軟體	一、拔一條河【生涯發展教育】	字母拼讀複習、第五字彙和句型複習、角色介紹	一、行出狀元 1. 阿和人人褒【性別平等教育】【生涯發展教育】	第一單元 古琢第一課 仰會恁堵好【生涯發展教育】	單元 1 乘法和除法【性別平等教育】	第一單元 臺灣在哪裡 - 臺灣我的家【海洋教育】	第一單元 觀測太陽 - 一天中太陽位置的變化【環境教育】	第一單元 真善美的旋律【性別平等教育】	單元 一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多【人權教育】【性別平等教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境【性別平等教育】			
二 0 9 . 0 1   0 9 . 0	週二晨光活動開始	游泳教學	一、拔一條河【生涯發展教育】	單元 1 乘法和除法【性別平等教育】	Star ter Unit 1 Where Are You going?	一、認識 3D 建模軟體	一、拔一條河【生涯發展教育】	Star ter Unit 1 Where Are You going?	一、行出狀元 1. 阿和人人褒【性別平等教育】【生涯發展教育】	第一單元 古琢第一課 仰會恁堵好【生涯發展教育】	單元 1 乘法和除法【性別平等教育】	第一單元 臺灣在哪裡 - 臺灣我的家【海洋教育】	第一單元 觀測太陽 - 一年中太陽位置的變化【環境教育】	第一單元 真善美的旋律【性別平等教育】	單元 一、大顯身手 活動 3 我是神射手【性別平等教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境【性別平等教育】			



7					Sentence Patterns 【品德教育】			Sentence Patterns 【品德教育】					境教育】				
三 0 9 . 0 8   0 9 . 1 4	9/1 5 中 秋節 放假	游泳 教學	二、從空中看臺灣【環境教育】 【海洋教育】	單元 2 因數和倍數【人權教育】	Unit 1 Where Are You going?  Sentence Patterns 【品德教育】	二、有趣的魔術方塊	二、從空中看臺灣【環境教育】 【海洋教育】	Unit 1 Where Are You going?  Sentence Patterns 【品德教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元 元 琢 第一課 仰會恁 堵好 【生涯發展教育】	單元 2 因數和倍數【人權教育】	第一單元 臺灣在哪裡 - 臺灣的經度與緯度【海洋教育】	第一單元 觀測太陽 - 一年中太陽位置的變化【環境教育】	第一單元 真善美的旋律【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 【性別平等教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法【性別平等教育】	
四 0 9 . 1 5   0 9 . 2 1	9/2 0 班 親會	游泳 教學	二、從空中看臺灣【環境教育】 【海洋教育】 三、蚊帳大使	單元 2 因數和倍數【人權教育】	Unit 1 Where Are You going?  Phonics Workbook 【品德教育】	二、有趣的魔術方塊	二、從空中看臺灣【環境教育】 【海洋教育】 三、蚊帳大使 【生涯發展教育】	Unit 1 Where Are You going?  Phonics Workbook 【品德教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元 元 琢 第一課 仰會恁 堵好 【生涯發展教育】	單元 2 因數和倍數【人權教育】	第一單元 臺灣在哪裡 - 臺灣的經度與緯度【海洋教育】	第一單元 觀測太陽 -3. 太陽與生活【環境教育】	第二單元 歡樂的節慶【人權教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 【性別平等教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法【性別平等教育】	

			【生涯發展教育】		德教育】 【閱讀素養教育】			德教育】 【閱讀素養教育】									
五 0 9 · 2 2   0 9 · 2 8	9/2 4 敬 師 感 恩 活 動	游 泳 教 學	三 、 蚊 帳 大 使 【 生 涯 發 展 教 育 】 統 整 活 動 一	單 元 3 多 邊 形 【 人 權 教 育 】	Unit 2: What do you see? Sent ence Patt erns 【 品 德 教 育 】 【 閱 讀 素 養 教 育 】	三 、 蚊 帳 大 使 、 創 意 象 棋 設 計	三、蚊 帳大使 【生涯 發展教 育】 統整活 動一	Unit 2: What do you see? Sent ence Patt erns 【 品 德 教 育 】 【 閱 讀 素 養 教 育 】	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	第一單 元 悠古 琢 第二課 到底麼 人贏 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	單 元 3 多 邊 形 【 人 權 教 育 】	第二 單 元 自然 環境 一臺 灣的 地形 【環 境教 育】	第一 單 元 觀測 太陽 3. 太 陽與 生活 【環 境教 育】	第 二 單 元 歡 樂 的 節 慶 【 人 權 教 育 】	單元一、大 顯身手 活動 4 與球 共舞 【性別平等 教育】	二、正 向思考 的力量 1. 我的 抗壓力 【性別 平等教 育】	
六 0 9 · 2 9   1 0 · 0 5	10/ 5 補 行 上 班	游 泳 教 學	統 整 活 動 一 四、不 一樣的 醫生 【環 境 教 育 】	單 元 4 擴分、 約分和 通分 【性 別 平 等 教 育 】	Unit 2: What do you see? Sent ence Patt erns 【 閱 讀 素 養 教 育 】	三 、 創 意 象 棋 設 計	統 整 活 動 一 四、不 一樣的 醫生 【環 境 教 育 】	Unit 2: What do you see? Sent ence Patt erns 【 閱 讀 素 養 教 育 】	一、行 行出狀 元 2. 阿伯 欲賣餅 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	第一單 元 悠古 琢 第二課 到底麼 人贏 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	單 元 4 擴分、 約分和 通分 【性 別 平 等 教 育 】	第二 單 元 自然 環境 一臺 灣的 氣候 【環 境教 育】	第二 單 元 植物的 奧 1. 植 物的 構造 和 功 能 【環 境教 育】	第 二 單 元 歡 樂 的 節 慶 【 性 別 平 等 教 育 】	單元二、揪 團來運動 活動 1 攻防 之間 【生涯發展 教育】	二、正 向思考 的力量 1. 我的 抗壓力 【性別 平等教 育】	
七	10/ 校 慶	游 泳 教 學	四	單 元 4	Unit	四	四、不	Unit	一、行	第一單	單 元 4	第二	第二	第 二 單	單 元	二、正	

10.06.12	10/13連假	暨社區運動大會練習	、不一樣的醫生【環境教育】五、分享的力量【生涯發展教育】	擴分、約分和通分【性別平等教育】	2: What do you see? Sentence Patterns Workbook【品德教育】	、3D列印原理與示範【生涯發展教育】	一樣的【環境教育】五、分享的力量【生涯發展教育】	2: What do you see? Sentence Patterns Workbook【品德教育】	行出狀元	元恁古琢第二課到底麼人贏【生涯發展教育】【人權教育】	擴分、約分和通分【性別平等教育】	單元自然環境一臺灣的河川與海岸【環境教育】	單元植物的奧秘1.植物的構造和功能【環境教育】	元歡樂的節慶【性別平等教育】	二、揪團來運動2球傳千里【生涯發展教育】	向思考的力量2.正向的力量【性別平等教育】	
八10.13.19	10/19校慶運動會	校慶暨社區運動大會練習	五、分享的力量六、田裡的魔法師【生涯發展教育】師	單元5線對稱圖形【人權教育】	Review 1 Words Sentence Patterns【品德教育】【閱讀素養教育】	四、3D列印原理與示範	五、分享的力量六、田裡的魔法師【生涯發展教育】	Review 1 Words Sentence Patterns【品德教育】【閱讀素養教育】	一、行出狀元	第一單元元恁古琢第二課到底麼人贏【生涯發展教育】【人權教育】	單元5線對稱圖形【人權教育】	第二單元自然環境一臺灣的河川與海岸【環境教育】	第二單元植物的奧秘2.植物的繁殖【環境教育】	第二單元歡樂的節慶【人權教育】	單元二、揪團來運動2球傳千里活動3一觸即發【生涯發展教育】	二、正向思考的力量2.正向的力量【性別平等教育】	
九10.20.22	10/21運動會	游泳教學	六、田裡的魔法師	單元5線對稱圖形【人權教育】	Review 2 Words s	五、姓名鑰	六、田裡的魔法師七、從失敗中	Review 2 Words s	二、臺灣真正好3.公園【環境	第一單元元恁古琢童謠欣賞月	單元5線對稱圖形【人權教育】	第三單元生活規範	第二單元植物的奧秘	第三單元一起來畫漫畫【人權	單元二、揪團來運動2球傳千里活動3一觸即發	三、欣賞你他1.學習欣賞讚	

0   1 0 . 2 6	補 假		七、 從失 敗中 覺醒 【生 涯發 展教 育】		Sent ence Patt erns 【閱 讀素 養教 育】	匙 圖	覺醒 【生 涯發 展教 育】	Sent ence Patt erns 【閱 讀素 養教 育】	教育】 【家政 教育】	光華華 【性別 平等教 育】 【家政 教育】		一社 會規 範面 面觀 【人 權教 育】	2. 植 物的 繁殖 【環 境教 育】	教育】	活動4我 愛運動 【生 涯發 展教 育】	美 【性別 平等教 育】	
十 1 0 . 2 7   1 1 . 0 2	10/ 31 萬 聖 節 活 動	性平 / 身 心障 礙宣 導	七、 從失 敗中 覺醒 【生 涯發 展教 育】 統整 活動 二	加 油 小 站 一	Quiz : L1-2 【品 德教 育】	五、 姓 名 鑰 匙 圖	七、 從失 敗中 覺醒 【生 涯發 展教 育】 統整 活動 二	Quiz : L1-2 【品 德教 育】	二、臺 灣真 正 好 3. 公 園 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	第二單 元先 民 個 智 慧 第三課 增廣 昔 時賢 文 ( 節 錄) 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	加 油 小 站 一	第三 單 元 生 活 中 的 規 範 一 社 會 規 範 面 面 觀 【人 權 教 育】	第二 單 元 植 物 的 奧 秘 3. 植 物 的 特 徵 和 分 類 【環 境 教 育】	第三 單 元 一 起 來 畫 漫 畫 【人 權 教 育】	單 元 三、 大 力 水 手 活 動 1 力 量 的 泉 源 活 動 2 挺 立 支 撐 【生 涯 發 展 教 育】	三、欣 賞你 我 他 1. 接 納 合 理 的 意 見 【性 別 平 等 教 育】	
十 一 1 1 . 0 3   1 1 . 0 9	11/ 5、 11/ 6 第 一 次 定 期 考 查	評 量 週	統 整 活 動 二 / 永 不 掉 落 的 葉 子	單 元 6 異 分 母 分 數 的 加 減 單 元 【人 權 教 育】	評 量 週	五、 姓 名 鑰 匙 圖	統 整 活 動 二 / 永 不 掉 落 的 葉 子	評 量 週	二、臺 灣真 正 好 3. 公 園 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】	第二單 元先 民 個 智 慧 第三課 增廣 昔 時賢 文 ( 節 錄) 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	單 元 6 異 分 母 分 數 的 加 減 單 元 【人 權 教 育】	第三 單 元 生 活 中 的 規 範 一 法 律 你 我 他 【人 權 教 育】	第三 單 元 熱 對 物 質 的 影 響 1. 物 質 受 熱 後 的 變 化 【環 境 教 育】	第三 單 元 一 起 來 畫 漫 畫 【人 權 教 育】	單 元 三、 大 力 水 手 活 動 3 力 拔 山 河 【生 涯 發 展 教 育】	三、欣 賞你 我 他 1. 接 納 合 理 的 意 見 【性 別 平 等 教 育】	
十	一	學	永 不	6 異	Unit	六	永 不	Unit	二、臺	第二單	6 異	第三	第三	第三 單	單 元	四、團	

二 1 1 . 1 0   1 1 . 1 6	年 級 注 音 符 號 關 關 活 動	務 處 藝 文 活 動	掉 落 的 葉 子 八、 火 星 人， 你 好 嗎？ 【資 訊 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	分 母 的 加 減 單 元 【人 權 教 育】	3: What woul d like for dinn er?  Word s and sent ence 【品 德 教 育】	、 翻 轉 創 意 2D 轉 3 D	掉 落 的 葉 子 八、 火 星 人， 你 好 嗎？ 【資 訊 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	3: What woul d like for dinn er?  Word s and sent ence 【品 德 教 育】	灣真正 好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 【環境 教育】	元先民 个智慧 第三課 增廣昔 時賢文 ( 節 錄) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	分母 分數 的加 減 單元 【人 權教 育】	單元 生活 中的 規範 -- 權 利人 人享 【人 權教 育】	單元 熱對 物質 的影 響 1. 物 質受 熱後 的變 化 【環 境教 育】	元 一 起 來 畫漫畫 【人 權 教育】	四、躍動 精靈 活動1 彈 跳遊戲 【生 涯 發 展 教 育】	體中的 我 1. 角色 知多少 三、 【性別 平等教 育】	
十 三 1 1 . 1 7   1 1 . 2 3	" 夏 卡 爾 - 愛 與 美 的 專 賣 店 " 前 置 準 備	品 格 教 育 宣 導	八、 火 星 人， 你 好 嗎？ 【資 訊 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 九、 溪 谷 間 的 野 鳥 【環 境 教 育】	7 整 數四 則計 算 【家 政教 育】	Unit 3: What woul d like for dinn er?  Word s and sent ence and Work book 【品 德教 育】 【閱 讀素	六 、 翻 轉 創 意 2D 轉 3 D	八、 火 星 人， 你 好 嗎？ 【資 訊 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 九、 溪 谷 間 的 野 鳥 【環 境教 育】	Unit 3: What woul d like for dinn er?  Word s and sent ence and work book 【品 德教 育】 【閱 讀素	二、臺 灣真正 好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 【環境 教育】	第二單 元先民 个智慧 第四課 敬字惜 紙 【環境 教育】 【家政 教育】	7 整 數四 則計 算 【家 政教 育】	第四 單元 人民 的權 利與 義務 - 權 利人 人享 【人 權教 育】	第三 單元 熱對 物質 的影 響 2. 熱 的傳 播 【環 境教 育】	第四單 元 光 影 追 捕手 【人 權 教育】 ◎ 夏 卡 爾 - 愛 與 美 的 專 賣 店	單 元 四、躍動 精靈 活動2 跳 躍高手 活動3 剪 式跳高 【生 涯 發 展 教 育】	四、團 體中的 我 2. 合宜 的表現 【性別 平等教 育】	

					養教育】			養教育】									
十四11.24   11.30	11/29"夏卡爾-愛與美的專賣店"開張	營養教育宣導	九、溪谷間的野鳥【環境教育】 十、海豚【海洋教育】	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積【人權教育】	Unit 4: How do you feel? sent ence Patterns and words 【閱讀素養教育】	七、小小傢俱設計	九、溪谷間的野鳥【環境教育】 十、海豚【海洋教育】	Unit 4: How do you feel? sent ence Patterns and words 【閱讀素養教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚【環境教育】	第二單元先民個智慧 第四課敬字惜紙【環境教育】 【家政教育】	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積【人權教育】	第四單元人民的權利與義務-人人有【人權教育】	第三單元熱對物質的影響 2.熱的傳播【環境教育】	第四單元光影追捕手【人權教育】 ◎夏卡爾-愛與美的專賣店	單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體【人權教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現【性別平等教育】	
十五12.01   12.07	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	十、海豚【海洋教育】 統整活動三	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積【人權教育】	Unit 4: How do you feel? sent ence Patterns and words Work book	七、小小傢俱設計	十、海豚【海洋教育】 統整活動三	Unit 4: How do you feel? sent ence Patterns and words Work book	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚【環境教育】	第二單元先民個智慧 第四課敬字惜紙【環境教育】 【家政教育】	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積【人權教育】	第四單元人民的權利與義務-人人有【人權教育】	第三單元熱對物質的影響 -3.保溫與散熱【環境教育】	第四單元光影追捕手【人權教育】 ◎夏卡爾-愛與美的專賣店	單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采【生涯發展教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現【性別平等教育】	

					【品德教育】			【品德教育】									
十六 12.08   12.14	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	統整活動三十一、你想做人魚嗎?【環境教育】【海洋教育】	單元9 時間的乘除【人權教育】	Unit 4: How do you feel? sentence Patterns and words Work book 【品德教育】【閱讀素養教育】	七、小小傢俱設計	統整活動三十一、你想做人魚嗎?【環境教育】【海洋教育】	Unit 4: How do you feel? sentence Patterns and words Work book 【品德教育】【閱讀素養教育】	三、歡喜過年5.正月調【家政教育】【人權教育】	第二單元先民個智慧第四課敬字惜紙【環境教育】【家政教育】	單元9 時間的乘除【人權教育】	第五單元臺灣的先民-史前文化【人權教育】	第四單元空氣與燃燒1.氣【環境教育】	第四單元光影追捕手【人權教育】◎夏卡爾-愛與美的專賣店	單元五、伸出友誼的手活動3天生我才必有用活動4將心比心【人權教育】【生涯發展教育】	五、戶外活動任我行1.行前筆記【性別平等教育】【海洋教育】	
十七 12.15   12	"夏卡爾-愛與美的專賣店"	"輔導室藝文競賽"	十一、你想做人魚嗎?【環境教育】【海洋教	單元9 時間的乘除【人權教育】	Review Unit 3 【閱讀素養教育】	九、彩色萬花筒	十一、你想做人魚嗎?【環境教育】【海洋教	Review Unit 3 【閱讀素養教育】	三、歡喜過年5.正月調【家政教育】【人權教育】	第二單元先民個智慧詩詞欣賞賦新月【家政教育】	單元9 時間的乘除【人權教育】	第五單元臺灣的先民-原住民族文化【人權教	第四單元空氣與燃燒1.氣【環境教育】	第五單元 Give Me Five 【性別平等教育】	單元六、成長的喜悅活動1男女大不同活動2我長大了【性別平等教	五、戶外活動任我行1.行前筆記【性別平等教育】【海洋教育】	

21	巡迴展覽		育】十二、衝破逆境【生涯發展教育】				育】十二、衝破逆境【生涯發展教育】				育】				育】		
十八2221228	聖誕節主題教學歲末感恩、迎新送舊主題教學	聖誕學主題教學	十二、衝破逆境十三、想念的季節【生涯發展教育】	單元10小數的加減【性別平等教育】	Review Unit 4【品德教育】	九、彩色萬花筒	十二、衝破逆境十三、想念的季節【生涯發展教育】	Review Unit 4【品德教育】	三、歡喜過年5.正月調【家政教育】【人權教育】	第三單元講古第五課八仙過海【生涯發展教育】	單元10小數的加減【性別平等教育】	第六單元世界發現臺灣－海上來的紅毛人【人權教育】	第四單元空氣與燃燒2二氧化碳【環境教育】	第五單元Give Me Five【性別平等教育】	單元六、成長的喜悅活動3青春補給站活動4珍愛自己【性別平等教育】【海洋教育】【家政教育】	五、戶外活動任我行2.戶外探索之旅【性別平等教育】【海洋教育】	
十九1229101	109/1/01元旦放假	戶外教育	十三、想念的季節【生涯發展教育】十四、	單元10小數的加減【性別平等教育】	Quiz: L3-4【品德教育】	九、彩色萬花筒	十三、想念的季節【生涯發展教育】十四、	Quiz: L3-4【品德教育】	三、歡喜過年5.正月調【家政教育】【人權教育】	第三單元講古第五課八仙過海【生涯發展教育】	單元10小數的加減【性別平等教育】	第六單元世界發現臺灣－鄭氏時代的經營【人權教	第四單元空氣與燃燒2二氧化碳【環境教育】	第五單元Give Me Five【性別平等教育】	單元六、成長的喜悅活動5男生女生做朋友【性別平等教育】	五、戶外活動任我行3.戶外探索之旅【性別平等教育】【海洋教育】	



04			小樹【環境教育】 【家政教育】				小樹【環境教育】 【家政教育】					育】					
二十 01 · 05   01 · 11	1/9、 1/10 第 二 次 定 期 考 查	評 量 週	十 四、 小樹【環境教育】 【家政教育】	加 油 小 站 二 評 量 週	評 量 週	資 訊 與 網 路 安 全	十 四、 小樹【環境教育】 【家政教育】	評 量 週	俗語、 歡喜來 過年 俗語、 二九暝 【家政教育】 【人權教育】	第三單 元講古 第五課 八仙過 海 【生涯 發展教 育】	加 油 小 站 二	第六 單 元 世 界 發 現 臺 灣 - 鄭 氏 時 代 的 經 營 【人 權 教 育】	第四 單 元 3. 燃 燒 與 滅 火 【防 災 教 育】	第 六 單 元 我 們 的 故 事 【人 權 教 育】	單 元 七、安 全 行、平 安 動 活 動 1 行 的 安 全 活 動 2 乘 車 安 全 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	五、戶 外活 動 任 我 行 3. 戶 外 探 索 大 發 現 【性 別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】	
二十 一 0 1 · 1 2   0 1 · 1 8	1/14 讀 經 闢 關 活 動	環 境 整 理	統 整 活 動 四	複 習	複 習	複 習	統 整 活 動 四	複 習	古 詩 吟 唱、閩 南語歌 欣 賞 金 縷 衣、天 燈 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	第三單 元講古 第五課 八仙過 海 【生涯 發展教 育】	複 習	課 程 延 伸 探 究	課 程 延 伸 探 究	第 六 單 元 我 們 的 故 事 【人 權 教 育】	單 元 七、安 全 行、平 安 動 活 動 3 安 全 救 援 系 統 【人 權 教 育】	複 習	
二十 二 0 1 ·	1/2 休 業 式	休 業 式	閱 讀 階 梯 二 珍 惜 水 資 源	休 業 式	休 業 式	休 業 式	閱 讀 階 梯 二 珍 惜 水 資 源	休 業 式	總 複 習	休 業 式	休 業 式	課 程 延 伸 探 究	課 程 延 伸 探 究	第 六 單 元 我 們 的 故 事 【人 權 教 育】	單 元 七、安 全 行、平 安 動 活 動 3 安 全 救 援	休 業 式	

1 9   0 1 . 2 1			【環境教育】 【家政教育】				【環境教育】 【家政教育】									系統 【人權教育】		
--------------------------------------	--	--	------------------	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度五年級各領域教學進度表

## 第二學期

週別日期	學校行事	彈性學習節數 5 節/週					領域學習課程 27 節/週											備註	
		學年及班級活動(1)	國語(1)	數學(1)	英語(1)	資訊電腦(1)	語文(8)				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)			綜合活動(3)
							國語(6)	英語(1)	本土語文(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)		
									閩語	客語									
一 0 2 . 1 1   0 2 . 1 5	2/11 開學日 / 正式上課	友善校園宣導	一、名人記趣【生涯發展教育】	單元 1 分數的乘法【生涯發展教育】	字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹	一、有趣的畫筆	一、名人記趣【生涯發展教育】	字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹	一、快樂的囡仔時 1. 歌 睏日【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元 世界一家親 第一課出國遶寮【人權教育】	單元 1 分數的乘法【生涯發展教育】	第一單元 唐山來的拓荒客 - 清代的統治與開發【海洋教育】	第一單元 璀璨的星空 1. 星星與星座【環境教育】	第一單元 管弦樂說故事【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊活動 1 桌球對對碰【生涯發展教育】	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少【性別平等教育】 【海洋教育】			
二 0 2 . 1 6   0 2 . 2 2	2/21 世界母語日	校園遊戲安全宣導	一、名人記趣二、秋江獨釣【生涯發展教育】	單元 1 分數的乘法【生涯發展教育】	Star ter Unit 1 What day is today? Words and Sent	一、有趣的畫筆	一、名人記趣二、秋江獨釣【生涯發展教育】	Star ter Unit 1 What day is today? Words and Sent	一、快樂的囡仔時 1. 歌 睏日【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元 世界一家親 第一課出國遶寮【人權教育】	單元 1 分數的乘法【生涯發展教育】	第一單元 唐山來的拓荒客 - 清代的統治與開發【海洋教育】	第一單元 璀璨的星空【環境教育】	第一單元 管弦樂說故事【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊活動 2 樂活桌球館活動 3 飛天白梭【生涯發展教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行【性別平等教育】 【海洋教育】			

					ence s 【品 德教 育】			ence s 【品 德教 育】									
三 0 2 · 2 3   0 2 · 2 9	2/ 28 ~ 3/ 01 連 假	身高 體重 測量	二、 秋江 獨釣 三、 智救 養馬 人 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	單元 2 小 數的 乘法 【性 別平 等教 育】	Unit 1 What day is today?  Words and Sentences 【品 德教 育】	二、 認識 互動 電子	二、秋 江 獨 釣 三、智 救 養 馬 人 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	Unit 1 What day is today?  Words and Sentences 【品 德教 育】	一、 快樂 的因 仔時 1. 歇 暍日 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】	第一 單元 世界 一家 親 第一 課出 國遶 寮 【人 權教 育】	單元 2 小 數的 乘法 【性 別平 等教 育】	第一 單元 唐山 來的 拓荒 客 - 清代 的社 會與 文化 【海 洋教 育】 【家 政教 育】	第一單 元 璀璨的 星空 2. 利用 星座盤 觀測星 星 【環 境教 育】	第一單元 管弦樂說故 事 【性別平等 教育】	單元一、持拍 大進擊 活動 3 飛天 白梭 活動 4 運動 規則知多少 【人權教育】 【生涯發展 教育】	一、防 災小英 雄 2. 防災 我也行 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】	
		CPR 宣導	三、 智救 養馬 人統 整活 動一 【家 政教 育】	單元 2 小 數的 乘法 【性 別平 等教 育】	Unit 1 What day is today?  Words and Sentences and Work book	二、 認識 互動 電子	三、智 救 養 馬 人 統 整 活 動 一 【家 政教 育】	Unit 1 What day is today?  Words and Sentences and Work book 【品 德教 育】	一、 快樂 的因 仔時 2. 門 陣來 退 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】	第一 單元 世界 一家 親 第一 課出 國遶 寮 【人 權教 育】	單元 2 小 數的 乘法 【性 別平 等教 育】	第一 單元 唐山 來的 拓荒 客 - 清代 的社 會與 文化 【海 洋教 育】 【家 政教 育】	第一單 元 璀璨的 星空 2. 利用 星座盤 觀測星 星 【環 境教 育】	第二單元 我的家鄉我 的歌 【性別平等 教育】	單元二、矯健 好身手 活動 1 後滾 翻 【生涯發展 教育】	二、危 機總動 員 1. 小心 人為的 危機 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【人權 教育】	
四 0 3 · 0 1   0 3 · 0 7	3/ 03 全 國 舞 蹈 比 賽																

					【品德教育】			德教育】									
五 03.08   03.14	3/10 班際體育競賽開始	視力檢查	統整活動一、四、故宮挖「寶」趣【資訊教育】	單元3 扇形【性別平等教育】	Unit 2: What subject do you like word s and sentence 【品德教育】【閱讀素養教育】	三、閃爍的LED	統整活動一、四、故宮挖「寶」趣【資訊教育】	Unit 2: What subject do you like word s and sentence 【品德教育】【閱讀素養教育】	一、快樂的囡仔時陣來逗【性別平等教育】【人權教育】	第一單元世界一家親第二課天穿日【人權教育】【家政教育】【海洋教育】	單元3 扇形【性別平等教育】	第二單元臺灣現代化的起步-清末的通商【海洋教育】【環境教育】	第一單元璀璨的星空3.尋找北極星【環境教育】	第二單元我的家鄉我的歌【性別平等教育】	單元二、矯健好身手活動 2 滾翻分腿【生涯發展教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	
六 03.15   03.21	讀報活動開始	班際體育競賽	四、故宮挖「寶」趣五、恆久的美【資訊教育】【家政教育】	單元3 扇形【性別平等教育】	Unit 2: What subject do you like word s and sentence 【閱讀素養教育】	三、閃爍的LED	四、故宮挖「寶」趣五、恆久的美【資訊教育】【家政教育】	Unit 2: What subject do you like word s and sentence 【閱讀素養教育】	一、快樂的囡仔時陣來逗【性別平等教育】【人權教育】	第一單元世界一家親第二課天穿日【人權教育】【家政教育】【海洋教育】	單元3 扇形【性別平等教育】	第二單元臺灣現代化的起步-清末的通商【海洋教育】【環境教育】	第二單元水溶液1.溶解在水中的物質【環境教育】	第二單元我的家鄉我的歌【性別平等教育】	單元三、水中健將活動 1 安全悠游活動 2 游泳池須知【家政教育】【海洋教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	

					讀素 養教 育】			讀素 養教 育】		洋教 育】		【人 權教 育】					
七 0 3 ． 2 2   0 3 ． 2 8	3/ 28 親 職 教 育 日 暨 園 遊 會	園遊 會籌 備活 動	五、 恆久 的美 六、 戲迷 【資 訊教 育】 【家 政教 育】	單元 4 正 方體 和長 方體 【人 權教 育】	Revi ew L1-2 【品 德教 育】	三、 閃爍 的 LED	五、恆 久的 美 六、戲 迷 【資 訊教 育】 【家 政教 育】	Revi ew L1-2 【品 德教 育】	一、 快樂 的因 仔時 2. 鬥 陣來 迴 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】	第一 單元 世界 一家 親 第二 課天 穿日 【人 權教 育】 【家 政教 育】 【海 洋教 育】	單元 4 正 方體 和長 方體 【人 權教 育】	第二 單元 臺灣 現代 化的 起步- 清末 的建 設【海 洋教 育】 【人 權教 育】	第二單 元 水溶液 1. 溶解 在水 中的 物質 【環 境教 育】	第二單元 我的家鄉我 的歌 【人權教育】	單元三、水中 健將 活動 3 池畔 「泳」者 【海洋教育】	三、人 際圓舞 曲 1. 欣賞 的魔力 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	
八 0 3 ． 2 9   0 4 ． 0 4	4/ 03 親 職 教 育 日 暨 園 遊 會 補 假	自治 市幹 部選 舉籌 備	六、 戲迷 七、 舞動 美麗 人生 【資 訊教 育】	單元 4 正 方體 和長 方體 【人 權教 育】	Revi ew L1-2 【品 德教 育】	四、 呼吸 燈	六、戲 迷 七、舞 動美 麗人 生 【資 訊教 育】	Revi ew L1-2 【品 德教 育】	二、 咱的 故鄉 3. 迎 媽祖 【人 權教 育】 【家 政教 育】 【海 洋教 育】	第一 單元 世界 一家 親 第二 課天 穿日 【人 權教 育】 【家 政教 育】 【海 洋教 育】	單元 4 正 方體 和長 方體 【人 權教 育】	第二 單元 臺灣 現代 化的 起步- 清末 的建 設【海 洋教 育】 【人 權教 育】	第二單 元 水溶液 2. 水溶 液的酸 鹼性 【環 境教 育】	第三單元 有趣的字 【人權教育】	單元三、水中 健將 活動 4 划水 換氣 活動 5 捷式 聯合動作 活動 6 游泳 保健 【海洋教育】	三、人 際圓舞 曲 1. 欣賞的 魔力 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	
九	五	游泳	七、	單元	Revi	四、	七、舞	Revi	二、	第一	單元	第三	第二單	第三單元	單元四、超越	三、人	

04.05   04.11	年級游泳教學開始	教學	舞動美麗人生【資訊教育】	5 整數、小數除以整數【人權教育】	ew Quiz L1-2	呼吸燈	動美麗人生【資訊教育】	ew Quiz L1-2	咱的故鄉 3. 迎媽祖【人權教育】【家政教育】	單元世界一家親 第二課天穿日【人權教育】【家政教育】【海洋教育】	5 整數、小數除以整數【人權教育】	單元生產與消費——生產活動【生涯發展教育】	元 水溶液 3. 水溶液的導電性【環境教育】	有趣的字【人權教育】	自我活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑【性別平等教育】【家政教育】	際圓舞曲 2. 接納的智慧【性別平等教育】【家政教育】	
104.11.18	4/14、4/15 第一次定期考查	游泳教學	統整活動二	評量週 加油小站一	第一次評量	四、呼吸燈	統整活動二	第一次評量	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖【人權教育】【家政教育】	第二單元山歌客家情 山歌欣賞 世界客客家親【環境教育】【人權教育】	評量週 加油小站一	第三單元生產與消費——消費行為【家政教育】	第二單元 水溶液 3. 水溶液的導電性【環境教育】	第三單元 有趣的字【人權教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧【性別平等教育】【家政教育】	
1104.11	4/20 六年級升	游泳教學	統整活動二 要挑最大的	單元 6 生活中的大單位【家	Unit 3: What does he need	五、貪食蛇	統整活動二 要挑最大的	Unit 3: What does he need	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔	第二單元 山歌客家情 第三	單元 6 生活中的大單位【家	第四單元 理財與投資-理財面	第三單元 動物大觀園 1. 動物的運動	第三單元 有趣的字【家庭教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如【生涯發展教育】	四、你 我好關係 1. 友善的互動【性別	

9   0 4 . 2 5	學 輔 導		【生 涯發 展教 育】	政教 育】	？  Word s and sent ence s 【品 德教 育】		【生 涯發 展教 育】	？  Word s and sent ence s 【品 德教 育】	港」 的由 來 【人 權教 育】 【環 境教 育】 【人 權教 育】	課歌 仙—— 劉三 妹 【環 境教 育】 【人 權教 育】	政教 育】	面觀	【環境 教育】			平等教 育】 【家政 教育】	
十二 0 4 . 2 6   0 5 . 0 2	4/ 30 民 主 法 治 活 動 — 自 治 市 小 市 長 選 舉 公 辦 政 見 會	游 泳 教 學	八、 動 物 的 尾 巴 【生 涯發 展教 育】	單 元 6 生 活 中 的 大 單 位 【家 政教 育】	Unit 3: What does he need ?  Word s and sent ence s 【品 德教 育】	五、 貪 食 蛇	八、動 物 的 尾 巴 【生 涯發 展教 育】	Unit 3: What does he need ?  Word s and sent ence s 【品 德教 育】	二、 咱 的 故 鄉 4. 「 鹿 仔 港」 的 由 來 【人 權教 育】 【環 境教 育】 【人 權教 育】	第 二 單 元 山 歌 客 家 情 第 三 課 歌 仙—— 劉 三 妹 【環 境教 育】 【人 權教 育】	單 元 6 生 活 中 的 大 單 位 【家 政教 育】	第 四 單 元 理 財 與 投 資-理 財 面 面 觀	第三單 元 動 物 大 觀 園 2. 動 物 的 求 生 之 道 【環 境 教 育】	第四單元 奇幻空間【家 政教育】	單元五、足下 風雲 活動 3 傳球 遊戲 【生涯發展 教育】	四、你 我好關 係 2. 關係 的修復 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	
十三 0 5 .	母 親 節 主 題	母 親 節 主 題 教 學	九、 生 命 中 的 「 大 石	單 元 7 柱 體、 錐 體 和 球	Unit 3: What does he	五、 貪 食 蛇	九、生 命 中 的「大 石頭」 【生	Unit 3: What does he	二、 咱 的 故 鄉 4. 「 鹿	第 二 單 元 山 歌 客 家 情	單 元 7 柱 體、 錐 體 和 球	第 四 單 元 理 財 與 投 資-投	第三單 元 動 物 大 觀 園 2. 動 物	第四單元 奇幻空間 【生涯發展 教育】	單元六、飲食 面面觀 活動 1 飲食 學問大 活動 2 世界	五、生 活管理 師 1. 時間 規劃的	



03   05 . 09	教學週		頭」 【生涯發展教育】	體 【生涯發展教育】	need ? Words and sentences and workbook 【品德教育】		涯發展教育】	need ? Words and sentences and workbook 【品德教育】	仔 港」的由來 【人權教育】	第三課歌仙——劉三妹 【環境教育】	體 【生涯發展教育】	資活 動	的求生之道 【環境教育】		飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】	重 要 【生涯發展教育】 【家政教育】	
十四 05 . 10   05 . 16	姊妹校交流活動	民主法治活動	十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】	單元 7 柱體、錐體和球體 【生涯發展教育】	Unit 4: How much is the T-shirt? Sent ence and word s 【品德教育】	六、彩色 LED	十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】	Unit 4: How much is the T-shirt? Sent ence and word s 【品德教育】	二、咱的故鄉「鹿仔港」的由來 【人權教育】	第三單元感恩祝福 第四課六月・畢業	單元 7 柱體、錐體和球體 【生涯發展教育】	第五單元臺灣的自然災害-地震 【環境教育】	第三單元動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 【生命教育】	第四單元奇幻空間 【生涯發展教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 【家政教育】	五、生活管理師 1.時間規劃的重要 【生涯發展教育】 【家政教育】	
十五 05 . 17	畢業典禮籌備	法律常識宣導	統整活動三	單元 8 比率和百分率 【人權教	Unit 4: How much is the T-sh	六、彩色 LED	統整活動三	Unit 4: How much is the T-sh	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	第三單元感恩祝福 第四課六月	單元 8 比率和百分率 【人權教	第五單元臺灣的自然災害-颱風、豪	第三單元動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼	第五單元熱鬧的慶典 【人權教育】	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人	五、生活管理師 2.做個時間達人 【生涯	

05.23				育】	irt? Sentence and word s 【品德教育】			irt? Sentence and word s 【品德教育】	【環境教育】 【海洋教育】	・畢業 【生涯發展教育】	育】	兩、土石流 【環境教育】	【生命教育】		【家政教育】 【環境教育】	發展教育】 【家政教育】	
十六05.24 05.30	5/27舞蹈班畢業舞展	反毒宣導	十一、湖光山色 【環境教育】	單元8 比率和百分率 【人權教育】	Unit 4: How much is the T-shirt? Sentence and words and workbook 【品德教育】	七、7段數字顯示器	十一、湖光山色 【環境教育】	Unit 4: How much is the T-shirt? Sentence and words and workbook 【品德教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元感恩祝福 第四課六月・畢業 【生涯發展教育】	單元8 比率和百分率 【人權教育】	第六單元生活與環境-臺灣的資源 【環境教育】	第四單元防鏽與食物保存 1. 防鏽 【環境教育】	第五單元熱鬧的慶典 【人權教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【生涯發展教育】 【家政教育】	
十七05.31 0	6/4、6/5六年級第	生命教育宣導	十一、湖光山色 十二、田園交響曲	單元9 容積和容量 【性別平等教育】	Review-1 L3-4 【品德教育】	七、7段數字顯示器	十一、湖光山色 十二、田園交響曲 【環境教育】	Review-1 L3-4 【品德教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 【環境教育】	第三單元感恩祝福 第四課六月・畢業	單元9 容積和容量 【性別平等教育】	第六單元生活與環境-環境的問題與保育【環	第四單元防鏽與食物保存 1. 防鏽 【環境教育】	第五單元熱鬧的慶典 【性別平等教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 【環境教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去? 【生涯發展教育】	

6 . 0 6	二 次 定 期 考 查		【環 境 教 育】				境 教 育】		育】 【海 洋 教 育】	【生 涯 發 展 教 育】		境 教 育】 【海 洋 教 育】				【家政 教育】	
十 八 0 6 . 10 7   0 6 . 1 3	6/ 10 榮 譽 卡 摸 彩	性 別 平 等 教 育 宣 導	十 二、 田 園 交 響 曲 十 三、 山 豬 學 校， 飛 鼠 大 學 【環 境 教 育】	單 元 10 怎 樣 列 式 【性 別 平 等 教 育】	Quiz L3-4 【品 德 教 育】	八、 蜂 鳴 器 電 子 琴	十 二、 田 園 交 響 曲 十 三、 山 豬 學 校， 飛 鼠 大 學 【環 境 教 育】	Quiz L3-4 【品 德 教 育】	三、 海 洋 世 界 5. 白 海 豬 仔 心 驚 驚 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	第三 單 元 感 恩 祝 福 俗 諺 欣 賞 老 古 人 言 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	單 元 10 怎 樣 列 式 【性 別 平 等 教 育】	第 六 單 元 生 活 與 環 境-環 境 的 問 題 與 保 育【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	第四單 元 防 鏽 與 食 物 保 存 2. 食 品 保 存 【環 境 教 育】	第五單元 熱鬧的慶典 【性別平等 教育】 【家政教育】	單元八、樂在 其中 活動 1 親親 家人 【性別平等 教育】 【家政教育】	五、生 活管理 師 3. 錢到 哪 裡 去? 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	
十 九 0 6 . 1 4   0 6 . 2 0	畢 業 典 禮 6/ 18 、 6/ 19 第 二 次 定 期 考 查 (1	畢 業 典 禮 活 動	十 三、 山 豬 學 校， 飛 鼠 大 學 十 四、 湖 濱 散 記 【環 境 教 育】	加 油 小 站 二 評 量 週	第 二 次 定 期 考 查	八、 蜂 鳴 器 電 子 琴	十 三、 山 豬 學 校， 飛 鼠 大 學 十 四、 湖 濱 散 記 【環 境 教 育】	第 二 次 定 期 考 查	俗 語、 傳 統 念 謠 俗 語、 耕 農 歌 【人 權 教 育】	第一 單 元 世 界 一 家 親 第一 課 出 國 遶 寮 【人 權 教 育】	加 油 小 站 二 評 量 週	第 六 單 元 生 活 與 環 境-永 續 經 營 與 發 展 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	第四單 元 防 鏽 與 食 物 保 存 2. 食 品 保 存 【環 境 教 育】	第六單元 自然之美 【性別平等 教育】	單元八、樂在 其中 活動 2 與家 人相聚 【家政教育】	五、活 管理生 活管理 師師 4. 理財 計畫 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	

	~5 年 級 )																
二 十 0 6 · 2 1   0 6 · 2 7	6/ 23 · 讀 經 闖 關 活 動	環 境 整 理	十 四、 湖 濱 散 記 統 整 活 動 四 【環 境 教 育】	總 複 習	總 複 習	資 訊 與 網 路 安 全	十 四、湖 濱 散 記 統 整 活 動 四 【環 境 教 育】	總 複 習	古 詩 吟 唱、 閩 南 語 歌 欣 賞 夜 雨 寄 北、 月 光 掖 仔 東 門 城 【人 權 教 育】	第 一 單 元 世 界 一 家 親 第 一 課 出 國 遶 寮 【人 權 教 育】	總 複 習	課 程 延 伸 探 究	課 程 延 伸 探 究	第 六 單 元 自 然 之 美 【性 別 平 等 教 育】	單 元 八、樂 在 其 中 活 動 3 出 遊 準 備 活 動 4 快 樂 鐵 馬 族 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	五、生 活 管 理 師 4.理 財 計 畫 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	
二 十 一 0 6 · 2 8   0 6 · 3 0	6/ 30 · 結 業 式	結 業 式	統 整 活 動 四 閱 讀 階 梯 二、 蜘 蛛 的 電 報 線	休 業 式	休 業 式	休 業 式	統 整 活 動 四 閱 讀 階 梯 二、 蜘 蛛 的 電 報 線	休 業 式	總 複 習	總 複 習	休 業 式	課 程 延 伸 探 究	課 程 延 伸 探 究	第 六 單 元 自 然 之 美 【性 別 平 等 教 育】	單 元 八、樂 在 其 中 活 動 3 出 遊 準 備 活 動 4 快 樂 鐵 馬 族 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	休 業 式 (展 望 成 長 的 腳 步)	

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度六年級各領域教學進度表

第一學期

週 別 日 期	學 校 行 事	彈性學習節數 5 節/週					領域學習課程 27 節/週												備 註
		學年 及班 級活 動 (1)	國語 (1)	數學 (1)	英語 (1)	資訊 電腦 (1)	語文(8)				數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜 合 活 動 (3)	
							國語 (6)	英語 (1)	本土語文(1)					音樂 (1)	美勞 (2)	健康 (1)	體育 (2)		
									閩 語	客 語									
一 0 8 . 3 0   0 8 . 3 1	8/30 開學日 / 開學典禮 / 正式上課	品德教育 交通安全教育 幹部選舉 路隊編排	一、美好時刻第一課在天晴了的時候 【環境教育】 【家政教育】	單元 1 質因數和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法 求出最大公因數 【性別平等教	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	一、美好時刻第一課在天晴了的時候 【環境教育】 【家政教育】	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	一、對臺灣看世界 1. 伴手【性別平等教育】	第一單元 恁古琢 第一課 仰會恁 堵好 【生涯發展教育】	單元 1 質因數和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法 求出最大公因數 【性別平等教	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【環境教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 【人權教育】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】				

				育】 【人權教育】 【生涯發展教育】						育】 【人權教育】 【生涯發展教育】							
二 0 9 . 0 1   0 9 . 0 7	週二晨光活動開始	生命教育 宣導 測量 身高體重 友善校園 宣導 掃地 工作 分派	一、美好時刻 第二課 心情隨筆 【家政教育】 【環境教育】	單元1 質因數 分解和短除法 1-5 用短除法 求出最大公因數 1-6 用短除法 求出最小公倍數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Star ter Unit Unit 1 Where Are You From ? word s Sentence Patterns 【國際教育】	一、認識 Ink scape	一、美好時刻 第二課 心情隨筆 【家政教育】 【環境教育】	Star ter Unit Unit 1 Where Are You From ? word s Sentence Patterns 【國際教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性別平等教育】	第一單元 悠古琢 第一課 仰會恁 堵好 【生涯發展教育】	單元1 質因數 分解和短除法 1-5 用短除法 求出最大公因數 1-6 用短除法 求出最小公倍數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第1課 資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【環境教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美的戲劇 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 【人權教育】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】	

三 0 9 . 0 8   0 9 . 1 4	9/15 中秋節放假	環境教育 視力測量 生活常規 宣導	一、美好時刻 第三課 甜蜜如漿 烤番薯 【環境教育】 【家政教育】	單元 2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 Where Are You From? Stor y Time I Can Say I Can Sing 【國際教育】	二、平面手工藝	一、美好時刻 第三課 甜蜜如漿 烤番薯 【環境教育】 【家政教育】	Unit 1 Where Are You From? Stor y Time I Can Say I Can Sing 【國際教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性別平等教育】	第一單元 悠古琢 第一課 仰會悠 堵好 【生涯發展教育】	單元 2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 2 課 物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯發展】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 【人權教育】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【家政教育】	
四 0 9 . 1 5   0 9 . 2	9/20 班親會	防災教育 防災避難 演練 班親會 家庭教育	一、美好時刻 第四課 珍珠鳥 【環境教育】 【家政教育】	單元 2 分數的除法 2-4 有餘數的除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被	Unit 1 Where Are You From? Phonic s Workbo ok 【國際教育】 【品德	二、平面手工藝	一、美好時刻 第四課 珍珠鳥 【環境教育】 【家政教育】	Unit 1 Where Are You From? Phonic s Workbo ok 【國際教育】 【品德	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性別平等教育】	第一單元 悠古琢 第一課 仰會悠 堵好 【生涯發展教育】	單元 2 分數的除法 2-4 有餘數的除法 2-5 分數除法的應用	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 2 課 物產概況 【海洋教育】 【環境	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯發展】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心	

1			政教 育】	除數、 除數和 商的關 係 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	教育】			教育】			2-6 被 除數、 除數和 商的關 係 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	教育】					的 服 務 【家 政 教 育】	
五 0 9 . 2 2   0 9 . 2 8	9/ 24 敬 師 感 恩 活 動	教師 節敬 師活 動 補救 教學	一、 美好 時刻 語文 天地 一	單元 3 小 數的 除法 3-1 整數 除以 小數 3-2 小數 除以 小數 3-3 有餘 數的 小數 除法 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	Unit 2 How Can We Get to Taip ei 101? word s Sent ence Patt erns 【品 德教 育】	三、 圖案 點線 面	一、 美好 時刻 語文 天地 一	Unit 2 How Can We Get to Taip ei 101? word s Sent ence Patt erns 【品 德教 育】	一、對 臺灣看 世界 2. 出 國去 觀光 【人權 教育】	第一 單元 慫古 琢 第二 課到 底麼 人贏 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】	單元 3 小 數的 除法 3-1 整數 除以 小數 3-2 小數 除以 小數 3-3 有餘 數的 小數 除法 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】	第二單 元生產 與消費 第1課 生產活 動面面 觀 【生涯 發展教 育】	一、 多變 的天 氣 3. 颶 風與 防災 【資 訊教 育】	1-2 音樂劇在 臺灣 3-3 版畫好 好玩 5-3 表演欣賞 停看聽 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 【家政教育】 【生涯發展教 育】	二、你 我更 靠近  1. 互 動有 訣竅 【家 政 教 育】		



六 0 9 . 2 9   1 0 . 0 5	10 /5 補 行 上 班	運動 會 練 習	二、 文學 之窗 第五 課 客至 【環 境教 育】 【家 政教 育】	單元 3 小 數的 除法 3-4 小數 除法 的應 用 3-5 被除 數、 除數 和商 的關 係 3-6 小數 的概 數和 應用 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taip ei 101? Stor y Time I Can Say I Can Sing 【品 德教 育】	三、 圖 案 點 線 面	二、 文學 之窗 第五 課 客至 【環 境教 育】 【家 政教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taip ei 101? Stor y Time I Can Say I Can Sing 【品 德教 育】	一、對 臺灣看 世界 2. 出 國去 觀光 【人 權 教育】	第一 單元 恁古 琢 第二 課到 底麼 人贏 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】	單元 3 小 數的 除法 3-4 小數 除法 的應 用 3-5 被除 數、 除數 和商 的關 係 3-6 小數 的概 數和 應用 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】	第二單 元生產 與消費 第1課 生產活 動面面 觀 【生涯 發展教 育】	二、 聲音 與樂 器 1. 聲 音的 產生 與傳 播	1-2 音樂劇在 臺灣 3-3 版畫好玩 5-4 跨國界的 表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二 、你 我 更 靠 近 1. 互 動 有 訣 竅 【家 政教 育】	
七 1 0 . 0 0 6   1 0 . 0 1	10 /1 0 ~ 10 /1 3 連 假 1	運動 會 練 習	二、 文學 之窗 第六 課 紀念 照 【家 政教 育】 【性 別平 等教 育】	單元 4 比 和比 值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等 的比	Unit 2 How Can We Get to Taip ei 101? Phon	四、 物 聯 網 海 報 設 計	二、 文學 之窗 第六 課 紀念 照 【家 政教 育】 【性 別平 等教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taip ei 101? Phon	一、對 臺灣看 世界 2. 出 國去 觀光 【人 權 教育】	第一 單元 恁古 琢 第二 課到 底麼 人贏 【生 涯發 展教 育】	單元 4 比 和比 值 4-1 比、 4-2 比 值、 4-3 相等	第二單 元生產 與消費 第2課 消費與 生活 【家政 教育】	二、 聲音 與樂 器 2. 多 樣的 聲音 【性 別平 等教 育】	1-2 音樂劇在 臺灣 3-3 版畫好玩 5-4 跨國界的 表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	壹、成長與蛻變 五、健康生活深 呼吸 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二 、你 我 更 靠 近 2. 溝 通 管 道	

2			別平等教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	ics Work book 【閱讀素養教育】		別平等教育】	ics Work book 【閱讀素養教育】		育】 【人權教育】	的比 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】					多 【家政教育】	
八 1 0 . 1 3   1 0 . 1 9	10 /1 9 校 慶 運 動 會	運動會練習	二、文學之窗第七課 戲術 【環境教育】 【家政教育】	單元4 比值 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Review 1 Words Sentence Patterns 【閱讀素養教育】	四、物聯網海報設計	二、文學之窗第七課 戲術 【環境教育】 【家政教育】	Review 1 Words Sentence Patterns 【閱讀素養教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【人權教育】	第一單元 悠古琢 第二課 到底磨人贏 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元4 比值 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 生產與消費 第2課 消費與生活 【家政教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、你 我 更 靠 近 2. 溝 通 管 道 多 【家政教育】	
九 1 0 . 1	10 /2 1 運	交通安全教育校園	二、文學之窗語文	單元5 圓周率 和	Review 1 Practice	五、可愛小	二、文學之窗語文	Review 1 Practice	二、進步的科技 3. 電	第一單元 悠古琢	單元5 圓周率 和	第二單元 生產與消費 第3課	二、聲音與樂器	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	貳、身體力與美 六、青春奔馳	三、暖 化 警	

2010.26	動會補假	安全宣導 補救教學 品德教育	天地二	圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Work book 【閱讀素養教育】	企鵝	天地二	Work book 【閱讀素養教育】	腦會 曉揀 塗豆 【資訊教育】	童謠 欣賞 月光華華 【性別平等教育】 【家政教育】	圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	生產與消費的關係 【家政教育】	3. 製作簡易樂器			戒綠色生活 1. 大自然的反撲 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	
101.7.11.02	10/31萬聖節活動	反霸凌宣導	二、文學之窗 閱讀列車 黃蓉智退霍都 【生涯發展教育】	單元5 圓周率和圓面積 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用	Unit 1 Unit 2 Review 1 Quiz zes 【品德教育】	五、可愛小企鵝	二、文學之窗 閱讀列車 黃蓉智退霍都 【生涯發展教育】	Unit 1 Unit 2 Review 1 Quiz zes 【品德教育】	二、進步的科技 3. 腦會 曉揀 塗豆 【資訊教育】	第二單元 先民個智慧 第三課 增廣昔時賢文 (節錄)	單元5 圓周率和圓面積 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用	第三單元 投資理財與經濟活動 第1課 貨幣與生活 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	貳、身體力與美 七、健康有氧 【生涯發展教育】	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自	

			【家政教育】	用、加油小站、抓住基・會【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】			【家政教育】			【性別平等教育】【生涯發展教育】	用、加油小站、抓住基・會【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】					然的反撲【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	
十一 111 ・03   11 ・09	11/5、11/6 第一次定期考查	第一次定期考查身心障礙宣導	評量週三、成長記事第八課飢渴好「火」伴【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】	評量週、單元6扇形面積6-1扇形的周長6-2扇形的面積6-3扇形面積的應用【人	第一次定期考查	五、可愛小企鵝	評量週三、成長記事第八課飢渴好「火」伴【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】	第一次定期考查	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆【資訊教育】	第二單元先民個智慧第三課增廣昔時賢文（節錄）【性別平等教育】【生涯發展教育】	評量週、單元6扇形面積6-1扇形的周長6-2扇形的面積6-3扇形面積的應用【人	第三單元投資理財與經濟活動第1課貨幣與生活【生涯發展教育】	評量週三、地表的變化1. 流水的作用	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】【生涯發展教育】	貳、身體力與美七、健康有氣【生涯發展教育】	評量週三、暖化警戒綠色生活2. 節能減碳行動	

			政教育】	權教育】 【生涯發展教育】			政教育】			權教育】 【生涯發展教育】						【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	
十二 1 1 · 1 0   1 1 · 1 6	一年級 注音符號 閩關活動	身心障礙 宣導	三、成長 記事 第九課 我愛藍 影子 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	單元6 扇形面 積 6-4 複合圖 形 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? word s Sent ence Patt erns 【品德 教育】	六、按 鈕圖示	三、成 長記事 第九課 我愛藍 影子 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? word s Sent ence Patt erns 【品德 教育】	二、進 步的科 技 3. 電 腦會 曉揀 塗豆 【資 訊教 育】	第二單 元 先民 個智 慧 第三 課 增廣 昔時 賢文 （節 錄） 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	單元6 扇形面 積 6-4 複合圖 形 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	第三單 元 投資 理財 與經 濟活 動 第2課 投資 與理 財 【生涯 發展教 育】	三、地 表的 變化 1. 流 水的 作用 【環 境教 育】	2-2 清 新的 旋律 4-2 塑 造精 彩人 生 5-5 說 學逗 唱樣 樣精 【人權 教育】 【生涯 發展】	貳、身 體力 與美 八、足 球小 子 （一） 【生涯 發展教 育】	三、暖 化警 戒 綠色 生活 2. 節 能減 碳行 動 【環 境教 育】 【家政	

																	教育】 【海洋教育】	
十三 1 1 1 7   1 1 1 2 3	" 夏卡爾 - 愛與美的專賣店 " 前置準備	畢業旅行前準備	三、成長記事第十課 少年筆耕【家政教育】 【生涯發展教育】	單元 7 正比 7-1 正比【性別平等教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? Story Time I Can Say I Can Sing【品德教育】	六、按鈕圖示	三、成長記事第十課 少年筆耕【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? Story Time I Can Say I Can Sing【品德教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮【人權教育】	第二單元 先民智慧 第四課 敬字惜紙【環境教育】 【家政教育】	單元 7 正比 7-1 正比【性別平等教育】	第三單元 投資理財與經濟活動 第 2 課 投資與理財【生涯發展教育】	三的變化 2. 岩、地表、石、礦物與土壤【資訊教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	貳、身體力與美 八、足球小子（一） 【生涯發展教育】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】		

十四.1.24   11.30	11/29" 夏卡爾 - 愛與美的專賣店" 開張	美感教育 - 夏卡爾	三、成長記事 第十一課 明智的抉擇 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元 7 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 【性別平等教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? Phonics Work book 【閱讀素養教育】	六、按鈕圖示	三、成長記事 第十一課 明智的抉擇 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? Phonics Work book 【閱讀素養教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】	第二單元 先民個智慧 第四課 敬字惜紙 【環境教育】 【家政教育】	單元 7 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 【性別平等教育】	第四單元 法治你我他 第 1 課 道德與法律 【人權教育】	三的變化 2. 岩、石、礦物與土壤	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	貳、身體力與美術、體操精靈 【生涯發展教育】	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	
十五.1.20	" 夏卡爾 - 愛與美	美感教育 - 夏卡爾	三、成長記事 語文天地三	單元 8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	七、我的智慧手機	三、成長記事 語文天地三	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】	第二單元 先民個智慧 第四課 敬字惜紙	單元 8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒	第四單元 法治你我他 第 2 課 法律就在你身邊 【人權	三、地表的變化 3. 地震與防災	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	貳、身體力與美術、體操精靈 【生涯發展教育】	四、生命的樂章 1. 生	

1 2 . 0 7	的 專 賣 店 " 巡 迴 展 覽			速、 分 速、 時速 【性 別平 等教育】 【人 權教育】	word s Sent ence Patt erns 【品 德教育】			word s Sent ence Patt erns 【品 德教育】	育】	紙 【環 境教育】 【家 政教育】	速、 分 速、 時速 【性 別平 等教育】 【人 權教育】	教育】					命 軌 跡 【性 別平 等教育】 【環 境教育】	
十 六 1 2 . 0 8   1 2 . 1 4	" 夏 卡 爾 - 愛 與 美 的 專 賣 店 " 巡 迴 展 覽	美 感 教育 - 夏 卡爾	四、 運動 場上 第十 二課 夢幻 全壘 打 【家 政教育】 【生 涯發展教育】	單元 8 速 率 8-3 秒 速、 分 速、 時速 的換 算 8-4 速率 的應 用 【性 別平 等教育】 【人 權教育】	Unit 4 Do You Have a Stom acha che? Stor y Time I Can Say I Can Sing 【品 德教育】 【閱 讀素 養教	七、 我的 智慧 手機	四、 運動 場上 第十 二課 夢幻 全壘 打 【家 政教育】 【生 涯發展教育】	Unit 4 Do You Have a Stom acha che? Stor y Time I Can Say I Can Sing 【品 德教育】 【閱 讀素 養教	三、溫 暖的世 界 5. 風俗日 頭【性 別教 育】	第二 單元 先民 个智 慧 第四 課敬 字惜 紙 【環 境教育】 【家 政教育】	單元 8 速 率 8-3 秒 速、 分 速、 時速 的換 算 8-4 速率 的應 用 【性 別平 等教育】 【人 權教育】	第四單 元法治 你我他 第 3 課 法治與 人權保 障 【人權 教育】	三、 地表 的變 化 3. 地 震與 防災	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩 人生 5-3 藝術新視 野 【人權教育】 【生涯發展】	貳、身體力與美 九、體操精靈 【生涯發展教 育】	四、生 命的 樂 章 1. 生 命軌 跡 【性 別平 等教育】 【環 境教育】		



