

桃園市桃園區南門國民小學

107學年度學校課程計畫



桃園市桃園區南門國民小學

Nanyang Elementary School



目次

壹、 依據與目的	002
貳、 學校背景分析	003
參、 學校願景	006
肆、 學校教育目標	008
伍、 學校課程發展委員會組織及運作機制	009
陸、 全學年學校行事曆	061
柒、 各年級領域課程教學進度總表	075
捌、 各領域課程教學課程計畫	233
玖、 各年級彈性學習節數規劃表	295
壹拾、 課程評鑑計畫	322

壹、依據與目的

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點
- (三) 桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
- (四) 桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。
- (五) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (六) 本校願景及教育目標。
- (七) 本校課發會會議決議事項。

二、目的

學校課程計畫乃結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。在教學前規劃學校學生整體學習的課程設計，以文件的方式呈現，作為教師課程與教學活動的藍圖。並可與家長溝通獲得信賴與支持，以期保證課程實施的品質。

貳、學校背景分析

一、學校概況

縣市別	桃園市桃園區	校名	南門國民小學
學校類型	都會區		
校址	330 桃園市桃園區復興路 303 號		
電話	(03)3370576	傳真	(03)3367741
網址	head@nmes.tyc.edu.tw		
校長	鄭淑珍校長		

- (一)本校緊鄰桃園市政府、電力公司營業處、文化中心、慈護宮、火車站、南門市場等地，交通便利，具備良好的學習動線，兼具有良好的教學空間環境。
- (二)學區多屬住商混合的居住環境，民風純樸。
- (三)學區附近中大型學校皆有，可以互相分享資源，切磋教學專業。
- (四)本校家長組織愛心義工服務隊，並與商家成立溫馨安全導護站，愛心媽媽協助維護學童上下學之安全，顯示社區家長均熱心教育，協助學校成長很多，互動良好。

二、學校規模

(一)學校教職員概況：

1. 員額編制

職別	校長	處室主任	教師	輔導教師	人事主任	會計主任	幼兒園				護士	幹事	工友	合計
							主任	教師	教保員	廚工				
人數	1	4	47	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	66

2. 學歷概況

項目	研究所	大學	專科	高中	國中	國小	合計
男	4	4	0	0	0	0	8
女	18	26	0	0	0	0	44
合計	22	30	0	0	0	0	52

3. 年齡統計

年齡別	20~24	25~29	30~34	35~39	40~44	45~49	50~54	55~59	60 以上	合計
男	0	1	0	1	2	2	2	0	0	9
女	0	5	5	7	7	12	7	1	0	49
合計	0	6	5	8	9	14	9	1	0	58

(二) 學生概況：

1. 學級編制

年級別	一	二	三	四	五	六	藝術才能班	啟智班	資源班	合計
班級數	4	4	4	4	4	4	4	1	1	30

2. 學生人數（一至六年級學生數含藝術才能班、啟智班和資源班）

年級別	一	二	三	四	五	六	藝術才能班	啟智班	資源班	合計
學生數	89	90	118	120	123	142	86	6	18	682

三、SWOT 分析

學校現況分析（SWOT 分析）

項次	因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
一	地理環境	1. 位於市中心住商混合的居住環境。 2. 近火車站，交通便捷。	1. 校地小，規畫教學活動之空間不足，例如：生態池。 2. 上下學尖峰時間，附近道路交通擁擠。	1. 鄰近縣政府、文化局、廟宇、市場，資源豐富。 2. 學校社區化，有利於社區品質的導引及互動。	1. 校舍老舊，又是老背少建物，拆遷不易。 2. 本校為老校，校園規劃無法符現今需求，校門口出入未分道。
二	軟硬體設施	1. 班班有單槍、電腦、網際網路，資訊教學設施齊全。 2. 圖書室管理資訊化，學生使用率高。 3. 專科教室充足。	1. 風雨天，學生活動場所不足，影響體育課程實施。 2. 停車場車位不足。	需與鄰近國中小高中及大學建立夥伴關係，共享資源。	二棟校舍之建築物、管線老舊，維修不易。

三	家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會組織健全，且積極參與校務。 2. 多數家長能尊重教師專業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單親、隔代教養、外籍配偶數量多，教養落差大。 2. 部分家長忙於工作，對孩子關懷度不足，且缺少教養知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立班級家長聯誼會、後援會等，協助班務。 2. 建置網站、編輯刊物，暢通學校與家長溝通管道。 3. 辦理親職教育講座、運動會、研習等活動，增進彼此間感情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 偶有家長介入校務運作或學生管教，影響班級經營。 2. 少數家長受安親班影響，影響學校教師之正常化教學。
四	學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生素質與學習能力均不錯。 2. 學生多元智慧發展學習，各項表現傑出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生因家庭背景差異大，學習落差明顯。 2. 欠缺主動求知態度，自我實現動力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化刺激及吸收資訊的管道豐富。 2. 部分家長積極投入，影響學生學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受社會風氣影響，偏重物質享受，人文陶冶較不足。 2. 價值混淆，功利取向。
五	學校行政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師兼任行政工作認真負責。 2. 組長充滿活力熱情、配合度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分行政職務變動性高，新任行政職務者需花時間熟悉業務。 2. 教師兼任組長，工作吃力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務工作制度化及系統化，有利傳承。 2. 設備及資源日益充足，有利行政效能的提昇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師成長動力因人而異。 2. 教師兼任行政意願不高，部分職務流動性大。
六	師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師經驗豐富，各有所長。 2. 教師會具正向導向，教師對學校向心力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師性別結構不平衡，缺乏男性教師。 2. 部分教師資訊能力稍嫌不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 退休及資深教師能經驗傳承。 2. 教師甄選競爭激烈，因地利之便，易招收質優教師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊化社會，淡化師生關係。 2. 受少子化衝擊減班，年輕教師面臨超額壓力。
七	學校文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園氣氛和諧，行政間互助合作。 2. 家長與學校關係密切，親師合作共同教育學生，營造和諧的校園氛圍。 	<p>舞蹈班各項比賽、表現優異，但與普通班學生之間關係較疏離。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在舊有的文化基礎上，尋求突破與創新。 2. 行政與教學團隊，認真盡職，互助合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新舊課程觀念認同不一，教師與家長需要更多專業對話。 2. 少許教師重視傳統紙筆測驗觀念，短時間不易改變觀念。

參、學校願景

一、學校願景

- (一) 尊重：尊重關懷人與自己，人與社會，人與自然。
- (二) 樂觀：樂觀進取學習傳統與創新，現在與未來，本土與多元文化。
- (三) 多元：多元智慧發展潛能，開啟成功的舞台，每一個人都有其專長特質，只要有機會每一個人都有成功的可能。
- (四) 全人：追求全人的成長，精進優質的生命。

二、學校經營辦學理念

校長是學校的領導人，應發揮引航掌舵的領導特質，才能凝聚同仁向心力，營造出**溫馨、卓越、積極、樂觀、重品格、好行善**的倫理校風。期許南門的每一個同仁都能教學認真、充實專業、愛心耐心的善盡教育大愛，發揮身教與言教的正向影響力及為人師表的價值與意義。

自接任南門國小校長一職以來，不斷鞭策自己要發揮價值、作一個有作為的校長，對教育大原則、大方向有所堅持與承擔。教育最大的價值在於能夠為每個學子找到讓他盡情發揮的人生舞台，激發潛能、建立自信、追求卓越！茲將辦學理念簡述如下：

(一) 實現全人教育、建構優質校園

實現全人教育理想，發揮教育公平、正義，重視弱勢族群，以「**成就每一個孩子**」為核心理念，兼顧人文與科技，體現適性與多元，強化美感教育的薰陶，建置一個充滿希望、健康、樂活、優質的新校園。

(二) 型塑學校願景、開創前瞻未來

帶領親、師、生建立學校的共同願景，以**創新的思維**來進行校務規劃，以科技的運用來加速學校發展，以**績效的目標**來評估學校效能，以**卓越的精神**來創建學校特色。

(三) 組織效能團隊、展現行政績效

校長身為行政團隊的龍頭，面對家長的期望或教師的需求，應以自己的專業與教育理念凝聚出祥和的學校組織氣氛，以「**理念**」代替「**領導**」，組織有熱忱、肯投入、願意付出的行政服務團隊。

(四) 倡導學習社群、追求專業成長

學校的核心工作是課程和教學，身為校長應帶領教師從事課程研發與創

新，帶動並參與教師專業成長，以**關懷、激勵**引領老師追求專業成長。行政服務教學、支援教學並提供**優質化、數位化**的教學設施，讓老師樂於學習、熱忱教學，達成追求精緻與卓越的教育目標。

(五)學生多元展能、激勵適性創新

教育應重視每一個體的存在價值！孩子有其多元潛能的智慧，應予以鼓勵、肯定、激發，讓成長中的孩子們，在學習路上是充滿希望的。透過「**品格教育、學習試探、社團發展、創意教學**」等途徑，豐富學習內涵，提供成功的學習經驗以建立自信，不放棄任何一個孩子，也就是成就孩子的每一個可能，希望營造一個多元展能的學習樂園。

(六)家長關懷參與、親師共創雙贏

家長是學校教育的合夥人，也是學校重要的人力資源，家長熱忱參與積極協助校務是學校運作整合的首要關鍵，所以鼓勵**親師合作**，積極擴大招募志工，建立教育志工人力資源網絡，協助志工社會服務專業知能成長，讓家長**關注教育、支持學校、協助教師**，共創親師雙贏。

(七)進行標竿學習、建立學校品牌

一個積極的領導者要能夠利用任何機會激發成員工作動機，要懂得幫助成員成長，除了懷抱教育熱忱之餘，更應堅持教育的使命感，進行典範學習、標竿學習，以**分享、活化、創新**的策略，共同建立**優質、有品牌**的學校形象！

(八)整合社會資源、永續經營發展

校長應能掌握學校的可發揮性且永續發展的特點，然後積極整合各項資源，包括學校**傳統與背景、教師與教學、環境與生態、社區特質與發展脈絡**，過程中難免會遇到問題與困難，唯有大家共謀解決之道，營造出優質和諧、共同決策以達成共識的情境，如此必能突破困境，再創新契機。

◎教育的承諾與期許

「領導」是一種影響力、感染力！

校長是學校校務的掌舵者，是學校課程的領導者，是教學活動的指導者，是校舍建物營造的規劃者，應放大格局、拓展視野，對於學校的轉型與改造，必須找出學校發展的關鍵點，評估未來趨勢，鑑往知來、以古明今。南門的每一個孩子都是我們的「明日之星」，希望透過教育的力量，讓每個孩子的未來都是昂首闊步的亮麗人生！與所有關心教育的夥伴、家長們共勉之！

肆、學校教育目標

教育改革可以激發個人潛能、促進社會進步、提高國家競爭力。由於課程為學校教育的主要內容，故須不斷檢討改進，方能創造更優質的學校文化與教育成果，促進國家發展。基於此一理念，對於學校之經營，也希望達成下列目標：

一、學生方面

- (一)指導學生學習待人處世，期人格健全成長，發揮優良校風。培養學生良好體能的適能，開闊心胸與視野，適應未來生活。
- (二)加強學生生活運用能力，善用科技與資訊，國際觀。
- (三)培養學生具有人性道德，能明辨是非善惡，守法守分自律。
- (四)使學生具感恩惜福情懷，會主動積極參與服務社會的能力。

二、教師方面

- (一)強調教師發揮教育家專業精神，堅持以學生為本之教育理想。
- (二)鼓勵教師建立良好親師生關係，建立關懷氣氛並發揮團隊精神。
- (三)協助教師不斷精進教學之績效；鼓勵教師進修以提高教學品質。
- (四)開放教師參與校務及決策管道；關注教師福利與家庭身心健康。

三、學校、社區方面

- (一)促進教師、學生、家長及全體員工互相尊重、互相合作的風氣。
- (二)改善教學環境，充實現代化教學設施，多元教學活動，提高辦學績效。
- (三)發展學校特色課程，創造學校特色，因應師生學習成長與社區發展需求。
- (四)與社區保持良好合作關係，主動服務社區，結合社區資源共創美麗家園。

伍、學校課程發展委員會組織及運作機制

一、課程設計理念

教育部於民國 87 年 10 月公佈「國民教育階段課程總綱綱要」，讓中小學課程改革與發展邁向新的紀元，而定於民國九十學年度起逐年推展九年一貫新課程。今日為了推動十二年國民基本教育課程、精進教學，本校規劃學校課程，以落實學校課程的發展。

本校課程建構了人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展。

本校課程設計，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校特色課程，並審慎規劃本課程計畫，以有效達成學校願景，其理念分述如下：

(一) 採廣義課程之定義下發展：

即學校特色課程發展以學校為主體，並重視校內外人力、資源的運用結合，成就學校一切教與學的經驗。

(二) 兼顧發展成果與過程績效：

強調學校特色課程發展過程中，學校社區的參與與學習。使「社會—社區、學校—教師」發展成為一種關係夥伴。

(三) 發揮行動研究的精神：

學校特色課程發展，應重視學校教育人員的自主與專業，將課程研究、課程發展與課程實施結合為一體，不斷解決問題與創新教學。

(四) 建立教師關懷團隊，促進專業成長：

1. 專業成長是指學校成員在課程與教材、教學、輔導與學校行政等專業上彼此互享激勵。
2. 在高關懷合作團隊氣氛下，學校成員會參與討論教學，實際參觀同僚的教學，彼此提供回饋，一起共同準備課程與教學材料，在專業上呈現一種相互協助的氣氛，以提高學校教學品質。
3. 成立教師教學群、教師讀書會、實施協同教學…等。

(五) 營造最有利的學習環境：

1. 蘊育優良傳統校風，使師生在人文氣息下充分發展潛能。
2. 提供充足的教學資源，滿足師生學習成長的需求。
3. 結合社區創造資源與共享資源。

二、課程設計原則

(一) 統整原則：

以學生為中心，重視國民中小學學生的身心發展，使其學習領域及學習內涵能與身心發展相結合，因此課程乃具統整性。

(二) 發展原則：

課程形成乃是連續的亦是發展的，課程除重視學生身心發展之外，也重視生涯規劃及終身學習的發展。在課程結構中，也重視發展性，由下到上，由本土到世界，從自我到他人。因此，課程設計具有發展的原則。

(三) 彈性原則：

課程是學生學習的內涵，學生有個別的差異，文化或價值也會受地區及環境的不同而有所區別。因此，課程的設計要依據課程目標、學習領域、性質及內涵，以豐富學生的學習經驗。設計中可區分「領域教學時數」與「彈性學習時數」，讓教師與學校有彈性的教學空間。在教材的選用中，亦保有學校地區的彈性空間，課程具彈性原則。

(四) 專業原則：

課程設計的步驟可分為課程選擇與課程組織及課程創造三部份。學習領域中的教材應用，根據「課程綱要」之目標，以學生生活經驗為核心，考量學生個別差異，教學時數，地區需求，學校特色，並反映社會變遷的事實及未來的需要。

(五) 實驗原則：

課程設計除應具統整、彈性、發展、專業之原則外，在共同的課程目標引導下，學校得保有課程教材內容與教學方法做適切的調整，以因應教育改革理想進行教育研究實驗。在九年一貫的課程中，學校考量社區學校資源及需要，審慎規劃發展學校特色課程，因此具實驗之原則。

三、學校課程發展委員會組織

(一) 依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點
3. 桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質實施計畫。
4. 桃園市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。
5. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
6. 本校願景及教育目標。
7. 依據本校課程發展委員會組織與實施要點

(二) 課程發展委員會組織

號碼	成員	職稱	姓名	人數
1	校長	當然委員兼委員會主席	鄭淑珍	1
2	家長會代表	當然委員	黃玉瑜	1
3	行政人員 代表	教務主任(兼社會領域召集人)	陳錦堂	5
		學務主任	吳成豪	
		總務主任	戴光宇	
		輔導主任	林佳伶	
		教學組長	王莉三	
4	學年主任	一年級學年主任	唐春分	6
		二年級學年主任	龍靜宇	
		三年級學年主任	邱安屏	
		四年級學年主任	鄭紫瑩	
		五年級學年主任	王思媛	
		六年級學年主任	李莉萍	
5	各學習 領域課程 發展小組 召集人	語文領域召集人	國語文	黃文霞
			本土語	
			英語	李筱玲
		數學領域召集人		林明瑾
		自然與科技領域召集人	自然	林子敬
			資訊	張文宏
		藝術與人文領域召集人	藝文	簡婷立
			舞蹈	張淑芬
		健康與體育領域召集人		簡嘉儀
		綜合活動領域召集人		楊涵伊
		10		

		特殊教育	黃麗卿	
7	社區人士	由本校委員就學區內社會賢達聘請擔任		0
8	學者專家	必要時延聘之		0
9	教師會會長	當然委員	張文宜	1
總 計				24

1. 具多重身分者，只能選擇擔任一種代表。
2. 各類課程委員任期皆為一年，於每年九月底前推選之。課程委員於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。校長為當然主席。
 - (1) 校長得聘請學者專家擔任本校課程發展顧問，列席課程發展委員會提供諮詢。
 - (2) 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如會計員或人事管理員）列席。
3. 各學習領域課程發展小組之組成與產生方式：
 - (1) 全校教師依個人專長及意願參加領域，每年九月中旬組成各學習領域發展小組。
 - (2) 各學習領域發展小組推選一名召集人、一名副召集人。

(三) 課程發展委員會之功能與任務

1. 規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：
 - (1) 全校各年級之課程目標與結構。
 - (2) 各年級基本教學時數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。
 - (3) 各年級基本教學時數中選修課程的內容與節數。
 - (4) 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
 - (5) 彈性學習節數之學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
 - (6) 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
 - (7) 本校教師之課程發展會議時間。
2. 規劃「綜合活動」學習領域一至六年級的縱向課程計劃，內容包括：
 - (1) 每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2) 年度重點與課程目標。
 - (3) 和其他相關領域之統整方式。
3. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
4. 審查全校各年級及各學習領域的課程計劃及選用之教科書。
5. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

(四) 課程發展委員會職務分掌

組 織 成 員	主 要 分 工 與 職 掌
1. 校長	1. 綜理九年一貫新課程計畫之實施、運作事宜。
2. 教務處	1. 負責九年一貫課程試辦規劃事宜。 2. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 3. 編排各領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 規劃各項研習活動。 6. 提供教學相關之行政支援。
3. 學務處	1. 協助健康與體育領域之課程發展。 2. 提供訓導相關業務之行政支援。
4. 總務處	1. 充實圖書、教材、設備等相關事宜。 2. 提供總務相關業務之行政支援。
5. 輔導處	1. 協助綜合活動領域之課程發展。 2. 提供輔導相關業務之行政支援。
6. 家長會	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各課程領域之發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。
7. 社區人士	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。
8. 專家學者（必要時）	1. 九年一貫課程實施提供諮詢、協助與指導。
9. 語文領域教學群	1. 負責語文領域之課程發展。
10. 健康與體能領域教學群	1. 負責健康與體育領域之課程發展。
11. 社會領域教學群	1. 負責社會領域之課程發展。
12. 藝術與人文領域教學群	1. 負責藝術與人文素養領域之課程發展。
13. 藝術與人文領域教學群(舞蹈)	1. 負責藝術與人文素養領域之舞蹈課程發展。
14. 數學領域教學群	1. 負責數學領域之課程發展。
15. 自然與生活科技領域教學群	1. 負責自然與生活科技領域之課程發展。
16. 綜合活動領域教學群	1. 負責綜合活動領域之課程發展。

(五)課程發展小組之功能與任務

1. 研擬該領域課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
2. 研擬該領域之課程計劃。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
4. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計劃。
5. 評選或自編該學習領域所使用之教材。
6. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。

(六)課程發展之流程與運作方式

完成日期	工作項目	負責人
五月底	完成各領域教科書選用	各學習領域課程發展小組召集人
六月中	規劃全校課程方案（必要時跨領域先行統整協調）	課程發展委員會主席
六月中	研擬各年級及各學習領域課程計劃	各學習領域課程發展小組召集人
六月底	審查各年級及各學習領域課程計劃	課程發展委員會主席

(七)106 學年度各領域課程發展小組名單

領 域		召集人	成 員	開會地點
語 文	本國語 本土語	1 黃文霞 4 鄭紫瑩(副) (本土語言)	2 邱玉玲、3 吳思儀、5 黃心慧 6 吳念芳、6 張淑惠	1-3 教室
	英語	科李筱玲 行王莉三(副)	行顏睿怡 科陳慧美(鐘)、科林秀青(鐘)	國際教室
數 學		1 林秀芳	1 唐春分、2 謝心瑜、5 林錦鋒、6 蕭惠玲	3-舞教室
社 會		行陳錦堂	3 邱安屏、4 古潔玲 行李晏瑄、行吳詩琦、行陳美智	教務處
自然與 生活科 技	自然	科林子敬 行鄭宛玲(副)	科楊秋霞(鐘)、科姜蓉蓉(鐘)	自然(二) 教室
	資訊	行張文宏 3 張文宜(副)	行戴光宇	電腦(一) 教室

說明：各領域由召集人、副召集人負責統籌、規劃主題及分工，從事專題或主題研究。

決議：照案通過

【案由二】106 學年度本校之本位課程

說明：學校本位課程目的在協助學校課程的發展，根據學校內學生的特質及需要，由課程發展團隊經過合作討論，將各領域課程計畫分析、彙整為學校總體計畫。

(一) 注音符號闖關活動：注音符號教學完畢，由一年級教師提出闖關計畫。

(二) 節慶主題教學週：

1. 聖誕節：由英語領域規劃，進行全校闖關活動。

2. 母親節：由各領域討論規劃實施。

(三) 主題教學：「歲末年終感恩、迎新送舊」活動，由各領域討論規劃，彙整後實施。

(四) 才藝發表：二、四、六年級於第二學期規劃進行。

(五) 舞蹈特色課程：

1. 一、二年級：每週一節兒童律動課

2. 三、四年級：每週一節舞蹈課

3. 五、六年級：藝文領域規劃實施，欣賞舞蹈特色課程影片、書寫學習單等。

決議：照案通過

九、臨時動議：

十、散會：11 時 15 分

承辦人：

主任：

校長：

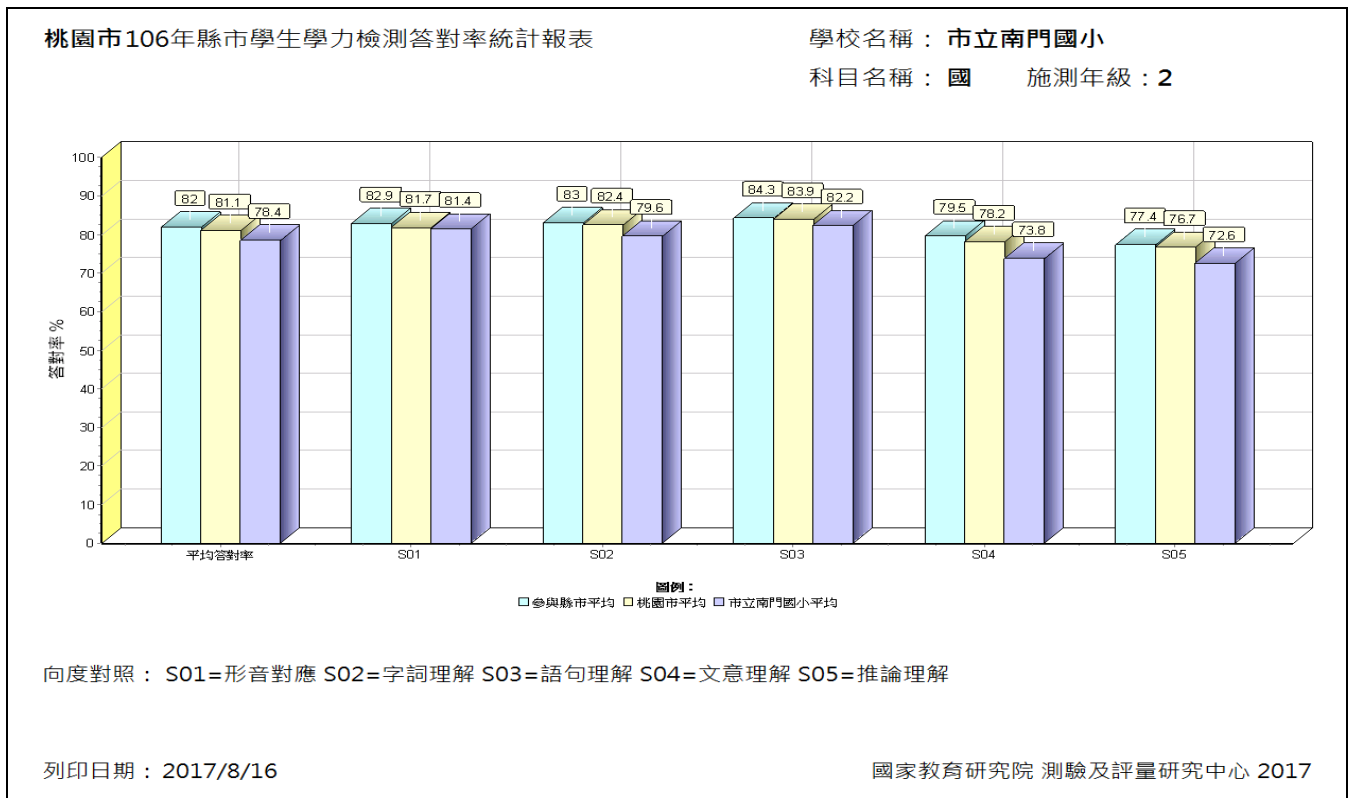
附件一

106 學年度核定有案之減課節數及人員如下：

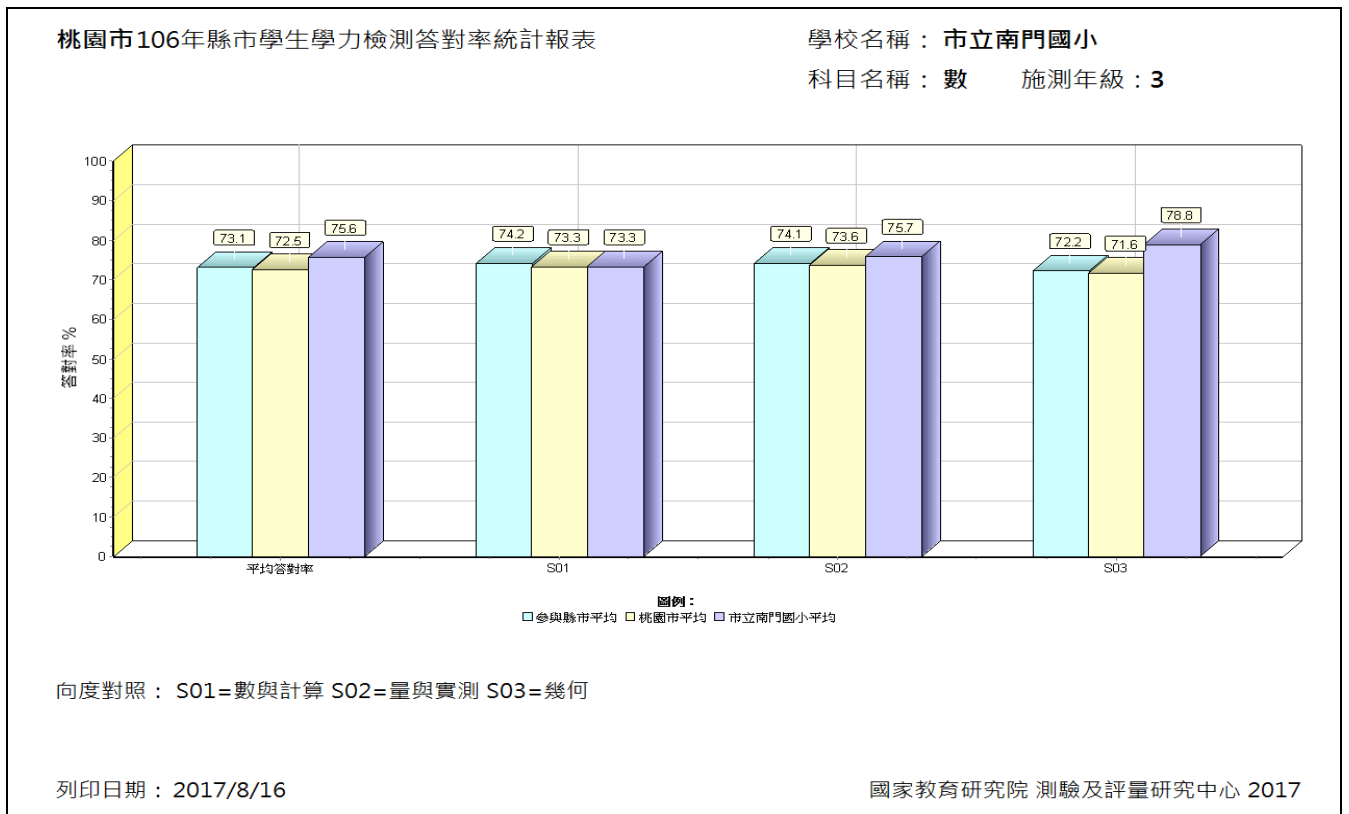
教師職務	減課節數	減課人員
協助行政教師	每週減 12 節	教務處 1 節 (教學組長) 學務處 1 節 (生教組長) 總務處 1 節 (事務組長) 輔導室 1 節 (特教組長) 簿本學用品管理 1 節 (設備組長) 體育訓練 1 節 (體育組長) 各年級學年主任 1 節，共 6 節
午餐秘書	每週減 4 節	文書組長 3 節、出納組長 1 節
藝才班召集人	每週減 4 節	特教組長 4 節
兼任輔導教師	每週減 2 節	龍靜宇老師 2 節
社會輔導團輔導員	每週減 2 節	陳錦堂主任 2 節
英語教師調降授課節數 (中、高年級補救教學)	每週採外加 2 節	王莉三老師 2 節、李筱玲老師 2 節

附件二

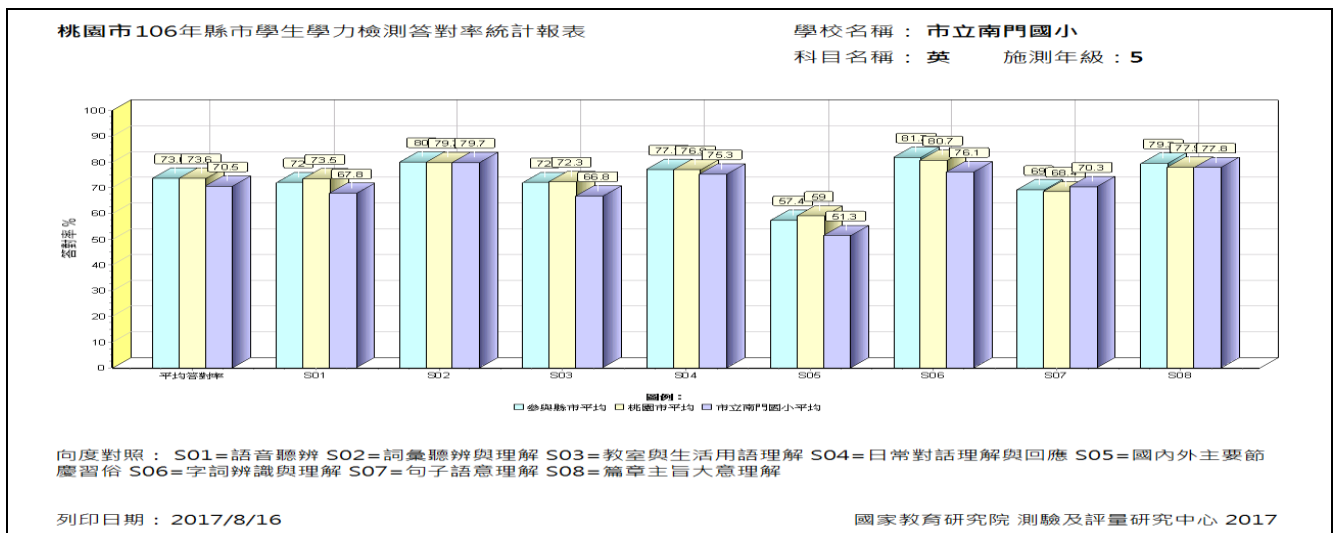
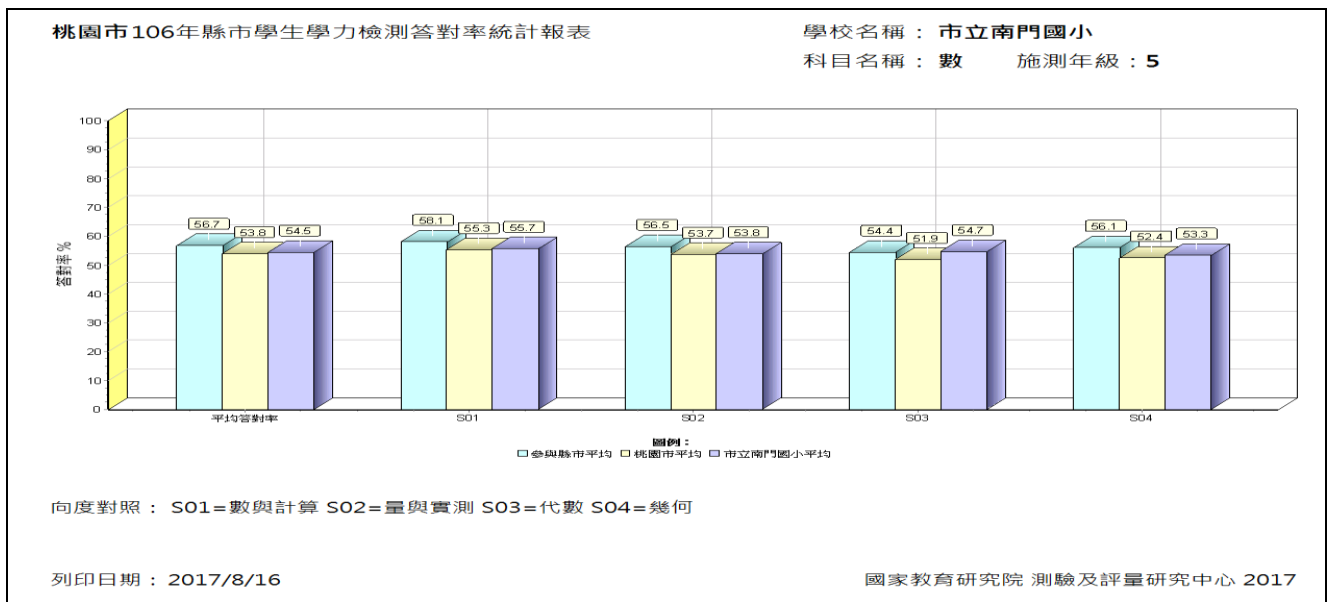
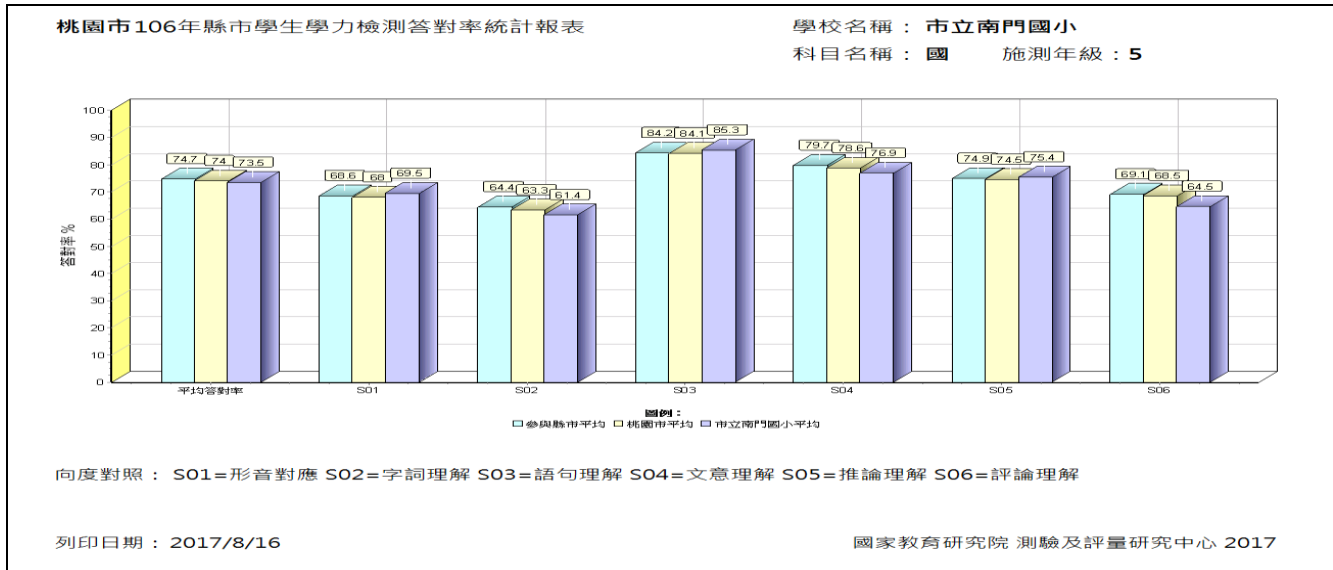
(一)105 學年度 2 年級/106 學年度 3 年級、國語