					育】			育】									美 感 教 育 - 夏 卡 爾 展 覽 觀 賞	
十七 12 · 15   12 · 21	" 夏 卡 爾 - 愛 與 美 的 專 賣 店 " 巡 迴 展 覽	美 感 教 育 - 夏 卡 爾	四、運 動場上 第十三 課草地 上的網 球夢 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	單元 9 形 體關 係和 柱體 表面 積 9-1 邊和 邊的 垂直 關係 9-2 邊和 邊的 平行 關係 9-3 面和 面及 邊和 面的 垂直 關係 【性 別平 等教 育】	Unit 4 Do You Have a Stom acha che? Phon ics Work book 【品 德教 育】	七、 我的 智慧 手機	四、運 動場上 第十三 課草地 上的網 球夢 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	Unit 4 Do You Have a Stom acha che? Phon ics Work book 【品 德教 育】	三、溫 暖的世 界 5. 風俗日 頭【性 別教 育】	第二 單元 先民 个智 慧 詩詞 欣賞 賦新 月 【家 政教 育】	單元 9 形 體關 係和 柱體 表面 積 9-1 邊和 邊的 垂直 關係 9-2 邊和 邊的 平行 關係 9-3 面和 面及 邊和 面的 垂直 關係 【性 別平 等教 育】	第五單 元社會 變遷 第1課 從農業 社會到 工商業 社會 【環境 教育】	四、 電磁 作用 1. 指 北針 與地 磁	6-1 大海的歌 唱 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	參、運動競技場 十、現代輕功 【生涯發展教 育】	四、 、生 命的 樂 章 2. 讓 青 春 飛 揚 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】		

				【人權教育】							【人權教育】						
十八12.22   12.28	聖誕節主題教學歲末感恩、迎新送舊主題教學	聖誕節主題教學	四、運動場上第十四課贏得喝采的輸家【家政教育】【生涯發展教育】	單元9 形體關係和柱體表面積9-4 面和面的關係9-5 柱體及錐體面和面的關係9-6 柱體的表面積【性別平等教育】【人權教育】	Review 2 Words Sentence Patterns Workbook【品德教育】	八、專題製作	四、運動場上第十四課贏得喝采的輸家【家政教育】【生涯發展教育】	Review 2 Words Sentence Patterns Workbook【品德教育】	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭【性別教育】	第三單元講古第五課八仙過海【生涯發展教育】	單元9 形體關係和柱體表面積9-4 面和面的關係9-5 柱體及錐體面和面的關係9-6 柱體的表面積【性別平等教育】【人權教育】	第五單元社會變遷第2課家庭性別新關係【性別平等教育】	四、電磁作用2. 電磁鐵【性別平等教育】	6-1 大海的歌唱【性別平等教育】【生涯發展教育】	參、運動競技場十一、力拔山河【生涯發展教育】	五、關懷你我他1. 族群溫馨情【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	
十九12.12	10/9/1/01元	愛滋病防治宣導	四、運動場上語文天地	單元10 等量公理10-1	Unit 3 Unit 4 Review	八、專題製作	四、運動場上語文天地	Unit 3 Unit 4 Review	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭【性別教育】	第三單元講古第五課八仙過海	單元10 等量公理10-1	第六單元福爾摩沙我的家第1課	四、電磁作用2. 電磁鐵	6-2 海洋之舞【性別平等教育】【生涯發展教育】	參、運動競技場十一、力拔山河【生涯發展教育】	五、關懷你我	

29   01 . 04	旦放假		四	等式 10-2 等量公理【性別平等教育】【人權教育】	ew 2 Quiz zes		四	ew 2 Quiz zes	別教 育】	仙過海【生涯發展教育】	等式 10-2 等量公理【性別平等教育】【人權教育】	親近生活中的歷史				他 1. 族群溫馨情【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	
二十 01 . 05   01 . 11	1/9、1/10 第二次定期考查	第二次定期考查	四、運動場上閱讀列車傳遞和平的聖火評量週【家政教育】【生	單元 10 等量公理 10-3 等量公理的應用、加油站、抓住基・會、	第二次定期考查	八、專題製作	四、運動場上閱讀列車傳遞和平的聖火評量週【家政教育】【生	第二次定期考查	補充一：俗語、古詩吟唱 1. 俗語、楓橋夜泊【人權教育】	第三單元講古第五課八仙過海【生涯發展教育】	單元 10 等量公理 10-3 等量公理的應用、加油站、抓住基・會、	第六單元福爾摩沙我的家第 2 課關心居住的大地【海洋教育】【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	6-3 海洋風情畫【性別平等教育】【環境教育】	參、運動競技場 十二、樂趣手球	五、關懷你我他 2. 關懷無距離【性別	

			涯發展教育】	加油小站二、評量週			涯發展教育】				加油小站二、評量週					平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	
二十一 01.12   01.18	1/14 讀經 闢關 活動	家暴及性侵害防治	總複習	總複習	Culture & Festivals: Chinese New Year 【國際教育】	網路安全停看聽	總複習	Culture & Festivals: Chinese New Year 【國際教育】	補充二：閩南語歌欣賞感謝你的愛【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元講古第五課八仙過海【生涯發展教育】	總複習	第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地【海洋教育】 【環境教育】	評量週四、電磁作用3.電磁鐵的應用	6-3 海洋風情畫【性別平等教育】 【環境教育】	綜合競技	評量週複習段考內容	
二十二 01.19   01.20	1/20 休業式	環境教育環境大掃除	休業式	休業式	成果發表會、休業式	休業式	休業式	成果發表會、休業式	總複習	休業式	休業式	第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地【海洋教育】	休業式	6-3 海洋風情畫【性別平等教育】 【環境教育】	綜合競技	休業式	

1 . 2 1												【環境 教育】					
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度六年級各領域教學進度表

第二學期

週別日期	學校行事	彈性學習節數 5 節/週					領域學習課程 27 節/週												備註
		學年及班級活動(1)	國語(1)	數學(1)	英語(1)	資訊電腦(1)	語文(8)				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		綜合活動(3)	
							國語(6)	英語(1)	本土語文(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)		
									閩語	客語									
一 0 2 . 1 1   0 2 . 1 5	2/11 開學日 / 正式上課	校園安全宣導交通安全教育	一、生活即景第一課 清平樂·村居 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	一、認識多媒體影片  【環境教育】 【生涯發展教育】	一、生活即景第一課 清平樂·村居 【環境教育】 【生涯發展教育】	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	一、門陣來參與第一課 1. 門陣做公益 【性別平等教育】	第一單元世界一家親第一課 出國遶寮 【人權教育】	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元放眼世界 1. 力的種類 第一課 人類生活 【人權教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	壹、青春生活實踐家 一、飲食新主張 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 【生涯發展教育】			
二 0 2 . 1 6   0 2 . 2 2	2/21 世界母語日	友善校園宣導環境教育	一、生活即景第一課 清平樂·村居 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積	Star ter Unit One: what do you do after	一、認識多媒體影片  【環境教育】 【生涯發展教育】	一、生活即景第一課 清平樂·村居 【環境教育】 【生涯發展教育】	Star ter Unit One: what do you do after	一、門陣來參與第一課 1. 門陣做公益 【性別平等教育】	第一單元世界一家親第一課 出國遶寮 【人權教育】	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積	第一單元放眼世界 2. 力的測量 第一課 人類生活 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 【人權教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 【生涯發展教育】			

			涯發展教育】	積【性別平等教育】 【人權教育】	scho ol?【品德教育】		涯發展教育】	scho ol?【品德教育】			積【性別平等教育】 【人權教育】	權教育】					
三 0 2 . 2 3   0 2 . 2 9	2/ 28 ~ 3/ 01 連假	品德教育 閱讀指導	一、生活即景 第二課春 【環境教育】 【家政教育】	單元2 怎樣解題 (一) 2-1 間隔問題 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 1: What do you want to be? 【品德教育】	二、素材與製作專屬公仔	一、生活即景 第二課春 【環境教育】 【家政教育】	Unit 1: What do you want to be? 【品德教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等教育】	第一單元世界一家親 第一課出國遶寮 【人權教育】	單元2 怎樣解題 (一) 2-1 間隔問題 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元放眼看世界 2. 力的測量 【生涯發展教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
四 0 3 . 0 1   0 3 . 0	3/ 03 全國舞蹈比賽	補救教學	一、生活即景 第三課大自然的規則 【環境教育】	單元2 怎樣解題 (一) 2-2 方陣問題 2-3 規律性問	Unit 1: What do you want to be? Phonics Work	二、素材與製作專屬公仔	一、生活即景 第三課大自然的規則 【環境教育】	Unit 1: What do you want to be? Phonics Work	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等教育】	第一單元世界一家親 第一課出國遶寮 【人權教育】	單元2 怎樣解題 (一) 2-2 方陣問題 2-3 規律性問	第一單元放眼看世界 3. 摩擦力 第二課穿越時空看文化	一、力與運動 3. 摩擦力	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

7			【人權教育】	題【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	book【品德教育】		【人權教育】	book【品德教育】			題【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	【人權教育】			教育】 【生涯發展教育】		
五 0 3 . 0 8   0 3 . 1 4	3/ 10 班 際 體 育 競 賽 開 始	模範 兒童 選拔 品德 教育	一、 生活 即景 第四 課 那人 在看 畫 【環 境教 育】 【家 政教 育】	單元 3 基 準量 和比 較量 3-1 基準 量和 比較 量 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	Unit 2 What do you want to be? word s Sent ence Patt erns 【品 德教 育】	二、 素 材 與 製 作 專 屬 公 仔	一、 生活 即景 第四 課 那人 在看 畫 【環 境教 育】 【家 政教 育】	Unit 2 What do you want to be? word s Sent ence Patt erns 【品 德教 育】	二、 臺語 文真 趣味 2. 春 天的 花蕊 【性 別平 等教 育】	第一單 元世界 一家親 第二課 天穿日 【人權 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	單元 3 基 準量 和比 較量 3-1 基準 量和 比較 量 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	第一 單元 放眼 世界 看文 化 第三 課今 日世 界文 化面 面觀 【人 權教 育】	一、 力與 運動 3. 摩 擦力 【性 別平 等教 育】	1-2 樂器 嘉年華 3-2 公共 藝術在 校園 5-2 衣起 環遊世界 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	壹、青春 生活實 踐家 四、迎向 未來 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	二、我 的青春 歲月 1. 特質 大集合 【性別 平等教 育】	
六 0 3 . 1	讀 報 活 動 開	家暴 及性 侵害 防治	一、 生活 即景 語文 天地	單元 3 基 準量 和比 較量	Unit 2 What do you	三、 影像 美化 大師	一、 生活 即景 語文 天地	Unit 2 What do you	二、 臺語 文真 趣味 2. 春	第一單 元世界 一家親 第二課 天穿日	單元 3 基 準量 和比 較量	第二 單元 瞭望 國際 社會	二、 簡單 機械 1. 槓 桿	1-2 樂器 嘉年華 3-3 送給 母校的 禮物 5-3 造型 設計變 變 【人權教	壹、青春 生活實 踐家 五、健康 美麗新	二、我 的青春 歲月 1. 特質 大集合	



5   0 3 . 2 1	始		一	3-2 求兩 量的 和 3-3 求兩 量的 差 3-4 從兩 量和 或兩 量差 求基 準量 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	want to be? word s Sentence Patterns 【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】		一	want to be? word s Sentence Patterns 【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】	天的 花蕊 【性 別平 等教 育】	【人權 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	3-2 求兩 量的 和 3-3 求兩 量的 差 3-4 從兩 量和 或兩 量差 求基 準量 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	第一 課文 化交 流看 世界 【人 權教 育】		育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	社區 【人 權 教育】 【環 境 教育】 【生 涯 發展教 育】	【性別 平等教 育】	
七 0 3 . 2 2   0 3 . 2 8	3/ 28 親 職 教 育 日 暨 園 遊 會	園遊 會準 備家 庭教 育	一、 生活 即景 閱讀 列車 一 窪水 【環 境教 育】	單元 4 縮 圖和 比例 尺 4-1 縮圖 和放 大圖 4-2 對應 點、 對應	Unit 2 What do you want to be? word s Sentence Patterns	三、 影像 美化 大師	一、 生活 即景 閱讀 列車 一 窪水 【環 境教 育】	Unit 2 What do you want to be? word s Sentence Patterns	二、 臺語 文真 趣味 2. 春 天的 花蕊 【性 別平 等教 育】	第一單 元世界 一家親 第二課 天穿日 【人權 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	單元 4 縮 圖和 比例 尺 4-1 縮圖 和放 大圖 4-2 對應 點、 對應	第二 單元 瞭望 國際 社會 第一 課文 化交 流看 世界 【人 權教 育】	二、 簡單 機械 2. 輪 軸	1-2 樂器 嘉年華 3-3 送給 母校的 禮物 5-3 造型 設計變 變 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	貳、運動 的樂章 六、平衡 運動	二、我 的青春 歲月 2. 相處 學問大 【性別 平等教 育】	

				角和 對應 邊 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	erns Phon ics 【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】			erns Phon ics 【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】			角和 對應 邊 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】						
八 0 3 . 2 9   0 4 . 0 4	4/ 03 親 職 教 育 日 暨 園 遊 會 補 假	多元 文化 教育 體驗	二、 徜徉 書海 第五 課 小時 了了 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	單元 4 縮 圖和 比例 尺 4-3 繪製 縮圖 和放 大圖 4-4 比例 尺 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	Revi ew 1 Word s Sent ence Patt erns 【品 德教 育】	三、 影像 美化 大師	二、 徜徉 書海 第五 課 小時 了了 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	Revi ew 1 Word s Sent ence Patt erns 【品 德教 育】	二、 臺語 文真 趣味 3. 獅 俗鳥 鼠 【性 別平 等教 育】	第一單 元世界 一家親 第二課 天穿日 【人權 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	單元 4 縮 圖和 比例 尺 4-3 繪製 縮圖 和放 大圖 4-4 比例 尺 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	第二 單元 瞭望 國際 社會 第二 課國 際社 會變 化多 【人 權教 育】	二、 簡單 機械 3. 滑 輪	1-3 笛 聲飛 揚 4-1 生 活中 的好 設計 5-3 造 型設 計變 變 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	貳、運 動的 樂章 七、迷 你網 球	三、性 別好互 動 1. 成 長新 鮮事 【性別 平等教 育】	

九 0 4 · 0 5   0 4 · 1 1	五年級游泳教學開始	品德教育閱讀指導	二、徜徉書海第六課愛搗亂的動物【環境教育】【生涯發展教育】	單元4 縮圖和比例尺4-4 比例尺【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	Review 1 Practice Work book【品德教育】	四、我們的寫真秀	二、徜徉書海第六課愛搗亂的動物【環境教育】【生涯發展教育】	Review 1 Practice Work book【品德教育】	二、臺語文真趣味3. 獅伶鳥鼠【性別平等教育】	第一單元世界一家親第二課天穿日【人權教育】【家政教育】【海洋教育】	單元4 縮圖和比例尺4-4 比例尺【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織【人權教育】	二、簡單機械4. 齒輪、鏈條與動力傳送	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	貳、運動的樂章八、足球小子(二)	三、性別好互動 1. 成長新鮮事【性別平等教育】	
十 0 4 · 1 2   0 4 · 1 8	4/14、4/15 第一次定期考查	第一次定期考查	評量週二、徜徉書海第七課科學怪人【環境教育】【人權教育】	評量週、加油小站一、抓住基·會	第一次定期考查	四、我們的寫真秀	評量週二、徜徉書海第七課科學怪人【環境教育】【人權教育】	第一次定期考查	二、臺語文真趣味3. 獅伶鳥鼠【性別平等教育】	第二單元山歌客家情山歌欣賞世界客家親【環境教育】【人權教育】	評量週、加油小站一、抓住基·會	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織【人權教育】	評量週二、簡單機械4. 齒輪、鏈條與動力傳送	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	貳、運動的樂章八、足球小子(二)	評量週三、性別好互動 2. 發現心互動【性別平等教育】	
十 一 0	4/20 六	憂鬱與自我傷	二、徜徉書海	單元5 四則混	Unit 3 Where	四、我們的寫	二、徜徉書海	Unit 3 Where	二、臺語文真	第二單元山歌客家情	單元5 四則混	第二單元瞭望	三、生物、	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展	貳、運動的樂章九、水中	三、性別好互動	

4 . 1 9   0 4 . 2 5	年 級 升 學 輔 導	害 預 防	第 八 課 火 燒 連 環 船 【生 涯 發 展 教 育】	合 運 算 5-1 分 數 四 則 5-2 小 數 四 則 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	e were you yest erda y? 【品 德 教 育】	真 秀	第 八 課 火 燒 連 環 船 【生 涯 發 展 教 育】	e were you yest erda y? 【品 德 教 育】	趣 味 3. 獅 伶 鳥 鼠 【性 別 平 等 教 育】	第 三 課 歌 仙 ——劉 三 妹 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】	合 運 算 5-1 分 數 四 則 5-2 小 數 四 則 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	國 際 社 會 第 三 課 漫 遊 國 際 組 織 【人 權 教 育】	環 境 與 自 然 資 源 1. 臺 灣 的 生 態 【環 境 教 育】	臺 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【資 訊 教 育】	樂 逍 遙 【人 權 教 育】 【海 洋 教 育】	2. 發 現 心 互 動 【性 別 平 等 教 育】	
十 二 0 4 . 2 6   0 5 . 0 2	4/ 30 民 主 法 治 活 動 — 自 治 市 小 市 長 選 舉 公 辦 政	交 通 安 全 教 育	二、 徜徉 書 海 語 文 天 地 二	單 元 5 四 則 混 合 運 算 5-3 數 的 混 合 計 算 5-4 數 的 簡 化 計 算 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】	Unit 3 Wher e were you yest erda y? Phon ics Work book 【品 德 教 育】	五 、 音 樂 剪 輯 不 求 人	二、 徜徉 書 海 語 文 天 地 二	Unit 3 Wher e were you yest erda y? Phon ics Work book 【品 德 教 育】	二、 臺 語 文 真 趣 味 3. 獅 伶 鳥 鼠 【性 別 平 等 教 育】	第 二 單 元 山 歌 客 家 情 第 三 課 歌 仙 ——劉 三 妹 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】	單 元 5 四 則 混 合 運 算 5-3 數 的 混 合 計 算 5-4 數 的 簡 化 計 算 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】	第 三 單 元 人 文 科 技 新 世 界 第 一 課 世 界 起 來 【資 訊 教 育】	三、 生 物 、 環 境 與 自 然 資 源 1. 臺 灣 的 生 態 【資 訊 教 育】	2-2 歌 詠 家 鄉 4-2 秀 出 好 設 計 5-4 決 戰 造 型 伸 展 臺 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【資 訊 教 育】	貳、運 動 的 樂 章 九、水 中 樂 逍 遙 【人 權 教 育】 【海 洋 教 育】	四、愛 心 不 落 人 後 1. 認 識 志 願 服 務 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】	

	見 會			【生 涯發 展教 育】						【生 涯發 展教 育】							
十 三 0 5 . 0 3   0 5 . 0 9	母 親 節 主 題 教 學 週	母 親 節 主 題 教 學 活 動	閱 讀 列 車 名 偵 探 福 爾 摩 斯  【生 涯發 展教 育】	單 元 6 怎 樣 解 題 (二) 6-1 平 均 問 題 6-2 年 齡 問 題 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	Unit 3 Wher e were you yest erda y?  Phon ics Work book Sent ence 【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】	五 、 音 樂 剪 輯 不 求 人	閱 讀 列 車 名 偵 探 福 爾 摩 斯  【生 涯發 展教 育】	Unit 3 Wher e were you yest erda y?  Phon ics Work book Sent ence 【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】	三、 感 恩 祝 福 4. 我 已 經 大 漢 【性 別平 等教 育】	第二單 元山歌 客家情 第三課 歌 仙 ——劉 三妹 【環 境教 育】 【人 權教 育】	單 元 6 怎 樣 解 題 (二) 6-1 平 均 問 題 6-2 年 齡 問 題 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	第 三 單 元 人 文 科 技 新 世 界 第 二 課 科 技 危 機 與 立 法 【環 境教 育】	三、 生 物 、 環 境 與 自 然 資 源  2. 生 物 與 環 境	2-2 歌 詠 家鄉 4-2 秀 出 好 設 計 5-4 決 戰 造 型 伸 展 臺 【人 權教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】	參、歡 樂 嘉 年 華 十、功 夫 小 子	四、愛 心不 落 人 後 1. 認 識 志 願 服 務 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】	
十 四 0 5 . 1 0   0 5 .	姊 妹 校 交 流 活 動	民 主 法 治 教 育 宣 導	三、 給 年 輕 的 你 第 九 課 未 走 之 路  【人 權教 育】	單 元 6 怎 樣 解 題 (二) 6-3 雞 兔 問 題 6-4 追 趕 問 題	Unit 4 Wher e was he yest erda y? 【品 德教 育】	五 、 音 樂 剪 輯 不 求 人	三、 給 年 輕 的 你 第 九 課 未 走 之 路 【人 權教 育】	Unit 4 Wher e was he yest erda y? 【品 德教 育】	三、 感 恩 祝 福 4. 我 已 經 大 漢 【性 別平 等教 育】	第三單 元感恩 祝福第 四課六 月 · 畢 業	單 元 6 怎 樣 解 題 (二) 6-3 雞 兔 問 題 6-4 追 趕 問 題	第 三 單 元 人 文 科 技 新 世 界 第 三 課 和 諧 共 生 新 故 鄉	三、 生 物 、 環 境 與 自 然 資 源  2. 生 物 與 環 境	2-3 笛 聲 飛 揚 4-2 秀 出 好 設 計 5-4 決 戰 造 型 伸 展 臺 【人 權教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】	參、歡 樂 嘉 年 華 十一、籃 球高 手 【生 涯發 展教 育】	四、愛 心不 落 人 後 2. 在 服 務中 成 長 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】	

16			育】 【生涯發展教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	育】		【生涯發展教育】	育】			【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	【環境教育】 【環境教育】				
十五05.17 05.23	畢業典禮籌備	班際體育競賽	三、給年輕的你第十課打開心中的窗 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 4 Where was he yesterday? word Sentences Patterns 【品德教育】 【閱讀素養教育】	六、雷切姓名章	三、給年輕的你第十課打開心中的窗 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 4 Where was he yesterday? word Sentences Patterns 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 【性別平等教育】	第三單元感恩祝福 第四課六月·畢業 【生涯發展教育】	單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元永續經營地球村第一課地球的經濟趨勢 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 【生涯發展教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】

十六 05 · 24   05 · 30	5/ 27 舞蹈班畢業舞展	反毒教育藥物濫用防治榮譽卡統計	三、給年輕的你第十一課努力愛春華【人權教育】【生涯發展教育】	單元7 統計圖表7-4繪製圓形圖【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	Review L3-4	六、雷切姓名章	三、給年輕的你第十一課努力愛春華【人權教育】【生涯發展教育】	Review L3-4	三、感恩祝福4. 我已經大漢【性別平等教育】	第三單元感恩祝福第四課六月·畢業【生涯發展教育】	單元7 統計圖表7-4繪製圓形圖【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	第四單元永續經營地球村第一課地球的經濟趨勢【人權教育】【海洋教育】	三、生物、環境與自然資源3. 人類活動對生態的影響【海洋教育】	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	參、歡樂嘉年華十二、勇冠三軍	五、世界一家親1. 世界大不同【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】	
十七 05 · 31   06 · 06	6/ 4、 6/ 5 六年級第二次定期考查	畢業考	語文天地三評量週	加油小站二、抓住基·會評量週	第二次定期考查	七、校園生活萬花筒	語文天地三評量週	第二次定期考查	補充、俗語故事補充、俗語故事【性別平等教育】	第三單元感恩祝福第四課六月·畢業【生涯發展教育】	加油小站二、抓住基·會評量週	第四單元永續經營地球村第二課地球的議題【人權教育】【海洋教育】	評量週	6--2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	參、歡樂嘉年華十二、勇冠三軍	五、世界一家親2. 豐富新文化【性別平等教育】【人權教育】【家政教育】	
十	6/	生涯	總複	數學	Cult	七、	總複	Cult	補	第三單	數學	第四	總複	6--2 美麗的印記	參、歡樂	評量週	

八 0 6 . 0 7   0 6 . 1 3	10 榮 譽 卡 摸 彩	發展 教育 環境 教育 環境 大掃 除	習	博覽 會	ure & Fest ival s	校園 生活 萬花 筒	習	ure & Fest ival s	充： 閩南 語歌 欣 賞、 補 充： 黃鶴 樓送 孟浩 然之 廣陵 、思 念有 你閩 較嬌 【性 別平 等教 育】	元感恩 祝福俗 諺欣賞 老古人 言 【環境 教育】	博覽 會	單 元 永 續 經 營 地 球 村 第 三 課 生 生 不 息 的 地 球 村 【人 權教 育】 【海 洋教 育】	習	6-3 祝福 的樂聲 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	嘉年華 十二、勇 冠三軍	五、世 界一家 親 2. 豐富 新文化 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】 【家政 教育】	
十 九 0 6 . 1 4   0 6 . 2 0	畢 業 典 禮 6/ 18 、 6/ 19 第 二 次 定 期 考 查 (1 ~5	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	畢 業 典 禮	



年級)																		
二十 0 6 ・ 2 1   0 6 ・ 2 7	6/ 23 讀 經 聞 關 活 動																	
二十 一 0 6 ・ 2 8   0 6 ・ 3 0	6/ 30 結 業 式																	

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度

## 【語文領域-國語文】領域學習課程計畫-一年級

### 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要語文領域-國語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

### 貳、基本理念

#### 一、領域理念

- (一)語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。
- (二)國語文教育從語文能力的培育、文學與文化素質的涵養著手，培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力。經由國語文教育幫助學生習得現代公民所需之聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。

#### 二、學校理念

本校語文學習之基本理念，以培育語文能力、涵養文學及文化素質，並加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。以適性揚才、終身學習為願景，以自發、互動、共好為理念，以文字篇章、文本表述、文化內涵為學習內容，經由聆聽、口語表達、閱讀、寫作等學習表現，在自主行動、溝通互動、社會參與三大面向的核心素養原則中，整合社會資源與文化資產，達成啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任的全人教育目標。

### 參、實施內容

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度【語文領域-國語文】領域學習課程計畫				
每週節數	6 節		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習重點	學習重點由「學習表現」和「學習內容」開展組成。文字篇章、文本表述、文化內涵的各個主題範疇，均透過聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作六種表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。			
融入之議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、家庭教育、原住			

	民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育
學習目標	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>國-E-A3</b> 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>國-E-B2</b> 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p><b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p><b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>國-E-C3</b> 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
教學與評量說明	<p>一、教材編選與資源</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1、教材編選應依據語文課程綱要的基本理念、課程目標與學</p>

習重點之  
內涵。

- 2、教材編選應考量主題統整教學的原則，並考量第一學習階段學童的身心發展與特質。
- 3、教師應考量學童生活經驗與在地資源，發展主題教學方案；若需選用教科用書，除了著重其主題統整教學之適切性外，仍應考量學童生活經驗與在地資源，進行教科用書內容轉化，以符合學童的學習需求。主題教學應依據統整的原則，視需要納入相關議題或素材。
- 4、教師可參考綱要中的「主題教學設計之參考素材」，創發或規劃主題統整之教學活動。

(二) 教材來源：教育部審定版本+教師自編。

年級	出版社	冊數
一年級	康軒	一、二冊

(三) 教學資源：

學校應根據教學所需，有效整合校內外人力資源，與社區、民間組織、產業界攜手合作，提供國語文教學資源，如補救教材與診斷工具等，以精進課程內容，提升學生學習成效。

1. 教科用書及自編教材

- (1)除審定之教科用書外，學校得因應地區特性、學生特質與需求、國語文科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。
- (2)學校應鼓勵教師研發及自行編選具校本特色之教材。

2. 數位媒材及網路資源

善用或建置與國語文課程相關數位媒材及網路資源，以供學生自主學習及相互觀摩切磋，拓展其學習範疇。

- (1)數位媒材包含簡報、影片、圖像、部落格、教學平臺、即時回饋系統等。
- (2)網路資源包含國語文教學相關之網站。

3. 圖書館(室)及圖書設備乃作為輔助教學之用，各校可斟酌學校教學與學生學習需求，添置與課程相關之圖書設備，以培養學生之閱讀興趣，並善用在地資源，增廣其視野與知識。

4. 專科教室

- (1)專科教室之設計可參考視聽教室的設備，並搭配國語文教學用教具及相關影音資源、工具書、國語文教學用期刊、國語文教學應用軟體等，提升學生的學習效益。
- (2)因應科技日新月異的發展，專科教室應將即時視訊系統以及遠距教學列入設備擴充的考量。
- (3)專科教室除具備多媒體教學功用之外，亦應提供學生分組討論及個別教學之教學環境。
- (4)專科教室應設有作品展示區，可陳列師生優良作品，例如教師的研發教材，與學生的繪本書、作文、閱讀心得，及詩詞、散文、海報、多媒體之創作等，並不定期更換新作。
- (5)學校視教學需求與資源，得設立各類專科教室，如：書法等專科教室。

二、教學方法

教學活動設計應顧及學生的能力、興趣及多元智能需求，靈活

採用各種有效的教學策略，以達成教學目標。教師在選擇教學方法時，應善用不同形態的師生互動模式，循序漸進地引導學生，提升其語文素養。教學應考量學生的生活環境、社區及社會文化脈絡的特殊性，有效利用多元教學媒體與社區資源，適切融入社會議題，以增進學生公民意識與社會參與能力。

- (一) 班級教學：教師可透過講述教學、問答教學等方式，以口頭語言或書面語言為主要交流形式，有系統地讓學生獲得國語文能力及知識。
- (二) 小組教學：教師可透過小組教學，如合作學習或交互教學法等，經由師生及同儕的對話、實作和討論，讓學生能從人際交流中，完成擷取訊息、統整解釋、省思評鑑等閱讀歷程，充分理解文本，產生知識的延展、跳躍。
- (三) 個別教學：輔導學生以自學的方式進行個別練習或獨立閱讀、寫作等學習活動。
- (四) 專題探究：教師針對某一專題引導學生進行探究；或是不直接將學習內容呈現給學生，而安排有意義的學習環境，鼓勵學生發現問題，思考解決方式，進行專題研討或學術探究活動。
- (五) 實作教學：以形成學生的聽說讀寫技能或良善價值等實際訓練為主，讓學生投入語文學習活動，發掘自我的真正感受和建立個人價值觀。
  - 1. 口說練習：透過口語表達緊密結合聆聽、閱讀、寫作等教學活動，有效地提高學生的說話能力。
  - 2. 寫字教學：應先認讀再書寫，並配合單元教材習寫生字。寫字應以硬筆為主，毛筆為輔，依序安排基本筆畫、筆順、間架結構等練習，由淺入深，由簡入繁。第一學習階段以習寫硬筆字為主，第二、三學習階段兼習毛筆字。第四學習階段起可與藝術領域共同協作，發展有關書法教育的校訂課程。
  - 3. 寫作練習：由口述作文開始引導，著重學生興趣的培養；進而轉換成筆述作文，引導學生主動寫作，並與他人分享；最後培養學生能熟練筆述作文，樂於發表的寫作習慣。
  - 4. 戲劇表演：配合單元或教材，讓學生透過編寫劇本、角色扮演等方式，實際參與演出，以檢視對作品的詮釋與再理解。
  - 5. 社會實踐：經由公民實踐、現場訪問等，理解社會現狀，並引導學生建立合宜的觀念與價值。
- (六) 體驗教學：以文物或教具進行演示或帶領學生參觀，藉由生動的形象，結合文本理解與文學感知，使學生掌握知識，建立具體真實的深刻記憶，進而認識文字、文本、文化之美。
- (七) 資訊融入教學：以數位文本為媒介，訓練學生善用資訊媒材，經由主動閱讀和參與，滿足個人興趣，廣泛接觸社會議題，進而與世界產生連結。

### 三、教學評量

學習評量應與教學緊密結合，由教學目標決定評量內容，並由評量結果導引教學。評量的目的在提供教師有效資訊，藉以調整課程設計與教學策略，以提升學生學習效能，增強學習動機。教學前應了解學生的先備知識，以利教學準備。教學時應採取多元評量方式，以了解學生的學習進展。教學後解讀學習結果的樣貌，運用評

量結果調整下一步的教學。評量原則如下：

- (一) 整體性：除重視注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等面向的表現外，並應強調學生國語文知識、技能與態度在實際生活中應用之檢覈。
- (二) 多元性：除紙筆測驗外，教師可彈性運用觀察、問答及面談、指定作業、專題研究、個人檔案等方式，多方了解學生的能力、學習進展和成效。
- (三) 歷程性：評量應協助學生發現並診斷其學習上的瓶頸，以促進學生持續成長，不只重視學生的學習成果，更重視學習歷程。
- (四) 差異性：學校可以根據學生能力，設定不同的評量方式以及標準，以增強學生的學習動機。

## 【語文領域-國語文】領域學習課程計畫-二～六年級

### 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本學校願景及學校未來發展目標。

### 貳、基本理念（含該領域理念及學校理念）

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。
- 二、具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- 三、使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- 四、有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 五、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 六、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

### 參、現況

#### 七、本領域簡介

- (一) 每班成立班級圖書館，推展閱讀活動。
- (二) 推廣書法、閱讀、說唱藝術、繪本製作等社團。
- (三) 部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。
- (四) 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。
- (五) 全校推動「晨讀 20 分鐘」，每週二至週五早上 7：50～8：10 為晨讀時間。

#### 八、學生學習成就概述

- (二) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。

(三) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。

(四) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

九、師資：以級任教師擔任為主。

## 肆、課程目標

- 一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群。
- 七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題。

## 伍、實施原則及策略

- 一、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 三、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 四、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 五、邀請家長義工於晨光時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。
- 六、全校學生配合「深耕書田追求卓越專案計畫」實施閱讀活動。
- 七、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。
- 八、配合各項活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、字音字形、硬筆字等比賽。
- 九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。
- 十、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

## 陸、實施內容

### 十、實施時間與節數

(一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。

1. 二、三、四年級每週 5 節。

2. 五、六年級每週 6 節。

(三) 節數計算：

1. 二、三、四年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 200 分鐘全年授課約 40 週、共計約 200 節（8000 分鐘）
2. 五、六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節（9600 分鐘）

十一、教材來源：以出版社編輯之教材為主。

年 級	出版社	冊 數
二年級	南一出版	第三、四冊
三年級	南一出版	第五、六冊
四年級	南一出版	第七、八冊
五年級	康軒出版	第九、十冊
六年級	南一出版	第十一、十二冊

十二、教學方式與教學創新

- (五) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (六) 配合家長、社區共同進行。
- (七) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (八) 寫字教學採隔週上一節課。
- (九) 每學期作文習寫篇數：三到六年級以四至六篇為原則。

十三、學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

十四、教學評量

- (十) 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  3. 習作、學習單
  4. 卷宗評量和紙筆評量
  5. 口頭評量
  6. 主題活動演示（表演、實作等）
  7. 學習精神與態度。
- (二) 評量時機：教學前—安置性評量、教學歷程—形成性、診斷性評量。教學後—總結性評量。

## 柒、教學資源

十五、學校資源

- (十一) 各班視聽設備及網路設置可供學生隨時上網收集相關資料，做最有效的學習。且方便教師教學資源之取得與使用。
- (十二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (十三) 定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

十六、其他

- (一) 本校數次舉辦校內語文競賽，並帶隊參加市語文競賽，可提供師生觀摩機



會，集合眾多資源發展語文能力。

(二) 本校緊臨桃園市市立圖書館，可提供本校師生教學資源。

(三) 許多熱心的家長可協助本校推動書法訓練、讀經及說故事活動。

## 捌、108 學年度預定工作計畫

十七、協助推展閱讀活動

十八、審查試卷

十九、課程評鑑

二十、其他

## 玖、近年師生成果

項次	時間	競賽名稱	獎項
01	105.09	桃園市 104 學年度國民中小學校刊評選國小甲組	甲等
02	105.11	桃園市 105 年閱讀計畫績優學校	
03	105.11	桃園市 105 學年度小桃子樂園童書比拚中年級組	佳作
04	105.12	桃園市 105 年親子繪本製作比賽低年級組	第三名
05	105.12	桃園市 105 年親子繪本製作比賽中年級組	佳作
06	106.01	第十屆聯合盃全國作文大賽桃園區初賽中年級組	佳作
07	106.01	第十屆聯合盃全國作文大賽桃園區初賽高年級組	佳作
08	106.06	106 年桃竹區國語文競賽低年級組	優勝
09	106.06	106 年桃園市母親節圖文創作徵選活動-高年級組徵文	第二名
10	106.7	106 年桃園市桃園區語文競賽 國語演說社會組	第二名
11	106.7	106 年桃園市桃園區語文競賽 國語字音字形教師組	第三名
12	106.7	106 年桃園市桃園區語文競賽 國語字音字形社會組	第五名
13	106.7	106 年桃園市桃園區語文競賽 國語演說學生組	第二名
14	106.09	106 年度桃園市語文競賽社會組國語演說	第三名
15	106.10	桃園市 106 年閱讀教育計畫績優學校	
16	106.11	桃園市第十八屆中華文化經典會考	一科狀元
17	106.12	第十一屆聯合盃全國作文大賽—桃園區初賽	佳作
18	106.12	106 年度第 29 屆國語盃注音符號比賽一年級	優勝
19	107.05	第六屆「永傳心正盃」硬筆書法比賽高年級組	入選獎
20	107.06	107 年桃園市桃園區語文競賽社會組國語演說	第一名
21	107.06	107 年桃園市桃園區語文競賽社會組國語字音字形	第一名
22	107.06	107 年桃園市桃園區語文競賽教師組國語字音字形	第六名
23	107.06	107 年桃園市桃園區語文競賽學生組國語朗讀第四名	第四名
24	107.09	107 年桃園市語文競賽決賽社會組國語字音字形	第二名
25	107.09	107 年桃園市語文競賽決賽社會組國語演說	第二名

26	108.05	第七屆「永傳心正盃」硬筆書法比賽高年級組	入選獎
----	--------	----------------------	-----

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度

## 【語文領域-英語文】領域學習課程計畫

### 壹、依據

- 二十一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二十二、教育局公佈之「桃園市國民小學一至六年級英語課程綱要及能力指標」。
- 二十三、本校課程發展委員會決議。
- 二十四、本學校願景及學校未來發展目標。

### 貳、基本理念

#### 一、本課程實施理念如下：

由於資訊發達、高科技已經大量融入日常生活的情況下，造成了「全球無國界」使得英語的重要性日益突顯。不管從任何方面來看，英語已成為國際交流之重要溝通工具之一。在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

現今國民中小學英語課程希望能藉由營造有趣、自然、快樂的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。因此本校上課採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化。相信溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語。為了維持學生之學習動機且不造成學生的學習負擔，本校選擇教材時，會優先考量教材是否對學生學習興趣與吸收能力有益，以期達到最大的學習效果。

#### 二、學校經營理念：

教育改革可以激發個人潛能、促進社會進步、提高國家競爭力。由於課程為學校教育的主要內容，故須不斷檢討改進，方能創造更優質的學校文化與教育成果，促進國家發展。基於此一理念，對於學校之經營，也希望以下列理念來達成學校願景：

#### 三、學校辦學理念：

- (十四) 營造人性化校園，建立無障礙教學環境，以發揮境教功能。
- (十五) 落實教育改革方案，永續經營追求卓越，以教、訓、輔合一，帶好每一位學生，提高學校適應社會變遷的競爭能力。
- (十六) 高關懷高倡導，建立溫馨和諧校風，營造溫馨校園生活，樹立民主法治領導風格。
- (十七) 推動親職教育，鼓勵親師共同合作，提昇教師班級經營智能，使學校與家庭、老師與學生搭建起雙向溝通的橋樑。
- (十八) 結合社區與社會資源，發揮教育影響力，共同營造優質學校文化。

### 參、現況分析

- 二十五、設立英語文領域課程小組，每月定期開會一次，並將工作要項及進度表列入工作表

中，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。

## 二十六、學生學習成就概述：

1. 中年級學生—強調快樂學習，由活潑的英語教學中，讓學生喜愛英文並同時具有聽與說的能力。
2. 高年級學生—在基礎聽與說能力的培養後，再加強讀與寫的能力。在如此扎實的學習中，本校已有多名學生先後考上國中英語資優班，往英語的領域更進一步。

三、師資陣容：由具備英語教學資格及教學熱誠的教師配合擔任。

## 肆、課程目標

依據本市國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

二十七、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力。

二十八、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度。

二十九、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。

三十、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

## 伍、實施原則及策略

### 三十一、實施原則：

- (一) 選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級選用教材內容則較注重未來國中英語課程之銜接。
- (二) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。
- (三) 計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

### 三十二、實施策略：

- (一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。
- (三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- (四) 課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。
- (五) 教學評量應採用多元方式，包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。
- (六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體。
- (七) 參與本市舉辦之各類英語研習，不斷提昇英語教師教學能力及擴充教學方法。
- (八) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容

### 三十三、108 學年度實施時間與節數：

- (十九) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二十) 課表編排：以週課表排課，排課 40 週。二、三、四、五、六年級每週一節，並利用彈性學習時數一節實施。
- (二十一) 節數計算：

1.二年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 1 節計 40 分鐘。全年

授課約40週、共計約40節（1600分鐘）。

2.三年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課2節計80分鐘。全年授課約40週、共計約80節（3200分鐘）。

3.四、五、六年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課2節計80分鐘。全年授課約40週、共計約80節（3200分鐘）。

（四）100學年度迄今實施時間與節數一覽表：

學年度/年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	100 學年度	1	1	2	2	2	2
	101 學年度	1	1	2	2	2	2
	102 學年度	1	1	2	2	2	2
	103 學年度	1	1	2	2	2	2
	104 學年度	1	1	2	2	2	2
	105 學年度	1	1	2	2	2	2
	106 學年度	1	1	2	2	2	2
	107 學年度	1	1	2	2	2	2
	108 學年度		1	2	2	2	2

二、選用教材：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
100 學年度	康軒 I LOVE ABC 1、2	何嘉仁 Hi ABC+ 1、2	康軒 Hello Darbie1、2	吉的堡 New Magic Land 3、4 (第2冊補充教材)	何嘉仁 Happy Story 5、6	康軒 Hello Darbie 6、7 (第5冊補充教材)
101 學年度	何嘉仁 Hi ABC+ 1	康軒 I LOVE ABC 3、4	吉的堡 Mega Land 1、2	康軒 Hello Darbie3、4	吉的堡 New Magic Land 5、6	何嘉仁 Happy Story 7、8
102 學年度	康軒 Yo Ho 1	何嘉仁 Hi ABC+ 2	翰林 Dino on the go 1、2	吉的堡 Mega Land 3、4	康軒 Hello Darbie5、6	吉的堡 New Magic Land 7、8

103 學年度	何嘉仁 GO ABC 1	康軒 Yo Ho 2	何嘉仁 Give Me Five 1、2	翰林 Dino on the go 3、4	吉的堡 Right On 5、6	康軒 Hello Kids 7、8
104 學年度	康軒 YO HO 1、2	何嘉仁 GO ABC 2 (上下學期)	何嘉仁 Give Me Five 1、2	何嘉仁 Give Me Five 3、4	康軒 Hello Kids 5、6	吉的堡 Right On 7、8
105 學年度	何嘉仁 GO Magic	康軒 YO HO	康軒 Hello!Kids	何嘉仁 Give Me Five	何嘉仁 Give Me Five	康軒 Hello!Kids
106 學年度	何嘉仁 GO Magic	翰林 Ready Go	何嘉仁 e-star	何嘉仁 Give Me Five	何嘉仁 Give Me Five	何嘉仁 Give Me Five
107 學年度	何嘉仁 Hi ABC+	翰林 Ready Go	何嘉仁 e-star	何嘉仁 e-star	何嘉仁 e-star	何嘉仁 Give Me Five
108 學年度		何嘉仁 Hi ABC+	康軒 Follow Me	何嘉仁 e-star	何嘉仁 e-star	何嘉仁 e-star

### 三、教學方式與教學創新（協同教學、循環教學...等）

英語科教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行。教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

### 四、學生學習（如分組合作、班群互動、e-mail上網學習...等）

利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。

### 五、同儕學習

以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課或午休時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。

### 六、教學評量

確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。所謂「多元評量」即涵蓋不同層面，不同角度之評量。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量（summative assessment），也包括學習過程中之形成性評量（formative assessment）；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形等都納入評量體系內。

## 柒、教學資源

### 三十四、學校資源（如上課場所、教材、媒體資源...等）

（二十二）專科教室：英語專屬教室 1 間，語文專科教室 1 間、國際教室 1 間。

（二十三）教學媒體設備：電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、電腦設備、電子白板等。

（二十四）教材部分：各廠商提供之相關教材、情境掛圖等、圖書館館藏英語工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶。

### 三十五、其他（如社區資源）：

（二十五）教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。

（二十六）教學觀摩影片、教師研習等資源。

（二十七）暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學、銘傳大學或教育大學提供之英語學分班等。

## 捌、實施效果

### 三十六、推動方式：

（二十八）鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12 研習等。

（二十九）舉辦校內中高年級學童英語說故事比賽，從中選出優秀代表參加全市競

賽。

(三十) 每年舉辦節慶主題教學。

(三十一) 參加全市英語朗讀、說故事等比賽表現傑出，屢獲優異成績。

三十七、近年成果展現：

編號	內容
01	桃園市 105 年度桃園市英語讀者劇場比賽第二名
02	105 學年度桃園市市長盃小桃子英數競賽--英語組優勝
03	105 學年度 2017 桃園市議長盃心算數學暨英文競賽榮獲英文五年級組第三名
04	106 學年度桃園市市長盃小桃子英數競賽--英語組入選

## 玖、108 學年度預計行事：

一、校園英語環境佈置設計

二、英語主題教學活動

100 學年度	聖誕節主題教學
101 學年度	萬聖節主題教學
102 學年度	感恩節主題教學
103 學年度	復活節主題教學
104 學年度	義大利威尼斯嘉年華主題教學
105 學年度	聖誕節主題教學
106 學年度	聖誕節主題教學
107 學年度	聖誕節主題教學
108 學年度	聖誕節主題教學

(三十二) 協助辦理校內英語說故事及英語拼字比賽

(三十三) 培訓優秀英語人才，參加市賽為學校爭取榮譽

(三十四) 進行英語補救教學，加強輔導學習低成就學生

(三十五) 舉辦校內英語單字闖關活動。

(五)舉辦校內英文說故事比賽。

(六)完成英語科之課程評鑑。

(七)進行定期評量之審閱試卷工作。



# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度

## 【語文領域-本土語文/新住民語文】領域學習課程計畫-一年級

### 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要語文領域-本土語文課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

### 貳、基本理念

#### 一、領域理念

閩南語文課程綱要參照聯合國教科文組織《世界文化多樣性宣言》的精神，以尊重語言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨，培養學生探索、熱愛臺灣閩南語文的興趣與態度，建立自我認同的價值觀。

客家語文課程綱要的研修，參照《客家基本法》落實憲法保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨，對應客家語文核心素養三個面向與九大項目，建立學習表現與學習內容互為表裡的課程架構，展現客家語文學習與生活、社會、藝術及文化的連結，鼓勵各項結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

臺灣為多語言、多民族與多文化的社會，原住民族教育的落實與成效成為社會進步之重要指標。基於《憲法增修條文》第 10 條「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」，並落實《原住民族基本法》、《原住民族教育法》、《原住民族語言發展法》、《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「尊重、包容與關懷多元文化差異」之基本理念，實施原住民族語文教學，促進相互了解與社會和諧。

新住民語文課程的開設內容依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，初期開設語別以目前在我國婚姻移民及其二代子女中，人數最多的越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。日後若新住民子女人數有所變化，教育部可另行公告調整本課程之開設語別與數量。為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，本課程不僅可提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦可拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

#### 二、學校理念

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

### 參、實施內容

桃園市南門國民小學 108 學年度【語文領域-本土語文】領域學習課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學團隊

核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變										
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養										
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解										
學習重點	<p>強調科目的知識內涵，閩南語文科目學習內容分為「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題，由近而遠，從自我、家庭、學校到社區，乃至社會與國際，並考量學習者身心發展，依各學習階段及科目的特性，陳述其重要的內涵。教師、學校、地方政府或出版機構得依其專業需求與特性，與「學習表現」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。</p> <p>客家語文的學習內容以「語言/文學」為主，「社會/生活」、「藝術/文化」為輔。「語言/文學」依學生語文能力，從字詞、語句、篇章、語用等由小而大，由簡而繁進行規劃。「社會/生活」、「藝術/文化」與「語言/文學」相互交織，以日常生活為本，重視客家文化的傳承。</p> <p>原住民族語文以「核心素養」為基礎，原則如下：</p> <p>1.以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。</p> <p>2.依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依學生的語文程度及需求提供適性教學。</p> <p>要了解新住民文化，就須學習新住民的語言；要學會使用新住民的語言，必須結合該族群文化的學習。因此，為支持語言學習，文化學習的內容配合語言學習進程。學習重點涉及多個新住民語文，無法針對個別語文的差異性進行規劃，所呈現的各「面向」是對課程架構的原則性建議，提供課程設計者作為發展教材與實踐教學的基礎，各課程仍應依實際需求進行調整。</p>											
	融入之議題	品德教育、家庭教育、人權教育、戶外教育、環境教育、性別平等教育、科技教育、生命教育、閱讀素養										
學習目標	<p>一、啟發學習本土語文/新住民語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學語文的態度與習慣。</p> <p>二、培養本土語文/新住民語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。</p> <p>三、透過本土語文/新住民語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。</p> <p>四、透過本土語文/新住民語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。</p> <p>五、透過本土語文/新住民語文進行多元文化思考，以增進國際視野。</p>											
教學與評量說明	<p>一、教材來源與資源</p> <p>（一）教材來源</p> <table><tr><td>年級</td><td>一年級</td></tr><tr><td>閩南語文</td><td>康軒</td></tr><tr><td>客家語文</td><td>真平</td></tr><tr><td>原住民族語</td><td>教育部發行之各族教材 ＋ 教師自編教材</td></tr><tr><td>新住民語文</td><td>教育部發行之各新住民</td></tr></table>		年級	一年級	閩南語文	康軒	客家語文	真平	原住民族語	教育部發行之各族教材 ＋ 教師自編教材	新住民語文	教育部發行之各新住民
年級	一年級											
閩南語文	康軒											
客家語文	真平											
原住民族語	教育部發行之各族教材 ＋ 教師自編教材											
新住民語文	教育部發行之各新住民											

## (二) 教學資源

1. 資源教室：設置語文資源教室，推動與發展各語文。
2. 教學空間與教學設施：整體規劃具各文化特色之校園環境，以充實完善之現代化視聽設備，提供學生多元生動活潑的學習方式。
3. 教材與圖書設備：學校提供各語文學習所需之課本、教材、教具、影音圖書等資源提供補充教材。
4. 數位資源：學校連結數位學習平臺，並整合線上相關開放課程，提供學生自主自發、管道多元的語文學習之機會與環境。
5. 教師專業增能：發展教師專業社群，提升教師專業知能。
6. 家庭教育與社會參與：鼓勵家庭與部落/社區的全面參與，讓語文的學習，深耕於家庭與部落/社區，全面營造優質的語文學習環境。

## (三) 社區資源：

1. 家長或具特殊專長之社區人士。
2. 桃園市內文教機構。

## 二、教學方法

- (一) 教學實施應依據學生的身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，以促進學生成為自發主動的學習者。
- (二) 教學設計應以達成學生學會主動欣賞、包容個別差異、尊重他人權利為目的。
- (三) 教學活動的設計應以培養學生具備認知、情意和技能為教學目標。
- (四) 教學實施宜掌握學生學習經驗，配合人、事、時、地、物等因素，善用語文教學原理和方法，靈活教學。
- (五) 教學時宜設計情境，讓學生可自行對話，必要時可適當加入角色扮演、戲劇表演等操作性、體驗性學習活動，以提高學生學習興趣。
- (六) 教師可依據學生的程度及需求，彈性調整教科用書單元活動之順序，或加入其他相關教材，以適應各地區的時令季節、節慶、風俗習慣、地方特色等，呼應學習內容的「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題。
- (七) 教學設計應以達成課程目標為依歸，教學人員應依據教學目標、學生特性、教材內容、教學環境及教學人員專長，運用適切的教學方法。
- (八) 教學實施宜結合工具書及資訊網路，以擴展學習面向，並培養學生自主學習之能力。
- (九) 教學人員在教學前應擬訂教學計畫，並於教學後進行省思，藉以提升教學效能與品質。

### 三、教學評量

- (一)學習評量的範圍應參照課程綱要中各學習階段的學習重點，包括學習表現與學習內容，並兼重核心素養培養。
- (二)學習評量的目的在了解學生的學習效能，並做為改進教學、促進學習的參考，因此評量應包含「形成性評量」和「總結性評量」兩部分。前者用於平時教學活動中，主要在發現和診斷問題；後者則採定期實施，旨在評定學習成效。
- (三)教學人員教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生進行有意義及意義內化的學習。
- (四)學習評量宜依據教學目標及學生的身心發展與能力，靈活運用多元評量方式，以情境對話式評量、實作評量（例如戲劇演練）、觀察及學習歷程檔案等方式為主，紙筆測驗為輔，藉此了解學生的學習情況，並做為教學人員調適教學之用。
- (五)學習評量不應侷限於同一種方式，除由教學人員考評之外，得輔以學生自評及互評來完成。其形式可運用觀察、口頭詢問、及學習歷程檔案等多種方式，藉以了解學生的學習情況。
- (六)學習評量的實施宜建立適當的規準，使學生對語文的學習產生高度的興趣，同時維持基本的學習成就表現。
- (七)學習評量的方式宜考量各地區的差異，在重視教學人員專業選擇及學生有效學習情況下進行適性評量。
- (八)學習評量後，教學人員宜依據相關資料自我省思、改善教學，以提升學生學習成效。

## 【語文領域-本土語文】領域學習課程計畫-二～六年級

### 壹拾、依據：

三十八、教育部頒定九年一貫課程暫行綱要。

三十九、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。

四十、本校課程發展委員會決議。

四十一、府教數字第 0970255287 號 97.8.6「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」。

### 壹拾壹、目的：

四十二、培養學生本土語言學習，讓學生認識自己的鄉土歷史、地理、自然與人文。

四十三、培養學生與各族群溝通能力，瞭解並尊重其他族群語言及文化。

四十四、充實學生學習經驗，陶冶學生愛鄉土、愛國家的情操，使具備開闊胸襟和視野。

四十五、培養學生應用本土語言之能力，並養成主動學習的習慣，以擴充生活經驗，拓

展學習領域。

## 壹拾貳、實施對象：

### 本校二至六年級學生

## 壹拾參、本土語言教學種類：

四十六、閩南語：二至六年級未選修其他本土語言者皆選修。

四十七、客家語：二至六年級有意願選修之學生選讀。

四十八、原住民語：二至六年級有意願選修之學生選讀。

## 壹拾肆、重點工作：

四十九、依部頒國民小學鄉土教學活動課程標準「本土語言」活動內容，擬定學生學習本土

語言教學計畫，確實實施。

二、設計與選用本土語言教材。

三、辦理本土語言教學之相關研習。

四、教學及評量：進行本土語言教學及多元評量。

五、成果展演：辦理本土語言競賽及教學觀摩，並配合節令、慶典、各校特色…等，辦理相關活動。

六、推動台灣母語日：配合本校推動台灣母語日實施計畫，確實實施。

## 壹拾伍、實施方式：

五十、課程：

(三十六) 實施時間：

九十學年度起依據九年一貫課程之進程實施，每週正式教學時間一節。

(三十七) 課程安排：

8. 每週二上課，安排如下：

第三節：五、六年級

第四節：一年級

第五節：二、三年級

第六節：四年級

2. 正式教學安排於語文課程時教外，利用晨間活動、導師時間或彈性時間進行。

五十一、教材：

(三十八) 選購教育部審定通過之坊間教材、教師自行研發教材或選用其他合宜之教材。

1. 閩南語：

年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
----	-----	-----	-----	-----	-----

選用版本	真平	真平	康軒	真平	真平
------	----	----	----	----	----

## 2. 客家語：

年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林

(三十九)採用民間版本依據教科書評選辦法實施評選，教材和課程計畫應送學校課程發展委員會審查。

(四十) 原住民語：教師自行研發教材。

## 五十二、教學：

(四十一) 教學內容應與生活密切結合，以聽、說、讀、寫角色扮演唱歌教學為主，重視生活上的實用。

(四十二) 教學方式注重生動化、趣味化，避免學生對學習產生畏懼。

(四十三) 教室情境佈置生活化、活潑化、多元化，並讓學生共同參與。

(四十四) 鼓勵教師將鄉土語言融入各科教學。

(四十五) 於圖書館設立鄉土教材專櫃，提供各類鄉土教材及教學媒體供師生參考。

(四十六) 鼓勵教師參加校外研習活動，將校外經驗帶回分享並推廣。

(四十七) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。

## 壹拾陸、評量：

五十三、以適性化、趣味化之教學為主，運用對話練習、歌謠吟唱、遊戲引導、媒體播放、短文閱讀等方式循序漸進，一方面增加學生對語言學習的興趣；一方面推動鄉土教育向下扎根。

五十四、以多元化、活動化之評量為輔，教師可適當運用口頭評量、書面報告、闖關遊戲、分組競賽、角色扮演等方式進行評量，藉以瞭解學生之學習成效做為指導學生學習之方向，惟不應以單一紙筆測驗或口頭語音之正確度為評量標準。

## 壹拾柒、近年成果：

項次	名稱
01	106 學年度桃園市參加「2017 桃園客家桐花祭—桐花唸謠大賽」榮獲佳作
02	桃園區 106 年語文競賽 台灣客家語演說教師組第三名
03	桃園區 106 年語文競賽台灣閩南語朗讀教師組第四名
04	桃園區 106 年語文競賽客家語字音字形教師組第五名
05	桃園區 106 年語文競賽 客家語字音字形學生組第五名
06	桃園區 106 年語文競賽客家語演說學生組第六名
07	桃園市 106 年度愛在桃園~元始本土·益於傳承「第十屆兒童母語說故事比賽」客家語組-第三名
08	桃園市 106 年度愛在桃園~元始本土·益於傳承「第十屆兒童母語說故事比賽」

	閩南語組-第一名
09	桃園市文化局辦理「大家作伙來講古」閩南語說故事比賽國小高年級組-第一名
10	桃園市文化局辦理「大家作伙來講古」閩南語說故事比賽國小高年級組-優勝
11	桃園市文化局辦理「大家作伙來講古」閩南語說故事比賽社會組-優勝
12	桃園區 107 年語文競賽閩南語演說教師組第三名
13	桃園區 107 年語文競賽閩南語演說社會組第二名
14	桃園區 107 年語文競賽閩南語朗讀教師第三名
15	桃園區 107 年語文競賽客家語語演說教師組第四名
16	桃園區 107 年語文競賽客家朗讀社會組第六名

### 壹拾捌、108 年度預定行事規劃

- 五十五、協助推展臺灣母語日、母語列車及世界母語日活動
- 五十六、臺灣母語日情境布置
- 五十七、實施本土語言課程評鑑

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

## 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度上學期一年級【新住民語文-印尼語】課程計畫

一、本課程每學期每週學習節數（1 ）節，二學期合計（40）節。

二、本學期課程呼應新住民語文課綱第一學習階段核心素養及學習重點 表列如表 1。

表 1 印尼語第一冊及第二冊核心素養及學習重點參考表。

核心素養	總綱		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2-人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	課綱		新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。 新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。 新-E-C3 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。
學習	學習態度		1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景同學交朋友。
	語言能力-聽說讀寫		2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能唸出新住民語言的字母。 2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。



學 習 重 點	表 現		2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。
		跨文化行動力	3- I -1能與不同文化背景的人和樂相處。 3- I -2 樂於參與多元文化活動。
	學 習 內 容	語言要素	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab- I -1 簡單自我介紹時的新住民常用詞彙。 Ab- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如稱謂、數字等)。 Ac- I -1 簡單自我介紹時的新住民語言常用語句。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句（如：招呼語、感謝語等）。
		文化要素	Ba- I -1 與親屬互動時的問候規範（亦包含輩份、性別的因素）。 Ba- I -2 與師長及同學互動時的問候規範。 Bb- I -1 與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。 Bb- I -2 新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等。 Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bc- I -2 新住民原生國的學校生活情境。 Bd- I -1 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。 Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。 Bd- I -3 新住民原生國的學校生活與我國的異同。

三、本學期學習目標如表 2。

表 2 印尼語第一冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課 我的名字	知識	1. 能認識「女老師、男老師、朋友、我、名字、早安」等詞彙。 2. 能熟練使用「namasaya我的名字」的句型。 3. 能了解印尼與我國學校對老師的稱呼和打招呼方式的異同。 4. 能瞭解學校稱謂的相關詞彙和短語。