(二)105 學年度 3 年級/106 學年度 4 年級、數學



(二)105 學年度 5 年級/106 學年度 6 年級、國語、數學、英文



附件三

桃園市桃園區南門國民小學 106 學年度領域發展小組名單

領 域		召集人	成 員	開會地點
語 文	國語文	1 黃文霞 4 鄭紫瑩(副) (本土語言)	2 邱玉玲、3 吳思儀、5 黃心慧 6 吳念芳、6 張淑惠	1-3 教室
	英語	科李筱玲 行王莉三(副)	行顏睿怡 科陳慧美(鐘)、科林秀青(鐘)	國際教室
數 學		3 林明瑾 4 蘇冠如(副)	1 唐春分、2 謝心瑜、5 林錦鋒、6 蕭惠玲	3-舞教室
社 會		行陳錦堂 行謝謙煌(副)	3 邱安屏、4 古潔玲 行李晏瑄、行吳詩琦、行陳美智	教務處
自然 與 生活科技	自然	科林子敬 行鄭宛玲(副)	科楊秋霞(鐘)、科姜蓉蓉(鐘)	自然(二) 教室
	資訊	行張文宏 3 張文宜(副)	行戴光宇	電腦(一) 教室
藝術與人文		科簡婷立 行鄭淑媛(副)	5 藍亦晴、6 王渝禎、科楊雅如 舞張淑芬、舞黃筱君、舞劉雅芳、舞游豐達 科林芳慈(鐘)、科林淑如(鐘)	藝文(一) 教室
健康與體育		1 簡嘉儀 行郭建明(副)	2 林秀芳、4 游舒涵、5 蔣湘文、6 鄭安如 行林佳伶、行邱秀蓮、行夏伊萱、科陳信宇	1-4 教室
綜合活動		4 楊涵伊 3 林芬年(副)	行黃美娜、1 楊惠甄、2 龍靜宇、5 王思媛 6 李莉萍、實吳雅晴	4-3 教室
特殊教育		資黃麗卿 資吳成豪(副)	資楊青漪、特洪紓宥、特李芷嫻	資源班

桃園市桃園區南門國民小學 106 學年度第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：106 年 11 月 15 日下午 13 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：鄭淑珍校長

四、紀錄：王莉三老師

五、出席人員：如簽到單

六、主席致詞：

七、報告事項：

(一) 106 學年度聖誕節主題週教學：英語領域規劃。

1. 106.12.11(一) Dr. Mike Lockett 麥克爺爺說故事活動

※第一節課：一、二、三年級 ※第二節課：四、五、六年級 ※第四節課：幼兒園

2. 106.12.18(一)、19(二) 聖誕節闖關活動

3. 106.12.22(五) 聖誕節慶祝活動

4. 英語課實施節慶教學。

5. 晨間、午間播放聖誕節音樂和歌曲。

(二) 106 學年度作文與書法教學之規劃，見附件一。

(三) 106 學年度健康操比賽

1. 健康操教學融入課程。

2. 三年級於 106 年 12 月底進行校內競賽，優勝班級代表參加校外比賽。

八、討論事項：

【案由一】教學與課程的檢討

說明：各領域與各學年對本學期教學與課程各方面提出意見和討論。

決議：(一)各處室活動及推行之工作，希望事前公告周知。

(二)語文領域-元宵節猜燈謎活動，再進一步規劃

(三)提升書法教學品質

1. 教室桌椅不方便練習寫作，設置書法教室。

2. 採外聘書法老師、協同教學等教學方式。

【案由二】調整期末第二次定期考查健康教育紙筆測驗的實施

說明：本校三至六年級學生，健康教育期末第二次定期考查進行紙筆測驗，測驗全本之教科書內容，學生負擔過重，可調整為日常考查、多元方式評量。

決議：五、六年級仍進行第二次定期考查評量；三、四年級調整為日常考查。

【案由三】規劃慶祝 107 年本校創校 50 週年

說明：結合學校願景，進行相關課程的規劃與實施方式。

決議：(一)老師們創新發想，集思廣益。

(二)106 年 12 月底，行政單位提出初步草案。

(三)107.1.10 第三次課發會，進一步討論

九、臨時動議：

十、散會：

承辦人：

單位主管：

校長：

附件一

桃園市桃園區南門國民小學 106 學年度作文及書法教學一覽表

學年度	105		106	
年級	作文教學 每學期 寫作篇數	書法教學 實施方式	作文教學 每學期 寫作篇數	書法教學 實施方式
一	2	0	2	0
二	3	0	3	0
三	4	每學期 10 節，習寫大楷毛筆字，格子約 8-12 見方。	4	每學期 10 節，習寫大楷毛筆字，格子約 8-12 見方。
四	4	每學期 10 節，習寫大楷毛筆字，格子約 8-12 見方。	4	每學期 10 節，習寫大楷毛筆字，格子約 8-12 見方。
五	4	每學期 10 節，兼寫中楷毛筆字，格子約 6-7 見方。	4	每學期 10 節，兼寫中楷毛筆字，格子約 6-7 見方。
六	4	每學期 10 節，兼寫中楷毛筆字，格子約 6-7 見方。	4	每學期 10 節，兼寫中楷毛筆字，格子約 6-7 見方。

桃園市桃園區南門國民小學 106 學年度第 3 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：107 年 1 月 10 日下午 13 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：鄭淑珍校長

四、紀錄：王莉三老師

五、出席人員：如簽到單

六、主席致詞：

七、報告事項：

(一)本學年度第二學期，舞蹈老師召集人列入課發會委員。

(二)每學年度舞蹈班課程計畫，需於課發會中提出討論後，再送教育局核備。

(三)各領域研習，由領域成員報名參加。

(四)書法課程同教學，限於經費，第二學期研議開辦社團實施。

(五)106 學年度第一學期各領域工作檢討與報告

1. 各領域工作順利。

2. 各領域規畫之主題活動，與學年老師聯繫推動實施，若於下班後召開學年會議，可於六個月內擇期補休。

八、討論事項：

(一) 106 學年度第二學期母親節主題教學活動，由各領域討論規劃實施。

(二) 107 年南門 50 週年校慶

1. 規劃(如附件一)

2. 邀請南門畢業校友返校舉辦分享會，校友與志工服務年資計算之負責單位如下：

(1) 退休老師服務年資：人事主任

(2) 志工服務年資：學務處

(三) 確定第二學期重要行事簡曆(如附件二)。

(四) 書法教學檢討：本學期學生學習效果不錯，希望下學期延續協同教學模式。

九、臨時動議：

十、散會：15 時 20 分

承辦人：

主任：

校長：

桃園市南門國小 50 週年校慶系列活動實施計畫(草案)

壹、依據：

- 一、本校中長程校務發展計畫。
- 二、106 學年度校務工作計畫。
- 三、50 週年校慶籌備會議決議事項辦理。

貳、目的：

- 一、藉由校慶系列活動，凝聚師生、校友、社區的向心力，激發出愛校情懷。
- 二、增進與社區的良性互動，整合社會資源，培養學校團隊精神與活力，促進校務蓬勃發展。
- 三、透過多元活動展演，激發創新教學與主動學習，展現優良學風與辦學成效，榮耀南門昌盛學風。
- 四、以創校半世紀之優良傳統，進而自我期許未來發展，奠定學校、師生更具創新觀念與前瞻性。
- 五、發揚薪火相傳精神，承先啟後的歷史任務，奠定永續經營的根基，以「歡慶五十、榮耀南門」規劃校慶活動。

活動日期：107 年 8 月 1 日至 107 年 10 月 20 日。

活動主題：遴選中 ……

籌備委員會成員：規劃中……

指導單位：桃園市政府、桃園市政府教育局、桃園區公所

主辦單位：桃園市南門國小

協辦單位：規劃中……

○○里辦公處、○○里辦公處、○○里辦公處、○○里辦公處、○○里辦公處、南門國小家長會、南門教師退休聯誼會、校友籌備會(暫)

參、活動內容：

項次	活動名稱	實施日期	活動方式說明	負責處室
1	召開籌備會議	107 年 1 月 3 日起	召開 50 週年校慶活動各相關組織 (50 週年校慶工作籌備委員會、校友及退休同仁回娘家籌備會)。	校長 各處室 學年教師
2	校慶主題藝術創作教學活動	107 年 2 月~ 107 年 10 月	校慶主題藝術集體創作教學活動(以下供參) 全校 【花開富貴桃花園、平安喜	幼兒園 教務處 學務處 學年教師

			<p>樂南門人】造型花燈製作及彩繪花燈活動 幼兒園、各年級 1 年級：繽紛立體造型蛋糕 2 年級：卡片 3 年級：祈福鯉魚旗 4 年級：校園景緻繪畫 5 年級：陶藝創作(再討論) 6 年級：畫我南門(再討論)</p>	
3	校慶 Logo 徵選	107 年 2 月~	<p>鼓勵師生校友參與，激發創意，締造 50 年校慶文化內涵。 1. 校慶主題徵選：蘊含 50 週年校慶精神內涵標語為主。 2. Logo 設計：50 週年校慶 Logo 設計徵圖競賽。</p>	教務處 學務處 學年教師
4	E 網情深 相約南門	107 年 2 月~12 月	<p>1. 建立南門 50 週年校慶粉絲團專頁 2. 透過網頁尋找南門校友及宣傳 50 週年校慶系列活動</p>	教務處 資訊組 總務處
5	50 週年 紀念校慶特刊 (含海報輸出)	107 年 2 月~ 107 年 8 月	<p>1. 刊列尋訪所得的各項珍貴校史照片及歷屆畢業紀念冊，徵求各屆校友的稿件、嘉賓仕紳墨寶及對母校的展望與回顧等等專文。 2. 出版專刊、徵展回顧老照片及發行紀念光碟。</p>	校長 教務處 學務處 總務處 輔導室
6	南門 50~揮灑自如-喜筆塗鴉藝術創作	107 年 1/25-1/26	<p>鼓勵親師生熱烈參與 50 週年校慶，共同見證南門半百風華，學校結合元智大學人文社會學院的藝術資源，融入美感教育課程的學習活動，作為校慶系列活動的暖身。</p>	教務處 學務處 元智大學
7	戊戌豐年喜迎春 玉犬呈祥耀南門	107 年 2/5-2/10	<p>為南門 50 週年校慶暖壽-- 1. 春聯習寫暖身活動 2/5-8 2. 師生親子祖孫揮毫送春聯 2. 銀髮揮毫送春聯 2/9-10 3. 大師揮毫送春聯 2/9</p>	教務處 慈護宮 桃園市書法 教育學會

8	50週年校慶 ○○主題 親職教育日	107年3月24日	1. 活動方式規劃中…… 2. 廣邀校友與家長與會，並藉由校友及家長的力量強化校務向心。	輔導室 各處室協辦
9	南門風雲榜~ 有您真好!	107年4月~10月 (規劃中……)	1. 精彩南門：徵求服務南門的資深教育前輩回校分享(1-2場) 2. 南門憶往：邀請南門畢業校友返校舉辦分享會。	教務處 人事室
10	歡慶五十 舞動南門 (30屆畢業舞展)	107年5月31日	1. 舞蹈班第30屆畢業舞展 2. 三-六年級舞蹈班師生創作及舞蹈學習成果展 3. 舞蹈班回顧展(影片剪輯)	輔導室 各處室協
11	才藝嘉年華 學習成果發表會	107年5月15日	配合50週年校慶及特色課程舉辦學生才藝嘉年華，展現學習成果。	教務處 學務處
12	50週年校慶徵文 比賽	107年6月~9月	校慶主題徵文活動，新詩、短文、採訪或集體創作，形式不拘(請討論決議) 低年級： 中年級： 高年級：	教務處 學務處
13	○○畢業主題 規劃中…	107年6月○日	1. 擬定畢業系列活動 2. 配合50週年校慶規劃具有意義及回憶畢業典禮	教務處 學務處
14	旗海飄揚迎校慶	107年7月~10月	1. 配合主題及Logo設計，於南門路橋懸掛布條。 2. 校慶旗幟布置校園外四周圍牆。	總務處
15	50週年校慶 踩街宣傳活動	107年10月16日 (暫定)	踩街宣傳活動由 <u>南門國小(出發)-南門陸橋-往桃園市政府-市府大廳「音樂&舞蹈快閃秀」-送邀請卡邀請鄭市長蒞臨指導-(回程)-振聲陸橋-南門國小-返校</u>	全校師生 學務處 家長會 志工隊
16	50週年校慶師生 藝文成果展覽	107年9月~10月 校慶月 (為期三週)	1. 規劃布置展區(校園內或活動中心)依主題、年級策展	教務處 學務處 總務處

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 教學成果展或師生作品展 3. 校友及社區人士作品展 4. 校史文物展 5. 配合語文領域：「老照片說故事」專題研究活動。 6. 配合社會領域：南門五十風華-歷史回顧課程設計 	
17	歡慶 50 情聚南門 校友及退休人員 感恩茶會	107 年 10 月 20 日 (開幕茶會)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 校友及退休同仁回娘家 2. 校友回母校大團圓，退休教職員工回娘家感恩餐敘。 3. 廣邀校友及退休同仁回校參與盛會，並藉助校友及退休同仁的力量協助本校校務發展。 	輔導室 人事室
18	五十週年校慶暨 社區聯合運動會	107 年 10 月 20 日	<ul style="list-style-type: none"> 1. 由歷屆校友代表傳遞聖火—薪火相傳。 2. 賀母校 50 周年生日快樂表揚服務於本校之資深優良教職員工(滿 10/20/30 年)及志工(滿 5/10/15/20 年)等 3. 表揚三代同堂南門畢業校友。 4. 創意進場、全員賽跑、親子/祖孫/三代同堂趣味競散、師生校友家長大隊接力等各項運動項目 	學務處

肆、 行政編組及工作執掌(待修正……)

組別	負責人	工作內容	協辦人員
總策畫	校長	綜理 50 週年校慶活動各項籌備工作	四處主任

行政組	教務主任 (執行秘書)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定 50 週年校慶實施計畫 2. 各項活動計畫進度管理 3. 各組工作間協調 4. 50 週年校慶網路訊息宣傳 5. 邀請卡設計 6..... 	
活動組	學務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50 週年校慶踩街及宣傳活動 2. 統整校慶系列活動 3. 校慶運動會暨社區聯合運動會 4..... 	
總務組	總務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項物品的申請、採購及發放 2. 經費的收支、核銷與募款徵信 3. 禮品的管理與發放 4. 各項硬體設備測試與檢修 5. 邀請卡發送 6. 校慶紀念品採購 7. 活動宣傳旗幟採購 8. 校友感恩茶會及餐會採購 	
接待組	輔導主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長官、貴賓、家長、各校校長及歷屆校友引導、簽到 2. 舞展..... 3. 親職教育日... 	輔導室 特教組 舞導教師團隊 家長會 志工隊
文宣組	資訊組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校慶主題藝術創作教學及佈置 2. 校慶 Logo 徵選 3. 50 週年校慶特刊編輯 4. 校園環境展覽佈置 5. 活動海報、立旗設計 6. 募集各項珍貴校史照片及歷屆畢業紀念冊，辦理老相片回顧展 	
課程組	教學組長		

交通組	生教組長	典禮當日停車規畫及交通指揮	
環保組	衛生組長	典禮當日環境整潔維護	
靜態展	藝文教師團隊		
場佈組	事務組長	1. 校門口拱門設置 2. 典禮舞台及帳棚設置規畫 3. 校外及社區宣傳海報張貼及旗幟、紅布條懸掛	
聯絡組	人事主任	1. 校友聯繫 2. 辦理溪海人回娘家感恩茶會 3. 歷任教職員工資料彙整及聯繫	校友代表 家長會
會計組	會計主任	綜理校慶之帳務管理及核銷事宜	

伍、校慶系列活動實施期程

項次	活動項目	實施期程																		
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1																				
2						—————														
3						—														
4						—————														
5								—————												
6								—												
7								—												

							師會 舞蹈班代表
三	107.02.28	三	228 放假				
四	107.03.05	一	領域召集人會議	教務處	校長	校史室	各領域召集人
	107.03.07	三	期初校務會議	教務/學務 總務/輔導	校長	視聽教室	全體教職員工 暨家長代表
五	107.03.14	三	CPR 研習	學務處	學務主任	視聽教室	全體教職員工
六	107.03.21	三	課發會(四)	教務處	校長	校史室	課發會委員
	107.03.24	六	親職教育日	輔導室	校長	大操場	全校親師生
七	107.03.28	三	教書不是一個人的事-談觀 備議課	教務處	教務主任	視聽教室	全校教師
	107.03.31	六	親職教育日補假				
八	107.04.02	一	領域會議四(試題審查及其 他)	教務處	領域 召集人	領召教室	全校教師
	107.04.04	三	兒童節放假				
	107.04.05	四	清明節放假				
	107.04.06	五	彈性放假(3/31 補課)				
九	107.04.11	三	說觀議課實作(公開授課與 觀課)	教務處	教務主任	視聽教室	全校教師
十	107.04.17	二	第一次定期考查	教務處	教務主任	教師/全校 教室	全校學生
	107.04.18	三	第一次定期考查/家庭訪視	教務處	教務主任	教師/全校 教室	全校學生
十一	107.04.25	三	期中擴大行政會議	教務/學務 總務/輔導	校長	校史室	全體行政人員 學年主任/教 師會 舞蹈班代表
十二	107.05.02	三	性平教育研習	輔導室	輔導主任	視聽教室	全體教職員工
十三	106.05.09	三	領域會議五：教科書評選 (5/9-5/18)	教務處	教務主任	領召教室	全校教師
十四	107.05.15	二	二、四、六年級才藝嘉年華	教務處	校長	優活館	全體親師生

	107.05.16	三	伊比里斯(癲癇)知能研習	學務處	學務主任	視聽教室	全體教職員
十五	107.05.21	一	課發會五(確定教科書版本)	教務處	校長	校史室	課發會委員
	107.05.23	三	領域專題分享(研習)/領域會議六	教務處	校長	視聽教室	全校教師
	107.05.25	五	南得情緣-姐妹校交流活動	學務處	校長	北市南門	全校師生
十六	107.05.30	三	家庭訪視	輔導室	輔導主任	家庭訪視	各班導師
	107.05.31	四	舞蹈班畢業舞展	輔導室	校長	桃園展演中心	全校親師生
十七	107.06.04	一	領域會議(七) (1-5年級試題審查及其他)	教務處	教務主任	領召教室	全校教師
	107.06.05	二	六年級第二次定期考查	教務處	教務主任	六年級教室	六年級學生
	107.06.06	三	六年級第二次定期考查 環境教育研習/戶外教育	教務處 學務處	教務主任 學務主任	六年級教室 本市環教場館	六年級學生 全體教職員工
十八	107.06.13	三	課發會六 審查107課程計畫	教務處	校長	校史室	課發會委員
	107.06.15	五	畢業典禮	學務處	校長	優活館	全校親師生
十九	107.06.18	一	端午節放假				
	107.06.20	三	期末擴大行政會議	教務處	校長	校史室	全體行政人員 學年主任/教師會 舞蹈班代表
	107.06.21	四	第二次定期考查(1-5年級)	教務處	教務主任	教師/一~五教室	一~五年級學生
	107.06.22	五	第二次定期考查(1-5年級)	教務處	教務主任	教師/一~五教室	一~五年級學生
二十	107.06.27	三	期末校務會議	教務處	校長	視聽教室	全體教職員工 暨家長代表
	107.06.29	五	結業式	學務處	學務主任	大操場	全校學生

※行事曆中週三教師研習(暫定)的週次，會在前一週公告，若校內無安排研習，則開放老師自行參加校外研習。

桃園市桃園區南門國民小學 106 學年度第 4 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：107 年 3 月 21 日下午 13 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：鄭淑珍校長

四、紀錄：陳錦堂主任

五、出席人員：如簽到單

六、主席致詞：歡迎各位老師與會。

七、報告事項：

(一) 106 學年度六年級將於第一次定期考查後實施外聘教師書法協同教學方案。

(二) 106 學年度健康操比賽 3 年 4 班已於 107 年 3 月 19 日代表學校參加校外健康操比賽。

八、討論事項：

【案由一】教學與課程的檢討

說明：各領域與各學年對本學期教學與課程各方面提出意見和討論。

決議：本學期教學與課程實施無其他建議事項。

【案由二】桃園市南門國民小學 50 週年校慶活動主題標語 (Slogan) 與校慶對聯初選。

說明：50 週年校慶活動主題標語 (Slogan) 校慶對聯初選已於 3/20 截止，今天針對投稿稿件進行初選，各選擇 5 則進行全校票選。

決議：(一) 主題標語 (Slogan)：

1. 飛揚 50、愛在南門
2. 南門鐸聲、五十風華
3. 舞動南門、歡慶五十
4. 南門五十、榮耀傳承
5. 南門舞春風、五十展風華

(二) 校慶對聯：

1. 灑下園丁千滴汗、贏來桃李一堂春
2. 桃園教澤揚芬(芳)半世紀、南門菁英興邦展風華
3. 春風化雨五十載、南門桃李展風采
4. 南門五十奠佳基舞動青春、迎向百年創新猶卓越超凡
5. 春暖花開接新息桃李滿門迎新知、五十寒暑風雨路百年樹人南門情

【案由三】討論慶祝 107 年本校創校 50 週年校慶系列活動計畫。

說明：50 週年校慶系列活動計畫已完成初稿，請大家再集思廣益修正。

決議：依計畫修正，相關內容如(附件一)。

【案由四】107 年度藝術與美感深耕計畫申辦計畫說明。

說明：教育部為使藝術教育資源有效利用，整合「藝術與人文深耕計畫」及「美感教育計畫」為「藝術與美感深耕計畫」，計畫期程於 107 年 2 月 1 日至 108 年 7 月

31 日。開放申請項目：

- (一)辦理生活美感系列講座。
- (二)補助學校參訪藝文館所。
- (三)結合「校園美感環境再造計畫」，辦理專家或示範學校經驗分享活動。
- (四)發展美感學習角落或地圖。

決議：建議可以訂定主題辦理一系列研習工作坊，或以申請駐校藝術家方式辦理。

九、臨時動議：無

十、散會：15 時 50 分

承辦人：

單位主管：

校長：

附件一 桃園市南門國小 50 週年校慶系列活動實施計畫(草案 2018/3/15)

2018/3/21 課發會修正

捌、依據：

- 一、本校中長程校務發展計畫。
- 二、106-107 學年度校務工作計畫。
- 三、50 週年校慶籌備會議決議事項辦理。

玖、目的：

- 一、藉由校慶系列活動，凝聚師生、校友、社區的向心力，激發出愛校情懷。
- 二、增進與社區的良性互動，整合社會資源，培養學校團隊精神與活力，促進校務蓬勃發展。
- 三、透過多元活動展演，激發創新教學與主動學習，展現優良學風與辦學成效，榮耀南門昌盛學風。
- 四、以創校半世紀之優良傳統，進而自我期許未來發展，奠定學校、師生更具創新觀念與前瞻性。
- 五、發揚薪火相傳精神，承先啟後的歷史任務，奠定永續經營的根基，以「歡慶五十、榮耀南門」規劃校慶活動。

壹拾、活動日期：107 年 2 月 1 日至 107 年 10 月 20 日。

壹拾壹、 活動主題：遴選中 ……

壹拾貳、 籌備委員會成員：規劃中……

壹拾參、 指導單位：桃園市政府、桃園市政府教育局、桃園區公所

壹拾肆、 主辦單位：南門國小

壹拾伍、 協辦單位：規劃中……

建議：○○里辦公處、○○里辦公處、○○里辦公處、○○里辦公處、○○里辦公處、南門國小家長會、南門教師退休聯誼會、校友籌備會(暫)

壹拾陸、 活動內容：

項次	活動名稱	實施日期	活動方式說明	負責處室
1	召開籌備會議	107年1月3日起	1. 校內召開 50 週年校慶活動各相關準備事項 2. 預計組織籌備會：「50 週年校慶工作籌備委員會」、「校友會」及「退休聯誼會」邀請校友及同仁回娘家。	校長 各處室 學年教師
2	校慶主題藝術創作教學活動	107年2月~ 107年10月	校慶主題藝術集體創作教學活動： 一、全校【春花開富貴桃花園、平安喜樂南門人】造型花燈製作及彩繪花燈活動(9月) 二、各年級 1年級：飛越 50-璀璨南門-歡樂蛋糕 2年級：祝福卡片 3年級：魚躍南門，歡慶五十 4年級：校園景緻繪畫 5年級：歡慶五十總動「圓」 6年級：點點滴滴畫南門 幼兒園：？	教務處 學務處 學年教師 幼兒園

3	校慶 Logo 徵選	107 年 2 月~3 月	鼓勵師生校友參與，激發創意，締造 50 年校慶文化內涵。 1. 校慶主題徵選：蘊含 50 週年校慶精神內涵標語為主。 2. Logo 設計：50 週年校慶 Logo 設計徵圖競賽。	教務處 學務處 藝文教師 學年教師
4	E 網情深 相約南門	107 年 2 月~12 月	1. 建立南門 50 週年校慶粉絲團專頁 2. 透過網頁尋找南門校友及宣傳 50 週年校慶系列活動	教務處 資訊組 總務處
5	50 週年 紀念校慶特刊 (含海報輸出)	107 年 3 月~ 107 年 12 月 (校慶活動後彙 整印製)	1. 刊列尋訪所得的各項珍貴校史照片及歷屆畢業紀念冊，徵求各屆校友的稿件、嘉賓任紳墨寶及對母校的展望與回顧等等專文。 2. 出版專刊、徵展回顧老照片及發行紀念光碟。	校長 教務處 學務處 總務處 輔導室
6	~南門 50~ 揮灑自如 喜筆塗鴉藝術創作活動	107 年 1/25-1/26	鼓勵親師生熱烈參與 50 週年校慶，共同見證南門半百風華，學校結合元智大學人文社會學院的藝術資源，融入美感教育課程的學習活動，作為校慶系列活動的暖身。	教務處 學務處 元智大學
7	戊戌豐年喜迎春 玉犬呈祥耀南門	107 年 2/5-2/10	為南門 50 週年校慶暖壽-- 1. 春聯習寫暖身活動 2/5-8 2. 師生親子祖孫揮毫送春聯 2. 銀髮揮毫送春聯 2/9-10 3. 大師揮毫送春聯 2/9	教務處 慈護宮 桃園市書法 教育學會
8	50 週年校慶 「活力南門- 歡躍五十」 親職教育日	107 年 3 月 24 日	1. 親職教育園遊會 2. 學生藝文作品展 3. 3/24「活力南門.歡躍五十」 Logo 設計徵圖優勝作品展 4. 廣邀校友與家長與會，並藉由校友及家長的力量強化校務向心。	輔導室 各處室協 辦

9	南門風雲榜~ 有您真好!	107年4月~10月	精彩南門、南門憶往：徵求服務南門的資深教育前輩與邀請南門畢業校友一起返校舉辦分享會(1-2場)。	教務處 人事室
10	歡慶五十 舞動南門 (30屆畢業舞展)	107年5月31日	1. 舞蹈班第30屆畢業舞展 2. 三-六年級舞蹈班師生創作及舞蹈學習成果展 3. 舞蹈班回顧展(影片剪輯)	輔導室 各處室協 辦
11	才藝嘉年華~~ 學習成果發表會	107年5月15日	配合50週年校慶及特色課程舉辦學生才藝嘉年華，展現學習成果(二四六年級)。	教務處 學務處
12	50週年校慶暖壽 音樂會	107年5月18日	慶祝南門國小50週年校慶，邀請金喇叭銅管五重奏蒞校表演。 (四五六年級參加)	
13	50週年校慶徵文 比賽	107年6月~9月	校慶主題徵文活動，新詩、短文、採訪或集體創作，形式不拘(請討論決議) 一年級： 二年級： 三年級： 四年級： 五年級： 六年級：五十的聯想	教務處 學務處
14	○○畢業主題 規劃中...	107年6月○日	1. 擬定畢業系列活動 2. 配合50週年校慶規劃具有意義及回憶畢業典禮	教務處 學務處

15	旗海飄揚迎校慶	107年7月~10月	1. 配合主題及 Logo 設計，於南門路橋懸掛布條。 2. 校慶旗幟布置校園外四周圍牆。	總務處
16	50週年校慶 踩街宣傳活動	107年10月16日 (暫定)	踩街宣傳活動由南門國小(出發)-南門陸橋-往桃園市政府-市府大廳「音樂&舞蹈快閃秀」-送邀請卡邀請鄭市長蒞臨指導-(回程)-振聲陸橋-南門國小-返校	學務處 輔導室 全校師生 家長會 志工隊
17	50週年校慶師生 藝文成果展覽	107年9月~10月 校慶月 (為期三週)	1. 規劃布置展區(校園內或活動中心)依主題、年級策展 2. 教學成果展或師生作品展 3. 校友及社區人士作品展 4. 校史文物展 5. 配合語文領域：「老照片說故事」專題研究活動。 6. 配合社會領域：南門五十風華-歷史回顧課程設計	教務處 學務處 總務處
18	歡慶50情聚南門 校友及退休人員 感恩茶會	107年9月~ 107年10月 (擇期舉辦) 或 107年10月20日 (開幕茶會)	1. 校友及退休同仁回娘家 2. 校友回母校大團圓，退休教職員回娘家感恩餐敘。 3. 廣邀校友及退休同仁回校參與盛會，並藉助校友及退休同仁的力量協助本校校務發展。	輔導室 人事室
19	五十週年校慶暨 社區聯合運動會	107年10月20日	1. 由歷屆校友代表傳遞聖火—薪火相傳。 2. 賀母校50週年生日快樂 表揚服務於本校之資深優良教職員工(滿10/20/30年)及志工(滿/10/15/20年)等 3. 表揚三代同堂南門畢業校友。 4. 創意進場、全員賽跑、親子/祖孫/趣味競賽、師生校友家長大隊接力等各項運動項目	學務處

壹拾柒、 行政編組及工作執掌

組別	負責人	工作內容	協辦人員
總策畫	校長 會長 籌備主任	1. 綜理 50 週年校慶活動各項籌備工作 2. 各項活動計畫進度管理	各處室主任
行政組	教務主任 (執行秘書)	1. 擬定 50 週年校慶實施計畫 2. 各組工作間協調及進度掌控 4. 50 週年校慶網路訊息宣傳 5. 邀請卡設計 6. 校慶 Logo 徵選籌辦 7. 籌畫 50 週年紀念校慶特刊 8. 策畫 50 週年校慶師生藝文成果展覽 9. 「南門風雲榜~有您真好！」- 活動規劃與執行	教學組 資訊組 設備組 註冊組
活動組	學務主任	1. 50 週年校慶踩街及宣傳活動 2. 統整 50 週年校慶系列活動 3. 協助編印 50 週年紀念校慶特刊 4. ○○畢業主題規劃中… 5. 50 週年校慶暨社區聯合運動會 6. 協助「南門風雲榜~有您真好！」- 活動規劃 及辦理	訓育組 生教組 體育組 衛生組
總務組	總務主任	1. 校慶紀念品等申請、採購及發放 2. 經費的收支、核銷與募款徵信 3. 禮品的管理與發放 4. 各項硬體設備測試與檢修 5. 邀請卡發送 6. 活動宣傳旗幟特刊等採購 7. 校友感恩茶會及餐會採購 8. 協助 50 週年紀念校慶特刊(含海報 輸出) 9. 校慶師生藝文成果展場地設備提供 10. 校園周邊及環境展覽佈置等	事務組 文書組 出納組 幹事 警衛人員

接待組	輔導主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長官貴賓、家長、各校校長及歷屆校友引導、簽到 2. 「活力南門-歡躍五十」親職教育日園遊會(107/3/24) 3. 「歡慶五十舞動南門」(30屆畢業舞展-107/5/31) 4. 負責編輯 50 週年紀念校慶特刊 5. 「歡慶 50 情聚南門」校友、退休人員相見歡及感恩茶會 	輔導組 特教組及特 教老師 舞蹈教師 團隊 家長會 志工隊
文宣組	資訊組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助 50 週年校慶特刊編輯組 2. 「E網情深 相約南門」網頁設計 3. 文宣活動海報、立旗設計等 4. 募集各項珍貴校史照片及歷屆畢業紀念冊，辦理老相片回顧展 5. 50 週年校慶師生藝文成果展覽(錄影、照片蒐集、活動剪輯……等) 	資訊教師 註冊組
課程組	教學組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校慶主題藝術創作、教學活動等 2. 規劃寒假作業--校慶 Logo 徵選 3. 校慶主題藝術創作展及佈置事宜 4. 戊戌豐年喜迎春玉犬呈祥耀南門-春聯揮毫祝賀南門 50 校慶 5. 才藝嘉年華~~學習成果發表會 6. 50 週年校慶徵文比賽 7. 50 週年校慶師生藝文成果展覽 	各學年主任
交通組	生教組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 典禮當日停車規畫及交通指揮 2. 校慶系列活動安全維護 3. 50 週年校慶踩街場地規劃 	交通志工 家長會志工
環保組	衛生組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 典禮當日環境整潔維護 2. 校慶系列活動環境衛生維護 	慈濟環保 志工 家長會志工

靜態展	訓育組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校慶主題、藝術創作、教學活動 2. 校慶 Logo 徵選、評審、作品布置 3. 南門 50~揮灑自如-喜筆塗鴉藝術創作活動 4. 戊戌豐年喜迎春玉犬呈祥耀南門-春聯揮毫慶賀 50 歲生日 5. 50 週年校慶師生藝文成果展覽 6. 校園環境展覽佈置 	教務處 鄭淑媛老師 藝文教師團隊 學年級任教師
場佈組	事務組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校門口拱門設置 2. 典禮舞台及帳棚設置規畫 3. 校外及社區宣傳海報張貼及旗幟、紅布條懸掛 50 週年校慶師生藝文成果展覽	文書組 學年老師 工友
聯絡組	人事主任 註冊組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校友聯繫(註冊組) 2. 辦理南門人回娘家感恩茶會 3. 歷任教職員工資料彙整及聯繫 4. 協助「歡慶 50 情聚南門」-校友退休人員相見歡 5. 校友及退休人員感恩茶會 	註冊組 校友代表 家長會 樂齡志工
會計組	會計主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜理校慶之帳務管理及核銷事宜 2. 配合募款活動協助帳務管理 	出納組 幹事

壹拾捌、 校慶系列活動實施期程

校慶系列活動實施期程(107 年 1 月-108 年 2 月)																
項次	活動項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
1	召開籌備會議	—————														
2	校慶主題藝術創作教學活動		—————													
3	校慶 Logo 及主題徵選		—————													

4	E網情深 相約南門				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
5	50週年紀念校慶特刊 (含海報輸出)			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	~南門50~揮灑自如 喜筆塗鴉藝術創作活動	■																
7	戊戌豐年喜迎春 玉犬呈祥耀南門		■															
8	50週年校慶「活力南門 -歡躍五十」親職教育日			■														
9	南門風雲榜~ 有您真好!			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
10	歡慶五十 舞動南門 (30屆畢業舞展)			■	■	■												
11	才藝嘉年華~ 學習成果發表會			■	■	■												
12	50週年校慶暖壽音樂 會				■													
13	50週年校慶徵文比賽					■	■	■	■	■	■	■	■	■				
14	○○畢業主題規劃中...					■	■	■										
15	旗海飄揚迎校慶				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
16	50週年校慶踩街宣傳 活動										■	■	■					
17	50週年校慶師生藝文 成果展覽								■	■	■	■	■	■				
18	歡慶50情聚南門-校友 及退休人員感恩茶會										■	■	■					
19	五十週年校慶暨社區聯 合運動會											■						

壹拾玖、 經費來源：50週年校慶系列活動所需經費由校慶活動募得款項支應

貳拾、 本計畫經50週年校慶籌備工作會議通過後實施

桃園市南門國小 106 學年度第 5 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：107 年 5 月 21 日下午 15 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：鄭淑珍校長

四、紀錄：王莉三

五、出席人員：如簽到表

六、主席致詞：

本次課發會檢討 106 學年度之課程計畫，並針對 107 學年度課程計畫相關事項，進行各提案討論。

七、報告事項：

(一) 107 學年度本土語言課程之安排

說明：依學生意願就閩南語、客家語、原住民語等三種鄉土語言任選一種修習之；並依學生選修類別編組，打破班級界限，實施本土語言教學。為配合學生選課需求，班群安排於同一時段實施。107 學年度本土語言課程之安排如下：

【每週二】

第三節課：四年級

第四節課：五、六年級

第五節課：一、二年級

第六節課：三年級

(二) 107 學年度五年級游泳教學

1. 依據健康與體育領域會議決議採校外教學模式辦理，共計 10 次，第一學期 6 次，第二學期 4 次，每次游泳教學 2 節課。
2. 第一學期 6 次與第二學期 4 次之課程，集中安排於週四上午及週五下午實施（週四上午：1~2 班，週五下午：3~4 班）；下午返回學校統一放學。

八、提案討論：

【案一】107 學年度每週授課節數

說明：依據府教小字第 1040320664 號函「桃園市國民小學每週授課節數實施要點」第三點規定，107 學年度教師基本授課節數詳見(附件一)。

決議：照案通過

【案二】107 學年度領域學習節數與彈性學習節數

說明：(一) 根據「九年一貫課程綱要實施要點」規定實施。

(二) 由各學年規劃彈性學習節數課程，詳見(附件二)。

決議：低年級及高年級依據規劃照案通過，中年級部分請三、四年級教師討論後再通知教學組。

【案三】107 學年度成績計算

說明：(一) 依據 101 年 7 月 13 日桃教小字第 1010032239 號函發布「桃園縣國民小學學生成績評量補充規定」第 4 條第 9 項：彈性學習節數實施之課程評量得納入其相關學習領域實施。

(二)請各學年討論本校 107 學年度彈性學習節數之課程是否將彈性課程「納入」正式課程成績計算中，與領域學習節數加權計算。

1. 低年級 1 節英語課，依教育局現階段之規定，不列入評量成績計算。
2. 低年級 1 節兒童律動課與中年級 1 節舞蹈課，納入健康與體育領域評量成績計算。
3. 三至六年級 1 節英語課，納入語文領域英語科評量成績計算。
4. 三至六年級 1 節電腦課，納入自然與生活科技領域評量成績計算。
5. 其他

決議：彈性學習節數納入各領域領域學習節數加權計算。

【案四】 確認 107 學年度本校作息時間表

說明：107 學年度本校作息時間表，詳見(附件三)。

決議：週一晨光時間增列整潔活動，兒童朝會改為週三。

【案五】 確認 107 學年度各領域教科書版本

說明：107 學年度本校教科書選用版本，詳見(附件四)。

決議：照案通過。

【案六】 107 學年度學習社群規劃

說明：(一)學習社群目的在協助教師發展適切之教學策略與創新教學，進一步有效提昇學生學習成效。

(二) 規劃 107 學年度學習社群，以領域或學年為單位提出申請。

決議：請各學年級及領域研議，於 5/28 前提交教學組。

【案七】 107 學年度品德教育課程納入「學校課程計畫」中推動

說明：(一)依據教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 3 日臺教國署國字第 1070049374 號函辦理。

(二)為強化品德教育課程之內涵，進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

決議：納入 107 學年度課程計畫，規劃於特色課程、主題或教育議題教學彙整表中。

一、 臨時動議：

(一)107 學年度課程計畫之設計與撰寫分配如下：

1. 學習領域課程計畫：各領域召集人
2. 各學年教學進度表：各學年導師與科任老師
3. 彈性學習節數教學進度表彙整：各學年主任

決議：照案通過。

二、 散會：16 時 30 分

三、 承辦人：

教務主任：

校長：

附件一

國民小學教師每週授課節數參照表：（不含導師時間、每節 40 分鐘）

班級數	12 班以下	13-24	25-54	55 班以上
教師兼任主任	4	3	2	1
教師兼任組長	10	9	7	6
教師兼任導師	16	16	16	16
專任教師	20	20	20	20
協助行政教師 每週減授節數	8	10	12	14

附件二

每週學習節數一覽表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
	低年級		20	3
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

(一) 低年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土 語言					英語	兒童 律動	學校及班級 重要行事
5	1	3	7	2	2	1	1	1

(二) 中年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)			
國語 文	英語	本土 語言							英語	舞蹈	資訊 電腦	(學年未決 定，待下一次 會議決定)
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

(三) 高年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)				
國語 文	英語	本土 語言							英語	資訊 電腦	國語	數學	學校及班級 重要行事
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

附件三

桃園市桃園區南門國小 107 學年度作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:50~08:10	晨讀時光	
08:10~08:35	兒童朝會、導師時間	
08:20~08:35	環境整理	週一
08:35~08:40	休息時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:55	第六節下課/環境整理	
14:55~15:35	第七節	
15:35~	第七節下課、放學時間	

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度教科書選用(含自編)版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	資訊教育	
			閩	客										
一年級	107 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 Hi ABC	康軒				翰林	南一(回收課本)	康軒		
年級	學習領域	國語文	本土語言	閩	客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	資訊教育
二年級	106 學年度選用版本	康軒	康軒	翰林	何嘉仁 GO Magic	南一				翰林	南一(回收課本)	南一		
	107 學年度選用版本	康軒	康軒	翰林	翰林 Ready, Go!	南一				翰林	南一(回收課本)	南一		
年級	學習領域	國語文	本土語言	閩	客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	資訊教育
三年級	105 學年度選用版本	南一	真平	翰林	何嘉仁 GO MAGIC 一、二冊	康軒				南一	南一(回收課本)	康軒		
	106 學年度選用版本	南一	真平	翰林	翰林 Ready Go	康軒				南一	南一(回收課本)	康軒		
	107 學年度選用版本	南一	康軒	翰林	何嘉仁 e-star	康軒	康軒	南一	南一	南一	南一(回收課本)		Windows10 電腦世界 真有趣 巨岩 Chrome 網際網路 魔法時刻 無限可能 創意	
年級	學習領域	國語文	本土語言	閩	客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	資訊教育
四年級	104 學年度選用版本	南一	康軒	翰林	康軒 YO HO 一、二冊	康軒				翰林	南一(回收課本)	翰林		
	105 學年度選用版本	南一	康軒	翰林	康軒 YO HO 三、四冊	康軒				翰林	南一(回收課本)	翰林		

	106 學年度 選用版本	南一	真 平	翰 林	何嘉仁 e-star	康軒	康軒	南一	翰 林	翰 林	南一(回 收課本)	Windows10 電腦世界真 有趣巨岩	
	107 學年度 選用版本	南一	真 平	翰 林	何嘉仁 e-star	康軒	康軒	南一	翰 林	翰 林	南一(回 收課本)	Writer 輕 鬆快樂學 5.x 宏全	
												Chrome 網際網路魔 法時刻 無限可能創 意	
												Scratch 遊戲設計 e 點通 宏全	
年級	學習領域	國語 文	本 土 語 言	閩 客	英 語	數 學	社 會	自 然 與 生 活 科 技	藝 術 與 人 文	健 康 與 體 育	綜 合 活 動	生 活 課 程	資 訊 教 育
五 年 級	103 學年度 選用版本	南一	康 軒	翰 林	康軒 YOHO 第 二冊	康軒				翰 林	南一(回 收課本)	翰 林	
	104 學年度 選用版本	南一	康 軒	翰 林	康軒 YOHO 第 二冊	康軒				翰 林	南一(回 收課本)	翰 林	
	105 學年度 選用版本	南一	康 軒	翰 林	康軒 Hello! Kids	康軒	康軒	南一	翰 林	南一	南一(回 收課本)	翰 林	Windows 有 趣的電腦世 界(巨岩)
													Writer 快 樂學習 e 點 通(宏全)
	106 學年度 選用版本	南一	康 軒	翰 林	何嘉仁 Give Me Five	康軒	康軒	南一	翰 林	南一	南一(回 收課本)	翰 林	Google 網 路世界真神 奇巨岩
												Scratch 遊 戲設計 e 點 通宏全	
	107 學年度 選用版本	南一	真 平	翰 林	何嘉仁 e-star	南一	翰 林	翰 林	南一	南一	南一(回 收課本)	翰 林	Inkscape+T inkercad 創課教室 (3d 部分) 基峰
													自編 教材
年級	學習領域	國語 文	本 土 語 言	閩 客	英 語	數 學	社 會	自 然 與 生 活 科 技	藝 術 與 人 文	健 康 與 體 育	綜 合 活 動	生 活 課 程	資 訊 教 育
六 年 級	102 學年度 選用版本	南一	康 軒	翰 林	康軒 YOHO 第 一冊	康軒				翰 林	南一(回 收課本)	翰 林	

六年級	103 學年度 選用版本	南一	康軒	翰林	康軒 YOHO 第 二冊	康軒				翰林	南一(回 收課本)	翰林	
	104 學年度 選用版本	南一	康軒	翰林	何嘉仁 Give Me Five	康軒	康軒	南一	翰林	翰林	南一(回 收課本)		WindowXP 學 習 e 點通(宏 全) Writer 快樂 學習 e 點通 (宏全)
	105 學年度 選用版本	南一	康軒	翰林	何嘉仁 Give Me Five	康軒	康軒	南一	翰林	南一	南一(回 收課本)		Internet 網 路數位學堂 巨岩 Impress Akila 魔法 教室基峰
	106 學年度 選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁 Give Me Five	翰林	翰林	翰林	康軒	南一	南一(回 收課本)		自編 教材
	107 學年度 選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁 Give Me Five	翰林	翰林	翰林	康軒	南一	南一(回 收課本)		Inkscape+Ti nkerCAD 創 課教室(向量 繪圖部分) 基峰 我是小導演 影音剪輯 Movie Maker 小石頭

桃園市南門國小 106 學年度第 6 次課程發展委員會會議記錄

四、 時間：107 年 6 月 11 日下午 14 時 00 分

五、 地點：校史室

六、 主席：鄭淑珍校長

七、 紀錄：王莉三

八、 出席人員：如簽到表

九、 主席致詞：

本次會議將審查 107 學年度課程計畫進行，並就下列議題做出決議。

十、 報告事項：

(一) 107 學年度規劃二個教師專業學習社群

1. 翻轉教學精進社群

協助教師發展適切之教學策略，進一步地有效提昇學生學習效果。

2. 硬筆書法精進社群

精進教師教學技巧，經由同儕對話，活化教學課程進而精進教學品質。

十一、 提案討論：

- 【案一】討論本校 107 學年度課程主題或教育議題活動之彙整，詳見(附件一)。
說明：經討論後修訂，完成本校 107 學年度課程計畫之主題或教育議題規劃。
決議：審查通過
- 【案二】討論本校 107 學年度作文及書法教學
說明：經討論後，完成本校 107 學年度作文及書法教學之規劃，詳見(附件二)。
決議：照案通過。
- 【案三】確認本校 107 學年度每週學習節數
說明：詳見(附件三)
決議：照案通過
- 【案四】審查桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度特殊需求領域課程實施計畫
說明：詳見(附件四)
決議：審查通過
- 【案五】審查 107 學年度課程計畫
說明：課發會委員分為四組審查課程計畫，提供修訂之依據，詳見(附件五)。
決議：修訂意見，交由各負責撰寫之教師進行修訂工作，再由教學組長彙整，完成本校 107 學年度課程計畫。
- 【案六】107 學年度核定有案之減課節數及人員
說明：見(附件六)
決議：照案通過
- 【案七】審查桃園市南門國民小學 107 學年度舞蹈班課程實施計畫
說明：詳見學校網頁-共用-教務處-教學組-107 課程計畫-舞蹈班課程計畫
決議：審查通過

十二、 臨時動議

(一) 本校繼續辦理 107 年桃園市「築城記」計畫

決議：配合市府辦理。

(二) 討論本校「桃園市 107 學年度推動合理教師員額代理教師員額」之授課安排。

決議：擔任科任課教師，依順位安排如下：

1. 英語 2. 自然 3. 音樂 4. 若有其他名額，再討論處理。

(三) 持續進行南門 50 週年校慶系列活動，展現優良學風與發揚薪火相傳的精神。

決議：近期將規劃快閃及踩街活動。

十三、 散會：16 時 20 分

承辦人：

教務主任：

校長：

桃園市南門國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	海洋教育	社會、自然與生活科技	下學期	1-6	彈性學習節數、自然與生活科技	2	融入各領域教學	教學組	
2	母親節主題教學	綜合活動	下學期 13	1-6	綜合活動、藝術與人文	2	自編	教學組	
3	聖誕節主題教學	生活	上學期 18	1、2	生活課程、彈性學習節數	1	自編	教學組	
		藝術與人文		3-6	藝術與人文	2			
		彈性學習節數		1、2 5、6	彈性學習節數	2			
4	才藝嘉年華	綜合活動	下學期 11-13	2、4、6	彈性學習節數 綜合活動	6	自編	教學組	
5	桃園市在地生活化課程	社會	上下學期	3、4、6	社會	4	教育局編訂	教學組	
				5		3			
6	資訊倫理與安全健康上網課程	自然與生活科技	上下學期	3-6	彈性學習節數	1	自編	資訊組	
7	健康促進	健康與體育	上下學期	1-6	健康與體育	2	教育局編製《GO營養GO健康學生手冊》	衛生組	
8	環境教育	社會 綜合活動	上下學期	1-6	各領域	4	融入各領域教學	衛生組	
9	學生心肺復甦術技術課程	健康與體育	下學期	6	健康與體育	2	影片、講座學理及技術課程	衛生組	
10	交通安全教育	綜合活動	上學期	1-6	社會、彈性學習節數 綜合活動	4	影片、講座交通安全教材	生教組	

11	反毒教育 藥物濫用防治	健康與 體育	上下 學期	1-6	健康與體育	2	影片、講座	生教組	
12	愛滋病防治	健康與 體育	上下 學期	1-6	健康與體育	2	影片、講座	衛生組	
13	安全教育	綜合活動	上下 學期	1-6	綜合活動	4	自編教材 校園安全 管理手冊	生教組	
14	防災教育	綜合活動	上下 學期	1-6	彈性學習 節數 綜合活動	1	自編教材 宣導活動	生教組	
15	民主法治、法 律、租稅	社會	上下 學期	1-6	社會	1	融入各領 域教學	訓育組	
16	品德教育	語文	上下 學期	1-6	彈性學習 節數、語文、 綜合活動	4	融入各領 域教學	訓育組	
17	人權教育暨兩 公約宣導 自治市小市長 選舉	社會	下學期 12-15	3-6	社會	2	語文、社 會、綜合活 動	訓育組	
18	友善校園	綜合活動	上下 學期	1-6	彈性學習 節數 綜合活動	1	語文、社 會、綜合活 動	訓育組	
19	全民國防	社會	上下 學期	1-6	社會	1	融入各領 域教學	訓育組	
20	家庭教育	語文	上下 學期	1-6	語文 綜合活動	6	影片、繪本 宣導活動	輔導組	
21	性別平等教育 (5月)	綜合活動	上下 學期	1-6	綜合活動	6	影片 宣導活動	輔導組	
22	生命教育	健康與 體育	上下 學期	1-6	各領域	6	影片 宣導活動	輔導組	
23	憂鬱與自我傷 害預防	健康與 體育	上下 學期	1-6	彈性學習 節數 健康與體育	1	影片 宣導活動	輔導組	
24	家暴及性侵害 防治	綜合活動	上下 學期	1-6	彈性學習 節數 綜合活動	2	影片 宣導活動	輔導組	
25	生涯發展教育	綜合活動	上下 學期	1-6	彈性學習 節數 綜合活動	1	融入各領 域教學	輔導組	
26	身心障礙宣導 (11月)	綜合活動	上學期 11-14	1-6	彈性學習 節數 綜合活動	2	自編教材 影片 宣導活動	特教組	
27	多元文化	綜合活動	上下 學期	1-6	彈性學習 節數 綜合活動	1	影片 宣導活動	輔導組	
28	家政教育	綜合活動	上下 學期	1-6	彈性學習 節數 綜合活動	2	影片 宣導活動	輔導組	

附件二

桃園市南門國民小學 107 學年度作文及書法教學一覽表

學年度	106		107	
年級	作文教學 每學期 寫作篇數	書法教學 實施方式	作文教學 每學期 寫作篇數	書法教學 實施方式
一	2	0	2	0
二	3	0	3	0
三	4	每學期 10 節課，習寫大楷毛筆字，格子約 8-12 見方。	4	每學期 10 節課，習寫大楷毛筆字，格子約 8-12 見方。
四	4	每學期 10 節課，習寫大楷毛筆字，格子約 8-12 見方。	4	每學期 10 節課，習寫大楷毛筆字，格子約 8-12 見方。
五	4	每學期 10 節課，兼寫中楷毛筆字，格子約 6-7 見方。	4	每學期 10 節課，兼寫中楷毛筆字，格子約 6-7 見方。
六	4	每學期 10 節課，兼寫中楷毛筆字，格子約 6-7 見方。	4	每學期 10 節課，兼寫中楷毛筆字，格子約 6-7 見方。

附件三

1. 桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度科任課一覽表

年級	科任 1	科任 2	科任 3	科任 4	科任 5	科任 6	科任 7	科任 8
一	彈性 (英語 1)	彈性 (兒律 1)	健康與體育 (體育 1)	健康與體育 (健康 1)	生活課程 (美勞 2)			

二	彈性 (英語 1)	彈性 (兒律 1)	健康與體育 (體育 1)	健康與體育 (健康 1)	生活課程 (美勞 2)			
三	領域 1 彈性 1 (英語 2)	彈性 (資訊 1)	自然與 生活科技 (自然 3)	藝術與人文 (音樂 1)	藝術與人文 (美勞 2)	彈性 (舞蹈 1)	健康與體育 (體育 2)	
四	領域 1 彈性 1 (英語 2)	彈性 (資訊 1)	自然與 生活科技 (自然 3)	藝術與人文 (音樂 1)	藝術與人文 (美勞 2)	彈性 (舞蹈 1)	健康與體育 (體育 2)	
五	領域 1 彈性 1 (英語 2)	彈性 (資訊 1)	自然與 生活科技 (自然 3)	藝術與人文 (音樂 1)	藝術與人文 (美勞 2)	社會 (社會 3)	健康與體育 (體育 2)	健康與體育 (健康 1)
六	領域 1 彈性 1 (英語 2)	彈性 (資訊 1)	自然與 生活科技 (自然 3)	藝術與人文 (音樂 1)	藝術與人文 (美勞 2)	社會 (社會 3)	健康與體育 (體育 2)	健康與體育 (健康 1)

2. 桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度每週學習節數一覽表

(一) 領域學習節數一覽表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

(二) 一、二年級：每週 23 節 (彈性學習節數 3 節) 、回兼 1 節

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土 語言					英語	兒童 律動	學校及班級 重要行事
5	1	3	7	2	2	1	1	1

(三) 三、四年級：每週 29 節 (彈性學習節數 4 節)

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)			
國語 文	英語	本土 語言							英語	舞蹈	資訊 電腦	學校及班級 重要行事
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

(四)五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數（5）				
國語 文	英語	本土 語言							國語 文	英語	數學	資訊 電腦	學校及班級 重要行事
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

附件四

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度

特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數 (請依各校特教班型及學生學習需求填列)

(一)集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求 領域節數	備註
一	生活管理	3	
二			無二年級生
三			無三年級生
四	動作機能	3	
五	動作機能	3	
六	動作機能	3	

(二)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

內涵 時段	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
早自修	動作機能訓練	2	
早自修	社會技巧	2	

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

職 稱	姓 名	備 註
校長	鄭淑珍	
輔導主任	陳錦堂	
特教組長	張淑惠	
特教教師	黃麗卿	
特教教師	吳成豪	
特教教師	楊青漪	
特教教師	王韻婷	
特教教師	洪紓宥	

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
107.10.24	三	特殊需求領域於資源班與特教班之課程安排與運用	
107.11.21	三	特殊需求領域-社會技巧的課程能力指標轉化與運用	
107.12.26	三	特殊需求領域-社會技巧教材編輯(一)	
108.03.20	三	特殊需求領域-社會技巧教材編輯(二)	
108.04.17	三	特殊需求領域-動作機能的課程能力指標轉化與運用	
108.05.15	三	特殊需求領域-動作機能教材編輯(一)	
108.06.05	三	特殊需求領域-動作機能教材編輯(二)	
108.06.26	三	特殊需求領域於資源班與特教班之教材運用與討論	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

附件六

(一)107 學年度核定有案之減課節數/人員

教師職務	減課節數	減課人員
協助行政教師	每週減 12 節	教務處 1 節 (教學組長) 學務處 1 節 (生教組長) 總務處 1 節 (事務組長) 輔導室 1 節 (特教組長) 簿本學用品管理 1 節 (設備組長) 體育訓練 1 節 (體育組長) 各年級學年主任 1 節, 共 6 節
午餐秘書	每週減 4 節	文書組長 3 節、出納組長 1 節
藝才班召集人	每週減 4 節	特教組長 4 節
兼任輔導教師	每週減 2 節	龍靜宇老師 2 節
社會輔導團輔導員	每週減 2 節	陳錦堂主任 2 節
(申請中) 英語教師調降授課節數 (中、高年級補救教學)	每週採外加 2 節	(中年級)老師 2 節 (高年級)老師 2 節

(一) 桃園市國民中小學各處室主任組長及各領域不排課時間表

99 年 11 月 20 日府教數字第 0990463067 號函頒實施

節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
處室	教務主任 註冊組長 (下午)	訓導主任	(教學組長)	總務主任	輔導主任 資訊組長 (下午)
1	/	綜合活動 (生涯發展教育) (家政教育)	健康與體育	藝術與人文	/
2					
3					
4					
午餐及午休時間					
5	英語 生活課程	國語文	/	數學 社會 本土語言 (人權教育) (性別平等教育)	自然與生活 科技 (資訊教育) (海洋教育) (環境教育)
6					
7					

備註：

1. 請各校在表列不排課時段，至少安排二節共同時間，進行校內課程與教學研討及辦理各項研習。
2. 本縣國民教育輔導團配合不排課時段辦理團員專業成長會議、分區到校輔導及教師研習活動等，以利國中小團員對話研討、教學輔導與教育交流。

桃園市南門國小 106 學年度第 7 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：107 年 6 月 20 日下午 15 時 35 分

二、地點：校史室

三、主席：鄭淑珍校長

四、紀錄：王莉三

五、出席人員：詳如簽到單

六、主席致詞：本校 107 學年度課程計畫，希望各位委員審慎審查內容，感謝大家這學年度的辛苦付出。

七、議題討論：

【案由一】107 學年度學校課程計畫校內審查，請審議。

說明：107 學年度學校課程計畫已彙整完成，請各委員依重點項目檢核表審查內容，調整修改後，於期限內上傳教育局國教輔導團網頁。

決議：全數通過。

【案由二】：107 學年度特殊需求領域課程實施計畫校內審查，請審議。

說明：依據國民教育階段特殊教育課程綱要總綱辦理，請各委員依重點項目審查內容。

決議：全數通過。

八、散會：16 時 25 分

承辦人：

教務主任：

校長：

附表三：

桃園市 107 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

桃園市桃園區南門國民小學

項目 (節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										學習總節數(C=A+B)	是否經課程發展委員會通過(是打√,不是打×)	是否符合課綱規範(符合打√,不符合打×)	非學習節數		
		語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加(是打√,不是打×)	項目	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技									
南門國小 校名及年級	一	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	27	√	課後照顧	
	二	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	31	√	課後照顧/補救教學	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	25	√	課後照顧/補救教學
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	25	√	課後照顧/補救教學
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	21	√	課後照顧/補救教學
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	21	√	課後照顧/補救教學

承辦人：

主任：

校長：

聯絡電話：03-3370576#211

陸、全學年學校行事曆

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第一學期行事曆						
週次	行政	教務	學務	總務	輔導	幼兒園
一 8/30 - 9/1	8/23 行政會議 (9:00-)	8/24 課後照顧 工作會議	8/28 教師正向 管教研習	8/23-9/14 班 級費文具申請	8/18 舞蹈班新 生家長座談會	8/27 期初園務 會議、教保課 程會議
	8/27 備課日 (8/27-8/29)	8/27 新進人 員座談會	8/29 學生返校 日 中午 12:00	8/30 起辦理註 冊收費	8/23-8/29 舞 蹈營	8/27-8/29 備 課
	8/27 教師晨會 (7:50-)	(11:00)	8/29 友善校園	107 年下半年	8/27 13:00-16 :00 特教知能	8/27 新生代辦 理
	8/27 課發會一	8/27 發放教科 圖書及簿本	週準備	無力支付早午 餐補助申請	研習	物品領回
	8/28 正向管教 研習	8/29 補報到新 生暨轉入生編 班作業	8/31 校園遊樂 設施安全檢核	飲水機、電 梯、影印機定 期保養	8/30 家庭教育 宣導:祖父母 節	8/28、8/29 安 全檢查、佈置 教室
	8/28 自衛消防 編組研習	8/29-9/1 特定 學生就學補 助、課後照顧	9/1 校安填報	發動消防幫浦	8/30 小一迎新 活動暨新生家 長座談會	8/30、8/31 期 初 IEP 會議
	8/29 返校日	助、課後照顧 補助申請		8/30 課桌椅更 換各項教室設 備修繕		8/31 檢送意 外事故、未到 園紀錄
	8/30 開學日/ 正式上課	8/30 發放班級 手提音響、書 箱、閱讀學習 單				
	8/31 晨讀 20 分 鐘開始					

<p>二 9/2 - 9/8</p>	<p>9/4 週二晨光活動開始 9/5 期初校務會議 (13:30)</p>	<p>8/30 二至六年級課後照顧班開課 9/3 一年級課後照顧班開課 9/4 臺灣母語日開始 9/4 9:00 特定學生就學補助、課後照顧補助申請審查會 9/5 閱讀心得競賽稿件繳交、評選 9/7 暑假作業優良填報</p>	<p>9/5 視力保健宣導 9/7 正確用藥宣導(暫定) 9/3 學生社團活動報名開始 9/4 品德教育宣導、友善校園宣導 9/4 志工年度工作會報 9/5 交通安全會議、地震防災避難演練(校內) 9/6 五年級泳訓開始 9/7 學生社團活動報名截止 9/8 儲蓄宣導(五 六年級)</p>	<p>9/1 八月份公文歸檔 9/3 填報八月份財產報表 9/5 期初午餐供應會 9/4 9:00 107年下半年無力支付午餐補助審查會(校長室) 9/3 完成八月出納檢核表及差額解釋表 8月電子公文節能減紙填報性平工作會議、</p>	<p>9/4 學情障鑑定開始申請(暫定,依公文時程辦理) 9/4 舞蹈班教學研究暨工作會議(15:35) 9/5 家庭訪視(無力支付早餐及就學補助申請確認) 3/6 期初性別平等會議</p>	<p>9/2 開學迎新活動 9/2 課後留園開始 9/5 小荳荳故事屋:認識南門 9/1 9月份慶生活動 9/7(五)清洗消毒-寢具、拖鞋、牙刷、水杯</p>
<p>三 9/9 - 9/15</p>	<p>9/10 領域召集人會議 9/12 創意教室佈置觀摩研習 9/14 親師座談會(含舞蹈班)</p>	<p>創意教室佈置完成</p>	<p>9/9 國民體育日 9/10 視力檢查開始 9/12 校園安全暨遊戲器材使用安全宣導 9/14 桃園市地景藝術節(暫定) 9/14 五年級糾察隊組訓 9/14 完成全校緊急聯絡資料</p>	<p>9/14 家長代表大會製作校警及臨時人員薪資校警期初會議 水溝灑粗鹽防制蚊蠅滋長 頂樓污泥、雜物及樹葉清除</p>	<p>9/11 認輔教師及受輔學生資料建立 9/12 兔寶寶信箱宣導.生命教育宣導 9/12 期初特殊教育推行委員會 9/14 親師座談會(含舞蹈班)</p>	<p>9/12 小荳荳故事屋:安全教育<防震防災></p>

<p>四 9/16 - 9/22</p>	<p>9/19 期初擴大行政會議</p>	<p>9/12 補救教學班開始 學生校內資訊競賽開始 每班繳交 2 張閱讀學習單</p>	<p>9/17 環境教育宣導 9/17 身高、體重測量開始 9/19 資源回收工作宣導 9/19 地震防災避難演練(校內) 9/19 人權法治教育宣導 9/17 社團活動開始 9/17 巧固球隊組訓開始 9/21 教師節暨運動會繪畫比賽收件截止 9/21 地震防災避難演練(全國)</p>	<p>校園水電維修畢業紀念冊採購規劃 9/15 班級佈置費申請截止 發放退休工友三節慰問金</p>	<p>9/17 專輔教師入班宣導 9/19 一年級學習輔導開始 9/19 認輔會議</p>	<p>9/19 小荳荳故事屋：衛生保健<整潔寶寶> 9/20 下午 13:15 第一次教保會議 9/21 防震防災演練 9/14 期初測量身高體重 9/21(五)清洗消毒-寢具、拖鞋、牙刷、水杯</p>
<p>五 9/23 - 9/29</p>	<p>9/24(一) 中秋節放假 9/26 50週年校慶籌備會 9/28 教師節</p>	<p>9月學年會議</p>	<p>9/25 敬師感恩活動 9/27 蔬果彩虹579 講座 9/28 螻蟲尿液初檢(暫定)</p>	<p>製作每月門禁行事曆 核算 8 月份保費 午餐滿意度調查(第 1 期)</p>	<p>9/25 特殊生補助申請(暫定) 9/28 輔導教師月報表</p>	<p>9/24(一) 中秋節放假</p>
<p>六 9/30 - 10/6</p>		<p>9/28 繳交晨檢簿</p>	<p>十月書包減重抽測 10/5 一、四年級健康檢查收檢體日(暫定)10/5 九月份飯後潔牙報表 10/2 校安填報 10/5 校園生活問卷調查</p>	<p>填報九月財產報表 電梯定期保養 飲水機巡檢 飲水機、電梯、影印機定期保養 發動消防幫浦 10/2 註冊費與第一期午餐退費</p>	<p>10/1 小團體輔導開始 10/2 中輟生追蹤輔導 10/2 舞蹈班教學研究暨工作會議(15:35)</p>	<p>9/29 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 9/30 補課 10/3 小荳荳故事屋：節慶教育<國慶日> 10/1 牙刷更換 10/5(五)清洗消毒-寢具、拖鞋、牙</p>

						刷、水杯
七 10/7 - 10/13	10/10(三)國 慶日放假		10/8 九月份傷 病統計報表 10/12 流感疫 苗(暫定)	校園水電維修 校警期中會議 飲水機濾心更 換 校園除草花木 修剪	10/11 家庭教 育:台灣女兒 日 10/11 轉學生 輔導	10/10(三)國 慶日放假
八 10/14 - 10/20		10/19 收第一 次定期考查試 卷	10/17 腸病毒 防治宣導 10/18 運動會 預演 10/20 校慶運 動	校園安全檢查 運動會總務工 作準備 水溝灑粗鹽防 制蚊蠅滋長		10/17 小荳荳 故事屋:節慶 教育《重陽節》 10/13 特殊教 育宣導 10/20(六)五 十週年校慶運 動會 10/19(五)清 洗消毒-寢 具、拖鞋、牙 刷、水杯
九 10/21 - 10/27	10/22(一)運 動會補假 10/24 領域會 議 一(第一次 定期考查試卷 審題) 10/25 臺灣光 復節 10/18 教師反 毒五合一研習	10/23 圖書館 利用教育 10/25(四)健 康上網推廣活 動 10:30 10 月份學年會 議	10/22 運動會 補假 10/23 學生健 康檢查(暫定) 10/24 反菸拒 檳宣導	頂樓排水孔疏 通 定期公務報表 填報 發放 10711~10801 午餐繳費單 製作每月門禁 行事曆	10/23 兒少保 護.113 專線宣 導 10/27 親職教 育講座	10/24 小荳荳 故事屋:衛生 保健《口腔保 健》 10/25 下午 13:15 第二次 教保會議 10/22(一)運 動會補假

十 10/28 - 11/3	10/31 萬聖節 10/31 環境教育研習(暫定)	10/30 一年級 注音符號闖關 活動 10/31 繳 交晨檢簿	10/24 品格教 育宣導 10/31 全國能源教育 宣導週 11/1 校 安填報	飲水機、電 梯、影印機定 期保養	10/31 輔導教 師月報表 11/1 一四年級 瑞文氏圖形推 理測驗 11/1 性 別平等教育宣 導、身心障礙 宣導月	10/31 小荳荳 故事屋：戶外 教育活動《行 前教育 11/02(五)清 洗消毒-寢 具、拖鞋、牙 刷、水杯
十一 11/4 - 11/10	11/6、11/7 第 一次定期考查 (2-6 年級)	11/1 生活/社 會習作調閱	10/31 民主法 治教育宣導 11/9 十月飯後 潔牙與傷病統 計報表 11/9 1、4 年級 尿液蟻蟲收檢 日(暫定) 11/7 各項宣導 藝文競賽活動 11/9 交安宣導 1-3 年級(暫 定)	107 學年度午 餐訪視開始 校園水電維修	11/6 舞蹈班教 學研究暨工作 會議(15:35)	11/7 戶外教育 活動(暫訂) 10/31 檢送意 外傷害事故報 表、未到園紀 錄 10/31 幼兒 園安全檢核 11/3 11 月份 慶生活動 11/5 牙刷更換
十二 11/11 - 11/17	11/12 國父誕 辰紀念日 11/14 課發會 二(校本課 程、主題教學 討論)	校內語文競賽 開始(三-五年 級)	11/13 三年級 健身操代表隊 組訓 11/14 傳染病 防治宣導 11/14 品德教 育宣導	午餐滿意度調 查(第 2 期)		11/14 小荳荳 故事屋：品格 教育《有禮貌》 11/16(五)清 洗消毒-寢 具、拖鞋、牙 刷、水杯
十三 11/18 - 11/24	11/14 課發會 二(校本課 程、主題教學 討論) 11/19 領域會 議二(聖誕節 主題教學；歲 末感恩、迎新 送舊主題教 學)	每班繳交 2 張 閱讀學習單	11/19 一四年 級健康檢查	校園環境檢視 製作每月門禁 行事曆 水溝灑粗鹽防 制蚊蠅滋長	11/17 親職教 育講座	11/21 小荳荳 故事屋：安全 教育《校園和 遊戲安全》 11/22 下午 13:15 第三次 教保會議

十四 11/25 - 12/1	11/21 期中擴大行政會議 11/22 感恩節	11/29 英語習作調閱 11/30 繳交晨檢簿 11 月份學年會議	11/29 營養教育宣導(高年級)---暫定 11/28 防火防災宣導 12/1 校安填報	校園水電維修 10 月份保費核算 填報十一月份財產報表	11/28 家庭暴力防治宣導 11/30 輔導教師月報表	11/30(五)清洗消毒-寢具、拖鞋、牙刷、水杯
十五 12/2 - 12/8			12/7 十一月飯後潔牙與傷病統計報表 12/5 生活常規宣導教育	12/3 十一月公文歸檔 11 月電子公文節能減紙填報 12/3 完成十一月出納檢核表及差額解釋表 12/1-12/31 年終財產盤點 飲水機、電梯、影印機定期保養	12/4 舞蹈班教學研究暨工作會議 (15:35)12/5 輔導知能研習	12/5 小荳荳故事屋：衛生保健《聽力和視力保健》 11/30 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 11/30 幼兒園安全檢核 12/1 12 月份慶生活動 12/7(五)清洗消毒-寢具、拖鞋、牙刷、水杯 12/3 牙刷更換
十六 12/9 - 12/15		12 月補教教學成長測驗開始	12/12 環境整潔宣導 12/11 加強安全教育宣導	校園水電維修 頂樓污泥、雜物及樹葉清除	12/12 家庭訪視	
十七 12/16 - 12/22	12/22 冬至 12/22 元旦彈性放假補課(補 12/31) 12 月份學年會議	12/22 收第二次定期考查試卷		校園環境檢視	12/18 輔導室藝文競賽(四、五、六年級) 12/18 親職教育講座	12/19 小荳荳故事屋：節慶介紹《聖誕節》 12/21(五)清洗消毒-寢具、拖鞋、牙刷、水杯

十八 12/23 - 12/29	12/24 聖誕節主題教學週、歲末感恩、迎新送舊主題教學週 12/25 行憲紀念日 12/26 領域會議三(教科書使用檢討會議、第二次定期考查試卷審題)	12/24-25 聖誕節主題教學週-闖關活動 12/27 數學學習作調閱 12/28 繳交晨檢簿	12/23 社團活動結束 12/24 go 營養go 健康課程教學週 12/26 品德教育宣導	工友、警衛年終考核 11月保費核算 製作每月門禁行事曆	12/24 小荳荳故事屋：性別平等教育《男生女生一樣棒》 12/27 下午13:15 第四次教保會議 12/24 聖誕節活動(暫訂)	
十九 12/30 - 1/5	12/29(六)-1/1(二)元旦連假四天 1/2 期末擴大行政會議 1 月份學年會議		1/2 校安填報	期末午餐供應會 1/2 完成十二月出納檢核表及差額解釋表 1/2 十二月公文歸檔 12月電子公文節能減紙填報 飲水機、電梯、影印機定期保養	12/31 輔導教師月報表 1/3 認輔會議 1/4 一年級學習輔導結束	12/29(六)-1/1(二)元旦連假四天 12/29 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 1/4(五)清洗消毒-寢具、拖鞋、牙刷、水杯
二十 1/6 - 1/12	1/9 課程發展委員會三	書法、作文調閱 1/10、1/11 第二次定期考查	1/10 期末榮譽卡獎品兌換 1/8 社團活動成果展 1/10 交通安全會議、性平工作會議	綠色採購年度填報 1/6-12 108 年上半年無力支付早午餐補助申請	1/8 舞蹈班教學研究暨工作會議(15:35) 1/10 期末特殊教育推行委員會 1/10 期末 IEP 會議(暫定) 1/14 藝文競賽作品收件截止	1/4 期末測量身高體重 1/5 1、2 月份慶生活動 1/7 牙刷更換

二十一 1/13 - 1/19	1/16 期末校務會議 1/18 結業日 1/21(一)寒假開始	1/15 (1-3 年級) 週二晨光活動-闖關活動 1/17 課後照顧班結束 1/17 補救教學班結束 1/18 第 22 期校園花絮出刊 1/18 繳交晨檢簿和學籍簿	1/15 品德教育摸彩 1/14 校園期末大掃除週 1/15 假期安全教育宣導 1/15 加強環境整潔宣導	發放退休工友三節慰問金 校園水電維修	1/17 學生輔導紀錄、個案輔導紀錄、小團體紀錄檢閱 1/17 輔導教師月報表	1/14-1/18 春節教育&大掃除 1/18 歲末感恩同樂會 1/18 結業式 1/18 課後留園結束 1/18 下午 13:15 期末園務會議、全園性教保課程會議 1/12 期末及下學期期初 IEP 會議 1/18(五)清洗消毒-寢具、拖鞋、牙刷、水杯
--------------------------	--	--	--	-----------------------	--	--

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第二學期行事曆

週次	行政	教務	學務	總務	輔導	幼兒園
一 2/10 - 2/16	2/11 開學日/發課本/正式上課 2/12 週二晨光活動開始 2/13 晨讀 20 分鐘開始	2/11 課後照顧班開課 2/11 發放教科書及簿本 2/12 書箱及閱讀單發放	2/13 開學典禮暨友善校園宣導	公務盤點、定期保養 發動消防幫浦 天花板蜘蛛網清除 2/11 代辦費用繳費單、10802~10804 午餐繳費單發放 108 年上半年無力支付早午餐補助申請		2/11 開學活動 2/11 課後留園開始 2/23 二月份慶生活動

<p>二 2/17 - 2/23</p>	<p>2/20 期初擴大行政會議/補救教學會議五 2/23 二二八彈性放假補課(補 3/1 五)</p>	<p>2/18 221 世界母語日宣導 2/20 寒假作業填報 2/19 特定學生就學補助、課後照顧補助審查會 2 月學年會議</p>		<p>排水疏通消毒 期初設備檢修 2/19 9:00108 年上半年無力支付午餐補助 審查會 期初午餐供應會</p>	<p>2/19 舞蹈班教學研究暨工作會議(15:35)</p>	<p>2/23 二二八彈性放假補課(補 3/1 五) 2/20【小荳荳故事屋】節慶教育《元宵節》 2/21 世界母語日活動</p>
<p>三 2/24 - 3/2</p>	<p>2/28(四)-3/3(日) 二二八連假四天</p>	<p>3/01 校內語文競賽開始 2/27 繳交晨檢簿</p>	<p>2/26-3/2 學生社團活動報名 2/26 模範兒童選拔 3/4 身高體重測量開始 2/27 品格教育開始(4-6 年級) 3/1 校安填報 3/8 全校飯後潔牙月報表 3/8 傷病統計月報表</p>	<p>每季飲水機水質檢驗 3/1 完成二月出納檢核表及差額解釋表 3/1 二月公文歸檔 1 月份保費核算 填報二月份財產報表</p>	<p>2/27 藝文競賽頒獎 2/27 學習輔導開始 2/13 家庭訪視 2/27 輔導教師月報表 3/1 親職教育日請柬付印</p>	<p>2/28(四)-3/3(日) 二二八連假四天 2/27 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 2/27 幼兒園安全檢核 3/2【清洗消毒】寢具、拖鞋 3/2 三月份慶生</p>
<p>四 3/3 - 3/9</p>	<p>3/04 領域召集人會議 3/06 期初校務會議 3 月學年會議</p>	<p>3/06 週三課業培力班開課 3/8 閱讀成果展，各班繳交 2 張親子共讀單</p>	<p>3/6 交通安全宣導-愛心服務站 3/5 模範兒童表揚資料彙整 3/6 視力保健宣導 3/6 地震防災避難演練 3/6 期初交通安全會議 3/8CPR 講座(4-6 年級)</p>	<p>每季電力設備檢查 存入勞工退休準備金 半年一次自衛消防編組</p>	<p>3/4 專輔教師入班宣導 3/5 -4/1 母親卡製作比賽(家庭教育) 3/5 認輔會議 3/7 期初特殊教育推行委員會(15:35) 3/6 期初性別平等會議</p>	<p>3/6【小荳荳故事屋】安全教育《交通安全》</p>