	能力	1. 能聽辨及念出「女老師、男老師、朋友、我、名字、早安」等詞彙。 2. 能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、學生和老師三種不同的角色。 3. 能熟練使用「namasaya 我的名字」的句型。 4. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。 5. 能將學校稱謂的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。
	態度	1. 能用合宜的態度表達對老師和同學的愛。 2. 能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解。 3. 能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習印尼語文。
第二課有禮貌的孩子	知識	1. 能認識「請坐、謝謝、對不起、禮貌、孩子、好棒」等詞彙。 2. 能熟練使用「silakan」、「bagus」的句型。 3. 能了解印尼與我國對禮貌互動方式的異同。 4. 能了解禮貌的相關詞彙和短語。
	能力	1. 能聽辨及念出「請坐、謝謝、對不起、禮貌、孩子、好棒」等詞彙。 2. 能利用說一說或角色扮演活動，說出禮貌的用詞。 3. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。 4. 能熟練使用「Silakanduduk, Ibu Guru.」、「Bagus, Anak-anak!」的句型 5. 能將禮貌的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。
	態度	1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 2. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習印尼語文。 3. 能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。
第三課爸爸媽媽	知識	1. 能認識「爸爸、媽媽、愛、哥哥/姐姐、弟弟/妹妹」等詞彙。 2. 能熟練使用本課「sayasayang我愛……」，「sayangsaya……愛我」的句型。 3. 能了解印尼與我國在家人稱謂上的差異。 4. 能了解家庭稱謂的相關詞彙和短語。
	能力	1. 能聽辨及說出「爸爸、媽媽、愛、哥哥/姐姐、弟弟/妹妹」等詞彙。 2. 能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、兄弟姐妹和父母等不同的角色，練習說出完整的語句。

		3. 能使用正確的詞彙對家人說出愛。 4. 能熟練使用本課「sayasayang 我愛……」、「.... sayangsaya. .... 愛我」的句型。 5. 能將家庭稱謂的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。
	態度	1. 能感受家人對自己的愛。 2. 能合宜的表達對父母和兄弟姊妹的愛。 3. 能對家人的付出懷抱感恩的心。
第四課 爺爺早安	知識	1. 能認識「早安、再見、爺爺、奶奶」等詞彙。 2. 能了解印尼家庭生活中與家人問候的方式。 3. 能了解家庭稱謂及早晚問候的相關詞彙和短語。 4. 能了解本課句型 selamatmalam。
	能力	1. 聽辨及念出「早安、再見、爺爺、奶奶」等詞彙。 2. 能熟練使用本課句型 selamatmalam。 3. 能正確說出印尼與我國與人問候詞彙的異同。 4. 能因應不同的時間使用適當的禮貌用語。 5. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。 6. 能將家庭稱謂及早晚問候的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。
	態度	1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 2. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習印尼語文。 3. 能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。

四、新住民語文課程印尼語第一學期教學計畫表如表 3。

表 3 第一學期教學計畫表（第一學習階段印尼語第一冊）

教學期程	核心素 養	學習表現	學習內 容	單元名稱及活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質 內涵	跨文化教學 /校本課程
第一學期 第 1~4 週	新-E-B1 新-E-C2	1-I-1 1-I-2	Aa- I-1 Ab- I-1	第一課 <b>我的名字</b> 1. 文本教學-解釋課名、了解情境圖的文	4	1. 口頭報告：學生能 分享情境觀察訊	品 E1 良好生 活習慣與德	1. 老師介紹印 尼服裝，並讓

		2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Ab- I -2 Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	<p>化訊息、朗讀課文，並示範說明印尼互動禮儀，例如與老師及同學打招呼的肢體語言。</p> <p>2. 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。注意男老師女老師、您好及你好的使用時機。</p> <p>3. 聽一聽說一說教學：</p> <p>老師以圖片、詞彙、中文分別貼於黑板，老師唸出四個句子分別讓學生正確聽辨及選出，正確後請學生覆誦一次。另外，老師分別指出圖片，請學生說出完整句子。</p> <p>最後做角色扮演進行溝通練習。</p> <p>4. 加一加教學--老師在黑板上貼出 sayanamasayaNamasayaSiti. NamasayaAdi. 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>5. 說一說教學--對話練習，老師將三句話貼在黑板上。老師說，學生跟著說。分組演練，老師指定同學做角色扮演。</p>		<p>息。</p> <p>2. 口語溝通：學生能說出課文文句，並能正確發音、聽辨及說出詞彙。</p> <p>3. 學習單（如連連看）：了解學生對詞彙的認識。</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p> <p>7. 展演：透過展演了解學生學習情形。（如歌唱、音律、動作、態度等等）</p>	<p>行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	<p>學生穿著體驗。</p> <p>2. 角色扮演-學生知道在穆斯林心中，左手代表不潔淨，教師指導學生進行角色扮演，不管是和別人打招呼、傳遞物品、和人家握手或拿食物吃，都不能用左手，只能用右手，代表對他人的尊重和禮貌。。</p>
第 5~8 週	新-E-A1	1- I -1	Aa- I -1	第二課 有禮貌的孩子	4	1. 紙筆測驗	品 E1 良好生	1. 請學生就生

新-E-B1 新-E-C1	1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	<p>1. 文本教學--解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明印尼互動禮儀。</p> <p>2. 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽說一說教學： 老師以圖片、詞彙、中文分別貼於黑板，老師唸出四個句子分別讓學生正確聽辨及選出，正確後請學生覆誦一次。另外，老師分別指出圖片，請學生說出完整句子。 最後做角色扮演進行溝通練習。</p> <p>4. 換一換教學--老師展示 「terimakasih」「ibu guru」「bapak guru」，並帶學生讀。老師展示 Terimakasih, Ibu Guru. ，並帶學生讀。老師把 ibu 蓋住，換成 bapak，變成 Terimakasih, Bapak Guru. 並帶學生讀。</p> <p>5. 加一加教學--老師展示 silakansilakandudukSilakanduduk, Ibu Guru. 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>6. 選一選教學--老師在黑板上貼詞彙卡。老師說明作答方式，學生練習作答。</p>	2. 口語溝通 3. 實際操作 4. 展演 5. 行為觀察 6. 檢核表	活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	活經驗中，說出禮貌用語的事例。並用印尼語跟大家打招呼，「請坐」、「謝謝!」、「對不起」，希望每個學生能進行體驗學習，進行跨文化學習。
------------------	---	--	--	--	------------------------------	--

第 9~10 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	<b>複習一</b> 1. 複習第一二課詞彙。 2. 詞彙遊戲教學--:聽老師念,學生用手中的塑膠槌,敲在詞彙卡上,並念出來,正確者得分。 3. 看一看、寫一寫教學--老師指導學生看圖例。學生填入正確的詞彙。 4. 兒歌教唱教學--學生圈出學會的詞彙,老師播放數位教材兒歌,學生聽。老師說明兒歌大意,老師教唱,學生跟著唱,兒歌唱唱跳跳,教師示範動作,學生跟著做。	2	1. 紙筆測驗:了解學生詞彙認知能力。 2. 口語溝通:學生能正確發音、聽辨及說出詞彙。 3. 實際操作:學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。 4. 行為觀察:教師透過行為觀察,了解學生上課參與情形。	品 E1 良好生活習慣與德行。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	1. 學生練習唱跳動作,可播放印尼音樂及穿著印尼衣服或者使用一些印尼樂器道具,之後可到晨會表演給全校看。
第 11~14 週	新-E-A1 新-E-B1	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	<b>第三課 爸爸媽媽</b> 1. 文本教學--解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文,觀察全家人的活動、並示範說明印尼互動禮儀。 2. 正確範讀詞彙(口型、發音、發音部位及手勢等);利用圖卡、詞彙卡進行教學活動,並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 聽一聽說一說教學: 老師以圖片、詞彙、中文分別貼於黑板,老師唸出四個句子分別讓學生正確聽辨及選出,正確後請學生覆誦一次。另外,老師分別指出圖片,請學生說出完整句子。	4	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 實際操作 4. 展演 5. 行為觀察 6. 檢核表	家 E3 家人的多元角色與責任。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵,使用	1. 指導學生製作印尼風格卡片,並能解上印尼語送給最愛他的人。

				<p>最後做角色扮演進行溝通練習。</p> <p>4. 換一換教學--老師展示 Sayasayangadik. Sayasayangkakak. 老師指導學生比較這兩個句子的差異。</p> <p>5. 說一說教學--老師將兩句話貼在黑板上，老師說，學生跟著說。分組演練，老師指定同學做角色扮演。</p>			性別平等的語言與文字進行溝通。	
第 15~18 週	新-E-A1 新-E-B1	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	<p><b>第四課 爺爺早安</b></p> <p>1. 文本教學--解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，找出「爺爺」和「奶奶」及與小朋友的互動、並示範說明印尼互動禮儀。</p> <p>2. 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽說一說教學： 老師以圖片、詞彙、中文分別貼於黑板，老師唸出四個句子分別讓學生正確聽辨及選出，正確後請學生覆誦一次。另外，老師分別指出圖片，請學生說出完整句子。 最後做角色扮演進行溝通練習。</p> <p>4. 說一說教學--老師將六句話貼在黑板上。老師說，學生跟著說。</p> <p>5. 加一加教學--老師在黑板展示</p>	4	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 實際操作 4. 展演 5. 行為觀察 6. 檢核表	家 E3 家人的多元角色與責任。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 學習製作印尼的家庭樹或者詞彙卡。

				<p>「Selamatmalam 晚安」 Selamatmalam, Kakak. Selamatmalam, Adik. 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>6. 說一說教學--老師將兩句話貼在黑板上。 selamatpagisampai jumpa, 老師說，學生跟著說。</p>				
第 19~20 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -2 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	<p><b>複習二</b></p> <p>1. 複習第三四課詞彙。</p> <p>2. 詞彙遊戲教學--：眼明手快，將詞彙卡放桌上，聽老師念詞彙，看誰最先拿起詞彙卡並高舉。</p> <p>3. 複習第一二課句子，先由老師讀，學生跟著讀。</p> <p>4. 詞彙遊戲教學--：賓果，老師發給同學每生一張九宮格的賓果卡，學生將人物詞彙卡貼在九宮格紙上(七個家人加上老師、同學共 9 個)</p> <p>5. 兒歌教唱教學--學生圈出學會的詞彙，老師播放數位教材兒歌，學生聽。老師說明兒歌大意，老師教唱，學生跟著唱，兒歌唱唱跳跳，教師示範動作，學生跟著做。</p>	2	同第 9~10 週。	家 E6 關心及愛護家庭成員。 品 E1 良好生活習慣與德行。	1.. 找出印尼服飾或包著印尼頭巾, 拍一張全家很有印尼風的照片。



五、第二學期學習目標如表 4

表 4 印尼語第二冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課 我的校園	知識	1. 能認識「紅色、黃色、綠色、花、草地、校園(學校)、沒有」等詞彙。 2. 能認識印尼語「這是什麼顏色」問句句型。 3. 能了解印尼常用顏色詞彙與人溝通互動方式。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出「A、a、B、b、C、c」。 2. 能說出我喜歡紅色的花，你喜歡什麼顏色？等句。 3. 能了解印尼與我國學校環境及顏色詞彙的異同。 4. 能運用印尼常用顏色詞彙與人溝通互動。 5. 能使用疑問詞進行與人互動。
	態度	1. 能愛護學校的環境。 2. 能欣賞不同顏色的美感。
第二課 這是鉛筆	知識	1. 能認識「基本詞彙橡皮擦、鉛筆、膠水、剪刀；認讀詞彙這、那、什麼」等詞彙。 2. 能認識「這是橡皮擦、這是我的橡皮擦」的句型用法。 3. 能了解本課「這是…、那是…」句型。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出「D、d、E、e、F、f」。 2. 能認識「橡皮擦、鉛筆、膠水、剪刀、這、那、什麼」等詞彙。 3. 能了解印尼與我國學生使用文具的異同。 4. 能運用印尼常用文具詞彙與同學互動。 5. 能聽辨及說出這是橡皮擦、這是我的橡皮擦、這是什麼？那是什麼的句子。
	態度	1. 能愛惜自己與他人的文具。 2. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。

第三課 你好嗎?	知識	1. 能認識「外婆、外公、阿姨、你好嗎、他們、和、好、舅舅」等詞彙。 2. 能認識「你好嗎」等句型。 3. 能了解印尼常用家庭稱謂的詞彙與人互動。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出「G、g、H、h、I、i」等字母。 2. 能認識「外婆、外公、阿姨、你好嗎、他們、和、好、舅舅」等詞彙。 3. 能了解印尼與我國尊稱他人使用詞彙的異同。 4. 能運用印尼常用家庭稱謂的詞彙與人互動。 5. 能運用「你好嗎」等句型。
	態度	1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 2. 能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。
第四課 吃飯了	知識	1. 能認識「吃、炒飯、沙嗲、薑黃飯、飯」等詞彙。 2. 能認識「吃飯了」等句型。 3. 能了解印尼常用食物詞彙與人溝通互動。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出「A、a、B、b、C、c、D、d、E、e、F、f、G、g、H、h、I、i」等字母。 2. 能認識「吃、炒飯、沙嗲、薑黃飯、飯」等詞彙。 3. 能了解印尼我國常見食物詞彙的異同。 4. 能運用印尼常用食物詞彙與人溝通互動。 5. 能運用疑問句及肯定句句型。
	態度	1. 能察覺自己對印尼食物的喜好。 2. 能理解和欣賞印尼與我國不同的食物特色。

六、新住民語文課程印尼語第二學期教學計畫表如表 5。

表 5 第二學期教學計畫表（第一學習階段印尼語第二冊）

教學期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵	跨文化教學/校本課程
------	--------	------	------	-----------	----	------	----------	------------

第二學期 第 1~4 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -3	<p>第一課 我的校園</p> <p>1. 文本教學-解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並介紹印尼常見的花或國花。</p> <p>2. 詞彙教學--正確範讀詞彙(口型、發音、發音部位及手勢等);利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 加一加教學--老師在黑板貼出 adaadapangrumputadapangrumputhi jau Di sekolahadapangrumput. 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>4. 認識字母教學--老師將 3 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式。老師指著字母念，學生跟著念。</p> <p>5. 寫一寫教學：學習唸法與位置後，老師在黑板上描繪母音，並請同學以書空方式練習筆順，再請同學上台描寫以確認筆順，再教導搭配子音重覆上述動作。</p>	4	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 口語溝通：學生能說出課文文句，並能正確發音、聽辨及說出詞彙。</p> <p>3. 學習單(如連連看):了解學生對詞彙的認識。</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評</p>	<p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>	<p>1. 老師準備白色圖畫紙,學生拿出彩色筆。依老師的口令,請學生畫出兩朵「bungamerah」、三朵「bungakuning」和一片「padangrumpu t」。</p>
-----------------	------------------	--	--	--	---	--	--	---

						(如家長)。 7. 展演：透過展演了解學生學習情形。(如歌唱、音律、動作、態度等等)		
第 5~8 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bc- I -2 Bd- I -3	第二課 這是鉛筆 1. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並介紹印尼小學生常用文具。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 說一說教學： 老師拿起實物、圖片或句子，詢問學生，引導學生以高棉語回答這是。。語句。 4. 比較印尼與我國學生使用文具的差異和如何愛惜。學生說出自己愛惜文具的方法。鼓勵學生相互學習如何愛惜自己的文具。 5. 加一加教學--老師在黑板貼出「ini」和「Iniapa?」。老師指	4	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 實際操作 4. 展演 5. 行為觀察 6. 檢核表	品 E1 良好生活習慣與德行。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 老師可以拿印尼文具，告訴學生住在印尼學生的文具和我國差不多。 2. 學生也可以摸摸看印尼文具。

				<p>導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>6. 寫一寫教學--老師在黑板上示範寫法，學生看。老師寫，學生用手跟著寫。學生描紅字母。(可以邊寫邊讀該字母)</p>				
第 9~10 週	新-E-B1 新-E-C2	1-I-1 1-I-2 2a-I-1 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	Aa-I-1 Ab-I-3 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bc-I-2 Bd-I-1	<p><b>複習一</b></p> <p>1. 聽一聽，畫一畫教學：老師把「merah」「kuning」與「putih」，貼在黑板上。老師念，學生聽，學生再跟著念。</p> <p>2. 聽一聽，畫一畫教學：老師念物品「bunga」、「lem」「pensil」、「gunting」「padangrumput」、 「penghapus」，和顏色的詞彙，同學手指相對應的詞彙，跟著老師念。</p> <p>4. 兒歌教唱教學：學生圈出學會的詞彙。老師播放數位教材兒歌，學生聽，老師說明兒歌大意。老師教唱，學生跟著唱。</p> <p>5. 歌詞與動作，老師可以讓學生幫兒歌編動作。老師帶著學生練習幾次後，讓學生分組上台，台上的學生做動作，台下的學生負責唱歌。</p>	2	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 實際操作 4. 展演 5. 行為觀察 6. 檢核表	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	1. 準備印尼的物品，讓學生摸摸看，並說出它的用途。 2. 請學生畫一畫印尼物品。

第 11~14 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	<b>第三課 你好嗎?</b> 1. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明合宜互動禮儀。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 聽一聽說一說 老師以圖片、詞彙、中文分別貼於黑板，老師唸出 6 個句子分別讓學生正確聽辨及選出，正確後請學生覆誦一次。另外，老師分別指出圖片，請學生說出完整句子。 最後做角色扮演進行溝通練習。 4. 說一說教學--老師將三句話貼在黑板上。老師說，學生跟著說。分組演練，老師指定同學做角色扮演。 5. 寫一寫教學--老師在黑板上示範寫法，學生看。老師寫，學生用手跟著寫。學生描紅字	4	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 實際操作 4. 展演 5. 行為觀察 6. 檢核表	涯 E2 認識不同的生活角色。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. 讓學生穿著印尼衣服進行體驗，了解特色。 2. 角色扮演-在印尼遇見長者時，行額頭禮，晚輩會主動牽起長輩的右手親吻或貼其面頰、額頭，表示尊敬。讓學生進行演練。 3. 穆斯林女子不能露出身體和四肢，平日要戴著頭巾，可以讓學生都戴著頭巾並穿長袖的衣服和長裙，進行體驗學習。
--------------	------------------	---	--	---	---	---	---	--

				<p>母。(可以邊寫邊讀該字母)</p> <p>6. 連一連教學--複習本課人物詞彙：「kakek」、「nenek」、「bibi」、「paman」及圖片貼在黑板，請同學上台當老師隨機順序唸出詞彙，學生能依序做連一連動作，並依序唸出該詞彙字母。。</p>				
第 15~18 週	新-E-B1 新-E-C2 新-E-C3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	<p><b>第四課 吃飯了</b></p> <p>1. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文、示範說明印尼互動禮儀，強調請長輩用餐及孩子吃飯用字的不同，並請老師介紹印尼飲食文化。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 加一加讀一讀 老師利用詞條加長讓學生學會單詞至完整句子呈現。 請同學上台利用重組將句子排序完畢，並說出句子。</p>	4	1. 紙筆測驗 2. 口語溝通 3. 實際操作 4. 展演 5. 行為觀察 6. 檢核表	家 E5 主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. 老師介紹印尼常吃的食物，並教導學生製作印尼美食進行品嚐。 2. 學生回家後於假日找時間與家人至家附近的印尼小吃店用餐，下次上課時分享心得。

				<p>將爸爸吃什麼？弟弟妹妹吃什麼？讓同學熟練對話，並以角色扮演學習吃的正確用法。</p> <p>4. 說一說教學--老師在黑板上貼出三個語句 Ayah makanapa? Ayah makannasikuning. Ayah makannasikuningdan sate. ，分組演練，老師指定同學做角色 扮演。</p> <p>5. 寫一寫教學--老師在黑板上示範寫法，學生看。老師寫，學生用手跟著寫，.學生描紅字母。(可以邊寫邊讀該字母) ，老師批改。</p> <p>6. 連一連教學--老師複習詞彙「nasigoreng」、「sate」「makan」、「nasikuning」及圖片貼在黑板，請同學上台當老師隨機順序唸出詞彙，學生能依序做連一連動作，並依序唸出該詞彙字母。。</p>				
第 19~20 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1	<p><b>複習二</b></p> <p>1. 聽一聽教學--：老師把「sate」「nasikuning」「nasikuning」「nasi」詞彙卡貼 在黑板上。老</p>	2	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 展演</p>	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. 老師學生一起畫印尼美食圖案，並用印語讀一讀。



		2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	<p>師拿圖片卡，學生拿出相對應的詞彙卡。</p> <p>2. 連一連教學--：老師說明作答方式。學生完成練習。</p> <p>3. 說一說教學--：老師把「sate」、「nasikuning」「nasikuning」「nasi」的詞彙卡貼在黑板上。老師指著詞彙卡說，學生跟著說。</p> <p>4. 兒歌教唱教學--學生圈出學會的詞彙，老師播放數位教材兒歌，學生聽。老師說明兒歌大意，老師教唱，學生跟著唱，兒歌唱唱跳跳，教師示範動作，學生跟著做。</p>		5. 行為觀察 6. 檢核表	家 E5 主動與家人分享。	2. 印尼歌曲教唱，讓學生，邊唱兒歌邊做動作，回去也可以唱給家長聽。
--	--	--	--	--	--	-------------------	---------------	------------------------------------

備註：參考自教育部國民及學前教育署。十二年國教課綱國中小前導學校成果系列 3—匯聚共識轉動學習 我們的學校課程計畫。

[https://cirn.moe.edu.tw/Upload/ckfile/files/十二年國教/匯聚共識轉動學習\\_我們的學校課程計畫\(107\\_10\\_10\).pdf](https://cirn.moe.edu.tw/Upload/ckfile/files/十二年國教/匯聚共識轉動學習_我們的學校課程計畫(107_10_10).pdf)

## 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度上學期一年級【新住民語文-印尼語】課程計畫

一、本課程每學期每週學習節數（1）節，二學期合計（40）節。

二、本學期課程呼應新住民語文課綱第一學習階段核心素養及學習重點 表列如表 1。

表 1 泰語第一冊及第二冊核心素養及學習重點參考表。

核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2-人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	課綱	新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。 新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。 新-E-C3 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。
學	學習表現	學習態度 1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同学交朋友。
		語言能力-聽說讀寫 2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能唸出新住民語言的字母。 2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。

習 重 點			2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母。
		跨文化行動力	3- I -1能與不同文化背景的人和樂相處。 3- I -2 樂於參與多元文化活動。
	學 習 內 容	語言要素	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab- I -1 簡單自我介紹時的新住民常用詞彙。 Ab- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如稱謂、數字等)。 Ac- I -1 簡單自我介紹時的新住民語言常用語句。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句（如：招呼語、感謝語等）。
		文化要素	Ba- I -1 與親屬互動時的問候規範（亦包含輩份、性別的因素）。 Ba- I -2 與師長及同學互動時的問候規範。 Bb- I -1 與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。 Bb- I -2 新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等。 Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bc- I -2 新住民原生國的學校生活情境。 Bd- I -1 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。 Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。 Bd- I -3 新住民原生國的學校生活與我國的異同。

一、第一學期學習目標如表 2。

表 2 泰語第一冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課我是文莉	知識	1.能認識「您好 สวัสดี、大家 ทุกคน、我 ฉัน、名字 ชื่อ、老師 คุณครู、女生 ค่ะ 禮貌用語尾助詞」等詞彙。 2.能了解泰國與我國學校對老師的稱呼和打招呼方式的異同。 3.能了解泰國老師穿著與學生穿著與我國的不同。

	能力	1.能聽辨及念出「您好、大家、我、名字、老師、女生禮貌用語尾助詞」等詞彙。 2.能說出泰國與我國學校中對老師稱呼的異同。 3.正確使用我、老師和大家三種不同的稱謂說法。 4.能將學校稱謂的相關詞彙和短語「สวัสดีค่ะ คุณครู」「ผมชื่อวันชัยครับ」，應用在日常生活中。 5.能實際用合宜的禮節與新住民互動。
	態度	1.能用合宜的態度表達對老師和同學的愛。 2.能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習泰國語文。 3.能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解。
第二課 有禮貌	知識	1.能認識「你好、謝謝 ขอบใจ、對不起 ขอโทษ、不用客氣 ไม่ต้องเกรงใจ、沒關係 ไม่เป็นไร」等詞彙。 2.能了解泰國與我國對禮貌互動方式的異同。 3.能認識泰文數字 1-5。
	能力	1.能聽辨及說出「你好、謝謝、對不起、不用客氣、沒關係」等詞彙。 2.能說出泰國與我國尊稱他人使用詞彙的異同。 3.能利用說一說或角色扮演活動，說出禮貌的用詞「ไม่ต้องเกรงใจ 不用客氣」，並能依性別做語尾助詞變化。 4.能實際用合宜的禮節與新住民互動。 5.能將禮貌的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。
	態度	1.能用合宜的態度問候及尊重他人。 2.能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習泰國語文。 3.能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。
第三課 爸爸媽媽	知識	1.能認識「愛 รัก、爸爸 คุณพ่อ、媽媽 คุณแม่、我 ฉัน、哥哥 พี่、也 ก็」等詞彙。 2.能正確說出泰國與我國家庭對家人稱呼的異同。 3.能了解泰國人家庭休閒方式。
	能力	1.能聽辨及說出「愛、爸爸、媽媽、我、哥哥、也」等詞彙。 2.能正確說出泰國與我國家庭對家人稱呼的異同。

		3.能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、哥哥和父母等不同的角色，練習說出「ผมก็รักคุณพ่อ 我也愛爸爸」(等)完整的語句。 4. 能使用正確的詞彙對家人說出愛。
	態度	1.能合宜的表達對父母的愛 2.能合宜的表達對家人的關懷。 3.能對家人的付出懷抱感恩的心。
第四課早安	知識	1.能認識「爺爺 คุณปู่、奶奶 คุณย่า、早安 อรุณสวัสดิ์、晚安 ราตรีสวัสดิ์」等詞彙。 2.能了解泰國與我國對禮貌互動方式的異同。 3.能了解本課句型「ราตรีสวัสดิ์ค่ะคุณแม่」結構。
	能力	1.能聽辨及念出「爺爺、奶奶、早安、晚安」等詞彙。 2.能正確說出泰國與我國與人問候詞彙的異同。 3.能將招呼語的相關詞彙和短語「ราตรีสวัสดิ์ค่ะคุณแม่媽媽，晚安!」，應用在日常生活中。 4.能因應不同的時間使用適當的禮貌用語。 5.能實際用合宜的禮節與新住民互動。
	態度	1.能用合宜的態度問候及尊重他人。 2.能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習泰國語文。 3.能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。

二、新住民語文課程泰語第一學期教學計畫表如表 3。

表 3 第一學期教學計畫表（第一學習階段泰語第一冊）

教學期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及學習重點	節數	評量方式	融入議題實質內涵	跨文化行動
第一學期 第 1~4 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1	我是文莉 2. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明	4	1.口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。 2.口語溝通：學	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關	1.老師介紹泰國服裝，並讓學生穿著體驗。 2.老師準備有東

		2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	<p>泰互動禮儀。</p> <p>3. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>4. 聽一聽選一選：利用圖片或字卡，學生圈出老師念出的名字或老師詞彙。</p> <p>5. 填一填讀一讀：老師利用字卡及角色扮演讓學生練習依(1)男/女生問候老師加尾音；(2)男生/女生自我介紹，理解不同的三種我如何使用並熟練使用之。</p> <p>6. 選一選讀一讀：依圖例做角色扮演，並依性別做尾音、問候語練習，並加強詞彙認讀練習。</p> <p>7. 加一加讀一讀教學 利用詞卡展示 「สวัสดีค่ะ」、「สวัสดีค่ะ คุณครู」及 「ผม」、「ผมชื่อ」 「ผมชื่อวันชัยครับ」等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課老師好及我是文才句型結構。</p> <p>8. 讀一讀說一說：學生做角色扮演，熟練問候及自我介紹，並</p>	<p>生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3.學習單（如連連看）</p> <p>4.實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>5.行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6.檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>	<p>係。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	<p>南亞地圖的學習單，讓學生用色筆將泰國及台灣著色，了解二國之間的相關地理位置。</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

				注意互動肢體語言。				
第 5~8 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	<b>有禮貌</b> 1. 文本教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明泰互動禮儀。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練；並學習男生禮貌用語尾助詞。 3. 聽一聽選一選：利用圖片或字卡，學生圈出老師念出的詞彙，做聽辨詞彙練習並注意性別不同的語尾詞用法，並輪流由每位學生念，其他學生圈。 4. 填一填讀一讀：老師利用字卡及角色扮演讓學生練習依謝謝、對不起、不用客氣、沒關係做對話練習及認識詞彙。 5. 選一選讀一讀：貼出詞卡，並利用性別角色扮演練習說，及認讀詞彙。 6. 加一加讀一讀教學 利用詞卡展示 ไม่ 不、ไม่ต้อง 不用 ไม่ต้องเกรงใจ 不用客氣等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學	4	1.口頭報告 2.口語溝通 3.學習單 4.實際操作 5.行為觀察 6.檢核表 7.能在日常生活中正確的運用問候語。 8.能正確的數數和和念出 0-5 的數字。	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	請同學設計情境，應用你好、謝謝和對不起於劇本中，並以正確肢體語言演出。

				<p>生能了解本課句型結構，並注意性別不同的語尾助詞。</p> <p>7. 數字練習:老師教導學生泰文數字，並教導學生認識、發音、及用畫筆描出數字。</p> <p>8. 生活應用：在家中或校園中實踐力行,並接受修正。</p>				
第 9~10 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	<b>複習一</b> 1. 複習第一課、第二課詞彙、課文聽、說、讀及句型練習。 2. 學習兒歌「你好，謝謝和對不起」教學：老師帶領學生誦讀歌詞。 3. 播放數位教材兒歌，帶領學生唱，全班唱/分組唱/個別唱。 4. 師生自編兒歌律動。	2	1.實際操作 2.行為觀察 3.檢核表 4.能正確的數數和和念出 0-5 的數字。 5.能展演兒歌。透過展演了解學生學習情形（如：歌詞、音律、動作及態度等等）。	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	利用學校活動讓同學上台表演兒歌，增強學習動機，及展現跨文化學習成果。
第 11~14 週	新-E-A1 新-E-B1	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	<b>爸爸媽媽</b> 1. 課文教學 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明泰家庭的稱謂。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，	4	1.口頭報告 2.口語溝通 3.學習單 4.實際操作 5.行為觀察 6.檢核表 7.能在日常生活正確的運用問候語。	家 E6 關心及愛護家庭成員。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝	老師製作學習單，寫出家人詞彙標示數字，請孩子把家人圖像簡單繪出，並用數字標示家人。



				<p>並使用遊戲法提升興趣及熟練。熟悉”謙卑自稱「男生我」及「女生我」」的用法。</p> <p>3. 聽一聽選一選:利用圖片或字卡，學生圈出老師念出的詞彙「爸爸」「媽媽」「我」，做聽辨詞彙練習，並輪流由每位學生念，其他學生圈。</p> <p>4. 填一填讀一讀：老師利用字卡、圖片及角色扮演讓學生練習依練習不同的 ลูกหนูผม 做對話練習及認識詞彙。</p> <p>5. 選一選讀一讀：貼出詞卡，並利用性別角色扮演練習說，及認讀詞彙。</p> <p>6. 加一加讀一讀教學 利用詞卡展示 ผม 我、ผมก็ 我也、ผมก็รัก 我也愛、ผมก็รักคุณพ่อ 我也愛爸爸。等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型「ผมก็รักคุณพ่อคุณแม่ครับ」結構。</p> <p>7. 數字練習:老師教導學生泰文數字 6-10，並教導學生認識、發音、及用畫筆描出數字。</p>		<p>8.能正確的數數和和念出 0-5 的數字。</p>	<p>通。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。</p>	
第 15~18 週	新-E-A1 新-E-B1	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2	<p><b>早安</b></p> <p>1. 課文教學：解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，</p>	4	<p>1.口頭報告 2.口語溝通 3.學習單 4.實際操作</p>	<p>家 E6 關心及愛護家庭成員。 涯 E2 認識不同</p>	<p>1.老師準備家庭樹，進行貼字比賽遊戲：分組比</p>

		2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	<p>並示範說明泰國早安晚安的問候語。</p> <p>2. 詞彙教學：正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。熟悉「爺爺奶奶」及「早安晚安」詞彙。</p> <p>3. 聽一聽連一連：利用圖片或字卡，學生圈出老師念出的詞彙「爺爺」「奶奶」「我」，做聽辨詞彙練習，並輪流由每位學生念，其他學生圈。</p> <p>4. 填一填讀一讀：老師利用字卡、圖片及角色扮演讓學生練習依練習 อรุณสวัสดิ์、ราตรีสวัสดิ์ 的聽音練習及口說練習。</p> <p>5. 選一選讀一讀：貼出句子，並利用口說練習爺爺奶奶爸爸媽媽早安及晚安，及認讀詞彙。</p> <p>6. 加一加讀一讀教學 利用詞卡展示 ราตรี 夜晚、ราตรีสวัสดิ์ 晚安! ราตรีสวัสดิ์ค่ะ 晚安! ราตรีสวัสดิ์ค่ะคุณแม่ 媽媽，晚安!等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型「ราตรีสวัสดิ์ค่ะคุณแม่」結構。</p>	<p>5.行為觀察</p> <p>6.檢核表</p> <p>7.能在日常生活中正確的運用問候語。</p> <p>8.能正確的數數和和念出11-24 的數字。</p>	<p>的生活角色。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>賽，同學派出一個代表，老師唸出 กุญแจ，學生搶到 กุญแจ 字卡，並貼在正確位置後，說出詞彙，得一分，依序進行，完成後累計分數。</p>
--	--	--	--	---	--	--------------------------------------	--

				7. 數字練習:老師教導學生泰文數字 11-24，並教導學生認識、發音、及用畫筆描出數字				
第 19~20 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -2 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1。 Bd- I -2	<b>複習二</b> 1.複習家庭成員詞彙。 2.鼓勵學生上台扮演我、祖父母和父母等不同的角色，培養學生綜合語文能力 3.練習兒歌”讓我們數數字”。	2	1.實際操作 2.行為觀察 3.檢核表 4.能正確的數數和和念出 11-24 的數字。 5.能展演兒歌。 透過展演了解學生學習情形（如：歌詞、音律、動作及態度等等）。	家 E6 關心及愛護家庭成員。 涯 E2 認識不同的生活角色。 品 E1 良好生活習慣與德行。	老師帶領學生至學校活動表演，展現學習樂趣與成果。

五、第二學期學習目標如表 4。

表 4 泰語第二冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課您好嗎?	知識	1.能認識「外公 คุณตา、外婆 คุณยาย、孫子 หลาน、兩個 ทั้งสอง、您(你)好嗎?สบายดีไหม?」等詞彙。 2.能認識母音及母音的位置。
	能力	1.能聽辨、念出及寫出本課 4 個母音字母。 2.能聽辨及說出「外公、外婆、孫子、兩個、您(你)好嗎?」等詞彙。 3.能運用本課「คุณยายสบายดีไหมครับ 外婆您好嗎?」句型與人互溝通通對話。 4.能運用泰國常用家庭稱謂詞彙與人互動。 5.能說出泰國與我國尊稱他人使用詞彙的異同。

	態度	1.能用合宜的態度問候及尊重他人。 2.能理解和欣賞泰國與我國不同的家庭文化特色。
第二課鉛筆盒	知識	1.能認識「這 นี้、那 นั้น、(就)是 คือ、鉛筆 ดินสอ、鉛筆盒 ขางลบ、什麼 อะไร?、橡皮擦 ขางลบ」等詞彙。 2.能理解泰文這是什麼與中文的句型差異。
	能力	1.能聽辨、念出及寫出 4 個母音。 2.能聽辨及說出「這、那、(就)是、什麼、那是、橡皮擦」等詞彙。 3.能使用簡單問句「นี่คืออะไร 這是什麼?」及肯定句 นี่คือนินสอ 這是鉛筆，應用於日常生活中。 4.能說出泰國與我國學生使用文具的異同。 5.能運用泰常用文具詞彙與同學互動。
	態度	1.能愛惜自己與他人的文具。 2.能與同學和樂相處，合作進行學習活動。
第三課媽媽吃雞肉飯	知識	1.能認識「吃 กิน、雞肉飯 ข้าวมันไก่、泰式炒麵 ผัดไทย、雞 ไก่、飯 ข้าว、河粉湯」等詞彙。 2.能了解與長輩用語及平輩用語「吃」不同。 3.能了解泰國與我國常見食物詞彙的異同。
	能力	1.能聽辨、念出及寫出本課 4 個母音字母。 2.能聽辨及說出「吃、雞肉飯、泰式炒麵、雞、飯、河粉湯」等詞彙。 3.能運用泰國常用食物詞彙與人溝通互動。 4.能運用簡單句型「คุณแม่กินอะไรคะ 媽媽吃什麼?妹妹吃什麼?」的簡單問句。
	態度	1.能察覺自己對泰國食物的喜好。 2.能理解和欣賞泰國與我國不同的食物特色。
第四課紅色的花	知識	1.能認識「~裡 ใน、有 มี、學校 โรงเรียน、花 ดอกไม้、紅色 สีแดง、黃色 สีเหลือง」等詞彙。 2.能了解泰國與我國校園環境的異同。
	能力	1.能聽辨、念出及寫出 4 個母音。 2.能認識「~裡、有、學校、花、紅色、黃色」等詞彙。

		3.能使用「ในโรงเรียนมีอะไร 學校裡有什麼?」「ในโรงเรียนมีดอกไม้สีแดง 校園裏有紅花」等簡單句型與人互動。 4.能運用泰國常用顏色詞彙與人溝通互動。
	態度	1.能欣賞不同顏色的美感。 2.能理解和欣賞泰國與我國不同的顏色詞彙與用法。

六、新住民語文課程泰語第二學期教學計畫表如表 5。

表 5 第二學期教學計畫表（第一學習階段泰語第二冊）

教學期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱	節數	評量方式	融入議題實質內涵	跨文化行動
第二學期 第 1~4 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	<b>第一課您好嗎?</b> 1. 文本教學：解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明泰國互動禮儀。 2. 詞彙教學：正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 聽一聽連一連：利用圖片或字卡，學生圈出老師念出的詞彙「外公」「外婆」「孫子」，做聽辨詞彙練習，並輪流由每位學生念，其他學生圈。 4. 填一填讀一讀：老師利用字卡、圖片及角色扮演讓學生練習依練習 สวัสดีครับคุณตา、สวัสดีหลานทั้งสอง，以及「外婆您好嗎？我很好」的聽音練習及口說練習。 5. 選一選讀一讀：貼出句子，並利用口說練習爺爺您好嗎？等四句話及理	4	1.口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。 2.口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。 3.學習單（如連連看） 4.實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮	家 E5 主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	到外公外婆家時，使用泰語問安，並請爸媽在檢核簿上打勾。

				<p>解男生問安或女生問安的用語，並加強認讀詞彙。</p> <p>6. 加一加讀一讀教學 利用詞卡展示</p> <p>คุณยาย คุณยาย สบายดีไหมคุณยายคุณยาย สบายดีไหมครับ</p> <p>等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型「 คุณยาย สบายดีไหมครับ」結構。</p> <p>7. 認識母音:老師教導學生泰文字母 อะ、อา、อิ、อ，並教導學生認識、發音、及認識母音位置及描寫母音</p>		<p>儀。</p> <p>5.行為觀察:教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6.檢核表:教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>		
第 5~8 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 。	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bc- I -2 Bd- I -3	<p><b>第二課鉛筆盒</b></p> <p>1. 文本教學：解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並介紹泰國學生常用文具或有特色的鉛筆盒。</p> <p>2. 詞彙教學：正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽連一連:利用圖片或字卡，學</p>	4	1.口頭報告 2.口語溝通 3.學習單 4.實際操作 5.行為觀察 6.檢核表 7.能在日常生活中正確的運用問候語。	品 E1 良好生活習慣與德行。	老師以影片、圖片或實物介紹泰國具特色的文具，讓同學比較二國文具的不同點。

				<p>生圈出老師念出的詞彙「鉛筆盒」「鉛筆」「橡皮擦」，做聽辨詞彙練習，並輪流由每位學生念，其他學生圈。</p> <p>4. 填一填讀一讀：老師利用字卡、圖片及角色扮演讓學生練習依練習「นี่」、「ถือ」、「ดินสอ」，以及「這是什麼？這是鉛筆」的聽音練習及口說練習。</p> <p>5. 選一選讀一讀：貼出句子，並利用口說練習這是什麼？那是什麼？的問句用語，並加強認讀詞彙。</p> <p>6. 加一加讀一讀教學：利用詞卡展示นี่、นี่ถือ、นี่2ถือดินสอ 等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型「นี่ถือดินสอ」結構。</p> <p>7. 認識母音：老師教導學生泰文字母อี、อึ、อุ、อู 教導學生認識、發音、及認識母音位置及描寫母音。</p>				
第 9~10 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	Aa- I -1 Ab- I -3 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2	<p><b>複習一</b></p> <p>聽一聽畫一畫：當老師唸出單字時，用彩色筆將該圖繪出自己喜歡的顏色，並確認是否讀音正確。</p> <p>連一連：老師將四個詞彙「ตา」「อุณขาย」「พี่สาว」「น้องสาว」及圖片貼在黑板，</p>	2	<p>1.實際操作</p> <p>2.行為觀察</p> <p>3.檢核表</p> <p>4.能正確的辨識文具的泰文文字。</p>	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	老師帶領學生至學校活動表演，展現學習樂趣與成果。

		2c- I -2 2c- I -33- I -1 3- I -2	Bd- I -1	請同學上台當老師依序唸出詞彙，學生能依序做連一連動作，共依序唸出該詞彙字母。 兒歌教學：老師教唱兒歌我們的學校，並做律動引導學生共同參與。		5.能展演兒歌。透過展演了解學生學習情形（如：歌詞、音律、動作及態度等等）。		
第 11~14 週	新-E-B1 新-E-C2 新-E-C3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	<b>第三課媽媽吃雞肉飯</b> 文本教學 1.解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明泰國請長輩用餐及晚輩吃飯用語的不同。 2. 詞彙教學：正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 聽一聽連一連:利用圖片或字卡，學生圈出老師念出的詞彙「ข้าวมันไก่(雞肉飯)」「ผัดไทย(泰式炒麵)」「ก๋วยเตี๋ยว(河粉湯)」，做聽辨詞彙練習，並輪流由每位學生念，其他學生圈。 4. 填一填讀一讀：老師利用字卡、圖片及角色扮演讓學生練習依練習媽媽吃什麼?媽媽吃雞肉飯等句的聽音練習及口說練習。	4	1.口頭報告 2.口語溝通 3.學習單 4.實際操作 5.行為觀察 6.檢核表 7.能在日常生活中正確的運用問候語。	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1.老師介紹泰國食物特色，並與學生一起製作後進行品嚐。



				<p>5. 選一選讀一讀：貼出句子，並利用口說練習媽媽吃什麼？文才哥吃什麼？的問句用語，並練習角色扮演進行對話練習並加強認讀詞彙。</p> <p>6. 加一加讀一讀教學 利用詞卡展示 「แม่」、「แม่กิน」、「แม่กินข้าว」、「แม่กินข้าวมันไก่」等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型「แม่กินข้าวมันไก่」結構。</p> <p>7. 認識母音：老師教導學生泰文字母 อะ、เอ、แอะ、แอ 教導學生認識、發音、及認識母音位置及描寫母音。</p>				
第 15~18 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -3	<p><b>第四課紅色的花</b> 文本教學</p> <p>1. 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並介紹泰國常見的花卉或國花。</p> <p>2. 詞彙教學：正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽連一連：利用圖片或字卡，學生圈出老師念出的詞彙「ดอกไม้สีแดง (紅色的花)」「ดอกไม้เหลือง (黃色的)</p>	4	1.口頭報告 2.口語溝通 3.學習單 4.實際操作 5.行為觀察 6.檢核表 7.能在日常生活中正確的運用問候語。	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	老師介紹泰國校園景色及泰國國花，讓學生比較二國不同之處。

				<p>花)」</p> <p>「ยางลบ (橡皮擦)」，做聽辨詞彙練習，並輪流由每位學生念，其他學生圈。</p> <p>4. 填一填讀一讀：老師利用字卡、圖片及角色扮演讓學生練習依練習校園裏有什麼？有花等句的聽音練習及口說練習。</p> <p>5. 選一選讀一讀：貼出句子，並利用口說練習校園裏有什麼？有黃色的花、紅色的花等句，並練習角色扮演進行對話練習並加強認讀詞彙。</p> <p>6. 加一加讀一讀教學：利用詞卡展示「ใน」、「ในโรงเรียน」、「ในโรงเรียนมี」、「ในโรงเรียนมีดอกไม้」、「ในโรงเรียนมีดอกไม้สีแดง」等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型「แม่กินข้าวมันไก่」結構。</p> <p>7. 認識母音：老師教導學生泰文字母โอะ、โอ、เอะเอะ、ออ 教導學生認識、發音、及認識母音位置及描寫母音。</p>				
第 19~20 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2	<p><b>複習二</b></p> <p>聽一聽畫一畫：</p> <p>當老師唸出單字時，用彩色筆將該圖繪</p>	2	<p>1.實際操作</p> <p>2.行為觀察</p> <p>3.檢核表</p>	多 E6 瞭解各文化間的多樣性	老師帶領學生至學校活動表演，展現學習

		2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	<p>出自己喜歡的顏色，並確認是否讀音正確。</p> <p>連一連：老師將個三詞彙「ข้าวมันไก่」「ผักไทย」「กล้วยเดี่ยว」及圖片貼在黑板，請同學上台當老師依序唸出詞彙，學生能依序做連一連動作，共依序唸出該詞彙字母。</p> <p>兒歌教學： 老師教唱兒歌抓黑螃蟹，並做律動引導學生共同參與。</p>		4.透過展演了解學生學習情形（如：歌詞、音律、動作及態度等等）。	與差異性。 家 E5 主動與家人分享。	樂趣與成果。
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	------------------------	--------

備註：參考自教育部國民及學前教育署。十二年國教課綱國中小前導學校成果系列 3—匯聚共識轉動學習 我們的學校課程計畫。

[https://curriculum.moe.edu.tw/Upload/ckfiles/files/十二年國教/匯聚共識轉動學習\\_我們的學校課程計畫\(107\\_10\\_10\).pdf](https://curriculum.moe.edu.tw/Upload/ckfiles/files/十二年國教/匯聚共識轉動學習_我們的學校課程計畫(107_10_10).pdf)

## 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度上學期一年級【新住民語文-越南語】課程計畫

三、本課程每學期每週學習節數（1）節，二學期合計（40）節。

四、本學期課程呼應新住民語文課綱第一學習階段核心素養及學習重點表列，如表 1。

表 1 越南語第一冊及第二冊核心素養及學習重點參考表

核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2-人際關係與團隊合作
	課綱	新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。 新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。
學習表現	學習態度	1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。 1- I -2 能樂於和不同語文背景的同学交朋友。
	語言能力-聽說讀寫	2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能唸出新住民語言的字母。 2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1 能書寫新住民語言的字母
學習重點		

點		<b>跨文化行動力</b>	3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。 3- I -2 樂於參與多元文化活動。
	學習 內 容	<b>語言要素</b>	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Aa- I -3 新住民語言的字母與拼讀系統。 Ab- I -1 簡單自我介紹時的新住民常用詞彙。 Ab- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如稱謂、數字等)。 Ac- I -1 簡單自我介紹時的新住民語言常用語句。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。
		<b>文化要素</b>	Ba- I -1 與親屬互動時的問候規範(亦包含輩份、性別的因素)。 Ba- I -2 與師長及同學互動時的問候規範。 Bb- I -1 與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。 Bb- I -2 新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等。 Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。 Bc- I -2 新住民原生國的學校生活情境。 Bd- I -1 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。 Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。 Bd- I -3 新住民原生國的學校生活與我國的異同。

## 五、第一學期課程架構與學習目標，如表 2

表 2 越南語第一冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課 我的名字	知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本詞彙：「cô 女老師、thầy 男老師、bạn 同學、em 我」，認讀詞彙：「tên 名字、củaem 我的、là 是、chào 你好」等詞彙。</li> <li>2. 能了解「củaem 我的」句型用法。</li> <li>3. 能了解越南與我國學校中，對老師的稱呼和互動禮儀的異同。</li> <li>4. 能了解越南與我國學校老師學生穿著的異同。</li> </ol>

	能力	1. 能聽辨及念出「cô 女老師、thầy 男老師、bạn 同學、em 我、tên 名字、của 我的、là 是、chào 你好」等詞彙 2. 能正確使用「của 我的」句型用法。 3. 能用越南語做自我介紹。 4. 能說出越南與我國學校中，對老師稱呼和互動禮儀的異同。 5. 能將學校稱謂的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。
	態度	1. 能用合宜的態度問候老師及同學。 2. 能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習越南語文。 3. 能體驗不同文化的師生互動、傳統服飾，增進跨文化的了解。
第二課 請坐	知識	1. 能認識基本詞彙：「mời 請、cảm ơn 謝謝、cảm ơn 對不起」、認讀詞彙「mời ngồi 坐」等禮貌用語的詞彙。 2. 能了解「Em cảm ơn ...」、「Em xin lỗi ...」的句型。 3. 能了解越南與我國對禮貌互動方式的異同。
	能力	1. 能聽辨及念出「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2. 能正確使用「Em cảm ơn ...」、「Em xin lỗi ...」的句型，。 2. 能將禮貌的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 4. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。
	態度	1. 能用合宜的態度與平輩或長輩互動。 2. 能欣賞不同文化的禮貌用語，並樂於學習越南語文。 3. 能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。
第三課 我的家	知識	1. 能認識基本詞彙：「nhà 家、bố 爸爸、mẹ 媽媽」、認讀詞彙「yêu 愛、con 孩子」等詞彙

		2. 能認識「con yêu 我愛……」,「yêu con 愛你……」的句型。 3. 能了解越南與我國在家人稱謂上的差異。
	能力	1. 能聽辨及說出「爸爸、媽媽、愛、哥哥、姐姐、弟弟」等詞彙。 2. 能正確使用「con yêu 我愛……」,「yêu con 愛你……」的句型。 3. 能將家庭稱謂的相關詞彙和短語,應用在日常生活中。
	態度	1. 能合宜的表達對父母、家人的愛。 2. 能對家人的付出懷抱感恩的心。
第四課 爺爺好	知識	1. 能認識基本詞彙「chào 您好/早安/午安/晚安/再見、」、認讀詞彙「cháu 孫子 ông 爺爺、bà 奶奶」等家庭問候的相關詞彙 2. 能認識 Chàuchàoônga! 的句型。 3. 能了解越南家庭中與家人問候的方式。
	能力	1. 能聽辨及念出「您好、外公、外婆、孫子」等家人問候的詞彙。 2. 能使用 Chàuchàoônga! Con chàomeạ! 句型。 3. 能與長輩正確完整問候及說再見。 4. 能將家庭稱謂及早晚問候的相關詞彙和短語,應用在日常生活中。。
	態度	1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 2. 能欣賞不同文化的禮貌用語,樂於學習越南語文。 3. 能體驗不同文化的禮貌用語,增進跨文化的了解。

六、新住民語文課程越南語第一學期教學計劃表,如表3

表3 第一學期教學計畫表(第一學習階段越南語第一冊)

教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
----------	------	------	------	--------------	--------	------	--------------	------------------

教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
第 1~4 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -2 Bd- I -1 Bd- I -3	<p>第一課 <b>我的名字</b></p> <p>9. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵—學校稱謂。了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明越南互動禮儀。</p> <p>10. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>11. 加一加教學 利用詞卡展示 「em」、我 「củaem」我的 「Têncủaem」我的名字等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型結構。</p> <p>12. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞</p>	4	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 學習單（如連連看）</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	<p>1. 介紹越南對老師有不同的稱呼、對長輩也有不同的互動禮儀。</p> <p>2. 說明我國和越南不同的地理位置。</p>



教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
				彙、句子或圖卡。正確後 請學生覆誦一次。  13. 說一說教學： 老師引導學生能說出課文 句子並依情境說出正確用 語，並能角色扮演練習對 話。 14. 說明越南與我國文化間 的多樣性與差異性。				
第 5~8 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1-I-1 1-I-2 2a-I-2 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	Aa-I-1 Ab-I-2 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bd-I-1	第二課 請坐 9. 課文教學 解釋課名、說明本課內 涵—禮貌用語。了解情境 圖的文化訊息、朗讀課 文，並示範說明越南互動 禮儀。 10. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發 音、發音部位及手勢 等）；利用圖卡、詞彙卡 進行教學活動，並使用遊 戲法提升興趣及熟練。 11. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼 於黑板上，學生聽老師	4	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關 係。	1. 學生設計故 事情境，實際 體驗請、謝 謝、對不起的 互動禮儀。老 師從旁指導。 2. 老師示範閩 南語的感恩 念法，讓學生 比較。老師並 說明越南語 和華語、閩南 語有 60%的相 似。

教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
				<p>說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡，正確後請學生覆誦一次。</p> <p>12. 換一換教學： 練習本課句型替換：</p> <p>Em <span style="border: 1px solid black;">cảm</span> <span style="border: 1px solid black;">ơn</span> <span style="border: 1px solid black;">cô</span> ạ!</p> <p>感謝(女老師)</p> <p>Em <span style="border: 1px solid black;">cảm</span> <span style="border: 1px solid black;">ơn</span> <span style="border: 1px solid black;">thầy</span> ạ!</p> <p>感謝(男老師)</p> <p>Em <span style="border: 1px solid black;">xin</span> <span style="border: 1px solid black;">lỗi</span> <span style="border: 1px solid black;">cô</span> ạ!</p> <p>對不起(女老師)</p> <p>Em <span style="border: 1px solid black;">xin</span> <span style="border: 1px solid black;">lỗi</span> <span style="border: 1px solid black;">thầy</span> ạ!</p> <p>對不起男老師</p> <p>13. 加一加教學 展示「mời」和「mờiingòi」及「cảm ơn 謝謝」等變化，指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置，讓學生能了解本課句型結構。</p> <p>圖示：<span style="border: 1px solid black;">mời</span></p> <p><span style="border: 1px solid black;">mời</span> + ngòi</p>				

教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
				Em + <span>mòi</span> + cò+ngòia! ● 「càmon 謝謝」 圖示： <span>càmon</span> Em + <span>càmon</span> + còạ 14. 選一選教學 有三個答案：請、謝謝、 對不起。但是有四張圖 片，六個空格要配對。教 師要指導學生選擇正確的 情境用語 15. 生活應用 在家中或校園中實踐力 行,並接受修正。				
第 9~10 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2		複習一 1. 看圖選出正確答案：老師和 學生討論圖片的內容，並選 擇合適的答案(請、謝謝、 對不起)，用○、V、△填入 空格中。 2. 兒歌「放學回家」教學 (1) 老師解釋歌詞內	2	1. 紙筆測驗：了解學 生對情境圖理解的 認知能力。 2. 口語溝通 3. 展演：透過展演了 解學生學習情形 (如：歌詞、音律、 動作及態度等	品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 涯 E7 培養良好的 人際互動能 力。	學生能說出我國 和越南放學不同 的情形，而且會在 許多觀眾前面，表 演越南的歌曲。

教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
				容，並說明越南下課 放學的文化和台灣 的差異。 (2) 帶領學生誦讀歌詞。 (3) 播放數位教材兒 歌，帶領學生唱，全 班唱/分組唱/個別 唱。 (4) 師生自編兒歌律動		等)。 4. 行為觀察		
第 11~14 週	新-E-A1 新-E-B1	1-I-1 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	Aa-I-1 Ab-I-2 Ac-I-2 Ba-I-1 Bd-I-2	第三課 我的家 1. 文本教學 解釋課名、說明本課內 涵：「家庭稱謂」、了解情 境圖的文化訊息並朗讀課 文。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發 音、發音部位及手勢 等）；利用圖卡、詞彙卡 進行教學活動，並使用遊 戲法提升興趣及熟練。 （教師可以補充說明南部	4	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表	家 E3 家人的多元 角色與責任。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關 係。 性 E6 了解圖像、 語言與文字的 性別意涵，使 用性別平等的 語言與文字進 行溝通。	1. 教師指導，學 生學習越南北 部和南部對於 父親、母親， 有不同的稱 呼，以利於南 部或北部學 生，回到外婆 家，能夠有正 確的稱呼。 2. 學生觀察語文 活動——聽一聽

教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
				和北部對於父母稱謂的 差異) 3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼 於黑板上，學生聽老師 說，並能指出正確的詞 彙、句子或圖卡。正確後 請學生覆誦一次。可以進 行聽力遊戲：打擊魔鬼、 聽力接龍。 4. 換一換教學： 練習本課句型替換 「Con yêumẹ…」 「…yêu con」 5. 說一說：四位同學輪流進 行角色扮演，分別飾演爸 爸、媽媽、哥哥及我，並 說出或背出對話的內容。				的文化訊息， 發現是一顆足 球，這顆足球 是東南亞球類 運動的代表 性。
第 15~18 週	新-E-A1 新-E-B1	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -2	第四課 爺爺您好 1. 文本教學 解釋課名、說明本課內 涵：「家庭問候」、了解情 境圖的文化訊息並朗讀課 文。 2. 詞彙教學：	4	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 。	家 E6 關心及愛護 家庭成員。 涯 E2 認識不同的 生活角色。 品 E1 良好生活習 與德行。	越南很重視輩 分，所以面對爺 爺、父母、老師、 哥哥、姊姊，有三 種不同的我的稱 呼：

教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
		3- I -2		<p>正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。正確後再說出該句一次，以確認學生是否發音正確。 聽力遊戲：打擊魔鬼、配對遊戲、聽力接龍。</p> <p>4. 換一換教學： 練習本冊學習到的詞彙，應用在本課句型替換 「…chào…a!」</p> <p>5. 加一加： 利用「…chào…」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長。 Chào Emchào</p>				<p>「em」對老師、姐姐、哥哥 「con」是對父母說話時用。 「cháu」是對爺爺奶奶 教師可以利用角色扮演，讓學生練習複雜的互動文化。</p>

教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
				Emchào cô a 6. 說一說 老師製作轉盤，及早安、再見、家人圖片及用語，當轉到爺爺及早安時時，要說出爺爺早安等完整句子，依序讓所有學生完成正確能說出完整問候語句。				
第 19~20 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	複習二 (1) 老師準備家庭樹，進行貼字比賽遊戲： 分組比賽，同學派出一個代表，老師唸出「爺爺」，學生搶到「爺爺」字卡，並貼在正確位置後，說出詞彙，得一分，依序進行，完成後累計分數。 (2) 兒歌教學：全家人的愛。 透過個人分享，讓學生體會家	2	1. 口頭報告： 2. 口語溝通： 3. 學習單 4. 實際操作： 5. 行為觀察： 6. 檢核表： 學生展演，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。	家 E6 關心及愛護 家庭成員。 涯 E2 認識不同的 生活角色。 品 E1 良好生活習 慣與德行。	學生利用學校才 藝發表會，表演 越南歌曲，展現 學習成果。

教學 期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實質內 涵	跨文化行動/校本 課程結合
				人的愛與關懷。				

七、第二學期學習目標如表 4。

表 4 越南語第二冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課 我們的學校很美麗	知識	1. 能認識基本詞彙：「hoa 花、vàng 黃、xanh 綠、đỏ 紅」，認讀詞彙「bãi cỏ 草地、có 有、trường mình 我們的學校、rất đẹp 很美麗」等詞彙。 2. 能認識並練習本課的句型「trường mình……我們的學校……」 3. 能認識「C、c、O、o」二個字母大小寫及發音。 4. 能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙的異同。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出「C、c、O、o」。 2. 能聽辨、念出及寫出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗」等詞彙。 3. 能運用越南常用顏色詞彙與人溝通互動 4. 能說出越南與我國校園環境的異同。
	態度	1. 能愛護學校的環境。 2. 能欣賞不同顏色的美感。
第二課 鉛筆盒裡有什麼？	知識	1. 能認識「H、h、Ô、ô」二個字母大小寫及發音。 2. 能認識基本詞彙：「có 有、bút chì 鉛筆、hộp bút 鉛筆盒、gi 什麼」、認讀詞彙：「cục tẩy 橡皮擦、cái kéo 剪刀、hồ dán 膠水」等詞彙。 3. 能認識本課「của em……我的……」句型。。 4. 能了解越南與我國學生使用文具的異同。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出「H、h、Ô、ô」。