<p>五 3/10 - 3/16</p>		<p>3/11 第32期電子校刊開始徵稿 3/17-18 桃園市 scratch 暨創意市集比賽</p>	<p>3/11 學生社團開始 3/12 班際體育競賽開始 3/13 校園遊戲運動安全宣導 3/11 視力檢查開始 3/11~3/15 CPR 課程(4-6年級)</p>	<p>飲水機濾心更換 消防安全申報檢修 校園安全暨災害填報 校園除草花木修剪</p>	<p>3/12 舞蹈班教學研究暨全國舞行前會議(15:35) 3/15 全國舞蹈彩排(暫定) 3/16 全國舞蹈比賽(暫定)</p>	<p>3/13【小荳荳故事屋】環保教育 3/16【清洗消毒】寢具、拖鞋</p>
<p>六 3/17 - 3/23</p>	<p>3/20 課發會四 3/23 親職教育日暨園遊會</p>	<p>3/19 1~6年級讀報活動開始(暫定) 3/23 課後照顧停課(遇親職教育日)</p>	<p>3/19 體適能檢測開始(4-6年級) 3/20 防災教育宣導 3/20 品格教育宣導 3/18 書包減重抽測(高年級) 3/19 書包減重抽測(中低年級) 3/23 兒童節表揚大會</p>	<p>午餐滿意度調查(第3期) 校警期中會議 製作每月門禁行事曆</p>	<p>3/23 親職教育園遊會</p>	<p>3/23 親職教育日暨園遊會 3/21(四)下午1:15 教保會議</p>
<p>七 3/24 - 3/30</p>	<p>3/29 親職教育日補假 3/29(五)-3/31(日)放假三天</p>	<p>3/28 繳交第一次定期考查試卷 3/29 繳交晨檢簿</p>	<p>3/27 多喝白開水宣導 3/29(一、四年級)健檢追蹤矯治上傳報表(暫定)</p>	<p>排水溝疏通消毒 製作每月門禁行事曆</p>	<p>3/27 輔導教師月報表 3/29 親職教育園遊會補假</p>	<p>3/27【小荳荳故事屋】節慶介紹《民俗掃墓節》《兒童節》 3/30【清洗消毒】寢具、拖鞋 3/30 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 3/30 幼兒園安全檢核</p>

八 3/31 - 4/6	4/4(四)兒童節、4/5(五)清明節 4/4(四)-4/7(日)連續放假四天 4/03 領域會議四(試題審查及其他)		4/2 自治市選舉籌備活動 4/1 校安填報 4/10 全校飯後潔牙月報表 4/12 傷病統計月報表	每季飲水機水質檢驗、保養 每季頂樓污泥、雜物清除 4/1 完成三月出納檢核表及差額解釋表 電梯、影印機定期保養 發動消防幫浦	4/1 小團體輔導開始 4/1 母親卡製作比賽收件截止	4/4(四)兒童節、4/5(五)清明節 4/4(四)-4/7(日)連續放假四天
九 4/7 - 4/13		4/11(四)自然習作調閱 4/12 第32期電子校刊徵稿截止	4/10 登革熱防治宣導 4/10 人權法治教育 兩公約宣導週 4/12 五年級游泳教學開始	排水溝疏通消毒		4/10【小荳荳故事屋】衛生保健《腸病毒走開!》 4/13 四月份慶生活動 4/13【清洗消毒】寢具、拖鞋
十 4/14 - 4/20	4/16、4/17 第一次定期考查 4/18 家庭訪視	4/16、4/17 第一次定期考查 4/17 小一新生報到(暫訂)	4/17 安全教育宣導 4/17 校園環境教育宣導	水溝灑粗鹽防制蚊蠅滋長	4/16 舞蹈班教學研究暨工作會議(15:35) 4/19 六年級升學輔導	4/17【小荳荳故事屋】安全教育《居家安全》 4/21 教保研習(高正德心理師)
十一 4/21 - 4/27	4/24 期中擴大行政會議 4 月學年會議紀錄		4/25 營養教育宣導(低年級)	4/23 發放10705~10706午餐繳費單	4/24 母親節卡片比賽頒獎	4/25(四)下午1:15 教保會議 4/24【小荳荳故事屋】特殊教育《天生我材必有用》 4/27【清洗消毒】寢具、拖鞋
十二 4/28 - 5/4	5/3 舞蹈班畢業舞展	4/30 繳交晨檢簿 5/02 國語習作調閱 5/03 閱讀成果展, 各班繳交2	5/1 民主法治活動-自治市小市長公辦政見會 5/1 校安填報 5/4 生香熱舞班成果展	校警1-4月考核 電梯定期保養 飲水機巡檢 發動消防幫浦 影印機定期巡檢保養	5 月家庭教育: 慈孝家庭月 5/2 第31屆舞展學生展演中心走位 5/3 第31屆畢業舞展	5/1【小荳荳故事屋】品格教育《我會幫助人》 4/30-5/4 招生工作準備 5/5 教保研習(林一鳳老師)

		張親子共讀單				
十三 5/5 - 5/11	5/8 領域會議 五:教科書評選 (5/8-5/17)	母親節主題教學週	5/6 畢業典禮籌備活動 5/8 口腔衛生宣導 5/10 全校飯後潔牙月報表 5/8 民主法治活動-自治市小市長選舉	發放退休工友三節慰問金	5/7 舞蹈班教學研究暨工作會議(15:35) 5/8 性別平等暨兒少保護宣導 5/10 108 學年度舞蹈班正取新生報到(暫定)	5/8【小荳荳故事屋】節慶介紹《母親節》 5/11【清洗消毒】寢具、拖鞋
十四 5/12 - 5/18	5/14 才藝嘉年華(二、四、六年級) 5/16 伊比里斯(癲癩)知能研習	5/14 二、四、六年級班級才藝嘉年華 5/17 各年級教科書評選(完成教科書審查)	5/15 交通安全宣導 5/15 自治市小市長交接 5/18 暑假社團活動規劃	頂樓污泥、雜物及樹葉清除 水溝灑粗鹽防制蚊蠅滋長	5/13 108 學年度舞蹈班備取新生報到(暫定)	5/15【小荳荳故事屋】衛生保健《登革熱防治》 5/14-5/18 畢業典禮活動準備
十五 5/19 - 5/25	5/20 課發會五(確定教科書版本) 5/22 各領域專題分享(研習)/領域會議六 5/24 南得情緣-姐妹校交流活動	5/20 繳交第二次定期考查試卷(6年級) 5/21 第二次定期考查試卷審查(6年級) 5/22 閱讀書香獎及閱讀封面設計獎統計(6年級)	5/22 水上活動安全宣導 5/21 法律常識宣導 5/24 姐妹校交流活動(暫定)	製作每月門禁行事曆		5/29【小荳荳故事屋】幼小銜接《國小和幼兒園 哪裡不一樣?》 5/25【清洗消毒】寢具、拖鞋 5/19 或 5/26 抽籤(暫定)
十六 5/26 - 6/1	5 月學年會議	5/31 繳交晨檢簿 5/31 綜合活動教科書回收(6年級) 5/31 愛校捐書	6/1 校安填報	電梯定期保養 飲水機巡檢 發動消防幫浦 存入勞工退休準備金 影印機定期巡	5/29 家庭訪視 5/31 輔導教師月報表	5/30(四)1:15 教保會議 5/31 檢送意外傷害事故報表、未到園紀錄 5/31 幼兒園

		暨好書交換活動		檢保養		安全檢核 6/1 六、七、八月份慶生活動
十七 6/2 - 6/8	6/03 領域會議七(1-5 年級試題審查及其他) 6/04、6/05 第二次定期考查(6 年級) 6/07(五)端午節， 6/7(五)-6/9(日)連假三天	作文、書法調閱週(6 年級) 6/06 繳交第二次定期考查試卷(1-5 年級) 6/6 畢業成績審查會 15:30 6/08 讀報活動結束(暫定)	6/3 能源教育週 6/4 六年級榮譽卡獎品兌換 6/5 二手運動服及學用品回收 6/5 防溺救溺水域安全宣導	午餐滿意度調查	6/5 生命教育宣導 6/4 舞蹈班教學研究暨工作會議(15:35)	6/2-6/28 幼小銜接活動、畢業活動 6/5【小荳荳故事屋】幼小銜接《國小和幼兒園 哪裡不一樣?》 6/8【清洗消毒】寢具、拖鞋
十八 6/9 - 6/15	6/12 課發會六(審查 107 課程計畫) 6/13 環境教育研習/戶外教育	6/11 閱讀書香獎及閱讀封面設計獎統計(1-5 年級) 6/14 六年級課後照顧班結束(視畢業典禮時間修正) 6/15 第 32 期電子校刊出刊	六年級愛校活動週 6/11 六年級品格教育結束 6/12 社團活動成果展 6/12 完成一二年級補打疫苗並彙整報表(暫定)	電梯定期保養 飲水機巡檢 發動消防幫浦 存入勞工退休準備金 影印機定期巡檢保養	6/13 適性安置會議(15:35) 6/14 輔導學習結束 6/12 認輔會議	6/5【小荳荳故事屋】安全教育《戲水安全、睡眠安全》
十九 6/16 - 6/22	6/17 畢業典禮(暫訂) 6/19 期末擴大行政會議/補救教學會議八 6/20、6/21 第二次定期考查(1-5 年級) 6 月學年會議	6/19 三課業培力班結束 6/20、6/21 第二次定期考查(1-5 年級) 作文調閱週(1-5 年級) 書法調閱週(3-5 年級)	6/17 第 51 屆畢業典禮 6/20 榮譽卡獎品兌換(1-5 年級)	期末午餐供應會 製作每月門禁行事曆	6/20 期末特殊教育 推行委員會(15:35)	6/21 發回幼兒學習檔案及作品 畢業典禮(行政未定)

<p>二十 6/23 - 6/29</p>	<p>6/26 期末校務會議 6/28 結業式 7/01 暑假開始</p>	<p>6/24 綜合活動教科書回收(1-5年級) 6/24 (15:30) 常態編班委員會 6/25 週二晨光活動闖關(1-3年級) 6/26 第23期校園花絮出刊 6/27 一至五年級課後照顧班結束 6/28 繳回學籍簿和晨檢簿</p>	<p>6/24 全校大掃除週 6/26 榮譽卡摸彩(1-5年級) 6/26 期末交通安全會議 6/26 期末性平工作會議 6/28 結業式暨假期安全教育宣導</p>	<p>電梯定期保養 飲水機巡檢 發動消防幫浦 存入勞工退休準備金 影印機定期巡檢保養</p>	<p>6/28 網路交友議題宣導 6/28 輔導教師月報表、學生輔導紀錄、個案輔導紀錄、小團體紀錄檢閱</p>	<p>6/28(四)下午1:15 期末園務會議 期末整理週</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	---	---------------------------------------

柒、各年級領域課程教學進度總表

一、一年級教學進度總表

第一學期

週次	實施期間	語文 (本國語文)				數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	彈性學習節數(3)		
		國語 文 (5)	本土語言 (1)							英語 (1)	兒童 律動 (1)	學校 及班 級重 要行 事 (1)
			閩南 語	客家 語	原住 民語							
1	08/30 ~ 09/01	第一課 娃娃	一、咱 來去 讀冊 1、來 去讀 冊	第一 課上 課了	教材 自編	單元 1 數到 10	我的 新學 校	活動1 長大 真好 ◎生 命教 育	1. 小 學新 生活 ◎環 境教 育 ◎家 庭教 育 ◎安 全教 育	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Can dy Hous e)	認識 新 朋友	開學 日/開 學典 禮/正 式上 課 ◎友 善校 園
2	09/02 ~ 09/08	第二課 抱抱 ◎品 德教 育	一、咱 來去 讀冊 1、來 去讀 冊	第一 課上 課了	教材 自編	單元 1 數到 10	下課 了	活動1 長大 真好 ◎生 命教 育	1. 小 學新 生活 ◎家 庭教 育	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Can dy Hous e)	游泳 (一)	路隊 編排 常規 訓練 ◎交 通安 全教 育

3	09/09 ~ 09/15	第三課 跑步	一、咱 來去 讀冊 1、來 去讀 冊	第一課 上課了	教材 自編	單元 1 數到10	認識 新同 學	活動2 我的 身體 ◎愛 滋病 防治	2.上 學的心 情故 事 ◎性 別平 等教 育	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Can dy Hous e)	游泳 (二)	9/14 親師 座談 會 ◎交 通安 全教 育
4	09/16 ~ 09/22	第四課 搖籃 +複 習一	一、咱 來去 讀冊 2、鉛 筆盒 仔	第一課 上課了	教材 自編	單元 2 比長 短	認識 新同 學	活動3 身體 清潔 我最 棒 ◎愛 滋病 防治	2.上 學的心 情故 事 ◎生 命教 育 ◎防 災教 育	Unit 2 Dd and Ee (Tar zan)	拚拚 看 (一)	◎品 德教 育 ◎海 洋教 育
5	09/23 ~ 09/29	第五課 洗手	一、咱 來去 讀冊 2、鉛 筆盒 仔	客家 童謠 ：嘴 嘟嘟	教材 自編	三、排 順序 、比 多少	說說 校園 的發 現 ◎環 境教 育	活動3 身體 清潔 我最 棒 ◎生 命教 育	1.我 的置 物空 間 ◎家 政教 育 ◎環 境教 育	Unit 2 Dd and Ee (Tar zan)	拚拚 看 (二)	身高 體重 測 量、 視 力檢 查

6	09/30 ~ 10/06	第六課 捉迷藏	一、咱 來去 讀冊 2、鉛 筆盒 仔	客家 童謠： 嘴嘟嘟	教材 自編	三、排 順序、 比多少	一起 去探 索	活動3 身體 清潔 我最 棒 ◎反 毒教 育藥 物濫 用防 制	1. 我 的置 物空 間	Unit 2 Dd and Ee (Tar zan)	拚拚 看 (三)	運動 會練 習
7	10/07 ~ 10/13	第七課 粉筆 + 複 習二	一、咱 來去 讀冊 2、鉛 筆盒 仔	第二 課屋 下人	教材 自編	四、分 與合	一起 去探 索 ◎全 民國 防	活動1 活力 操 ◎健 康促 進	2. 書 包與 我 ◎性 別平 等教 育	Unit 3 Ff and Gg (The Wiza rd of Oz)	墊上 活動 (一)	運動 會練 習
8	10/14 ~ 10/20	第八課 下雨 天 ◎品 德教 育	二、甜 蜜的 家庭 3、心 肝仔 團	第二 課屋 下人	教材 自編	四、分 與合	校 園裡 最喜 歡的 地方	活動2 身體 造型 遊戲 ◎生 命教 育	1. 我 會打 招呼 ◎性 別平 等教 育	Unit 3 Ff and Gg (The Wiza rd of Oz)	墊上 活動 (二)	10/20 50週 年校 慶運 動會

9	10/21 ~ 10/27	第九課 眨眼睛	二、甜 蜜的家庭 3、心 肝仔 團	第二課 屋下人	教材自編	五、方 盒、圓 罐、球	聽到好 多聲音	活動3 走走 跑跑 ◎反 毒教 育藥 物濫 用防 制	2. 我 很有 禮貌 ◎身 心障 礙宣 導	Unit 3 Ff and Gg (The Wiza rd of Oz)	墊上活 動(三)	10/22 運動 會補 假
10	10/28 ~ 11/03	第十課 悄悄話 +複習 三	二、甜 蜜的家 庭 3、心 肝仔 團	第三課 暗晡頭	教材自編	五、方 盒、圓 罐、球	敲敲 搖搖 唱一 唱	活動3 走走 跑跑 ◎環 境教 育	2. 我 很有 禮貌 ◎身 心障 礙宣 導	Revi ew 1	找位子 (一)	健康 檢查
11	11/04 ~ 11/10	第一課 手拉 手	二、甜 蜜的家 庭 3、心 肝仔 團	第三課 暗晡頭	教材自編	六、數 到30	和風 捉迷 藏	活動4 跳跳 樂	1. 遊 戲紅 綠燈 ◎交 通安 全教 育	Unit 4 Hh and Ii (Sno w Quee n)	找位子 (二)	◎生 命教 育 ◎多 元文 化
12	11/11 ~ 11/17	第二課 好朋 友	三、古 錐的 動物 4、鳥 仔	第三課 暗晡頭	教材自編	六、數 到30	和風 捉迷 藏 ◎租 稅教	活動4 跳跳 樂	1. 遊 戲紅 綠燈 ◎交 通安 全教 育	Unit 4 Hh and Ii (Sno w w)	找位子 (三)	◎身 心障 礙宣 導

							育			Queen)		
13	11/18 ~ 11/24	第三課下課了	三、古錐的動物 4、烏仔	客家童謠：隔壁鄰舍	教材自編	六、數到30	風來幫忙	活動1 安全去運動	2. 遊戲你我他 ◎安全教育	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	吹泡泡(一)	◎身心障礙宣導
14	11/25 ~ 12/01	第四課校園	三、古錐的動物 4、烏仔	第四課冬節圓	教材自編	七、10以內的加減	泡泡在哪裡	活動2 傳球遊戲	1. 我在班級表現 ◎生涯發展教育	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	吹泡泡(二)	◎性別平等教育
15	12/02 ~ 12/08	第五課印手印	三、古錐的動物 5、數字歌	第四課冬節圓	教材自編	七、10以內的加減	一起吹泡泡	活動2 傳球遊戲	1. 我在班級的表現	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf	保護蛋(一)	◎性別平等教育

										and the Seven Little Lambs)		
16	12/09 ~ 12/15	第六課堆積木	三、古錐的動物 5、數字歌	第四課冬節圖	教材自編	七、10以內的加減	吹泡泡比賽 ◎聖誕節主題教學	活動3 夾夾樂	2. 我和同學的約定 ◎性別平等教育	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	保護蛋(二)	◎生命教育
17	12/16 ~ 12/22	第七課搭火車	三、古錐的動物 5、數字歌	客家童謠：阿啾箭阿啾啣	教材自編	八、幾點鐘	創意泡泡秀	活動3 夾夾樂	1. 我的班級工作 ◎性別平等教育	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	保護蛋(三)	◎生命教育 ◎海洋教育 ◎聖誕節主題教學

18	12/23 ~ 12/29	第八課 兩人三腳	三、古 錐的 動物 5、數 字歌	第五課 過年 ◎家 政教 育	教材 自編	八、幾 點鐘	準備 過新 年	活動1 活力 早餐 ◎健 康促 進	1. 我 的班 級工 作 ◎安 全教 育	Unit 6 L1 and Mm (Gol dilo cks and the Thre e Bear s)	歡樂 派對 (一)	◎聖 誕節 主題 教學 週 歲末 感恩 、迎 新送 舊主 題教 學週
19	12/30 ~ 01/05	語文 天地 二	傳統 念謠 —— 一放 雞	第五課 過年	教材 自編	九、分 類整 理	團圓 年夜 飯	活動2 平安 回家 去 ◎憂 鬱與 自我 傷害 預防	2. 服 務小 天使 ◎品 德教 育	Unit 6 L1 and Mm (Gol dilo cks and the Thre e Bear s)	歡樂 派對 (二)	◎家 庭教 育
20	01/06 ~ 01/12	定期 考查	歡喜 來過 年 —— 舊曆 過年 ／節 慶故 事	第五課 過年	教材 自編	定期 考查	快樂 新年 到 ◎環 境教 育	活動2 平安 回家 去 活動3 交通 安全 小達 人	2. 服 務小 天使 ◎憂 鬱與 自我 傷害 預防	Revi ew 2	期末 評量	1/10 1/11 定期 考查

21	01/13 ~ 01/19	總複 習	總複 習	客家 童謠： 伯公 伯婆	教材 自編	總複 習	快樂 新年 到	活動4 我愛 家人	2.服 務小 天使 ◎性 別平 等教 育 ◎安 全教 育	Revi ew 2	綜合 活動	1/15 (1-3 年級) 週二 晨光 活動- 闖關 活動
----	---------------------	---------	---------	-----------------------	----------	---------	---------------	-----------------	---	--------------	----------	--

第二學期

週 次	實 施 期 間	語文 (本國語文)				數 學 (3)	生 活 課 程 (7)	健 康 與 體 育 (2)	綜 合 活 動 (2)	彈性學習節數(3)		
		國 語 文 (5)	本 土 語 言 (1)							英 語 (1)	兒 童 律 動 (1)	學 校 及 班 級 重 要 行 事 (1)
			閩 南 語	客 家 語	原 住 民 語							

1	02/11 ~ 02/16	第一課春天來了	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	第一課崖	教材自編	一、18以內的加法	方便的交通工具	活動1 誰最重要	1. 看看自己 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎交通安全教育 ◎安全教育	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	呼拉(一)	常規訓練 品德教育 交通安全教育
2	02/17 ~ 02/23	第二課春天的雨 ◎品德教育	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	第一課崖	教材自編	一、18以內的加法	方便的交通工具	活動1 誰最重要 ◎生命教育	1. 看看自己 ◎家庭教育	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	呼拉(二)	遊戲器材使用 安全宣導 交通安全教育
3	02/24 ~ 03/02	第三課燕子回來的時候	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎友善校園	第一課崖	教材自編	二、有多長	神奇的交通工具	活動2 我喜歡自己 ◎生命教育 ◎憂鬱與自我傷害	2. 我的心情 ◎性別平等教育	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	呼拉(三)	安全教育 防災教育

								預防				
4	03/03 ~ 03/09	第四課 小花園	一、歡 喜去 學校 1. 學 校的 運動 埕	第一 課 崖	教材 自 編	二、 有 多 長	大 樹 小 花 我 來 了	活動2 我喜 歡自 己◎ 生命 教育	1. 成 長 的 故 事 ◎家 庭 教 育 ◎防 災 教 育	Unit 2 Pp and Qq (The Three Littl e Pigs)	標誌 (一)	身 高 體 重 測 量 視 力 測 量
5	03/10 ~ 03/16	語 文 天 地 一	二、彩 色 的 春 天 2. 鳥 鼠 食 菽 仔	客 家 童 謠： 缺 牙 耙	教材 自 編	三、 18 以 內 的 減 法	大 樹 小 花 誰 的 家	活動3 身 體 的 感 覺◎ 生命 教育	1. 成 長 的 故 事 ◎環 境 教 育 ◎生 命 教 育	Unit 2 Pp and Qq (The Three Littl e Pigs)	標誌 (二)	兒 少 保 護 宣 導
6	03/17 ~ 03/23	第 五 課 彩 虹	二、彩 色 的 春 天 2. 鳥 鼠 食 菽 仔	第 二 課 春 天	教材 自 編	三、 18 以 內 的 減 法	大 樹 小 花 誰 的 家	活動4 我 會 保 護 自 己 ◎生 命 教 育	2. 愛 的 兒 換 券 ◎家 暴 及 性 侵 害 防 治	Unit 2 Pp and Qq (The Three Littl e Pigs)	標誌 (三)	3/23 親 職 教 育 日 暨 園 遊 會 家 庭 教 育

7	03/24 ~ 03/30	第六課山中音樂會	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	第二課春天	教材自編	四、數到100	大樹小花我愛你	活動1 身體變變變 ◎健康促進	2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	踢踢樂(一)	家庭教育 母親卡 製作
8	03/31 ~ 04/06	第七課看海 ◎品德教育	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	第二課春天	教材自編	四、數到100	我的玩具	活動1 身體變變變	1. 和家人相處 ◎性別平等教育	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	踢踢樂(二)	國語補 強教學
9	04/07 ~ 04/13	第八課大自然是一本書	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	第三課學校風光	教材自編	五、認識錢幣	我的玩具	活動2 肢體語言	1. 和家人相處 ◎多元文化	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	火車(一)	數學補 強教學
10	04/14 ~ 04/20	語文天地二 第一次定	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	第三課學校風光	教材自編	第一次定期考查	動手動腦做玩具	活動1 生病了該怎麼辦 活動2 做個好病	2. 和家人的活動 ◎環境教育	Review 1	火車(二)	4/16、 4/17 第一次定期考查

		期考 查						人 ◎愛 滋病 防治	◎安 全教 育			
11	04/21 ~ 04/27	第九課 公園裡	二、彩 色的 春天 3.美 麗的 學校	第三課 學校 風光	教材 自編	六、 加減 應用	玩 具的 家	活動2 做個 好病 人 ◎愛 滋病 防治	1.誰 來做 家事 ◎家 政教 育	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Princ e)	火車 (三)	健康 促進 反毒 教育 藥物 濫用 防治 愛滋 病防 治
12	04/28 ~ 05/04	第十課 一天的 時間	三、我 的身 軀 4. 小弟	第三課 學校 風光	教材 自編	六、 加減 應用	我 們一 家人 ◎品 德教 育	活動3 如何 不生 病 活動4 營養 的每 一天	1.誰 來做 家事 ◎性 別平 等教 育 ◎母 親節 主題 教學	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Princ e)	四隻 小天 鵝 (一)	5/3 舞蹈 班畢 業舞 展
13	05/05 ~ 05/11	第十一課 生日卡 片	三、我 的身 軀 4. 小弟	客家童 謠： 羊咩 咩	教材 自編	六、 加減 應用	我 愛我 的家 ◎租 稅教 育	活動4 營養 的每 一天 ◎生 命教 育	2.家 事一 起做 ◎家 政教 育 ◎母 親節 主題 教學	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Princ e)	四隻 小天 鵝 (二)	母親 節主 題教 學週

14	05/12 ~ 05/18	第十二課 排隊 語文天地三	三、我的身軀 4. 小弟	第四課 康健	教材 自編	七、幾月幾星期幾	五月五過端午	活動1 百發百中 ◎反毒教育藥物濫用防制	1. 和他人相處 ◎身心障礙宣導	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	四隻小天鵝 (三)	班際體育競賽
15	05/19 ~ 05/25	第十三課 畫畫	三、我的身軀 5. 我的身軀	第四課 康健	教材 自編	七、幾月幾星期幾	五月五過端午	活動2 拍球樂無窮	1. 和他人相處 ◎安全教育	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	四隻小天鵝 (四)	環境教育
16	05/26 ~ 06/01	第十四課 捏陶樂	三、我的身軀 5. 我的身軀	第四課 康健	教材 自編	八、二位的加減	健康過一夏	活動2 拍球樂無窮	2. 有你好 ◎身心障礙宣導	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	四隻小天鵝 (五)	生命教育
17	06/02 ~ 06/08	第十五課 追風小飛俠	三、我的身軀 5. 我的身軀	第五課 五月節	教材 自編	八、二位的加減	到戶外活動	活動3 踢踢樂 ◎反毒教育藥物濫用防制	1. 大家一起來 ◎性別平等教育	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumb o the Flyin g Eleph	划船 (一)	海洋教育

										ant)		
18	06/09 ~ 06/15	第十六課 跳舞	三、我的身軀 5. 我的身軀	第五課 五月節	教材 自編	九、 做圖 形	涼 快 好 方 法	活動3 踢踢 樂 ◎健 康 促 進	1. 大 家 一 起 來 ◎性 別 平 等 教 育	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumb o the Flyin g Eleph ant)	划船 (二)	端午 節 主 題 教 學
19	06/16 ~ 06/22	語文 天地 四 第二 次 定 期 考 查	傳 統 念 謠 ~ 阿 財 天 頂 跋 落 來	第五課 五月節	教材 自編	第二 次 定 期 考 查	涼 快 好 方 法	活動1 遊 樂 設 備 小 專 家 活動2 安 全 遊 樂 園 ◎全 民 國 防	2. 秀 出 自 己 ◎品 德 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumb o the Flyin g Eleph ant)	期 末 評 量	6/20 、 6/21 第 二 次 定 期 考 查

20	06/23 ~ 06/29	總複習	歡喜 來過 節~ 清明 節/ 節慶 故事	令仔 欣 賞 : 揣 令 仔	教材 自 編	總複 習	夏 天 的 夜 晚	活動3 動出 好體 力 活動4 有趣 的平 衡遊 戲 ◎環 境教 育 ◎憂 鬱與 自我 傷害 預防	2. 秀 出自 己 ◎性 別平 等教 育 ◎安 全教 育	Revie w 2	綜合 活動	6/25 (1-3 年 級) 週二 晨光 活動 -闖 關活 動
----	---------------------	-----	--	----------------------------------	--------------	---------	-----------------------	---	---	--------------	----------	--

二、二年級教學進度總表

第一學期

週次	實施期間	語文 (本國語文)			數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	彈性學習節數(3)		
		國語 文 (5)	本土語言 (1)						英語 (1)	兒童 律動 (1)	學校 及班 級重 要行 事 (1)
			閩南 語	客家 語							

1	08/30 ~ 09/01	第一單元新的開始 一、開學日	一、掃帚拾畚斗	第壹單元果子第一課水果	教材自編	第1單元數到300	主題一單元1.我的家人	單元一吃得營養又健康活動1食物與我	我的行為表現學校和家裡的我 ◎環境教育 ◎交通安全教育 ◎安全教育	開學預備暖身操 Get Ready	認識環境	品德教育路隊編排
2	09/02 ~ 09/08	第一單元新的開始 一、開學日 二、天亮了 ◎品德教育	一、掃帚拾畚斗	第壹單元果子第一課水果	教材自編	第1單元數到300	單元2.和家人的相處	單元一吃得營養又健康活動2食物王國	1.學校和家裡的我 ◎家庭教育	Aa , Bb , Cc Unit 1 Aa Bb Cc	身體節奏(一)	生命教育宣導測量身高體重
3	09/09 ~ 09/15	第一單元新的開始 二、天亮了	一、掃帚拾畚斗	第壹單元果子第一	教材自編	第1單元數到300	單元3.舒適的家 ◎家政教育	單元一吃得營養又健康活動3	2.我可以這麼做 ◎性別平等教育	Aa , Bb , Cc Unit 1	身體節奏(二)	9/14親師座談

		三、第一次做早餐		課 水 果				選 擇 健 康 食 物		Aa Bb Cc		
4	09/16 ~ 09/22	第一單元新的開始 三、第一次做早餐 四、文字的開始	二、 教室真清氣	第壹單元果子第一課水果	教材 自編	第2單元 二位數 的加法	單元 3. 舒 適的 家	主題 二、生活超連結單元一吃得營養又健康活動4 低碳飲食愛地球	1. 社 區裡 的好 鄰居	Aa , Bb , Cc Un it 1 Aa Bb Cc ◎環 境 教 育 ◎家 庭 教 育 ◎防 災 教 育	顏 色 黏 黏 看 (一)	交 通 安 全 教 育 運 動 會 練 習
5	09/23 ~ 09/29	第一單元新的開始 四、文字的開始	二、 教室真清氣	第壹單元果子令仔欣賞：揣令仔	教材 自編	第2單元 二位數 的加法	主題 二單元1. 我和影子	單元一吃得營養又健康活動5 廚餘的處理	1. 社 區裡 的好 鄰居 ◎多 元 文 化	Dd , Ee Un it 2 Dd Ee ◎	顏 色 黏 黏 看 (二)	交 通 安 全 教 育 運 動 會 練 習

										家政教育 ◎環境教育		
6	09/30 ~ 10/06	統整活動 一 第二單元 社區好鄰居 五、 走過小巷	二、 教室真清氣	第貳單元 童年第二課 一二三	教材 自編	第3單元 幾公分	單元 2. 影子變變	單元 二快樂 玩球活動 1 我是滾球王	2. 生活 好便利	Dd , Ee Unit 2 Dd Ee ◎環境教育	顏色 黏黏看 (三)	交通 安全教育 運動會 練習
7	10/07 ~ 10/13	第二單元 社區好鄰居 五、 走過小巷 六、 我們的花生田	鬥陣聽故事一	第貳單元 童年第二課 一二三	教材 自編	第3單元 幾公分	單元 3. 有趣的影子	單元 二快樂 玩球活動 2 滾地躲 避球 (健康 促進)	2. 生活 好便利 ◎家 暴及 性 侵害 防 治	Dd , Ee Unit 2 Dd Ee	墊上 活動 (一)	交通 安全教育 運動會 練習

8	10/14 ~ 10/20	第二單元 社區好鄰居 六、我們的花生田 七、給小朋友的信 ◎品德教育	三、這禮拜	第貳單元 童年第二課一二三	教材自編	第4單元 二位數的減法	主題單元1. 風在哪裡	單元二 快樂來玩球活動 3拍球快樂行	1. 主題三 戶外活動驚嘆號 安心做活動 ◎生涯發展教育	Ff , Gg Unit 3 Ff Gg	墊上活動 (二)	10/20 50週年校慶運動會
9	10/21 ~ 10/27	第二單元 社區好鄰居 七、給小朋友的信 統整活動二	三、這禮拜	第貳單元 童年第二課一二三	教材自編	第4單元 二位數的減法	單元2. 風兒吹過來	單元二 快樂來玩球活動 3拍球快樂行 ◎反毒教育藥物濫用防制	1. 安心做活動 ◎全民國防	Ff , Gg Unit 3 Ff Gg	拼一拼 (一)	口腔衛生宣導
10	10/28 ~ 11/03	統整活動二 閱讀敲門一樂樂	三、這禮拜	第貳單元 童年第	教材自編	第4單元 二位數的減法	單元3. 風的玩具	單元三 心情分享站活動 1心情調	2. 快樂去郊遊 ◎多元文化	Ff , Gg Unit 3 Ff	拼一拼 (二)	防災教育 宣導校園安全 宣導

		谷的新鄰居		三課份家啦				色盤		Gg		
11	11/04 ~ 11/10	閱讀敲敲門 一樂樂谷的新鄰居 第三單元好聽的故事 八、國王的新衣裳	四、時鐘	第貳單元童年第三課份家啦	教材自編	第一次定期考查	主題四單元 1. 泡泡在哪裡	單元三 心情分享站 活動2 煩惱知多少 ◎生命教育	1. 主題四 危險看生活 安全大考驗	Aa -G g Re vi ew 1	鏡子你我他 (一)	11/6、11/7 第一次定期考查
12	11/11 ~ 11/17	三單元好聽的故事 八、國王的新衣裳 九、兔子的農夫	四、時鐘	第貳單元童年第三課份家啦	教材自編	第5單元 容量	單元2. 大家來吹泡泡 ◎租稅教育	單元三 心情分享站 活動3 情緒紅綠燈	1. 生活安全大考驗	Hh , Ii Un it 4 Hh Ii	鏡子你我他 (二)	生命教育 宣導反毒教育 藥物濫用防治 愛滋病防治

13	11/18 ~ 11/24	第三單元 好聽的故事 九、等 兔子的農夫 十、「聰明」的小熊	四、時鐘	第貳單元 童年童謠欣賞： 阿豬伯	教材 自編	第6單元 乘法 (一)	單元 3. 泡泡水 真好用	單元 四假日運動樂 活動1運動場 地大搜索	2. 我的保 守則 ◎生命教 育	Hh , Ii Unit 4 Hh Ii	音樂與 我動一 動(一)	反毒 教育 藥物 濫用 防治 愛滋 病防 治
14	11/25 ~ 12/01	第三單元 好聽的故事 十、「聰明」的小熊 十一、 庾亮不 賣馬	鬥陣聽 故事二	第參單元 交朋友 第四課 毛蟹	教材 自編	第6單元 乘法 (一)	主題 五單元1. 一起找 顏色	單元 四假日運動 樂活動2 參與休 閒運動	1. 主 題五自 我保護 勇敢說 不◎生 命教 育	Hh , Ii Unit 4 Hh Ii	音樂與 我動一 動(二)	身心 障礙 宣導
15	12/02 ~ 12/08	第三單元 好聽的故事 十一、	五、 過年	第參單元 交朋	教材 自編	第7單元 幾點幾 分	單元 1. 一起 找顏色	單元 四假日運動 樂活動3 常	1. 勇 敢說不 ◎性 別平 等教	Jj , Kk Unit 5	一二 三木 頭人 (一)	身心 障礙 宣導

		庾亮不賣馬 統整活動三		友 第四課 毛蟹				走路 健康多	育 ◎生命教育	Jj Kk		
16	12/09 ~ 12/15	第四單元 歡樂的節慶 十二、 小鎮的柿餅節	五、 過年	第參單元 交朋友 第四課 毛蟹	教材 自編	第7單元 幾點幾分	單元 2. 色彩 魔術師	單元 四假日 運動樂 活動3 常走路 健康多	2. 我的 防護罩 ◎性別 平等教育	Jj , Kk Unit 5 Jj Kk ◎家 政教育	一二 三 木頭 人 (二)	性別 平等 教育 宣導
17	12/16 ~ 12/22	第四單元 歡樂的節慶 十三、 做湯圓	五、 過年	第參單元 交朋友 第四課 毛蟹	教材 自編	第8單元 乘法 (二)	單元 2. 色彩 魔術師 ◎聖誕 節主題 教學	單元 五體 能加 油站 活動1 隨著 節奏 起舞	2. 我的 防護罩 ◎安 全教育	Jj , Kk Unit 5 Jj Kk	We are the world (一)	品德 教育 宣導

18	12/23 ~ 12/29	第四單元 歡樂的節慶 十四、卑南 族男孩的年祭	鬥陣聽故事三	第參單元 交朋友第五課 承蒙你	教材 自編	第8單元 乘法 (二)	主題 六單元 1. 天氣 變得 不一 樣了	單元 五體 能加 油站 活動 2 滾 出活 力 ◎健 康促 進	1. 主 題六 我的 環保 行動 垃圾 大作 戰 ◎性 別平 等教 育	L1 , Mm Un it 6 L1 Mm	We are the world (二)	聖誕 節主 題教 學週 歲末 感恩 、迎 新送 舊主 題教 學週
19	12/30 ~ 01/05	統整 活動 四	唸謠 — 白 翎鷺	第參單元 交朋友第五課 承蒙你	教材 自編	第9單元 重量	單元 2. 溫 暖過 冬天	單元 五體 能加 油站 活動 3 全 家體 能王 家教 育 ◎家 政教 育	2. 環 保生 活家 ◎品 德教 育	L1 , Mm Un it 6 L1 Mm	可愛 的動 物	假期 生活 安全 教育
20	01/06 ~ 01/12	閱讀 敲敲 門 二 水上 木偶 戲	來唱 節日 的歌 — 生 日的 祝	第參單元 交朋友第五課 承	教材 自編	第二 次定 期考 查	單元 3. 把 溫 暖送 出 去	單元 六保 牙我 最行 活動 1 大 家來 刷牙	2. 環 保生 活家 ◎性 別平 等教 育	L1 , Mm Un it 6 L1 Mm	可愛 的動 物	1/10 、1/11 第二 次定 期考 查

			福	蒙 你								
21	01/13 ~ 01/19	閱讀 敲敲 門 二 水上 木偶 戲	趣 味 的 話 語	第 參 單 元 交 朋 友 童 謠 欣 賞 ： 釣 檳 彎 彎	教 材 自 編	總 複 習	總 複 習	單 元 六 保 牙 齒 我 最 行 活 動 2 愛 護 牙 齒	總 複 習	Hh - M m Re vi ew 2 ◎ 安 全 教 育	期 末 測 驗	1/15 (1-3 年級) 週二 晨光 活動- 闖關 活動

第二學期

週 次	實 施 期 間	語 文 (本國語文)				數 學 (3)	生 活 課 程 (7)	健 康 與 體 育 (2)	綜 合 活 動 (2)	彈 性 學 習 節 數 (3)		
		國 語 文 (5)	本 土 語 言 (1)							英 語 (1)	兒 童 律 動 (1)	學 校 及 班 級 重 要 行 事 (1)
			閩 南 語	客 家 語	原 住 民 語							
1	02/11 ~ 02/16	第 一 單 元 綠 色 的 大 地 一、 我 是	一、 月 娘 光 光	第 壹 單 元 細 人 仔	教 材 自 編	第 1 單 元 數 到 1000	主 題 一 標 誌 與 生 活 單 元 1. 上 學 途	單 元 一 美 好 的 家 園 活 動 1 關 愛 家 人	一、愛 心 小 天 使 1. 互 助 你 我 他 ◎家 庭 教 育 ◎安 全	開 學 預 備 暖 身 操	生 活 日 記 (一)	校 園 安 全 宣 導 交 通 安 全 教 育

		行道樹 ◎環境教育		伴第一課園人尋			中的標誌		教育	Get Ready		
2	02/17 ~ 02/23	第一單元 綠色的大地 二、歡迎來我家 ◎品德教育	一、月娘光光	第壹單元 細人仔伴第一課園人尋	教材自編	第1單元 數到1000	單元 1. 上學中的標誌	單元一 美好的家園活動 1 關愛家人	一、愛心 小天使 1. 互助你我他 ◎家庭教育	Nn, 0o Unit 1 Nn 0o	生活日記 (二)	品德教育 宣導 交通安全教育 身高 體重 測量
3	02/24 ~ 03/02	第一單元 綠色的大地 三、種子的旅行	一、月娘光光	第壹單元 細人仔伴第一課園人尋	教材自編	第1單元 數到1000	單元 2. 標誌的妙用	單元一 美好的家園活動 2 居家安全	一、愛心 小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育	Nn, 0o Unit 1 Nn 0o	大風吹 (一)	海洋教育 宣導

4	03/03 ~ 03/09	第一單元 綠色的大地 三、種子的旅行 四、綠色的海洋	鬥陣聽故事一	第壹單元 細人仔伴第一課 園人尋	教材 自編	第2單元 加加減減	主題 二、泥土與它的好朋友 單元 1、發現泥土、單元 2、泥土的朋友	單元一 美好的家園 活動 2 居家安全 ◎環境教育	一、愛心 小天使 2. 我的助人行動 ◎家庭教育 ◎防災教育	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	大風吹 (二)	環境 教育 宣導
5	03/10 ~ 03/16	第一單元 綠色的大地 四、綠色的海洋 統整活動一 第二單元 感恩在我心 五、爸爸	二、豬仔囡	第壹單元 細人仔伴第二課 麼个尖尖	教材 自編	第2單元 加加減減	單元 3、有趣的泥土	單元一 美好的家園 活動 3 社區生活環境 ◎環境教育	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎多元文化	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	大風吹 (三)	營養 教育 宣導

6	03/17 ~ 03/23	第二單元 感恩在我心 五、爸爸 六、我的家人 ◎家庭教育	二、豬仔囡	第壹單元 細人仔伴 第二課 麼个尖尖	教材 自編	第3單元 幾公尺	單元 3、有趣的 泥土 ◎家政教育	單元一 美好的 家園 活動 3 社區 生活環 境 ◎環境 教育	二、都是 一家人 2. 真正 高興見 到你	Pp, Qq Uni t 2 Pp Qq	認識身 體	3/23 親職 教育 日 暨園 遊會
7	03/24 ~ 03/30	第二單元 感恩在我心 六、我的家人 七、黃媽 媽的笑臉	二、豬仔囡	第壹單元 細人仔伴 第二課 麼个尖尖	教材 自編	第3單元 幾公尺	主題 三神 奇的 種子 單元 1. 種子 大不 同	單元一 美好的 家園 活動 4 社區 健康服 務 ◎健康 促進	二、都是 一家人 2. 真正 高興見 到你	Pp, Qq Uni t 2 Pp Qq	我的身 體(一)	民主 法治 宣導

8	03/31 ~ 04/06	第二單元 感恩在我心 七、黃媽媽的笑臉 ◎品德教育	三、春天的早起時	第壹單元 細人仔伴童謠欣賞： 搖搖雜雜	教材自編	第4單元 乘法(一)	單元 1. 種子大不同	單元二 運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮	三、當我們再一起 1. 團隊好伙伴 才藝嘉年華練習	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	我的身體(二)	兒少保護 宣導 數學補救教學
9	04/07 ~ 04/13	第二單元 感恩在我心 七、黃媽媽的笑臉 統整活動二 閱讀敲門一 阿婆的良心傘	三、春天的早起時	第貳單元 唧唧蟲 第三課 火焰蟲	教材自編	第4單元 乘法(一)	單元 2. 種子發芽了	單元二 運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮	三、當我們再一起 2. 分工合作	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss ◎生涯發展教育	我的身體(三)	國語補救 教學身心障礙 宣導

10	04/14 ~ 04/20	閱讀敲門 一 阿婆的良心傘 第三單元書迷俱樂部 八、不說話的萬事通	三、春天的早起時 ◎環境教育	第貳單元唧唧蟲第三課火焰蟲	教材自編	第一次定期考查	單元3、種子的妙用	單元二運動樂無窮活動 2 平衡高手	三、當我們在一起 2. 分工合作 ◎性別平等教育	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss Nn-Ss Review 1 ◎家政教育	墊上運動 (一)	4/16、4/17 第一次定期考查
11	04/21 ~ 04/27	第三單元書迷俱樂部 八、不說話的萬事通 九、香森林	門陣聽故事二	第貳單元唧唧蟲第三課火焰蟲	教材自編	第5單元年月日	主題四、下雨天 單元1. 啊！下雨了	單元二運動樂無窮活動 3 呼拉圈遊戲	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎多元文化 ◎性別平等教育 ◎生命教育	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	墊上運動 (二)	生命教育宣導才藝年華表演練習

12	04/28 ~ 05/04	第三單元 書迷俱樂部 九、香森林 十、小讀者樂園	四、欲穿啥	第貳單元 唧唧蟲 第三課 火焰蟲	教材 自編	第6單元 平面圖形	單元 2. 兩天的 情景 ◎品德 教育	單元二 樂無窮 活動 4 唱唱 跳跳 樂趣多	四、生命 有愛 2. 我長 大了 ◎母親 節主題 教學 ◎生命 教育	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	墊上運 動 (三)	5/3 舞蹈 班畢 業舞 展 才藝 嘉年 華表 演練 習
13	05/05 ~ 05/11	第三單元 書迷俱樂部 十、小讀者 樂園 十一、喜 歡讀書 的人	四、欲穿 啥	第貳單元 唧唧蟲 令仔欣 賞：揣 令仔	教材 自編	第6單元 平面圖 形	單元 3. 雨後 新發現 ◎租稅 教育	單元三 健康快 樂行 活動1 快樂野 餐 ◎生命 教育	四、生命 有愛 2. 我長 大了 ◎母親 節主題 教學	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	節奏 (一)	母親 節主 題教 學週 品德 教育 宣導
14	05/12 ~ 05/18	第三單元 書迷俱樂部 十一、	四、欲穿 啥	第參單元 放寮第	教材 自編	第7單元 乘法 (二)	主題 五有 你真 好單 元 1. 不 能沒	單元三 健康快 樂行 活動 1 快樂 野餐	五、生活 環境好 幫手 1. 愛校 總動員 ◎性別 平等教	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	節奏 (二)	5/14 二、 四、 六年 級 才藝 嘉年

		喜歡讀書的人 統整活動三		四課 跨阿 姆去 市場			有 你		育			華
15	05/19 ~ 05/25	統整活動三 第四單元有趣的故事十二、黃狗生蛋	五、坐火車	第參單元 放奈 第四課 跨阿 姆去 市場	教材自編	第7單元 乘法 (二)	單元 1. 不 能 有 你	單元三 健康 快 樂 行 活 動 2 野 外 安 全 守 則 ◎生 命 教 育	五、生活 環境 好 幫 手 2. 愛 物 惜 物 一 起 來	Vv, Ww Uni t 5 Vv Ww	動物 狂 想 曲 (一)	品 德 教 育 宣 導 友 善 校 園 宣 導
16	05/26 ~ 06/01	第四單元有趣的故事十二、黃狗生蛋 十三、小孩	五、坐火車	第參單元 放奈 第四課 跨阿 姆去	教材自編	第8單元 分東 西	單元 2. 分 工 合 作 玩 意	單元三 健康 快 樂 行 活 動 3 愛 護 大 自 然	五、生活 環境 好 幫 手 2. 愛 物 惜 物 一 起 來 ◎性 別 平 等 教 育	Vv, Ww Uni t 5 Vv Ww	動物 狂 想 曲 (二)	品 德 教 育 宣 導 友 善 校 園 宣 導

		秤大 象		市 場								
17	06/02 ~ 06/08	第四 單元 有趣 的故 事十 三、 小孩 秤大 象 十四、 勇士 射太 陽	五、 坐 火 車	第 參 單 元 放 祭 第 五 課 動 物 園	教 材 自 編	第 8 單 元 分 東 西	主 題 六、 成 長 的 單 元 1. 成 長 的 變 化 家 政 教 育	單 元 四 擁 抱 童 玩 樂 無 窮 活 動 1 跳 躍 精 靈 ◎反 毒 教 育 藥 物 濫 用 防 制 ◎愛 滋 病 防 治	六、 我的 暑假 生活 1.戶 外 活 動 樂 趣 多 ◎生 命 教 育	Xx, Yy, Zz Uni t 6 Xx Yy Zz	動 物 狂 想 曲 (三)	數 學 補 救 教 學 身 心 障 礙 宣 導
18	06/09 ~ 06/15	第四 單元 有趣 的故 事十 四、 勇士 射太 陽 統 整 活 動 四	鬥 陣 聽 故 事 三	第 參 單 元 放 祭 第 五 課 動 物 園	教 材 自 編	第 9 單 元 面 的 大 小 與 立 體	單 元 2. 感 恩 和 祝 福	單 元 四 擁 抱 童 玩 樂 無 窮 活 動 2 童 玩 世 界 ◎健 康 促 進	六、 我的 暑假 生 活 戶 外 活 動 樂 趣 多 反 毒 教 育 藥 物 濫 用 防 治 愛 滋 病 防 治 ◎性 別 平 等 教 育	Xx, Yy, Zz Uni t 6 Xx Yy Zz	期 末 評 量	國 語 補 救 教 學

19	06/16 ~ 06/22	閱讀 敲敲門 二月光 光河	唸謠 一來換 換衫	第參單 元放奈 第五課 動物園	教材 自編	第二定 定期考 查	單元 3. 期 待升 上三 年級	單元 五踢 球樂 活動 1 我是 踢球 高手	六、我的 暑假生 活 2. 暑假 玩樂去	Xx, Yy, Zz Uni t 6 Xx Yy Zz	環遊世 界	6/20 、 6/21 第二 定期 考查
20	06/23 ~ 06/29	閱讀 敲敲門 二月光 光河	來唱節 日的歌 —我愛 阿爸	第參單 元放奈 令仔欣 賞：揣 令仔	教材 自編	總複 習	單元 3. 期 待升 上三 年級	單元 五踢 球樂 活動 2 運動 安全 知多 少 活動 3 穿鞋 學問 大	總複習 ◎性別 平等教 育 ◎憂鬱 與自我 傷害預 防	Tt- Zz Rev iew 2 ◎安 全教 育	期末檢 討	6/25 (1-3 年級) 週二 晨光 活動 -闖 關活 動

三、三年級教學進度總表

第一學期

週次	實施 期間	語文			數學 (3)	社會 (3)	自然 與生 活	藝 術 與 人 文	健 康 與 體 育	綜 合 活 動 (3)	彈性學習節數(4)			
		本國語文		英 語 (1)							學 校 及	英 語 (1)	電 腦 (1)	舞 蹈 (1)
		國 語 文	本 土 語 言 (1)											

		(5)	閩南語	客家語	原住民語				科技(3)	(3)	(3)		班級重要行事(1))		
1	08/30 ~ 09/01	一、你好 第一課東的 感謝卡	一、過節真趣味 1. 過中秋	第壹單元彩色世界 第一課客家莊	教材自編	教室用語、 字母表	一、1000以內的數	一、我的家庭 第一課我們的姓名	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎環境教育 ◎人權教育	單元1、線條遊樂園、 單元5、音樂的線條、 單元9、遊戲好好玩	壹、成長健康行， 一、骨骼健康有妙方	愛班一起來活力小組 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎交通安全教育 ◎安	◎品德教育	教室用語、 字母表	一、我們的好朋友 - 電腦 ◎資訊教育	尋找新朋友

2	09/02 ~ 09/08	一、你好 第一課東的 感謝卡，第 二課送到家 ◎品德教育	一、過節真 趣味1. 過 中秋	第壹單元 彩色世界第 一課客家莊	教材自編	Star ter Unit	一、10 00 0 以內的 數	◎人權教育	一、我的家 庭第二課家 庭的生活 ◎環境教育	一、植物的 身體1. 植 物的葉、莖 、根	◎環境教育	壹、成長健 康行，一、 骨骼健康有 妙方	單元1線條 遊樂園、單 元5、音樂 的線條、單 元9、遊戲 好好玩	愛班一起 來活力小組 ◎家庭教育 ◎生命教育	國語、數學 補救教學	Star ter Unit	一、我們的 好朋友-電 腦	動靜之間	全教育 ◎友善校 園	

3	09/09 ~ 09/15	一、你好 二、送愛到家 三、牽您的手	一、過節真趣味 1. 過中秋	第壹單元彩色世界第一課客家莊	教材自編	Unit 1 What's Your Name?	二、四位數的加減	一、我的家庭 二、課家庭的生活	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 ◎環境教育	單元 1、線條遊樂園、單元 5、音樂的線條、單元 9、遊戲好好玩	壹、成長健康行，二、飲食與生活	愛班一起來 班級小公民 ◎性別平等教育	親師座談會 國語、數學補救教學	Unit 1 What's Your Name?	一、我們的好朋友 - 電腦	超級反應王一
---	---------------------	--------------------------	-------------------	----------------	------	-----------------------------	----------	--------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	---------------------------	--------------------	-----------------------------	---------------	--------

4	09/16 ~ 09/22	<p>一、你好 有真三 課牽您 的手， 語文地 天一</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p>	<p>第壹單元彩色世界第一課客家莊</p>	<p>教材自編</p>	<p>Unit 1 What's Your Name?</p>	<p>二、四位數的加減</p>	<p>二、家庭與倫理第一課親人的往來</p>	<p>一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子</p>	<p>單元 1、線條遊樂園、單元 5、音樂的線條、單元 9、遊戲好好玩</p>	<p>壹、成長健康行，三、健康動起來 ◎ 防災教育</p>	<p>愛班一起來班級小公民 ◎ 家庭教育 ◎ 性別平等教育</p>	<p>國語、數學補救教學</p>	<p>Unit 1 What's Your Name?</p>	<p>二、電腦操作好簡單</p>	<p>超級反應王二</p>
---	---------------------	--	---------------------------	-----------------------	-------------	---	-----------------	------------------------	----------------------------------	---	-----------------------------------	---	------------------	---	------------------	---------------

5	09/23 ~ 09/29	二、生活新鮮事 第四課 伯公的戲偶	二、時間的跂步 2. 禮拜日	第壹單元彩色世界 第二課 放寮	教材自編	Unit 1 What's Your Name?	三、角	二、家庭與倫理 第一課 親人的往來	一、植物的身體 3. 植物的功用	單元 1、線條遊樂園、單元 5、音樂的線條、單元 9、遊戲好好玩	貳、快樂玩遊戲，四、突破障礙	愛班一起來愛班行動 ◎ 生命教育 ◎ 性別平等教育	50週年校慶籌備會	Unit 1 What's Your Name?	二、電腦操作好簡單	墊上活動一
---	---------------------	----------------------	-------------------	--------------------	------	-----------------------------	-----	----------------------	---------------------	----------------------------------	----------------	---------------------------------	-----------	-----------------------------	-----------	-------

6	09/30 ~ 10/06	二、生活新鮮事 第五課 幸福春捲	二、時間的跬步 2. 禮拜日	第壹單元彩色世界 第二課 放奈	教材自編	Unit 2 How Old Are You?	三、角	二、家庭與倫理 第二課 家庭的組成 ◎ 全民國防	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	單元 2、神奇剪刀手、單元 6、大自然的樂音、單元 10、身體魔法師	貳、快樂玩遊戲，五、好玩的墊上遊戲	我的成長看見我的好 ◎ 家暴及性侵害防治	國語、數學補救教學	Unit 2 How Old Are You?	二、電腦操作好簡單	墊上活動二
7	10/07 ~ 10/13	二、生活新鮮事	二、時間	第壹單元	教材自編	Unit 2 How Old	四、乘法	二、家庭	二、生活	單元 2、	貳、快樂	我的成長	準備 50	Unit 2 Ho	三、多媒	

		當西瓜的媒人 ◎品德教育	步2. 禮拜日	世界令仔欣賞揣令仔			活第一課班級自治	趣的力2. 磁力的探討	剪刀手、單元6、大自然的樂音、單元10、身體魔法師	戲，七、踢毬樂趣多◎反毒教育藥物濫用防制	我的好◎性別平等教育	運動會	Old Are You?	腦好好玩	
9	10/21 ~ 10/27	二、生活新鮮事 語文天地二	二、時間的跂步 3. 走相逐	第貳單元天時第三課天公落水	教材自編	Review 1	五、周界與周長	三、學校的生活第一課班級自	二、生活中有趣的力2. 磁力的	單元2、神奇剪刀手、單元	貳、快樂玩遊戲，七、踢毬樂	我的成長我想變更好◎生命教	運動會補假品德教育	Review 1	三、多媒體電腦好好玩
														流行舞三	

								治	探討	6、大自然的樂音、單元10、身體魔法師	趣多	育 ◎生涯發展教育				
10	10/28 ~ 11/03	二、生活新鮮事 閱讀列車 擁抱	二、時間的跂步 3. 走相逐	第貳單元天時第三課天公落水	教材自編	Culture & Festivals: Halloween	五、周界與周長	三、學校的生活 第二課校園安全	評量週 二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵	評量週 單元2、神奇剪刀手、單元6、	參、跑跳踢真有趣，八、迎頭趕上 ◎愛滋病	情緒管理情緒種子員 ◎性別平等教育	國語、數學補救教學	Culture & Festivals: Halloween	四、英文快打高手	流行舞 四

11	11/04 ~ 11/10	第一次定期考查 複習第一至第七課	二、時間的跬步 3. 走相逐	第貳單元天時第三課天公落水	教材自編	Unit 3 What's This? 第一次定期考查	第一次定期考查	第一次定期考查 四、學習與成長第一課學習的	三、空氣 1. 無所不在的空氣	單元 3、新陶器時代、單元 7、美妙的歌聲、	參、跑跳踢真有趣，八、迎頭趕上 ◎愛滋病防治	情緒管理員情緒種子 ◎家暴及性侵害防治	第一次定期考查	Unit 3 What's This?	四、英文快打高手	舞蹈課期中評量

13	11/18 ~ 11/24	三、動物世界 第九課的願望	三、進步的社會 4. 電器變把戲	第貳單元天時童謠欣賞客家農諺	教材自編	Unit 3 What's This?	七、除法	三、空氣 2. 空氣的特性 四、學習與成長第二課多元的學習 ◎ 園在地生活課程	單元 3、新陶器時代、單元 7、美妙的歌聲、單元 11、動物家庭	參、跑跳踢真有趣，十、跳躍高手	情緒管理員情緒週記 ◎ 身心障礙宣導 ◎ 家政教育	Unit 3 What's This?	五、中文自我介紹	動物狂想曲二	
14	11/25 ~ 12/01	三、動物世界 第十課的命妙	三、進步的社會 4. 電	第參單元清潔第四課	教材自編	Unit 4 What Color Is It?	七、除法	五、校園的人際關係 第一	三、空氣 2. 空氣的特性	單元 3、新陶器時	參、跑跳踢真有趣，	安全防護站校園安全	Unit 4 What Color	六、檔案收納妙管家	流行舞五

		招生教育 ◎	器變把戲	得人惜			課與 同學相處	性	代、單元7、美妙的歌聲、單元11、動物家庭	十、跳躍高手	急轉彎 ◎家政教育	教學	Is It?		
15	12/02 ~ 12/08	三、動物世界 語文天地三 ◎招生教育	三、進步的社會 4. 電器變把戲	第參單元清潔第四課得人惜		Unit 4 What Color Is It?	八、重量 五、校園的人際關係 第一課與同學相處	三、空氣3. 空氣的應用	單元3、新陶器時代、單元7、美	參、跑跳踢真有趣，十一、跳箱遊戲	安全防護站校園安全急轉彎	國語、數學補救教學	Unit 4 What Color Is It?	六、檔案收納妙管家	流行舞六

									元 12 、 身 體 生 活 日 記		教 育					
17	12/16 ~ 12/22	四、臺灣風情 畫 第十課 美麗的海 中地標	三、進步的社會 5. 買物件	第參單元清潔 第四課得人 惜		Review 2	九 、 圓	五、校園的人際關係 第三課校是 個小社會 ◎桃園在地 生活化課程	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎海洋教育	單 元 4 、 色 彩 奇 幻 王 國 、 單 元 8 、 動 物 狂 歡 節 、 單 元 12 、 身 體 生	肆、生活樂趣多，十二、小玉搬新家	安全防護站 居家安全搜 查線 ◎交通安全 教育◎安全 教育	國語、數學 補救教學	Review 2	七、你我都是 小畫家	流行舞八

									活日記 ◎聖誕節主題教學							
18	12/23 ~ 12/29	四、臺灣風情畫 第十課有朋遠方來	三、進步的社會 5. 買物件	第參單元清潔第五課拚掃	教材自編	Final Review	九、圓	六、和諧的相處 第一課性別平等 ◎桃園在地生活課程	四、溶解 2. 可以溶解的量	單元4、色彩奇幻王國、單元8、動物狂歡節、單元12、身	肆、生活樂趣多，十三、我是EQ高手 ◎健康促進	生活樂趣多健康有禮的生活	聖誕節主題教學週歲末感恩、迎新送舊主題教學週	Final Review	八、彩繪、組合一級棒	節奏一

									體 生 活 日 記 ◎ 聖 誕 節 主 題 教 學							
19	12/30 ~ 01/05	四、臺灣 風情畫 第十課 四 蚵田 風光	三、進步的社會 5. 買物件	第參單元清潔 第五課拚掃	教材自編	Final Review	十分數	六、和諧的相處 第二課欣賞與尊重	四、溶解 2. 可以溶解的量	單元4、色彩奇幻王國、單元8、動物狂歡節、單元	肆、生活樂趣多，十四、美好的假期	生活樂趣多 主客盡歡 ◎品德教育	閱讀指導	Final Review	八、彩繪、組合一級棒	節奏二

									12、身體生活日記						
20	01/06 ~ 01/12	第二次定期考查 四、臺灣風情畫 語文天地四	傳統念謠——羞羞羞歡喜來過節——歡喜聖誕節	第參單元清潔第五課拚掃	期末評量	第二次定期考查	第二次定期考查	總複習 第二次定期考查	評量週 四、溶解3. 生活中溶解的例子	肆、生活樂趣多，十四、美好的假期◎憂鬱與自我傷害預防 評量週單元4、色彩奇幻王國、單元8、動物狂歡節、單元12、	生活樂趣多感恩同樂會 ◎安全教育◎交通安全教育	第二次定期考查	第二次定期考查	網路素養概念	舞蹈課期末評量

										身體生活日記						
21	01/13 ~ 01/19	四、臺灣風情畫 閱讀列車 蘇小姐的怪毛衣	總複習	第參單元清潔第五課拚掃	總複習	成果發表	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	生活樂趣多感恩同樂會	閱讀指導	成果發表	總複習	藝術欣賞

第二學期

週次	實施期間	語文領域					數學 (3)	社會 (3)	自然與生活科技 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數(4)			
		本國語文			英語 (1)	學校及班級重要行事 (1)							英語 (1)	電腦 (1)	舞蹈 (1)	
		本土語言 (1)		閩南語												
		國語文 (5)	客家語													原住民語

1	02/11 ~ 02/16	<p>一、創意的生活 第一課小白兔牛仔褲</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔</p>	<p>第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯肖麼个</p>	<p>自編教材</p>	<p>教室用語、字母表</p>	<p>一、除法</p>	<p>一、家鄉的生活 第一課鄰里生活 ◎桃園市在地生活化課程</p>	<p>第一單元、蔬菜的成長 1. 大家來種菜</p>	<p>單元1 紙張遊樂場、單元5 美麗的紙星星、單元9 心情觀測站</p>	<p>壹、休閒生活趣，一、大自然怎麼了</p>	<p>寵物與大自然我的寶貝 ◎環境教育◎家庭教育◎交通安全教育◎安全教育</p>	<p>◎品德教育◎環境教育</p>	<p>教室用語、字母表</p>	<p>第一課 使用 Chrome 上網去!</p> <p>身體打招呼一</p>
---	---------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-------------	-----------------	-------------	--	--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	--	-------------------	-----------------	---

2	02/17 ~ 02/23	一、創意的生活 第二課午餐作畫 ◎品德教育	一、健康因仔1. 阿琪的浴間仔	第壹單元阿弟牯恁生趣第一課阿弟牯肖麼个	自編教材	Starter Unit	一、除法	一、家鄉的生活第一課鄰里生活 ◎桃園市在地生活化課程	第一單元、蔬菜的成長1. 大家來種菜	單元1 紙張遊樂場、單元5 美麗的紙星星、單元9 心情觀測站	壹、休閒生活趣，二、有趣的單槓遊戲	寵物與大自然我的寶貝 ◎家庭教育	國語、數學補救教學	Starter Unit	第一課 使用Chrome上網去! ◎資訊教育	身體打招呼二
3	02/24 ~ 03/02	一、創意的生活 第三課薑麻樂園	一、健康因仔1. 阿琪的浴間	第壹單元阿弟牯恁生趣第二	自編教材	Unit 1 Is It a Dog?	二、分數	一、家鄉的生活第二課鄉鎮市區生活	第一單元、蔬菜的成長2. 照顧	單元1 紙張遊樂場、單元5 美	壹、休閒生活趣，三、強棒出擊	寵物與大自然走進自然 ◎性	閱讀指導	Unit 1 Is It a Dog?	第二課 網路魔法村	大風吹

			仔	課 阿弟牯上學堂					蔬 菜	麗 的 紙 星 星 、 單 元 9 心 情 觀 測 站		別 平 等 教 育				
4	03/03 ~ 03/09	一、創 意 的 生 活 語 文 天 地 一	一、健 康 因 仔 2. 洗 喙	第 壹 單 元 阿 弟 牯 恁 生 趣 第 二 課 阿 弟 牯 上 學 堂	自 編 教 材	Un it 1 Is It a Dog?	二、分 數	一、家 鄉 的 生 活 第 三 課 便 利 的 家 鄉 生 活 ◎ 人 權	第 一 單 元 、 蔬 菜 的 成 長 2. 照 顧 蔬 菜	單 元 1 紙 張 遊 樂 場 、 單 元 5 美 麗 的 紙 星 星 、 單 元 9 心 情 觀 測	壹、休 閒 生 活 趣 ， 三、強 棒 出 擊 ◎ 防 災 教 育	便 利 生 活 網 社 區 資 源 探 索 隊 ◎ 家 庭 教 育	國 語 、 數 學 補 救 教 學	Uni t 1 Is It a Dog ?	第 二 課 網 路 魔 法 村	流 行 舞 一

								教育		站						
5	03/10 ~ 03/16	二、傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎生命教育	一、健康因仔 2. 洗喙	第壹單元阿弟牯恁生趣 第二課阿弟牯上學堂	自編教材	Unit 1 Is It a Dog?	三、時間	二、家鄉的活動 第一課居民總動員	第一單元蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了	單元1 紙張遊樂場、單元5 美麗的紙星星、單元10 偶來表演	壹、休閒生活趣，四、戲水安全	便利生活網社區資源探索隊 ◎環境教育◎身心障礙宣導	國語、數學補救教學	Unit 1 Is It a Dog?	第三課大海撈針真容易	流行舞二
6	03/17 ~ 03/23	二、傑出的表現 第五課捕捉光	一、健康因仔 2.	第壹單元阿弟牯	自編教材	Unit 2 Are You	三、時間	二、家鄉的活	第二單元、奇妙的	單元2 剪、貼、	壹、休閒生活趣，四、戲水	便利生活網社區	親職教育日暨	Unit 2 Are You Tal 1?	第三課大海撈針真容易	流行舞三

		的畫家	洗喙	恁生趣第二課阿弟牯上學堂		Tall ?		動第二課多元的生活風貌 ◎桃園市在地生活化課程 ◎多元文化	水1. 水和水蒸氣 ◎海洋教育	印、單元6 唱起歌兒多快樂、單元10 偶來演戲	安全	尋寶樂趣多 ◎身心障礙宣導	園遊會			
7	03/24 ~ 03/30	二、傑出的表現 第六課編織高手	一、健康囡仔 2. 洗喙	第壹單元阿弟牯恁生趣第二課阿弟牯	自編教材	Unit 2 Are You Tall ?	四、小數	三、家鄉的消費與生活第一課	第二單元、奇妙的水 1. 水和水蒸氣	單元2 剪、貼、印、單元6 唱起歌兒	貳、舞動生命，五、舞動彩巾 ◎健康促進	便利生活網社區尋寶樂趣多 ◎性別平	品德教育	Unit 2 Are You Tall ?	第四課 悠遊 Google 地圖	流行舞四

				上學堂				商店與生活		多快樂、單元10 偶來演戲		等教育				
8	03/31~ 04/06	二、傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎品德教育	二、運動身體好 3. 踢毽球	第貳單元各行各業 第三課阿爸種瓜織籬	自編教材	Unit 2 Are You Tall?	四、小數	三、家鄉的消費與生活 第二課買東西學問大	第二單元、奇妙的水 2. 水和冰 ◎海洋教育	單元2 剪、貼、印、單元6 唱起歌兒多快樂、單元10 偶來演戲	貳、舞動生命，六、投擲高手	小小服務隊學校服務 ◎性別平等教育	閱讀指導	Unit 2 Are You Tall?	第四課 悠遊 Google 地圖	流行舞五

9	04/07 ~ 04/13	二、傑出的表現 語文天地二	二、運動身體好 3. 踢毬球	第貳單元各行各業 第三課阿爸種瓜織籬	自編教材	Review 1	五、統計表	三、家鄉的消費與生活 第二課買東西學問大	第二單元、奇妙的水 3. 水的應用	單元2 剪、貼、印、單 元6 唱起歌兒多快樂、 單元10 偶來演戲	貳、舞動生命，七、 生命的旅程 ◎生命教育	小小服務隊學校服務 ◎生命教育 ◎生涯發展教育	國語、數學補救教學	Review 1	第五課 網路郵局超方便	流行舞六
10	04/14 ~ 04/20	第一次定期考查 二、傑出的表現 閱讀列車	二、運動身體好 3. 踢毬球	第貳單元各行各業 第三課	自編教材	第一次定期考查 Unit 3 Who's He?	第一次定期考查	第一次定期考查	第一次定期考查	評量週 單元2 剪、貼、	貳、舞動生命，七、 生命的旅程 ◎環	小小服務隊社區服務 ◎	第一次定期考查	Unit 3 Who's He?	第五課 網路郵局超方便	舞蹈課期中評量

		創意大師		阿爸種瓜織籬						印 單元6 唱起歌兒多快樂 單元11 跳躍的身體音符	境教育	友善校園				
11	04/21 ~ 04/27	三、作家小品集 第八課大自然花茶	二、運動身體好 4. 熱天	第貳單元各行各業 第四課地動	自編教材	Unit 3 Who's He?	六、長度	四、家鄉風情畫 第一課家鄉的	第三單元、動物的身體和運動 1. 動物	單元3 發現公園的大秘密、單元7	參、運動好手，八、快樂學術	小小服務隊社區服務 ◎ 交通安全教	國語、數學補救教學	Unit 3 Who's He?	第六課 資料在雲端	墊上活動一

								故事 ◎桃園市在地生活化課程	的 身體	玩具交響曲、單元11跳躍的身體音符		育 ◎安全教育				
12	04/28 ~ 05/04	三、作家小品集 第九課珍珠雨	二、運動身體好 4. 熱天	第貳單元各行各業 第四課地動	自編教材	Unit 3 Who's He?	六、長度	四、家鄉風情畫 第二課家鄉的特產 ◎人權教育	第三單元、動物的身體和運動 1. 動物的身體	單元3 發現公園的大秘密、單元7 玩具交響曲、單 參、運動好手，九、你來我往	我來當家生活小當家 ◎生命教育 ◎母親節主題教	國語、數學補救教學	Unit 3 Who's He?	第六課 資料雲端	墊上活動二	

										元11 跳躍的身體音符		學◎家政教育				
13	05/05 ~ 05/11	三、作家小品集 第十課破紀錄	二、運動身體好 4. 熱天	第貳單元各行各業 第四課地動	自編教材	Culture & Festivals: Mother's Day	六、長度	五、家鄉的地名 第一課地名的由來 ◎租稅教育	第三單元、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式	單元3 發現公園的大秘密、單元7 玩具交響曲、單元11 跳躍的身體	參、運動好手，十、翻滾的遊戲 ◎愛滋病防治	我來當家生活小當家 ◎母親節主題教學 ◎家暴及性侵害防治	母親節主題教學週 家品德教育	Culture & Festivals: Mother's Day	第六課 資料在雲端	流行舞七

										音符						
14	05/12 ~ 05/18	三、作家小品集 語文天地三	二、運動身體好 4. 熱天	第貳單元各行各業童謠 欣賞月光光(一)	自編教材	Unit 4 Is He a Teacher?	七、面積	五、家鄉的地名 第一課地名的由來 ◎全民國防	第三單元、動物的身體和運動 3. 愛護動物	單元3 發現公園的大秘密、單元7 玩具交響曲、單元11 跳躍的身體 音符	參、運動好手，十、翻滾的遊戲	我來當家家事小當家 ◎生命教育 ◎家暴及性侵害防治	才藝嘉年華	Unit 4 Is He a Teacher?	第七課 魔法教室	流行舞八

15	05/19 ~ 05/25	四、小腳走天下 第十一課 開羅·金字塔	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第參單元學煞猛 第五課懶尸妹	自編教材	Unit 4 Is He a Teacher?	七、面積	五、家鄉的地名 第二課探索家鄉地名	第四單元、認識天氣 1. 氣象報告	單元3 發現公園的大秘密、單元7 玩具交響曲、單元12 我的生活圈	肆、生活樂趣多，十一、樂活排球 ◎愛滋病防治	我來當家家事小當家 ◎生命教育 ◎家政教育	國語、數學補救教學	Unit 4 Is He a Teacher?	第七課 魔法教室	流行舞九
16	05/26 ~ 06/01	四、小腳走天下 第十二課 彩色花田	三、夜市的好食物 5.	第參單元學煞猛 第五	自編教材	Unit 4 Is He a Teacher	八、乘法與除法	六、守護我家鄉 第	第四單元、認識天氣 2.	單元4 動物造型師、	肆、生活樂趣多，十一、樂活排球	社區安全一起來 社區	國語、數學補救教	Unit 4 Is He a Teacher?	第七課 魔法教室	流行舞十

			蕙 夜 市	課 懶 尸 妹		r?		一 課 關 懷 家 鄉 的 問 題	天 氣 觀 測	單 元8 快 樂 的 木 匠 、 單 元12 我 的 生 活 圈		安 全 追 追 追 ◎ 性 別 平 等 教 育	學			
17	06/02 ~ 06/08	四、小 腳走 天下 第十 三課 拜訪 童話 大師 的故 鄉	三、 夜市的 好食 物5. 蕙夜 市	第參 單元 學煞 猛第 五課 懶尸 妹	自編 教材	Re vi ew 2	八、 乘 法與 除 法	六、 守 護我 家鄉 第二 課愛 護家 鄉的 行動	第 四單 元、 認 識天 氣2. 天 氣 觀 測	單 元4 動 物 造 型 師、 單 元8 快 樂 的 木 匠、 單 元12 我	肆、 生活 樂趣 多十 二、 社 區 嘉 年 華 ◎ 反 毒 教 育 藥 物 濫 用 防 制	社 區 安 全 一 起 來 社 區 安 全 追 追 追	閱 讀 指 導	Rev iew 2	第 八 課 網 路 魔 法 秘 技	節 奏 與 動 作 的 關 係 一