		<p>能認識「鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。「bútchì」、「hộpbút」、「cục tẩy」、「cái kéo」、「hồ dán」。</p> <p>2.</p> <p>3. 能運用本課「của em……我的……」句型完成造句。</p> <p>4. 能運用越南常用文具詞彙與同學互動。</p> <p>5. 能使用疑問句，與人互動。</p>
	態度	<p>1. 能愛惜自己與他人的文具。</p> <p>2. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。</p>
第三課 外公、外婆，您們好嗎？	知識	<p>1. 能認識「A、a、B、b」二個字母大小寫及發音。</p> <p>2. 能認識「基本詞彙：「khỏe không?」好嗎、「khỏe」好、「bà ngoại」外婆、「ông ngoại」外公，認讀詞彙：「em họ」表妹和「anh họ」、表哥」等詞彙。</p> <p>1. 能認識本課「……khỏe không?……好嗎?」、「……khỏe……好」句型 完成造句。</p> <p>2. 能了解越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。</p>
	能力	<p>1. 能聽辨、念出及寫出「A、a、B、b」等字母。</p> <p>2. 能聽辨、念出及寫出「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙。</p> <p>4. 能認識本課「……khỏe không?……好嗎?」、「……khỏe……好」句型並完成造句。</p> <p>3. 能運用越南常用家庭稱謂的詞彙與人互動。</p>
	態度	<p>1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。</p> <p>2. 能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。</p>
第四課 今天吃什麼？	知識	<p>1. 能認識「Ă、ă、M、m、N、n」三個字母大小寫及發音。</p> <p>2. 能認識「基本詞彙：ăn 吃、rau 蔬菜、cơm 飯、phở 河粉，認讀詞彙：hôm nay 今天、bữa sáng 早餐、Bữa trưa 午餐、gỏi cuốn 春捲」等詞彙。</p> <p>3. 能認識本課「……ăn……吃……」句型</p>

		4. 能了解越南與我國常見食物詞彙的異同，能運用越南常用食物詞彙與人溝通互動。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出「Ă、ă、M、m、N、n」等字母。 2. 能聽辨、念出及寫出「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。 3. 能運用本課「……ăn……吃……」句型完成造句。 4. 能運用越南常用食物詞彙與人溝通互動。
	態度	1. 能察覺自己對越南食物的喜好。 2. 能理解和欣賞越南與我國不同的食物特色。

八、新住民語文課程越南語第二學期教學計畫表如表 5。

表 5 第二學期教學計畫表（第一學習階段**越南語**第二冊）

教學 期程	領域核 心素養	學習表 現	學習內 容	單元名稱與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實 質內涵	跨文化行動/ 校本課程結合
第二學 期 第 1~4 週	新-E-B1 新-E-C2	1-I-1 1-I-2 2a-I-1 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-1 2c-I-3 2d-I-1 3-I-1 3-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-1 Bc-I-2 Bd-I-1	第一課 我們的校園很美麗 1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「顏色」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。 3. 聽一聽教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽便完成，再請學生複誦一次。 (2) 進行聽力遊戲：聽力接龍、打擊魔鬼等。 4. 加一加教學：	4	1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。 2. 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。 3. 3. 學習單（如連連看） 4. 實際操作：學生能角色扮演	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	1. 教師提供母國文化的圖片，讓學生說出我國和越南學校的差別。 2. 教師提出照片，讓學生至少念出三種以上的顏色。

教學 期程	領域核 心素養	學習表 現	學習內 容	單元名稱與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實 質內涵	跨文化行動/ 校本課程結合
				<p>利用「trườngmình……我們的學校……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。</p> <p>老師在黑板上貼出三個語句</p> <p>trườngmình 我們的學校 Trườngminhcóhoa. 我們的學校有花 Trườngminhcóhoado. 我們的學校有紅花</p> <p>2. 老師指導學生比較前後句子的差異，和詞彙放置的位置。</p> <p>5. 寫一寫</p> <p>(1) 老師在黑板上示範 C、O 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。</p> <p>(2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順</p> <p>6. 選一選</p> <p>學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字</p>		<p>並正確表示互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：教師透過行為觀察，了解學生上課參與情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>		
第 5~8 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1	Aa-I- 1 Aa-I- 2 Aa-I- 3 Ab- I -2 Ac- I -2	<p>第二課 鉛筆盒裡有什麼？</p> <p>1. 課文教學</p> <p>解釋課名、說明本課內涵：「文具」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學：</p> <p>正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手</p>	4	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 口語溝通</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 行為觀察</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個</p>	

教學 期程	領域核 心素養	學習表 現	學習內 容	單元名稱與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實 質內涵	跨文化行動/ 校本課程結合
		2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	Bc- I -2 Bd- I -3	<p>勢等)；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。</p> <p>3. 聽一聽教學：  (1)老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。確認聽辨正確，再請學生複誦一次。  (2)進行聽力遊戲：聽力接龍、配對遊戲。</p> <p>4. 加一加教學：  利用「củaem……我的……」的句型，和學過的稱謂，指導學生把句子加長，並且比較後句子的差異。  hộp bút  鉛筆盒  Hộp bút củaem  我的鉛筆盒</p> <p>5. 寫一寫  (1) 老師在黑板上示範 H、Ô 寫法，學生看，其中有大寫、小寫。  (3) 2. 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順  (2)</p> <p>6. 選一選  學生依據題目說明，選擇正確的圖片或文字</p>			別差異並尊重自己與他人的權利。	
第 9~10 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2	<p>複習一</p> <p>1. 詞彙、句子複習，圖色練習、聽選練習等包括</p>	2	1. 口頭報告 2. 口語溝通	多 E6 瞭解各文化間的	

教學 期程	領域核 心素養	學習表 現	學習內 容	單元名稱與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實 質內涵	跨文化行動/ 校本課程結合
		2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -1	第三四課。用遊戲教學提高學習興趣。 2. 兒歌教學：送老師花朵。並解釋三月八日是婦女節，當天男士要送花給女士		3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	多樣性與差異性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第 11~14 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	Aa- I -1 Aa- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1	第三課 外公外婆，您們好嗎？ 1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「家族稱謂」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。 3. 聽一聽教學： （1）老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽辨正確，請學生再複誦一次。 （2）進行聽力遊戲：大家來找碴。 4. 說一說 （1）老師將六句話貼在黑板上，老師說，學分組演練，老師指定同學做角色扮演。 （2）角色互換後，再練習。	4	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察	涯 E2 認識不同的生活角色。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	學生扮演各種不同的角色，以學習不同的家族稱謂的稱呼。

教學 期程	領域核 心素養	學習表 現	學習內 容	單元名稱與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實 質內涵	跨文化行動/ 校本課程結合
				5. 寫一寫 (1) 認識字母：老師將 2 個字母的大、小寫寫在黑板上，示範書寫的方式。 (2) 字母配對遊戲：老師拿出 4 張字母卡，學生念、老師隨便抽出一張字母卡，請學生念出正確的音。 (3) 老師在黑板上示範「A、a、B、b」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。 (4) 老師寫，學生跟著用手書空。學生再到黑板前，當場書寫，務必筆順正確。				
第 15~18 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -2 Ac- I -2 Bc- I -1 Bd- I -2	第四課 今天吃什麼？ 1. 文本教學 解釋課名、說明本課內涵：「三餐」、了解情境圖的文化訊息並朗讀課文。 2. 詞彙教學： 正確範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲教學法提升學習興趣。 3. 聽讀教學： (1) 老師將詞卡、長條卡或圖卡貼於黑板上，學生聽老師說，並能指出正確的詞彙、句子或圖卡。教師確認學生聽便完成且正確，請學生再複誦正確的發音。 (2) 進行聽力遊戲。 4. 加一加	4	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作：讓學生體驗如何包越南春捲 5. 行為觀察 6. 檢核表 。	家 E5 主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. 介紹越南春捲皮的特色和我國春捲皮的差異。 2. 越南與我國都是米食為主。

教學 期程	領域核 心素養	學習表 現	學習內 容	單元名稱與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實 質內涵	跨文化行動/ 校本課程結合
				<p>(1) 以「bŭrasáng 早餐」詞彙為基礎，練習用前面學過的詞彙，把句子逐漸加長，並且比較後句子的差異。</p> <p>bŭra sang 早餐 Bŭrasángăn phở. 早餐吃河粉 Bŭrasángemăn phở. 我早餐吃河粉</p> <p>(2) 老師指導學生比較前後句子</p> <p>5. 寫一寫</p> <p>(1) 老師在黑板上示範「Ă、ă、M、m、N、n」寫法，學生看，其中有大寫、小寫。</p> <p>(2) 老師寫，學生跟著用手書空。老師再邀請學生到黑板前再書寫，並請全班同學確認正確筆順。</p> <p>6. 連一連</p> <p>老師將個四個詞彙及圖片貼在黑板，請同學上台當老師隨機順序唸出詞彙，學生能依序做連一連動作，並依序唸出該詞彙字母。</p> <p>另外再貼上我、外公、外婆、表妹、表哥、老師的詞彙，並如上老師隨機順序唸出詞彙，讓學生做連一連動作，並唸出該詞彙。</p>				

教學 期程	領域核 心素養	學習表 現	學習內 容	單元名稱與語文活動內容	節 數	評量方式	融入議題實 質內涵	跨文化行動/ 校本課程結合
第 19~20 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	複習二 1. 以分享、活動及遊戲進行詞彙、句子複習教學。 2. 以聽辨、模仿嘴型與發音提示拼讀「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥、吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙及兒歌「Cháuyēubà」。 3. 以聽讀練習及詞彙選連教學，強化詞彙的說讀能力。 4. 以律動、歌曲唱跳教學，讓學生學會兒歌「Cháuyēubà」。我愛奶奶	2	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 實際操作 4. 展演：學生利用兒童朝會或全校成果發表，共同表演。	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 家 E5 主動與家人分享。	

備註：參考自教育部國民及學前教育署。十二年國教課綱國中小前導學校成果系列 3—匯聚共識轉動學習 我們的學校課程計畫。

[https://cirn.moe.edu.tw/Upload/ckfile/files/十二年國教/匯聚共識轉動學習\\_我們的學校課程計畫\(107\\_10\\_10\).pdf](https://cirn.moe.edu.tw/Upload/ckfile/files/十二年國教/匯聚共識轉動學習_我們的學校課程計畫(107_10_10).pdf)

### 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度上學期一年級【新住民語文-緬甸語】課程計畫

一、本課程每學期每週學習節數（1 ）節，二學期合計（40）節。

二、本學期課程呼應新住民語文課綱第一學習階段核心素養及學習重點表列如表 1。

表 1 緬甸語第一冊及第二冊核心素養及學習重點參考表。

核心 素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2-人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	課綱	新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。



			<p>新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。</p> <p>新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注</p> <p>新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。</p> <p>新-E-C3 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。</p>
學 習 重 點	學 習 表 現	學習態度	<p>1- I -1 能樂於參與新住民語文學習活動。</p> <p>1- I -2 能樂於和不同語文背景的同学交朋友。</p>
		語言能力- 聽說讀寫	<p>2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>2b- I -2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>2c- I -2 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。</p>
		跨文化行動力	<p>3- I -1 能與不同文化背景的人和樂相處。</p> <p>3- I -2 樂於參與多元文化活動。</p>
	學 習 內 容	語言要素	<p>Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。</p> <p>Ab- I -1 簡單自我介紹時的新住民常用詞彙。</p> <p>Ab- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如稱謂、數字等)。</p> <p>Ac- I -1 簡單自我介紹時的新住民語言常用語句。</p> <p>Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。</p>
		文化要素	<p>Ba- I -1 與親屬互動時的問候規範(亦包含輩份、性別的因素)。</p> <p>Ba- I -2 與師長及同學互動時的問候規範。</p> <p>Bb- I -1 與親屬、師長、同學互動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。</p> <p>Bb- I -2 新住民與親屬、師長、同學互動時的適當手勢、坐姿、衣著等。</p> <p>Bc- I -1 新住民原生國的家庭生活環境。</p> <p>Bc- I -2 新住民原生國的學校生活情境。</p>

			Bd- I -1 新住民原生國的親屬、師長、同學互動方式(包括語言與非語言)與我國的異同。 Bd- I -2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。 Bd- I -3 新住民原生國的學校生活與我國的異同。
--	--	--	---

三、第一冊學習目標如表 2。

表 2 緬甸語第一冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課 我的名字	知識	1. 能認識「基本詞彙：女老師、男老師、我(男/女)，認讀辭彙：同學們、名字、小朋友們」等詞彙。 2. 能說出緬甸與我國學校對老師的稱呼和打招呼方式的異同。 3. 能了解「ကျွန်တော်ရဲ့ 我(男)的」句型用法。 4. 能了解緬甸與我國學校教師與學生服裝的異同。
	能力	1. 能聽辨及念出「男老師、女老師、我(男/女)、同學們、小朋友們、名字」等詞彙。 2. 能正確依性別、輩份使用我、學生和老師三種不同的角色稱謂。 3. 能將學校稱謂的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 4. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。
	態度	1. 能用合宜的態度表達對老師和同學的尊重。 2. 能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習緬甸語文。 3. 能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解。
第二課 請坐	知識	1. 能認識「基本詞彙：請坐、謝謝、對不起，認讀辭彙：禮貌用語尾助詞」等詞彙。 2. 能了解「ကျေးဇူးတင်ပါတယ် 謝謝、တောင်းပန်ပါတယ် 對不起、ထိုင်ပါ။ 請坐」句型用法。 3. 能了解緬甸與我國對禮貌互動方式的異同。
	能力	1. 能聽辨及念出「請坐、謝謝、對不起、禮貌用語尾助詞」等詞彙。 2. 能說出緬甸語尾助詞使用時機。 3. 能利用說一說或角色扮演活動，說出禮貌的用詞。

		4. 能將禮貌的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 5. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。
	態度	1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 2. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習緬甸語。 3. 能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。
第三課爸爸和媽媽	知識	1. 能認識「基本詞彙：爸爸、媽媽、愛，認讀辭彙：哥哥、姐姐、弟弟、妹妹」等詞彙。 2. 能了解「ကျန်မာ... 我(女)愛…」句型用法。 3. 能了解緬甸與我國在家人稱謂上的差異。
	能力	1. 能聽辨及說出「爸爸、媽媽、愛、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹」等詞彙。 2. 能利用說一說或角色扮演活動，擔任我、兄弟姐妹和父母等不同的角色，練習說出完整「我愛媽媽」(等)的語句。 3. 能將家庭稱謂的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 4. 能使用正確的詞彙對家人說出愛。
	態度	1. 能合宜的表達對父母和手足的愛。 2. 能感受到家人對自己的愛。 3. 能對家人的付出懷抱感恩的心。
第四課 爺爺好	知識	1. 能認識「基本詞彙：早安、再見、您好，認讀辭彙：爺爺、奶奶」等詞彙。 2. 能了解「တုတု 再見、မင်္ဂလာပါ您好」句型用法。 3. 能了解緬甸家庭生活中與家人問候的方式。
	能力	1. 能聽辨及念出「早安、再見、您好、爺爺、奶奶」等詞彙。 2. 能了解緬甸與我國與人問候詞彙的異同。 3. 能將家庭稱謂及早晚問候的相關詞彙和短語「爺爺您好」(等)，應用在日常生活中。 4. 能因應不同的時間使用適當的禮貌用語。 5. 能實際用合宜的禮節與新住民互動。

	態度	1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 2. 能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習緬甸語文。 3. 能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。
--	----	--

四、新住民語文課程緬甸語第一學期教學計畫表如表 3。

表 3 第一學期教學計畫表（第一學習階段緬甸語第一冊）

教學期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及學習重點	節數	評量方式	融入議題實質內涵	跨文化教學重點
第一學期 第 1~4 週	新-E-B1 新-E-C2	1-I-1 1-I-2 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 2c-I-3 3-I-1 3-I-2	Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bc-I-2 Bd-I-1 Bd-I-3	<b>第一課我的名字</b> 1. 文本教學： 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明緬甸語互動禮儀。 2. 詞彙教學： 正確示範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 聽一聽教學： 指導學生把學過會念的字圈出來，老師將圖片、將中、緬文的五個句子長條卡張貼於黑板上。 老師唸出五個句子分別讓學生正確聽辨及選出，正確後請學生覆誦一遍。 運用角色扮演輪流進行聽力練習。提醒敬禮的肢體動作。	4	1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。 3. 學習單(如連連看)：了解學生對詞彙的認識。 4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表現互動禮儀。 5. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況、行為表現及日常生活的應用情形。	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1. 老師介紹緬甸服裝，並讓學生穿著體驗。 2. 老師準備黃香木給學生實際體驗或提供相關影片介紹。 3. 老師準備有東南亞地圖的學習單，讓學生用色筆將緬甸及台灣著色，了解二國之間的相關地理位置。

				<p>4. 加一加教學：</p> <p>ကျွန်တော် 我(男) ကျွန်တော်ရဲ့ 我(男)的 ကျွန်တော်ရဲ့ နာမည်က ဝင်းတင်ပါ။</p> <p>我(男)的名字是文鼎</p> <p>指導學生比較前後句子差異, 和詞彙放置位置。老師利用句子加長，讓學生了解緬甸語法，練習學習建構語句。</p> <p>5. 說一說教學：</p> <p>老師將課文中三句話貼在黑板上，老師說，學生跟著說。接著學生兩兩進行角色扮演進行練習。</p>		<p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>		
第 5~8 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bd- I -1	<p><b>第二課請坐</b></p> <p>1. 文本教學：</p> <p>解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明緬甸語互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學：</p> <p>正確示範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。提醒雙手抱胸的最敬禮。</p> <p>聽一聽教學：</p> <p>指導學生把學過會念的字圈出來，老師將圖片、將中、緬文的三個句子長條卡張貼於黑板上。</p>	4	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 學習單(如連連看)：了解學生對詞彙的認識。</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表現互動禮儀。</p>	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	<p>1. 學生演練禮貌行為時，老師要提醒學生雙手抱胸的最敬禮。</p> <p>2. 老師準備或請家長準備學生制服，讓小朋友體驗。</p> <p>3. 提醒緬甸是佛教國家，人民單純有禮貌。忌諱用左手拿東西，這是不潔的</p>

			<p>老師唸出三個辭彙分別讓學生正確聽辨及選出，正確後請學生覆誦一遍。學生輪流念與聽進行練習。</p> <p>4. 換一換教學：</p> <p>ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာမ</p> <p>謝謝老師(女)</p> <p>ဆရာမ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်</p> <p>老師(女) ，謝謝</p> <p>ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာ၊</p> <p>謝謝老師(男)</p> <p>揭示並利用所學辭彙進行語句位置替換、辭彙替換，了解緬甸語法，並可擴展詞彙，進行運用。</p> <p>5. 加一加教學：</p> <p>ထိုင်ပါ။</p> <p>ဆရာမ၊ ထိုင်ပါ။</p> <p>ဆရာ၊ ထိုင်ပါ။</p> <p>指導學生比較前後句子差異和詞彙放置位置。利用句子加長，讓學生了解緬甸語法，練習學習建構語句。</p>	<p>5. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況、行為表現及日常生活的應用情形。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>	表徵。
--	--	--	---	--	-----

				6. 選一選教學： 老師在黑板上貼請坐、謝謝、對不起詞彙卡，同學練習識讀詞彙，選出圖片應對應的詞彙。				
第 9~10 週	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	1- I -1 1- I -2 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bd- I -1	<b>複習一</b> 1. 複習第一、二課詞彙，透過詞彙遊戲「眼明手快」、「分組搶答」，增進學習效果。 2. 複習第一、二課句子，老師讀、學生讀後進行全班讀、分組讀與個別讀。 3. 看一看、寫一寫 老師將學生分組依圖例演戲後，學生填入正確的詞彙，並共同討論與訂正。 4. 唸謠教學： 學生圈出學會的詞彙，老師播放數位教材兒歌，學生聽。老師說明兒歌大意，老師教唱，學生跟著唱，兒歌唱唱跳跳，教師示範動作，學生跟著做，全班唱(跳)、分組唱(跳)、個別唱(跳)。	2	1. 口語溝通：學生能正確發音、聽辨及說出詞彙。 2. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。 3. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況及行為表現。 4. 念謠表演：能表現念謠「您好」之律動與節奏。	品 E1 良好生活習慣與德行。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	1. 學習唸謠，並能表演給全校小朋友欣賞，展現學習樂趣與成果。
第 11~14 週	新-E-A1 新-E-B1	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	<b>第三課 爸爸和媽媽</b> 1. 文本教學： 解釋課名，察情境圖的全家人活動、了解文化訊息，朗讀課文。 2. 詞彙教學： 正確示範讀詞彙（口型、發音、發音	4	1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 兒童的家庭責任。 品 E1 良好生	老師可準備藤球讓孩子觀察與觸摸，討論它的材質是什麼？並帶著孩子玩一玩。

		3- I -2		<p>部位及手勢等)；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 指導學生把學過會念的字圈出來，老師將圖片、將中、緬文的二個句子長條卡張貼於黑板上。老師唸完後分別讓學生正確聽辨及選出。學生輪流念與聽練習，並運用遊戲強化練習。</p> <p>4. 換一換教學(一)：</p> <p>ကျွန်မက ဖေဖေနဲ့မေမေကို ချစ်တယ်။ 我(女)愛爸爸和媽媽</p> <p>ကျွန်မက ကိုကိုနဲ့မမကို ချစ်တယ်။ 我(女)愛哥哥和姊姊</p> <p>揭示上二句，請學生比較差異，指導將「哥哥姐姐」與「爸爸媽媽」做替換，並用人物卡讓學生練習。</p> <p>5. 換一換教學(二)</p> <p>ကျွန်တော်က ညီလေးကို ချစ်တယ်။ ညီလေးက ကျွန်တော်ကို ချစ်တယ်။</p> <p>揭示上二句，請學生比較差異，並將</p>	<p>出詞彙及正確用語。</p> <p>3. 學習單(如連連看)：了解學生對詞彙的認識。</p> <p>4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表現互動禮儀。</p> <p>5. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況、行為表現及日常生活的應用情形，主動關心家庭成員。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評(如家長)。</p>	<p>活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>	
--	--	---------	--	--	---	---	--



				ကျန်တော့、ညီလေးက 位置替換練習， 了解緬甸語法，進行運用。 6. 說一說教學： 老師將課文中二句話貼在黑板上，老師說，學生跟著說。接著學生兩兩進行角色扮演進行練習，提醒我(男/女)的使用。				
第 15~18 週	新-E-A1 新-E-B1	1- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -2	<b>第四課 您好</b> 1. 文本教學： 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明緬甸語互動禮儀。 2. 詞彙教學： 正確示範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 聽一聽教學： 指導學生把學過會念的字圈出來，老師將圖片、將中、緬文的四個句子長條卡張貼於黑板上。老師唸完後分別讓學生正確聽辨及選出。學生輪流念與聽練習，並運用遊戲強化練習。 4. 換一換教學：	4	1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙及正確用語。 3. 學習單(如連連看)：了解學生對詞彙的認識。 4. 實際操作：學生能角色扮演並正確表現互動禮儀。 5. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況、行為表現及日常生活的應用情形，主	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 兒童的家庭責任。	老師可問學生在台灣晚輩對長輩有哪些禮貌的行為？並說明緬甸晚輩給長輩遞送東西，必須用雙手。晚輩從長輩面前走過，要躬身低首。

				<p>ဘိုးဘိုး မင်္ဂလာပါ။</p> <p>မေမေ မင်္ဂလာပါ။</p> <p>展示上二句，請學生比較差異並利用所學人物辭彙進行替換，讓學生了解緬甸語法，並可擴展詞彙，進行運用。</p> <p>5. 加一加教學：</p> <p>တုတု</p> <p>ဆရာ တုတု။</p> <p>ဆရာမ တုတု။</p> <p>指導學生找出上面句子中和詞彙的位置的差異，利用句子加長，讓學生了解緬甸語法，練習學習建構語句。</p> <p>6. 說一說教學：</p> <p>မင်္ဂလာပါ、တုတု</p> <p>老師將上二句話貼在黑板上，老師說，學生跟著說。接著學生兩兩進行角色扮演進行練習。</p>	<p>動關心家庭成員。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>		
第 19~20 週	<p>新-E-A1</p> <p>新-E-B1</p> <p>新-E-C1</p>	<p>1- I -1</p> <p>1- I -2</p> <p>2a- I -2</p> <p>2b- I -2</p> <p>2c- I -3</p> <p>3- I -1</p> <p>3- I -2</p>	<p>Aa- I -1</p> <p>Aa- I -2</p> <p>Ab- I -2</p> <p>Ac- I -2</p> <p>Ba- I -1</p> <p>Bb- I -1</p> <p>Bd- I</p>	<p>複習二</p> <p>1. 複習第三、四課詞彙，透過詞彙遊戲「眼明手快」、「分組搶答」，增進學習效果。</p> <p>2. 複習第三、四課句子，老師讀、學生讀後進行全班讀、分組讀與個別讀。</p> <p>3. 「我的家人有」作業練習</p>	<p>2</p> <p>1. 口語溝通：學生能正確發音、聽辨及說出詞彙。</p> <p>2. 實際操作：學生能角色扮演並正確表示互動禮儀。</p> <p>3. 行為觀察：觀察學</p>	<p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>品 E1 良好生</p>	<p>1. 學習唸謠，並能表演給全校小朋友欣賞，展現學習樂趣與成果。</p>

			-1。 Bd- I -2	<p>老師引導學生想一想，家中有哪 些家人？學生完成作業練習，並共同 討論與訂正。</p> <p>4. 唸謠教學： 學生圈出學會的詞彙，老師播放數位 教材兒歌，學生聽。老師說明兒歌大 意，老師教唱，學生跟著唱，兒歌唱 唱跳跳，教師示範動作，學生跟著做， 全班唱(跳)/分組唱(跳)/個別唱 (跳)。</p>		<p>生上課參與狀況、 行為表現及日常生 活的應用情形，了 解在家裡的角色與 禮貌的實踐。</p> <p>4. 念謠表演：能表現 念謠「爸爸媽媽」 之律動與節奏。</p>	活習慣與德 行。	
--	--	--	-----------------	---	--	---	-------------	--

五、第二冊學習目標如表 4。

表 4 緬甸語第二冊學習目標參考表。

課名	類別	內容
第一課 美麗的校園	知識	<p>1. 能認識「基本詞彙：綠色、紅色、黃色，認讀詞彙：校園、美麗的、花」等詞彙。</p> <p>2. 能認識 5 個字母。</p> <p>3. 能了解「ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ... ရှိတယ်။ 校園裡有、ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ... မရှိဘူး။ 校園裡沒有」句型用法。</p> <p>4. 能了解緬甸與我國校園環境的異同。</p>
	能力	<p>1. 能聽辨、念出及寫出 5 個字母。</p> <p>2. 能聽辨及說出「綠色、紅色、黃色、校園、美麗的、花」等詞彙。</p> <p>3. 能運用緬甸常用顏色詞彙與人溝通互動。</p>
	態度	<p>1. 能愛護學校的環境。</p> <p>2. 能欣賞不同顏色的美感。。</p>
第二課 這是什麼？	知識	<p>1. 能認識「基本詞彙：鉛筆、尺，認讀詞彙：這是、那是、什麼」等詞彙。</p> <p>2. 能認識 5 個字母。</p>

		3. 能了解「ဒီဟာက 這是、 ဟိုဟာက 那是」句型用法。 4. 能了解緬甸與我國學生使用文具的異同。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出 5 個字母。 2. 能聽辨及說出「鉛筆、尺、這是、那是、什麼」等詞彙。 3. 能運用緬甸常用文具詞彙與同學互動。
	態度	1. 能愛惜自己與他人的文具。 2. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。
第三課 好久不見	知識	1. 能認識「基本詞彙：外婆、外公，認讀詞彙：舅舅、阿姨」等詞彙。 2. 能認識 2 個字母。 3. 能了解「လေ့တယ်လှူ...好久不見」句型用法。 4. 能了解緬甸與我國尊稱他人使用詞彙的異同。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出 2 個字母。 2. 能聽辨及說出「外婆、外公、舅舅、阿姨」等詞彙。 3. 能運用緬甸常用家庭稱謂的詞彙與人互動。
	態度	1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 2. 能理解和欣賞緬甸與我國不同的家庭文化特色。
第四課 吃飯了	知識	1. 能認識「基本詞彙：吃、飯、魚，認讀詞彙：魚湯麵、烤魚乾」等詞彙。 2. 能認識 5 個字母。 3. 能了解「စားတယ်...吃...」句型用法。 4. 能了解緬甸與我國常見食物詞彙的異同。
	能力	1. 能聽辨、念出及寫出 5 個字母。 2. 能聽辨及說出「吃、飯、魚、魚湯麵、烤魚乾」等詞彙。 3. 能運用緬甸常用食物詞彙與人溝通互動。

	態度	1. 能察覺自己對緬甸食物的喜好。 2. 能理解和欣賞緬甸與我國不同的食物特色。
--	----	---

六、新住民語文課程緬甸語第二學期教學計畫表如表 5。

表 5 第二學期教學計畫表（第一學習階段緬甸語第二冊）

教學期程	核心素養	學習表現	學習內容	單元名稱及學習重點	節數	評量方式	融入議題實質內涵	跨文化教學重點
第二學期 第 1~4 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -3	<b>第一課 美麗的校園</b>  1. 文本教學： 解釋課名、觀察情境圖的校園景色、了解文化訊息，朗讀課文。  2. 詞彙教學： 正確示範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。  3. 換一換、唸一唸教學：  လှပသော ကျောင်းဝင်း  လှပသော ပန်း  လှပသော မြက်ခင်းပြင်  揭示上三句，老師先唸第一句詞彙後學生唸(句子亦同)。替換三字	4	1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙與字母及正確用語。 3. 學習單(如連連看)：了解學生對詞彙的認識。 4. 實際操作：學生正確完成字母書寫，並進行角色扮演，正確表現互動禮儀。 5. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況、行為表現及日常生	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼耳鼻舌觸覺及心靈的感受能力。	請學生觀察並說一說緬甸字母的特性。老師說明緬甸文字母為圓形，是因為過去緬甸人在棕櫚葉上寫字，直筆容易劃破葉片，圓形字母比較不會劃破葉片。

			<p>ကျောင်းဝင်း ပန်း မြက်ခင်းပြင်</p> <p>同樣老師唸完學生唸(全班念/分組念/個別念)。以了解緬甸語語法並會唸出。</p> <p>4. 聽一聽教學：</p> <p>指導學生把學過會念的字圈出來，老師將圖片、將中、緬文的二個句子長條卡張貼於黑板上。老師唸完後分別讓學生正確聽辨及選出。學生輪流念與聽練習，並運用遊戲強化練習。</p> <p>5. 加一加教學：</p> <p>ကျောင်းဝင်းထဲမှာ</p> <p>ကျောင်းဝင်းထဲမှာ မြက်ခင်းပြင် ရှိပါတယ်။</p> <p>ကျောင်းဝင်းထဲမှာ အစိမ်းရောင်</p> <p>မြက်ခင်းပြင် ရှိပါတယ်။</p> <p>指導學生比較前後句子差異和詞彙放置位置，並由學生唸出，利用句子加長，讓學生了解緬甸語法，練習學習建構語句。</p> <p>6. 加一加、唸一唸教學 ရှိတယ်။</p>	<p>活的應用，愛護學校的環境。</p> <p>6. 作業批閱：批閱共同練習作業，確認學生能正確書寫字母。</p> <p>7. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>အနီရောင်ပန်း ရှိတယ်။</p> <p>ကျောင်းဝင်းထဲမှာ အနီရောင်ပန်း ရှိတယ်။</p> <p>指導學生比較前後句子差異和詞彙放置位置，並由學生唸出，利用句子加長，讓學生了解緬甸語法，練習學習建構語句。</p> <p>7. 認識字母教學： 老師示範書寫並指導學生認識 5 個字母(子音)的念法、形狀及位置，老師帶領學生念讀。</p> <p>8. 寫一寫教學： 老師在黑板上描繪字母，學生跟著以書空方式練習筆順，再請學生描紅字母並邊寫邊讀，老師批改，學生訂正。</p> <p>9. 聽一聽、選一選教學： 老師使用 5 個字母卡，師生唸完後，老師唸，學生聽並選出正確答案。學生共同討論訂正。</p>				
第 5~8 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Bc- I -2 Bd- I -3	<p><b>第二課 這是什麼？</b></p> <p>1. 文本教學： 解釋課名、觀察情境圖的校園景色、了解文化訊息，朗讀課文。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確示範讀詞彙（口型、發音、發音</p>	4	<p>1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。</p> <p>2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己</p>	<p>1. 教師請學生檢視自己的文具，並比較緬甸與我國學生使用文具的差異。</p>

		2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1	<p>部位及手勢等)；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 唸一唸教學：</p> <p>ဟိုဟာက ဘာလဲ။</p> <p>ဟိုဟာက ပေတံ။</p> <p>揭示上二句，老師唸、學生聽；老師念、學生念；角色扮演，進行一問一答的練習(角色互換再練習)。</p> <p>4. 換一換教學：</p> <p>拿出「ခဲတံ」的詞彙卡老師讀，學生跟著讀，將「ဟိုဟာက ဘာလဲ။」的「ဘာလဲ」換成「ခဲတံ」，變成「ဟိုဟာက ခဲတံ။」句子，學生再讀一次(全班念 / 分組念 / 個別念)。</p> <p>ခဲပျက်、ချန်စက 教法如上。</p> <p>5. 聽一聽教學：</p> <p>指導學生把學過會念的字圈出來，老</p>	<p>出詞彙與字母及正確用語。</p> <p>3. 學習單(如連連看)：了解學生對詞彙的認識。</p> <p>4. 實際操作：學生正確完成字母書寫，並進行角色扮演，正確表現互動禮儀。。</p> <p>5. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況、行為表現及日常生活的應用，愛惜自己與他人的文具用品。</p> <p>6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評(如家長)。</p>	<p>與他人的權利。</p>	<p>2. 說明緬甸城市裡的孩子所擁有的文具和我國差不多，但在鄉村或較為窮苦的地區，學生使用的文具較為簡單。</p>
--	--	---	--	--	----------------	--



				<p>師將圖片、將中、緬文的四個句子長條卡張貼於黑板上。老師唸完後分別讓學生正確聽辨及選出。學生輪流念與聽練習，並運用遊戲強化練習。</p> <p>6. 認識字母教學：</p> <p>老師示範書寫並指導學生認識 5 個字母(子音)的念法、形狀及位置，老師帶領學生念讀。</p> <p>7. 寫一寫教學：</p> <p>老師在黑板上描繪字母，學生跟著以書空方式練習筆順，再請學生描紅字母並邊寫邊讀，老師批改，學生訂正。</p> <p>8. 聽一聽、選一選教學：</p> <p>老師使用 5 個字母卡，師生唸完後，老師唸，學生聽並選出正確答案。學生共同討論訂正。</p>				
第 9~10 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -3 Ac- I -2 Ba- I -2 Bb- I -1 Bc- I -2 Bd- I -1	<p>複習一</p> <p>1. 聽一聽、畫一畫教學(一)：</p> <p>အနီရောင်</p> <p>အဝါရောင်</p> <p>အဝမ်းရောင်</p> <p>揭示上面三個顏色詞彙，老師念，學生聽再跟著老師念。老師再唸出哪個</p>	2	<p>1. 口語溝通：學生能正確發音、聽辨及說出詞彙。</p> <p>2. 實際操作：學生能正確完成聽一聽、畫一畫。</p> <p>3. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況及行為表現。</p> <p>4. 兒歌表演：能表現</p>	<p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	

				<p>詞彙，同學將該詞彙旁邊的圖形塗上正確的顏色後，老師批改，學生共同討論訂正。</p> <p>2. 聽一聽、畫一畫教學(二)：</p> <p>「ပန်း」、「ခဲတ」、「ခဲဖျက်」</p> <p>「မြက်ခင်းပြင်」、「ချွန်ဝက်」</p> <p>「ပေတံ」</p> <p>揭示上面六個物品詞彙和顏色的詞彙，老師念，學生聽再跟著老師念。老師唸出哪個物品詞彙加上顏色詞彙，同學即將該圖形塗上正確的顏色後，老師批改，學生共同討論訂正。</p> <p>3. 兒歌教學：</p> <p>學生圈出學會的詞彙，老師播放數位教材兒歌，學生聽。老師說明兒歌大意，老師教唱，學生跟著唱，兒歌唱唱跳跳，教師示範動作，學生跟著做，全班練/分組練/個別練，全班唱跳/分組唱跳/個別唱跳。</p> <p>結合全班過拱門遊戲與唱兒歌「彩虹」進行精熟學習。</p>		兒歌「彩虹」之律動與節奏。		
第 11~14 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 2a- I -1	Aa- I -1 Aa- I -3	<p><b>第三課 好久不見</b></p> <p>1. 文本教學：</p>	4	1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊	涯 E2 認識不同的生活角	請學生觀察課本情境圖，說出「外

		2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Ab- I -2 Ac- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	<p>解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，並示範說明緬甸語互動禮儀。</p> <p>2. 詞彙教學： 正確示範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。</p> <p>3. 聽一聽教學： 指導學生把學過會念的字圈出來，老師將圖片、將中、緬文的五個句子長條卡張貼於黑板上。 老師唸出五個句子分別讓學生正確聽辨及選出，正確後請學生覆誦一遍。接著運用使用遊戲教學法加強聽力練習。</p> <p>4. 加一加教學：</p> <p>မတွေ့ရတာကြာပြီ။</p> <p>ဘိုးဘိုး မတွေ့ရတာကြာပြီ။</p> <p>ဘွားဘွား မတွေ့ရတာကြာပြီ။</p> <p>ဘိုးဘိုး၊ဘွားဘွား</p> <p>မတွေ့ရတာကြာပြီ။</p> <p>指導學生比較前後句子差異，和詞彙放</p>	息。 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正確發音、聽辨及說出詞彙與字母及正確用語。 3. 學習單(如連連看)：了解學生對詞彙的認識。 4. 實際操作：學生正確完成字母書寫，並進行角色扮演，正確表現互動禮儀。 5. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況、行為表現及日常生活的應用，以合宜的態度問候及尊重他人。 6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。	色。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	公」、「外婆」、「表哥」與「表妹」的衣著、鞋子特色，老師說明在緬甸男、女生都穿沙龍，男生扭結成球狀打結在前面，女生把沙龍斜塞於腰際左側或右側；緬甸人因天熱加上常要進出寺廟，腳下是穿夾腳拖鞋。
--	--	--	--	--	--	----------------------------	---

				<p>置位置。老師利用句子加長及句子的組合，讓學生了解緬甸語法，練習學習建構語句。</p> <p>5. 認識字母教學： 老師示範書寫並指導學生認識 2 個字母(子音)的念法、形狀及位置，老師帶領學生念讀。</p> <p>6. 寫一寫教學： 老師在黑板上描繪字母，學生跟著以書空方式練習筆順，再請學生描紅字母並邊寫邊讀，老師批改，學生訂正。</p> <p>7. 聽一聽、選一選教學： 老師使用 2 個字母卡，師生唸完後，老師唸，學生聽並選出正確答案。學生共同討論訂正。</p> <p>8. 字母認讀教學： 指導學生將學過的字母表圈出來。老師讀，學生聽，接著老師念，學生跟著念(手指要隨著字母移動)。 分組進行認讀字母遊戲，強化字母的認讀。</p>				
第 15~18 週	新-E-B1 新-E-C2 新-E-C3	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1	Aa- I -1 Aa- I -3 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1	<b>第四課 吃飯了</b> 1. 文本教學： 解釋課名、了解情境圖的文化訊息、朗讀課文，說明緬甸與我國家庭生活中，常見食物的異同。	4	1. 口頭報告：學生能分享情境觀察訊息。 2. 口語溝通：學生能說出課文文句、正	家 E5 主動與家人分享。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異	3. 老師請學生觀察文本圖片，發現她們吃魚湯麵、烤魚乾配飯。

		2b- I -2 2c- I -1 2c- I -3 2d- I -1 3- I -1 3- I -2	Bc- I -1 Bd- I -2	2. 詞彙教學： 正確示範讀詞彙（口型、發音、發音部位及手勢等）；利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練。 3. 加一加教學： တားတယ် ငါးခြောက်ဖုတ် တားတယ် ငါးခြောက်ဖုတ်နဲ့ ထမင်း တားတယ်။ ဖေဖေက ငါးခြောက်ဖုတ်နဲ့ ထမင်း တားတယ်။ 指導學生比較前後四個句子差異，和詞彙放置位置。老師利用句子加長，讓學生了解緬甸語法，練習學習建構語句。 4. 唸一唸教學： 將句卡貼在黑板上，老師唸、學生聽；老師念、學生念；角色扮演，進行一問一答的練習（角色互換再練習）。依序完成三組句卡後練習後，全班念/分組念/個別念。 5. 認識字母教學： 老師示範書寫並指導學生認識5個字母(子音)的念法、形狀及位置。老師帶領學生念讀，並運用字母認讀遊戲強化	確發音、聽辨及說出詞彙與字母及正確用語。 3. 學習單(如連連看)：了解學生對詞彙的認識。 4. 實際操作：學生正確完成字母書寫，並進行角色扮演，正確表現互動禮儀。 5. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況、行為表現及日常生活的應用。 6. 檢核表：教師設計檢核表，提供學生自評、同學間互評或者他評（如家長）。	性。	4. 說一說在台灣常吃的食物，比較與緬甸食物的差異性。 5. 說明緬甸盛產稻米，以米為主食；緬甸瀕海多河流，魚蝦豐富，以魚蝦為原料製作的食品很多。
--	--	--	----------------------	--	---	----	--

				<p>學習。</p> <p>6. 寫一寫教學： 老師在黑板上描繪字母，學生跟著以書空方式練習筆順，再請學生描紅字母並邊寫邊讀，老師批改，學生訂正。</p> <p>7. 聽一聽、選一選教學： 老師使用 5 個字母卡，師生唸完後，老師唸，學生聽並選出正確答案。學生共同討論訂正。</p>				
第 19~20 週	新-E-B1 新-E-C2	1- I -1 1- I -2 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2 2c- I -3 3- I -1 3- I -2	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -2 Ba- I -1 Bb- I -1 Bc- I -1 Bd- I -1 Bd- I -2	<p><b>複習二</b></p> <p>1. 聽一聽、連一連教學： 複習食物詞彙，老師念詞彙，學生跟著念，完成詞彙與圖片連一連，老師批改並將詞彙與圖卡貼在黑板上，學生共同討論訂正(人物詞彙亦是)。</p> <p>2. 兒歌教學： 學生圈出學會的詞彙，老師播放數位教材兒歌，學生聽。老師說明兒歌大意，老師教唱，學生跟著唱，兒歌唱唱跳跳，教師示範動作，學生跟著做，全班練/分組練/個別練，全班唱跳/分組唱跳/個別唱跳。</p>	2	<p>1. 口語溝通：學生能正確發音、聽辨及說出詞彙。</p> <p>2. 實際操作：學生能正確完成聽一聽、連一連。</p> <p>3. 行為觀察：觀察學生上課參與狀況及行為表現。</p> <p>4. 兒歌表演：能表現兒歌「我們去市場」之律動與節奏。</p>	<p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p>	

備註：參考自教育部國民及學前教育署。十二年國教課綱國中小前導學校成果系列 3—匯聚共識轉動學習 我們的學校課程計畫。  
[https://cirn.moe.edu.tw/Upload/ckfile/files/十二年國教/匯聚共識轉動學習\\_我們的學校課程計畫\(107\\_10\\_10\).](https://cirn.moe.edu.tw/Upload/ckfile/files/十二年國教/匯聚共識轉動學習_我們的學校課程計畫(107_10_10).)

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度 【數學】領域學習課程計畫-一年級

## 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨數學領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

## 貳、基本理念

### 一、領域理念

- (一)數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習。
- (二)數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整。
- (三)數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感。
- (四)數學應提供每位學生有感的學習機會。
- (五)數學教學應培養學生正確使用工具的素養。

### 二、學校理念

本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。數學領域課程綱要呼應《總綱》的理念與願景，從數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養出發，課程設計和這些特質密切搭配，應提供每位學生有感的學習機會，培養學生正確使用工具的素養。

## 參、實施內容

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度【數學】領域學習課程計畫				
每週節數	4 節		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
學習重點	學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成。 學習表現強調以學生為中心，重視認知（求知、應用、推理）、情意態度（賞識）與生活應用的學習展現，代表「非內容」向度，具體展現或呼應核心素養。 學習內容涵蓋數學基礎重要的事實、概念、原理原則、技能與後設認知等知識，學校、地方政府或出版社得依其專業需求與特性，將學習內容做適當的轉化，以發展適當的教材。			
融入之議題	環境教育、安全教育、科技教育、戶外教育、家庭教育、閱讀素養教育、性別平等教育			
學習目標	1、掌握數、量、形的概念與關係。 2、培養日常所需的數學素養。 3、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。			

	<p>4、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>5、培養數學的批判分析能力。</p>
教學與評量說明	<p>一、教材編選與資源</p> <p>(一) 教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科用書編寫，應配合課程綱要之基本理念、課程目標、核心素養與學習重點，編寫出高品質書籍，以協助學生自行閱讀學習與教師教學為目標。</li> <li>2. 教科用書編寫應包含教師手冊，以提供教師對教材與課程進一步的了解，並幫助教師提升其教學效能，照顧不同程度與不同需求的學生。</li> <li>3. 學習內容的安排以清楚呈現某組數學概念為原則，並非一條目對應一教學單元，教科書在同一年級可以不依照學習內容的流水號順序編寫。</li> <li>4. 教科用書的編寫應注意整體結構的有機結合，在題材呈現上能反映出各數學概念的內在連結。此外，也應注意在取材上，能與相關數學主題、其他領域/科目的內涵、日常生活的素材進行應用與外在連結。</li> <li>5. 教科用書的呈現應循序漸進、適當鋪陳，具備多重表徵、引發學習動機、注意學生學習心理，在直觀與嚴謹之間取得平衡，並兼顧從特例到一般推理的必要。教科用書的編寫，應配合學生的閱讀年齡，使用適切的文字。國民小學進入國民中學教育階段，為使學生適應學習場域與學習方式的轉換，應適當安排教材內容與教法，讓教師有機會協助學生銜接跨階段時學習狀態的落差。</li> <li>6. 教科用書應有足夠的學習任務與習題，學習任務應具有意義並反映數學思考。藉由適量的隨堂練習或形成性評量，教師即時掌握學生學習狀況，依學習需求調整教學活動。課文後的習題，應扣緊主題，由淺入深，具啟發深思作用。學習任務與習題宜避免無意義的人工化難題、與教材內容出現太大落差，或出現不符合常理的情境。</li> <li>7. 學習任務與習題之安排應注意與生活、其他領域/科目及性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育等議題的連結。例如，教材之研發可考量性別平等趨勢、環境永續發展等議題；又如，教材中不同的性別角色，應有相同的出現機會。</li> <li>8. 教科用書之編寫可適當編入數學史、民族數學及數學家介紹，以引發學生興趣、培養其欣賞數學發展的素養，並了解不同族群及性別者的成就與貢獻。鼓勵原住民族重點學校之教材編選，適度與當地原住民族文化結合，進行文化回應教學。</li> </ol>



9. 教科用書審查應掌握課程綱要的精神，並依據上述教材編寫注意事項進行。
10. 教科用書之選用應考量學生程度之適切性，必要時，教師可以自編教材。
11. 教師自行編寫教材時應以本課程綱要為依據，掌握前述教材編寫之精神，避免過度發展內容，徒增一般學生的學習挫折。針對資質優異的學生，可以另外編寫具挑戰性及思考性的教材。

(二) 教材來源：以教育部審定版之教材為主：

年級	出版社	冊數
一年級	翰林	一、二冊

(三) 教學資源

1. 教學時應適度使用教學器材，協助學生視覺及思維上的理解，增加教學效果。
2. 教學器材以自製為優先，簡易的器材可由師生彈性就地取材設計，複雜的器材由學校或各該主管機關提供。每位學生常用的器材，例如直尺、量角器、圓規、計算機，可由學生自己購買以便長期使用。高階的圖型計算機及可寫程式計算機，教師可依彈性使用。為建構抽象思維的實體圖像，教師可適當使用電腦輔助教學範例，例如，以電腦協助講授函數圖形、立體幾何、解方程式和統計課程等。
3. 數學是一種規律的科學，其探究的過程須操作大量的數字（數學語言的基本詞彙），所以應該具備操作計算機的能力，以落實數學的探究活動。計算機教學應重視培養學生正確使用計算機的態度；應該讓學生明白，計算機及電腦的數值計算都因為有效位數的限制而有一定的誤差，在應用上要了解此局限性的可接受度；並應該讓學生了解，計算機操作時所可能發生的錯誤與誤差，如鍵入錯誤、程序錯誤、有效位數不足等問題。在前述之基礎上，學生可使用計算機解決問題或協助驗算，並搭配心算與概算，覺察計算結果的合理性，強化學生的數字感。具體來說，學生在熟練計算原理後，為避免太多繁複計算降低學習效率，可於學習及評量中適當使用計算機，執行統計數據、指數、對數及三角比的計算。教師亦應該在學生先有描點繪圖的經驗後，才以電腦繪圖加強觀察函數圖形的特徵，並解釋其意涵。

## 二、教學方法

(一) 學習重點的訂定，以該階段或年級結束時，學生應具備

的數學素養為考量。教師應依學習重點及其說明與備註，衡量不同程度的學生規劃課程、設計教案或教學內容。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利教學。

- (二) 學習重點是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或年級的規定，強調在該階段或年級中，應以條目內容為重點進行發展並完成學習。基於學習的需求，教師可以依自己的經驗，做部分跨階段或跨年級的前置處理，或做後續的補強教學。
- (三) 教師教學應以學生為主體，以其數學能力發展為考量，鼓勵學生提出多元解法並和他人溝通解題想法。數學學習節奏的疏熟快慢，因人而異，教師應避免將全班學生當做均值的整體，並應透過差異化的教學與評量，分析學生的學習準備度，做適當的診斷、導引與協助。
- (四) 課程綱要的制定並未預設特定的教學法，教師應能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用能提供學生充分有意義學習的方法，順暢地進行教學，例如：合作解題、探究教學等有效的教學方法。
- (五) 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合，鼓勵與引導學生進行數學探究與合作解題。
- (六) 數學教學應注重數、量、形的連繫，讓學生在實作、實測與直覺中，精熟數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定，以掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
- (七) 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體問題情境中，運用先備的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但宜避免空

洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。

- (八) 教師應引導學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。可以善用性別平等、人權、環境、與海洋教育等議題為觀察的問題，在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解，同時提升自我認同及國際視野。
- (九) 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往返地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生抽象形式能力的發展，也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。
- (十) 數學與其他領域/科目的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。教師應將學生的錯誤視為學習歷程，診斷學生發生問題的根源（例如：語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等），並針對問題協助學生。教師教學時宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。
- (十一) 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後能收斂連結為對數學的整體感或直覺，作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序（例如：計算方式、解題方式等）的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，而非機械式的反覆練習，讓學生從這些練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。
- (十二) 為貫徹每一位學生導向卓越學習的目標，教師教學時，應盡量以全體學生均能學好數學為標的，依據學生

的學習表現，因材施教。針對未能達成階段性目標，有學習落後的學生，應適時實施補救教學。針對學習超前的學生，則可提供進階選修課程，以激發其學習熱忱。

(十三) 為落實培養學生使用計算機的能力，學生在國民中學和高級中等學校教育階段時，應具備標準型計算機，教師亦需配合數學課程綱要內容，教導學生正確使用計算機的方法及態度。

(十四) 教師在教學過程中可適當介紹數學史、民族數學及數學家，融入數學的人文觀、培養其欣賞數學發展的素養，但不可將這些內容納入評量。

(十五) 教師可運用數學奠基與探索活動，鼓勵學生利用數學解決生活中的實際問題。數學教師可協同其他領域/科目教師，發展出各領域使用數學的實例，幫助學生建立其他領域/科目所需的數學素養。

### 三、教學評量

(一) 評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。

(二) 除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標之間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。

(三) 學習評量宜同時關照到學習成就、學習準備度、學習動機與學習歷程，分析學生是否能達到學習重點的要求。教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。在學習評量中，不宜出現高難度的問題，因為學習評量並不是常模參照類的考試，不該強調全班、全校的鑑別。

(四) 依據學生個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。全班評量結果可作為教師改進教學的回饋；全校評量或全國檢測結果，學校及教師可提供

回饋建議，供作未來數學課程綱要修訂的參考。

- (五) 評量應注意時機的選擇，避免對評量結果做錯誤或不適當解讀。學生起點行為的評量，可作為擬訂教學計畫之依據；學習過程中的評量，可以及時發現學習困難，進行日常補救教學；學習後的評量，可作為學生學習回饋及輔導學生的參考。
- (六) 評量應配合評量目的，其問題應能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量方式發揮它的特長。評量時要給予充分的時間思考，應該避免容易引起猜答的是非題與選擇題，作答時宜要求學生將過程盡量寫下，以了解學生思考的步驟，並可訂定分段給分標準，依其作答過程的適切性，給予部分分數，並讓學生理解其錯誤的原因。
- (七) 學業成績評量、學力檢定及入學測驗皆宜以課程綱要為依據。為導正學習文化，落實數學思維與素養之養成，評量應提供學生充分的思考時間，避免學生死記公式。高中課綱從11年級起分軌修習，旨在提供數學需求各異的學生能有適當的數學課程選擇，入學測驗宜納入考量。
- (八) 為配合與落實培養學生正確使用工具之基本理念，除教師規劃課程時應融合於教學，學業成績評量、學力檢定及入學測驗宜容許學生使用直尺、三角板、量角器、圓規、計算機等常用的數學工具，落實學生正確使用工具素養之養成。命題時，附圖可以用示意圖呈現，並在其旁註明為示意圖。

## 【數學】領域學習課程計畫-二～六年級

### 壹拾玖、依據

- 五十八、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 五十九、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 六十、本校課程發展委員會決議。
- 六十一、本學校願景及學校未來發展目標。

### 貳拾、基本理念

- 六十二、學校理念

要把每一位學生都帶上來，是九年一貫及國家教育政策既有的理念。在數學教育裡，強調每個學生都有權利要求受到良好的數學訓練，並充分認識重要的數學概念及提昇厚實數學能力。教育應提供學生做有意義及有效率學習的機會，使學生能學好重要的核心數學題材，因為這些重要的數學概念和精熟的演算能力，是九年一貫所強調「帶著走」的能力。

### 六十三、領域理念

九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，以因應社會的變遷，這有別於僅是知識的傳授。並且這不但沒減低數學的重要性，反而能使數學課程顧及技術層面外，更重視與其他領域的連結，更強調解決問題，以及與他人溝通講理等各種能力的培養，這些能力就是幫學生發展如何學與樂於學的基礎。現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。

數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

## 貳拾壹、現況分析

### 六十四、90學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介

本校數學領域課程小組，每月學期開領域會議四次，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計劃實施層面產成的問題，加以討論並提出解決的辦法。

### 六十五、學生學習成就概述

(四十八) 二至三年級能掌握數、量、形的概念。

(四十九) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。

(五十) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖

形並理解其概念。

### 六十六、師資

(五十一) 本校教師多係師範院校及學士後師資班畢業，具有相當教育水平，目前仍有同仁進修研究所並且積極參數學領域相關研習，詎能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學科教學上。

(五十二) 數學科教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並能相互切磋學習。

(五十三) "數學"與"生活"息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計

畫，希望學生學習到生活中數學。

## 貳拾貳、課程目標

- 六十七、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 六十八、學習應用問題的解題方法。
- 六十九、奠定下一階段的數學基礎。
- 七十、培養欣賞數學的態度及能力。

## 貳拾參、實施原則及策略

- 七十一、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。
- 七十二、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。
- 七十三、教材內容選編：
  - (五十四) 以現實生活的題材為中心。
  - (五十五) 考量教學內容與生活資訊和其他領域之間的連結。
  - (五十六) 評估教師教學勝任程度。

## 貳拾肆、實施內容

- 七十四、實施時間與節數：
  - (五十七) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。
  - (五十八) 108 學年數學領域各學年每週學習節數確認

9. 二、  
三

年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	康軒	康軒	康軒	南一	南一

三、四年級每週  
節。

10. 五、六年級每週四節，彈性課程增列一節數學補強。

- 七十五、教材來源：教材選用均為教育部審定版本：

- 七十六、教學方式與教學創新：

- (五十九) 依老師教學的需要，全學年做一次完整的溝通，再實施教學，不一定要依課本的單元排序來實施教學。
- (六十) 教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的特性，養成以數學的模式將問題表徵為數學問題，再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。

- 七十七、學生學習：

學生採分組合作、建構教學、加強計算及解題能力等的多元化的學習方式。

#### 七十八、教學評量：

採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式做多元評量。教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。針對全班評量結果的共通錯誤，可能反映教師本身教學上的疏失，並可據以改進。

#### 貳拾伍、教學資源：

七十九、學校資源：教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

八十、其他：如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

#### 貳拾陸、實施效果：

八十一、本年度需完成並呈現之成果：

提供 80%以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容，都具有學習能力；對課程綱要內每個階段的學習活動，都具有學習機會。也就是讓每一階段的學生都能進行有意義的學習。課程外蒐集並建立金頭腦數學競賽訓練題庫。

八十二、近年得獎事蹟：

項次	名稱
01	105 學年度第十四屆奧林匹克數理競賽榮獲國小一年級組三等獎
02	105 學年度小桃子英數競賽-數學組入選獎
03	105 學年度第 45 屆奧林匹克數理競賽榮獲國小一年級組三等獎
04	106 學年度桃園市市長盃小桃子英數競賽-數學組榮獲入選獎
05	2017OMC 國際數學競賽暨國手選拔賽榮獲銅質獎
06	107 年全國 2018 年世界數學邀請賽初賽榮獲國小二年級組金獎
07	107 年全國第 46 屆奧林匹克數學競賽榮獲國小二年級組四等獎
08	107 年第 47 屆奧林匹克自然科競賽榮獲五年級組優勝獎
09	107 年優數盃國際數學邀請賽(決賽)二等獎

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。



# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度

## 【健康與體育】領域學習課程計畫-一年級

### 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

### 貳、基本理念

#### 一、領域理念

健康與體育的共同目標是「培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民」，在十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景架構下，包含了三項重要內涵：一、以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。二、運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。三、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

本領域在國民小學教育階段為奠定學生各項健康與體育領域素養基礎的重要階段，透過適當的身體活動以促進運動益處之感知及身體成長，注重學生的生命主體性、核心素養培養及身心健全發展，讓潛能得以開展、品德得以涵養。故領域學習重點與實踐方式在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種生活情境，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

#### 二、學校理念

本校願景為培養「全人發展」、「多元開放」、「專業創新」的二十一世紀優質公民，並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

## 參、實施內容

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度【健康與體育】領域學習課程計畫				
每週節數	3 節		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習重點	<p>學習重點由「學習表現」和「學習內容」開展組成。「生長、發展與體適能」、「安全生活與運動防護」、「群體健康與運動參與」、「個人衛生與性教育」、「人、食物與健康消費」、「身心健康與疾病預防」、「挑戰類型運動」、「競爭類型運動」、「表現類型運動」的九個學習內容主題範疇，均透過認知、情意、技能、行為四種學習表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。</p> <p>學習表現分為 4 項類別，分別為：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 認知：含「健康知識」、「技能概念」、「運動知識」、「技能原理」4 個次項目；</li><li>2. 情意：含「健康覺察」、「健康正向態度」、「體育學習態度」、「運動欣賞」4 個次項目；</li><li>3. 技能：含「健康技能」、「生活技能」、「技能表現」、「策略運用」4 個次項目；</li><li>4. 行為：含「自我健康管理」、「健康倡議宣導」、「運動計畫」、「運動實踐」4 個次項目。</li></ol> <p>學習內容分為 9 項主題，分別為：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 生長、發展與體適能：含「生長、發育、老化與死亡」與「體適能」2 個次項目；</li><li>2. 安全生活與運動防護：含「安全教育與急救」、「藥物教育」、「運動傷害與防護」與「防衛性運動」4 個次項目；</li><li>3. 群體健康與運動參與：含「健康環境」、「運動知識」、「水域休閒運動」、「戶外休閒運動」與「其他休閒運動」5 個次項目；</li><li>4. 個人衛生與性教育：含「個人衛生與保健」與「性教育」2 個次項目；</li><li>5. 人、食物與健康消費：含「人與食物」與「健康消費」2 個次項目；</li><li>6. 身心健康與疾病預防：含「健康心理」與「健康促進與疾病預防」2 個次項目；</li><li>7. 挑戰類型運動：含「田徑」與「游泳」2 個次項目；</li><li>8. 競爭類型運動：含「網／牆性球類運動」、「陣地攻守性球類運動」、「標的性球類運動」與「守備／跑分性球類運動」4 個次項目；</li><li>9. 表現類型運動：含「體操」、「舞蹈」與「民俗運動」3 個次項目。</li></ol>			
	融入之議題	安全教育、生命教育、家庭教育、人權教育、性別平等教育、多元文化教育		
學習目標	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康			

	<p>與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p>						
教學與評量說明	<p>一、教材編選與資源</p> <p>（一）教材編選</p> <p>理想的教材是學生學習的資源，依學生的興趣和能力，配合多元需求來編輯與選用，並提供適齡和適合發展階段的教材內容，培養學生統整與連結健康與體育領域之概念與相關生活經驗的能力。健康與體育領域教材必須符合課綱基本理念、課程目標、領域核心素養與學習重點，具體呈現健康教育/健康與護理、體育學科的教育內涵，提供適齡的教材內容，成為學生的學習資源。</p> <p>（二）教材來源</p> <p>1. 以教育部審定版之教材為主：</p> <table><tr><td>年級</td><td>出版社</td><td>冊數</td></tr><tr><td>一年級</td><td>翰林</td><td>一、二冊</td></tr></table> <p>（三）教學資源</p> <p>1. 學校資源</p> <p>（1）室內、外場地：操場、籃球場、地下室、韻律教室、視聽教室、一般教室。</p> <p>（2）視聽器材：電視、DVD、收錄音機。</p> <p>（3）資訊設備：電腦與電視結合的視訊系統。</p> <p>2. 校外資源</p> <p>（1）學校附近之合作游泳池。（如：威尼斯游泳池）</p> <p>（2）具專業素養的校外人士，如：教練。</p> <p>3. 教學資源運用辦法</p> <p>（1）空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：地下室、韻律教室、視聽教室、操場、籃球場。</p> <p>（2）校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 為使學生能適性學習，應依據學生多方面的差異，包括年齡、性別、族群、地區、學習程度、學習興趣、多元智能、身心發展、身心障礙、族群文化與社經背景等，規劃多元的分組合作學習，採用多元的學習策略與教學模式，並可安排普通</p>	年級	出版社	冊數	一年級	翰林	一、二冊
年級	出版社	冊數					
一年級	翰林	一、二冊					

班與特殊類型教育學生班交流之教學活動。關於身心障礙學生之學習，應考量其身心狀況及學習需求，規劃適合之教學活動，以促進特殊需求者之健康。

2. 因應學校健康促進活動、校內外體育活動與運動競賽，規劃健康教育與體育教學活動，為學生營造不同情境的學習機會，將學生課室之健康與體育學習，延伸至家庭、學校與社區等生活場域，建立支持健康的環境，並能有戶外活動體驗或服務學習的經驗。
3. 教學的過程以學生為中心，讓學生主動參與、體驗與互動，並提供機會，使學生能在生活中落實健康的生活型態。
4. 將生活技能融入健康教育教學，透過有效的教育途徑，使學生學會批判性思考、作決定的能力；而願意自發的、公開的承諾，培養學生的健康行為、提升自我效能，並展現出對自身健康有益的行動力。
5. 運用多元的健康教育教學方法，如健康促進合作學習、食品選擇情境模擬、環境體驗學習、安全環境探究教學、具個別差異的健康行動計畫，以支持健康教育教學生活化。
6. 採用多樣化的體育教學方法、模式或策略，以確保學生之學習效率。
7. 透過分段或連續步驟的解說與示範、練習與回饋，結合生活經驗與基礎技能的學習，以協助學生習得運動技能與促進運動參與，並養成終身學習與終身運動習慣。

### 三、教學評量

學習評量應視為課程教學的重要部分，亦需兼顧學生中心與教師引導，其目的不僅用以檢視學習結果，更是建立學習回饋機制，作為反映課程規劃成效之參據，以協助改善教學與促進學習的策略。依據學生學習評量辦法及相關規定、健康與體育領域學習重點，學校應進行學習評量規劃與設計，訂定公平、公正、明確的評量作業程序。

#### (一) 評量原則

1. 評量的範圍以學習重點為依據，並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用。
2. 評量應兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的評量方式。特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。
3. 健康教育/健康與護理課程應重視日常生活健康習慣之落實情形，且在所處生活情境的脈絡下，考量學生個別的健康狀況、家庭環境與進步幅度，以診斷學生健康問題，施以健康指導，藉此促進學生實踐健康的生活型態。
4. 體育課程應考量學生個別的起點行為與進步幅度，以診斷學習困難、培養運動參與及欣賞的興趣與行為習慣為最高原則。體育成績評量應具多元性，要能確實評估學生的學習表現，而非評定學生的天賦本能，評量項目應包含認知、

情意、技能及行為實踐，以呼應學生身體力行之理想。

(二)評量方法

1. 運用多元評量策略，可採課前活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察、健康行為態度問卷、健康習慣紀錄表、健康狀況自評表或檢核表、同儕互評、紙筆測驗、技能測驗、實作評量、檔案評量、口語評量及表現等方式進行。
2. 健康技能的評量方式採用質與量並重的多元評量方法，紙筆測驗應為最少化，在質性評量方面訂定評量標準，觀察判斷學生技能表現的等級程度；在量化評量方面，以利用不同工具及方式評量為主。
3. 體育技能表現的評量方式，可分為質性評量與量化評量。質性評量以觀察及判斷學生運動技能的表現程度給分，如觀察動作的協調性、流暢性、熟練度、美感和有無符合規定動作的要領等，教師可事先訂定評量標準；量化評量則利用不同之評量工具及方式，如碼錶、皮尺、計次或得分等客觀性數據，測量學生運動技能的成績表現。

## 【健康與體育】領域學習課程計畫-二～六年級

### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本學校願景及學校未來發展目標。

### 貳、基本理念：

#### 一、學校理念：

本校願景為培養「全人發展」、「多元開放」、「專業創新」的二十一世紀優質公民，並特別注重學生能夠養成心善、行正、有理、勤儉的人格；培養時時心懷感恩、事事替人設想、處處為人服務的人生觀和養成努力不懈的鬥志；培養主動積極、樂觀進取、盡力而為的人生觀。所以，在健康與體育領域方面，除了依照課程綱要，選擇適合課程外，更配合以生活化的情境與議題，使學生從健康教學活動與體育的競賽活動中，習得健康端正的生活習慣與努力不懈、奮發進取的態度。

#### 二、領域理念：

健康與體育的共同目標是「培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民」，在十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景架構下，包含了三項重要內涵：一、以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。二、運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。三、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

本領域在國民小學教育階段為奠定學生各項健康與體育領域素養基礎的重要階段，透過適當的身體活動以促進運動益處之感知及身體成長，注重學生的生命主體性、核心素養培養及身心健全發展，讓潛能得以開展、品德得以涵養。故領域學習重點與實踐方式在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種生活情境，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

## 參、現況分析：

### 一、本領域運作簡介

90學年度九年一貫課程實施至今，目前本校二~六年級均已採行九年一貫學習領域的課程模式來進行教學。而健康與體育學習領域從90學年度實施至今，經歷了從分科到領域的不同教學模式的變化革新，在全體教師的共同努力下，克服本校場地窄小、不足，專長教師過少的問題；並配合學校行事之學校暨社區運動會、舞蹈比賽、體適能計畫、課間健康操、潔牙活動、視力保健活動、各年段班級體育競賽…等；跆拳道、游泳等社團活動與田徑隊、躲避球隊等校內隊伍盡全力要達到培養學生良好適應能力、導引學生對健康的態度行為、增進學生的運動技巧與體能的目標。

### 二、學生學習成就概述

本校學生在健康與體育領域教學下的學生學習成就大致如下：

- (一)學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進行個人或團體的球類活動。
- (二)配合「SH150」方案，培養學生運動知能，激發運動興趣，養成規律運動的習慣。
- (三)學生多依其專長或嗜好從事適當的運動項目，瞭解其原有規則並發展出其特有的遊戲規則。
- (四)學生具有使用學校各項器材的能力。
- (五)學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法，並且每週一次稀釋漂白水擦拭教室。
- (六)學生了解並熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。
- (七)能了解遊戲的安全，並有整潔的生活習慣。

### 三、師資群

- (一)以科任教師或導師授課為原則。
- (二)校內並有多位專業教師，培訓學生多項球類技藝，如手球、巧固球、排球等。

## 肆、課程目標：

- 一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。

- 二、養成規律運動與健康生活的習慣。
- 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。
- 四、培養獨立生活的自我照護能力。
- 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。
- 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。
- 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。
- 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。

## 伍、實施原則與策略：

- 一、為提昇學生健康，配合榮譽日，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- 二、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- 三、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少達到150分鐘。
- 四、本計畫應與相關配套計畫執行如學校總體行事、學年教學計畫、班級經營計畫等。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容：

### 一、時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課40週。二年級每週2節為原則。三、四、五、六年級每週3節為原則。
- (三) 節數計算：
  - 二年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課2節計80分鐘。  
全年授課約40週、共計約80節。
  - 三年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。  
全年授課約40週、共計約120節。
  - 四年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。  
全年授課約40週、共計約120節。
  - 五年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。  
全年授課約40週、共計約120節。
  - 六年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。  
全年授課約40週、共計約120節。

### 二、教材來源（選用、選編、自編…等）

(一) 課程範圍：課程綱要規範之範圍。

(二) 教材選編：

二年級：教育部審定版：翰林出版社。

三年級：教育部審定版：翰林出版社。

四年級：教育部審定版：南一出版社。

五年級：教育部審定版：翰林出版社。

六年級：教育部審定版：南一出版社。

### 三、教學方式

(一) 六年級：

1. 健康與體育學習領域在經領域會議討論之後，採健康與體育分科教學，而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。

(二) 五年級：

1. 部份班級採健康與體育分科教學，課程中相關部分，由任教老師相互討論後進行協同教學。部份班級由導師進行健體教學。
2. 本學年於上、下學期進行游泳教學，與鄰近游泳池合作（上網招標）。

(三) 二、三、四年級：健康與體育領域教學部分，大多由科任教師進行健體教學。

### 四、教學重點

(一) 健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。

(二) 體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

### 五、教學評量

(一) 評量方式：健康與體育評量以學習重點為依據並對照核心素養達成的情形，可在教學前、中、後實施，兼顧形成性與總結性評量，強調真實性評量且連結學生於實際情境中的應用；且評量兼顧學生身心發展、個別差異、文化差異與特殊需求，給予彈性、適性的評量方式。特殊需求學生的評量可選擇較適合其身心狀況的項目來進行整體性的評量。

1. 健康評量：

(1) 項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能

(2) 時機：教學前—安置性評量；教學中—形成性、診斷性評量；教學後—總結性評量。

(3) 方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、



自我評量、上課參與及表現等方式進行。(二至四年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

2. 體育評量：

(1) 項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

(2) 時機：平時評量、定期評量

(3) 方式：以觀察、訪談、軼事紀錄、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行實作評量。

(二)教學評量應具有引發學生反省思考的功能，並能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

## 柒、教學資源運用：

### 一、學校資源

(一) 室內、外場地：操場、籃球場、地下室、韻律教室、視聽教室、一般教室。

(二) 視聽器材：電視、DVD、收錄音機。

(三) 資訊設備：電腦與電視結合的視訊系統。

### 二、校外資源

(一) 學校附近之合作游泳池。(如：威尼斯游泳池)

(二) 具專業素養的校外人士，如：教練。

### 三、教學資源運用辦法

(一) 空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：地下室、韻律教室、視聽教室、操場、籃球場。

(二) 校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。

(三) 資源運用策略

1. 以整班或分組活動方式進行。

2. 善用協同教學，達到最佳效果。

3. 採循環教學模式，輪流運用場地。

4. 配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。

5. 高年級更配合級任教師專長，分組訓練田徑校隊選手。

## 捌、實施成果：

### 一、已有成果：

(一) 均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。

(二) 設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。

(三) 豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。

(四) 多元的社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

### 二、本年度預期之成果：

(一) 加強學生關於運動傷害預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。

(二)養成學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。

(三)低年級體育須達成之技能標準：

1. 能正確使用遊戲器材。
2. 能連續跳繩20下。
3. 能以正確方式拋、接、踢軟球。
4. 能連續拍球10下。
5. 能用墊板連續向上拋接毬子10下。

(四)中高年級加強學生體適能訓練，達到健體領域能力指標學習。

(五)務期六年級畢業生於游泳課程結束後，達到教育部規定「游泳能力」第二級的學生，應占所有畢業生的55%以上：

1. 能不藉任何器材，打水前進10公尺。
2. 能不藉任何器材，游泳前進15公尺（換氣3次以上）。
3. 能藉助浮具漂浮60秒。
4. 能在水中水母漂20秒（可換氣）。
5. 能在水中仰漂15秒。

**玖、**本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

**拾、**本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度【藝術】學習領域課程計畫

## 壹、依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校課程發展委員會決議。
- 三、本校美感教育計劃。
- 四、本校課程發展委員會之藝文領域課程小組會議決議。

## 貳、基本理念

### 一、領域理念

- (一)「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」

本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格全發展為目的。

- (二)藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和了解世界。
- (三)透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。
- (四)藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；了解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。
- (五)跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之和諧發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。
- 「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

### 二、學校理念

- (一)九年一貫課程乃以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發

個人潛能，涵養民主素養，尊重多元化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動。透過七大學習領域，培養十項基本能力之健全國民與具世界觀之公民。

- (二)本校九年一貫課程設計理念原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計劃。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

## 參、現況分析

### 一、90學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介

本校自九十學年度起設藝術與人文領域課程小組，每個月開研究小組會議一次，九十二學年度起，每月召開課程發展委員會一次，將工作要項納入年度計劃中，並就目前課程計劃實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

### 二、學生學習成就概述

本領域於三、四、五、六年級實施教學活動。本校學區多屬住商混合的居住環境，民風純樸，從事工商業者多，更因鄰近桃園市政府文化局，參與各項藝文活動有地利之便，因此學生文化刺激豐富。在如此優渥的條件之下，學生在藝術人文方面的表現生動活潑，並呈現多樣性的風貌。除校內定期舉辦各項藝文競賽，讓學生充分展現自己外。另有各項配合節慶及宣導活動之壁報製作、兒童節慶祝活動、親職教育日之表演活動、才藝發表會等，均能讓本校學生展現藝術與人文之學習成效。參加校外的舞蹈比賽、繪畫比賽、直笛比賽、打擊樂比賽等，屢獲佳績。

### 三、師資

- (一)本領域中年級、高年級採美勞與音樂分科授課，另有專業的表演藝術教師（舞蹈教師），於彈性時間進行本校特色課程「舞藝人生-動靜皆美」之教學活動。師資陣容堅強，多具創新教法。
- (二)藉由研習活動及領域小組會議，共同研討議題，分享教學心得，提昇教師之專業素養與教學品質；本學期針對本校特色課程之發展，持續規劃教師舞蹈知能研習。

## 肆、課程目標

### 一、探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

### 二、審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

### 三、文化與理解

使每位學生能了解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與了解。

## 伍、實施原則及策略

- 一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。
- 二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。
- 三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
- 四、教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
- 五、在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用。
- 六、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉、靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。
- 八、由本校特色發展小組進行「舞藝人生—動靜皆美」課程規劃，進行全校特色課程教學。

## 陸、實施內容

### 一、教材來源

年級	出版社	冊數
三年級	翰林	第一、二冊
四年級	翰林	第三、四冊
五年級	康軒	第五、六冊
六年級	康軒	第七、八冊

### 二、實施時間與節數

- （一）本學年度分上下二學期，學生學習日數約為二百日。
- （二）課程編排：以週課表領域學習時間排課，每週上課三節，排課四十週。
- （三）節數計算：學生學習日數約為二百日，每週上課三節，排課四十週，每節上課四十分鐘，全年共計一百二十節。

學 年	學 期	節 數	總 節 數
三、四年級 （第二學習階段）	上學期	60	120
	下學期	60	
五、六年級 （第三學習階段）	上學期	60	120
	下學期	60	

### 三、教學方式與教學創新

- (一) 在符合基本教學節數的原則下，打破學習領域界限，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。
- (二) 鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- (三) 課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。
- (四) 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉、靈活應用，以達成分段能力指標為目的。
- (五) 教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

### 四、學生學習

- (一) 個人或小組合作學習模式，養成兒童主動學習，及經由合作方式獲得學習能力。
- (二) 其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

### 五、教學評量

#### (一) 學習成果的評量

- 1. 探索與表現的學習成果評量。
- 2. 審美與理解的教學成果評量。
- 3. 實踐與應用的教學成果評量。

#### (二) 教學品質的評量

- 1. 教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。
- 2. 教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
- 3. 教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

#### (三) 課程設計的評量

- 1. 領域課程設計之評量。
- 2. 各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、整體性之評量。
- 3. 活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
- 4. 考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

- (四) 本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

### 柒、教學資源：

#### 一、學校資源

- (一) 硬體設備：各層樓梯間之展覽櫥窗、視聽設備、電腦、單槍投影機、實物投影機、放影機、數位影音光碟機、專業舞蹈教室三間。
- (二) 軟體設備：故事繪本、網路、掛圖、海報、DVD、VCD、有線電視、校園影音 VOD 等多媒體。

## 二、其他：社區資源

- (一) 硬體設施：桃園縣政府文化局（包含演藝廳、展覽廳等）、桃園市立圖書館。
- (二) 人力資源：家長或具有專長之社區人士。

## 捌、實施效果：

### 一、已有成果：

- (一) 藝術與人文領域課程小組每個月開研究小組會議，九十二學年度起，定期召開課程發展委員會，將工作要項納入年度計劃中，並就目前課程計劃實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。
- (二) 學務處運動會舉辦之我愛運動會繪畫比賽，學生表現一年比一年出色。
- (三) 教務處舉辦之才藝發表會，節目內容多樣化，表演項目涵蓋音樂、舞蹈、表演藝術。更融合視覺藝術課程製作道具、服裝、舞台設計等，充分發揮藝術與人文課程之精神，並達成課程之目標。
- (四) 輔導室舉辦之母親卡、教師卡製作比賽。
- (五) 節慶主題教學，結合英語與藝術與人文課程，表演涵蓋音樂、舞蹈、表演藝術。
- (六) 於畢業週舉辦畢業感恩-回憶校園等活動。

### 二、108 學年度預定工作計畫

- (一) 藝術與人文領域課程小組持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組 107 學年度預定之各項計劃。
- (二) 各項作品展覽、比賽持續讓學生參與，文化藝廊作品豐富多樣，增加學生表現機會。
- (三) 廣達文教基金會《游於藝》計劃-「夏卡爾愛與美的專賣店」，如附件。

## 玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

附件：



108 學年度廣達《游於藝》計畫

桃園市同盟計畫

策展申請書

申請單位：桃園市南門國小

負責人：鄭淑珍

聯絡人：吳成豪

聯絡電話：03-3370576-210

聯絡地址：桃園市桃園區復興路 303 號

申請日期：108 年 4 月 8 日



## 目錄

一、	基本資料.....	1
二、	策展計畫說明.....	3
三、	教學計畫.....	4
四、	展覽預期效益.....	7
五、	經費概算.....	7

# 一、基本資料

單位名稱	桃園市桃園區南門國小		
地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 桃園市桃園區復興路 303 號		
教育優先區	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	班級數	普通班 24 班/藝才 4 班 資源 1/特教 1/幼兒園 3
學校重點領域	藝術與人文/數位科技	學生總人數	752 人
單位負責人	鄭淑珍校長	聯絡電話	03-3370576
		Email	head@nmes. tyc. edu. tw
聯絡人	吳成豪	職稱	教務主任
聯絡電話	03-3370576	傳真	03-3367741
手機	0919578577	Email	wucharles2008@nmes. tyc. edu. tw
美術教師	莊雅晶	聯絡電話	03-3370576
手機		Email	jing1234@nmes. tyc. edu. tw
其他領域教師	鄭淑媛	領域別	語文/藝術與人文/生活
手機		Email	joyleo9300@nmes. tyc. edu. tw
<b>巡迴檔期選擇：</b> 巡迴期間為 108 年 9 月至 109 年 6 月；請填寫三組檔期起迄日與週數，每檔期以三至四週為限，並填寫檔期順位、搭配活動及預定開幕日期			
檔期順位		搭配活動	預定重點活動時間
一、108 年 9 月 30 日~108 年 10 月 25 日		學校社區運動會	<input checked="" type="checkbox"/> 開幕 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他 10 月 1 日
二、108 年 12 月 9 日~109 年 1 月 3 日		歲末感恩/ 歡樂聖誕派對	<input type="checkbox"/> 開幕 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他 12 月 25 日
三、109 年 3 月 9 日~109 年 4 月 3 日		親職教育日	<input type="checkbox"/> 開幕 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展 <input type="checkbox"/> 其他： 3 月 28 日
請勾選曾經參與過廣達《游於藝》巡迴展覽名稱。 (若為第一次參展單位可免填寫)		<input type="checkbox"/> 藝術頑童·劉其偉·探索天地 <input type="checkbox"/> 魔幻彩筆童書插畫展 <input type="checkbox"/> 拼貼彩虹國·飛覽伊甸園—非洲攝影展 <input type="checkbox"/> 東方可頌—宋代文化大觀教育展 <input type="checkbox"/> 與線條同遊 <input type="checkbox"/> Niki 的心靈城堡 <input type="checkbox"/> 向大師挖寶—米勒巡迴特展 <input type="checkbox"/> 天空中的秘密—與 KAGAYA 同遊星空 <input type="checkbox"/> 擁抱梵谷—探索生命的調色盤 <input type="checkbox"/> 蟲蟲大樂團—鳴蟲特展 <input type="checkbox"/> 文藝紹興—宋潮好好玩 <input type="checkbox"/> 夏卡爾愛與美的專賣店 <input type="checkbox"/> 富春山居望望先輩展 <input type="checkbox"/> 畢卡索展 <input type="checkbox"/> 遇見大未來 <input type="checkbox"/> 多才！多藝義大利文藝復興 <input type="checkbox"/> 家鄉的永恆對話—台展三少年 <input type="checkbox"/> 米羅的奇幻小宇宙 <input type="checkbox"/> 空間任意門 <input type="checkbox"/> 光影巴洛克 <input type="checkbox"/> 見微知美驚豔新視野 <input type="checkbox"/> 創新之變經典之位 <input type="checkbox"/> 其他	
本計畫所延伸之系列活動，過程紀錄、講師講稿、文宣、教案等，講師，企劃書等展覽單位須同意將著作所有權無償提供廣達文教基金會及所屬廣達集團下屬各公司供非營利行為目的之使用；使用範圍為全世界，無限期使用。 茲同意以上規定，簽署授權人簽名：中華民國年月日			

## 校園特色※可另行補充相關資料

### 一、學校特色簡介（包括學校願景、發展沿革、教學發展等）

南門國小位於桃園市桃園區的文教中心，「**尊重、樂觀、多元、全人**」是學校的教育願景，歷年來教師發揮教育專業，積極整合家長、社區與社會資源，全力推展校務工作，學校 102 年經認證以「**舞蹈**」為學校課程特色，期盼以文武兼具、品德涵養、藝術美學、數位科技及探索世界之課程架構，營造孩子能快樂學習、健康成長的優質學校

為擘劃學生學習鷹架，以建構學校願景，首重「**尊重**」：尊重關懷人與自己，人與社會，人與自然。其次「**樂觀**」：樂觀進取學習傳統與創新，現在與未來，本土與多元文化。另外重視「**多元**」潛質：多元智慧發展潛能，開啟每個孩子成功的舞台，每一個人都有其專長特質，只要有機會每一個人都有成功的可能。最終追求「**全人**」發展，醞釀個體逐漸成長，精進優質精彩的生命歷程。

南門國小獨立設校已經 50 年了，本校於 74 年設立有**舞蹈藝才班**，故學校以「**舞藝人生.動靜皆美**」為本校特色課程。107 年以「**南門五十.榮耀傳承**」見證了南門桃李天下、作育良材無數的半世紀榮景。這是一所具有優良傳統、文風鼎盛的優質學校，有專業且富教育愛的教師團隊，有 E 化的教學環境與設備，有多元豐富的學習課程，有友善溫馨的校園文化，更有熱心與支持校務的志工團隊與家長會，相信一定能提供孩子們一個健康快樂的學習成長環境，讓南門的每一位學子都懂得尊重關懷生命、樂觀進取學習、多元智慧開展及全人發展的棟樑！

### 二、簡述本次展覽學校組織人力編配與分工

職稱	工作人員	工作執掌
校長	鄭淑珍	規劃綜理廣達《游於藝》巡迴展覽-美感教育-系列藝文活動。
教務主任	吳成豪	執行廣達《游於藝》巡迴展覽-美感教育-系列藝文活動之課程與教學、師資聯繫等。
學務主任	張文宜	協助規劃廣達《游於藝》巡迴展覽-美感教育-系列藝文活動學生參觀學習活動等。
總務主任	沈倖妃	負責採購教學耗材、核銷、誤餐、保險、場地設備等。
教學組長	蕭惠玲	協助廣達《游於藝》巡迴展覽-美感教育-系列藝文活動-課程與教學及學生管理等事項。
訓育組長	鄭宛玲	協助廣達《游於藝》巡迴展覽-美感教育-系列藝文活動學生安全、生活管理等事項。

藝文領域 教師	莊雅晶	辦理廣達《游於藝》巡迴展覽-美感教育-系列 藝文活動--課程與教學之協同人員。
老師代表	鄭淑媛	協助配合帶領低年級學生參加導覽講座及欣 賞教學。
老師代表	鄭紫瑩	協助配合帶領中年級學生參加導覽講座及欣 賞教學。
老師代表	江雅婷	協助配合帶領高年級學生參加導覽講座及欣 賞教學。
事務組長	邱秀蓮	協助佈置及事務性工作及時臨時交辦事項。
會計主任	曾瑜雯	經費掌控及憑證核銷事宜。
其他人員 (1)	退休聯誼會 教師志工	協助廣達《游於藝》巡迴展覽-美感教育-系列 藝文活動之臨時工作需求及事項。
其他人員 (2)	南門樂齡學 員及志工	協助廣達《游於藝》巡迴展覽-美感教育-系列 藝文活動之輪值及場地清潔維護。

### 三、社區資源整合與展覽相關推廣方式

(一)透過課程與教學方案之分享、實地體驗、案例研討、共備互學、行動實作等方式，引入各校及外界/社區資源，以開拓本展覽策展或教學及實作能力。

(二)透過專家或種子學校經驗分享等活動，輔以海報、網頁、校刊、校際交流、班親會等多元管道，以擴大大學校參與導覽課程之成效。

(三)規劃或辦理廣達《游於藝》巡迴展覽藝術學習領域之進修、工作坊、研究，增進校際間教師課程設計、教材編選、協同教學、多元評量的能力。

(四)透過專業對話產出創意教案設計單元，並透過圖文設計成美感教案，配合教學影像，提供教師參考應用，活化本期展覽之欣賞教學品質。

## 二、策展計畫說明

(一)展示空間(每一個場地請檢附不同角度照片 2-3 張)

※可另行檢附場地規劃圖或其他相關資料

展覽場地 名稱	優活館	可展覽數量	30-40 幅
<p>照片一說明：本校活動中心-優活館，位於學校西側有獨立門禁，出入動線方便。</p> 			
<p>照片二說明：學校於 50 周年校慶時，規畫藝文展的空間配置，非常適合本次游於藝之藝文策展。</p>  			
<p>照片三說明：內部空間寬敞，藝文展示配置彈性空間極好，可以搭配體驗及欣賞教學。</p>  			

(二)展示設備(展覽設備規劃，如投影機、VCD、DVD 的運用規劃等)

1. 投影機(大型螢幕)－配合動畫播放運用
2. 立式專用展版(高 180 公分\*寬 110 公分)
3. 揭示板(高 150 公分\*寬 90 公分)

### (三)展示方式

#### 1、學校置畫的方式：

☐方案一：開放式木製畫架

☐方案二：壁釘

☐方案三：軌道/燈組

☐方案四：五爪掛鉤

☒方案五：其他：立式專用展版(高 180 公分\*寬 110 公分)可現場組裝配製名畫作品

#### (四)畫作保管(請說明學校保全系統及參觀導覽規劃等)

1、學校保全系統：配合學校以中興保全設定知防盜系統。

2、參觀導覽動線規劃：校門→川堂→進入優活館（後側門展區）→參觀名畫展區→優活館（前側門

展區離場）→川堂→離校

3、其他：依空間配置參觀人數，每一梯次 25-50 人。

## 三、教學計畫

### (一)簡述此次申請展覽所發展之學校本位課程理念。

學校的校本特色課程：包括數位創客教育、美感藝術教育、國際教育(國際姊妹校交流)、閱讀深耕、語文教育、科學教育、品德教育、探索體驗...等及多元化的社團經營，能提供學生多元展能及自我探索的學習機會。

為落實「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之「藝術涵養與美感素養」，及達成教育部美感教育中長程計畫」之預期效應，以美感教育推動為核心價值，故積極強化學習者美感課程及體驗，透過課程發展、教學設計、跨領域美感體驗、欣賞審美教學等，建構美感教育課程體驗及欣賞，豐富學習者對生活中人事物的多元感官體驗，而能對其覺察、詮釋、賞析、表達與分享。

其次，也為營造具美感的校園環境而爭取本次策展，一方面融合校園及周遭社區的自然生態、風土景觀、在地文化等條件，整體營造具有美感之校園環境，二方面涵養學生美感，提高學習興趣，增強學習效果，以達收潛移默化之效果，並彰顯學校特色。

最後，期待強化提升教育工作者美感知能，透過藝術領域的教學方案研發、實地體驗、案例研討、共備互學、行動實作工作坊等方式，引入外界(例如廣達或文化藝術機構等)資源，以開拓教育工作者美感視野及實作能力，持續專業精進。

故此次申請展覽所發展之學校本位課程理念，以「**愛與美—夢與想像**」為主題，透過對夏卡爾的認識與畫作的理解、感受，抒發內心的愛與美的力量，讓想像的翅膀於夢幻的天際中翱翔，達成美感教育融入校本課程之辦學目標：

(一) 整合社區藝文資源系統，優化校園藝術文化目標。

(二) 增加學生藝文欣賞涵養，發揚書法文字美學素養。

(三) 觀摩優質藝術人文團體，推動校內藝術文化活動。

(四) 發揮整合資源經營理念，展現社區學校藝文特色。

(五) 結合在地文化節慶活動，凝聚社區民眾藝文熱情。

(二) 課程發展規劃表格如下，請詳填統整課程架構圖，課程統整架構至少須包含生命教育、藝術教育的課程內容。

### 教學設計 主題課程架構

主題名稱	夏卡爾的美麗人生			
核心概念	透過對夏卡爾的認識與畫作的理解、感受，抒發內心愛與美的力量，讓想像的翅膀於夢幻的天際中翱翔，達成美感教育融入校本課程特色中，增加學生藝文欣賞涵養，觀摩優質藝術作品，推動校內藝術文化活動。			
總綱核心素養	A3：規劃執行與創新應變 B3：藝術生活與美學涵養 C3：多元文化與國際理解			
單元名稱	夏卡爾的夢想	夏卡爾的童話故事	夏卡爾愛與美的色彩	夏卡爾魔法般的愛
教學對象	一二年級	三四年級	五年級	六年級
學習領域或融入議題	生活課程、視覺藝術、生命教育	藝術與人文、視覺藝術、生命教育	藝術與人文、視覺藝術、生命教育	藝術與人文、視覺藝術、生命教育
領綱核心素養	培養生活環境中的美感體驗	以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展。	擬定計畫與實作的的能力，認識與包容文化的多元性。
學習重點——學習表現	1. 透過欣賞畫作及認識夏卡爾，了解色彩的多樣性。 2. 能說出夏卡爾的生平小故事。	1. 能認識夏卡爾的超現實畫風。 2. 能理解畫家的心情及畫作中的意義。	1. 能理解夏卡爾的生活價值與生命態度 2. 從畫作的欣賞角度，理解色彩美及內容美的意義。	1. 能藉由鑑賞畫作構思愛的主題及內容。 2. 透過創作及發想，完成有情感有思想的作品。
學習重點——學習內容	1. 透過畫作導覽讓學生了解創作動機、背景、畫風表現。 2. 認識夏卡爾的用色、線條及構圖。	1. 經討論找出畫作中人物及角色的意義。 2. 模仿及演練，仿畫中的超現實世界與故事。	1. 從中引導色彩與情意的對應或找到愛的意義。 2. 用夏卡爾童話般色彩置藝術創作學習單。	1. 透過欣賞認識夏卡爾的愛與想像力。 2. 用夏卡爾充滿愛的能量，創作表達個人生命的風采。
學習目標 認知/情意/技能	1. 能認識夏卡爾生平與背景。 2. 能感受生活情境中的美感體驗。	1. 能認知藝術領域的超現實意義。 2. 能完成名畫主題的仿作設計。	1. 能辨識色彩的運用與彩度。 2. 從愛與美的理念完成作品創作。	1. 從想像中設計主題畫作。 3. 能涵詠夢想與愛的啟發，融入生活意境。
授課時間	4 節 / 160 分鐘	6 節 / 240 分鐘	6 節 / 240 分鐘	6 節 / 240 分鐘

主要教學活動	<p><u>*追隨夏卡爾</u> <u>*夢想的專賣店</u></p> <p>體驗「從顏色看情緒」的趣味心理學遊戲。</p>	<p><u>*美麗心世界</u> <u>*夏卡爾愛的世界</u></p> <p>廣告紙拼貼創作，將不同元素的題材結合在一起。</p>	<p><u>*夏卡爾的童話世界</u> <u>*繽紛夏卡爾</u></p> <p>三原色的色彩調配，線條和構圖的練習。</p>	<p><u>*夏卡爾的愛戀與夢幻-DIY 繪本創作</u></p> <p>不一樣的自畫像，將自己想表現的事物、情緒、感覺，全部放入這張畫中呈現出來。</p>
創意教學策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 夏卡爾繪本故事。</li> <li>2. 名畫欣賞與導覽(用色、線條、構圖等美的形式)。</li> <li>3. 問題討論與學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出畫作中的人物與意義。</li> <li>2. 肢體模仿與表演變化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞與分析-色彩美及內容美。</li> <li>2. 廢品或多媒材藝術創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑑賞畫作及構思愛的意義。</li> <li>2. 愛的想像、夢的發想與個人創作展現。</li> </ol>
多元評量—方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察、提問</li> <li>2. 相互討論</li> <li>3. 教師觀察評量</li> <li>4. 同儕互評</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀的態度與用心</li> <li>2. 學習實作表現</li> <li>3. 分組合作學習表現</li> <li>4. 實際表演評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察與討論</li> <li>2. 提問與發表</li> <li>3. 學習檔案評量</li> <li>4. 分享與回饋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度與觀察</li> <li>2. 分組蒐集資料評量</li> <li>3. 發表與討論</li> <li>4. 繪本創作分享交流</li> </ol>
多元評量—內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 夏卡爾畫作創作動機、背景、畫風表現。</li> <li>2. 夏卡爾的用色、線條及構圖等認知及情意的學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出夏卡爾 3 幅以上畫作中人物及角色的意義。</li> <li>2. 會模仿及演練畫中的超現實世界與故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從夏卡爾 1-2 幅作品中，理解色彩與情意的對應。</li> <li>2. 夏卡爾多樣性色彩的藝術創作學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識夏卡爾的愛與想像力。</li> <li>2. 欣賞夏卡爾豐沛創作能量</li> <li>4. 創作愛的想像與夢的發想主題。</li> </ol>



## 課程教學活動設計

※ 由上述課程架構表中，擇一具代表性教學單元詳填下表即可，可依課程設計調整表格與檢附相關學習單、教學資料。

教學主題	夏卡爾愛的童話故事		
設計理念	激發學生創作和獨立思考的能力，並且學習面對生命的態度和詮釋。		
教材來源	自編教材--參考藝術與人文(各版本)		
統整領域	藝術與人文    生活領域    綜合活動    自然領域    社會領域		
適用年級	中年級	教學節數	6 節
領綱核心素養	以創新思考方式，因應日常生活情境。		
學習重點—學習表現	1. 能認識夏卡爾的超現實畫風。 2. 能理解畫家的心情及畫作中的意義。		
學習重點—學習內容	1. 經討論找出畫作中人物及角色的意義。 2. 模仿及演練，仿畫中的超現實世界與故事。		
學習目標	1. 能認識夏卡爾的超現實畫風。 2. 能理解畫家的心情及畫作中的意義。		
教學資源	1. 廣達《游於藝》「夏卡爾：愛與美的專賣店」 2. 網路媒體資源殷瑗小聚。 3. 巨匠美術周刊。 4. 台北市多媒體教學。 5. 作品：花束和藍色村子、從窗口見到的巴黎、我與我的村子。		
學生所需教具	圖畫紙/膠水/白膠/廣告紙/色紙/生活中的資源回收可利用的素材/廣告顏料/彩色筆/水彩/等		
時間分配	節次	教學重點	
	一	認識夏卡爾的生平，介紹他的作品及背景。	
	二	名畫模仿、設計啟發、構圖原理。	
	三	拼貼畫。	
	四	拼貼畫。	
	五	欣賞學習彼此設計理念。	
	六	學習單活動回饋。	
<b>活動一</b>			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
第一、二節  80 分鐘	1. 瞭解夏卡爾繪畫的表現方式，如何運用表現技法。(超現實主義、野獸派、立體派) 2. 如何構圖，有什麼常用的構圖方式。 3. 靈活運用美的十個原理，設計出符合	夏卡爾作品、美的原理 ppt	參觀的態度與用心 學習實作表現 分組合作學習表現 實際評量

	自己感覺、情緒的畫作。		
<b>活動二</b>			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
第三、四節  80 分鐘	1. 用廣告宣傳單中不同主題元素，規畫出來自己想呈現內容。 2. 如何構圖，有什麼常用的構圖方式。 3. 靈活運用美的十個原理，設計出符合自己想呈現的感覺、表情的畫作。 4. 顏色的使用，暖色調、冷色調、互補色等等的運用，營造想呈現畫作的氛圍。 5. 立體派中常用的畫面切割技法學習。 6. 運用各種技法完成一幅拼貼畫。	廣 告 宣 傳 單、夏卡爾 作品、美的 原理 ppt	觀察與討論 提問與發表 學習檔案評量 分享與回饋 實際評量
<b>活動三</b>			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
第五、六節  40 分鐘	1. 學生輪流分享自己創作的過程。 2. 創作過程經歷什麼困難、突破了什麼。 3. 完成作品之後，和預想的有什麼不同。 4. 這幅畫讓你體會什麼、為什麼畫這幅畫。	學生作品	師生共同討論 提問與發表 學習檔案評量 分享與回饋

#### 四、 預期效益

##### (一)活動效益：

1、融入式教學：透過課程與教學方案之分享、實地體驗、案例研討、共備互學、行動實作等方式，以學年為主、領域為輔，整合架構本校本次美感教育的主題課程-夏卡爾愛與美的專賣店。

2、互動式教學：透過專業對話產出創意教案設計單元，並透過圖文設計成美感教案，配合教學影像，提供教師參考應用，以互動式及V多元化方式，活化本期展覽之欣賞教學品質。

3、跨領域學習：規劃或辦理廣達《游於藝》巡迴展覽藝術學習領域之進修、工作坊、研究，增進校際間教師課程設計、教材編選、協同教學、多元評量的能力，以跨領域方式，協同級任老師、社會領域、綜合領域、藝術領域、自然領域、生活課程、語文領域及表演藝術等，全員動起來進行跨領域之學習。

4、開發資源：鼓勵老師多元運用，如：廣達《游於藝》「夏卡爾：愛與美的專賣店」之網站資料；網路媒體資源殷瑗小聚；巨匠美術周刊；台北市多媒體教學網站；作品：「花束和藍色村子、從窗口見到的巴黎、我與我的村子」等媒材開發。

5、推廣活動：透過專家或種子學校經驗分享等活動，輔以海報、網頁、校刊、校際交流、班親會等多元管道，以擴大大學校參與導覽課程之成效。

(二)預期目標(請說明)：

- 1、整合社區藝文資源系統，優化校園藝術文化目標。
- 2、增加學生藝文欣賞涵養，發揚書法文字美學素養。
- 3、觀摩優質藝術人文團體，推動校內藝術文化活動。
- 4、發揮整合資源經營理念，展現社區學校藝文特色。
- 5、結合在地文化節慶活動，凝聚社區民眾藝文熱情。

## 五、經費概算

每校依規模至多補助新台幣 1 萬元，支應跨校性推廣活動及佈展材料費，請列舉展覽所需之經費概算，其中展品保險及運送費由廣達支付，經費補助基準為可提供具體教學輔助教材教具至爾後巡迴展使用者，請於結案後依預算科目報銷，並檢附統一收據及原始憑證向承辦學校提出申請，由廣達文教基金會審核撥付經費，不符合上述者，一概不補助。

A- 中大型學校、B-偏遠地區學校或小型學校(24 班以下)，A 類學校補助 10,000，B 類學校補助 5,000。

請以學校實際規模編列概算。

項次	項目	數量	單價 (元)	總價 (元)	說明
1	研習講座	2 時	1600	3200	1 場*2 時*外聘
2	導覽志工培訓	8 節	320	2560	每節 40 分鐘/320 元
3	資料印刷	800 份	20	1600	上課講義手冊..等
4	教材設計	4 件	600	2400	耗材.紙張.參考資料.列印.
5	雜支	1 式	240	240	
總計					10000 元

承辦人：

承辦處室主任：

主計主任：

校長：

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度

## 【綜合活動】領域學習課程計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本學校願景及學校未來發展目標。

### 貳、基本理念：

- 一、「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識，「活動」則只兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透過時間，體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的學習領域。
- 二、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。
- 三、二十一世紀的來臨，展望國際與世界，遼闊無邊際，對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解，多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的，不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

### 參、現況概述：

#### 一、師資陣容：

專業教師：由合格教師進行教學。自 100 學年度逐年起，一年級教師皆需完成綜合活動 36 小時研習。

#### 二、學生部分：2~6 年級實施九年一貫課程。

#### 三、實施方式：

- (一) 依據全校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成協同對象，決定主題教學，進行主題教學，計畫編擬。
- (二) 依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。
- (三) 領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並解由領與研就小組以檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。
- (四) 對於自編課程與學校行事的安排，透過領域研究小組，組織與制定教學檢核與課程評估的機制。
- (五) 愛心媽媽：延請校內愛心媽媽指導學生品德教育與靜思語教學。

### 肆、課程目標：

#### 一、實踐體驗所知：

綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐，獲得直接體驗與及時反饋的訊息，

從過程中應用所知，增進對自己的了解。

## 二、省思個人意義：

綜合活動學習領域鼓勵學習者在所有參加的活動中，有從容表達並省思自己體驗與意義之時間和機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

## 三、擴展學習經驗：

綜合活動學習領域希望學習者以多種感官體驗世界，提供開放多方面的學習環境，以擴大選擇訊息的範圍、來源和方式。

## 四、鼓勵多元尊重：

綜合活動學習領域藉由多樣性的活動，讓學習者開展、發掘，並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

## 伍、實施原則：

### 一、依選定之教材依課程教學進度實施教學，另五、六年級配合本校特色課程。

(一)教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

(二)善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

(三)融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。

(四)評量多元化，學習過程評量重於結果。

(五)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。

(六)計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

## 陸、課程設計：

### 一、理念：

(一)教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

(二)教學活動應透過教學群運作，結合班及經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三)各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

### 二、課程實施內容：

(一)教育部審定版：各年級選定版本如下表

科目	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綜合活動	南一 (回收課本)	南一 (回收課本)	南一 (回收課本)	南一 (回收課本)	南一 (回收課本)

(二)本校發展之主題教學活動：

1.聖誕節主題教學

2.母親節主題教學

3.靜思語教學與品格德教育：愛心媽媽於每週二晨間活動指導四、五、六年級學生。

(三)本校發展之舞蹈特色課程：

- 1.五年級——上學期影片欣賞〈舞力對決〉、下學期影片欣賞〈芭蕾少女〉
- 2.六年級——上學期影片欣賞〈火焰之舞〉、下學期影片欣賞〈舞動人生〉

(四)實施時間與節數：

- 1.本學年度分上、下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- 2.課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。二年級每週兩節，三至六年級每週三節。
- 3.節數計算：每節上課 40 分鐘，各年段上課節數如下表所列。

年級	全學年上課週數	每週上課節數	全學年上課節數
2	40	2	80
3	40	3	120
4	40	3	120
5	40	3	120
6	40	3	120
其他時間：五、六年級利用每週二晨間活動時間進行靜思語教學與品德教育。			

(五)教學方式：

- 1.採班級教學並依教學計劃進行。
- 2.配合家長、社區共同進行。
- 3.重視學生個別差異，讓每個學生都能會樂的學習。
- 4.學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善
- 5.用資源與求助學習。

(六)教學評量：

- 1.評量方式：採多元評量方式--習作、學習單評量和紙筆評量、口頭評量、主題活動演示、學習精神與態度。
- 2.對於不同評量的運作與實作經驗，可透過外聘專家或優秀實務教師的經驗分享，以提昇教師的專業知能。
- 3.評量表設計、製作與運用，可透過學年教師的分工與協同，並經協商、溝通後，使成為彼此的教學資源與資料庫，以提高評量實施的成效。
- 4.評量時機：教學前-安置性評量、教學歷程-形成性、診斷性評量；教學後-總結性評量。

## 柒、課程銜接：

綜合活動是藉由活動方式進行，由活動帶出意義。提供孩子省思與體驗、回饋的機會，並落實生活中實踐。而能力的養成依個別差異不同的領受，因此情意與技能，實屬於生活情境中長期的呈現，非屬於階段性的養成的課程，本領域無課程銜接上的疑慮。

## 捌、教學資源：

### 一、學校資源：

(一)室內、外活動場地：舞蹈教室、PU 跑道、禮堂。

(二)視聽器材：DVD、電視機、手提收錄音機、投影機、相關影片。

(三)資訊設備：網路系統。

二、社區教學資源：行政機關、警察局、社區發展協會、里辦公室、相關企業及社教機構。

三、課程實施：

(一)多媒體的運用：

1.實施策略

資訊化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、實物投影機，相關影片網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

2.實施效果：

(1) 讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

(2) 多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二)空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如禮堂、籃球場、操場。

1.實施策略：

(1)分組活動方式進行主題教學活動

(2)協同教學

(3)跨領域教學活動。

2.實施效果：

(三)研擬教學計劃，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。

1.安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。

2.雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。

3.多元的空間利於戲劇表演、語文發表與角色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

(四)了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

1.實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

2.實施效果：

(1) 了解社區文化特性與地方人物的建樹。

(2) 探訪古蹟歷史緣由，培養孩子愛鄉愛土的精神。

(3) 觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

## 玖、108 學年度預定工作計畫：

一、聖誕節主題教學及教學情境布置：歲末感恩、迎新送舊。

二、母親節主題教學及教學情境布置。

三、發展與修正學校主題教學課程：（海洋教育、品德教育、友善校園、防災教育、性別平等教育、家暴及性侵害防治教育、身心障礙教育、生涯發展教育等）。

- 四、發展學校特色課程：舞藝人生—動靜皆美。
- 五、其他：才藝嘉年華成果發表會。



# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度【社會】領域學習課程計畫

## 壹拾、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本學校願景及學校未來發展目標。

## 壹拾壹、基本理念：

### 五、領域理念：

- (三) (一)協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
- (四) (二)統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- (五) (三)涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係
- (六) 的一種統整性領域。

### 六、學校理念：

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程暫行綱要』內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

## 壹拾貳、現況：

### 七、90 學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介：

本校自 90 學年度起成立社會領域課程小組，每一個月開一次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論，並提出解決的方法。

### 八、學生學習成就概述：

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。學區多屬住商混合的居住環境，民風純樸，從事工商業者多，且鄰近桃園市文化局，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

### 九、師資陣容：

以領域專任教師（科任）擔任授課為主，鼓勵老師成立社群及並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

## 壹拾參、課程目標：

- 十、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 十一、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要

性。

十二、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。

十三、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。

十四、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。

十五、培養表達、溝通以及合作的能力。

#### 壹拾肆、實施原則及策略：

十六、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。

十七、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握【實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標】。

十八、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。

十九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減

量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。

二十、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

#### 壹拾伍、實施內容：

二十一、實施時間與節數：

(七) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(八) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3

(九) 節為原則。

二十二、教材來源：主要以教育部審定本為主。

本學年度決定採用的版本如下：

年級	出版社	冊數
三年級	康軒	第一、二冊
四年級	康軒	第三、四冊
五年級	康軒	第五、六冊
六年級	翰林	第七、八冊

二十三、教學方式與教學創新：

(十) 採班級教學並依社會領域教學群之教學計劃進行。

(十一) 配合家長、社區人文環境特色共同進行。

(十二) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

二十四、學生學習：

(十三) 自主學習、體驗學習、合作學習、解決問題導向。

(十四) 善用在地文化與特色相關資源，結合社教機構與場館。

## 二十五、教學評量：

(十五) 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

(四) 習作、學習單。

(五) 檔案評量和紙筆評量。

(六) 口頭評量。

(七) 主題活動演示：表演、實作等。

(八) 學習表現與態度。

(十六) (二)評量時機：

(一) 教學前—安置性評量。

(二) 教學歷程—形成性、診斷性評量。

(三) 教學後—總結性評量。

## 壹拾陸、教學資源：

### 二十六、學校資源：

(十七) 教學場地：各專科教室及各班級教室。

(十八) 教學教具：各版本教材所附之教學媒體、地圖、統計圖表、視聽光碟等其他操作型

(十九) 教具。

(二十) 視聽器材：42 吋液晶電視、廣播擴音設備、校園 VOD 系統等。

(二十一) 資訊設備：電腦、短焦型投影機、電子白板、網際網路、數位攝影機、實物投影

(二十二) 機、數位相機等。

(二十三) 情境教室：以臺灣地理、歷史為概念，結合世界風情話-各國建築特色，規劃社會

(二十四) 領域教學情境教室。

### 二十七、社區教學資源：

本校位於桃園市行政中心，市級政府機關林立（市政府、區公所、文化中心、市立圖書館、）、鄰近憲兵隊、電力公司營業處、南門市場以及信仰中心—『慈護宮』，文化氣息濃厚、商業活動頻繁，附近的陽明公園更是學區民眾休閒的好地方。鄰近有火車站、巴士站，交通十分便捷。信仰中心—『慈護宮』主祀媽祖，且為市內三級古蹟。每學期各學年皆有配合課程與節慶結合進行之戶外參觀教學，透過此活動加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛臺灣的情操。

## 壹拾柒、實施效果：

### 二十八、已有成果：

(二十五) 學生能了解家鄉【桃園區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。

(二十六) 學生能追尋先民的足跡，認識臺灣的過去，珍愛古蹟與文化資產，尊重各族群文

(二十七) 化，進而了解族群融合的重要性。

(二十八) 配合桃園市政府校外教學資源整合計畫推動，協助完成桃園區重要景點網站內容建置，並進行中年級桃園區重要景點校外教學活動，實地踏察家鄉的重要古蹟與景

(二十九) 點。

(三十) 學生能了解臺灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進

(三十一) 而知福惜福。

(三十二) 學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體

(三十三) 認。

(三十四) 配合教育部精進教學組織教師學習社群，進行國際教育—全球重要議題探究，落實

(三十五) 國際教育學校本位課程之規劃與實施，研發相關教材。

二十九、本年度需完成並呈現之成果：

(三十六) 配合桃園市政府戶外教育教學資源整合計畫後續推動方案，持續建置桃園區重要景點網站內容，並針對中、高年級學生研議以認識家鄉為主的戶外教育活動相關課

(三十七) 程。

(三十八) 落實全球化的概念：配合鄉土語言、認識世界及英語課程之實施，使學生了解各族群的語言及各國文化之美，深植『地球村』的概念。

(三十九) 加強技能與情意教學：社會領域課程的實施，注重技能與情意目標的達成，導正過渡重視認知或知識的學習，培養學生讀圖、繪圖等基本能力，培養具備公民素養的優秀國民。

(四十) 宣導海洋教育課程內涵：針對「海洋教育」此新興議題進行宣導，讓教師了解推動海洋教育的意義與目的，對未來此新興議題落實推動做好準備。

(四十一) 配合中小學國際教育的目標，融入社會領域學習內容，讓中小學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度

## 【自然科學】領域學習課程計畫

### 壹拾捌、依據

- 三十、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三十一、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 三十二、本校課程發展委員會決議。
- 三十三、本學校願景及學校未來發展目標。

### 壹拾玖、基本理念

#### 三十四、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；以及人與自己、人與社會環境、人與自然環境等三項主要教育目標；再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，培養身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校特色課程，並審慎規畫本課程計畫，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

#### 三十五、領域理念

(四十二) 科學探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。

(四十三) 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方

法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。

(四十四) 課程應以「解決問題策略」為中心，進行教學活動。

(四十五) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導

向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。

(四十六) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時

間使學生從事延伸性的探究活動，鼓勵做課外的主題研究。

(四十七) 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。

(四十八) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發

展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

#### 三、核心素養

- (一)A1 身心素質與自我精進。
- (二)A2 系統思考與解決問題。
- (三)A3 規劃執行與創新應變。

- (四)「自發、互動、共好」的核心理念，延伸為「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等三面九項的核心素養。

## 貳拾、現況分析

### 三十六、90學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介

設立自然與生活科技領域課程小組：

本校自90學年度起設自然領域課程小組，每學期開四次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

### 三十七、學生學習成就概述

本校位於都市區域繁華地帶，兒童有太多機會接受新科技訊息的刺激；另一方面，家長也較重視孩子在科技素養上的能力。本階段的兒童認知層次屬於具體運思期，因此課程設計應以實際操作或利用多媒體進行具象說明，方可達教學之成效。

### 三十八、師資

(四十九) 師資陣容：目前本領域授課教師均為專任教師，且專業領域廣泛多樣，具有設計、規劃課程的能力，同時能依教師專長指導學生進行科學研究。

(五十) 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。

## 貳拾壹、課程目標

三十九、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。

四十、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。

四十一、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

四十二、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。

四十三、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。

四十四、察覺和試探人與科技的互動關係。

## 貳拾貳、實施原則及策略

四十五、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。

四十六、適時融入六大議題、品格教育於課程中進行教學。

四十七、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。

四十八、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

四十九、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。

五十、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

五十一、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。

五十二、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計劃及班級經營計畫等配套措施執行。

五十三、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

## 貳拾參、實施內容

#### 五十四、實施時間與節數

(五十一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。

(五十二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節。

(五十三) 節數計算：200 天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授

課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

學 年	學 期	節 數	總節數
三、四年級 (第二學習階段)	上	60	120
	下	60	
五年級、六年級 (第三學習階段)	上	60	120
	下	60	

五十五、教材選用：均為教育部審定版本。

年級	出 版 社	冊 數
三年級	南一	第一、二冊
四年級	南一	第三、四冊
五年級	翰林	第五、六冊
六年級	翰林	第七、八冊

#### 五十六、教學方式與教學創新

(五十四) 教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題 (problem-solving) 流程進行設計與製作專題。

(五十五) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。

(五十六) 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。

(五十七) 教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。

(五十八) 帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。

(五十九) 在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。

(六十) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。

(六十一) 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。

(六十二) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

## 五十七、學生學習

(六十三) 除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。

(六十四) 個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。

(六十五) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

## 五十八、教學評量

(六十六) 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

(六十七) 評量的內容：評量的內容應以課程目標為依歸，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

(六十八) 評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有（1）習作學習單（2）口頭評量（3）實作評量（4）紙筆評量。

(六十九) 評量的時機：重視學習的完整歷程，兼顧教學歷程中的形成性、診斷性評量及教學後的總結性評量。

(七十) 教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

## 貳拾肆、教學資源

### 五十九、學校資源

(七十一) 硬體設施：校園、教具室、視聽設備、單槍投影機、電腦、投影機、實物投影機。

(七十二) 軟體設施：網路資料、掛圖、海報、VCD、DVD 等教學媒體。

### 六十、其他：社區資源

(七十三) 硬體設施：博物館、農場或作野外考察、圖書館、教育資料館、東門國小科學教育館、中央大學、中原大學、元智大學。

(七十四) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

## 貳拾伍、自然與生活科技領域工作計畫

六十一、指導各項自然科學競賽、科展團隊行動研究

六十二、審閱試卷

六十三、課程綱要微調說明

六十四、課程評鑑

六十五、其他

## 貳拾陸、實施效果

### 六十六、已有成果

(七十五) 自然與生活科技領域課程小組：本校自 90 學年度起設自然領域課程小組



迄今。

(七十六) 近年自然科展佳績：

項次	名稱
01	105 學年度桃園航空城創意飛行競賽「滯空飛行組」榮獲佳作
02	105 學年度桃園市中小學發明展佳作
03	105 學年度桃園市金頭腦熱線【7-6】國小科學基本能力競賽-榮獲銅牌獎
04	105 學年度第 57 屆中小學科展榮獲佳作
05	106 學年度第 58 屆中小學科學展覽會桃園區展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「趣味舒壓——澆水系統」四年級獲特優
06	106 學年度第 58 屆中小學科學展覽會桃園區展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「海洋垃圾防衛悍將---收集型三腳鼎消波塊」獲六年級特優
07	106 學年度第 58 屆中小學科學展覽會桃園市展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「趣味舒壓——澆水系統」四年級獲特優。代表桃園市參加全國展。
08	106 學年度第 58 屆中小學科學展覽會桃園市展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「海洋垃圾防衛悍將---收集型三腳鼎消波塊」獲六年級特優。代表桃園市參加全國展。
09	106 學年度桃園市金頭腦熱線國小科學基本能力競賽-入選決賽
10	107 學年度第 59 屆中小學科學展覽會桃園區展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「告別心碎-膨性流體手機保護套」六年級獲特優。
11	107 學年度第 59 屆中小學科學展覽會桃園市展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「告別心碎-膨性流體手機保護套」六年級獲特優。代表桃園市參加全國展。

六十七、本年度需完成並呈現之成果

(一)自然與生活科技領域課程小組持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組 107 學年度

預定之各項計畫。

(二)自然科技比賽：科展之指導及學習成效。

# 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度

## 【生活課程】領域學習課程計畫-一年級

### 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨生活課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之生活課程領域課程小組會議決議。

### 貳、基本理念

#### 一、領域理念

兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲、探索，在生活中觀察、體驗，認識世界的樣子；兒童在生活中與人互動，學習社會規約，在成人的照顧引領下，身心順利發展。生活課程以兒童為學習的主體，不以學科知識系統分割兒童的生活經驗；生活課程啟發兒童積極正向的情感和態度，奠定未來學習的基礎。

生活課程以兒童為學習的主體，課程的發展與設計從兒童的特性出發，在以「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」為主要範疇的統整課程中，培養學童生活課程核心素養以及拓展學童對人、事、物的多面向意義。生活課程教師在學童學習時扮演引導者與促進者的角色，從觀察學童、創造教學活動以及教學相長中，成為一個不斷自我學習、充滿喜悅的教學專業者。

#### 二、學校理念

##### （一）生活課程從兒童的特性出發

兒童天生好奇，喜愛探索，從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。最自然的學習從自發的活動開始，在學童想要學習、願意學習的氛圍中，透過教師的引領，繼續滋長其自主學習與終身學習的傾向與能力。第一學習階段學童的特性：

- 1、在生活中探索與學習。
- 2、在生活中發現問題、思考問題。
- 3、從體驗、探索以及探究過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。
- 4、從與社會、自然環境以及他人的互動中學習，並自我省思。
- 5、在生活中調適與發展自己的能力。

##### （二）課程屬性

生活課程是超越學科的統整課程，以「生活」為核心，一方面銜接幼兒園的統整學習，幫助學童適應國小較具結構性的學業學習生活；二方面以主題探究拓展學童的視野，並深化其對生活中人、事、物的意義；三方面也為第二學習階段的領域學習做好準備。生活課程以生活課程核心素養與學習表現，啟發及培養學童第二學習階段「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」所應具備之學習方法與思考能力，也以學童在生活中經常接觸的素材當作學習內容，連結並奠基四個領域第二學習階段的學習。生活課程