18	06/09 ~ 06/15	四、小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第參單元學煞猛 第五課懶尸妹	自編教材	Final Review	九、容量	六、守護我家鄉 第二課愛護家鄉的行動	第四單元、認識天氣 3. 天氣與生活	單元4 動物造型師、單元8 快樂的木匠、單元12 我的生活圈	肆、生活樂趣多，十二、社區嘉年華 ◎健康促進	社區安全一起來改善社區環境 ◎性別平等教育	國語、數學補救教學	Final Review	第八課 網路魔法秘技	節奏與動作的關係二	
19	06/16 ~ 06/22	第二次定期考查 四、小	傳統念謠~	第參單元學煞	評量週	第二次定期考查	第二次定期考	第二次定期考	第二次定期考	單元4 動物造	肆、生活樂趣多，十三、	社區安全一起來	第二次定期	Final Review	網路素養概念	舞蹈課期末評	

		腳走天下 語文天地四	火金姑	猛第五課懶尸妹			查	查	查	型師、單元8快樂的木匠、單元12我的生活圈	飲食大觀園 ◎反毒教育藥物濫用防制	來改善社區環境 ◎品德教育◎交通安全教育◎安全教育	考查畢業典禮（暫訂）			量
20	06/23 ~ 06/29	四、小腳走天下 閱讀列車 稻草人	歡喜來過節～七月七	第參單元學煞猛童謠欣賞水打	總複習	成果發表	總複習	總複習	總複習	評量週 單元4動物造型師、	肆、生活樂趣多，十三、飲食大觀園 ◎憂鬱與自我	寵物與大自然走進自然 ◎性別	閱讀指導	成果發表	總複習	藝術欣賞

				一雙鞋						單元8 快樂的木匠、單元12 我的生活圈 ◎環境教育休業式	傷害預防	平等教育 ◎安全教育 ◎交通安全教育				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	-------------------------------	------	--------------------------	--	--	--	--

四、四年級教學進度總表

第一學期

週次	實施期間	語文			數學 (3)	社會 (3)	自然與生活	藝術與人文	健康與體育	綜合活動 (3)	彈性學習節數(4)			
		本國語文		英語 (1)							學校及	英語 (1)	電腦 (1)	舞蹈 (1)
		國語文	本土語言 (1)											

		(5)	閩南語	客家語	原住民族語				科技(3)	(3)	(3)	班級重要行事(1))		
1	08/30 ~ 09/01	一、植物嘉年華第一課窗口的臺灣樂樹	一、生活的環境1.草地風景嬉	第壹單元彩色世界第一課客家莊	教材自編	教室用語、發音複習、角色介紹	數與量 一、一億以內的數	一、美麗的家鄉 第一課家鄉的環境 ◎環境教育 ◎友善校園	第一單元、月亮1.認識月亮	壹、生活之美 一、校園之美	單元一、球兒攻防戰活動1閃躲高手 ◎性別平等教育	一、興趣專長大搜索1.興趣面面觀 ◎環境教育 ◎交通安全教育 ◎安	品德教育宣導路隊編排 教室用語、發音複習、角色介紹	一、認識網路世界 ◎資訊教育	認識身體(一) ◎生涯發展教育

											全教育◎家庭教育					
2	09/02 ~ 09/08	一、植物嘉年華第二課花兒的心事 ◎品德教育	一、生活的環境1. 草地風景	壹單元彩色世界第一課客家莊	教材自編	第二冊複習 Starter Unit	數量與數量 一、億以內的數	一、美麗的家鄉第一課家鄉的環境◎環境教育	第一單元、月亮1. 認識月亮2. 觀月亮	壹、生活之美 一、校園之美	單元、兒防戰活動1 閃高手活動2 排樂生發教育◎涯展教育	一、興趣專長大搜索1. 興趣面面觀◎家庭教育	生命教育宣導測量身高體重	第二冊複習 Starter Unit	一、認識網路世界	認識身體(二)
3	09/09 ~ 09/15	一、植物嘉年華第三課、水果們的晚會	一、生活的環境1. 草	第壹單元彩色世界第	教材自編	能力 Unit 1 Can You Swim?	數量與數量 二、整數的乘法	一、美麗的家鄉第二課居住的型態	第一單元、月亮2. 觀月亮	壹、生活之美 二、	單元、兒防戰活動2 排樂	一、興趣專長大搜索	9/14 親師座談	能力 Unit 1 Can You Swim?	二、一起上網去	暖身組合

			地風景 地	一課 客家莊				◎環 境教 育		生 活 中 的 視 覺 藝 術		2. 專 長 補 給 站 ◎性 別 平 等 教 育				
4	09/16 ~ 09/22	一、植 物 嘉 年 華 語 文 天 地 一	一、生 活 的 環 境 2. 大 樓	第壹 單 元 彩 色 世 界 第 一 課 客 家 莊	教 材 自 編	能 力 Unit 1 Can You Swim ?	數 量 與 幾 何 二、整 數 的 乘 法	二、家 鄉 巡 禮 第 一 課 傳 統 住 屋 家 政 教 育 ◎	第 一 單 元、 月 亮 2. 觀 測 月 亮	壹、 生 活 之 美 二、 生 活 中 的 視 覺 藝 術	單 元 二、 籃 球 來 瘋 活 動 1 球 感 百 分 百	一、興 趣 大 搜 索 2. 專 長 補 給 站 ◎防 災 教 育	國 語、 數 學 補 救 教 學	能 力 Unit 1 Can You Swim ?	二、一 起 上 網 去	肌 力 訓 練
5	09/23 ~ 09/29	二、文 化 交 響 曲 第 四 課 冬 日 吃 蘿	一、生 活 的 環 境	第壹 單 元 彩 色 世	教 材 自 編	能 力 Unit 1 Can You Swim	數 量、 幾 何 三、 角 度	二、家 鄉 巡 禮 第 一 課 傳 統	第 一 單 元、 月 亮 3. 月 相 變 化	壹、 生 活 之 美	單 元 二、 籃 球 來 瘋 活 動 2 絕 佳 默 契	二、走 向 我 向 你 1. 表 達 停 看	國 語、 數 學 補 救 教 學	能 力 Unit 1 Can You Swim	二、一 起 上 網 去	鏡 子 模 仿 (一)

		葡萄	2. 大樓	世界第二課放奈		?		住屋 ◎家 政教 育		三、自然之美	◎性 別平 等教 育	聽 ◎生 命教 育		?		
6	09/30 ~ 10/06	二、文化交響曲第五課飛魚成年禮	一、生活的環境 2. 大樓	第壹單元彩色世界第二課放奈	教材自編	天氣 Unit 2 How's the Weather?	數與量、幾何 三、角度	二、家鄉巡禮 第二課廟宇與老街	第二單元、水中生物 1. 水中生物的生長環境	壹、生活之美 三、自然之美	單元二籃球來瘋活動 3 縱橫球場 ◎性別平等教育	二、走向我走向你 2. 溝通交流道 ◎家暴及性侵害防治	交通安全教育運動會練習	天氣 Unit 2 How's the Weather?	三、電子郵件與通訊	鏡子模仿(二)

8	10/14 ~ 10/20	二、文化交響曲第七課奉茶 ◎品德教育	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	第壹單元彩色世界令仔欣賞揣令仔	教材自編	天氣 Unit 2 How's the Weather?	數與量 四、整數的除法	三、家鄉生活不同第一課生產方式的改變 ◎生涯發展教育	第二單元、水中生物 2. 水生植物 ◎生命教育	貳、表演任我行 一、只要我長大	單元三飛躍羚羊活動1 贏在起跑點	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	10/20 50週年校慶運動會	天氣 Unit 2 How's the Weather?	三、電子郵件與通訊	水的三態(二)
9	10/21 ~ 10/27	二、文化交響曲語文天地二	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	第貳單元天時第三課天公落水	教材自編	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 &	幾何 五、三角形	三、家鄉生活不同第二課生活器的改變	第二單元、水中生物 2. 水生植物 ◎生命教育	貳、表演任我行 一、只要我長大	單元三飛躍羚羊活動2 同心協力 ◎生涯發展教育	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎交	國語、數學補救教學	Review 1 複習 Unit 1~2	四、網路導航到處逛	舞台九宮格(一)

			4. 阿寶感冒	三課天公落水				3. 水生動物	二、聲音萬花筒	動1 健康體適能◎生涯發展教育◎家政教育	家事好幫手◎性別平等教育◎多元文化	次定期考查		逛
12	11/11 ~ 11/17	三、媒體二事第八課、小记者研習營	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	第貳單元天時第三課天公落水	教材自編	食物(一) Unit 3 What Do You Want?	數與量 六、整數 四則運算	四、家鄉的生活作息 第一課傳統的生活作息 ◎海洋教育 ◎租稅教育 ◎品	第三單元、光的世界 1. 光的行進 貳、表演任我行 三、律動之美	單元四、一起來運動活動 2 能屈能伸◎家政教育	四、寶貝當家 1. 家事好幫手◎身心障礙宣導◎	生命教育宣導 反毒教育 藥物濫用防治 愛滋病防	食物(一) Unit 3 What Do You Want?	五、豐富的網路資源 體驗芭蕾

								德教育				生命教育	治			
13	11/18 ~ 11/24	三、媒體二事第九課、網繫人間情	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	第貳單元天時童謠欣賞客家農諺	教材自編	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量 六、整數四則運算	四、家鄉的生活作息第二課現代的生活作息	第三單元、光的世界2. 光的反射與折射	貳、表演任我行 三、律動之美	單元四、一起來運動活動3「繩」采奕奕◎人權教育	四、寶貝當家1. 家事好幫手◎身心障礙宣導	國語、數學補救教學	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	五、豐富的網路資源	劇場練習(一)
14	11/25 ~ 12/01	三、媒體二事第十課從媒體學思考	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	第參單元清潔第四課得人惜	教材自編	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量 七、分數	五、家鄉的節慶與節日第一課傳統節慶◎生	第三單元、光的世界2. 光的	貳、表演任我行 四、舞蹈	單元四、一起來運動活動4體能大	四、寶貝當家2. 巧手妙趣◎	身心障礙宣導	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	六、精彩的網路影音	數字變化(一)

								命教育	反 射 與 折 射	欣 賞	挑 戰	性 別 平 等 教 育				
15	12/02 ~ 12/08	三、 媒 體 二 三 事 語 文 天 地 三	三、 臺 灣 古 早 物 5. 風 鼓	第 參 單 元 清 潔 第 四 課 得 人 惜	教 材 自 編	食 物 (二) Unit 4 Do You Like Milk ?	數 與 量 七、 分 數	五、 家 鄉 的 節 慶 節 日 第 一 課 統 統 節 慶 ◎海 洋 教 育 ◎桃 市 在 地 生 活 化 課 程	第 三 單 元、 光 的 世 界 3. 美 麗 的 色 光	參、 音 樂 美 樂 地 一、 音 樂 與 聲 音 ◎聖 誕 節 主 題 教 學	單 元 五、 健 康 守 護 者 活 動 1 護 眼 小 專 家 活 動 2 寶 貝 我 的 牙 齒	五、 和 家 人 有 約 1. 家 事 活 動 巧 安 排 ◎交 通 安 全 教 育	國 語、 數 學 補 救 教 學	Unit 4 Do You Like Milk ?	六、 精 彩 的 網 路 影 音	數 字 變 化 (二)
16	12/09 ~ 12/15	四、 故 事 典 藏 館 第 十 一 課 有 錢	三、 臺 灣 古 早 物	第 參 單 元 清 潔 第	教 材 自 編	Revi ew 2 複 習 Unit 3~Un it 4	數 與 量 八、 容	五、 家 鄉 的 節 慶 節 日 第 二	第 三 單 元、 光 的	參、 音 樂 美 樂 地	單 元 五、 健 康 守 護 者	五、 和 家 人 有 約	性 別 平 等 教 育 宣	Revi ew 2 複 習 Unit 3~4	資 訊 倫 理 與 安 全	認 識 現 代

		人可能很窮	5. 風鼓	四課得人惜			量與重量的計算	現代的節日 ◎桃園市在地生活化課程	世界3. 美麗的色光	一、音樂與聲音 ◎聖誕節主題教學	活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏	1. 家事活動巧安排	導		健康上網課程	
17	12/16 ~ 12/22	四、故事典藏館第十二課 孫悟空三借芭蕉扇	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第參單元清潔 第四課得人惜	教材自編	文化 & 節慶教學 Culture & Festivals: Christmas	數與量 八、容量與重量的計算	五、家鄉的節慶節日 第二課現代的節日	第四單元、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	單元五、健康守護者活動 5 就醫停看聽 ◎家政教育	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家庭教育	品德教育宣導	Culture & Festivals: Christmas	七、雲端硬碟真便利	體驗現代

						s			特性								
18	12/23 ~ 12/29	四、故事典藏館第十三課快樂的油漆工	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第參單元清潔第五課拚掃	教材自編	Final Review Unit 1~Unit 4	數與量 九、小數	六、我家鄉第一家鄉的新風貌	第四單元、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造 3. 能源	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	單元六、防災小尖兵活動 1. 事故傷害知多少 ◎環境教育	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員	聖誕節主題教學週 歲末感恩、迎新送舊主題教學週	Review Unit 1~4	聖誕節主題教學	劇場練習(二) ◎品德教育	
19	12/30 ~ 01/05	四、故事典藏館第十四課巨人和春	傳統念謠 天鳥	第參單元清潔第五	教材自編	Final Review 期末複習	十、統計圖	六、我家鄉第二家鄉的地	第四單元、運輸工	參、音樂美樂地	單元六、防災小尖兵活動	六、期末成果發表	國語、數學補救	Review 期末複習	八、協作平台做報告	期末呈現(一)	

		天	烏	課拚掃				圖	具與能源 3. 能源	三、音樂與和聲	2 生死一瞬間	會 1. 籌備總動員	教學			
20	01/06 ~ 01/12	第二次評量	歡喜來過節、古詩吟唱	第參單元清潔第五課拚掃	期末評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量 ◎桃園市在地生活化課程	第二次定期評量 3. 能源	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	單元六、防災小尖兵活動 3 天搖地動	六、期末成果發表會 2. 好戲登場	1/10、1/11 第二次定期考查	第二次定期評量	資訊素養教育	期末呈現(二)
21	01/13 ~ 01/19	閱讀列車	總複習	第參單元清潔令仔欣賞揣令	總複習	總複習	總複習	◎桃園市在地生活化課程	總複習	參、音樂美樂地 四、音樂	單元六、防災小尖兵活動 4 可怕	六、期末成果發表會 2. 好戲	閱讀指導	總複習	八、協作平台做報告	藝術賞析

				仔						與旋律	的颱風◎生涯發展教育	登場				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----	------------	----	--	--	--	--

第二學期

週次	實施期間	語文領域					數學(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(4)			
		本國語文			英語(1)	學校及班級重行事(1)							英語(1)	電腦(1)	舞蹈(1)	
		國語文(5)	本土語言(1)													
			閩南語	客家語												原住民語
1	02/11 ~ 02/16	一、美味時光第一課狗不理包子	一、臺灣好所在1·臺灣是寶島	第壹單元阿弟牯恁生趣第一課阿弟牯	自編教材	教室用語、發音複習、角色介紹	數與量、代數 一、整數四則混合計	一、飲思源第一課家鄉的居民◎環境教育◎海洋教育	第一單元、時間1. 自然界的規律性與	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	單元一、大家來運動活動1 棒棒開花	一、戶外活動全紀錄1. 校園生態調查	校園安全導交通安全教育	教室用語、發音複習、角色介紹	程式設計我最行 ◎資訊教育	認識身體(三)

				肖麼个			算	時間			◎交通安全教育 ◎安全教育 ◎家庭教育			
2	02/17 ~ 02/23	一、美味時光第二課奶奶的排骨粥 ◎品德	一、臺灣好所在1.臺灣是寶島	第壹單元阿弟牯恁生趣第一課阿弟牯肖麼个	自編教材	前冊複習 Star ter Unit	數與量、代數 一、整數四則混合計算	第一單元、時間 1.自然界的規律性與時間	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	單元一、大家來運動活動1棒棒開花	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 ◎交通	德育 宣 導 交 通 安 全 教 育	前冊複習 Star ter Unit	程式設計我最行 認識身體(四) ◎生涯發展教育

		教育◎家庭教育								安全教育 ◎安全教育						
3	02/24 ~ 03/02	一、美味時光第三課熱荔枝	一、臺灣好所在1·臺灣是寶島	第壹單元阿弟牯恁生趣第一課阿弟牯肖麼个	自編教材	時間 Unit 1 What Time Is It?	數與量 二、公里	4年級在地化教材	第一單元、時間 2. 測量時間的方法	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	單元一大家來運動活動2 共享桌球樂	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等	國語、數學補救教學	Unit 1 What Time Is It?	小雪人變裝秀	暖身組合

											教育					
4	03/03 ~ 03/09	一、美味時光語文天地一	一、臺灣好所在 2 · 臺灣文化節	第壹單元 阿弟牯恁生趣 第二課 阿弟牯上學堂	自編教材	時間 Unit 1 What Time Is It?	數與量 二、公里	二、鄉的人口第一課 人口的變化 ◎環境教育	第一單元、時間 2. 測量時間的方法	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	單元一、大家來運動活動 3 躍動的精靈	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎才藝嘉年華	閱讀指導	Unit 1 What Time Is It?	小雪人變裝秀	肌力訓練

5	03/10 ~ 03/16	二、漫步自然第四課陪綠精靈長大◎生命教育	一、臺灣好所在 2 . 臺灣文化節 第壹單元阿弟牯恁生趣第二課阿弟牯上學堂	自編教材	時間 Unit 1 What Time Is It?	數與量 三、分數	二、家鄉的人口第二課人口的組成 ◎環境教育	第一單元、時間 3. 計時工具與生活	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	單元一大家來運動活動 4 臥虎藏龍	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源	國語、數學補救教學	Unit 1 What Time Is It?	小雪人變裝秀	雕塑身形(一)
6	03/17 ~ 03/23	二、漫步自然第五課氣味之旅	一、臺灣好所在 2 . 臺灣文化節 第壹單元阿弟牯恁生趣第二課阿弟牯上學	自編教材	動作 Unit 2 What Are You Doing?	數與量 三、分數	三、家鄉的產業第一課農、業漁和業	第二單元、水的移動 1. 毛細現象	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意	單元一大家來運動活動 4 臥虎藏龍活動 5	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎才	3/23 親職教育日暨園遊會	Unit 2 What Are You Doing?	爆米花樂趣多	雕塑身形(二)

				堂						故事	社區運動資源	藝嘉年華					
7	03/24 ~ 03/30	二、漫步自然第六課壯闊的亞馬孫河	一、臺灣好所在2. 臺灣文化節	第壹單元阿弟牯恁生趣童謠欣賞初一到初十	自編教材	動作 Unit 2 What Are You Doing?	幾何 四、四邊形	三、鄉家的產業第一課 農、牧和漁業	第二單元、水的移動 1. 毛細現象	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	單元二足下風雲活動 1「健」健美 ◎健康促進	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎性別平等教育 ◎交通安全教育	國語、數學補救教學	Unit 2 What Are You Doing?	爆米花樂趣多	拋接球(一)	

8	03/31~ 04/06	二、漫步自然第七課蝶之生 ◎品德教育	二、環保大代誌3·做環保	第貳單元各行各業第三課阿爸種瓜 僱織籬	自編教材	動作 Unit 2 What Are You Doing?	幾何 四、四邊形	三、鄉的產業第二課 工業服務	第二單元、水的移動2.虹吸現象	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	單元二、足下風雲活動2 控球高手	二、社區與生活2.參訪社區機構 ◎性別平等教育	才藝 嘉年華 練習	Unit 2 What Are You Doing?	預防流感動畫	拋接球(二)
9	04/07 ~ 04/13	二、漫步自然語文天地二 ◎生命教育	二、環保大代誌3·做環保	第貳單元各行各業第三課阿爸種瓜 僱織籬	自編教材	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	數與量 五、億以上的數	三、鄉的產業第二課 工業服務	第二單元、水的移動2.虹吸現象	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	單元三、體適能加油站活動1 跳躍精靈	三、社區小志工1.我的社區服務 ◎才藝	國語、 數學 補救教學	Review 1 Unit 1 Unit 2	預防流感動畫 ◎反毒教育藥物濫用 ◎	殺手模式

				籬							嘉年華			防治愛滋病防治	
10	04/14 ~ 04/20	第一次定期評量	二、環保大代誌3·做環保	第貳單元各行各業第三課阿爸種瓜 籬織籬	教材自編	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量3.連通管原理	貳、表演任我行 二、童話世界	單元三體適能加油站活動2立定跳遠	三、社區小志工1.我的社區服務 ◎交通安全教育◎安全教育	4/16、4/17 第一次考查	第一次定期評量	預防流感動畫◎反毒教育藥物濫用◎防治愛滋病防治
														認識戲曲	

11	04/21 ~ 04/27	三、生活札記第八課小車站旁的五味屋	二、環保大代誌3·做環保	第貳單元各行各業第四課地動	自編教材	房間 Unit 3 Where Are You?	數與量 六、小數的乘法	4年級在地化教材	第三單元、昆蟲世界1. 認識昆蟲第一步	貳、表演任我行 二、童話世界	單元三體適能加油站活動3 規律運動好體力	四、生活有文化1. 社區文化活動 ◎身心障礙宣導	閱讀指導	Unit 3 Where Are You?	一起來接蘋果	體驗戲曲
12	04/28 ~ 05/04	三、生活札記第九課清香油紙傘	三、咱的生活4·車站	第貳單元各行各業第四課地動	自編教材	房間 Unit 3 Where Are You?	數與量 六、小數的乘法	四、產業與生活第一課產業的分與合作 ◎品德教育	第三單元、昆蟲世界1. 認識昆蟲第一	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	單元三體適能加油站活動3 規律運動	四、生活有文化1. 社區文化活動 ◎母	才藝年表演練習	Unit 3 Where Are You?	一起來接蘋果	劇場練習(三)

								◎人權教育	步◎生命教育		好體力	親節主題教學				
13	05/05 ~ 05/11	三、生活札記第十課橋	三、咱的生活4·車站	第貳單元各行各業第四課地動	自編教材	房間 Unit 3 Where Are You?	數與量 七、概數	四、產業與生活第二課產業的新發展 ◎租稅教育 ◎人權教育	第三單元、昆蟲世界2. 昆蟲的一生	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	單元四、水中蛟龍活動1 夏日戲水安全活動2 漂浮滑水 ◎愛滋病防治	四、生活有文化1. 社區文化活動◎母親節主題教學	母親節主題教學 品德教育 宣導	Unit 3 Where Are You?	土撥鼠找朋友(1)	文字造型(一)

14	05/12 ~ 05/18	三、生活札記語文天地三	三、咱的生活4·車站	第貳單元各行各業童謠欣賞月光光(一)	自編教材	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數與量 七、概數	五、家鄉的運輸第一課早期的運輸	第三單元、昆蟲世界3. 昆蟲與環境◎生命教育	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	單元四、水中蛟龍活動3 打水前進	四、生活有文化2. 文化生活家◎才藝嘉年華 ◎多元文化	才藝嘉年華	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	土撥鼠找朋友(1)	文字造型(二)
15	05/19 ~ 05/25	四、夢想起飛第十一課夢想起	三、咱的生活5·校園的安全	第參單元學煞猛第五課懶尸妹	自編教材	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	數與量、幾何 八、周長與面	五、家鄉的運輸第二課近代的運輸發展 ◎全國	第四單元、神奇電力1. 電路的	參、音樂美樂地 一、聽見校	單元五、飲食智慧王活動1 飲食	五、性別新視界1. 家事誰來做	品德教育導善校園宣	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	土撥鼠找朋友(2)	即興與創作(一)

		飛 ◎ 生命教育					積	防	連	園	新	◎					
16	05/26 ~ 06/01	四、夢想起飛第十二課小廚師阿諾	三、咱的生活5·校園的安全	第參單元學煞猛第五課懶尸妹	自編教材	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	數與量、幾何 八、周長與面積	五、鄉的運輸第二課 近的運輸發展	第四單元、神奇電力1. 電路的連接	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	單元五、飲食智慧王活動2 拜訪營養素活動3 體重控制有一套	五、性別新視界1. 家事誰來做◎性別平等教育◎家政教育	品德教育 友善校園 宣導	Review 2 複習 Unit 3 Unit 4	土撥鼠找朋友(2)	即興與創作(二)	

17	06/02 ~ 06/08	四、夢想起飛第十三課玩娃娃的男孩◎生命教育	三、咱的生活5·校園的安全	第參單元學煞猛第五課懶尸妹	自編教材	Culture & Festival: Drag on Boat Festival	數與量 九、時間的計算	六、天涯若鄰第一課訊息傳遞 ◎桃園市在地生活課程	第四單元、神奇電力1. 電路的連接	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	單元六、環境偵查員活動1 拒絕菸害活動2 健康深呼吸 ◎反毒教育藥物濫用◎防治愛滋	五、性別新視界2. 性別翹翹板◎性別平等教育	身心障礙宣導	Culture & Festival: Drag on Boat Festival	土撥鼠找朋友(2)	劇場練習(四)
----	---------------------	-----------------------	---------------	---------------	------	---	-------------	--------------------------	-------------------	----------------	---	------------------------	--------	---	-----------	---------

										病防治						
18	06/09 ~ 06/15	四、夢想起飛第十四課臺灣的孩子	三、咱的生活5.校園的安全	第參單元學煞猛第五課懶尸妹	自編教材	Final Review Unit 1~Unit 4	數與量 十、體積	六、天涯若鄰第二課交通與生活 ◎友校園 ◎桃園在地生活化課程	第四單元、神奇電力2. 哪些物體會導電	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	單元六、環境偵查員活動2 健康深呼吸活動3 找回寧靜的家 ◎健康促進	六、男生女生向前行1. 男女比一比 ◎性別平等教育	假期生活安全教育	Final Review Unit 1~Unit 4	棉花糖射擊遊戲	期末呈現(三)

20	06/23 ~ 06/29	總複習	總複習	第參單元學煞猛童謠欣賞水打一雙鞋	總複習	總複習	總複習	◎桃園市在地生活化課程	3. 電在生活中的應用	參、音樂美樂地 四、音樂風情	單元七、走出新方向活動2 家庭的危機活動3 性別話題◎憂鬱與自我傷害預防 六、男生女生向前行2. 男女一樣好 ◎安全教育 ◎家政教育	閱讀指導	總複習	棉花糖射擊遊戲	藝術賞析
----	---------------------	-----	-----	------------------	-----	-----	-----	-------------	-------------	----------------	---	------	-----	---------	------

五、五年級教學進度總表

第一學期

週次	實施期間	語文					數學(4)	社會(3)	自然(3)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	彈性學習節數(5)				
		本國語文			英語(1)	國語文(1)							數學(1)	英語(1)	電腦(1)	學校及班級重要行事(1)	
		國語文(6)	本土語言(1)														
			閩南語	客家語													原住民族語
1	08/30 ~ 09/01	一、品格天地第一課做人做事長久	一行行出狀元1.阿和人人褒	第一單元會算會除第一課人公仔	教材自編	字母讀習彙和句型複習介紹	單元1乘法和除法	第一單元嗨！臺灣你好第一課認識我們的家園 ◎環境教	一、觀測太陽	單元1徜徉雕刻藝術、單元5、當我們同在一起、單元9	一、生活智慧王 1.聰明消費樂無窮	一、迎向新生活 1.適應新環境 ◎環境教育 ◎交通安全教育 ◎安	一、品格天地第一課做人做事長久	單元1乘法和除法	字母讀習彙和句型複習介紹	一、認識12 3D design	友善校園級務處理：選舉幹部、分配

								育		、工作高手	全教育 ◎家庭教育						
2	09/02 ~ 09/08	一、格地 二、孔雀錯了 ◎品德教育	1、行行出狀元 阿和人人褒	第一單元會算會除 第一課人公仔	教材自編	複習 Star ter Uni	單元1乘法和除法	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	一、觀測太陽	單元1 徜徉雕刻藝術、 單元5、當我們同在一起、 單元9、工作高手	一、生活智慧王 1. 聰明消費樂無窮	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎家庭教育 ◎防災教育	一、格地 二、孔雀錯了	單元1乘法和除法	複習 Star ter Unit	一、認識12 3D design	教室 布置 交通 安全 教育

3	09/09 ~ 09/15	一、品格天地 第三課折箭	一、行行出狀元. 1阿和人人褒	第一單元會算會除第一課人公仔	教材自編	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	單元2 因數和倍數	第一單元嗨！臺灣你好第二課海洋中的家園 ◎海洋教育	一、觀測太陽	單元5、當我們同在一起、 單元9、工作高手	一、生活智慧王 2. 飲食放大鏡	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 ◎多元文化	一、品格天地 第三課折箭	單元2 因數和倍數	Unit 1 Where Are You Going?	二、有趣的魔術方塊	品德教育 9/14師座談
4	09/16 ~ 09/22	一、品格天地 第四課服務人	一、行行出狀元. 2阿	第一單元會算會	教材自編	Culture & Festivals: Moon	單元2 因數和倍	第一單元嗨！臺	一、觀測太陽	單元1 徜徉雕	一、生活智慧王	一、迎向新生活 2.	一、品格天地 第四課服務人群	單元2 因數和倍	Culture & Festivals: Moon	二、有趣的魔術	閱讀指導 家庭教育

		群	伯欲賣餅	除第一課人公仔		Festival	數	灣你好第二課海洋中的家園		刻藝術、單元5、當我們同在一起、單元9、工作高手	2. 飲食放大鏡	實踐好方法 ◎家庭教育		數	Festival	方塊	
5	09/23 ~ 09/29	一、品格天地 語文天地(一)	一行行出狀元 阿2伯欲賣	第一單元會算會除第二	教材自編	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	單元3多邊形	第二單元臺灣的自然環	一、觀測太陽	單元1徜徉雕刻藝術	二、青春無限 3. 青春紀	二、正向思考的力量 1. 我的	一、品格天地 語文天地(一)	單元3多邊形	Unit 1 Where Are You Going?	三、創意象棋設計	50週年校慶籌備會

			餅	課十字歌			境第一課山海之歌 ◎環境教育		、單元5、當我們同在一起、單元9、工作高手	事簿	抗壓力 ◎生命教育						
6	09/30 ~ 10/06	二、擁抱海洋第五課海洋印象◎生命教育	一行行出狀元阿2伯欲賣餅	第一單元會算會除第二課十字	教材自編	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	單元4擴分、約分和通分	第二單元臺灣的自然環境第二	單元2、心中的感受、單元	二、青春無限 4. 青春你我他	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓	二、擁抱海洋第五課海洋印象	單元4擴分、約分和通分	Unit 1 Where Are You Going?	三、創意象棋設計	閱讀指導 運動會練習	

				歌			課氣候變奏曲		6、生命的體驗、單元9、工作高手		力 ◎家及侵害防治				
7	10/07 ~ 10/13	二、擁抱海洋第六課送螃蟹過馬路	一、行出狀元阿2.伯欲賣餅	第一單元會算會除第二課十字歌	教材自編	動物 Unit 2 What Do You See?	單元4擴分、約分和通分 第二單元臺灣的自然環境第三課生活的泉源	二、植物的奧秘	單元2、心中的感受、單元6、生命的體驗、	◎健康促進 二、青春無限 5 小心危險在身邊	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎家及侵害防治	二、擁抱海洋第六課送螃蟹過馬路	單元4擴分、約分和通分	Unit 2 What Do You See? 四、3d列印原理與示範	家庭教育

9	10/21 ~ 10/27	二、擁抱海洋語文天地二	二、臺灣真正好 3. 公園	第一單元會算會除令仔欣賞揣令仔	教材自編	動物 Unit 2 What Do You See?	單元 5 線對稱圖形	第三單元臺灣遠古的故事第二課悠遊臺灣史前行	二、植物的奧秘	單元 2、心中的感受、單元 6、生命的體驗、單元 10、廣播劇時間	三、活力滿分 7. 我是飛毛腿	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育	二、擁抱海洋語文天地二	單元 5 線對稱圖形	Unit 2 What Do You See?	五、姓名鑰匙圈	健康檢查
10	10/28 ~ 11/03	評量週 二、擁抱海洋閱讀列車	二、臺灣真正好 3 公園	第三課運動會	教材自編	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	加油小站一	第三單元臺灣遠古的	二、植物的奧秘	單元 2、心中的感受	三、活力滿分 7. 我是	三、欣賞你我他 2. 接納	評量週 二、擁抱海洋閱讀列車	加油小站一	Review 1 複習 Unit 1 Unit 2	五、姓名鑰匙圈	健康促進宣導；健康體位、口腔健康

		鬼頭刀					故事第三課探訪臺灣原住民族		受、單元6、生命的體驗、單元10、廣播劇時間	飛毛腿 ◎環境教育	合理意見 ◎生涯教育 ◎家庭教育	鬼頭刀			
11	11/04 ~ 11/10	三、美的發現第八課美，是一種感動	二、臺灣真正好 4. 台灣風景上蓋讚	第三單元講古第三課運動會	教材自編	第一次定期考查	第一次定期考查 單元6異分母分數的加	第一次定期考查	單元3、包在我身上、單元7、花	三、活力滿分 8. 旋轉之王 ◎愛滋病防	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎家庭教育	三、美的發現第八課美，是一種感動	單元6異分母分數的加減	期中成績考查	六、翻轉創意2D轉3D
															反毒教育11/6、11/7第一次定期考查

							紅毛人 ◎租稅教育 ◎品德教育		元10、廣播劇時間									
13	11/18 ~ 11/24	三、美的發現第十課也納樂家的故居	二、臺灣真正好臺4 臺灣風景上蓋讚	第三單元講古第三課運動會	教材自編	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的明鄭時期 單元7整數四則計算	三、對熱物的影響	單元3、包在我身上、單元7、花花世界、單元9. 活力有氣	四、團體中的我2. 合宜的表現 ◎身心障礙宣導	三、美的發現第十課也納樂家的故居	單元7整數四則計算	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	七、小小傢俱設計	閱讀指導 海洋教育			

15	12/02 ~ 12/08	三、美的發現語文天地三	三、歡喜過年5正月調	第三單元講古第四課遠夜市	教材自編	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園◎桃園市在地生活化課程	三、對物質的影響	單元3、包在我身上、單元7、花花世界、單元11、岳飛打張飛 ◎聖誕節主題教學	三、活力滿分 10. 投籃高手	五、戶外活動任我行1. 行前筆記	三、美的發現語文天地三	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	Unit 4 How Do You Feel?	八、印章模型設計	德育友善校園導生命教育 品教育友校園宣生教
----	---------------------	-------------	------------	--------------	------	----------------------------------	---------------------	--------------------------------	----------	--	--------------------	------------------	-------------	---------------------	-------------------------	----------	--------------------------

16	12/09 ~ 12/15	四、家風華第十二課耶誕禮物	三、歡喜過年5正月調	第三單元講古第四課遠夜市	教材自編	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	單元9時間的乘除	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展◎桃園市在地生活化課程	四、空氣與燃燒	單元4、同心協力、單元8、歡喜慶團圓、單元11、岳飛打張飛◎聖誕節主題教	四、矯健身手 11. 大顯身手	五、戶外活動任我行1. 行前筆記◎性別平等教育	四、家風華第十二課耶誕禮物	單元9時間的乘除	Unit 4 How Do You Feel?	八、印章模型設計	通安全教育 交通安全教育
----	---------------------	---------------	------------	--------------	------	----------------------------------	----------	--------------------------------	---------	--------------------------------------	--------------------	-------------------------	---------------	----------	-------------------------	----------	-----------------

									學							
17	12/16 ~ 12/22	四、家風華 第十課漫遊詩情	三、歡喜過年正月調	第三單元講古第四課遶夜市 教材自編	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel ?	單元 9 時間的乘除	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展◎桃園市在地生活化課程	四、空氣與燃燒	單元 4、同心協力、單元 8、歡喜慶團圓、單元 11、岳飛打張飛	四、矯健身手 12. 與繩共舞	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅	四、家風華第十課漫遊詩情	單元 9 時間的乘除	Unit 4 How Do You Feel ?	九、專題製作	品德教育友善校園

18	12/23 ~ 12/29	四、家華第四課的書齋	三、歡喜過年5正月調	第三單元講古今仔欣賞揣令仔	教材自編	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	單元10小數的加減	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第一課傳統社會生活展	四、空與燃燒	單元4、同心協力、單元8、歡喜慶團圓、單元11、岳飛打張飛	◎健康促進 四、矯健身手 12. 與繩共舞	五、戶外活動任我行2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育	四、家華第十課的書齋	單元10小數的加減	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	九、專題製作	聖誕主題教學歲末感恩、迎新舊主題教學週
19	12/30 ~ 01/05	四、家華語文天地四	古詩吟唱、閩南語歌	第三單元講古第五	教材自編	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	單元10小數的加減	第六單元臺灣傳統	四、空與燃燒	單元4、同心協	四、矯健身手 13. 羽	五、戶外活動任我行	四、家華語文天地四	單元10小數的加減	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	九、專題製作	閱讀指導

			欣賞俗語、二九暝	課角還僮			社會與文化的形成第二課傳統文化的展現		力、單元8、歡喜慶團圓、單元11、岳飛打張飛	球高手	3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育						
20	01/06 ~ 01/12	評量週 四、作家華閱列車 秋雨	金古詩吟唱、閩南語歌欣賞金縷衣、天	第三單元講古第五課角還僮	評量週	第二次定期考查	加油小站二 第二次定期考查	第二次定期考查	評量週 單元4、同心協力、單	第二次定期考查 四、矯健身手 13.	五、戶外活動任我行3. 戶外探索大發	評量週 四、作家華閱列車 秋雨	加油小站二	第二次定期考查	資訊與網路安全	1/10、1/11 第二次定期考查 人權教育	

			燈							元 8、歡喜慶團圓、單元 11、岳飛打張飛	羽毛球高手◎憂鬱與自我傷害預防	現						
21	01/13 ~ 01/19	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習 ◎安全 教育	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	環境 教育 期末 大掃 除

第二學期

週次	實施 期間	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動 (3)	彈性學習節數(5)				
		本國語文		英語 (1)							國語	數學	英語	電腦	學校 及班
		國語	本土語言 (1)												

		文 (6)	閩南語	客家語	原住民語				(3)	(3))	文 (1)	(1)	(1)	(1)	級重 要行 事 (1)	
1	02/11 ~ 02/16	一、書香處處飄第一課為一本留一種味道	一、快樂的囡仔時1·歌頌日	第一單元福爾摩沙一課一二三過臺灣	教材自編	數字字母拼讀複習彙和句型複習角色介紹	單元1分數的乘法	第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端	一、璀璨的星空	單元1臺灣印象、單元5音樂裡的故事、單元9原住民之舞	一、健康防護站1.消費停看聽	一、防災小英雄1.天然災害知多少 ◎交通安全教育 ◎安全教育	一、書香處處飄第一課為一本留一種味道	單元1分數的乘法	數字字母拼讀複習彙和句型複習角色介紹	一、有趣的畫筆	品德教育 友善校園

2	02/17 ~ 02/23	一、書 香處飄 第二課 讀書報告 佐賀的超級阿嬤 ◎品德教育	一、快樂的 囡仔時 1 . 歌 囡日	第一單元 福爾摩沙第一課 一二三過臺灣	教材自編	複習 Star ter Unit	單元 1 分數的乘法	第一單元 清末現代化的 建設第二課 外力衝擊與 現代化建設	一、璀璨 的星空	單元 1 臺灣印象、 單元 5 音樂 裡的故事、 單元 9 原住 民之舞	一、健康 防護站 1. 消費停看聽	一、防災 小英雄 2. 防災我也行 ◎環境教育 ◎家庭教育	一、書 處飄 第二課 讀書報告 佐 賀的超級阿嬤	單元 1 分數的 乘法	複習 Star ter Unit	一、有 趣的 畫筆	二八 彈 性 放 假 補 課 3/1(五) 防 災 教 育
3	02/24 ~ 03/02	一、書 香處飄 第三課 怎樣成為 作家	一、快樂的 囡仔時 1 .	第一單元 福爾摩沙第一	教材自編	星期 Unit 1 What Day Is Toda y?	單元 2 小數的乘法	第一單元 清末現代化的	一、璀璨 的星空	單元 1 臺灣印象	一、健康 防護站 2. 寶貝	一、防災 小英雄 2. 防災	一、書 處飄 第三課 怎樣成為 作家	單元 2 小數的 乘法	Unit 1 What Day Is Toda y?	二、認 識 互 動 電 子	閱 讀 指 導 生 命 教 育

			歌 囃 日	課 一 二 三 過 臺 灣			建 設 第 二 課 外 力 衝 擊 與 現 代 化 建 設		奶 奶 的 健 康	我 也 行 ◎ 性 別 平 等 教 育					
4	03/03 ~ 03/09	一、書 香處飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐	一、快樂的 囃仔時2 ·鬥陣來 迺迺	第一單元 福爾摩沙 第一課一 二三過臺 灣	教材自編	星期 Unit 1 What Day Is Toda y?	單元2 小數的 乘法	一、璀璨 的星空	單元1 臺灣印 象、單元 5音樂裡 的故	一、健康 防護站 3.無毒家 園	二、危機 總動員 1.小心人 為的危 機 ◎防	一、書處 飄 第四 課小兔 彼得和 波特小 姐 ◎家 教育	單元2 小數的 乘法	Unit 1 What Day Is Toda y? 二、認 識互 動電 子	傳染預 防 反 毒教 育 藥 濫用 防治 愛滋 病防 治

6	03/17 ~ 03/23	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	第一單元福爾摩沙 第二課臺灣食透透	教材自編	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	單元 3扇形	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	二、水溶液 ◎海洋教育	單元 2 歡樂的慶典、單元 6 傳統音樂之美、單元 9 原住民之舞	二、青春組曲 4. 飛躍的青春	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	單元 3扇形	Unit 2 What Subject Do You Like?	三、閃爍的LED	3/23 親職教育暨遊園會家庭教育
7	03/24 ~ 03/30	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛	一、快樂的囡仔	第一單元福爾摩沙	教材自編	課程、科目 Unit 2 What Subj	單元 4正方體和長	第二單元日本統	二、水溶液	單元 2 歡樂的慶	二、青春組曲	三、人際圓舞曲	二、愛的協奏曲 第六課凝	單元 4正方體和長方體	Unit 2 What Subject Do You	四、呼吸燈	家政教育

		的每 一哩 路	時 2 . 鬥 陣來 迺迺	沙 第 二 課 臺 灣 食 透 透		ect Do You Like ?	方 體	治 下 的 臺 灣 第 三 課 殖 民 統 治 下 的 臺 灣 社 會 ◎ 桃 園 市 在 地 生 活 化 課 程		典 、 單 元 6 傳 統 音 樂 之 美 、 單 元 10 我 們 來 唱 戲	5. 家 和 萬 事 興 ◎ 健 康 促 進	1. 欣 賞 的 魔 力 ◎ 性 別 平 等 教 育	聚 愛 的 每 一 哩 路		Like ?		
8	03/31 ~ 04/06	二、愛 的協 奏曲 第七 課一 針一 線縫	二、 咱的 故鄉 3 .	第 一 單 元 福 爾 摩 沙	教 材 自 編	課 程 、 科 目 Unit 2 What Subj ect	單 元 4 正 方 體 和 長 方	第 三 單 元 中 華 民 國	二、 水 溶 液	單 元 2 歡 樂 的 慶	三、 樂 活 跑 碰 跳 6.	三、 人 際 圓 舞 曲 1.	二、 愛 的 協 奏 曲 第 七 課 一 針 一 線 縫	單 元 4 正 方 體 和 長 方 體	Unit 2 What Subj ect Do You Like	四、 呼 吸 燈	生 命 教 育

		進母愛	迎媽祖	第二課臺灣食透透		Do You Like ?	體	時期第一課光復後的政治與經濟◎桃園市在地生活化課程		典、單元6傳統音樂之美、單元10我們來唱戲	班際大隊接力賽	欣賞的魔力◎性別平等教育	線縫進母愛		?		
9	04/07 ~ 04/13	二、愛的協奏曲 語文天地二	二、咱的故鄉3·迎媽祖	第一單元福爾摩沙童謠欣賞客	教材自編	Culture & Festivals: Earth Day	單元5整數、小數除以整數	第三單元中華民國時期第二課	二、水溶液	單元2歡樂的慶典、單元6	三、樂活跑碰跳7.急行跳遠	三、人際圓舞曲2.接納的智慧	二、愛的協奏曲 語文天地二	單元5整數、小數除以整數	Culture & Festivals: Earth Day	五、彩色LED	心肺甦醒學教學

				家年俗				我們的政府與人民 ◎桃園市在地生活化課程		傳統音樂之美、單元10 我們來唱戲		◎生命教育						
10	04/14 ~ 04/20	第一次定期考查 評量週 二、愛的協奏曲 閱讀列車 給孩子的一封信	二、咱的故鄉3 ·迎媽祖	第二單元科技新朋友 第三課電視	教材自編	第一次定期考查	第一次定期考查	第一次定期考查	第一次定期考查	評量週 單元2 歡樂的慶典、單元6 傳	三、樂活跑碰跳 8. 旋轉之美	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧	第一次定期考查 評量週 二、愛的協奏曲 閱讀列車 給孩子的一封信	加油 小站一	第一次定期考查	五、彩色LED	4/16、4/17 第一次定期考查	

12	04/28 ~ 05/04	三、用心看世界 第九課 泊爾少年 ◎生命教育	二、咱的故鄉 4 「鹿仔港」的由來	第二單元 科技新朋友 第三課 電視	教材自編	物品 Unit 3 What Does He Need ?	單元 6 生活中的大單位	第四單元 聚落與人口 第二課 聚落的演變	三、動物大觀園	單元 3 解構·重組·新造型、單元 7 有聲有色、單元 10 我們來唱戲	三、樂活跑碰跳 9. 武術高手	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎母親節主題教學	三、用心看世界 第九課 泊爾少年	單元 6 生活中的大單位	Unit 3 What Does He Need ?	六、七段 數學顯示器 ◎資訊教育	反毒藥物濫用防治 愛滋病防治
13	05/05 ~ 05/11	三、用心看世界 第十課 橘	二、咱的故鄉 4	第二單元 科技新	教材自編	物品 Unit 3 What Does He Need	單元 7 柱體、錐體	第四單元 聚落與	三、動物大觀園	單元 3 解構·	三、樂活跑碰跳	五、生活管理師	三、用心看世界 第十課 橘	單元 7 柱體、錐體和球體	Unit 3 What Does He Need ?	八、蜂鳴器 電子	母親節 主題教學週 品德教育

			由來	個朋友				人口的變化		、單元7有聲有色、單元11小傑的洋娃娃	巧固球	要						
15	05/19 ~ 05/25	三、用心看世界 語文天地三 ◎生命教育	三、海洋世界5·白海豬仔心驚驚	第二單元科技新朋友 第四課萬能個朋友	教材自編	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	單元8比率和百分率	第五 單元臺灣的區域與交通第一	三、動物大觀園	單元3解構·重組·新造型、單元7有聲	四、運動你我他11·跳箱高手	五、生活管理師2.做個時間達人 ◎家暴及	三、用心看世界 語文天地三	單元8比率和百分率	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	九、電子互動救護車	人權教育 宣導	

							透 ◎交通安全教育 ◎海洋教育		11 小傑的洋娃娃		教育 ◎家暴及性侵害防治				
17	06/02 ~ 06/08	四、文明時光機 第十課 被埋了的城市	三、海洋世界 5 · 白海豬仔心驚驚	第三單元 客家客家大戲三山國王傳奇	教材自編	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	單元 9 容積和容量 第六單元 生活大不同 第一課 生活的轉變	四、防鏽與食品保存	單元 4 我的新發現、單元 8 藝術萬花筒、單元 11	四、運動你我他 12 · 大家來跳竹竿舞 ◎反毒教育藥	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	四、文明時光機 第十課 被埋了的城市	單元 9 容積和容量	Review 2 Unit 3 Unit 4	十、專題製作 身心障礙宣讀指導 安全教育

									小傑的洋娃娃	物濫用防制							
18	06/09 ~ 06/15	四、文明時光機 第十課地下護軍	三、海洋世界5 ·白海豬仔心驚驚	第三單元客家五課客家人	教材自編	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	單元10怎樣列式	第六單元生活大不同第二課多彩多姿的藝術生活	四、防鏽與食品保存	單元4我的新發現、單元8藝術萬花筒、單元11	◎健康促進 四、運動你我他13 ·單槓運動我最行	五、生活管理師3. 錢到哪裡去	四、文明時光機 第十課地下護軍	單元10怎樣列式	Review 2 複習 Unit 3 Unit 4	十、專題製作	性別平等教育

										小傑的洋娃娃								
19	06/16 ~ 06/22	第二次定期考查 四、文明時光機 語文天地四	俗語、傳統念俗語、耕農歌	第三單元客家五課客家人	評量週	第二次定期考查	第二次定期考查	第二次定期考查	第二次定期考查	第二次定期考查 四、運動你我他14·排球高手	第二次定期考查 四、文明時光機 語文天地四	第二次定期考查 四、文明時光機 語文天地四	第二次定期考查	第二次定期考查	第二次定期考查	第二次定期考查	第二次定期考查	第二次定期考查 反毒藥物濫用防治 愛滋病防治 生命教育
20	06/23 ~ 06/29	評量週 四、文明時光機 閱讀列車	古詩吟唱、閩南語歌欣	第三單元客家五課客家人	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習 ◎環境教育	總複習 ◎安全 教育	評量週 四、文明時光機 閱讀列車	總複習	總複習	總複習	總複習	網路禮儀與網路交友	環境教育 友善校園 期末掃除

		穿越地球	賞夜雨寄北、月光掖佇東門城	人						球高手 ◎憂鬱與自我傷害預防		穿越地球				
--	--	------	---------------	---	--	--	--	--	--	-------------------	--	------	--	--	--	--

六、六年級教學進度總表

第一學期

週次	實施期間	語文					數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術與人文 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	彈性學習節數(5)				
		本國語文			英語 (1)	國語文 (1)							數學 (1)	英語 (1)	電腦 (1)	學校及班級重要行事 (1)	
		本土語言 (1)		國語文 (6)													
		閩南語	客家語														原住民語

1	08/30 ~ 09/01	單元主題引導一、神奇的藍絲帶	一、對臺灣看世界 1. 伴手	第一單元恁古琢 第一課仰會恁堵好	教材自編	字母拼讀複習、第四冊字彙和句型複習、角色介紹	第一單元臺灣自然資源與產物第1課資源與生活 ◎桃園在地生活課程	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 ◎環境教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	第一單元馳騁球場，活動一上籃練習	一、良好的家人互動 ◎環境教育 ◎交通安全教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、神奇的藍絲帶	單元1 質數分解和短除法	字母拼讀複習、第四冊字彙和句型複習、角色介紹	一、認識 Ink scape 品德教育 友善校園 宣導
2	09/02 ~ 09/08	一、神奇的藍絲帶二、跑道 ◎品德教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	第一單元恁古琢 第一課仰會恁堵好	教材自編	Starter Unit	第一單元臺灣自然資源與產物第1課資源與生活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	第一單元馳騁球場，活動二防守動作與移位步伐	一、良好的家人互動 ◎家庭教育	二、跑道	單元1 質數分解和短除法	Starter Unit	一、認識 Ink scape 交通安全教育 宣導

3	09/09 ~ 09/15	二、跑道三、說話也要停看聽	一、對臺灣看世界 1. 伴手	第一單元 恁古琢 第一課 仰會恁堵好	教材自編	Unit 1 Where Are You Going?	單元 2 分數的除法	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 2 課 物產概況 ◎ 全民國防	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	1-1 劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場	第一單元 馳騁球場，活動三對戰遊戲	一、良好的家人互動 ◎ 性別平等教育 ◎ 家庭教育	三、說話也要停看聽	單元 2 分數的除法	Unit 1 Where Are You Going?	二、平面手工藝	家庭教育 9/14 親師座談會
4	09/16 ~ 09/22	三、說話也要停看聽 四、朱子治	一、對臺灣看世界 2. 出國	第一單元 恁古琢 第一課 仰	教材自編	Culture & Festivals : Moon Festival	單元 2 分數的除法	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第 2 課 物產概況	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	1-1 劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地	第一單元 馳騁球場，活動四趣味牛賽	一、良好的家人互動 ◎ 家庭教育	四、朱子治家格言選	單元 2 分數的除法	Culture & Festivals : Moon Festival	二、平面手工藝	校園安全教育宣

		家格言選	去觀光	會恁堵好					地一劇場								
5	09/23 ~ 09/29	四、朱子治家格言選 統整活動一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	第一單元恁古琢 第二課到底麼人贏	教材自編	Unit 1 Where Are You Going?	單元3 小數的除法	第二單元生產消費 第1課生產動面觀	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽	第二單元輕如鴻毛活動一 「羽翼飛翔」	二、你我更靠近 ◎環境教育 ◎生命教育	統整活動一	單元3 小數的除法	Unit 1 Where Are You Going?	三、圖案點線面	50 週年校慶籌備會
6	09/30 ~ 10/06	統整活動一 單元主題引	一、對臺灣看世界 2. 出	第一單元恁古琢 第二課	教材自編	Unit 1 Where Are You Going?	單元3 小數的除法	第二單元生產消費 第1課生產動面觀	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停	第三單元排球無窮，活動一 高手傳球	二、你我更靠近 ◎家庭教育	五、山的巡禮	單元3 小數的除法	Unit 1 Where Are You Going?	三、圖案點線面	運動會練習

		導 五、山的巡禮	國去觀光	到底麼人贏					看聽							
7	10/07 ~ 10/13	五、山的巡禮 六、東海岸鐵路	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	第一單元 恁古琢 第二課 到底麼人贏	教材自編	Unit 1 Where Are You Going?	單元 4 比和比值	第二單元 生產與消費 第 2 課 消費與生活	二、音與樂器 2. 多樣的聲音	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	第三單元 排球無窮活動 二、你更靠近 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎健康促進	六、東海岸鐵路	單元 4 比和比值	Unit 1 Where Are You Going?	四、物聯網海報設計	防災教育 宣導
8	10/14 ~ 10/20	六、東海岸鐵路 七、沉城之	二、進步的科技 3. 電腦	第一單元 恁古琢 第二課	教材自編	Unit 2 What Do You See?	單元 4 比和比值	第二單元 生產與消費 第 2 課 消費與生活	二、音與樂器 3. 製作簡易	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	第四單元 體能 UP! UP! UP! 活動一 運動一極棒	七、沉城之謎	單元 4 比和比值	Unit 2 What Do You See?	四、物聯網海報設計	50 週年校慶 運動會

		謎 ◎品德教育	會曉揀塗豆	到底麼人贏					樂器							
9	10/21 ~ 10/27	七、沉城之謎 統整活動二	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	第一單元 恁古琢 童謠欣賞 月光華華	教材自編	Unit 2 What Do You See ?	單元5 圓周率和圓面積	第二單元 生產與消費 第3課 生產與消費的關係 ◎桃園市在地生活化課程	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	第四單元 體能UP! UP! UP! ,活動二 一指神功 ◎心肺復甦術 ◎反毒教育藥物濫用防制 ◎愛滋病防治	三、暖化警戒綠色生活 ◎生命教育 ◎身心障礙宣導 ◎多元文化	七、沉城之謎	單元5 圓周率和面積	Unit 2 What Do You See ?	五、可愛小企鵝
															生命教育宣	

10	10/28 ~ 11/03	統整活動二(4)	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	第二單元先民个智慧 第三課增廣昔時賢文(節錄)	教材自編	Review 1	單元5 圓周率 和圓面積 加油站一	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	第四單元體能UP! UP! 活動三飛鴿傳書	評量週 三、暖化警戒綠色生活	統整活動二	單元5 圓周率 和圓面積 加油站一	Review 1	五、可愛小企鵝	性別平等教育宣
11	11/04 ~ 11/10	第一次定期考查 閱讀階梯一 進入雨林	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	第二單元先民个智慧 第三課增廣昔	教材自編	第一次定期考查	第一次定期考查 單元6 扇形面積	第一次定期考查 第三單元投資理財與	第一次定期考查	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱	第四單元體能UP! UP! 活動四盤中乾坤	三、暖化警戒綠色生活 ◎家庭教育	閱讀階梯一 進入雨林	單元6 扇形面積	第一次定期考查	五、可愛小企鵝	第一次定期考查

		八、大小不一的鞋子		時賢文（節錄）			經濟活動第1課貨幣與生活		樣樣精	◎愛滋病防治 ◎學生心肺復甦術學理課程							
12	11/11 ~ 11/17	八、大小不一的鞋子 九、沉思三帖 ◎生命教	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	第二單元先民个智慧 第三課增廣昔時賢文	教材自編	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第三單元投資理財與經濟活動第2課投資理財 ◎租稅教育 ◎品德教育	單元6 扇形面積	三、地表的變化 1. 流水的作用 ◎海洋教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精	第四單元體能UP! UP! UP! 活動五撐箱跳躍	三、暖化警戒綠色生活	八、大小不一的鞋子	單元6 扇形面積	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六、按鈕圖示	閱讀週

		育		(節錄)													
13	11/18 ~ 11/24	九、沉思三帖 十、狐假虎威	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	第二單元先民个智慧 第四課敬字惜紙	教材自編	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	單元7 正比	第四單元法治你我他第1課道德與法律	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	第四單元體能UP! UP!, 活動六有趣的體能遊戲	三、暖化警戒綠色生活	九、沉思三帖	單元7 正比	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六、按鈕圖示	品德教育 宣導
14	11/25 ~ 12/01	十、狐假虎威	三、溫暖的	第二單元先	教材自編	Unit 3 What Would	單元7 正比	第四單元法治你我他	三、地表的變化	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩	第五單元環保行動家	三、暖化警戒綠色生活	十、狐假虎威	單元7 正比	Unit 3 What Would	六、按鈕圖示	校外安全 教育宣導

		統整活動三	世界 4. 阿川真好禮	民个智慧 第四課敬字惜紙		ld You Like for Dinner?		第2課律就在你身邊	化 2. 岩石、礦物與土壤	人生 5-5 說逗唱樣樣精	,活動一護河小達人			ld You Like for Dinner?			
15	12/02 ~ 12/08	單元主題引導 十一、我願	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	第二單元先民个智慧 第四課敬字惜紙	教材自編	Unit 4 How Do You Feel?	單元8 速率	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障	三、地表的變化 3. 地震與防災	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說逗唱樣樣精 ◎聖誕節主題教學	第五單元環保行動家,活動二垃圾偵查員	四、生命的樂章	十一、我願	單元8 速率	Unit 4 How Do You Feel?	七、我的智慧手機 ◎資訊教育	品德教育
16	12/09 ~ 12/15	十一、我願 十二、最	三、溫暖的世界	第二單元先民个智	教材自編	Unit 4 How Do You Feel?	單元8 速率	第五單元社會變遷 第1課從農業社會	三、地表的變化 3. 地	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說逗唱樣樣精	第五單元環保行動家,活動三綠色消	四、生命的樂章 ◎性別平等教育 ◎生命	十二、最好的味覺禮	單元8 速率	Unit 4 How Do You Feel?	七、我的智慧手機	環境教育

		好的味覺禮物	5. 風俗日頭	慧 第四課敬字惜紙			到工商社會	震與防災	◎聖誕節主題教學	費愛地球	教育	物				
17	12/16 ~ 12/22	十二、最好的味覺禮物 十三、空城計	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	第二單元先民个智慧 詩詞欣賞賦新月	教材自編	Unit 4 How Do You Feel?	單元9 形體關係和柱體面積 第五單元社會遷徙第2家庭性關係	四、電磁作用1. 指北針與地磁	6-1 大海的歌唱	第六單元健康焦點新聞, 活動一 離酒害	四、生命的樂章◎家庭教育	十三、空城計	單元9 形體關係和柱體面積	Unit 4 How Do You Feel?	七、我的智慧手機	海洋教育宣導
18	12/23 ~ 12/29	十三、空城計 十四、桂花雨	三、溫暖的世界 5. 風俗	第三單元講古 第五課八	教材自編	Review 2	單元9 形體關係和柱體面積	四、電磁作用2. 電磁鐵	6-1 大海的歌唱	第六單元健康焦點新聞, 活	五、關懷你我他◎性別平等	十四、桂花雨	單元9 形體關係和柱體面積	Review 2	八、專題製作	聖誕主題教學週歲末感恩、迎送舊主題教學

			日頭	仙過海				第1課親近生活中的歷史◎桃園市在地生活活化課程			動二防毒沾身 ◎健康促進◎生命教育	教育◎身心障礙宣導		面積			週
19	12/30 ~ 01/05	十四、桂花雨	俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊	第三單元講古 第五課八仙過海	教材自編	總複習	單元10等量公理	第六單元福爾摩沙我的家第2課關心	四、電磁作用3.電磁鐵的應用	6-2 海洋舞	第六單元健康焦點新聞,活動三壓力調	五、關懷你我他 ◎性別平等教育	統整活動四(4)	單元10等量公理	總複習	八、專題製作	反毒宣導

							居住的大地◎桃園市在地生活化課程			適						
20	01/06 ~ 01/12	第二次定期考查 統整活動四	閩南語歌欣賞 感謝你的愛	第三單元講古 第五課八仙過海	評量週	第二次定期考查	第二次定期考查 單元10等量公理 加油站二	第二次定期考查	6-3 海洋風畫	第二次定期考查	評量週 五、關懷你我他	統整活動四	單元10等量公理 加油站二	第二次定期考查	八、專題製作	第二次定期考查

21	01/13 ~ 01/19	閱讀階梯二故事的真相	總複習	總複習	總複習	統整活動	總複習	統整活動	統整活動	總複習	第六單元健康焦點新聞,活動四急救須知 ◎憂鬱與自我傷害預防 ◎家暴及性侵害防治	總複習	總複習	總複習	統整活動	網路安全停看聽	假期安全導 安宣
----	---------------------	------------	-----	-----	-----	------	-----	------	------	-----	---	-----	-----	-----	------	---------	-------------

第二學期

週次	實施期間	語文					數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術 與 人文 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	彈性學習節數(5)				
		本國語文			英語 (1)	國語文 (1)							數學 (1)	英語 (1)	電腦 (1)	學校 及班 級重 要行 事 (1)	
		國語文 (6)	本土語言 (1)														
1	02/11 ~ 02/16		單元 主題 引導 一、 過故 人莊	閩 南 語	客 家 語	原 住 民 語	英 語 (1)	數 字 、 字 母 拼 讀 複 習 、 第 五 冊 字 彙 和 句 型 複 習 、 角 色 介 紹	第 一 元 放 眼 界 文 化 第 一 宗 教 人 生 ◎全 民 防	一、 力與 運動 1.力 的種 類	1-1 唱 歌 謠 看 世 界 3-1 藝 術 漫 遊 5-1 有 故 事 的 戲 服	第 一 元 聰 明 選 購 、 開 心 運 動 活 動 一 誰 「 羽 爭 鋒	一、 自 主 學 習 樂 ◎環 境 教 育 ◎交 通 安 全 教 育 ◎安 全 教 育 ◎家 庭 教 育	一、 過 故 人 莊	單 元 1 柱 的 體 積	數 字 、 字 母 拼 讀 複 習 、 第 五 冊 字 彙 和 句 型 複 習 、 角 色 介 紹	一、 認 識 多 媒 體 影 片

2	02/17 ~ 02/23	一、過故人莊 二、把愛傳下去 ◎品德教育	一、陣來參與 1. 陣做公益	第一單元 世界家親 第一課 出遠察	教材自編	Starter Unit	單元 1 柱的體積	第一單元 放眼看世界 第一課 宗教與人類生活 ◎桃園在地生活 ◎生活課程	一、力與運動 2. 力的測量	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	第一單元 聰明選購， 開心運動， 二爭鬥	一、自學習樂 ◎家庭教育 ◎身心障礙導家教育	二、把愛傳下去	單元 1 柱的體積	Starter Unit	一、認識多媒體影片	交通安全教育 宣導
3	02/24 ~ 03/02	二、把愛傳下去 三、山村車軌察	一、陣來參與 1. 陣做公益	第一單元 世界家親 第一課 出遠察	教材自編	Unit 1 What Day Is Today?	單元 2 怎樣解題 (一)	第一單元 放眼看世界 第二課 穿越時空看文化	一、力與運動 2. 力的測量	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	第一單元 聰明選購， 開心運動， 三認真挑、聰明購	一、自學習樂 ◎性別平等教育	三、山村車軌察	單元 2 怎樣解題 (一)	Unit 1 What Day Is Today?	二、素材與製作專屬公仔	閱讀指導

4	03/03 ~ 03/09	三、山村軌察統整活動一	一、陣來參與 1. 陣做公益	第一單元 世界家親 第一課 出遠察	教材自編	Unit 1 What Day Is Today?	單元 2 怎樣解題 (一)	第一單元 放眼世界 看文化 第二課 穿越時空 看文化	一、力與運動 3. 摩擦力	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界	第二單元 桌球運動 我最愛, 活動 正面迎擊	一、自主學習 ◎家庭教育	三、山村軌察	單元 2 怎樣解題 (一)	Unit 1 What Day Is Today?	二、素材與製作 專屬公仔	校園安全 教育宣導
5	03/10 ~ 03/16	單元主題 引導四、迷途	二、語文真趣 2. 春天的蕊	第一單元 世界家親 第二課 穿日	教材自編	Unit 1 What Day Is Today?	單元 3 基準和較量	第一單元 放眼世界 看文化 第三課 今日世界 文化面觀	二、簡機械 1. 槓桿	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術 在校園 5-2 衣起環遊	第二單元 桌球運動 我最愛, 活動 二勝負	二、我的青春月 ◎環境教育 ◎生命教育	四、迷途	單元 3 基準和較量	Unit 1 What Day Is Today?	三、影像 美化大師	防災教育 宣導

										世界								
6	03/17 ~ 03/23	四、迷途 五、達加斯加，出發 ◎生命教育	二、臺語文趣味 2. 春天的花蕊	第一單元 世界一家親 第二課 天日穿	教材自編	Unit 2 What Subject Do You Like?	單元3 基準和較量	第二單元 瞭望國際社會第一課 文交看世界	二、簡機械 2. 輪軸	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	第三單元 FUTSAL 樂無窮，活動最佳將 ◎心肺復甦術	二、我的青春歲月 ◎家庭教育 ◎身心障礙宣導	五、馬達加斯加，出發	單元3 基準和較量	Unit 2 What Subject Do You Like?	三、影像美化大師	家庭教育親職教育日暨園遊會	

7	03/24 ~ 03/30	五、馬達加斯加，出發六、劍橋秋日漫步	二、語文真趣味 2. 春天的花蕊	第一單元 世界一家親 第二課 天日	教材自編	Unit 2 What Subject Do You Like?	單元 4 縮圖和比例尺	第二單元 瞭望國際社會 第一課 文交看世界 ◎ 桃園市在地生活化課程	二、簡機械 3. 滑輪	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	第三單元 FUTA AL 樂無窮，活動射門得 ◎ 健康促進	二、我的青春歲月 ◎ 性別平等教育 ◎ 家庭教育	六、劍橋秋日漫步	單元 4 縮圖和比例尺	Unit 2 What Subject Do You Like?	三、影像美化大師	交通安全教育
8	03/31 ~ 04/06	六、劍橋秋日漫步 統整活動二 ◎ 品德教育	二、語文真趣味 3. 獅伶鼠	第一單元 世界一家親 第二課 天日	教材自編	Unit 2 What Subject Do You Like?	單元 4 縮圖和比例尺	第二單元 瞭望國際社會 第二課 國際社會化	二、簡機械 4. 齒輪、鏈與動力傳送	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造	第三單元 FUTA AL 樂無窮，活動合作無	三、性別好互動 ◎ 性別平等教育	統整活動二	單元 4 縮圖和比例尺	Unit 2 What Subject Do You Like?	四、我們的寫真秀	閱讀指導

		夢		劉三妹						設計 5-4 決戰 造型 伸展 臺	飲料 知多 少 ◎環 境教 育	育 ◎多 元文 化					查
11	04/21 ~ 04/27	八、雕刻一座小島	二、語文真趣味 3. 獅鳥鼠	第二單元山歌客家情 第三課歌仙——劉三妹	教材自編	Unit 3 What Does He Need?	單元5 四則混合運算	第三單元人文科技新世界第一課世界e起來	三、生物環境與自然資源 1. 臺灣的生態	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	第四單元舞動精采，活動一翻轉自如	三、性別好互動 ◎家庭教育 ◎才藝嘉年華	八、雕刻一座小島	單元四混合運算	Unit 3 What Does He Need?	五、音樂剪輯不求人	家庭教育

12	04/28 ~ 05/04	九、童年·夏日·棉花糖	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	第二單元 山歌家情 第三課 仙 劉三妹	教材自編	Unit 3 What Does He Need?	單元四 混合運算	第三單元 人文科技 新世界 第一課 世界 起來	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	第四單元 舞動精采, 活動二 肢體力美, 活動三 運動欣賞	四、愛不落人後 ◎母親節主題教學 ◎生命教育 ◎才藝嘉年華	九、童年·夏日·棉花糖	單元四 混合運算	Unit 3 What Does He Need?	六、歡樂基地	性別平等教育 舞蹈班 畢業舞展
13	05/05 ~ 05/11	統整活動 三單元 主題引導 十、追夢的翅膀	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	第三單元 感恩祝福 第四課 六月·畢業	教材自編	Unit 3 What Does He Need?	單元6 怎樣解題(二)	第三單元 人文科技 新世界 第二課 科技 危機	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 ◎海	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造	第四單元 舞動精采 ◎愛滋病防治	四、愛心不落人後 ◎母親節主題教學 ◎才藝	十、追夢的翅膀	單元6 怎樣解題(二)	Unit 3 What Does He Need?	六、歡樂基地	反毒教育 母親節 主題教學週

						d ?		與立法◎租稅教育	洋教育	型伸展臺		嘉年華						
14	05/12 ~ 05/18	十、追夢的翅 十一、祝賀你，孩子 ◎生命教育	三、感恩祝福 4. 我已長大漢	第三單元感恩祝福 第四課六月·畢業	教材自編	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	單元6 怎樣解題(二)	第三單元人文科技新世界第三課和諧共生新故鄉◎桃園市在地生活化	三、生物環境與自然資源◎海洋教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	第五單元水中樂悠「游」，活動一捷泳	四、愛心不落人後	十一、祝賀你，孩子	單元6 怎樣解題(二)	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	七、校園生活萬花筒	嘉年華 才藝	

								課程										
15	05/19 ~ 05/25	十一、 祝你， 孩子統 整活動 四	俗語、 俗語故 事	第三單 元感恩 祝福 第 四課六 月·畢 業	教材自 編	Unit 4 How Much Is the T- shirt?	單元7 統計圖 表	三、生 物、環 境與自 然資源 3. 人類 活動對 生態的 影響◎ 生命教 育 第四單 元永續 經營地 球村第 一課地 球村的 經濟趨 勢 單元7 統計圖 表	6-1 點 點滴滴 的回憶 6-2 美 麗的印 記	第五單 元水中 樂悠「 游」， 活動二 水中求 生知多 少	五、世 界一家 親 ◎性 別平等 教育	統整活 動四	單元7 統計圖 表	Unit 4 How Much Is the T- shirt?	七、校 園生活 萬花筒	健康 促進		

<p>品德教育 宣導</p>	<p>八、雲端備份與網路分享</p>	<p>Unit 4 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>單元 7 統計圖表 加油小站、抓住基·會</p>	<p>閱讀階梯二 桃花源</p>	<p>五、世界一家親 ◎性別平等教育</p>	<p>第六單元 健康飲食生活，活動一 守護家人的健康 ◎反毒教育藥物濫用防治 ◎愛滋病</p>	<p>6- 2 美麗的印記 6- 3 祝福的樂聲【人權</p>	<p>三、生物環境與自然資源. 4. 資源開發與永續經營 ◎環境教育</p>	<p>第四單元 永續經營地球村 第二課 地球村的議題 ◎桃園市在地生活化課程</p>	<p>單元 7 統計圖表 加油小站、抓住基·會</p>	<p>Unit 4 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>教材自編</p>	<p>第三單元 感恩祝福 俗諺欣賞 老古人言</p>	<p>古詩吟唱、南歌欣賞 黃鶴送浩之廣陵、念你較嬌</p>	<p>閱讀階梯二 桃花源</p>	<p>05/26 ~ 06/01</p>	<p>16</p>
--------------------	--------------------	--	-----------------------------	------------------	------------------------	---	---------------------------------	--	--	-----------------------------	--	-------------	----------------------------	-------------------------------	------------------	----------------------	-----------

											保資源 ◎憂鬱與自我傷害預防 ◎家暴及性侵害防治						
19	06/16 ~ 06/22	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫訂)
20	06/23 ~ 06/29	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度語文學習領域(國語文)課程計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 三、本學校本位課程計劃。
- 四、本學校願景及學校未來發展目標。

貳、基本理念(含該領域理念及學校理念)

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。
- 二、具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- 三、使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- 四、有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 五、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 六、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

參、現況

一、本領域簡介

- (一) 每班成立班級圖書館，推展閱讀活動。
- (二) 推廣書法、閱讀、說唱藝術、繪本製作等社團。
- (三) 部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。
- (四) 部分班級成立「班級讀書會」，定期研讀、討論、欣賞文學作品。
- (五) 全校推動「晨讀 20 分鐘」，每週二至週五早上 7:50~8:10 為晨讀時間。

二、學生學習成就概述

- (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

三、師資：以級任教師擔任為主。

肆、課程目標

- 一、了解自我與發展本能：應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 二、欣賞、表現與創新：培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
- 三、生涯規劃與終生學習：具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、表達、溝通與分享：應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、尊重、關懷與團隊合作：透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、文化學習與國際了解：透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群。
- 七、規劃、組織與實踐：應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、運用科技與資訊：結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。

九、主動探索與研究：培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。

十、獨立思考與解決問題：應用語文獨立思考，解決問題。

伍、實施原則及策略

一、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

三、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。

四、評量多元化，學習過程評量重於結果。

五、邀請家長義工於晨光時間及導師晨會期間實施讀經活動、書法訓練或說故事活動。

六、全校學生配合「深耕書田追求卓越專案計畫」實施閱讀活動。

七、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。

八、配合各項活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、字音字形、硬筆字等比賽。

九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。

十、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

(一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。

1. 一、二、三年級每週 5 節。

2. 四年級每週 5 節。

3. 五、六年級每週 6 節。

(三)節數計算：

1. 一、二、三年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 200 分鐘
全年授課約 40 週、共計約 200 節（8000 分鐘）

2. 四年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 5 節計 200 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 200 節（8000 分鐘）

3. 五、六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節（9600 分鐘）

二、教材來源：以出版社編輯之教材為主。

年級	出版社	冊數
一年級	南一出版	首冊、第一、二冊
二年級	康軒出版	第三、四冊
三年級	南一出版	第五、六冊
四年級	南一出版	第七、八冊
五年級	南一出版	第九、十冊
六年級	康軒出版	第十一、十二冊

三、教學方式與教學創新

- (一)採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (二)配合家長、社區共同進行。
- (三)重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四)寫字教學採隔週上一節課。
- (五)每學期作文習寫篇數：三到六年級以四至六篇為原則。

四、學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

- (一)評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 - 1. 習作、學習單
 - 2. 卷宗評量和紙筆評量
 - 3. 口頭評量
 - 4. 主題活動演示（表演、實作等）
 - 5. 學習精神與態度。
- (二)評量時機：教學前一安置性評量、教學歷程一形成性、診斷性評量。教學後一總結性評量。

柒、教學資源

一、學校資源

- (一)各班視聽設備及網路設置可供學生隨時上網收集相關資料，做最有效的學習。且方便教師教學資源之取得與使用。
- (二)圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三)定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、其他

- (一)本校數次舉辦校內語文競賽，並帶隊參加市語文競賽，可提供師生觀摩機會，集合眾多資源發展語文能力。
- (二)本校緊臨桃園市市立圖書館，可提供本校師生教學資源。
- (三)許多熱心的家長可協助本校推動書法訓練、讀經及說故事活動。