的課程設計以主題統整教學為模式，讓學童從生活學習中，建構與發展相關的知識和能力，以培養涵蓋真、善、美元素的生活課程核心素養。生活課程是：

- 1、幫助學童拓展視野與能力的課程。
- 2、奠定學童過真、善、美生活的課程。
- 3、為繼續學習打下良好基礎的課程。

### (三) 教師圖像

生活課程教師以學童為學習的主體，在生活的情境中，開啟學童對周遭人、事、物的好奇，引發其學習的興趣與動機，時時感動孩子的心，讓他們發現周遭人、事、物的美好，進而喜愛學習。因此，生活課程的教師是：

- 1、以學童學習為本，規劃與實踐課程。
- 2、能發展具創意的主題統整教學活動。
- 3、關注學童學習與發展的歷程，能等待與陪伴學童的成長。
- 4、帶領學童發現與探究問題，並維持其好奇與探索的喜悅。
- 5、協助學童克服學習的困境，嘗試以建設性的方法解決問題。
- 6、讓學童感受成功的經驗，進而提升想法與自信。
- 7、勇於創新教學，感受學生學習的喜悅。
- 8、快樂且充滿能量，能與他人合作且共同成長。

## 參、實施內容

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度【生活課程】領域學習課程計畫				
每週節數	6 節		設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習重點	生活課程注重學童核心素養的發展，以《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之核心理念「自發、互動、共好」及三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為基礎，生活課程的學習重點以七個主題軸為架構，以陶養兒童的核心素養。七個主題軸的內涵如下： 一、悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 二、探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法，並理解探究後所獲得的道理。 三、樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 四、表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。 五、美的感知與欣賞：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。 六、表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所			

	<p>應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p>七、與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
融入之議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、能源教育、家庭教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、戶外教育
學習目標	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>
教學與評量說明	<p>一、教材編選與資源</p> <p>（一）教材編選</p> <p>1、教材編選應依據生活課程綱要的基本理念、課程目標與學習重點</p>

之內涵。

2、教材編選應考量主題統整教學的原則，並考量第一學習階段學童的身心發展與特質。

3、教師應考量學童生活經驗與在地資源，發展主題教學方案；若需選用教科用書，除了著重其主題統整教學之適切性外，仍應考量學童生活經驗與在地資源，進行教科用書內容轉化，以符合學童的學習需求。主題教學應依據統整的原則，視需要納入相關議題或素材。

4、教師可參考綱要中的「主題教學設計之參考素材」，創發或規劃主題統整之教學活動。

(二) 教材來源：教育部審定版本+教師自編。

(三) 教學資源

1、學校應積極規劃與建置必要的教學資源，提供學童生活探索、觀察、遊戲與活動，以支持教師教學。

2、學校應提供課程實施必要的行政支援，鼓勵教師進行實地體驗與觀察之教學活動。

3、學校應提供教師研習、進修活動及發展專業學習社群的資源，研發教材教具，促進學生學習成效。

## 二、教學方法

(一) 生活課程的教學時間為每週6節課，應顧及生活課程教學的主體性與脈絡性，以學童生活學習做整體考量，得與其他領域/科目、重要教育政策、議題的內容整合，避免切割成獨立領域，或以拼湊的方式各自教學。

(二) 生活課程可能因授課教師擅長的教學方式或是專長背景不同，而呈現不一樣的面貌。在考量學習表現達成的情況下，教師可以依自己的優勢能力與風格進行教學，也可視實際需要和其他教師協同教學，但協同時仍需維持主題教學的模式。

(三) 教學主題可由學童生活中所遇到的或關心的事物來引發，以喚起其問題探究之意識，在特定情境中（家庭、教室、校園、學校附近）採取行動（如：探索、體驗、探究、創作、解決問題、溝通、合作等）。教師應提供多樣寬廣的表現方式與空間，讓學童藉由解決問題或完成任務的成就感，產生主動探究與繼續學習的動力。

(四) 教學宜與真實生活情境相連結，透過探索與體驗，培養生活課程核心素養，避免單一的教學方式及過度依賴視聽媒材。

(五) 教學歷程中，教師應尊重學童的差異性（如：學童的認知發展、學習風格、家庭背景等），提供學童展現優勢能力的機會。

## 三、教學評量

(一) 生活課程採用多元評量，教師根據學童各項學習歷程或結果的表現，採用行為或技能檢核表、情意或態度評量表、教室觀察紀錄、

參觀分享、圖文日記以及各種發表活動、表演活動等進行評量，或採用歷程檔案評量，並避免以全年級統一命題的紙筆測驗作為唯一的定期評量方式。

(二) 生活課程的教學與評量活動是連續的歷程，評量應與教學活動同步規劃與實施。

(三) 生活課程評量的主要目的在於引導學習方向、激發學習興趣、培養學童自信，評量形式分為形成性與總結性。形成性評量的目的在於關懷與了解學童學習進展的情形，協助學童克服困難或引發其進一步學習；總結性評量在於了解學童「學習表現」達成的情形，透過連續的形成性評量歷程看見學童能力的增長，評斷其學習成效。

(四) 教師應於評量活動中看見學童的學習狀況，給予適當的回饋，正向的鼓勵，並反思教學，協助學童更有效學習。

## 【生活課程】領域學習課程計畫-二～六年級

### 貳拾柒、依據：

六十八、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

六十九、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。

三、本校課程發展委員會決議。

四、本學校願景及學校未來發展目標。

### 貳拾捌、基本理念：

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

### 貳拾玖、課程目標

#### 七十、人與自己：

(七十七) 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。

(七十八) 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

#### 七十一、人與社會

(七十九) 認識自身周圍環境的特色與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的周遭環境。

(八十) 於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

#### 七十二、人與自然

(八十一) 喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。

(八十二) 認識、了解並關懷周邊的動、植物。

(八十三) 喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

## 參拾、現況概述

七十三、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，即能順利教學。

七十四、目前實施方式：

(八十四) 依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校整體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

(八十五) 配合教師專長，進行協同教學。

(八十六) 教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告、體驗學習...等，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

## 參拾壹、實施原則

七十五、依教科書內容擬定教學進度表。

七十六、與相關配套計劃執行：如學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計劃等等。

七十七、課程應以教學活動為核心，以學生學習為主體，確實實施多元評量。

七十八、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

## 參拾貳、課程設計

七十九、理念：

(八十七) 教材內容選編注意要項與重點：

(四) 要考量多面向統整融合。

2.以學生生活體驗為核心。

3.評估教師教學勝任程度。

4.易改編且不失教學目標。

(八十八) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營計劃，以達本課程能力指標。

(八十九) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

八十、實施內容：

(九十) 教材選編：二年級康軒。

(九十一) 實施時間與節數：

1.一個學年度分上下兩學期。

2.課表編排：每週七節，每學期排課 40 週，每學期共 280 節。

(九十二) 教學方式：

1.採班級教學並依教學群之教學計劃進行。

2.配合家長及社區資源共同進行。

八十一、教學資源



(九十三) 學校資源

- 1.室內、外活動場地：各班級教室、專科教室、視聽教室、禮堂。
- 2.教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD...等操作型教具。
- 3.視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
- 4.資訊設備：網路系統、有限視訊。

(九十四) 社區教學資源

行政機關（市政府）、警察局、派出所、戶政事務所、地政事務所、土地公廟、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長、相關企、商業。

**參拾參、課程銜接：**

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）由結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。其連貫策略有以下七個原則：

- 八十二、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。
- 八十三、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。
- 八十四、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。
- 八十五、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。
- 八十六、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。
- 八十七、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。
- 八十八、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層活重疊的困惑感。

**捌、**本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

**玖、**本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

**桃園市南門國民小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/ 科目	節數	教學重點：含教材 (自編或改編等)、教法、教學 資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註 (負責組長)
1	性別平等教育	綜合	上下學期	1-6 年級	綜合	6	桃市性別平等輔導團之【性別平等教育議題】影片、宣導活動	級任+科任	輔導組
2	家庭教育	語文 綜合	上下學期	1-6 年級	語文 綜合	6	桃園市政府家庭教育中心動畫影片、繪本、宣導活動	級任+科任	輔導組
3	環境教育	社會 綜合	上下學期	1-6 年級	各領域	4	融入各領域教學	級任+科任	衛生組
4	品德教育	語文	上下學期	1-6 年級	各領域	4	融入各領域教學	級任+科任	訓育組
5	海洋教育	自然 與生活科技	下學期 6 月	1-6 年級	社會	2	海洋教育網	級任+科任	教學組
6	科技教育	自然 與生活科技	上學期	5 年級	資訊	4	3D 列印	資訊組	資訊組
7	能源教育	自然 與生活科技	上下學期	1-2 年級	生活課程	3	結合生活課程教材	級任	事務組
				3-6 年級	社會		社會	科任	
8	人權教育	社會	上下學期	1-6 年級	社會	2	融入各領域教學	級任+科任	訓育組
9	原住民教育	語文	上下學期	1-6 年級	社會	40	原住民語學習教材	教學支援老師	教學組
10	生命教育	健康 與體育	上下學期	1-6 年級	各領域	6	影片宣導活動	級任+科任	輔導組

11	法治教育	社會	下學期	3-6 年級	社會	2	融入各領域教學	級任+ 科任	訓育組	
12	資訊倫理與 安 全健康上網 課程	自然 與生 活科 技	上下 學期	3-6 年級	資訊	1	全民資安素養網	資訊 教師	資訊組	
13	安全教育	綜合	上下 學期	1-6 年級	各領域	1	融入各領域教學	級任+ 科任	生教組	
14	防災教育	綜合	上下 學期	1-6 年級	各領域	1	防災避難演練	級任+ 科任	生教組	
15	生涯規劃教 育	綜合	上下 學期	1-6 年級	各領域	1	融入各領域教學 宣導活動	級任	輔導組	
16	多元文化教 育	綜合	上下 學期	1-6 年級	各領域	1	影片宣導活動	級任	輔導組	
17	閱讀素養教 育	語文	上下 學期	1-6 年級	各領域	6	影片動畫、繪本 宣導活動	級任	設備組	
18	戶外教育	各領 域	上下 學期	1-6 年級	各領域	14	配合課程規劃	級任	訓育組	
19	國際教育	語文	上學 期	1-6 年級	生活 綜合 藝文	2	結合聖誕節主題 教學/自編教材	英語 科任	教學組	
20	主題 教學	教師節	上學 期	1-6 年級	各領域	2	自編教材	級任+ 科任	訓育組	
		運動會				4			全校	
		聖誕節				2			教學組	
		歲末感恩				2			教學組	
		親職教育 暨園遊會	下學 期	1-6 年級		4			輔導組	
		母親節				2			訓育組	
		畢業季 系列活動				一週			藝文 領域	
21	美感教育	藝文	上學 期	1-4 年級	彈性	4	夏卡爾"愛與美的 專賣店"計畫	級任+ 科任	教學組	
22	健康促進	健康 與體 育	上下 學期	1-6 年級	健康與 體育	2	Go 營養 Go 健康學 生手冊	級任+ 科任	衛生組	
23	學生心肺復	健康	下學	6 年級	健康與	2	影片、講座、學理	級任+	衛生組	

	藝術技術課程	與體育	期		體育		及技術課程	科任	
24	愛滋病防治	健康與體育	上下學期	1-6 年級	健康與體育	2	影片及講座	級任+科任	衛生組
25	憂鬱與自我傷害預防	健康與體育	上下學期	1-6 年級	健康與體育	1	影片及宣導活動	級任	輔導組
26	家暴及性侵害防治	綜合	上下學期	1-6 年級	彈性綜合	2	影片及宣導活動	級任	輔導組
27	全民國防	社會	上下學期	1-6 年級	社會	1	結合防災教育共同進行	級任+科任	訓育組
28	身心障礙宣導(11 月)	綜合	上學期	1-6 年級	彈性綜合	2	自編教材影片宣導活動	導師	特教組

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度教科書選用(含自編)版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言 新住民語			數學				健康與體育			生活課程
			閩	客	新								
一年級	108學年度選用版本	康軒	康軒	真平	教育部	翰林				翰林			康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	資訊教育
			閩	客									
二年級	107學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Hi ABC	康軒				翰林	南一 (回收課本)	康軒	
	108學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Hi ABC	康軒				翰林	南一 (回收課本)	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	資訊教育
			閩	客									
三年級	106學年度選用版本	康軒	康軒	翰林	何嘉仁 GO Magic	南一				翰林	南一 (回收課本)	南一	
	107學年度選用版本	康軒	康軒	翰林	翰林 Read y, Go !	南一				翰林	南一 (回收課本)	南一	
	108學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒 Follow Me	康軒	康軒	南一	翰林	翰林	南一 (回收課本)		Windows 10 電腦世界真有趣 巨岩

													Chrome 網際網路魔法時刻無限可能創意
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	資訊教育
			閩	客									
四年級	105學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 GO MAGIC 一二冊	康軒				南一	南一 (回收課本)	康軒	
	106學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林 Ready Go	康軒				南一	南一 (回收課本)	康軒	
	107學年度選用版本	南一	康軒	翰林	何嘉仁 e-star	康軒	康軒	南一	南一	南一	南一 (回收課本)		Windows 10 電腦世界真有趣 巨岩
	108學年度選用版本	南一	康軒	翰林	何嘉仁 e-star	康軒	康軒	南一	翰林	南一	南一 (回收課本)		Chrome 網際網路魔法時刻無限可能創意
													Word2016 輕鬆快樂學宏全
													Scratch 遊戲設計e點通宏全
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	資訊教育
			閩	客									
五年級	104學年度選用版本	南一	康軒	翰林	康軒 YO HO 一二冊	康軒				翰林	南一 (回收課本)	翰林	
	105學年度選用版本	南一	康軒	翰林	康軒 YO HO 三四冊	康軒				翰林	南一 (回收課本)	翰林	

	106學年度 選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 e-star	康軒	康軒	南一	翰林	翰林	南一 (回收課本)		Windows 10 電腦 世界真 有趣巨 岩
	107學年度 選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 e-star	康軒	康軒	南一	翰林	翰林	南一 (回收課本)		Writer 輕鬆快 樂學 5. x 宏全
	108學年度 選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁 e-star	南一	康軒	翰林	康軒	翰林	南一 (回收課本)		Chrome 網際網 路魔法 時刻 無限可 能創意 Scratch 遊戲設 計e點通 宏全
年級	學習領域	國語 文	本土 語言		英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程	資訊 教育
			閩	客									
六年級	103學年度 選用版本	南一	康軒	翰林	康軒 YOHO 第二冊	康軒				翰林	南一 (回收課本)	翰林	
	104學年度 選用版本	南一	康軒	翰林	康軒 YOHO 第二冊	康軒				翰林	南一 (回收課本)	翰林	
	105學年度 選用版本	南一	康軒	翰林	康軒 Hello ! Kids	康軒	康軒	南一	翰林	南一	南一 (回收課本)		Windows 有趣的 電腦世 界(巨 岩)
	106學年度 選用版本	南一	康軒	翰林	何嘉仁 Give Me	康軒	康軒	南一	翰林	南一	南一 (回收課本)		Writer 快樂學 習e點通 (宏全)
												Google 網路世 界真神 奇巨岩	

					Five								Scratch 遊戲設 計e點通 宏全
	107學年度 選用版本	南 一	真 平	翰 林	何 嘉 仁 e-sta r	南 一	翰 林	翰 林	南 一	南 一	南 一 (回收課 本)		Inkscap e+Tinke rcad 創 課教室 (3d 部 分) 基峰
													自編 教材
	108學年度 選用版本	南 一	真 平	翰 林	何 嘉 仁 e-sta r	南 一	翰 林	翰 林	康 軒	南 一	南 一 (回收課 本)		Inkscap e+Tinke rcad 創 課教室 (向量繪 圖部分) 基峰
													我是小 導演 影音剪 輯 Movie Maker 小石頭



桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期二年級【律動】課程表

每週授課節數：【 1 】

版本：【自編】

編寫者：【劉雅芳】

單元主題	單元學習目標	評量方式	
身體節奏	1. 了解節奏的意義。 2. 能相互合作學習。 3. 能隨節奏舞動肢體。 4. 會利用不同的媒材，打出節奏。 5. 能分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
顏色黏黏看	1. 利用衣服上的顏色與同學做肢體開發。 2. 配合音樂能舞動肢體。 3. 小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
一二三 木頭人	1. 認識動、靜之間的差別。 2. 能作出各種不同水平的造型。 3. 能聽教師的口令配合音樂作出不同的角色扮演。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
墊上活動	1 指導學童注意活動中的安全事項。 2. 能作出進階的基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的配合協調動作。 4. 小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
拼一拼	1 指導學童注意活動中的安全事項。 2. 能作出進階的基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的配合協調動作。 4. 小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
鏡子你我他	1. 使用鏡子讓學生觀察肢體動作 2. 能作出進階的基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的配合協調動作。 4. 配合音樂小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
音樂與我 動一動	1 能了解自我。 2. 能激發同理心，相互了解。 3. 能運用肢體、展現自我。 4. 能相互觀摩、分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
We are the world	1 能了解自己所處世界的不同風貌。 2. 能激發潛能、相互了解。 3. 能運用肢體、展現自我。 4. 能相互觀摩、分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第二學期二年級【律動】課程表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【劉雅芳】

單元主題	單元學習目標	評量方式	
生活日記	1. 能認識教室環境。 2. 能初步認識老師及同學。 3. 說明教室規則及注意事項。 4. 表演一天生活。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
大風吹	1. 運用身體做出指定的動作。 2. 能相互合作學習。 3. 遵守活動內容。 4. 會安全使用道具。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
認識身體	1 指導學童注意活動中的安全事項。 2. 能作出基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的動作。 4. 小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
我的身體	1 指導學童注意活動中的安全事項。 2. 能作出基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的動作。 4. 猜猜看遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
節奏	1 認識日常生活有節奏的物品。 2. 能運用肢體、展現自我。 3. 能相互觀摩、分享心得	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
動物狂想曲	1. 認識陸上動物。 2. 能作出各種不同動物的造型。 3. 能聽教師的口令配合音樂作出不同的角色扮演。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
動物狂想曲	1 能認識海上動物。 2. 能激發潛能、作出各種不同海底的動物的造型。 3. 能運用肢體、展現自我。 4. 能相互觀摩、分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
環遊世界	1. 能認識方向、和空間。 2. 運用肢體、在空間活動。 3. . 能相互觀摩、分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期三年級【舞蹈】課程表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【黃筱君】

單元主題	單元學習目標	評量方式
尋找新朋友	1. 能認識來自不同班級的朋友 2. 能與他人有良好的互動關係。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
認識身體	1. 能表現出身體的協調性與節奏感。 2. 能認識身體每個關節部位並說出名稱。 3. 能利用身體各部位做出各式各樣的圓圈。 4. 能與同伴做出肢體接觸的活動。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
基礎舞蹈律動 (一)(二)	1. 能了解身體各部位的動作能力。 2. 能隨音樂節奏做出組合動作。 3. 能分組進行展演。 4. 能欣賞他人的演出。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
超級反應王	1. 能與教師合作創造出動作。 2. 能做出老師指定的動作。 3. 能與同伴相互合作。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
墊上活動	1. 能注意活動中的安全事項。 2. 能做出指定的翻滾動作。 3. 能與他人合作，完成指定動作。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
歡樂派對	1. 能配合聖誕鈴聲的節奏，進行舞蹈活動 2. 能培養與不同舞伴間正確的相處態度。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體開發/速度/ 快與慢	1. 能運用身體表現出快速與緩慢的動作。 2. 能表達兩者的不同處與感受。 3. 能聯想生活周遭有哪些快速與緩慢的現象。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第二學期三年級【舞蹈】課程表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【黃筱君】

單元主題	單元學習目標	評量方式
節奏變變變	1. 能創作 4 拍節奏。 2. 能隨節奏舞動肢體。 3. 會利用不同的媒材，打出節奏。 4. 能小組分工合作，完成表演。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
拼一拼	1. 能做出手腳各部位的協調動作。 2. 能共同創作闖關的關卡活動。 3. 指導學生注意活動中的安全事項。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
流行舞 1~10	1. 能認識流行舞。 2. 能熟記動作配合音樂跳出舞步。 3. 能分組進行展演。 4. 能與他人互相合作。 5. 能欣賞他人的演出。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體開發/造型	1. 認識動、靜之間的差別。 2. 能做出不同水平的身體造型。 3. 能完成 123 木頭人的活動。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體開發/速度	1. 能表現出靜與動的差異性。 2. 訓練動作的速度感與力度。 3. 增加身體的控制性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
力量的探索/ 拉與推	1. 能遵守安全規則。 2. 能與同伴利用身體部位互推與互拉。 3. 能控制身體力量。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
藝術欣賞	1. 能透過觀賞舞蹈影片激發學習興趣。 2. 能了解影片所要表達的內容。 3. 能說出心得並分享。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期四年級【舞蹈課】教學進度表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【游豐達】

單元主題	單元學習目標	評量方式
認識身體	1. 能了解身體的重要性。 2. 調整身體的正確姿勢。 3. 訓練身體的柔軟度。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
鏡子模仿	1. 觀察與揣摩鏡中人的動作。 2. 模仿鏡中人的動作。 3. 增加身體對動作的觀察。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
水的三態	1. 能認知水的三態。 2. 用身體表現水的三態。 3. 增加身體的創造力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體點線面	1. 指定部位並畫出線條與圖形。 2. 能認知動作的空間感。 3. 增加動作的發展性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
舞台九宮格	1. 認識舞台的方位與區塊。 2. 用肢體表現出舞台的空間性。 3. 能了解舞台對演出者的重要性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體造型	1. 增加身體的觀察力。 2. 展現身體的可塑性。 3. 增加圖像理解能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
速度變化	3. 能表現出靜與動的差異性。 4. 訓練動作的速度感與力度。 5. 增加身體的控制性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
樂舞結合	1. 訓練學生的反應力。 2. 增加學生的協調性。 3. 展現出動作與音樂的契合能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期四年級【舞蹈課】教學進度表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【游豐達】

單元主題	單元學習目標	評量方式
肢體開發	1. 能了解身體的發展性。 2. 能改變身體的慣性。 3. 增加身體的柔軟度。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
雕塑身形	1. 增加學生對身體的觀察。 2. 訓練塑造動作的精確性。 3. 能理解身體各部位的重要性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
拋接球	1. 訓練身體的敏銳度。 2. 增加學生的注意力。 3. 增加身體的機動性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
殺手模式	1. 訓練學生的專注力。 2. 增加學生的觀察力。 3. 學習冷靜思考的能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體點線面	1. 能用身體表現出線條的流動 2. 能認知動作的空間感 3. 增加動作的發展性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
動作接力	1. 訓練學生對動作的連貫性。 2. 增加身體的記憶能力。 3. 展現出身體的敏銳度。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
質地變化	1. 能了解動作質地的差異。 2. 能區分動作的強弱。 3. 展現出身體的控制能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
樂舞結合	1. 訓練學生的反應力。 2. 增加學生的協調性。 3. 展現出動作與音樂的契合能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期五年級資訊自編課程表

單元	名稱	內容	節數	評量方式
一	認識 3D 建模軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識 3D 涵意與視角控制</li> <li>◎介紹 3 視圖及其特色</li> <li>◎物件於 3D 空間移動與旋轉控制</li> <li>◎物件縮小與放大控制</li> </ul>	2	◎操作評量
二	有趣的魔術方塊	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識立方體 3D 模型</li> <li>◎介紹導角與圓角</li> <li>◎利用物件複製功能做出魔術方塊模型</li> <li>◎介紹顏色的選擇設定</li> <li>◎製作魔術方塊的貼紙模型</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
三	創意象棋設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎練習草圖繪製功能</li> <li>◎介紹物件擠出功能與挖洞控制</li> <li>◎製作象棋基本形狀</li> <li>◎象棋字樣設計</li> <li>◎利用挖洞功能做出象棋模型</li> <li>◎象棋字樣填色製作</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
四	3D 列印原理與示範	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹什麼是 3D 列印</li> <li>◎熔融沉積法原理介紹</li> <li>◎介紹常用的 3D 列印材料</li> <li>◎3D 列印示範</li> </ul>	2	◎學習單評量
五	姓名鑰匙圈	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎練習草圖繪製與擠出功能</li> <li>◎介紹常見的鑰匙圈種類</li> <li>◎設計鑰匙圈與字樣</li> <li>◎建立鑰匙圈 3D 模型</li> <li>◎製作鑰匙圈的穿孔</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
六	翻轉創意 2D 轉 3D	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹簡易的向量繪圖</li> <li>◎設計 2D 線條</li> <li>◎利用擠出功能將 2D 線條轉為 3D 模型</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
七	小小傢俱設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎常見的傢俱種類與功能介紹</li> <li>◎設計創意傢俱</li> <li>◎分析與實作傢俱的基本形狀</li> <li>◎完成創意傢俱作品</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
九	彩色萬花筒	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹 Scratch 的蓋章功能</li> <li>◎製作一個基本的重複蓋章角色</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>

		◎討論角色造型設計與蓋章色彩的關係 ◎製作多個基本的重複蓋章角色 ◎設計重複蓋章角色的其他動作		
十	資訊與網路安全	◎利用全民資安素養網的影片介紹網路安全 ◎與同學討論影片內容與如何因應與預防	1	◎學習單評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第二學期五年級資訊自編課程表

單元	名稱	內容	節數	評量方式
一	有趣的畫筆	◎介紹 Scratch 的畫筆功能 ◎利用畫筆功能畫出直線 ◎使用畫筆功能畫出正方形與三角形 ◎畫出平行四邊形與圓形 ◎討論繪製形狀與旋轉角度的關係 ◎利用重複繪圖畫出幾何形狀的創意圖形 ◎利用變數改變重複繪圖的邊長	2	◎操作評量 ◎作品學習評量
二	認識互動電子	◎認識什麼是互動電子 ◎介紹 Arduino 電路板 ◎介紹電路板上的正負極與數位類比腳位 ◎接出一個會亮的 LED	2	◎操作評量
三	閃爍的 LED	◎介紹麵包板與 LED ◎在麵包板上完成 LED 的簡易電路 ◎如何使用 Scratch 控制電路板 ◎利用 Scratch 程式讓 LED 閃爍 ◎介紹摩斯電碼 ◎讓 LED 發出 SOS 等摩斯電碼	3	◎操作評量 ◎作品學習評量
四	呼吸燈	◎介紹數位訊號與類比訊號 ◎介紹 arduino 的 PWM 模擬類比訊號 ◎使用類比訊號來做 LED 調光 ◎認識什麼是呼吸燈 ◎討論呼吸燈會用到的變數及其變化設計 ◎利用 Scratch 程式來做出呼吸燈	3	◎操作評量 ◎作品學習評量
五	貪食蛇	◎認識貪食蛇遊戲及其基本規則	3	◎操作評量



		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎利用 Scratch 的分身功能製作主角</li> <li>◎製作貪食蛇的食物角色</li> <li>◎討論讓貪食蛇越吃越長的做法</li> <li>◎製作貪食蛇的撞牆規則</li> <li>◎製作貪食蛇的穿牆程式</li> </ul>		◎作品學習評量
六	彩色 LED	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹 3 色 LED</li> <li>◎利用測試電路來找出 3 色 LED 的腳位顏色</li> <li>◎進一步利用測試電路來找出色光混合的顏色</li> <li>◎利用 Scratch 的接桿變數來控制 RGB 色光</li> <li>◎利用 Scratch 程式來做出彩色隨機燈</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
七	7 段數字顯示器	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹 7 段數字顯示器</li> <li>◎利用測試電路找出各個線段的腳位</li> <li>◎利用 Scratch 程式顯示出 0~9 的數位</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
八	蜂鳴器電子琴	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹音高與頻率的關係</li> <li>◎認識蜂鳴器及其構造</li> <li>◎使用 Scratch 讓蜂鳴器發出聲音</li> <li>◎介紹音高頻率表及其使用方法</li> <li>◎使用 Scratch 程式讓蜂鳴器發出樂音</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
九	資訊與網路安全	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎利用全民資安素養網的影片介紹網路禮儀</li> <li>◎與同學討論使用網路應具備的基本禮儀</li> </ul>	1	◎學習單評量

## 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

### 一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

#### (一)彈性學習課程之規劃原則

本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據本校課程目標與特色發展

#### (二)一年級彈性學習課程之規劃：生活美學 1 節，探索體驗 1 節，人文與世界 1 節

### 二、一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

#### (一)生活美學

## 桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程【生活美學】課程計畫

### 第一學期

課程名稱	生活美學	節數	22	設計者	一年級團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
學習表現	國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的		學習內容	國語文 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩。	

		<p>文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容的重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p><b>生活</b></p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>				<p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p><b>生活</b></p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
週次	單元	單元目標 (素養導向目標)	學習脈絡 (教師教學引導與 學生學習活動描述)	學習表現	學習內容	總結性表現任務	學習評量
1-2	開學了	<p>1. 能找出故事書裡不懂的語詞，提出解決方法。</p> <p>2. 能合作進行語詞理解的學習。</p> <p>3. 能朗讀故事文本</p> <p>4. 能向同學說出繪本故事的大要。</p>	繪本：讓一年級學生了解與幼兒園的差異、小學使用蹲式馬桶使用方法、	<p>國語文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>國語文</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩</p>	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	聆聽

3-4	開學了	1. 能找出故事書裡不懂的語詞，提出解決方法。 2. 能合作進行語詞理解的學習。 3. 能朗讀故事文本 4. 能向同學說出繪本故事的大要。	聆聽〈狐狸愛上圖書館〉有聲書 認識圖書館	國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩	相互敘說〈狐狸愛上圖書館〉的故事	聆聽
5-7	運動會	1. 能找出故事書裡不懂的語詞，提出解決方法。 2. 能合作進行語詞理解的學習。 3. 能朗讀故事文本 4. 能向同學說出繪本故事的大要。	繪本：小熊的運動會 了解運動會，運動會創意進場練習	國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	說出繪本故事的大要
8-10	注音符號闖關	1. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	注音符號闖關，心得分享	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	心得分享
11-14	古蹟巡禮	1. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2. 分析環境與個人	古蹟巡禮：慈護宮踏查(行前說明會及心得分享)	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同	在學習單寫下三種句型	小組完成學

		行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。		索與探究人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	解決問題方法或策略的提出與嘗試。	的句子並進行發表	習單
15-17	身心障礙關懷月	1、了解身心障礙的類別與特性。 2、了解『同理心』的觀念，並引導學生將此觀念帶入日常生活中。	身心障礙活動體驗	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	活動體驗
18-20	聖誕感恩主題月	1. 認識聖誕節（認知） 2. 培養合作的團隊精神（情意） 3. 學習動作協調能力（技能）	節慶活動：冬至節，了解冬至的由來配合學習單、搓湯圓。	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	活動體驗
21-22	除舊佈新	1. 能找出故事書裡不懂的語詞，提	聖誕主題：繪本導讀了解聖誕節由	生活 2-I-4 在發	國語文 Ac-I-3 基	在學習單	小組

		出解決方法。 2. 能合作進行語詞理解的學習。 3. 能朗讀故事文本 4. 能向同學說出繪本故事的大要。 5. 能了解閱讀的益處，並培養閱讀的興趣。	來，參與校內規劃進行活動。 感恩活動：與世界展望會合作募集愛心鞋盒、文具分享給偏鄉孩子。	現及解決問題的歷程 中，學習探索與探究人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩	寫下三種句型的句子並進行發表	完成學習單
--	--	--	---	--	----------------------------	----------------	-------

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程【生活美學】課程計畫					
第二學期					
課程(方案)名稱	生活美學	節數	22	設計者	一年級團隊
(總綱或領域)核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
學習表現	國語文		學習內容		國語文

		2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容的重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 <b>生活</b> 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認 念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意 義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關 係、道德倫理、儀式風 俗等文化內涵。 <b>生活</b> C-I-2 媒材特性與符號表徵的 使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與 技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策 略的提出與嘗試。			
週次	單元	單元目標 (素養導向目標)	學習脈絡 (教師教學引導與 學生學習活動描 述)	學習表現	學習內容	總結 性表 現任 務	學 習 評 量
1-3	人權 教育	1. 能找出故事書裡 不懂的語詞，提 出解決方法。	灰王子繪本(性平) 學習單 影片觀賞(尊重身	國語文 2-I-1 以正 確發音流利	國語文 Ac-I-3 基 本文句的語	在學 習單 寫下	聆聽

		2. 能合作進行語詞理解的學習。 3. 能朗讀故事文本 4. 能向同學說出繪本故事的大要。 5. 能了解閱讀的益處，並培養閱讀的興趣。	體自主)	的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩	三種句型的句子並進行發表	
4-6	環境教育	1. 能找出故事書裡不懂的語詞，提出解決方法。 2. 能合作進行語詞理解的學習。 3. 能朗讀故事文本 4. 能向同學說出繪本故事的大要。 5. 能了解閱讀的益處，並培養閱讀的興趣	環教繪本導讀(愛物惜物)	國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	說出繪本故事的大要
7-9	環境教育	1. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能 2. 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	理財達人(使用標價) 消費高手(聰明消費)	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	小組完成學習單
10-12	戶外教育	1. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能 2. 分析環境與個人行為的關係，運	閱讀鐵道(故事演化歷史) 鐵路願景館踏查	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方	在學習單寫下三種句型的句	體會參與



		用策略與行動，促進環境永續發展。		人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	法或策略的提出與嘗試。	子並進行發表	
13-15	戶外教育	1. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能 2. 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	鐵路願景館參訪學習單_心得分享	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	心得分享
16-17	感恩合作	1. 能找出故事書裡不懂的語詞，提出解決方法。 2. 能合作進行語詞理解的學習。 3. 能朗讀故事文本 4. 能向同學說出繪本故事的大要。 5. 能了解閱讀的益處，並培養閱讀的興趣	母親卡繪製 母親節體驗活動 合作繪本導讀 (ppt、短文、故事、影片)	國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	母親卡繪製
18-19	感恩合作	1. 能找出故事書裡不懂的語詞，提出解決方法。 2. 能合作進行語詞理解的學習。 3. 能朗讀故事文本	班際體育競賽 愛吃糖的皇帝導讀 繪本學習單	國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用	國語文 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩	在學習單寫下三種句型的句	據文本小組完

		4. 能向同學說出繪本故事的大要。 5. 能了解閱讀的益處，並培養閱讀的興趣		注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。		子並進行發表	成學習單
20-21	海洋教育	1. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能 2. 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	海洋教育影片觀賞 學習紀錄單 收納達人	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	在學習單寫下三種句型的句子並進行發表	學習紀錄單

## (二)探索體驗

### 1. 設計理念與目的

以十二年國民基本教育自發、互動及共好為理念，設計主題課程以跨領域主題單元合作學習設計，透過生命教育、人文探索…等，提升生活美學覺察感知及探索自我的體驗。

### 2. 課程架構

#### (1)自編

#### (2)校訂活動主題

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程【探索體驗】課程計畫				
第一學期				
每週節數	1 節		設計者	張淑芬
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	■P 創作與展演 ■K 知識與概念 ■C 藝術與文化			

	<input checked="" type="checkbox"/> L 藝術與生活 <input checked="" type="checkbox"/> S 藝術專題
融入之議題	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
教學/學習重點	學習表現 舞才 II-P1 能依指令完整呈現動作 舞才 V-P1 能應用多元媒材呈現不同的風格 舞才 V-P2 能運用身體動作展現個人的特質與創意 舞才 V-L1 能參與多元及跨域的藝文活動並能提出個人見解 學習內容 舞才 II-P1-1 身體動作的體驗與探索 舞才 II-P1-2 身體各部位名稱認識與運用 舞才 V-P1-3 多元媒材於舞蹈的風格營造 舞才 V-P2-1 身體動作的完整與流暢 舞才 V-P2-1 身體動作的風格與創意
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他
週次日期	單元名稱/內容
1	肢體動一動暖身. 伸展/預計 8 週
2	認識新朋友/預計 2 週
3	變大變小/預計 5 週
4	歡樂過節（聖誕舞）/預計 2 週
5	藝術賞析（身障體驗）/預計 5 週

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程【探索體驗】課程計畫			
第二學期			
每週節數	1 節	設計者	張淑芬
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	

	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
課程目標	■P 創作與展演 ■K 知識與概念 ■C 藝術與文化 ■L 藝術與生活 ■S 藝術專題	
融入之議題	<input type="checkbox"/> 無 ■重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育■環境教育■海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育■生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 能源教育■安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育■多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育■國際教育	
教學/學習重點	學習表現 舞才 V-P1 能應用多元媒材呈現不同的風格 舞才 V-P2 能運用身體動作展現個人的特質與創意 舞才 V-L1 能參與多元及跨域的藝文活動並能提出個人見解	
	學習內容 舞才 V-P1-3 多元媒材於舞蹈的風格營造 舞才 V-P2-1 身體動作的完整與流暢 舞才 V-P2-1 身體動作的風格與創意 舞才 V-L1-2 國內外藝文與多元藝術活動參與	
評量方式	■口頭發表 <input type="checkbox"/> 作業單■作品表現 ■觀察評量■實作評量■同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他	
週次日期	單元名稱/內容	
1	幻想之旅（鐵道故事）/預計 5 週	
2	馬克的世界/預計 5 週	
3	保護蛋（母親節體驗活動）/預計 6 週	
4	航向新世界（海洋教育.端午節.水上安全宣導）/預計 5 週	

### （三）人文與世界

#### 1. 設計理念與目的

為配合國家英語教育政策，落實十二年國教新課綱理念，本校於彈性學習課程當中，規劃自國小一年級開始，以結合統整性主題/專題/議題探究，或採用結合跨領域的方式之英語課程，以提升學生英語文溝通能力，並能理解、包容與尊重不同文化與價值觀，藉以涵養本市學生具備新課綱精神之英語文核心素養。

國民小學英語教育是學生英語基礎能力養成階段，英語課程旨在培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度；增進其日常生活中英語聽、說、讀、寫之溝通能力；同時，課程內容涵蓋學習策略與方法，培養學生的自主學習能力，奠定其終身學習英語之基礎。

## 2. 課程架構

(1)課程規劃理念：一年級學生屬於具體運思期(Concrete Operational Thinking Period, 7-11歲)，課程規劃以使用具體或實物之操作來學習字母並結合生活課程，進行指印畫、英語字母的手作活動，並與探索體驗結合，共同設計節慶教學與國際教育。

(2)教材來源:選用教科書，及自編教材(繪本故事)

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程【人文與世界】課程計畫			
第一學期			
每週節數	1 節	設計者	吳成豪、林秀青
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	一、培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度。 二、培養學生英語聽、說、讀、寫的基本能力。 三、培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 四、培養學生建構有效的英語學習策略與方法之能力。		
跨領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己， 同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
融入之議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。		
教學/學習重點	學習表現 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡單的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡單的教室用語。		

	3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確的認讀與聽辨 26 個字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨認書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。						
	學習內容 Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹 Ab-I-1 字母語音 Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞 Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 教室用語及生活用語的生活溝通 C-II-1 了解國內外基本的招呼方式 D-I-1 26 個字母相對應的字詞作簡易規類						
評量方式	1、 口語評量 2、 實作評量 3、紙筆測驗						
週次日期	單元名稱/內容		教室用語	週次日期	單元名稱/內容		教室用語
1	Welcome to school	Unit 1 Aa Bb Cc	Stand up!	12	Thank you!	Unit 3 Gg Hh Ii	Good morning
2		Unit 1 Aa Bb Cc		13		Unit 3 Gg Hh Ii	
3		Unit 1 Aa Bb Cc		14*		Unit 4 JjKk	Good bye!
4		Unit 2 DdEeFf	15*	Unit 4 JjKk		Thank you!	
5		Unit 2 DdEeFf	16*	Unit 4 JjKk			
6	Let' s sport	Unit 2 DdEeFf	Eyes on me!	17*		Unit 5 Ll Mm	Sing a song
7		Unit 2		18		Unit 5	

		DdEeFf				Ll Mm	about
8		Review 1		19	A nice day	Unit 5 Ll Mm	Christmas
9		Review 1		20		Review 2	.
10		Review 1		21		Review 2	Sing and
11		Unit 3 Gg Hh Ii		22		Review 2	dance.  Come here!

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程【人文與世界】課程計畫

第二學期

每週節數	1 節		設計者	吳成豪、林秀青
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	一、培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習態度。 二、培養學生英語聽、說、讀、寫的基本能力。 三、培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 四、培養學生建構有效的英語學習策略與方法之能力。			
融入之議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。			
教學/學習重點	學習表現 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 1-I-4 能聽懂簡單的教室用語。 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡單的教室用語。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確的認讀與聽辨 26 個字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨認書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。  學習內容 Aa-I-1 字母名稱			



			Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹 Ab-I-1 字母語音 Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞 Ac-I-2 簡易的教室用語 Ac-I-3 簡易的生活用語 B-I-1 教室用語及生活用語的生活溝通 C-II-1 了解國內外基本的招呼方式 D-I-1 26 個字母相對應的字詞作簡易規類				
評量方式			1、 口語評量 2、實作評量 3、紙筆測驗				
週次日期	單元名稱/內容		活動/ 教室 用語	週次日期	單元名稱/內容		活動/ 教室 用語
1	Be a polite student	Unit 1 NnOoPp	Thank you.  Go back!	12*	Have fun	Unit 3 Tt UuVv	Sing and do.
2		Unit 1 NnOoPp		13*		Unit 4 Ww Xx	
3		Unit 1 NnOoPp		14*		Unit 4 Ww Xx	Take your time.  Here you are.
4		Unit 2 Qq RrSs		15	Unit 4 Ww Xx		
5		Unit 2 Qq RrSs		16	Unit 5 YyZz		
6		Unit 2 Qq RrSs		17	Unit 5 YyZz		
7		Review 1		18	Unit 5 YyZz		
8	Go to Travel1	Review 1	19	Be careful	Review 2		
9		Review 1	20		Review 2		
10		Unit 3 Tt UuVv	21		Review 2		
11		Unit 3 Tt UuVv	*為節慶活動跨領域活動				

# 特殊教育及特殊類型班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

## (一)集中式特殊教育班

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程課程計畫			
第一學期			
每週節數	3 節		設計者 洪紓宥
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂 課程名稱	生活管理、社會技巧		
領綱 學習重點	<p><b>學習表現</b></p> <p>特生 1-P-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等(自我照顧-初階)</p> <p>特生 1-P-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水等。(自我照顧-初階)</p> <p>特生 1-A-3 表現合宜的用餐禮儀及協助餐後整理(自我照顧-進階)</p> <p>特生 2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔(家庭生活-初階)</p> <p>特生 3-P-1 獨立行動的能力(社區參與-初階)</p> <p>特生 4-P-3 能自行設定目標(自我決策-初階)</p> <p>特社 1-E1-3 自我效能(一)察覺他人對自己的看法或態度(處己)</p> <p>特社 2-E1-3 人際互動(一)與他人和睦相處建立友善的關係(處人)</p> <p>特社 2-E1-5 多元性別互動(一)大聲拒絕他人不當的觸摸或言語(處人)</p> <p>特社 3-E1-1 學校基本適應 (一)遵守教室規則(處環境)</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>特生 I-P-2 進食技巧(飲食-初階)</p> <p>特生 I-P-4 食物的認識(飲食-初階)</p> <p>特生 I-P-7 餐前準備與餐後收拾的技巧(飲食-初階)</p> <p>特生 III-P-1 如廁技巧(個人衛生-初階)</p> <p>特生 VI-P-1 環境衛生的觀念(環境衛生-初階)</p> <p>特生 VI-P-2 清潔用品的認識與使用(環境衛生-初階)</p> <p>特生 VI-P-3 清掃工作的技能(環境衛生-初階)</p> <p>特生 X-P-2 道路交通規則的認識與遵守(行動與交通安全-初階)</p> <p>特生 XI-P-1 就讀學校的認識(社區生活-初階)</p>		

		特生 XI-P-2 社區環境與資源的認識(社區生活-初階) 特生 XII-P-1 自我目標的設定(獨立自主與自我管理-初階) 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨(自我的行為與效能) 特社 II-E1-3 人際關係的建立(溝通與人際互動) 特社 II-E1-5 性別互動的基本禮儀(溝通與人際互動) 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守(家庭與社會的參與)	
本學期 學習重點		1. 能攜帶衛生紙/濕紙巾去廁所。 2. 能在班上與同學一起用餐。 3. 能使用清潔工具。 4. 能從校門口走到教室。 5. 能指認交通號誌且在模擬中安全行走。 6. 能指認校園附近商店。 7. 能在知道無獎賞的狀況下對自己設立一個目標。 8. 上課中能遵守班級規則。 9. 能分辨情緒。 10. 能在師長協助下與同儕互動。 11. 能指認性別。	
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	我會攜帶如廁用品去廁所。(2 週)	8	我會注意行走的安全。(2 週)
2	我會和大家一起開心用餐。(2 週)	9	我會交朋友。(1 週)
3	我會判斷情緒。(1 週)	10	上課時我會守秩序。(2 週)
4	我會設立目標想要變得好棒棒。(1 週)	11	我會說出學校附近有哪些商店。(2 週)
5	我會自己從校門口走到教室。(1 週)	12	我會遵守交通規則。(2 週)
6	我會和大家一起玩。(2 週)	13	我會指認同學的性別。(2 週)
7	我會正確使用清潔工具。(2 週)		

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程課程計畫

第二學期

每週節數	3 節		設計者	洪紓宥
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂 課程名稱	生活管理、社會技巧			
領綱 學習重點	<p><b>學習表現</b></p> <p>特生 1-P-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等(自我照顧-初階)</p> <p>特生 1-P-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水等。(自我照顧-初階)</p> <p>特生 1-A-3 表現合宜的用餐禮儀及協助餐後整理(自我照顧-進階)</p> <p>特生 2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔(家庭生活-初階)</p> <p>特生 3-P-1 獨立行動的能力(社區參與-初階)</p> <p>特生 4-P-3 能自行設定目標(自我決策-初階)</p> <p>特社 1-E1-3 自我效能(一)察覺他人對自己的看法或態度(處己)</p> <p>特社 2-E1-3 人際互動(一)與他人和睦相處建立友善的關係(處人)</p> <p>特社 2-E1-5 多元性別互動(一)大聲拒絕他人不當的觸摸或言語(處人)</p> <p>特社 3-E1-1 學校基本適應 (一)遵守教室規則(處環境)</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>特生 I-P-2 進食技巧(飲食-初階)</p> <p>特生 I-P-4 食物的認識(飲食-初階)</p> <p>特生 I-P-7 餐前準備與餐後收拾的技巧(飲食-初階)</p> <p>特生 III-P-1 如廁技巧(個人衛生-初階)</p> <p>特生 VI-P-1 環境衛生的觀念(環境衛生-初階)</p> <p>特生 VI-P-2 清潔用品的認識與使用(環境衛生-初階)</p> <p>特生 VI-P-3 清掃工作的技能(環境衛生-初階)</p> <p>特生 X-P-2 道路交通規則的認識與遵守(行動與交通安全-初階)</p> <p>特生 XI-P-1 就讀學校的認識(社區生活-初階)</p> <p>特生 XI-P-2 社區環境與資源的認識(社區生活-初階)</p> <p>特生 XII-P-1 自我目標的設定(獨立自主與自我管理-初階)</p>			

		特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨(自我的行為與效能) 特社 II-E1-3 人際關係的建立(溝通與人際互動) 特社 II-E1-5 性別互動的基本禮儀(溝通與人際互動) 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守(家庭與社會的參與)	
本學期 學習重點		1. 能攜帶衛生紙/濕紙巾去廁所，且做好便後處理。 2. 能在班上與同學一起用餐與餐後收拾。 3. 能做好班級分配的打掃工作。 4. 能在放學時沒人牽著自己走到大門口。 5. 能到附近的商店購物且路上遵守交通規則。 6. 能確實完成自己立下的目標。 7. 能遵守班級規則無論是上課或下課。 8. 能在真實情境中分辨情緒。 9. 能在雨天時在校園內安全移動。 10. 能與同儕產生真正的友誼。 11. 能拒絕他人觸摸。	
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	我會使用廁所而且回來時穿戴整齊無異味。(2 週)	8	我會注意雨天時的行走安全。(2 週)
2	我會做好餐後收拾。(2 週)	9	我會和朋友分享。(2 週)
3	我會判斷他人情緒。(1 週)	10	下課時我也會遵守基本規則。(1 週)
4	雖然沒有禮物~我會完成目標。(1 週)	11	我會去學校附近商店購物而且遵守交通規則。(2 週)
5	我會自己從教室走到校門口。(1 週)	12	我會拒絕別人碰觸。(2 週)
6	我會和大家一起玩而且不吵架。(2 週)	13	終於要放暑假了~我捨不得老師和朋友。(1 週)
7	我會完成個人分內掃除工作。(2 週)		

(二)分散式資源班

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程課程計畫

第一學期

每週節數	2 節		設計者	吳成豪
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂 課程名稱	社交技巧			
領綱學習重點	<b>學習表現</b> 特社 1-E1-1 處理情緒(一)表達自己基本的正向或負向情緒 1-E1-3 自我效能(一)察覺他人對自己的看法或態度 特社 2-E1-2 基本溝通(一) 適當使用口語方式與人溝通 2-E1-3 人際互動(一)與他人和睦相處建立友善的關係 特社 3-E1-1 學校基本適應 (一)遵守教室規則 <b>學習內容</b> 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨(自我的行為與效能) 特社 II-E1-3 人際關係的建立(溝通與人際互動) 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守(家庭與社會的參與)			
本學期 學習重點	1. 能作簡單的自我介紹。 2. 上課中能遵守班級規則。 3. 能在圖示或照片中分辨情緒(喜、怒、哀、樂等)。 4. 能覺察並說出自己的優點 5. 能在引導語句下與同儕建立關係。 6. 能用友善的方式邀請同學一起玩遊戲。			
序次	單元名稱			
1	認識新朋友。(4 週)			
2	情緒好好玩。(4 週)			

3	我會交朋友。(4 週)
4	動手一起做點心、勞作(4 週)
5	大家一起玩遊戲。(4 週)

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度一年級彈性學習課程課程計畫				
第二學期				
每週節數	2 節		設計者	吳成豪
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂 課程名稱	社交技巧			
領綱學習重點	<b>學習表現</b> 特社 1-E1-1 處理情緒(一)表達自己基本的正向或負向情緒 1-E1-3 自我效能(一)察覺他人對自己的看法或態度 特社 2-E1-2 基本溝通(一)適當使用口語方式與人溝通 2-E1-3 人際互動(一)與他人和睦相處建立友善的關係 特社 3-E1-1 學校基本適應 (一)遵守教室規則 <b>學習內容</b> 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨(自我的行為與效能) 特社 II-E1-3 人際關係的建立(溝通與人際互動) 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守(家庭與社會的參與)			

<p>本學期 學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能作簡單自我介紹。</li> <li>2. 上課中能遵守班級規則。</li> <li>3. 能在真實情境中分辨情緒(喜、怒、哀、樂等)並作簡單應對。</li> <li>4. 能覺察並說出自己的優點和缺點。</li> <li>5. 能與同儕友善地互動。</li> <li>6. 能用合適的方式與同學一起玩「桌遊」。</li> </ol>
序次	單元名稱
1	我會判斷他人情緒並作簡單應對。(4 週)
2	能了解並說出自己的優缺點，並在引導下改進部份缺點。(4 週)
3	我會和大家一起玩而且不吵架。(4 週)
4	我能學會 3 種桌遊並遵守規則和同學一起玩。(8 週)



# 桃園市南門國小 107 學年度第二學期特殊教育推行委員會

## 期末會議記錄

壹、會議時間：108 年 6 月 13 日(星期四) 下午 3 時 35 分

貳、會議地點：校史室

參、出(列)席人員：如附件

肆、主席：鄭淑珍 校長

記錄：張淑惠

伍、主席致詞：

感謝各位委員參與，期末特推會對特教業務的推廣相當重要，除了對本學期的特教業務提出檢討，同時也確定新學期特教業務的進行；此外也感謝學校各處室的配合及相關資源的投注，請各位委員針對今天的提案提出建議。

陸、業務報告：

- 一、特教班在本校家長會榮譽會長廖海煉先生的贊助下已完成冷氣裝設並正常使用中。
- 二、107 學年度下學期身心障礙學生教科書補助已於 108 年 6 月撥入各申請學生帳戶。
- 三、本學期 108-1 跨階段鑑定已完成，本校六年級特教班畢業生 2 位，皆安置桃園國中；資源班畢業生共 4 位，安置桃園國中 3 位，安置自強國中 1 位；大班升小一新生安置資源班 2 位；安置於本校的小一新生有 5 位，其中 2 位疑似情障生安置於普通班接受資源班服務，1 位為身體病弱，安置於普通班，1 位視覺障礙，安置於普通班，1 位自閉症，安置於集中式特教班。
- 四、本學期 108-2 鑑定已完成送件，本次共提報 4 件，小二升小三 3 件、小三升小四 1 件，安置結果：疑似學障 2 件，田○甯、張○安；智能障礙 1 件，林○柔；學習障礙 1 件，張○安。
- 五、108 上半年(107 學年度下學期)專業團隊治療師服務已辦理完成，成果冊完成後將送至承辦學校。
- 六、108 學年度身心障礙學生適性安置協調會，預計於在新進教師確定後，大約 7 月中旬召開完畢，屆時將進行安排新學年度適性的導師。
- 七、經調查，「108 年度國民小學兒童課後照顧服務身心障礙學生暑期專班」學生有意願參加人數已達開班，同時亦達到聘請特教助理員門檻感，謝楊青漪老師、助理員彭莉縈阿姨願意擔任暑期專班師資及助理員。

柒、提案討論：

討論案一：有關本校 107 學年度下學期特教學生助理人員工作檢討，提請討論。

說明：本校 107 學年度下學期特教學生助理人員共三位，集中式特教班彭莉縈、幼兒園吳素秋、曹莉梅，請各位委員參考執行成效評量表，請委員審視，如附件一。

決議：照案通過。

討論案二：有關本校國小及幼兒園「108 學年度特殊教育方案需求服務」，提請討論。

說明：本校除集中式特教班核定 1 名助理員外，國小及幼兒園得合併提出申請學生助理人員，請參閱「桃園市 108 學年度特殊服務方案特教學生助理人員服務學生名冊」，請委員審視，如附件二。

決議：照案通過。

討論案三：有關本校 108 學年度身心障礙學生特殊教育及特殊類型班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫，提請討論。

說明：本案先行請特教班教師規畫如附件三

決議：照案通過

討論案四：有關本校 108 學年度小一新生身體病弱及視覺障礙二位學生教室安排，提請討論。

說明：有關本校 108 學年度小一新生身體病弱及視覺障礙二位學生因身體狀況需要所以需離廁所近一點，另，為使助理員方便照顧學生，也請儘可能排在隔壁班。

決議：因應二位學生教室需求，同意將教室排在第三棟一樓靠近廁所的二間相鄰教室。

#### 玖、臨時動議：

1. 特教班吳韶恩媽媽提議韶恩因睡眠關係無法準時搭乘交通車，須由家長走路推著輪椅帶韶恩上、下學，建議學校可否在韶恩上、下學時開啟舞蹈辦公室旁之學校側門，方便媽媽與韶恩進出。

決議：因舞蹈辦公室旁之學校側門為公務車輛進出大門，平時是維持關閉，韶恩上、下學時可由特教班老師或助理員協助開、關門，以方便韶恩進出。

2. 特教班冰箱壞掉，可否報請學校修理或更新？

決議：特教班冰箱因使用年限已久，可淘汰不用，請特教組訪價後再提出申請購買。


3. 108 學年度新生李○熙因為視覺障礙，廁所燈光不夠明亮，易造成危險，可否增加光源以利安全進出？

決議：請總務處進行勘查該生教室旁廁所，利用暑假期間完成增設廁所光源。

4. 特教班學生吳韶恩媽媽建議老師請多安排韶恩多運動，多讓他活動身體，教室座位安排也盡量安排中間一點，韶恩才會專心，另外，感謝學校老師對韶恩平時的照顧。

決議：依學生需求辦理。

#### 拾、散會

特教組長  教學組長  學務主任  校長：  
輔導主任  註冊組長  總務主任   教務主任 

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度校訂課程規劃表

(第一學期)

項次 年級		彈性學習課程			學習 節數	
		主題/專題探究課程				特殊需求
		生活美學	探索體驗	人文與世界		
一 年 級	普 通 班	1. 聆聽〈狐狸 愛上圖書館〉 有聲書/4 節 2. 繪本:小熊 的運動會 了解運動會， 運動會創意進 場練習/4 節 3. 注音符號闖 關，心得分享 /2 節 4. 古蹟巡禮： 慈護宮踏查 (行前說明會 及心得分 享)/4 節 5. 身心障礙活 動體驗/3 節 6. 節慶活動： 冬至節，了解 冬至的由來配 合學習單、搓 湯圓/3 節 7. 聖誕主題： 繪本導讀了解 聖誕節由來， 參與校內規劃	1. 肢體動一動 (暖身、伸展) /8 節 2. 認識新朋友 /2 節 3. 變大變小/5 節 4. 藝術賞析 (身障體驗) /5 節 5. 歡樂過節 (聖誕舞)/2 節	壹、Welcometo school 1. Unit 1 Aa Bb Cc/3 節  2. Unit 2 Dd Ee Ff/2 節  貳、Let’ s sport 3. Unit 2 Dd Ee Ff/2 節  4. Review 1/3 節  參、Thank you! 5. Unit 3 Gg Hh Ii/3 節  6. Unit 4 Jj Kk/3 節  7. Unit 5 Ll Mm/1 節	22 節	

		進行活動 感恩活動： 與世界展望會 合作募集愛心 鞋盒、文具分 享給偏鄉孩子 /2 節		肆、A nice day 8. Unit 5 L1 Mm/1 節  9. Review 2/3 節		
	特 教 班				1. 我會攜帶如廁用品去廁所。(2 週) 2. 我會和大家一起開心用餐。(2 週) 3. 我會判斷情緒。(1 週) 4. 我會設立目標想要變得好棒棒。(1 週) 5. 我會自己從校門口走到教室。(1 週) 6. 我會和大家一起玩。(2 週) 7. 我會正確使用清潔工具。(2 週) 8. 我會注意行走的安全。(2 週) 9. 我會交朋友。(2 週) 10. 上課時我會守秩序。(2 週) 11. 我會說出學校附近有哪些商店。(2 週) 12. 我會遵守交通規則。(2 週) 13. 我會指認同學的性別。(2 週)	66 節
	資 源 班				社會技巧/44	44 節

項次 年級		彈性學習節數			學習 節數
		英語	兒童律動	學校及班級重要行事	
二年級	普通班	22 節	22 節	22 節	66 節
	特教班	特殊需求			66 節
		社會技巧	生活管理		
		22 節	44 節		

項次 年級		彈性學習節數				學習 節數
		英語	舞蹈	資訊電腦	學校及班級重要行事	
三年級	普通班	22 節	22 節	22 節	22 節	88 節
	特教班		特殊需求			88 節
			社會技巧	生活管理		
			22 節	66 節		

項次	彈性學習節數	學習
----	--------	----

年級		英語	舞蹈	資訊電腦	學校及班級重要行事	節數
四年級	普通班	22 節	22 節	22 節	22 節	88 節
	特教班		特殊需求			88 節
			社會技巧	生活管理		
			22 節	66 節		

項次 年級		彈性學習節數					學習節數
		英語	國語	數學	資訊電腦	學校及班級重要行事	
五年級	普通班	22 節	22 節	22 節	22 節	22 節	110 節
	特教班				特殊需求		110 節
					社會技巧	生活管理	
					22 節	88 節	



項次 年級		彈性學習節數					學習 節數
		英語	國語	數學	資訊電腦	學校及班級重要行事	
六年級	普通班	22 節	22 節	22 節	22 節	22 節	110 節
	特教班				特殊需求		110 節
					社會技巧	生活管理	
					22 節	88 節	

(第二學期)

項次 年級		彈性學習課程				學習 節數
		主題/專題探究課程			特殊需求	
		生活美學	探索體驗	人文與世界		
一年級	普通班	1. 灰王子繪本 (性平)學習單 影片觀賞(尊 重身體自 主)/3 節 2. 環教繪本導 讀(愛物惜 物)/3 節 3. 理財達人 (使用標價) 消費高手(聰 明消費)/3 節	1. 幻想之旅 (鐵道故事) /5 節 2. 馬克的世界 /5 節 3. 保護蛋(母 親節體驗活 動)/6 節 4. 航向新世界 (海洋教育、 端午節、水上 安全宣導)/5	壹、 <b>Be a polite student</b> 1. Unit 1 Nn Oo Pp/3 節  2. Unit 2 Qq Rr Ss/3 節  3. Review1/1 節		21 節



	<p>4. 閱讀鐵道 (故事演化歷史)鐵路願景館踏查/3 節</p> <p>5. 鐵路願景館參訪學習單_心得分享/3 節</p> <p>6. 母親卡繪製母親節體驗活動合作繪本導讀(ppt、短文、故事、影片)/2 節</p> <p>7. 班際體育競賽 愛吃糖的皇帝導讀繪本學習單/2 節</p> <p>8. 海洋教育影片觀賞 學習紀錄單-收納達人/2 節</p>	節	<p><b>貳、Go to Travel</b></p> <p>4. Review1/2 節</p> <p>5. Unit 3 Tt Uu Vv/2 節</p> <p><b>參、Have fun</b></p> <p>6. Unit 3 Tt Uu Vv/1 節</p> <p>7. Unit 4 Ww Xx/3 節</p> <p>8. Unit 5 Yy Zz/1 節</p> <p><b>肆、Be careful</b></p> <p>9. Unit 5 Yy Zz/2 節</p> <p>10. Review 2/3 節</p>		
特教班				<p>1. 我會使用廁所而且回來時穿戴整齊無異味。(2 週)</p> <p>2. 我會做好餐後收拾。(2 週)</p> <p>3. 我會判斷他人情緒。(1 週)</p> <p>4. 雖然沒有禮物~我會完成目標。(1 週)</p> <p>5. 我會自己從教室走到校門口。(1 週)</p> <p>6. 我會和大家一起玩而且不吵架。(2 週)</p> <p>7. 我會完成個人分內</p>	63 節

					掃除工作。(2 週) 8. 我會注意雨天時的行走安全。(2 週) 9. 我會和朋友分享。(2 週) 10. 下課時我也會遵守基本規則。(1 週) 11. 我會去學校附近商店購物而且遵守交通規則。(2 週) 12. 我會拒絕別人碰觸。(2 週) 13 終於要放暑假了~我捨不得老師和朋友。(1 週)	
	資源班				社會技巧/42	42 節

項次 年級		彈性學習節數			學習節數
		英語	兒童律動	學校及班級重要行事	
二年級	普通班	21 節	21 節	21 節	63 節
	特教班	特殊需求			63 節
		社會技巧	生活管理		
		21 節	42 節		

項次 年級		彈性學習節數				學習 節數
		英語	舞蹈	資訊電腦	學校及班級重要行事	
三年級	普通班	21 節	21 節	21 節	21 節	84 節
	特教班		特殊需求			84 節
			社會技巧	生活管理		
			21 節	63 節		

項次 年級		彈性學習節數				學習 節數
		英語	舞蹈	資訊電腦	學校及班級重要行事	
四年級	普通班	21 節	21 節	21 節	21 節	84 節
	特教班		特殊需求			84 節
			社會技巧	生活管理		
			21 節	63 節		

項次 年級		彈性學習節數					學習 節數
		英語	國語	數學	資訊電腦	學校及班級重要行事	
五年級	普通班	21 節	21 節	21 節	21 節	21 節	105 節
	特教班				特殊需求		105 節
					社會技巧	生活管理	
					21 節	84 節	

項次 年級		彈性學習節數					學習 節數
		英語	國語	數學	資訊電腦	學校及班級重要行事	
六年級	普通班	19 節	19 節	19 節	19 節	19 節	95 節
	特教班				特殊需求		95 節
					社會技巧	生活管理	
					19 節	76 節	

**桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度二年級彈性學習節數教學進度表**  
**第一學期**

週別 日期	學校行事	彈性學習節數 3 節/週			備註
		學年及班級 活動(1)	兒童律動(1)	英語(1)	
一 08.30   08.31	8/30 開學日/開學典禮/正式上課	1. 品德教育宣導 2. 路隊編排	認識環境	Unit 1 Aa Bb Cc	
二 09.01   09.07	週二晨光活動開始	1. 友善校園宣導 2. 服裝儀容檢查 3. 暑假作業觀摩	身體節奏 (一)	Unit 1 Aa Bb Cc	
三 09.08   09.14	9/15 中秋節放假	1. 生活常規宣導 2. 閱讀指導	身體節奏 (二)	Unit 1 Aa Bb Cc	
四 09.15   09.21	9/20 班親會	1. 地震防災避難演練 2. 家庭教育宣導	顏色黏黏看 (一)	Unit 2 Dd Ee	
五 09.22   09.28	9/24 敬師感恩活動	教師節敬師活動	顏色黏黏看 (二)	Unit 2 Dd Ee	
六 09.29   10.05	10/5 補行上班	1. 交通安全教育 2. 運動會練習 3. 戶外教育活動	顏色黏黏看 (三)	Unit 2 Dd Ee	
七 10.06 	10/10 ~ 10/13 連假	1. 交通安全教育 2. 運動會練習	墊上活動(一)	Unit 3 Ff Gg	

10.12					
八 10.13   10.19	10/19 校慶運動會	校慶暨社區運動大會	墊上活動(二)	Unit 3 Ff Gg	
九 10.20   10.26	10/21 運動會補假	1. 反霸凌宣導 2. 閱讀活動	拼一拼 (一)	Unit 3 Ff Gg	
十 10.27   11.02	10/31 萬聖節活動	閱讀指導	拼一拼  (二)	Review 1	
十一 11.03   11.09	11/5、11/6 第一次定期考查	第一次定期考查	鏡子你我他 (一)	Unit 4 Hh Ii	
十二 11.10   11.16	一年級注音符號闖關活動	身心障礙宣導活動	鏡子你我他 (二)	Unit 4 Hh Ii	
十三 11.17   11.23	"夏卡爾-愛與美的專賣店"前置準備	身心障礙宣導活動	音樂與我  動一動 (一)	Unit 4 Hh Ii	
十四 11.24   11.30	11/29"夏卡爾-愛與美的專賣店"開張	美感教育--體驗生活美學	音樂與我  動一動 (二)	Unit 5 Jj Kk	
十五 12.01   12.07	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	美感教育--體驗生活美學	一二三木頭人(一)	Unit 5 Jj Kk	

十六 12.08   12.14	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	美感教育--體驗生活美學	一二三木頭人(二)	Unit 5 Jj Kk	
十七 12.15   12.21	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	美感教育--體驗生活美學	We are the world(一)	Unit 6 Ll Mm	
十八 12.22   12.28	聖誕節主題教學 歲末感恩、迎新送舊主題教學	1. 聖誕節主題教學活動 2. 歲末迎新送舊活動	We are the world(二)	Unit 6 Ll Mm	
十九 12.29   01.04	109/1/01 元旦放假	校園安全宣導	可愛的動物	Unit 6 Ll Mm	
二十 01.05   01.11	1/9、1/10 第二次定期考查	第二次定期考查	可愛的動物	Review 2	
二十一 01.12   01.18	1/14 讀經闖關活動	閱讀指導	期末測驗	Review 2	
二十二 01.19   01.21	1/20 休業式	1. 期末大掃除 2. 假期安全教育宣導	期末分享	Review 2	

## 第二學期

週別 日期	學校行事	彈性學習節數 3 節/週			備註
		學年及班級 活動(1)	兒童律動(1)	英語(1)	

一 02.11   02.15	2/11 開學日/正式上課	1. 友善校園宣導 2. 服裝儀容檢查	生活日記(一)	Unit 1 Nn Oo	
二 02.16   02.22	2/21 世界母語日	1. 生活常規宣導 2. 寒假作業觀摩 3. 閱讀活動	生活日記(二)	Unit 1 Nn Oo	
三 02.23   02.29	2/28~3/01 連假	閱讀指導	大風吹 (一)	Unit 1 Nn Oo	
四 03.01   03.07	3/03 全國舞蹈比賽	閱讀指導	大風吹 (二)	Unit 2 Pp Qq	
五 03.08   03.14	3/10 班際體育競賽開始	地震防災避難演練	大風吹 (三)	Unit 2 Pp Qq	
六 03.15   03.21	讀報活動開始	校刊徵稿	認識身體	Unit 2 Pp Qq	
七 03.22   03.28	3/28 親職教育日暨園遊會	1. 家庭教育宣導 2. 園遊會 3. 模範兒童節表揚	我的身體(一)	Unit 3 Rr Ss	
八 03.29   04.04	4/03 親職教育日暨園遊會補假	閱讀指導	我的身體(二)	Unit 3 Rr Ss	
九 04.05   04.11	五年級游泳教學開始	閱讀指導	我的身體(三)	Unit 3 Rr Ss	
十	4/14、4/15 第一	第一次定期考查	墊上運動	Review 1	



04.12   04.18	次定期考查		(一)		
十一 04.19   04.25	4/20 六年級升學輔導	班際體育競賽	墊上運動 (二)	Unit 4 Tt Uu	
十二 04.26   05.02	4/30 民主法治活動-自治市小市長選舉公辦政見會	閱讀指導	墊上運動 (三)	Unit 4 Tt Uu	
十三 05.03   05.09	母親節主題教學週	母親節主題教學活動	節奏 (一)	Unit 4 Tt Uu	
十四 05.10   05.16	姊妹校交流活動	民主法治教育宣導	節奏 (二)	Unit 5 Vv Ww	
十五 05.17   05.23	畢業典禮籌備	閱讀指導	節奏 (三)	Unit 5 Vv Ww	
十六 05.24   05.30	5/27 舞蹈班畢業舞展	反霸凌宣導	動物狂想曲 (一)	Unit 5 Vv Ww	
十七 05.31   06.06	6/4、6/5 六年級第二次定期考查	班際體育競賽	動物狂想曲 (二)	Unit 6 Xx Yy Zz	
十八 06.07   06.13	6/10 榮譽卡摸彩	身心障礙宣導	動物狂想曲 (三)	Unit 6 Xx Yy Zz	
十九 06.14   06.20	畢業典禮 6/18、6/19 第二次定期考查 (1~5 年級)	第二次定期考查	環遊世界	Unit 6 Xx Yy Zz	

二十 06.21   06.27	6/23 讀經闖關 活動	1. 環境教育宣導 2. 榮譽卡統計 3. 閱讀書香獎及 閱讀封面設計獎 統計	期末評量	Review 2	
二十一 06.28   06.30	6/30 結業式	1. 期末大掃除 2. 假期安全教育 宣導	期末檢討	Final review	

**桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度三年級彈性學習節數教學進度表**  
**第一學期**

週別 日期	學校行事	彈性學習節數 4 節/週				備註
		學年及班級 活動(1)	英語(1)	舞蹈(1)	資訊電腦 (1)	
一 08.30   08.31	8/30 開學日 /開學典禮/ 正式上課	品德教育宣 導路隊編排	Get Ready 【人權教育】	認識舞蹈課 程	一、我們的好 朋友-電腦： 操作姿勢、電 腦教室使用 規範。	
二 09.01   09.07	週二晨光活 動開始	生命教 育宣 導 測 量 身 高體重	Lesson 1 What' s Your Name? 【人權教 育】 【家政教 育】	1. 暖身教學 (一) 2. 介紹自己- 肢體表現	一、我們的好 朋友-電腦： 電腦硬體、設 備認識。	
三 09.08   09.14	9/15 中秋節 放假	視力測量	Lesson 1 What' s Your Name? 【人權教育】 【家政教育】	1. 暖身教學 (二) 2. 認識同學- 大家都是一 家人	一、我們的好 朋友-電腦： 硬體設備功 能與維護、行 動裝置及未 來趨向。	
四 09.15   09.21	9/20 班親會	9/20 親師座 談	Lesson 1 What' s Your Name? 【人權教育】 【家政教育】	1. 腳的基本 步 伐 練 習 (一) 2. 基礎舞蹈 律動 1-1	二、電腦操作 好簡單：電腦 軟體、視窗、 滑鼠操作練 習。	
五 09.22   09.28	9/24 敬師感 恩活動	國語、 數學補救教 學	Lesson 2 How Old Are You? 【人權教育】	1. 腳的基本 步 伐 練 習 (二) 2. 基礎舞蹈 律動 1-2	二、電腦操作 好簡單：視窗 介面操作、開 始功能表、程 式集介紹。	
六 09.29	10/5 補行上 班	交通安 全教 育 運 動 會	Lesson 2 How Old Are	1. 腳的組合 步 伐 練 習	三、多媒體電 腦好好玩：多	

10.05		練習	You? 【人權教育】	(一) 2. 基礎舞蹈律動 1-3	媒體的認識及播放。	
七 10.06   10.12	10/10 ~ 10/13 連假	交通安全教育運動會練習	Lesson 2 How Old Are You? 【人權教育】	1. 腳的組合步伐練習 (二) 2. 基礎舞蹈律動 1-4	三、多媒體電腦好好玩：多媒體檔案的辨識、網路上的多媒體。	
八 10.13   10.19	10/19 校慶運動會	10/19 校慶暨社區運動大會	Lesson 2 How Old Are You? 【人權教育】	墊上活動	三、多媒體電腦好好玩：網路多媒體使用與網路安全、網路倫理規範。	
九 10.20   10.26	10/21 運動會補假	國語、數學補救教學	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	即興舞蹈/速度/快	四、英文快打高手：認識鍵盤分區與功能。	
十 10.27   11.02	10/31 萬聖節活動	國語、數學補救教學	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	即興舞蹈/速度/慢	四、英文快打高手：正確打字指法與練習。	
十一 11.03   11.09	11/5、11/6 第一次定期考查	11/5、11/6 第一次定期考查	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	期中測驗	四、英文快打高手：使用 WordPad 編輯文字	
十二 11.10   11.16	一年級注音符號闖關活動	生命教育宣導反毒教育藥物濫用防治愛滋病防治	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	基礎舞蹈律動 2-1	五、中文自我介紹：輸入法切換與中文標點符號。	
十三 11.17   11.23	"夏卡爾-愛與美的專賣店"前置準備	國語、數學補救教學	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	基礎舞蹈律動 2-2	五、中文自我介紹：編輯技巧與存檔練習。	
十四 11.24   11.30	11/29"夏卡爾-愛與美的專賣店"開張	夏卡爾-愛與美的專賣店活動教學	Lesson 3 What's This? 【家政教育】	基礎舞蹈律動 2-3	五、中文自我介紹：指法練習與中打短文操作。	

十五 12.01   12.07	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	夏卡爾-愛與美的專賣店活動教學	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	基礎舞蹈律動 2-4	五、中文自我介紹：中打簡易排版操作、文章練打。	
十六 12.08   12.14	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	夏卡爾-愛與美的專賣店活動教學	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	墊上活動	六、檔案收納 妙管家：檔案總管的認識、檔案、資料夾的操作。	
十七 12.15   12.21	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	夏卡爾-愛與美的專賣店活動教學	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	即興舞蹈/軌跡/直線	六、檔案收納 妙管家：檔案管理操作練習。	
十八 12.22   12.28	聖誕節主題教學 歲末感恩、迎新送舊主題教學	聖誕節主題教學週歲末感恩、迎新送舊主題教學週	Lesson 4 What Color Is It? 【人權教育】	即興舞蹈/軌跡/曲線	七、你我都是小畫家：小畫家操作與電腦繪圖技巧。	
十九 12.29   01.04	109/1/01 元旦放假	國語、數學補救教學	Review 2 【人權教育】 【家政教育】	綜合課程與複習	七、你我都是小畫家：工具、圖形、文字技巧與實作。	
二十 01.05   01.11	1/9、1/10 第二次定期考查	1/9、1/10 第二次定期考查	Review 2 【人權教育】 【家政教育】	期末測驗	八、彩繪、組合一級棒：背景、色彩運用進階。	
二十一 01.12   01.18	1/14 讀經闖關活動	閱讀指導	Final review	影片欣賞與討論	八、彩繪、組合一級棒：作品欣賞、創意發揮加工。	
二十二 01.19   01.21	1/20 休業式	閱讀指導	Final review	總複習	總複習	

## 第二學期

週別 日期	彈性學習節數 4 節/週					備註
	學校行事	學年及班級活動(1)	英語(1)	舞蹈(1)	資訊電腦(1)	
一 02.11   02.15	2/11 開學日 /正式上課	校園安全宣導 交通安全教育	Get Ready 【人權教育】	1. 暖身教學 (一) 2. 基礎舞蹈律動	第一課 使用 Chrome 上網去：電腦 網路基本概念 及功能。	
二 02.16   02.22	2/21 世界母 語日	品德教育宣導 交通安全教育	Lesson 1 Is This a Ball? 【人權教育】 【家政教育】	1. 暖身教學 (二) 2. 舞感養成- 節奏	第一課 使用 Chrome 上網去 ：瀏覽器的操 作與設定。	
三 02.23   02.29	2/28 ~ 3/01 連假	國語、 數學補救教學	Lesson 1 Is This a Ball? 【人權教育】 【家政教育】	1. 身體/律動/ 節奏 2. 流行舞 1-1	第一課 使用 Chrome 上網去 ：網址的意義 與利用辨別。	
四 03.01   03.07	3/03 全國舞 蹈比賽	閱讀指導	Lesson 1 Is This a Ball? 【人權教育】 【家政教育】	1. 身體/造型 2. 流行舞 1-2	第二課 網路魔法村： 網路資訊安全 與倫理規範。	
五 03.08   03.14	3/10 班際體 育競賽開始	國語、 數學補救教學	Lesson 2 Are You Hungry? 【人權教育】 【家政教育】	1. 身體/造型 2. 流行舞 1-3	第二課 網路魔法村： 利用搜尋引擎 及搜尋技巧尋 找合適的網路 資源。	
六 03.15   03.21	讀報活動開 始	國語、 數學補救教學	Lesson 2 Are You Hungry? 【人權教育】 【家政教育】	1. 身體/速度 2. 流行舞 1-4	第二課 網路魔法村： 體驗網路上各 種方便的生活 資訊查詢及實 作練習。	

七 03.22   03.28	3/28 親職教育日暨園遊會	3/28 親職教育日暨園遊會	Lesson 2 Are You Hungry? 【人權教育】 【家政教育】	1. 身體/速度 2. 流行舞 1-5	第三課 大海撈針真容易：關鍵字的使用、圖片搜尋。	
八 03.29   04.04	4/03 親職教育日暨園遊會補假	國語、 數學補救教學	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	1. 身體 / 舞步、速度的結合 2. 流行舞 1-6	第三課 大海撈針真容易：網路資源的使用與智慧財產權。	
九 04.05   04.11	五年級游泳教學開始	閱讀指導	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	綜合練習	第三課 大海撈針真容易：網路資料的整合利用、後續處理等。	
十 04.12   04.18	4/14、4/15 第一次定期考查	4/14、4/15 第一次定期考查	Lesson 3 Who' s He? 【家政教育】	第一次定期考查 期中測驗	第四課 悠遊 Google 地圖 ：練習使用 Google 地圖，並用關鍵字做搜尋	
十一 04.19   04.25	4/20 六年級升學輔導	閱讀指導	Lesson 3 Who' s He? 【家政教育】	1. 空間/隊形變化 2. 流行舞 1-7	第四課 悠遊 Google 地圖 ：利用 Google 地圖了解自己所在的行政區及觀光景點	
十二 04.26   05.02	4/30 民主法治活動-自治市小市長選舉公辦政見會	國語、 數學補救教學	Lesson 3 Who' s He? 【家政教育】	1. 空間/隊形變化 2. 流行舞 1-8	第四課 悠遊 Google 地圖：規劃路線、測量距離、街景等功能操作。	
十三 05.03   05.09	母親節主題教學週	國語、 數學補救教學	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教	流行舞 1-9	第五課 網路郵局超方便：認識電子郵件的申請及	

			育】		功能操作。	
十四 05.10   05.16	姊妹校交流活動	母親節主題教學週品德教育宣導	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	流行舞 1-10	第五課 網路郵局超方便：寄信、收信練習。	
十五 05.17   05.23	畢業典禮籌備	國語、數學補救教學	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	力量的探索/拉	第五課 網路郵局超方便：郵件回覆、刪除、標記、復原等練習。	
十六 05.24   05.30	5/27 舞蹈班畢業舞展	品德教育宣導 友善校園宣導	Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	力量的探索/推	第五課 網路郵局超方便：聯絡人的使用、夾帶檔案練習。	
十七 05.31   06.06	6/4、6/5 六年級第二次定期考查	國語、數學補救教學	Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	綜合課程與複習(一)	第六課 資料在雲端：體驗雲端硬碟特性與功能。	
十八 06.07   06.13	6/10 榮譽卡摸彩	身心障礙宣導	Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	綜合課程與複習(二)	第六課 資料在雲端：雲端檔案操作、分享。	
十九 06.14   06.20	畢業典禮 6/18、6/19 第二次定期考查(1~5年級)	6/18、6/19 第二次定期考查	Final review	第二次定期考查期末測驗	第七課 魔法 e 教室：各式學習網體驗及操作說明。	
二十 06.21   06.27	6/23 讀經闖關活動	閱讀指導	Final review	影片欣賞與討論	第八課 網路魔法秘技：體驗 Chrome 的擴充功能及其他如：相簿、日曆、文件、表單和通訊 APP 等等。	
二十一	6/30 結業式	假期生活安	Final review	補救教學	總複習	



06.28   06.30		全教育		6/30 結業式		
---------------------	--	-----	--	----------	--	--

**桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度四年級彈性學習節數教學進度表**  
**第一學期**

週別 日期	學校行事	彈性學習節數 4 節/週				備註
		學年及班級活動(1)	英語(1)	舞蹈(1)	資訊電腦(1)	
一 08.30   08.31	8/30 開學日 /開學典禮/ 正式上課	1. 路隊編排、 交通安全指導 2. 級班幹部選舉	教室用語、發 音複習、角色 介紹 【生涯發展教育】 【家政教育】	認識身體(一)	第一章 我是文書高手：熟悉 Word 操作介面。	
二 09.01   09.07	週二晨光活動開始	1. 友善校園宣導 2. 服裝儀容檢查 3. 暑假作業觀摩 4. 戶外教學 (三洽水)介紹	第二冊複習 Starter Unit 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	認識身體(二)	第一章 我是文書高手：編輯技巧 文字格式、插入圖片、段落 對齊等。	
三 09.08   09.14	9/15 中秋節 放假	1. 生活常規宣導 2. 閱讀活動 3. 戶外教學 (三洽水)	能力 Unit 1 Can You Swim? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】	暖身組合	第二章 向校園霸凌說不：文書處理 版面設定、背景及檢視方法。	
四 09.15   09.21	9/20 班親會	1. 地震防災 避難演練 2. 家庭教育宣導	能力 Unit 1 Can You Swim? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【家政教育】	肌力訓練	第二章 向校園霸凌說不：文字藝術 師的使用、項目符號、文字 方塊應用。	

五 09.22   09.28	9/24 敬師感恩活動	1. 教師節敬師活動 2. 補救教學	能力 Unit 1 Can You Swim? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【家政教育】	鏡子模仿(一)	第三章 資訊倫理上網守則 ：資訊安全、網路倫理規範教學、表格應用。	
六 09.29   10.05	10/5 補行上班	運動會演練	天氣 Unit 2 How' s the Weather? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】	鏡子模仿(二)	第三章 資訊倫理上網守則 ：表格欄列調整、樣式、圖片特效。	
七 10.06   10.12	10/10 ~ 10/13 連假	運動會演練	天氣 Unit 2 How' s the Weather? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	水的三態(一)	第四章 我的功課表超炫：文字轉換為表格、表格標題和置中。	
八 10.13   10.19	10/19 校慶運動會	運動會	天氣 Unit 2 How' s the Weather? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	水的三態(二)	第四章 我的功課表超炫：調整欄寬和平均分配欄寬、儲存格合併。	
九 10.20   10.26	10/21 運動會補假	1. 反霸凌宣導 2. 閱讀活動	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 Workbook 【生涯發展教	肢體點線面－點	第四章 我的功課表超炫：插入線上圖片、標題和背景圖美化。	

			育 【環境教育】 【家政教育】			
十 10.27   11.02	10/31 萬聖節活動	補救教學	複習 Unit 1~Unit 2 Quizzes 【生涯發展教育】 【家政教育】	肢體點線面-線	第五章 我的作文有特色：段落行距和間距設定、段落的縮排設定、左右對齊。	
十一 11.03   11.09	11/5、11/6 第一次定期考查	第一次定期考查	第一次定期考查	肢體點線面-面	第五章 我的作文有特色：項目符號和凸排、文繞圖的應用。	
十二 11.10   11.16	一年級注音符號闖關活動	身心障礙宣導活動	食物（一） Unit 3 What Do You Want? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】	劇場遊戲	第五章 我的作文有特色：遵守網路使用規範、合理使用網路資源。	
十三 11.17   11.23	"夏卡爾-愛與美的專賣店"前置準備	身心障礙體驗活動	食物（一） Unit 3 What Do You Want? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【家政教育】	舞台九宮格（一）	第六章 青蛙成長很 Smart：建立 SmartArt 圖形、快速建立項目和內容。	
十四 11.24   11.30	11/29"夏卡爾-愛與美的專賣店"開張	1.美感教育，體驗生活美學。 2.補救教學	食物（一） Unit 3 What Do You Want? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】	舞台九宮格（二）	第六章 青蛙成長很 Smart：變更色彩和樣式、轉換不同的圖形。	

			【環境教育】 【家政教育】			
十五 12.01   12.07	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	美感教育，體驗生活美學。 ◎"夏卡爾-愛與美的專賣店" "活動教學"	食物（二） Unit 4 Do You Like Milk? Vocabulary 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	肢體造型（一）	第六章 青蛙成長很Smart:圖文並茂 SmartArt。	
十六 12.08   12.14	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	美感教育，體驗生活美學。 ◎"夏卡爾-愛與美的專賣店" "活動教學"	食物（二） Unit 4 Do You Like Milk? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	肢體造型（二）	第七章 運動會宣傳單：文稿之編修、圖案使用。	
十七 12.15   12.21	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	1. 美感教育，體驗生活美學。 2. 補救教學成長測驗 ◎"夏卡爾-愛與美的專賣店" "活動教學"	食物（二） Unit 4 Do You Like Milk? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【家政教育】	速度變化（一）	第七章 運動會宣傳單：設定漸層效果、圖案重疊和對齊、群組和應用。	
十八 12.22   12.28	聖誕節主題教學 歲末感恩、迎新送舊主題教學	1. 聖誕節主題教學活動 2. 歲末迎新活動	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 【生涯發展教育】 【家政教育】	速度變化（二）	第七章 運動會宣傳單：裁剪做造型、列印宣傳單。	
十九 12.29   01.04	109/1/01 元旦放假	1. 校園安全宣導 2. 補救教學	Final Review Unit 1~Unit 4 Quizzes 【生涯發展教育】 【家政教育】	樂舞結合（一）	第八章 班刊編輯我也會：用 Word 製作班刊、班刊版面編排。	

二十 01.05   01.11	1/9、1/10 第二次定期考 查	第二次定期考 查	第二次定期考 查	樂舞結合(二)	第八章 班刊編輯我也 會：頁首、頁 尾和頁碼 、圖片編輯的 技巧。	
二十一 01.12   01.18	1/14 讀經闖 關活動	1. 環境教育宣 導 2. 榮譽卡統計	Culture & Festivals: Christma 【人權教育】 【家政教育】	期末呈現(一)	第八章 班刊編輯我也 會：. 互動的超 連結 、. 轉存 PDF 電子檔。	
二十二 01.19   01.21	1/20 休業式	1. 期末大掃除 2. 假期安全教 育宣導	成果發表會	期末呈現(二)	總複習	

## 第二學期

週別 日期	彈性學習節數 4 節/週					備 註
	學校行事	學年及班級活 動(1)	英語(1)	舞蹈(1)	資訊電腦 (1)	
一 02.11   02.15	2/11 開學日 /正式上課	1. 友善校園宣 導 2. 服裝儀容檢 查	教室用語、發 音複習、角色 介紹 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家政教育】	肢體開發(一)	第一章 程式設計我最 行：介紹程式 設 計 和 Scratch。	
二 02.16   02.22	2/21 世界母 語日	1. 生活常規宣 導 2. 寒假作業觀 摩 3. 閱讀活動	第三冊複習 Starter Unit 【生涯發展教 育】 【環境教育】	肢體開發(二)	第一章 程式設計我最 行：Scratch 程式初體驗、 完成海底世界 程式。	
三 02.23 	2/28 ~ 3/01 連假	閱讀活動	時間 Unit 1 What Time Is	暖身組合	第二章 小雪人變裝 秀：程式設計	

02.29			It? Vocabulary 【生涯發展教育】 【家政教育】		的步驟、動手畫小雪人。	
四 03.01   03.07	3/03 全國舞蹈比賽	補救教學	時間 Unit 1 What Time Is It? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【家政教育】	肌力訓練	第二章 小雪人變裝秀：造型中心與存檔、完成小雪人造型、開始寫積木程式。	
五 03.08   03.14	3/10 班際體育競賽開始	地震防災避難演練	時間 Unit 1 What Time Is It? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【家政教育】	雕塑身形(一)	第二章 小雪人變裝秀：增加像素化特效、重複迴圈簡化程式。	
六 03.15   03.21	讀報活動開始	電子校刊開始徵稿	動作 Unit 2 What Are You Doing? Vocabulary 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	雕塑身形(二)	第三章 爆米花樂趣多：舞台準備和角色造型、舞台座標和定位。	
七 03.22   03.28	3/28 親職教育日暨園遊會	1. 家庭教育宣導 2. 園遊會 3. 模範兒童節表揚	動作 Unit 2 What Are You Doing? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	接拋球	第三章 爆米花樂趣多：角色跟著滑鼠移動、控制判斷和偵測。	

八 03.29   04.04	4/03 親職教育日暨園遊會補假	閱讀活動	動作 Unit 2 What Are You Doing? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	殺手模式	第三章 爆米花樂趣多：多重條件和分身應用、完成爆米花。	
九 04.05   04.11	五年級游泳教學開始	補救教學	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】	肢體點線面－點	第四章 預防流感動畫：動畫製作流程、第一幕動畫設計。	
十 04.12   04.18	4/14、4/15 第一次定期考查	第一次定期考查	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 Quizzes 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 期中成績考查	肢體點線面－線	第四章 預防流感動畫：加入聲音積木、切換第二幕舞台。	
十一 04.19   04.25	4/20 六年級升學輔導	班際體育競賽戶外教學	房間 Unit 3 Where Are You? Vocabulary 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	肢體點線面－面	第四章 預防流感動畫：廣播積木的應用、錄音的技巧。	
十二 04.26   05.02	4/30 民主法治活動-自治市小市長選舉公辦政見會	閱讀活動	房間 Unit 3 Where Are You? I Can Say	劇場遊戲	第五章 一起來接蘋果：進入畫面製作、接蘋果的玩法。	

			I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】			
十三 05.03   05.09	母親節主題 教學週	母親節主題教 學活動	房間 Unit 3 Where Are You? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	動作接力(一)	第五章 一起來接蘋果： 蘋果由樹上掉落、偵測與得分的設定。	
十四 05.10   05.16	姊妹校交流 活動	民主法治教育 宣導	位置 Unit 4 Where Is the Apple? Vocabulary 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	動作接力(二)	第五章 一起來接蘋果： 變數的設定和應用、學會除錯蟲(debug)。	
十五 05.17   05.23	畢業典禮籌 備	補教教學篩選 測驗	位置 Unit 4 Where Is the Apple? I Can Say I Can Read 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	質地變化(一)	第六章 土撥鼠找朋友 (1):土撥鼠發現了餐車、進入迷宮，角色登場、音效和背景音樂。	
十六 05.24   05.30	5/27 舞蹈班 畢業舞展	反霸凌宣導	位置 Unit 4 Where Is the Apple? I Can Sing Phonics Workbook 【生涯發展教育】	質地變化(二)	第六章 土撥鼠找朋友 (1):按鍵控制移動、改變飄浮角度。	



			育) 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】			
十七 05.31   06.06	6/4、6/5 六年級第二次定期考查	閱讀活動	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 Workbook 【家政教育】 【環境教育】	速度變化(三)	第七章 土撥鼠找朋友(2):程式動畫效果、讓角色動起來。	
十八 06.07   06.13	6/10 榮譽卡摸彩	補救教學	Final Review Unit 1~Unit 4 【生涯發展教育】 【家政教育】	速度變化(四)	第七章 土撥鼠找朋友(2):應用變數判斷、限時設定方式。	
十九 06.14   06.20	畢業典禮 6/18、6/19 第二次定期考查(1~5年級)	第二次定期考查	第二次定期考查	樂舞結合(三)	第八章 棉花糖射擊遊戲:啟發遊戲設計能力、變數和倒數計時、雲和棉花糖。	
二十 06.21   06.27	6/23 讀經闖關活動	1. 環境教育宣導 2. 榮譽卡統計 3. 閱讀書香獎及閱讀封面設計獎統計	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教育】 【人權教育】	樂舞結合(四)	第八章 棉花糖射擊遊戲:飛碟和子彈發射、天外飛來的隕石。	
二十一 06.28   06.30	6/30 結業式	1. 期末大掃除 2. 假期安全教育宣導	成果發表會	期末呈現(三)	第八章 棉花糖射擊遊戲:生命值和遊戲結束、分享作品和轉存檔案。	

**桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度五年級彈性學習節數教學進度  
表  
第一學期**

週別 日期	學校 行事	彈性學習節數 5 節/週					備 註
		學年及班 級活動(1)	國語(1)	數學(1)	英語(1)	資訊電腦 (1)	
一 08.30   08.31	8/30 開學日 /開學典禮/ 正式上課	常規訓練/ 路隊編排	一、拔一條 河 【生涯發展 教育】	單元 1 乘法 和除法 【性別平等 教育】	字母拼讀 複習、第五 字彙和句 型複習、 角色介紹	一、認識 3D 建模軟 體	
二 09.01   09.07	週二晨光活 動開始	游泳教學	一、拔一條 河 【生涯發展 教育】	單元 1 乘法 和除法 【性別平等 教育】	Starter Unit Unit 1 Where Are You going? Sentence Patterns 【品德教 育】	一、認識 3D 建模軟 體	
三 09.08   09.14	9/15 中秋節 放假	游泳教學	二、從空中 看臺灣 【環境教 育】 【海洋教 育】	單元 2 因數 和倍數 【人權教 育】	Unit 1 Where Are You going? Sentence Patterns 【品德教 育】	二、有趣的 魔術方塊	
四 09.15   09.21	9/20 班親會	游泳教學	二、從空中 看臺灣 【環境教 育】 【海洋教 育】	單元 2 因 數和倍數 【人權教 育】	Unit 1 Where Are You going?	二、有趣的 魔術方塊	

			三、蚊帳大使 【生涯發展教育】		Phonics Workbook 【品德教育】 【閱讀素養教育】		
五 09.22   09.28	9/24 敬師感恩活動	游泳教學	三、蚊帳大使 【生涯發展教育】 統整活動一	單元 3 多邊形 【人權教育】	Unit 2: What do you see? Sentence Patterns 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、創 意象棋 設計	
六 09.29   10.05	10/5 補行上班	游泳教學	統整活動一 四、不一樣的醫生 【環境教育】	單元4擴分、約分和通分 【性別平等教育】	Unit 2: What do you see? Sentence Patterns 【閱讀素養教育】	三、創 意象棋 設計	
七 10.06   10.12	10/10 ~ 10/13 連假	校慶暨社區運動大會練習	四、不一樣的醫生 【環境教育】 五、分享的力量 【生涯發展教育】	單元4擴分、約分和通分 【性別平等教育】	Unit 2: What do you see? Sentence Patterns Workbook 【品德教育】	四、3D 列印原理與示範	
八 10.13   10.19	10/19 校慶運動會	校慶暨社區運動大會練習	五、分享的力量 六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】	單元 5 線對稱圖形 【人權教育】	Review 1 Words Sentence Patterns 【品德教育】	四、3D 列印原理與示範	

			師		【閱讀素 養教育】		
九 10.20   10.26	10/21 運動 會補假	游泳教學	六、田裡的 魔法師 七、從失敗 中覺醒 【生涯發 展教育】	單元 5 線對 稱圖形 【人權教 育】	Review 2 Words Sentence Patterns 【閱讀素 養教育】	五、姓名鑰 匙圈	
十 10.27   11.02	10/31 萬聖 節活動	性平/身心 障礙宣導	七、從失敗 中覺醒 【生涯發 展教育】統 整活動二	加油小站 一	Quiz: L1-2 【品德教 育】	五、姓名鑰 匙圈	
十一 11.03   11.09	11/5、11/6 第一次定期 考查	評量週	統整活動 二／永不 掉落的葉 子	單元 6 異 分母分數 的加減 單元 【人權教 育】	評量週	五、姓名鑰 匙圈	
十二 11.10   11.16	一年級注音 符號闖關活 動	學務處藝 文活動	永不掉落 的葉子 八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	6 異分母分 數的加減 單元 【人權教 育】	Unit 3: What would like for dinner?  Words and sentence 【品德教 育】	六、翻轉創 意 2D 轉 3 D	
十三 11.17   11.23	"夏卡爾-愛 與美的專賣 店"前置準備	品格教育 宣導	八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 九、溪谷間	7 整數四則 計算 【家政教 育】	Unit 3: What would like for dinner?  Words and sentence	六、翻轉創 意 2D 轉 3 D	

			的野鳥 【環境教育】		and Workbook 【品德教育】 【閱讀素養教育】		
十四 11.24   11.30	11/29" 夏卡爾-愛與美的專賣店"開張	營養教育 宣導	九、溪谷間的野鳥 【環境教育】 十、海豚 【海洋教育】	單元8 平行四邊形、 三角形和梯形的面積 【人權教育】	Unit 4: How do you feel?  sentence Patterns and words 【閱讀素養教育】	七、小小傢俱設計	
十五 12.01   12.07	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	十、海豚 【海洋教育】 統整活動三	單元8 平行四邊形、 三角形和梯形的面積 【人權教育】	Unit 4: How do you feel?  sentence Patterns and words  Workbook 【品德教育】	七、小小傢俱設計	
十六 12.08   12.14	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	統整活動三 十一、你想做人魚嗎? 【環境教育】 【海洋教育】	單元9 時間的乘除 【人權教育】	Unit 4: How do you feel?  sentence Patterns and words  Workbook 【品德教育】	七、小小傢俱設計	

					【閱讀素 養教育】		
十七 12.15   12.21	"夏卡爾-愛 與美的專賣 店"巡迴展覽	"輔導室藝 文競賽	十一、你想 做 人 魚 嗎？ 【環境教 育】 【海洋教 育】 十二、衝破 逆境 【生涯發 展教育】	單元 9 時間 的乘除 【人權教 育】	Review Unit 3 【閱讀素 養教育】	九、彩色萬 花筒	
十八 12.22   12.28	聖誕節主題 教學 歲末感恩、迎 新送舊主題 教學	聖誕學主 題教學	十二、衝破 逆境 十三、想念 的季節 【生涯發 展教育】	單元 10 小 數的加減 【性別平 等教育】	Review Unit 4 【品德教 育】	九、彩色萬 花筒	
十九 12.29   01.04	109/1/01 元 旦放假	戶外教育	十三、想念 的季節【生 涯發展教 育】十四、 小樹 【環境教 育】 【家政教 育】	單元 10 小 數的加減 【性別平 等教育】	Quiz: L3-4 【品德教 育】	九、彩色萬 花筒	
二十 01.05   01.11	1/9、1/10 第 二次定期考 查	評量週	十四、小樹 【環境教 育】 【家政教 育】	加油小站二 評量週	評量週	資訊與網 路安全	

二十一 01.12   01.18	1/14 讀經闖 關活動	環境整理	統整活動 四	複習	複習	複習	
二十二 01.19   01.21	1/20 休業式	休業式	閱讀階梯 二 珍惜水資源 【環境教育】 【家政教育】	休業式	休業式	休業式	

## 第二學期

週別 日期	學校 行事	彈性學習節數 5 節/週					備 註
		學年及班 級活動(1)	國語(1)	數學(1)	英語(1)	資訊電腦 (1)	
一 02.11   02.15	2/11 開學日 /正式上課	友善校園 宣導	一、名人記 趣 【生涯發 展教育】	單元 1 分數的乘 法 【生涯發 展教育】	字母拼讀 複習、第五 冊字彙和 句型複習、 角色介紹	一、有趣的 畫筆	
二 02.16   02.22	2/21 世界母 語日	校園遊戲 安全宣導	一、名人記 趣 二、秋江獨 釣 【生涯發 展教育】	單元 1 分 數的乘法 【生涯發 展教育】	Starter Unit  Unit 1 What day is today?  Words and Sentences 【品德教 育】	一、有趣的 畫筆	
三 02.23	2/28 ~ 3/01 連假	身高體重 測量	二、秋江獨 釣	單元 2 小 數的乘法	Unit 1 What day	二、認識互 動電子	

<p> </p> <p>02.29</p>			<p>三、智救養馬人</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【性別平等教育】</p>	<p>is today?</p> <p>Words and Sentences</p> <p>【品德教育】</p>		
<p>四</p> <p>03.01</p> <p> </p> <p>03.07</p>	<p>3/03 全國舞蹈比賽</p>	<p>CPR 宣導</p>	<p>三、智救養馬人統整活動一</p> <p>【家政教育】</p>	<p>單元 2 小數的乘法</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>Unit 1</p> <p>What day is today?</p> <p>Words and Sentences and Workbook</p> <p>【品德教育】</p>	<p>二、認識互動電子</p>	
<p>五</p> <p>03.08</p> <p> </p> <p>03.14</p>	<p>3/10 班際體育競賽開始</p>	<p>視力檢查</p>	<p>統整活動一</p> <p>四、故宮挖「寶」趣</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>單元 3 扇形</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>Unit 2:</p> <p>What subject do you like</p> <p>words and sentence</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>三、閃爍的 LED</p>	
<p>六</p> <p>03.15</p> <p> </p> <p>03.21</p>	<p>讀報活動開始</p>	<p>班際體育競賽</p>	<p>四、故宮挖「寶」趣</p> <p>五、恆久的美</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>單元 3 扇形</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>Unit 2:</p> <p>What subject do you like</p> <p>words and sentence</p>	<p>三、閃爍的 LED</p>	



					【閱讀素 養教育】		
七 03.22   03.28	3/28 親職教 育日暨園遊 會	園遊會籌 備活動	五、恆久的 美 六、戲迷 【資訊教 育】 【家政教 育】	單元 4 正 方體和長 方體 【人權教 育】	Review L1-2 【品德教 育】	三、閃爍的 LED	
八 03.29   04.04	4/03 親職教 育日暨園遊 會補假	自治市幹 部選舉籌 備	六、戲迷 七、舞動美 麗人生 【資訊教 育】	單元 4 正 方體和長 方體 【人權教 育】	Review L1-2 【品德教 育】	四、呼吸燈	
九 04.05   04.11	五年級游泳 教學開始	游泳教學	七、舞動美 麗人生 【資訊教 育】	單元 5 整 數、小數除 以整數【人 權教育】	Review Quiz L1-2	四、呼吸燈	
十 04.12   04.18	4/14、4/15 第一次定期 考查	游泳教學	統整活動 二	評量週  加油小站 一	第一次評 量	四、呼吸燈	
十一 04.19   04.25	4/20 六年級 升學輔導	游泳教學	統整活動 二 要挑最大 的 【生涯發 展教育】	單元 6 生 活中的大 單位 【家政教 育】	Unit 3: What does he need?  Words and sentences 【品德教 育】	五、貪食蛇	
十二 04.26   05.02	4/30 民主法 治活動-自治 市小市長選 舉公辦政見 會	游泳教學	八、動物的 尾巴 【生涯發 展教育】	單元 6 生 活中的大 單位 【家政教 育】	Unit 3: What does he need?  Words and	五、貪食蛇	

					sentences 【品德教育】		
十三 05.03   05.09	母親節主題 教學週	母親節主題教學	九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】	單元 7 柱體、錐體和球體 【生涯發展教育】	Unit 3: What does he need?  Words and sentences and workbook 【品德教育】	五、貪食蛇	
十四 05.10   05.16	姊妹校交流活動	民主法治活動	十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】	單元 7 柱體、錐體和球體 【生涯發展教育】	Unit 4: How much is the T-shirt? Sentence and words 【品德教育】	六、彩色 LED	
十五 05.17   05.23	畢業典禮籌備	法律常識宣導	統整活動三	單元 8 比率和百分率 【人權教育】	Unit 4: How much is the T-shirt? Sentence and words 【品德教育】	六、彩色 LED	
十六 05.24   05.30	5/27 舞蹈班畢業舞展	反毒宣導	十一、湖光山色 【環境教育】	單元 8 比率和百分率 【人權教育】	Unit 4: How much is the T-shirt? Sentence and words and workbook 【品德教育】	七、7 段數字顯示器	

十七 05.31   06.06	6/4、6/5 六年級第二次定期考查	生命教育宣導	十一、湖光山色 十二、田園交響曲 【環境教育】	單元 9 容積和容量 【性別平等教育】	Review -1 L3-4 【品德教育】	七、7 段數字顯示器	
十八 06.07   06.13	6/10 榮譽卡摸彩	性別平等教育宣導	十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】	單元 10 怎樣列式 【性別平等教育】	QuizL3-4 【品德教育】	八、蜂鳴器電子琴	
十九 06.14   06.20	畢業典禮 6/18、6/19 第二次定期考查(1~5 年級)	畢業典禮活動	十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 【環境教育】	加油小站二 評量週	第二次定期考查	八、蜂鳴器電子琴	
二十 06.21   06.27	6/23 讀經闖關活動	環境整理	十四、湖濱散記 統整活動四 【環境教育】	總複習	總複習	資訊與網路安全	
二十一 06.28   06.30	6/30 結業式	結業式	統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	休業式	休業式	休業式	

**桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度六年級彈性學習節數教學進度  
表  
第一學期**

週別 日期	學校 行事	彈性學習節數 5 節/週					備 註
		學年及班 級活動(1)	國語(1)	數學(1)	英語(1)	資訊電腦 (1)	
一 08.30   08.31	8/30 開學日 /開學典禮/ 正式上課	品德教育 交通安全 教育 幹部選舉 路隊編排	一、美好時 刻 第一課 在天晴了 的時候 【環境教 育】 【家政教 育】	單元 1 質 因數分解 和短除法 1-1 質數和 合數 1-2 質因數 1-3 質因數 分解 1-4 互質 1-5 用短除 法求出最 大公因數 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	字母拼讀 複習、第六 冊字彙和 句型複習、 角色介紹	一、認 識 Ink sca pe	
二 09.01   09.07	週二晨光活 動開始	生命教 育 宣導 測量身 高 體重 友善校園 宣導 掃地工作 分派	一、美好時 刻 第二課 心情隨筆 【家政教 育】 【環境教 育】	單元 1 質 因數分解 和短除法 1-5 用短除 法求出最 大公因數 1-6 用短除 法求出最 小公倍數 【性別平 等教育】 【人權教	Starter Unit  Unit 1 Where Are You From? words Sentence Patterns 【國際教 育】	一、認 識 Ink sca pe	

				育】 【生涯發展教育】			
三 09.08   09.14	9/15 中秋節 放假	環境教育 視力測量 生活常規 宣導	一、美好時刻 第三課 甜蜜如漿 烤番薯 【環境教育】 【家政教育】	單元 2 分 數的除法 2-1 最簡分 數 2-2 同分母 分數的除 法 2-3 異分母 分數的除 法 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	Unit 1 Where Are You From? Story Time I Can Say I Can Sing 【國際教 育】	二、平面手 工藝	
四 09.15   09.21	9/20 班親會	防災教育 防災避難 演練 班親會家 庭教育	一、美好時刻 第四課 珍珠鳥 【環境教 育】 【家政教 育】	單元 2 分數 的除法 2-4 有餘數 的分數除 法 2-5 分數除 法的應用 2-6 被除 數、除數和 商的關係 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	Unit 1 Where Are You From? Phonics Workbook 【國際教 育】 【品德教 育】	二、平面手 工藝	
五 09.22   09.28	9/24 敬師感 恩活動	教師節敬 師活動 補救教學	一、美好時刻 語文天地 一	單元 3 小數的除 法 3-1 整數除	Unit 2 How Can We Get to Taipei	三、圖案點 線面	

				以小數 3-2 小數除 以小數 3-3 有餘數 的小數除 法 【性別平 等教育】 【人權教 育】	101? words Sentence Patterns 【品德教 育】		
六 09.29   10.05	10/5 補行上 班	運動會練 習	二、文學之 窗 第五課 客至 【環境教 育】 【家政教 育】	單元 3 小數的除 法 3-4 小數除 法的應用 3-5 被除 數、除數和 商的關係 3-6 小數的 概數和應 用 【性別平 等教育】 【人權教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?  Story Time I Can Say I Can Sing 【品德教 育】	三、圖案點 線面	
七 10.06   10.12	10/10 ~ 10/13 連假	運動會練 習	二、文學之 窗 第六課 紀念照 【家政教 育】 【性別平 等教育】	單元 4 比 和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的 比 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Phonics Workbook 【閱讀素 養教育】	四、物聯網 海報設計	
八 10.13	10/19 校慶 運動會	運動會練 習	二、文學之 窗	單元 4 比 和比值	Review 1 Words	四、物聯網 海報設計	

<p> </p> <p>10.19</p>			<p>第七課 戲術 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>4-4 最簡單 整數比 4-5 比的應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>Sentence Patterns 【閱讀素 養教育】</p>		
<p>九</p> <p>10.20   10.26</p>	<p>10/21 運動 會補假</p>	<p>交通安全 教育 校園安全 宣導 補救教學 品德教育</p>	<p>二、文學之 窗 語文天地 二</p>	<p>單元 5 圓周率和 圓面積 5-1 認識圓 周率 5-2 圓面積 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】</p>	<p>Review 1 Practice Workbook 【閱讀素 養教育】</p>	<p>五、可愛 小企鵝</p>	
<p>十</p> <p>10.27   11.02</p>	<p>10/31 萬聖 節活動</p>	<p>反霸凌宣 導</p>	<p>二、文學之 窗 閱讀列車 黃蓉智退 霍都 【生涯發 展教育】 【家政教 育】</p>	<p>單元 5 圓 周率和圓 面積 5-2 圓面積 5-3 圓面積 的應用、加 油小站、抓 住基·會 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】</p>	<p>Unit 1 Unit2 Review 1 Quizzes 【品德教 育】</p>	<p>五、可愛 小企鵝</p>	
<p>十一</p> <p>11.03  </p>	<p>11/5、11/6 第一次定期 考查</p>	<p>第一次定 期考查 身心障礙</p>	<p>評量週 三、成長記</p>	<p>評量週 、單元 6 扇形面積</p>	<p>第一次定 期考查</p>	<p>五、可愛 小企鵝</p>	

11.09		宣導	事 第八課 飢 渴 好 「火」伴 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	6-1 扇形的 周長 6-2 扇形的 面積 6-3 扇形面 積的應用 【人權教 育】 【生涯發 展教育】			
十二 11.10   11.16	一年級注音 符號闖關活 動	身心障礙 宣導	三、成長記 事 第九課 我愛藍影 子 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元 6 扇 形面積 6-4 複合圖 形 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up?  words Sentence Patterns 【品德教 育】	六、按鈕圖 示	
十三 11.17   11.23	"夏卡爾-愛 與美的專賣 店"前置準備	畢業旅行 行前準備	三、成長記 事 第十課 少年筆耕 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	單元 7 正 比 7-1 正比 【性別平 等教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? Story Time I Can Say I Can Sing 【品德教 育】	六、按鈕圖 示	
十四 11.24   11.30	11/29"夏卡 爾-愛與美的 專賣店"開張	美感教育- 夏卡爾	三、成長記 事 第十一課 明智的抉 擇 【家政教 育】 【生涯發	單元 7 正 比 7-2 正比的 關係圖 7-3 正比的 應用 【性別平 等教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? Phonics Workbook 【閱讀素 養教育】	六、按鈕圖 示	



			展教育】				
十五 12. 01   12. 07	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	美感教育-夏卡爾	三、成長記事 語文天地三	單元 8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 Do You Have a Stomachache?  words Sentence Patterns 【品德教育】	七、我的智慧手機	
十六 12. 08   12. 14	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	美感教育-夏卡爾	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元 8 速率 8-3 秒速、分速、時速的換算 8-4 速率的應用 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 Do You Have a Stomachache? Story Time I Can Say I Can Sing 【品德教育】 【閱讀素養教育】	七、我的智慧手機	
十七 12. 15   12. 21	"夏卡爾-愛與美的專賣店"巡迴展覽	美感教育-夏卡爾	四、運動場上 第十三課草地上的網球夢 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元 9 形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 【性別平	Unit 4 Do You Have a Stomachache? Phonics Workbook 【品德教育】	七、我的智慧手機	

				等教育】 【人權教育】			
十八 12.22   12.28	聖誕節主題教學 歲末感恩、迎新送舊主題教學	聖誕節主題教學	四、運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元 9 形體關係和柱體表面積 9-4 面和面的平行關係 9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積 【性別平等教育】 【人權教育】	Review 2 Words Sentence Patterns Workbook 【品德教育】	八、專題製作	
十九 12.29   01.04	109/1/01 元旦放假	愛滋病防治宣導	四、運動場上 語文天地四	單元 10 等量公理 10-1 等式 10-2 等量公理 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 3 Unit4 Review 2 Quizzes	八、專題製作	
二十 01.05   01.11	1/9、1/10 第二次定期考查	第二次定期考查	四、運動場上 閱讀列車傳遞和平的聖火 評量週 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元 10 等量公理 10-3 等量公理的應用、加油小站、抓住基·會、加油小站 二、評量週	第二次定期考查	八、專題製作	

二十一 01.12   01.18	1/14 讀經闢 關活動	家暴及性 侵害防治	總複習	總複習	Culture & Festivals : Chinese New Year 【國際教 育】	網路安全 停看聽	
二十二 01.19   01.21	1/20 休業式	環境教育 環境大掃 除	休業式	休業式	成果發表 會、休業式	休業式	

## 第二學期

週別 日期	學校行事	彈性學習節數 5 節/週					備 註
		學年及班 級活動(1)	國語(1)	數學(1)	英語(1)	資訊電腦 (1)	
一 02.11   02.15	2/11 開學日 /正式上課	校園安全 宣導交通 安全教育	一、生活即 景 第一課 清平樂・ 村居 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	單元 1 柱 體的體積 1-1 柱體的 體積 【性別平 等教育】 【人權教 育】	字母拼讀 複習、第六 冊字彙和 句型複習、 角色介紹	一、認識多 媒體影片	
二 02.16   02.22	2/21 世界母 語日	友善校園 宣導 環境教育	一、生活即 景 第一課 清平樂・ 村居 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	單元 1 柱 體的體積 1-1 柱體的 體積 1-2 複合形 體的體積 【性別平 等教育】 【人權教 育】	Starter Unit  Unit One: what do you do after school? 【品德教 育】	一、認識多 媒體影片	
三	2/28 ~ 3/01		一、生活即	單元 2 怎	Unit 1:	二、素材	

02.23   02.29	連假	品德教育 閱讀指導	景 第二課春 【環境教育】 【家政教育】	樣解題 (一) 2-1 間隔問題 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	What do you want to be? 【品德教育】	與製作 專屬公 仔	
四 03.01   03.07	3/03 全國舞蹈比賽	補救教學	一、生活即景 第三課 大自然的規則 【環境教育】 【人權教育】	單元 2 怎樣解題 (一) 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 1: What do you want to be? Phonics Workbook 【品德教育】	二、素材 與製作 專屬公 仔	
五 03.08   03.14	3/10 班際體育競賽開始	模範兒童 選拔 品德教育	一、生活即景 第四課 那人在看畫 【環境教育】 【家政教育】	單元 3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 What do you want to be? words Sentence Patterns 【品德教育】	二、素材 與製作 專屬公 仔	
六 03.15   03.21	讀報活動開始	家暴及性 侵害防治	一、生活即景 語文天地一	單元 3 基準量和比較量 3-2 求兩量的和	Unit 2 What do you want to be? words	三、影像 美化大師	

				3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Sentence Patterns 【品德教育】 【閱讀素養教育】		
七 03.22   03.28	3/28 親職教育日暨園遊會	園遊會準備 家庭教育	一、生活即景 閱讀列車 一窪水 【環境教育】	單元 4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 What do you want to be? words Sentence Patterns Phonics 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、影像美化大師	
八 03.29   04.04	4/03 親職教育日暨園遊會補假	多元文化教育體驗	二、徜徉書海 第五課 小時了了 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元 4 縮圖和比例尺 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Review 1 Words Sentence Patterns 【品德教育】	三、影像美化大師	

九 04.05   04.11	五年級游泳 教學開始	品德教育 閱讀指導	二、徜徉書 海 第六課 愛搗亂的 動物 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	單元 4 縮 圖和比例 尺 4-4 比例尺 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	Review 1 Practice Workbook 【品德教 育】	四、我們的 寫真秀	
十 04.12   04.18	4/14、4/15 第一次定期 考查	第一次定 期考查	評量週 二、徜徉書 海 第七課 科學怪人 【環境教 育】 【人權教 育】	評量週、加 油小站 一、抓住 基·會	第一次定 期考查	四、我們的 寫真秀	
十一 04.19   04.25	4/20 六年級 升學輔導	憂鬱與自 我傷害預 防	二、徜徉書 海 第八課 火燒連環 船 【生涯發 展教育】	單元 5 四 則混合運 算 5-1 分數四 則 5-2 小數四 則 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	Unit 3 Where were you yesterday ? 【品德教 育】	四、我們的 寫真秀	
十二 04.26   05.02	4/30 民主法 治活動-自治 市小市長選 舉公辦政見 會	交通安全 教育	二、徜徉書 海 語文天地 二	單元 5 四 則混合運 算 5-3 數的混 合計算 5-4 數的簡	Unit 3 Where were you yesterday ?	五、音樂 剪輯不 求人	

				化計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Phonics Workbook 【品德教育】		
十三 05.03   05.09	母親節主題教學週	母親節主題教學活動	閱讀列車 名偵探福爾摩斯 【生涯發展教育】	單元 6 怎樣解題 (二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 Where were you yesterday?  Phonics Workbook Sentence 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、音樂 剪輯不求人	
十四 05.10   05.16	姊妹校交流活動	民主法治教育宣導	三、給年輕的你 第九課 未走之路 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元 6 怎樣解題 (二) 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 4 Where was he yesterday? 【品德教育】	五、音樂 剪輯不求人	
十五 05.17   05.23	畢業典禮籌備	班際體育競賽	三、給年輕的你 第十課 打開心中的窗 【家政教	單元 7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖	Unit 4 Where was he yesterday? words	六、雷切姓名章	

			育 【生涯發展教育】	7-3報讀圓形圖 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Sentence Patterns 【品德教育】 【閱讀素養教育】		
十六 05.24   05.30	5/27 舞蹈班 畢業舞展	反毒教育 藥物濫用防治  榮譽卡統計	三、給年輕的你 第十一課 努力愛春華 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元 7 統計圖表 7-4繪製圓形圖 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Review L3-4	六、雷切姓名章	
十七 05.31   06.06	6/4、6/5 六年級第二次定期考查	畢業考	語文天地三  評量週	加油小站 二、抓住基・會 評量週	第二次定期考查	七、校園生活萬花筒	
十八 06.07   06.13	6/10 榮譽卡摸彩	生涯發展教育 環境教育 環境大掃除	總複習	數學博覽會	Culture & Festivals	七、校園生活萬花筒	
十九 06.14   06.20	畢業典禮 6/18、6/19 第二次定期考查(1~5年級)	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	
二十 06.21   06.27	6/23 讀經闖關活動						
二十一	6/30 結業式						



06.28							
06.30							

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期二年級【律動】課程表

每週授課節數：【 1 】

版本：【自編】

編寫者：【劉雅芳】

單元主題	單元學習目標	評量方式	
身體節奏	1. 了解節奏的意義。 2. 能相互合作學習。 3. 能隨節奏舞動肢體。 4. 會利用不同的媒材，打出節奏。 5. 能分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
顏色黏黏看	1. 利用衣服上的顏色與同學做肢體開發。 2. 配合音樂能舞動肢體。 3. 小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
一二三 木頭人	1. 認識動、靜之間的差別。 2. 能作出各種不同水平的造型。 3. 能聽教師的口令配合音樂作出不同的角色扮演。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
墊上活動	1 指導學童注意活動中的安全事項。 2. 能作出進階的基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的配合協調動作。 4. 小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
拼一拼	1 指導學童注意活動中的安全事項。 2. 能作出進階的基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的配合協調動作。 4. 小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
鏡子你我他	1. 使用鏡子讓學生觀察肢體動作 2. 能作出進階的基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的配合協調動作。 4. 配合音樂小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
音樂與我 動一動	1 能了解自我。 2. 能激發同理心，相互了解。 3. 能運用肢體、展現自我。 4. 能相互觀摩、分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
We are the world	1 能了解自己所處世界的不同風貌。 2. 能激發潛能、相互了解。 3. 能運用肢體、展現自我。 4. 能相互觀摩、分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第二學期二年級【律動】課程表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【劉雅芳】

單元主題	單元學習目標	評量方式	
生活日記	1. 能認識教室環境。 2. 能初步認識老師及同學。 3. 說明教室規則及注意事項。 4. 表演一天生活。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
大風吹	1. 運用身體做出指定的動作。 2. 能相互合作學習。 3. 遵守活動內容。 4. 會安全使用道具。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
認識身體	1 指導學童注意活動中的安全事項。 2. 能作出基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的動作。 4. 小遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
我的身體	1 指導學童注意活動中的安全事項。 2. 能作出基本動作。 3. 能作出手、腳各部位的動作。 4. 猜猜看遊戲。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
節奏	1 認識日常生活有節奏的物品。 2. 能運用肢體、展現自我。 3. 能相互觀摩、分享心得	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
動物狂想曲	1. 認識陸上動物。 2. 能作出各種不同動物的造型。 3. 能聽教師的口令配合音樂作出不同的角色扮演。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
動物狂想曲	1 能認識海上動物。 2. 能激發潛能、作出各種不同海底的動物的造型。 3. 能運用肢體、展現自我。 4. 能相互觀摩、分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
環遊世界	1. 能認識方向、和空間。 2. 運用肢體、在空間活動。 3. . 能相互觀摩、分享心得。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 活動評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期三年級【舞蹈】課程表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【黃筱君】

單元主題	單元學習目標	評量方式
尋找新朋友	1. 能認識來自不同班級的朋友 2. 能與他人有良好的互動關係。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
認識身體	1. 能表現出身體的協調性與節奏感。 2. 能認識身體每個關節部位並說出名稱。 3. 能利用身體各部位做出各式各樣的圓圈。 4. 能與同伴做出肢體接觸的活動。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
基礎舞蹈律動 (一)(二)	1. 能了解身體各部位的動作能力。 2. 能隨音樂節奏做出組合動作。 3. 能分組進行展演。 4. 能欣賞他人的演出。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
超級反應王	1. 能與教師合作創造出動作。 2. 能做出老師指定的動作。 3. 能與同伴相互合作。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
墊上活動	1. 能注意活動中的安全事項。 2. 能做出指定的翻滾動作。 3. 能與他人合作，完成指定動作。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
歡樂派對	1. 能配合聖誕鈴聲的節奏，進行舞蹈活動 2. 能培養與不同舞伴間正確的相處態度。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體開發/速度/ 快與慢	1. 能運用身體表現出快速與緩慢的動作。 2. 能表達兩者的不同處與感受。 3. 能聯想生活周遭有哪些快速與緩慢的現象。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第二學期三年級【舞蹈】課程表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【黃筱君】

單元主題	單元學習目標	評量方式
節奏變變變	1. 能創作 4 拍節奏。 2. 能隨節奏舞動肢體。 3. 會利用不同的媒材，打出節奏。 4. 能小組分工合作，完成表演。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
拼一拼	1. 能做出手腳各部位的協調動作。 2. 能共同創作闖關的關卡活動。 3. 指導學生注意活動中的安全事項。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
流行舞 1~10	1. 能認識流行舞。 2. 能熟記動作配合音樂跳出舞步。 3. 能分組進行展演。 4. 能與他人互相合作。 5. 能欣賞他人的演出。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體開發/造型	1. 認識動、靜之間的差別。 2. 能做出不同水平的身體造型。 3. 能完成 123 木頭人的活動。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體開發/速度	1. 能表現出靜與動的差異性。 2. 訓練動作的速度感與力度。 3. 增加身體的控制性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
力量的探索/ 拉與推	1. 能遵守安全規則。 2. 能與同伴利用身體部位互推與互拉。 3. 能控制身體力量。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
藝術欣賞	1. 能透過觀賞舞蹈影片激發學習興趣。 2. 能了解影片所要表達的內容。 3. 能說出心得並分享。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期四年級【舞蹈課】課程表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【游豐達】

單元主題	單元學習目標	評量方式
認識身體	1. 能了解身體的重要性。 2. 調整身體的正確姿勢。 3. 訓練身體的柔軟度。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
鏡子模仿	1. 觀察與揣摩鏡中人的動作。 2. 模仿鏡中人的動作。 3. 增加身體對動作的觀察。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
水的三態	1. 能認知水的三態。 2. 用身體表現水的三態。 3. 增加身體的創造力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體點線面	1. 指定部位並畫出線條與圖形。 2. 能認知動作的空間感。 3. 增加動作的發展性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
舞台九宮格	1. 認識舞台的方位與區塊。 2. 用肢體表現出舞台的空間性。 3. 能了解舞台對演出者的重要性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體造型	1. 增加身體的觀察力。 2. 展現身體的可塑性。 3. 增加圖像理解能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
速度變化	3. 能表現出靜與動的差異性。 4. 訓練動作的速度感與力度。 5. 增加身體的控制性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
樂舞結合	1. 訓練學生的反應力。 2. 增加學生的協調性。 3. 展現出動作與音樂的契合能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期四年級【舞蹈課】課程表

每週授課節數：【1】

版本：【自編】

編寫者：【游豐達】

單元主題	單元學習目標	評量方式
肢體開發	1. 能了解身體的發展性。 2. 能改變身體的慣性。 3. 增加身體的柔軟度。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
雕塑身形	1. 增加學生對身體的觀察。 2. 訓練塑造動作的精確性。 3. 能理解身體各部位的重要性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
拋接球	1. 訓練身體的敏銳度。 2. 增加學生的注意力。 3. 增加身體的機動性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
殺手模式	1. 訓練學生的專注力。 2. 增加學生的觀察力。 3. 學習冷靜思考的能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
肢體點線面	1. 能用身體表現出線條的流動 2. 能認知動作的空間感 3. 增加動作的發展性。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
動作接力	1. 訓練學生對動作的連貫性。 2. 增加身體的記憶能力。 3. 展現出身體的敏銳度。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
質地變化	1. 能了解動作質地的差異。 2. 能區分動作的強弱。 3. 展現出身體的控制能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量
樂舞結合	1. 訓練學生的反應力。 2. 增加學生的協調性。 3. 展現出動作與音樂的契合能力。	<input type="checkbox"/> 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 行為檢核 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 活動評量 <input type="checkbox"/> 發表評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期五年級資訊課程表

單	名稱	內容	節	評量方式
一	認識 3D 建模軟體	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識 3D 涵意與視角控制</li> <li>◎介紹 3 視圖及其特色</li> <li>◎物件於 3D 空間移動與旋動控制</li> <li>◎物件縮小與放大控制</li> </ul>	2	◎操作評量
二	有趣的魔術方塊	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識立方體 3D 模型</li> <li>◎介紹導角與圓角</li> <li>◎利用物件複製功能做出魔術方塊模型</li> <li>◎介紹顏色的選擇設定</li> <li>◎製作魔術方塊的貼紙模型</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
三	創意象棋設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎練習草圖繪製功能</li> <li>◎介紹物件擠出功能與挖洞控制</li> <li>◎製作象棋基本形狀</li> <li>◎象棋字樣設計</li> <li>◎利用挖洞功能做出象棋模型</li> <li>◎象棋字樣填色製作</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
四	3D 列印原理與示範	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹什麼是 3D 列印</li> <li>◎熔融沉積法原理介紹</li> <li>◎介紹常用的 3D 列印材料</li> <li>◎3D 列印示範</li> </ul>	2	◎學習單評量
五	姓名鑰匙圈	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎練習草圖繪製與擠出功能</li> <li>◎介紹常見的鑰匙圈種類</li> <li>◎設計鑰匙圈與字樣</li> <li>◎建立鑰匙圈 3D 模型</li> <li>◎製作鑰匙圈的穿孔</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
六	翻轉創意 2D 轉 3D	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹簡易的向量繪圖</li> <li>◎設計 2D 線條</li> <li>◎利用擠出功能將 2D 線條轉為 3D 模型</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
七	小小傢俱設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎常見的傢俱種類與功能介紹</li> <li>◎設計創意傢俱</li> <li>◎分析與實作傢俱的基本形狀</li> <li>◎完成創意傢俱作品</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
九	彩色萬花筒	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹 Scratch 的蓋章功能</li> <li>◎製作一個基本的重複蓋章角色</li> <li>◎討論角色造型設計與蓋章色彩的關係</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>



		◎製作多個基本的重複蓋章角色 ◎設計重複蓋章角色的其他動作		
十	資訊與網路安全	◎利用全民資安素養網的影片介紹網路安全 ◎與同學討論影片內容與如何因應與預防	1	◎學習單評量

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第二學期五年級資訊課程表

單元	名稱	內容	節數	評量方式
一	有趣的畫筆	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹 Scratch 的畫筆功能</li> <li>◎利用畫筆功能畫出直線</li> <li>◎使用畫筆功能畫出正方形與三角形</li> <li>◎畫出平行四邊形與圓形</li> <li>◎討論繪製形狀與旋轉角度的關係</li> <li>◎利用重複繪圖畫出幾何形狀的創意圖形</li> <li>◎利用變數改變重複繪圖的邊長</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
二	認識互動電子	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識什麼是互動電子</li> <li>◎介紹 Arduino 電路板</li> <li>◎介紹電路板上的正負極與數位類比腳位</li> <li>◎接出一個會亮的 LED</li> </ul>	2	◎操作評量
三	閃爍的 LED	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹麵包板與 LED</li> <li>◎在麵包板上完成 LED 的簡易電路</li> <li>◎如何使用 Scratch 控制電路板</li> <li>◎利用 Scratch 程式讓 LED 閃爍</li> <li>◎介紹摩斯電碼</li> <li>◎讓 LED 發出 SOS 等摩斯電碼</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
四	呼吸燈	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹數位訊號與類比訊號</li> <li>◎介紹 arduino 的 PWM 模擬類比訊號</li> <li>◎使用類比訊號來做 LED 調光</li> <li>◎認識什麼是呼吸燈</li> <li>◎討論呼吸燈會用到的變數及其變化設計</li> <li>◎利用 Scratch 程式來做出呼吸燈</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
五	貪食蛇	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識貪食蛇遊戲及其基本規則</li> <li>◎利用 Scratch 的分身功能製作主角</li> <li>◎製作貪食蛇的食物角色</li> <li>◎討論讓貪食蛇越吃越長的做法</li> <li>◎製作貪食蛇的撞牆規則</li> <li>◎製作貪食蛇的穿牆程式</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>
六	彩色 LED	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎介紹 3 色 LED</li> <li>◎利用測試電路來找出 3 色 LED 的腳位顏色</li> <li>◎進一步利用測試電路來找出色光混合的顏色</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎操作評量</li> <li>◎作品學習評量</li> </ul>

		◎利用 Scratch 的接桿變數來控制 RGB 色光 ◎利用 Scratch 程式來做出彩色隨機燈		
七	7 段數字顯示器	◎介紹 7 段數字顯示器 ◎利用測試電路找出各個線段的腳位 ◎利用 Scratch 程式顯示出 0~9 的數位	2	◎操作評量 ◎作品學習評量
八	蜂鳴器電子琴	◎介紹音高與頻率的關係 ◎認識蜂鳴器及其構造 ◎使用 Scratch 讓蜂鳴器發出聲音 ◎介紹音高頻率表及其使用方法 ◎使用 Scratch 程式讓蜂鳴器發出樂音	2	◎操作評量 ◎作品學習評量
九	資訊與網路安全	◎利用全民資安素養網的影片介紹網路禮儀 ◎與同學討論使用網路應具備的基本禮儀	1	◎學習單評量

# 桃園市桃園區南門國民小學公開授課實施辦法

## 一、依據：

民國 108 年 2 月 18 日

- (一) 桃園市政府教育局 107 年 11 月 28 日桃教中字第 107101343 號函，桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。
- (二) 本校教務工作發展計畫。

## 二、目的：

- (一) 促進教師間專業經驗分享與交流，提昇教師專業能力。
- (二) 激發老師發揮教學創意，提昇教學品質。
- (三) 藉由教學檢討與回饋，建立教師專業對話與合作關係。
- (四) 形塑同儕共學之教學文化，確立學生有效學習。

## 三、進行公開授課人員：

- (一) 本校依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- (三) 下列人員有意願公開授課者，視同公開授課人員：
  - 1. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
  - 2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

## 四、實施次數：授課人員應於每學年至少公開授課一次，並至少擔任一次觀課教師。

## 五、實施方式：

- (一) 全校教師可依教授科目或學群自行分組，每組最少 2 人(含)以上，待名單確定後，請交給教學組彙整。
- (二) 請各學群於 9 月中旬前確認公開授課之時間與地點，並由教務處彙整後統一公佈。
- (三) 觀、備、議相關資料表格及教案設計於期末前上傳至「學校首頁/資源分享/教學觀摩專區/各年級/教師」，以利資源分享及運用。
- (四) 公開授課時間以一節課四十分鐘為原則，並於公開授課結束後，當日召開議課。
- (五) 參加公開授課之教師，需事先安排學生學習活動事項，並準時出席。
- (六) 上傳之備觀議課相關資料、文件，教務處每學期燒錄一次，存檔備份，建立數位資料庫。
- (七) 其他補充說明：

(1)各組需自行規劃所屬組別的備、觀、議課之時間、地點。(附件一)

(2)若有臨時調動時間、地點，請各組公佈訊息，並與其他學群橫向聯繫，以確定場地及課務問題，確保公開授課正常進行。

六、本辦法呈 校長核定後公佈實施，修正時亦同。

(附件一)

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度公開授課規畫表

成員：									
授課日期	公開授課人員	授課地點	領域單元	備課時間/地點	說課時間/地點	議課時間/地點	紀錄	攝影	觀課者


桃園市桃園區南門國民小學（）學年度（）領域

共同備課紀錄表

領域/ 科目		年級	
日期	（      ）年（      ）月（      ）日	地點	
參加 人員			

內容 概要	
----------	--

桃園市桃園區南門國民小學( )學年度( )領域教師教學觀察表

授課教師		觀課伙伴	
教學科目		單元名稱	
教學班級	年 班	觀課日期	年 月 日

軼事紀錄表	
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
觀察者的回饋	
值得學習的地方	我的感想或建議

桃園市桃園區南門國民小學(    )學年度(    )領域  
共同議課研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國    年    月    日，    時    分

貳、會議地點：



參、記錄：

肆、參加人員：

伍、會議紀錄

一、公開授課教師心得分享報告：

(一)

(二)

二、同儕專業回饋與建議：

(一)

(二)

(三)

(四)

(五)

三、臨時動議：

陸、散會：時分

## 拾、學校行事曆

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第一學期行事曆

週次	行政	教務處	學務處	總務處	輔導室	幼兒園
一 8/25-8/31	◎8/23(五)行政會議 ◎8/27(二)備課日 (8/27-8/29) ◎8/27(二)教師晨會 ◎正向管教研習 ◎康寧健康宣導(肺腺癌預防) ◎自衛消防編組研習 ◎8/28(三)備課日 ◎0900~1100 新進人員座談 ◎8/29(四)返校日 ◎8/30(五)開學日/正式上課	◎8/27 新進人員座談會 ◎8/27 發放教師用教科圖書 ◎8/28 課後照顧工作會議 ◎8/29 補報到新生暨轉入生編班作業、發放教科書及簿本 ◎8/29-9/3 特定學生就學補助、課後照顧補助申請 ◎8/30 二至六年級課後照顧班開課	◎8/27 教師正向管教研習 ◎8/29 學生返校日，中午 12:00 放學 ◎8/29 友善校園週準備 ◎8/30 發社團招生簡章 ◎8/30 校園遊樂設施安全檢核 ◎9/2 校安填報	◎擬定總務工作計畫 ◎8/23-9/14 班級費文具申請 ◎8/30 起辦理註冊收費 ◎核算 7 月份保費 ◎8/27-8/29 各教室公務盤點 ◎發放 10808~10810 午餐繳費單 108 年下半年無力支付早午餐補助申請(8/30~9/3) ◎警衛值勤輪值表製作 ◎電梯定期保養 ◎飲水機巡檢 ◎存入勞工退休準備金 ◎影印機定期巡檢保養 ◎開學前課桌椅更換各項教室設備修繕 ◎開學前校舍建物定期查核 ◎每季電力設	◎8/30(五)家庭教育宣導：祖父母節 ◎8/30(五)小一迎新活動暨新生家長座談會	◎8/27(二)期初園務會議 ◎8/27、8/28、8/29 備課日 ◎8/28、8/29 清潔環境、全園安全檢查、佈置教室 ◎8/30 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎8/30 開學迎新活動 ◎期初 IEP 會議

				備檢查		
二 9/1-9/7	◎9/3 週二晨光活動開始 ◎9/4(三)家庭訪視	◎9/2 書箱發放、閱讀學習單發放 ◎九月份閱讀主題:我愛聽故事 ◎9/3 一年級課後照顧班開課 ◎9/3 臺灣母語日開始 ◎9/6 9:00 特定學生就學補助、課後照顧補助申請審查會 ◎9/6 閱讀心得競賽稿件繳交、評選 ◎9/6 暑假作業優良填報、收件截止	◎9/2-6 學生社團活動報名 ◎9/3 品格教育開始(4-6 年級) ◎9/3 志工年度工作會報 ◎9/4 宣導-視力保健、友善校園、品格教育宣導(配合總導護) ◎9/4 交通安全會議、性平工作會議 ◎9/5 五年級泳訓開始	◎9/2 八月份公文歸檔及電子公文節能減紙填報 ◎9/2 填報八月份財產報表 ◎9/11 期初午餐供應會 ◎9/6(五) 9:00 108 年下半年無力支付午餐補助審查會 ◎9/2 完成八月出納檢核表及差額解釋表	◎9/2 學情障鑑定開始申請(暫定,依公文時程辦理) ◎9/3 舞蹈班教學研究暨工作會議 ◎9/4 家庭訪視(無力支付早午餐及就學補助申請確認) ◎9/6 舞蹈班迎新晚會	◎九月份慶生活動 ◎9/7 家庭教育研習
三 9/8-9/14	◎9/11(三)期初校務會議(13:30) ◎9/13(五)中秋節連放三天	◎9/11 週三學習扶助班開始 ◎9/9(一)9/11(三)創意教室佈置觀摩活動 ◎9 月學年會議	◎9/9 國民體育日 ◎9/9 視力檢查開始 ◎9/9 正確用藥宣導(五六年級暫定) ◎9/11 廢電池比賽開始 ◎9/11 校園安全暨遊戲器材使用安全宣導 ◎9/12 五年級糾察隊組訓 ◎9/12 完成全校緊急聯絡資	◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(第一棟) ◎半年一次自衛消防編組	◎9/10 認輔教師及受輔學生資料建立 ◎9/11(三)生命教育宣導 ◎9/11(三)一年級學習輔導開始 ◎9/12 期初特殊教育推行委員會	◎9/9【小荳荳故事屋】:認識南門 ◎9/12【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯 ◎9/13 中秋節放假一天

			料 ◎9/10 公告敬 師系列活動			
四 9/15-9/21	◎中秋節放假 ◎9/16(一)領域召集人會議 ◎9/18(三)修復式正義研習 ◎9/20(五)親師座談會(含舞蹈班)	◎9/21(六)桃園市語文競賽決賽 ◎學生校內資訊競賽開始	◎9/16 全校身高體重測量開始 ◎9/16 社團活動開始上課 ◎9/16 巧固球隊開始組訓 ◎9/18 資源回收工作宣導 ◎9/18 地震防災避難演練(校內) ◎9/19 人權法治教育宣導(影片) ◎9/20 地震防災避難演練(全國)	◎校園水電維修 ◎畢業紀念冊採購規劃 ◎班級佈置費申請截止 ◎發放退休工友三節慰問金 ◎9/20 家長代表大會	◎9/16 專輔教師入班宣導 ◎9/19 認輔會議 ◎9/20(五)親師座談會(含舞蹈班)	◎9/16【小荳荳故事屋】:安全教育《防震防災》 ◎9/19(四)13:15 第一次教保會議 ◎9/20(五)親師座談會
五 9/22-9/28	◎9/23(一)領域會議一(組內工作分配與討論) ◎9/25(三)課發會一 ◎9/28(日)教師節	◎9/23 每班繳交 2 張閱讀學習單 ◎9/23(一)領域會議一(組內工作分配與討論) ◎9/28 繳交晨檢簿	◎9/24 敬師感恩活動(慈濟協辦,需確認)	◎核算 8 月份保費 ◎警衛值勤輪值表製作	◎9/25 免寶寶信箱宣導 ◎9/25 特殊生補助申請(暫定) ◎9/28 輔導教師月報表	◎9/23【小荳荳故事屋】:安全教育《校園和遊戲安全》 ◎9/27【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯
六 9/29-10/5	◎10/2(三)素養導向命題研習 ◎10/5(六)補行上班_補 10/11	◎10/04 圖書館利用教育 ◎十月份閱讀主題:名人傳記	◎10/5 九月份飯後潔牙報表 ◎10/1 校安填報 ◎10/4 校園生活問卷調查	◎10/1 填報九月財產報表 ◎電梯定期保養 ◎飲水機巡檢 ◎存入勞工退休準備金 ◎影印機定期巡檢保養	◎9/30 小團體輔導開始 ◎10/2 中輟生追蹤輔導 ◎10/1 舞蹈班教學研究暨工作會議(14:55)	◎9/30 更換牙刷 ◎9/30 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎9/30【小荳荳故事屋】:衛生保健《登革

				◎10/1 註冊費與第一期午餐退費 ◎10/1 完成 9 月出納檢核表及差額解釋表 ◎10/1 九月公文歸檔及電子公文節能減紙填報 ◎製作校警 ◎午餐滿意度調查(第 1 期)		熱》 ◎十月份慶生 ◎10/5(六)補課補班-補 10/11
七 10/6-10/12	◎10/9(三)桌遊在教學上的運用研習 ◎10/10~10/13(日 4 天連假)	◎10 月分學年會議	◎10/7 書包減重抽測 ◎10/8 九月份傷病統計報表 ◎10/8 二年級戶外教育參訪農博 ◎10/9 口腔衛生宣導	◎校園水電維修 ◎校警期中會議 ◎飲水機濾心更換 ◎校園除草花木修剪 ◎家長會常委會(暫定)	◎10/9 轉學生輔導 ◎10/11 家庭教育:台灣女兒日	◎10/7【小荳荳故事屋】:節慶教育《國慶日》 ◎10/8【小荳荳故事屋】:安全教育《戶外教育活動-行前教育》 ◎10/9 戶外教育活動(暫定) ◎10/9【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯 ◎ 10/10(四)-10/11(五)國慶日連假
八 10/13-10/19	◎10/15(二)運動會預演 ◎10/19(六)校慶運動會	◎10/19 收第一次定期考試卷(2-6 年級)	◎10/16 腸病毒防治宣導 ◎10/17 流感疫苗注射(暫定) ◎10/15 運動會預演	◎校園安全檢查 ◎運動會總務工作準備 ◎水溝灑粗鹽防制蚊蠅滋長 ◎運動會前籌		◎10/15 運動會預演 ◎10/19 校慶運動會

			◎10/19 校慶運動會	備會(暫定) ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(第一棟		
九 10/20-10/26	◎10/21(一)運動會補假 ◎10/23(三)領域會議二:各領域議題討論(含試卷審題) ◎10/23 全市舞蹈比賽第三次籌備會	◎10/25 健康上網推廣活動 10:30	◎10/23 品格教育宣導 2(配合總導護)	◎定期公務報表填報 ◎發放 10811~10901 午餐繳費單 ◎警衛值勤輪值表製作 ◎9 月份保費核算 ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(優活館)	◎10/23 兒少保護.113 專線宣導 ◎10/23 全市舞蹈比賽第三次籌備會 ◎10/26 親職教育講座	◎10/21 運動會補假 ◎10/22【小荳荳故事屋】:衛生保健《整潔寶寶》 ◎ 10/24(四)13:15 第二次教保會議 ◎10/25【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯
十 10/27-11/2	◎10/30(三)環境教育研習 ◎10/31(四)萬聖節	◎10/30(三)生活/社會習作調閱 ◎10/31 繳交晨檢簿	◎10/20 犯罪被害人保護週 ◎10/28 全國能源教育宣導週 ◎11/1 校安填報 ◎11/4 蟯蟲尿液初檢(暫定) ◎11/8 14 年級尿液蟯蟲收檢日(暫定)	◎填報十月份財產報表 ◎電梯定期保養 ◎飲水機巡檢 ◎存入勞工退休準備金 ◎影印機定期巡檢保養 ◎11/1 完成10月出納檢核表及差額解釋表 ◎11/1 十月公文歸檔及電子公文節能減紙填報	◎10/30 輔導教師月報表 ◎11/1 一四年級瑞文氏圖形推理測驗 ◎10/31 性別平等教育宣導、身心障礙宣導月	◎10/28【小荳荳故事屋】:衛生保健《口腔保健》 ◎10/31 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎10/31 幼兒園安全檢核 ◎十一月慶生活動
十一 11/3-11/9	◎11/5(二)、11/6(三)第一次定期考查(2-6 年級) ◎11/6 全市舞	◎11 月份學年會議	◎11/11 十月飯後潔牙與傷病統計報表	◎108 學年度午餐訪視開始 校園水電維修	◎11/5 舞蹈班教學研究暨工作會議(14:55) ◎11/7 生命教	◎11/4 更換牙刷 ◎11/1【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水

	蹈比賽第四次籌備會				育宣導—影片觀看 ◎11/6 全市舞蹈比賽第四次籌備會	杯
十二 11/10-11/16	◎ 11/13(三)108 桃園市舞蹈比賽工作人員彩排	◎十一月份閱讀主題:天使之聲有愛無礙	◎11/12 公告學務處藝文活動 ◎11/13 三年級健身操代表隊組訓 ◎11/13 傳染病防治宣導 ◎11/14 民主法治教育宣導(五六年級)	◎午餐滿意度調查(第2期) ◎家長會常委會(暫定) ◎ 11/12(二)9:00 109 年度寒假愛心午餐學生推薦調查審查會議 ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(第一棟)	◎11/13 全市舞蹈比賽工作人員彩排 ◎ 11/15-11/17 全市舞蹈比賽	◎11/11【小荳荳故事屋】:特殊教育
十三 11/17-11/23	◎11/20(三)美感教育研習(夏卡爾) ◎11/21(四)感恩節	◎11/22 每班繳交 2 張閱讀學習單	◎11/19 一四年級健康檢查(暫定) ◎11/20 品格教育宣導 3(配合總導護)	◎校園環境檢視 警衛值勤輪值表製作 ◎水溝灑粗鹽防制蚊蠅滋長 ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(優活館)	◎11/23 親職教育講座	◎11/18【小荳荳故事屋】:品格教育 ◎11/21(四)13:15 第三次教保會議 ◎11/22【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯
十四 11/24-11/30	◎11/27(三)課發會二(彈性學習課程、主題教學討論) ◎ 11/28(四)-29(五)六年級戶外教育 ◎11/29(五)夏卡爾愛與美	◎11/27(三)英語習作調閱 ◎11/30 繳交晨檢簿	◎11/29 營養教育宣導(高年級)---暫定 ◎ 11/28(四)-29(五)六年級戶外教育	◎校園水電維修 10 月份保費核算	◎11/28 家庭暴力防治宣導 ◎11/29 輔導教師月報表	◎11/29 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎11/29 幼兒園安全檢核

	的專賣店開張了 (11/30~12/20)					
十五 12/1-12/7	◎12/4(三)特教知能研習	◎12月補教教學成長測驗開始 ◎12月份學年會議 ◎十二月份閱讀主題:豐收	◎ 12/2(一)15:30 六年級戶外教育驗收會議 ◎12/2 校安填報 ◎12/7 十一月飯後潔牙與傷病統計報表 ◎12/4 生活常規宣導教育	◎12/2 十一月公文歸檔及電子公文節能減紙填報 ◎12/2 完成11月出納檢核表及差額解釋表 ◎12/1-12/31 年終財產盤點 ◎電梯定期保養 ◎飲水機巡檢 ◎存入勞工退休準備金 ◎影印機定期巡檢保養 ◎製作校警薪資填報 ◎每季電力設備檢查 ◎十一月份財產報表	◎12/3 舞蹈班教學研究暨工作會議 (14:55) ◎12/4 特教知能研習	◎十二月份慶生活動 ◎12/6【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯
十六 12/8-12/14	◎12/11(三)家庭訪視	◎12/11(三)數學習作調閱	◎12/11 環境整潔宣導 ◎12/13 三四年級蔬果彩虹579 講座(暫定)	◎校園水電維修 頂樓污泥、雜物及樹葉清除(第一棟)	◎12/11 家庭訪視	◎12/9 更換牙刷
十七 12/15-12/21	◎12/18(三)研習二(暫定)	◎12/20(五)收第二次定期考查試卷	◎12/13 法律常識宣導 ◎12/20 社團活動結束	◎校園環境檢視 頂樓污泥、雜物及樹葉清除(優活館)	◎12/17 輔導室藝文競賽(四五六年度)	◎12/16【小荳荳故事屋】:衛生保健《聽力和視力保健》 ◎12/20【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水



						杯
十八 12/22-12/28	◎12/23(一) 聖誕節主題教學週、歲末感恩、迎新送舊主題教學週 ◎12/23(一) 領域會議三(教科書使用檢討會議、第二次定期考查試卷審題) ◎12/25(三) 課發會三	◎12/24-25 聖誕節主題教學週-闖關活動 ◎12/28 繳交晨檢簿	◎12/23 go 營養go健康課程教學週 ◎12/25 品格教育宣導 4(配合總導護) ◎12/25 動態社團成果展 ◎12/23-27 靜態社團成果展	◎工友. 警衛年終考核 ◎11 月保費核算 警衛值勤輪值表製作		◎12/23【小荳荳故事屋】: 節慶教育《聖誕節》 ◎ 12/26(四)13:15 第四次教保會議
十九 12/29-109/1/4	◎109/01/01 元旦放假	◎1/2(四)書法調閱	◎1/2 校安填報	◎填報十二月財產報表 ◎1/2 完成十二月出納檢核表及差額解釋表 ◎1/2 十二月公文歸檔及電子公文節能減紙填報 ◎電梯定期保養 ◎飲水機巡檢 ◎存入勞工退休準備金 ◎影印機定期巡檢保養 ◎製作校警薪資	◎12/31 輔導教師月報表 ◎1/2 認輔會議	◎12/30【小荳荳故事屋】: 性別平等教育 ◎12/31 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎12/31 幼兒園安全檢核 ◎1/1(三)元旦放假一天 ◎1/3【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯 ◎一月慶生活動
二十 1/5-1/11	◎1/8(三)期末擴大行政會議 ◎1/09(四)、◎1/10(五)第二次定期考查	◎1 月份學年會議 ◎1/8(三)作文調閱	◎1/8 期末榮譽卡結算截止 ◎1/8 防火防災宣導	◎綠色採購年度填報 ◎期末午餐供應會	◎1/7 舞蹈班教學研究暨工作會議(14:55) ◎1/8 一年級學習輔導結束	◎1/6【小荳荳故事屋】: 節慶教育《春節》 ◎期末測量身高體重 ◎1/6-1/10 春

					◎1/9 期末特殊教育推行委員會 ◎1/10 藝文競賽作品收件截止	節教育
二十一 1/12-1/18	◎1/15(三)期末校務會議(13:30)	◎1/14 (1-3年級) 週二晨光活動-闖關活動 ◎1/15 第 22 期校園花絮出刊 ◎1/15 週三學習扶助班結束 ◎1/17 課後照顧班結束 ◎1/18 繳交晨檢簿和學籍簿	◎1/11-15 校園期末大掃除週 ◎1/13 加強環境整潔宣導 ◎1/16 品格教育榮譽卡摸彩 ◎1/15 假期安全教育宣導 ◎1/15 交通安全會議、性平工作會議 ◎1/13-17 下學期社團報名	◎校園水電維修 ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(第一棟) ◎歲末年終餐會(暫定)	◎1/17 學生輔導紀錄、個案輔導紀錄、小團體紀錄檢閱 ◎1/17 輔導教師月報表	◎1/13-1/17 春節教育&大掃除 ◎1/16(四)13:15 期末園務會議 ◎期末及下學期期初 IEP 會議
二十二 1/19-1/20	◎1/19 第 24 期校園花絮出刊 ◎1/20(一)結業日 ◎1/21(二)寒假開始		◎1/20 結業式暨假期安全教育宣導	◎期末校園設備檢修 ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(優活館) ◎發放退休工友三節慰問金		◎1/20 班級大掃除 ◎1/20 結業式、課後留園結束 ◎1/20【清洗消毒】寢具、所有個人物品 ◎1/20 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎1/20 幼兒園安全檢核 ◎1/21(二)放寒假 ◎1/21(二)9:00 全園性教保課

						程會議 ◎108 學年度 第二學期開學 日 2/11(二)
--	--	--	--	--	--	--

桃園市桃園區南門國民小學 108 學年度第二學期行事曆

週次	行政	教務處	學務處	總務處	輔導室	幼兒園
一 2/9-2/15	◎2/11 開學日 /發課本/正式 上課 ◎2/12 期初擴 大行政會議 ◎2 月學年會 議	◎2/11 課後照 顧班開課 ◎2/11 發放教 科書及 簿本 ◎2/12 書箱及 閱讀單 發放 ◎2/14 寒假作 業填報 ◎2/11-14 特 定學生就學補 助、課後照顧 補助申請	◎2/11 開學典 禮暨友善校園 宣導 ◎2/11-14 模 範兒童選拔	◎更換飲水機 濾心及巡檢 ◎發動消防幫 浦 月中存入勞工 退休準備金 ◎開學前校舍 建物定期查核 ◎影印機定期 巡檢保養 ◎2/11 代辦費 用繳費單發放 發放◎ 10902~10904 午餐繳費單 ◎109 年上半 年無力支付早 餐補助申請 (2/11~2/14) ◎各教室公務 盤點 ◎頂樓污泥、 雜物及樹葉清 除(第一棟)		◎2/11(二)開 學日 ◎2/11 課後留 園開始 ◎二月份慶生 活動 ◎2/15(六)補 行上班
二 2/16-2/22	◎2/19 期初校 務會議	◎ 2/17(一)9:00 特定學生就學 補助、課後照 顧補助審查會 ◎2/19 週三學 習扶助班開課 ◎2/23 (六) 補課日要上課 後照顧	◎2/17 學生社 團活動開始 ◎2/18 品格教 育開始(4-6 年 級) ◎2/19 校園遊 戲運動安全宣 導 ◎2/19 期初交 通安全會議 ◎2/19 初性別	◎2/17(一) 9:00108 年上 半年無力支付 午餐補助審查 會(校長室) ◎校警期初會 議 ◎排水疏通消 毒 ◎期初設備檢 修	◎2/18 舞蹈班 教學研究暨全 國舞行前會議 (15:35) ◎2/19 學習輔 導開始	◎2/21【小荳 荳故事屋】世 界母語日活動 ◎2/21【清洗 消毒】寢具、 拖鞋、牙刷水 杯

			平等會議	◎2/19 期初午餐供應會 ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(優活館)		
三 2/23-2/29	◎ 2/28(五)-3/1 (日)二二八連假	◎2/27 繳交晨檢簿	◎2/24 身高體重測量開始	◎月初電梯定期保養 ◎影印機定期巡檢保養 ◎1 月份保費核算 ◎警衛值勤輪值表製作	◎2/26 認輔會議 ◎2/27 輔導教師月報表 ◎2/27 家庭訪視 ◎3/1 親職教育日請柬付印	◎2/24【小荳荳故事屋】安全教育《防震防災》 ◎2/27 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎2/27 幼兒園安全檢核 ◎2/28(五)和平紀念日放假
四 3/1-3/7		◎3/2 第 33 期電子校刊開始徵稿 ◎3 月學年會議	◎3/2 校安填報 ◎3/4 交通安全宣導--愛心服務站 ◎3/4 視力保健宣導 ◎3/6CPR 講座(456 年級)暫定 ◎3/8 全校飯後潔牙月報表 ◎3/8 傷病統計月報表	◎3/2 二月份公文歸檔及電子公文節能減紙填報 ◎每季電力設備檢查 ◎存入勞工退休準備金 ◎半年一次自衛消防編組 ◎3/2 完成 2 月差額解釋表 ◎填報二月份財產報表 ◎警衛薪資製表	◎3/2 專輔教師入班宣導 ◎3/5 期初特殊教育推行委員會(15:35)	◎三月份慶生活動 ◎3/6【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯
五 3/8-3/14	◎3/11 課發會四	◎3/9 閱讀成果展，各班繳交 2 張親子共讀單	◎3/10 班際體育競賽開始 ◎3/09 視力檢查開始 ◎ 3/09~3/13CPR	◎3/15 飲水機巡檢及水質檢測 ◎消防安全申報檢修 ◎校園安全暨	◎3/8 全國舞蹈比賽彩排 ◎3/9 全國舞蹈比賽(新竹竹北) ◎3/10 舞蹈班	◎3/9【小荳荳故事屋】環保教育

			課程(4-6 年級)暫定 ◎3/11 地震防災避難演練 ◎3/13 租稅教育宣導	災害填報 ◎校園除草花木修剪 ◎月中存入勞工退休準備金 ◎影印機定期巡檢保養	教學研究暨工作會議 (14:55)	
六 3/15-3/21		◎3/18 1~6 年級讀報活動開始(暫定)	◎3/18 體適能檢測開始(4-6 年級) ◎3/16 書包減重抽測 ◎3/18 品格教育宣導 1(配合總導護)	◎午餐滿意度調查(第 3 期) ◎校警期中會議 頂樓污泥、雜物及樹葉清除(第一棟)	◎3/17-4/14 母親卡製作比賽(家庭教育)	◎3/16 更換牙刷 ◎3/19(四)下午 1:15 第一次教保會議 ◎3/20【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯
七 3/22-3/28	◎3/28(六)親職教育日暨園遊會	◎3/27(五)繳交第一次定期考查試卷 ◎3/29 繳交晨檢簿 ◎3/30 課後照顧停課(遇親職教育日)	◎3/25 多喝白開水宣導 ◎3/25 桃園市模範兒童表揚(暫訂) ◎3/29(一、四年級)健檢追蹤矯治上傳報表(暫定) ◎3/28 兒童節表揚大會	◎排水溝疏通消毒 ◎警衛值勤輪值表製作 ◎核算 2 月保費 頂樓污泥、雜物及樹葉清除(優活館)	◎3/27 輔導教師月報表 ◎3/28 親職教育園遊會	◎3/23【小荳荳故事屋】安全教育《居家安全》 ◎3/28(六)親職教育日暨園遊會
八 3/29-4/4	◎3/30 領域會議(四)(領域議題討論及試卷審題) ◎4/1(三)親職教育園遊會補假 ◎4/3(五)兒童節、4/4(六)清明節 ◎4/1(三)-4/5(		◎4/1 校安填報 ◎4/1 自治市選舉籌備活動	◎電梯定期保養 ◎警衛薪資製表 ◎4/1 退家長費與保險費 ◎填報三月份財產報表 ◎4/1 三月份公文歸檔及電子公文節能減紙填報	◎3/30 小團體輔導開始 ◎4/1 親職教育園遊會補假	◎3/31 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎3/31 幼兒園安全檢核 ◎4/1(三)親職教育日暨園遊會補假 ◎4/2【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯

	日)連續放假五天 ◎4月學年會議			◎4/1 完成3月出納檢核表及差額解釋表 飲水機巡檢		4/3(五)補假* 註:因4/4(六)為兒童節及民族掃墓節
九 4/5-4/11	◎4/8(三)輔導知能研習	◎4/10 第33期電子校刊徵稿截止	◎4/09 五年級游泳教學開始 ◎4/09 人權法治教育 兩公約宣導 ◎4/10 全校飯後潔牙月報表 ◎4/10 傷病統計月報表	◎每月飲水機巡檢	◎4/7 舞蹈班教學研究暨工作會議(14:55) ◎4/8 輔導知能研習	◎4/6【小荳荳故事屋】衛生保健《腸病毒走開!》 ◎四月份慶生活動
十 4/12-4/18	◎4/14(二)、4/15(三)第一次定期考查	◎4/17 小一新生報到(暫訂)	◎4/15 登革熱防治宣導	◎月中存入勞工退休準備金 ◎水溝灑粗鹽防制蚊蠅滋長 ◎影印機定期巡檢保養 ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(第一棟)	◎4/14 母親卡製作比賽收件截止	◎4/13【小荳荳故事屋】安全教育《交通安全》 ◎4/17【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯
十一 4/19-4/25	◎4/22(三)環境教育研習	◎4/22(三)自然習作調閱	◎4/22 環境教育研習(暫定) ◎4/24 營養教育宣導(低年級)暫定	◎4/20 發放10805~10806午餐繳費單 ◎3月份保費核算 ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(優活館) ◎核算3月份保費	◎4/20 六年級升學輔導 ◎4/22 母親節卡片比賽頒獎	◎4/20 更換牙刷 ◎4/20【小荳荳故事屋】特殊教育《天生我材必有用》 ◎4/23(四)下午1:15第二次教保會議
十二 4/26-5/2		◎4/30 繳交晨檢簿 ◎4/29(三)國語習作調閱	◎4/30 民主法治活動-自治市小市長選舉公辦政見會 ◎5/1 校安填報 ◎5/2 生香舞	◎月初電梯定期保養 ◎警衛薪資製表 ◎警衛值勤輪值表製作 ◎校警1-4月	◎4/28 輔導教師月報表 ◎4/29 家庭教育:慈孝家庭月	◎4/30 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎4/30 幼兒園安全檢核 ◎五月份慶生

			蹈社團成果展 (暫訂)	考核 ◎5/1 四月公文歸檔及電子公文節能減紙填報 ◎109 年度暑假愛心午餐學生推薦調查 ◎5/1 完成 4 月出納檢核表及差額解釋表 ◎填報四月份財產報表 ◎飲水機巡檢 ◎存入勞工退休準備金		活動 ◎5/1【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯
十三 5/3-5/9	◎5/6(三)領域會議五：教科書評選 (5/6-5/13)	◎5/4 閱讀成果展，各班繳交 2 張親子共讀單 ◎母親節主題教學週 ◎5 月學年會議	◎5/7 民主法治活動-自治市小市長選舉 ◎5/9 性教育暨衛教宣導 (暫定) ◎5/10 傷病統計月報表 ◎5/10 全校飯後潔牙月報表		◎5/5 舞蹈班教學研究暨工作會議 (14:55) ◎5/6 性別平等暨兒少保護宣導 ◎5/6 109 學年度舞蹈班正取新生報到 (暫定) ◎5/7 109 學年度舞蹈班備取新生報到 (暫定)	◎5/4【小荳荳故事屋】節慶介紹《母親節》
十四 5/10-5/16		◎5/13 各年級教科書評選 (完成教科書審查)	◎5/13 民主法治活動-自治市小市長交接 ◎5/16 口腔衛生宣導(二三年級) ◎5/17 姐妹校交流活動	◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(第一棟) ◎更換飲水機濾心及巡檢 ◎水溝灑粗鹽防制蚊蠅滋長 ◎影印機定期	◎5/13 家庭訪視	◎5/11【小荳荳故事屋】安全教育《戲水安全、睡眠安全》 ◎5/15【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水



				巡檢保養 ◎月中存入勞工退休準備金 ◎5/12(二) 9:00 109 年度暑假愛心午餐學生推薦調查審查會議		杯
十五 5/17-5/23	◎5/20(三)課發會五(確定教科書版本)	◎5/20(三)繳交第二次定期考查試卷(6 年級) ◎5/21(三)第二次定期考查試卷審查(6 年級) ◎5/22 閱讀書香獎及閱讀封面設計獎統計(6 年級)	◎5/22 法律常識宣導 ◎5/20 畢業典禮籌備會_確認邀請卡(課發會之後)	◎調查申請 108 學年度課桌椅數量 ◎頂樓污泥、雜物及樹葉清除(優活館) ◎發放退休工友三節慰問金		◎5/18【小荳荳故事屋】幼小銜接《我長大了》
十六 5/24-5/30	◎5/27 舞蹈班畢業舞展	◎5/31 繳交晨檢簿 ◎5/29(五)繳交第二次定期考查試卷(1-5 年級)	◎5/26 辦理畢業系列活動 ◎5/27 動態社團成果展	◎警衛薪資製表 警衛值勤輪值表製作 ◎校園除草花木修剪 ◎校園安全災害填報 ◎4 月保費核算 存入勞工退休準備金 ◎影印機定期巡檢保養	◎5/25 第 32 屆舞展中壢藝術館架設燈光 ◎5/26 第 32 屆舞展中壢藝術館學生走位 ◎5/27 第 32 屆畢業舞展 ◎5/29 輔導教師月報表	◎5/25 更換牙刷 ◎ 5/28(四)1:15 第三次教保會議 ◎5/29【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯 ◎5/29 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 ◎5/29 幼兒園安全檢核
十七 5/31-6/6	◎6/01(一)領域會議六(1-5 年級試題審查	◎6/5 綜合活動教科書回收(6 年級)	◎6/1 能源教育週 ◎6/1 校安填	◎每季電力設備檢查 ◎109 年度財	◎6/2 舞蹈班教學研究暨工作會議	◎6/1-6/30 幼小銜接活動、畢業活動

	及其他) ◎6/03(三)領域會議七-領域專題分享 ◎6/02(二)、6/03(三)第二次定期考查(6年級)	◎6/6 畢業成績審查會 15:30 ◎6/02 讀報活動結束(暫定) ◎6 月學年會議	報 ◎6/2 六年級品格教育結束 ◎6/6 全校飯後潔牙月報表 ◎6/6 傷病統計月報表 ◎6/4 榮譽卡結算(六年級) ◎6/3 二手運動服及學用品回收 ◎6/3 防溺救溺水域安全宣導	產盤點 ◎填報五月財產報表 ◎6/3 完成 5 月出納檢核表及差額解釋表 午餐滿意度調查(第 4 期) ◎6/1 五月公文歸檔及電子公文節能減紙填報	(14:55) ◎6/3 生命教育宣導	◎6/1【小荳荳故事屋】幼小銜接《國小和幼兒園哪裡不一樣?》 ◎六、七、八月份慶生活動 愛兒健檢(暫定)
十八 6/7-6/13	◎6/10(三)期末擴大行政會議	◎6/8(一)作文、書法調閱(6 年級) ◎6/10 書法調閱(3-5 年級) ◎6/11 閱讀書香獎及閱讀封面設計獎統計(1-5 年級) ◎6/14 六年級課後照顧班結束(視畢業典禮時間修正) ◎6/15 33 期電子校刊出刊	◎六年級愛校活動週 ◎6/12 完成一二年級補打疫苗並彙整報表(暫定) ◎6/10 榮譽卡摸彩(六年級,暫訂,配合畢業典禮彩排)	◎飲水機水質檢測 ◎校園環境整理修繕 ◎存入勞工退休準備金 ◎影印機每月定期巡檢保養 水溝灑粗鹽防制蚊蠅滋長 ◎製作 108 學年校園配置圖	◎6/11 認輔會議 ◎6/13 適性安置會議(暫定)	◎期末測量身高體重 ◎期末 IEP 會議 6/12【清洗消毒】寢具、拖鞋、牙刷水杯
十九 6/14-6/20	◎6/15(一)畢業典禮 ◎6/17(三)課發會六(審查 109 課程計畫) ◎6/18(四)、6/19(五)第二次定期考查(1-5 年級)	◎6/17(三)週三學習扶助班結束	◎6/15 第 52 屆畢業典禮 ◎6/16 榮譽卡結算(1-5 年級) ◎6/17 水域安全宣導	◎製作暑假職工打掃區域分配表 ◎飲水機巡檢頂樓污泥、雜物及樹葉清除(第一棟)	◎6/17 輔導學習結束 ◎6/17 小一新蒞校參觀 ◎6/18 期末特殊教育推行委員會(15:35)	◎6/20 發回幼兒學習檔案及作品 ◎ 6/20(六)補行上班及補課(補 6/26)

	◎6/20(六)補 行上班-補 6/26(五)					
二十 6/21-6/27	◎6/24(三)期 末校務會議	◎6/22(一)作 文調閱(1-5 年 級) ◎6/22 綜合活 動教科書回收 (2-5 年級) ◎6/24 (15: 30) 常態編班 委員會 ◎6/23(二)晨 光活動闖關 (1-3 年級) ◎6/26 第 25 期校園花絮出 刊 ◎6/27 一至五 年級課後照顧 班結束 ◎6/28 繳回學 籍簿和晨檢簿	◎6/24 全校大 掃除週 ◎6/24 榮譽卡 摸彩(1-5 年 級) ◎6/24 期末交 通安全會議 ◎6/24 期末性 平工作會議 ◎6/23 品格教 育結束(4-6 年 級)	◎警衛薪資製 表 ◎警衛值勤輪 值表製作 ◎校警期末會 議 ◎班級換教 室、教室桌椅 調整 ◎結業式水電 門窗巡視 ◎全校教室鑰 匙回收整理 ◎5 月份保費 核算 ◎頂樓污泥、 雜物及樹葉清 除(優活館) ◎期末午餐供 應會	◎6/25 網路交 友議題宣導 ◎6/26 輔導教 師月報表、學 生輔導紀錄、 個案輔導紀 錄、小團體紀 錄檢閱	◎期末整理及 大掃除週 ◎6/22【小荳 荳故事屋】節 慶介紹《端午 節》 ◎6/24(三)下 午 1:15 期末 園務會議 ◎6/25(四)端 午節放假 ◎6/26(五)端 午節彈性放假
二十一 6/28-7/4	◎6/30(二)結 業式 ◎7/1 暑假開 始		◎6/30 結業式 暨假期安全教 育 宣導	◎7/1 六月份 公文歸檔及電 子公文節能減 紙填報 ◎7/1 完成 6 月出納檢核表 及差額解釋表		◎6/30 班級大 掃除 ◎6/30 結業 式、課後留園 結束 ◎6/30【清洗 消毒】寢具、 所有個人物品 ◎6/30 檢送意 外傷害事故報 表、未到園紀 錄 ◎6/30 幼兒園 安全檢核 ◎7/1(三)放 暑假

						◎7/1(三)、 7/2(四)9：00 全園性教保課 程會議 ◎109學年度 第一學期開學 日 8/31(一)
--	--	--	--	--	--	---

## 桃園市南門國民小學 108 學年度

### 藝術與人文領域教科書版本改選報告及銜接計畫

#### 一、緣由：

107 學年度使用之三年級與五年級藝術與人文教科書，經使用後在教學上有困難。故進行會議討論未來四年級與六年級新舊版本之優缺點，及未來將如何銜接課程內容。

由於本校之教學模式為視覺藝術、表演藝術及音樂分別由不同專業領域之老師教授，故在討論時，我們將版本之三個領域分別做討論，再進行最後內容的整合及探討。

#### 二、107 學年度三年級與五年級藝文課本的使用困難：

三年級南一	五年級南一
1. 單元沒有統整性。將視覺藝術、表演藝術及音樂的單元全都混在一起。	1. 五年級課本教學上需做較多的說明及引導才能使學生理解課堂的目標。
2. 單元之間毫無關聯，無法往下做延伸及橫向連結。例如：音樂的線條→大自然的音樂→美妙的歌聲……各自為獨立的單元，而非可以做延伸的單元。	2. 在「畫出心中的話」單元裡，呈現許多媒材來表現。但是不同的作品課本中只放上「作品名稱」並沒有多的故事背景讓學生做聯結。也因此讓同學在創作時無法參考。
3. 題材的使用太貧乏，例如：線條真有趣的單元裡，課本提及人的身體線條可以創作只提到掌紋，沒有其他延伸舉例。	3. 南一的課本裡缺少介紹音樂家以外的藝術創作者，例如知名的演員、舞團。
4. 課本裡的單元少了許多藝術素材的教學，雖然提供了許多身體方面的遊戲與活動，但在藝術素養的養成著實少了許多。	4. 在教樂曲的部分，老師會覺得課本像是為了教某首歌而有某單元。例如：為了教小白花，而有花花世界這個單元。
	5. 課本中所提到的問題無法讓老師在教學時引導學生回答，例如：第 74 頁有一題問「從動作與表情，你知道發生了甚麼事嗎？」但課本搭配的圖片其實很不清楚，圖中的人物是面無表情的，無

### 三、 四年級南一(原版本)與四年級翰林版(新版本)的比較

四年級南一(原版本)	四年級翰林(新版本)
<p>1. 單元的跳來跳去，沒有一個主題性的發展，在教學時邏輯較不通順。</p> <p>例如：第一單元【水墨畫】卻緊接著第二單元【我的朋友】。彼此無聯結與延伸。</p> <p>2. 南一的版本沒有明確的將藝術的不同形式區分，在教學上老師必須有多種專業才有辦法進行教學。</p>	<p>1. 在單元的教學上有主題性，例如：美感的啟發便是從校園→生活→自然→四季。讓老師在課程的安排上不會需要補充太多東西，因為課程的架構是很清楚的。</p> <p>2. 配合本校的舞蹈特色，四年級的課本裡，翰林有教到不同形式的舞蹈介紹，例如：現代、芭蕾等。</p> <p>3. 表演藝術的部分，四年級開始以生活的職業結合動作、聲音的展現。在教學上老師可以用兩節的時間做活動。</p>

### 四、 六年級南一(原版本)與六年級康軒版(新版本)的比較

六年級南一(原版本)	六年級康軒(新版本)
<p>1. 課本中有提到<u>海頓</u>、<u>莫札特</u>等音樂家的小故事，讓老師能夠延伸教學。但是舞蹈家、畫家的介紹都沒有，在教學上就忽略了這些重要的藝術創作者。</p> <p>2. 其中有一個單元在教【語言遊戲】，雖然活動十分有趣，但是課本中所給的素材太少了。例如，即興對話此小節，只給予了搭公車的情境，沒有多的延伸。若能給予更多的題目或情境更好。</p> <p>3. 各單元的手作題目很明確，在評量上能夠輕易看出學生</p>	<p>1. 課本中將音樂的內容整理得很清楚，最後也有一【海洋家園】的單元結合了不同的藝術形式。</p> <p>2. 課本中有教到戲劇的不同形式再帶入戲劇的元素及劇場的各種環境介紹，對於戲劇的教學十分清楚完整，且合邏輯。</p> <p>3. 從傳統藝術的認識中，學生在此單元可以深化對於相聲的認識，很適合小學課程的活潑與創意。而相聲的教學中，也很具體地讓學生先從數來寶來練習，再進階到台</p>

<p>的作品程度。但是在情意的引導中，沒有和學生的聯結，較為可惜。</p> <p>4. 【光與影的藝術】一單元要挑戰的藝術創作需要鋪陳更多學理知識，及藝術欣賞才有辦法讓學生試著創作。</p>	<p>詞的撰寫，此一安排十分恰當。</p> <p>4. 課本中所教授的素描畫，讓學生利用一支原子筆進行繪畫，利用線條創作。此單元老師認為很適合六年級的孩子。</p> <p>5. 人物的觀察，課程設計先從平面再到立體的雕塑，由淺入深，讓學生能夠螺旋式的學習。</p> <p>6. 有介紹許多知名的舞蹈團體及創作者，對於孩子的藝術素養十分重要。</p>
---	--

## 五、 三年級升四年級的銜接討論

	三年級升四年級缺少或重複的內容	銜接策略
1.	四年級翰林版重複教學三年級南一的「全音半音」	四年級時老師會再簡單說明一下，並用吹奏練習來複習全音半音。
2.	三年級南一版沒有教到 G 大調	翰林版本四年級課本內容有安排 G 大調
3.	三年級南一的身體律動模仿生活中許多事物，四年級翰林也有類似的身體律動	教師在教學時讓學生發想生活中可模仿的事物，除了一人模仿也可以多人模仿，互相合作。

## 六、 五年級升六年級的銜接討論

	五年級升六年級缺少或重複的內容	銜接策略
1.	五年級南一有介紹「魔笛」和「散步」，而六年級的康軒有重複此兩首曲目	老師於六年級時會用歌唱的方式再次介紹曲目，並再延伸其他作曲家介紹。
2.	五年級南一有介紹到戲劇中的服裝與化妝，六年級康軒則介紹戲劇的其他元素	南一版五年級所提的只有服裝化妝，輕描淡寫提過，六年級康軒反而可藉此喚起學生回憶，並且擴展至戲劇

		介紹、劇場介紹。
3.	刻畫的藝術南一五年級有雕刻肥皂的部分，六年級康軒則有刻板畫	五年級雕刻時所用的器具可提醒同學留著，可接續著六年級課程時使用。



附件三：

## 桃園市國民小學 108 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：桃園市桃園區南門國民小學

(檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓	✓		1-1 學校課程計畫依據與目的 如附表 (1)
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓	✓		2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現 包含 特殊教育及特殊類型教育班級 如附表 (3)
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓	✓		2-2 SWOT 分析 如附表 (4)
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓	✓		3-1 課程地圖 如附表 (2)
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓	✓		3-2 學校課程目標與特色 如附表 (5)
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	✓	✓		4-1 學校作息時間表 如附表 (6)
		4-2 教師每週授課節數一覽表	✓	✓		如附表 (7)
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定 4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓	✓		4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳如教育部版本 附表 (8)
		4-5 法律規定之教育議題	✓	✓		4-5 法律規定之性平, 家庭教育, 二項議題 如附表 (9)
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓	✓		4-6 畢業考或會考後至畢業前課程

	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核標準（課程評鑑計畫）	✓	✓	檢附「課程評鑑計畫」 如參考資料：桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓	✓	課程評鑑檢核表
領域 / 科目課程（部定課程）	六、各年級課程目標 / 核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓	✓	教學總進度表（如學校舊格式） 如附表（10）
		6-2 各年級各領域 / 科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元 / 主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成。	✓	✓	6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文 / 新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程 如附表<11>
		6-3 各年級各領域 / 科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元 / 主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓	✓	7-1 融入課綱議題 如附表<12>
	八、跨領域 / 科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域 / 科目課程單元 / 主題，其課程統整須能有效促成相關領域 / 科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
	九、教科書	9-1 各年級領域 / 科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	✓	✓	9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表 如附表（13）
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	✓	✓	9-2 自編課程表 本項為領域課程
彈性學習（節數）課	十、各年級彈性學習(節數)課程目標 / 核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題 / 專題 / 議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓	✓	10-1-1 統整性主題專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程 10-1-4 其他類課程 *學校有辦理該項目才需要上傳



程 (校訂課程)		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓	✓		10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。	✓	✓		10-3 彈性學習課程規劃表 如附表<14>
		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓	✓		九貫的彈性學習節數課程進度表 照學校檔案
附件	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓	✓		11-1 學校課程發展委員會組織 如附表<15>
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	✓	✓		11-2 學校課程發展委員會紀錄
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	108年6月19日			(請直接在文字框內輸入通過日期)
	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課課程表。	✓	✓		12-1 公開課計畫 (公開課課程表無須在此上傳) 如參考資料： 桃園市國民中小學公開授課實施要點
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓	✓		13-1 全校行事 如附表<16>
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	✓	✓		14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	✓	✓		本表核章上傳 PDF檔
委員簽名		王翠玲	楊青嬌	葉惠玲	鄭淑珍	
		沈佳妤	張文芳	林美玲	江雅婷	
		林錦鋒	林秀芳	林美玲	田益收	
		鄭紫雲	張文芳	簡嘉儀	莊雅如	
		吳念芳代	劉開平	吳成豪	黃玉倫	
		邱玉玲	鄭淑媛	林子強	蘇敏如	

教學組長：

教學組長 蕭惠玲

教務主任：

教務處主任 吳成豪

校長：

南門國民小學 校長 鄭淑珍