伍、107 學年度預定工作計畫

- 一、協助推展閱讀活動
- 二、審查試卷
- 三、課程評鑑
- 四、其他

陸、歷年師生成果

項次	時間	競賽名稱	獎項
1	102.8	102 學年度桃園市語文競賽字音字形教師組	第一名

2	102.8	102 學年度桃園市語文競賽寫字社會組	第二名
3	102.8	102 學年度桃園市語文競賽國語演說社會組	第四名
4	102.11	102 學年度桃園縣語文競賽字音字形教師組	第三名
5	102.11	桃園市 102 年度人間福報閱讀心得寫作比賽五年級組	第三名
6	102.11	桃園市 102 年度人間福報閱讀心得寫作比賽六年級組	佳作
7	102.11	桃園市 102 年度市長盃閱讀心得寫作比賽高年級組	第二名
8	102.11	桃園市 102 年度市長盃閱讀心得寫作比賽中年級組	第三名
9	102.11	桃園市 102 年度市長盃閱讀心得寫作比賽高年級組	入選
10	102.11	桃園市 102 年度市長盃閱讀心得寫作比賽高年級組	入選
11	102.11	桃園縣 102 年度「閱讀桃花源」四年計畫-親子繪本製作比賽高年級組	佳作
12	102.12	第七屆聯合盃全國作文大賽中年級組	佳作
13	102.12	桃園縣 102 年度閱讀桃花源閱讀心得競賽中年級組	佳作
14	103.01	桃園市品德教育藝文競賽書法中年級組	第三名
15	103.01	桃園市品德教育藝文競賽書法高年級組	佳作
16	103.01	桃園市品德教育藝文競賽書法高年級組	佳作
17	103.04	103 年度市長盃作文比賽中年級組	佳作
18	103.04	103 年度市長盃作文比賽中年級組	佳作
19	103.04	103 年度市長盃作文比賽中年級組	入選
20	103.04	103 年度市長盃作文比賽高年級組	入選
21	103.09	103 年桃園市語文競賽學生組寫字	第五名
22	103.09	103 年桃園市語文競賽學生組字音字形	第五名
23	103.09	103 年桃園市語文競賽社會組作文	第三名
24	103.09	103 年桃園市語文競賽社會組國語演說	第三名
25	103.09	103 年桃園市語文競賽社會組寫字	第三名
26	103.11	桃園市 103 年度市長盃閱讀心得寫作比賽高年級組	佳作
27	103.12	第八屆聯合盃全國作文大賽桃園區初賽高年級組	佳作
28	104.06	中華民國國語文表達能力檢定協會舉辦國語注音符號比賽	優勝
29	104.06	中華民國國語文研究協會桃竹區國語文競賽四年級組	優勝
30	104.12	桃園市 104 年親子繪本製作比賽中年級組	佳作
31	105.09	桃園市 104 學年度國民中小學校刊評選國小甲組	甲等
32	105.11	桃園市 105 年閱讀計畫績優學校	
33	105.11	桃園市 105 學年度小桃子樂園童書比拚中年級組	佳作
34	105.12	桃園市 105 年親子繪本製作比賽低年級組	第三名
35	105.12	桃園市 105 年親子繪本製作比賽中年級組	佳作
36	106.01	第十屆聯合盃全國作文大賽桃園區初賽中年級組	佳作
37	106.01	第十屆聯合盃全國作文大賽桃園區初賽高年級組	佳作
38	106.06	106 年桃竹區國語文競賽低年級組	優勝
39	106.06	106 年桃園市母親節圖文創作徵選活動-高年級組徵文	第二名

40	106.7	106年桃園市桃園區語文競賽 國語演說社會組	第二名
41	106.7	106年桃園市桃園區語文競賽 國語字音字形教師組	第三名
42	106.7	106年桃園市桃園區語文競賽 國語字音字形社會組	第五名
43	106.7	106年桃園市桃園區語文競賽 國語演說學生組	第二名
44	106.09	106年度桃園市語文競賽社會組國語演說	第三名
45	106.10	桃園市106年閱讀教育計畫績優學校	
46	106.11	桃園市第十八屆中華文化經典會考	一科狀元
47	106.12	第十一屆聯合盃全國作文大賽—桃園區初賽	佳作
48	106.12	106年度第29屆國語盃注音符號比賽一年級	優勝
49	107.05	第六屆「永傳心正盃」硬筆書法比賽高年級組	入選獎
50	107.06	107年桃園市桃園區語文競賽社會組國語演說	第一名
51	107.06	107年桃園市桃園區語文競賽社會組國語字音字形	第一名
52	107.06	107年桃園市桃園區語文競賽教師組國語字音字形	第六名
53	107.06	107年桃園市桃園區語文競賽學生組國語朗讀	第四名

桃園市桃園區南門國民小學語文(英語)學習領域 107 學年度課程計畫

壹、依據

- 一、教育部九年一貫課程暫行綱要。
- 一、教育局公佈之「桃園市國民小學一至六年級英語課程綱要及能力指標」。
- 二、本校學校本位課程計劃。
- 三、本學校願景及學校未來發展目標。

貳、基本理念

一、本課程實施理念如下：

由於資訊發達、高科技已經大量融入日常生活的情況下，造成了「全球無國界」使得英語的重要性日益突顯。不管從任何方面來看，英語已成為國際交流之重要溝通工具之一。在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

現今國民中小學英語課程希望能藉由營造有趣、自然、快樂的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。因此本校上課採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化。相信溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語。為了維持學生之學習動機且不造成學生的學習負擔，本校選擇教材時，會優先考量教材是否對學生學習興趣與吸收能力有益，以期達到最大的學習效果。

二、學校經營理念：

教育改革可以激發個人潛能、促進社會進步、提高國家競爭力。由於課程為學校教育的主要內容，故須不斷檢討改進，方能創造更優質的學校文化與教育成果，促進國家發展。基於此一理念，對於學校之經營，也希望以下列理念來達成學校願景：

三、學校辦學理念：

- (一)營造人性化校園，建立無障礙教學環境，以發揮境教功能。
- (一)落實教育改革方案，永續經營追求卓越，以教、訓、輔合一，帶好每一位學生，提高學校適應社會變遷的競爭能力。
- (二)高關懷高倡導，建立溫馨和諧校風，營造溫馨校園生活，樹立民主法治領導風格。
- (三)推動親職教育，鼓勵親師共同合作，提昇教師班級經營智能，使學校與家庭、老師與學生搭建起雙向溝通的橋樑。
- (四)結合社區與社會資源，發揮教育影響力，共同營造優質學校文化。

參、現況分析

- 一、設立英語文領域課程小組，每月定期開會一次，並將工作要項及進度表列入工作表中，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。

二、學生學習成就概述：

中年級學生—強調快樂學習，由活潑的英語教學中，讓學生喜愛英文並同時具有聽與說的能力。

高年級學生—在基礎聽與說能力的培養後，再加強讀與寫的能力。在如此扎實的學習中，本校已有多名學生先後考上國中英語資優班，往英語的領域更進一步。

三、師資陣容：由具備英語教學資格及教學熱誠的教師配合擔任。

肆、課程目標

依據本縣國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

- 一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力
- 二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度
- 三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

伍、實施原則及策略

一、實施原則：

- (一) 選用教材之內容以生活化、實用化、趣味化為原則，高年級選用教材內容則較注重未來國中英語課程之銜接。
- (二) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。
- (三) 計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

二、實施策略：

- (一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。
- (三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- (四) 課程規劃及教材內容應配合並達到九年一貫課程能力指標之要求。
- (五) 教學評量應採用多元方式，包括學生之聽、說能力，學習態度、檔案評量等。
- (六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體。
- (七) 參與本市舉辦之各類英語研習，不斷提昇英語教師教學能力及擴充教學方法。
- (八) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

一、107 學年度實施時間與節數：

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表排課，排課 40 週。一、二年級每週一節，利用彈性學習時數實施。三、四、五、六年級每週一節，並利用彈性學習時數一節實施。
- (三) 節數計算：

1. 一年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 1 節計 40 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 40 節 (1600 分鐘)。

- 2.二年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 1 節計 40 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 40 節（1600 分鐘）。
- 3.三年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 2 節計 80 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）。
- 4.四年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 2 節計 80 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）。
- 5.五年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 2 節計 80 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）。
- 6.六年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 2 節計 80 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）。

二、100 學年度迄今實施時間與節數一覽表：

學年度/年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	100 學年度	1	1	2	2	2	2
	101 學年度	1	1	2	2	2	2
	102 學年度	1	1	2	2	2	2
	103 學年度	1	1	2	2	2	2
	104 學年度	1	1	2	2	2	2
	105 學年度	1	1	2	2	2	2
	106 學年度	1	1	2	2	2	2
	107 學年度	1	1	2	2	2	2

三、選用教材：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
100 學年度	康軒 I LOVE ABC 1、2	何嘉仁 Hi ABC+ 1、2	康軒 Hello Darbie1、2	吉的堡 New Magic Land 3、4 (第 2 冊補充 教材)	何嘉仁 Happy Story 5、6	康軒 Hello Darbie 6、7 (第 5 冊補 充教材)
101 學年度	何嘉仁 Hi ABC+ 1	康軒 I LOVE ABC 3、4	吉的堡 Mega Land 1、2	康軒 Hello Darbie3、4	吉的堡 New Magic Land 5、6	何嘉仁 Happy Story 7、8
102 學年度	康軒 Yo Ho 1	何嘉仁 Hi ABC+ 2	翰林 Dino on the go 1、2	吉的堡 Mega Land 3、4	康軒 Hello Darbie5、6	吉的堡 New Magic Land 7、8
103 學年度	何嘉仁 GO ABC 1	康軒 Yo Ho 2	何嘉仁 Give Me Five 1、2	翰林 Dino on the go 3、4	吉的堡 Right On 5、6	康軒 Hello Kids 7、8

104 學年度	康軒 YO HO 1、2	何嘉仁 GO ABC 2 (上下學期)	何嘉仁 Give Me Five 1、2	何嘉仁 Give Me Five 3、4	康軒 Hello Kids 5、6	吉的堡 Right On 7、8
105 學年度	何嘉仁 GO Magic	康軒 YO HO	康軒 Hello!Kids	何嘉仁 Give Me Five	何嘉仁 Give Me Five	康軒 Hello!Kids
106 學年度	何嘉仁 GO Magic	翰林 Ready Go	何嘉仁 e-star	何嘉仁 Give Me Five	何嘉仁 Give Me Five	何嘉仁 Give Me Five
107 學年度	何嘉仁 Hi ABC+	翰林 Ready Go	何嘉仁 e-star	何嘉仁 e-star	何嘉仁 e-star	何嘉仁 Give Me Five

四、教學方式與教學創新（協同教學、循環教學...等）

英語科教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行。教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

五、學生學習（如分組合作、班群互動、e-mail上網學習...等）

利用分組教學：每班分成五至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。

六、同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課或午休時間做補救教學，使程度較落後之學生能在小組中和其他同學互動學習。

七、教學評量

確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。所謂「多元評量」即涵蓋不同層面，不同角度之評量。其涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量（summative assessment），也包括學習過程中之形成性評量（formative assessment）；不僅有傳統的測驗式評量，亦有以活動、遊戲等方法進行的活動式評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型/文法各項語言成分，也評量聽說讀寫語言應用能力；學習態度、認真程度、作業繳交情形等都納入評量體系內。

柒、教學資源

一、學校資源（如上課場所、教材、媒體資源...等）

(一) 專科教室：英語專屬教室 1 間，語文專科教室 1 間、國際教室 1 間。

(二) 教學媒體設備：電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、電腦設備、電子白

板等。

(三) 教材部分：各廠商提供之相關教材、情境掛圖等、圖書館館藏英語工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶。

二、其他(如社區資源)：

(一) 教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。

(二) 教學觀摩影片、教師研習等資源。

(三) 暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學、銘傳大學或教育大學提供之英語學分班等。

捌、實施效果

一、推動方式：

(一) 鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12 研習等。

(二) 舉辦校內中高年級學童英語說故事比賽，從中選出優秀代表參加全市競賽。

(三) 每年舉辦節慶主題教學。

(四) 參加全市英語朗讀、說故事等比賽表現傑出，屢獲優異成績。

二、歷年成果展現：

編號	內容
1	91. 92. 93. 94. 95 學年度(2002-2006)英語主題教學聖誕才藝表演
2	93 學年度(2004)參加英文律動比賽獲全縣第二名
3	93 學年度(2004)參加英文說故事比賽獲全縣第六名
4	94 學年度(2006)參加英文律動比賽獲全縣第二名
5	96 學年度(2008)參加英文律動比賽獲全縣第二名
6	96 學年度(2008)參加英文朗讀比賽榮獲佳作
7	98 學年度參加桃園縣英文能力分級競賽榮獲國小初級組第三名
8	98 學年度第六屆神乎奇指全國盃熟背英文單字比賽榮獲北區高竿組第二名、北區突破組第二名、北區突破組第四名。
9	98 學年度第四屆溫世仁英文單字大賽北區第十名晉級決賽
10	98 學年度參加中華民國美語教育發展協會舉辦之「第二屆桃園縣議長盃全國英文能力分級競賽」榮獲國小初級組第二名
11	99 學年度桃園縣英文能力分級競賽高級組第三名

12	99 學年度神乎奇指全國盃熟背英文單字比賽北區突破組第三名
13	99 學年度神乎奇指全國盃熟背英文單字比賽北區精進組第三名
14	桃園縣 99 年度英語演講比賽國小說故事 B 組佳作
15	桃園縣 99 年度英語演講比賽國小朗讀 B 組佳作
16	中華民國美語教育發展協會第四屆桃園縣議長盃全國英文能力分級競賽國小高級組第四名
17	桃園縣 99 年度國民小學教師進行教學觀摩獎勵「英語學習領域」佳作
18	桃園縣 99 年度創意教室布置競賽英語科任教室佳作
19	桃園縣第三屆縣長盃小桃子英數競賽--英語組入選
20	「神乎奇指全國盃」熟背英文單字比賽北區菁英組第四名
21	「神乎奇指全國盃」熟背英文單字比賽北區菁英組第二名
22	桃園縣 99 年縣長盃英文能力分級競賽國小中級組第一名
23	桃園縣 100 年度十三鄉鎮市英語特色韻文吟唱比賽 B 組特優
24	桃園縣 102 年度英語演講比賽國小說故事 B 組優勝
25	桃園縣 102 年度英語演講比賽國小朗讀 B 組優勝
26	桃園縣 103 年度英語演講比賽國小說故事 B 組優勝
27	桃園縣 103 年度英語演講比賽國小朗讀 B 組優勝
28	桃園縣 104 年度英語演講比賽國小朗讀 B 組優勝
29	桃園市市長盃 103 學年度小桃子英數競賽--英語組優勝
30	桃園市 105 年度桃園市英語讀者劇場比賽第二名
31	105 學年度桃園市市長盃小桃子英數競賽--英語組優勝
32	105 學年度 2017 桃園市議長盃心算數學暨英文競賽榮獲英文五年級組第三名
33	106 學年度桃園市市長盃小桃子英數競賽--英語組入選

玖、107 學年度預計行事：

一、校園英語環境佈置設計

二、英語主題教學活動

100 學年度	聖誕節主題教學
101 學年度	萬聖節主題教學
102 學年度	感恩節主題教學
103 學年度	復活節主題教學
104 學年度	義大利威尼斯嘉年華主題教學
105 學年度	聖誕節主題教學
106 學年度	聖誕節主題教學
107 學年度	聖誕節主題教學

- (一) 協助辦理校內英語說故事及英語拼字比賽
- (二) 培訓優秀英語人才，參加市賽為學校爭取榮譽
- (三) 進行英語補救教學，加強輔導學習低成就學生
- (四) 配合桃園市政府教育局的政策，由於外樂國小、中壢國小英語遊學村工程，將由申請制改為抽籤制，本校在英語領域與五年級老師共同決定下，將繼續申請進行國際英語村(快樂村)一日遊學活動，但是否抽中則視 106 年 9 月後決定，希冀藉由外籍教師於學習情境中進行全英語教學，學生則依分組及「英語學習護照」分站學習，隨隊教師亦將協助輔助教學。
- (五) 完成英語科之課程評鑑。
- (六) 進行定期評量之審閱試卷工作。

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度語文學習領域(本土語言)課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程暫行綱要。
- 一、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 二、本校學校本位課程計畫。
- 三、府教數字第 0970255287 號 97.8.6 「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」。

貳、目的：

- 一、培養學生本土語言學習，讓學生認識自己的鄉土歷史、地理、自然與人文。
- 二、培養學生與各族群溝通能力，瞭解並尊重其他族群語言及文化。
- 三、充實學生學習經驗，陶冶學生愛鄉土、愛國家的情操，使具備開闊胸襟和視野。
- 四、培養學生應用本土語言之能力，並養成主動學習的習慣，以擴充生活經驗，拓展學習領域。

參、實施對象：本校各年級學生

肆、本土語言教學種類：

- 一、閩南語語：一至六年級未選修其他本土語言者皆選修。
- 二、客家語：一至六年級有意願選修之學生選讀。
- 三、原住民語：一至六年級有意願選修之學生選讀。

伍、重點工作：

- 一、依部頒國民小學鄉土教學活動課程標準「本土語言」活動內容，擬定學生學習本土語言教學計畫，確實實施。
- 二、設計與選用本土語言教材。
- 三、辦理本土語言教學之相關研習。
- 四、教學及評量：進行本土語言教學及多元評量。
- 五、成果展演：辦理本土語言競賽及教學觀摩，並配合節令、慶典、各校特色…等，辦理相關活動。
- 六、推動台灣母語日：配合本校推動台灣母語日實施計畫，確實實施。

陸、實施方式：

一、課程：

(一)實施時間：

九十學年度起依據九年一貫課程之進程實施，每週正式教學時間一節。

(二)課程安排：

1. 每週二上課，安排如下：

第三節：四年級

第四節：五、六年級

第五節：一、二年級

第六節：三年級

2. 正式教學安排於語文課程時教外，利用晨間活動、導師時間或彈性時間進行。

二、教材：

(一) 選購教育部審定通過之坊間教材、教師自行研發教材或選用其他合宜之教材。

1. 閩南語：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	真平	康軒	康軒	真平	真平	真平

2. 客家語：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林

(二) 採用民間版本依據教科書評選辦法實施評選，教材和課程計畫應送學校課程發展委員會審查。

(三) 原住民語：教師自行研發教材。

三、教學：

(一) 教學內容應與生活密切結合，以聽、說、讀、寫角色扮演唱歌教學為主，重視生活上的實用。

(一) 教學方式注重生動化、趣味化，避免學生對學習產生畏懼。

(二) 教室情境佈置生活化、活潑化、多元化，並讓學生共同參與。

(三) 鼓勵教師將鄉土語言融入各科教學。

(四) 於圖書館設立鄉土教材專櫃，提供各類鄉土教材及教學媒體供師生參考。

(五) 鼓勵教師參加校外研習活動，將校外經驗帶回分享並推廣。

(六) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。

柒、評量：

一、以適性化、趣味化之教學為主，運用對話練習、歌謠吟唱、遊戲引導、媒體播放、短文閱讀等方式循序漸進，一方面增加學生對語言學習的興趣；一方面推動鄉土教育向下扎根。

二、以多元化、活動化之評量為輔，教師可適當運用口頭評量、書面報告、闖關遊戲、分組競賽、角色扮演等方式進行評量，藉以瞭解學生之學習成效做為指導學生學習之方向，惟不應以單一紙筆測驗或口頭語音之正確度為評量標準。

捌、歷年成果：

項次	名稱
1	96 年度桃園市語文競賽榮獲客語朗讀第六名。
2	2008 桐花祭童語話桐客家話比賽朗讀乙組優勝。
3	囡仔兄囡仔姐朗讀比賽榮獲「優勝」
4	97 年度原住民說唱藝術比賽榮獲阿美族語演說第三名
5	97 年度桃園市語文競賽榮獲閩南語朗讀第三名、客語演說第四名

6	98 學年度桃園市語文競賽客家語朗讀教師組第三名
7	98 學年度桃園市語文競賽客家語朗讀教師組第六名
8	98 學年度桃園市語文競賽客家語演說學生組第一名
9	98 學年度桃園市語文競賽客家語朗讀學生組第三名
10	98 學年度桃園市語文競賽閩南語演說學生組第六名
11	98 學年度桃園市語文競賽閩南語演說社會組第二名
12	98 學年度桃園市語文競賽客家語演說社會組第四名
13	98 學年度桃園縣語文競賽阿美族語演說國小學生組第三名
14	98 學年桃園縣語文競賽客語演說國小學生組第二名
15	98 學年郭元益愛在桃園第二屆兒童鄉土語言演說入選
16	98 學年度桃園縣中壢市客語競賽國小演說組第二名
17	98 學年度第一屆珍誦盃客語詩詞朗誦比賽低年級組最佳發音獎
18	98 學年度第一屆珍誦盃客語詩詞朗誦比賽高年級組佳作
19	98 學年度郭元益愛在桃園第三屆兒童本土語言演說母語說故事閩南語組第三名
20	99 學年度桃園市語文競賽閩南語演說學生組第一名
21	99 學年度桃園市語文競賽客家語朗讀學生組第六名
22	99 學年度桃園市語文競賽閩南語朗讀教師組第三名
23	99 學年度桃園市語文競賽客家語演說教師組第四名
24	99 學年度桃園市語文競賽客家語演說社會組第二名
25	99 年度愛在郭元益桃園第三屆兒童本土語言-「母語說故事」比賽閩語組第三名
26	新竹市政府、新竹市客家藝文協會、台廣新竹電台「講客語我最夯」99 年台灣區客語演講比賽國小低年級組優勝
27	99 學年度開心會第四屆寶溫盃客語講古比賽中低年級組亞軍
28	99 學年度開心會第四屆寶溫盃客語講古比賽中低年級組最佳客語發音獎
29	100 年度客家語演講朗讀比賽高年級組演講比賽第二名
30	第九屆全國客語童詩創作大賽」高年級組佳作
31	100 年度桃園市語文競賽客家語演說學生組第五名
32	100 年度桃園市語文競賽閩南語朗讀學生組第三名
33	100 年度桃園市語文競賽閩南語演說教師組第四名
34	100 年度桃園市語文競賽客家語朗讀教師組第四名
35	100 年度桃園市語文競賽客家語演說教師組第五名
36	100 年度桃園市語文競賽閩南語朗讀教師組第五名
37	100 年度桃園市語文競賽客家語演說社會組第五名
38	第五屆寶溫杯客語講古比賽榮獲佳作
39	101 學年度桃園市語文競賽客家語演說學生組第二名
40	101 學年度桃園市語文競賽客家語朗讀學生組第三名
41	101 學年度桃園市語文競賽客家語字音字形社會組第二名
42	101 學年度桃園市語文競賽客家語朗讀組第五名

43	桃園縣 101 年度原住民族語朗讀阿美族語學生組第二名
44	桃園縣 101 年度原住民說唱藝術比賽榮獲阿美族語說故事
45	中壢市市長盃書法比賽國小高年級組佳作
46	102 學年度桃園市語文競賽學生組客家語朗讀第六名
47	102 學年度桃園市語文競賽社會組客家語朗讀第一名
48	102 學年度桃園市語文競賽社會組客家語字音字形第四名
49	102 學年度桃園縣語文競賽社會組客家語朗讀第三名
50	103 桃園縣原住民族語朗讀競賽阿美族語朗讀第二名
51	103 全國中小學客家藝文競賽北區初賽口說藝術類甲等
52	103 學年度桃園市語文競賽客家語朗讀學生組第五名
53	103 學年度桃園市語文競賽客語演說教師組第四名
54	103 學年度桃園市語文競賽客家語朗讀社會組第四名
55	103 學年度桃園市語文競賽閩南語朗讀社會組第六名
56	103 桃園縣原住民族語朗讀比賽賽夏族語第一名
57	106 學年度桃園市參加「2017 桃園客家桐花祭—桐花唸謠大賽」榮獲佳作
58	桃園區 106 年語文競賽 台灣客家語演說教師組第三名
59	桃園區 106 年語文競賽台灣閩南語朗讀教師組第四名
60	桃園區 106 年語文競賽客家語字音字形教師組第五名
61	桃園區 106 年語文競賽 客家語字音字形學生組第五名
62	桃園區 106 年語文競賽客家語演說學生組第六名
63	桃園市 106 年度愛在桃園~元始本土·益於傳承「第十屆兒童母語說故事比賽」客家語組-第三名
64	桃園市 106 年度愛在桃園~元始本土·益於傳承「第十屆兒童母語說故事比賽」閩南語組-第一名
65	桃園市文化局辦理「大家作伙來講古」閩南語說故事比賽國小高年級組-第一名
66	桃園市文化局辦理「大家作伙來講古」閩南語說故事比賽國小高年級組-優勝
67	桃園市文化局辦理「大家作伙來講古」閩南語說故事比賽社會組-優勝
68	桃園區 107 年語文競賽閩南語演說教師組第三名
69	桃園區 107 年語文競賽閩南語演說社會組第二名
70	桃園區 107 年語文競賽閩南語朗讀教師第三名
71	桃園區 107 年語文競賽客家語語演說教師組第四名
72	桃園區 107 年語文競賽客家朗讀社會組第六名

玖、107 年度預定行事規劃

- 一、協助推展臺灣母語日、母語列車及世界母語日活動
- 二、臺灣母語日情境布置
- 三、實施本土語言課程評鑑

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 一、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 二、本學校本位課程計劃。
- 三、本學校願景及學校未來發展目標。

貳、基本理念

一、學校理念

要把每一位學生都帶上來，是九年一貫及國家教育政策既有的理念。在數學教育裡，強調每個學生都有權利要求受到良好的數學訓練，並充分認識重要的數學概念及提昇厚實數學能力。教育應提供學生做有意義及有效率學習的機會，使學生能學好重要的核心數學題材，因為這些重要的數學概念和精熟的演算能力，是九年一貫所強調「帶著走」的能力。

二、領域理念

九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，以因應社會的變遷，這有別於僅是知識的傳授。並且這不但沒減低數學的重要性，反而能使數學課程顧及技術層面外，更重視與其他領域的連結，更強調解決問題，以及與他人溝通講理等各種能力的培養，這些能力就是幫學生發展如何學與樂於學的基礎。現今是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

我們社會發展的趨勢是民主的、多元的。民主社會中，國民要有理性與溝通的素養；多元社會中，國民的特質是開放與尊重。數學的討論過程是多元開放的，是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式，尊重各種不同的合理觀點，分享各別族群的生活數學以及欣賞不同文化的數學發展，是數學課的精神指標。利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。

數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、現況分析

一、90 學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介

本校數學領域課程小組，每月學期開領域會議四次，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計劃實施層面產成的問題，加以討論並提出解決的辦法。

二、學生學習成就概述

- (一)一至三年級能掌握數、量、形的概念。
- (二)四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。
- (三)在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的

問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	南一

三、師資

- (一) 本校教師多係師範院校及學士後師資班畢業，具有相當教育水平，目前仍有同仁進修研究所並且積極參數學領域相關研習，訖能在教學經驗及知識上不斷進取，以應用於數學科教學上。
- (二) 數學科教學由級任導師擔任，每位老師數學教學經驗豐富，並能相互切磋學習。
- (三) "數學"與"生活"息息相關，本校老師積極參與數學領域研討並研擬課程計畫，希望學生學習到生活中數學。

肆、課程目標

- 一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 二、學習應用問題的解題方法。
- 三、奠定下一階段的數學基礎。
- 四、培養欣賞數學的態度及能力。

伍、實施原則及策略

- 一、教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，教師應避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。
- 二、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。
- 三、教材內容選編：
 - (一)以現實生活的題材為中心。
 - (二)考量教學內容與生活資訊和其他領域之間的連結。
 - (三)評估教師教學勝任程度。

陸、實施內容

- 一、實施時間與節數：
 - (一)一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。
 - (二)107 學年數學領域各學年每週學習節數確認
 1. 一、二、三、四年級每週三節。
 2. 五、六年級每週四節，彈性課程增列一節數學補強。
- 二、教材來源：教材選用均為教育部審定版本：
- 三、教學方式與教學創新：
 - (一)依老師教學的需要，全學年做一次完整的溝通，再實施教學，不一定要依課本的單元排

序來實施教學。

(二)教師應提供有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的特性，養成以數學的模式將問題表徵為數學問題，再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。

四、學生學習：

學生採分組合作、建構教學、加強計算及解題能力等的多元化的學習方式。

五、教學評量：

採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式做多元評量。教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。針對學童個人的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。針對全班評量結果的共通錯誤，可能反映教師本身教學上的疏失，並可據以改進。

柒、教學資源：

一、學校資源：教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

二、其他：如果家長或家長會有其他教學資源提供，由各年級統整到教學單元中。

捌、實施效果：

一、本年度需完成並呈現之成果：

提供 80%以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容，都具有學習能力；對課程綱要內每個階段的學習活動，都具有學習機會。也就是讓每一階段的學生都能進行有意義的學習。課程外蒐集並建立金頭腦數學競賽訓練題庫。

二、得獎事蹟：

項次	名稱
1	榮獲桃園縣第二屆縣長盃小桃子英數競賽數學組入選
2	第九屆辭修盃數學達人競賽個人組佳作
3	桃園縣 100 年度金頭腦數學基本能力競賽銀牌獎
4	榮獲桃園縣第四屆縣長盃小桃子英數競賽數學組入選
5	全國第 36 屆奧林匹克數學競賽榮獲國小二年級組四等獎
6	桃園縣第五屆縣長盃小桃子英數競賽榮獲數學組入選
7	第八屆桃園縣議長盃心算數學競賽第三名
8	桃園縣 102 學年度國民中小學教師教學觀摩獎
9	勵計畫榮獲數學領域佳作

10	參加 103 年奧林匹克數學錦標賽榮獲銅牌獎及優異獎
11	2016WMI 世界數學邀請賽---台灣區初賽榮獲銅牌獎
12	2017WMI 世界數學邀請賽榮獲國小一年級組金牌獎
13	105 學年度第十四屆奧林匹克數理競賽榮獲國小一年級組三等獎
14	105 學年度小桃子英數競賽-數學組入選獎
15	105 學年度第 45 屆奧林匹克數理競賽榮獲國小一年級組三等獎
16	106 學年度桃園市市長盃小桃子英數競賽-數學組榮獲入選獎
17	2017OMC 國際數學競賽暨國手選拔賽榮獲銅質獎
18	107 年全國 2018 年世界數學邀請賽初賽榮獲國小二年級組金獎
19	107 年全國第 46 屆奧林匹克數學競賽榮獲國小二年級組四等獎
20	107 年第 47 屆奧林匹克自然科競賽榮獲五年級組優勝獎

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 一、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 二、本學校本位課程計劃。
- 三、本學校願景及學校未來發展目標。

貳、基本理念：

一、領域理念：

- (一) 協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
- (二) 統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- (三) 涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係的一種統整性領域。

二、學校理念：

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程暫行綱要』內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

參、現況：

一、90 學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介：

本校自 90 學年度起成立社會領域課程小組，每一個月開一次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論，並提出解決的方法。

二、學生學習成就概述：

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。學區多屬住商混合的居住環境，民風純樸，從事工商業者多，且鄰近桃園市文化局，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

三、師資陣容：

以領域專任教師（科任）擔任授課為主，教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

肆、課程目標：

- 一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 四、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 五、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。

六、培養表達、溝通以及合作的能力。

伍、實施原則及策略：

- 一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握【實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標】。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。
- 六、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。

二、教材來源：主要以教育部審定本為主。

本學年度決定採用的版本如下：

年級	出版社	冊數
三年級	康軒	第一、二冊
四年級	康軒	第三、四冊
五年級	翰林	第五、六冊
六年級	翰林	第七、八冊

三、教學方式與教學創新：

- (一) 採班級教學並依社會領域教學群之教學計劃進行。
- (二) 配合家長、社區人文環境特色共同進行。
- (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

四、學生學習：

- (一) 自主學習、體驗學習、合作學習、解決問題導向。
- (二) 善用地文化與特色相關資源，結合社教機構與場館。

五、教學評量：

- (一) 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 1. 習作、學習單。
 2. 檔案評量和紙筆評量。
 3. 口頭評量。
 4. 主題活動演示：表演、實作等。

5. 學習精神與態度。

(二) 評量時機：

1. 教學前—安置性評量。
2. 教學歷程—形成性、診斷性評量。
3. 教學後—總結性評量。

柒、教學資源：

六、學校資源：

- (一) 教學場地：各專科教室及各班級教室。
- (二) 教學教具：各版本教材所附之教學媒體、地圖、統計圖表、視聽光碟等其他操作型教具。
- (三) 視聽器材：42吋液晶電視、廣播擴音設備、校園 VOD 系統等。
- (四) 資訊設備：電腦、短焦型投影機、電子白板、網際網路、數位攝影機、實物投影機、數位相機等。
- (五) 情境教室：以臺灣地理、歷史為概念，結合世界風情話-各國建築特色，規劃社會領域教學情境教室。

七、社區教學資源：

本校位於桃園市行政中心，市級政府機關林立（市政府、區公所、文化中心、市立圖書館、）、鄰近憲兵隊、電力公司營業處、南門市場以及信仰中心—『慈護宮』，文化氣息濃厚、商業活動頻繁，附近的陽明公園更是學區民眾休閒的好地方。鄰近有火車站、巴士站，交通十分便捷。信仰中心—『慈護宮』主祀媽祖，且為市內三級古蹟。每學期各學年皆有配合課程與節慶結合進行之戶外參觀教學，透過此活動加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛臺灣的情操。

捌、實施效果：

一、已有成果：

- (一) 學生能了解家鄉【桃園區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛自己的家鄉。
- (二) 學生能追尋先民的足跡，認識臺灣的過去，珍愛古蹟與文化資產，尊重各族群文化，進而了解族群融合的重要性。
- (三) 配合桃園市政府校外教學資源整合計畫推動，協助完成桃園區重要景點網站內容建置，並進行中年級桃園區重要景點校外教學活動，實地踏察家鄉的重要古蹟與景點。
- (四) 學生能了解臺灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞台，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。
- (五) 學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。
- (六) 配合教育部精進教學組織教師學習社群，進行國際教育—全球重要議題探究，落實國際教育學校本位課程之規劃與實施，研發相關教材。

二、本年度需完成並呈現之成果：

- (一) 配合桃園市政府戶外教育教學資源整合計畫後續推動方案，持續建置桃園區重要景點

網站內容，並針對中、高年級學生研議以認識家鄉為主的戶外教育活動相關課程。

- (二) 落實全球化的概念：配合鄉土語言、認識世界及英語課程之實施，使學生了解各族群的語言及各國文化之美，深植『地球村』的概念。
- (三) 加強技能與情意教學：社會領域課程的實施，注重技能與情意目標的達成，導正過度重視認知或知識的學習，培養學生讀圖、繪圖等基本能力，培養具備公民素養的優秀國民。
- (四) 宣導海洋教育課程內涵：針對「海洋教育」此新興議題進行宣導，讓教師了解推動海洋教育的意義與目的，對未來此新興議題落實推動做好準備。
- (五) 配合中小學國際教育的目標，融入社會領域學習內容，讓中小學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。

桃園市桃園區南門國民小學自然與生活科技學習領域 107 學年度課程計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 一、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 二、本學校本位課程計畫。
- 三、本學校願景及學校未來發展目標。

貳、基本理念

一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；以及人與自己、人與社會環境、人與自然環境等三項主要教育目標；再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，培養身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校特色課程，並審慎規畫本課程計畫，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念

- (一)科學探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。
- (二)自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法，由生活上及社會上的議題切入，讓課程真實化、生活化。
- (三)課程應以「解決問題策略」為中心，進行教學活動。
- (四)自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- (五)教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動，鼓勵做課外的主題研究。
- (六)廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。
- (七)教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

參、現況分析

一、90 學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介

設立自然與生活科技領域課程小組：

本校自 90 學年度起設自然領域課程小組，每學期開四次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

二、學生學習成就概述

本校位於都市區域繁華地帶，兒童有太多機會接受新科技訊息的刺激；另一方面，家長也較重視孩子在科技素養上的能力。本階段的兒童認知層次屬於具體運思期，因此課程設計應以實際操作或利用多媒體進行具象說明，方可達教學之成效。

三、師資

- (一) 師資陣容：目前本領域授課教師均為專任教師，且專業領域廣泛多樣，具有設計、規劃課程的能力，同時能依教師專長指導學生進行科學研究。
- (二) 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。

肆、課程目標

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係。

伍、實施原則及策略

- 一、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、適時融入六大議題、品格教育於課程中進行教學。
- 三、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。
- 四、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 六、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。
- 八、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計劃及班級經營計畫等配套措施執行。
- 九、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。
- (一) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節。
- (二) 節數計算：200 天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

學 年	學 期	節 數	總節數
三、四年級 (第二學習階段)	上	60	120
	下	60	

五年級、六年級 (第三學習階段)	上	60	120
	下	60	

二、教材選用：均為教育部審定版本。

年級	出版社	冊數
三年級	南一	第一、二冊
四年級	南一	第三、四冊
五年級	翰林	第五、六冊
六年級	南一	第七、八冊

三、教學方式與教學創新

- (一) 教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving) 流程進行設計與製作專題。
- (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- (三) 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
- (四) 教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
- (五) 帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。
- (六) 在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。
- (七) 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
- (八) 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合教材園、社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。
- (九) 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

四、學生學習

- (一) 除了課堂雙向對話、研討，再透過實驗實際操作，進入實際情境經驗學習。
- (二) 個人或小組合作的學習模式。養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (三) 其他的學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

- (一) 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。
- (二) 評量的內容：評量的內容應以課程目標為依歸，強調解決問題的能力而非片面零碎

的記憶性知識。

(三)評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有

(1) 習作學習單 (2) 口頭評量 (3) 實作評量 (4) 紙筆評量。

(四)評量的時機：重視學習的完整歷程，兼顧教學歷程中的形成性、診斷性評量及教學後的總結性評量。

(五)教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

柒、教學資源

一、學校資源

(一)硬體設施：校園、教具室、視聽設備、單槍投影機、電腦、投影機、實物投影機。

(二)軟體設施：網路資料、掛圖、海報、VCD、DVD 等教學媒體。

二、其他：社區資源

(一)硬體設施：博物館、農場或作野外考察、圖書館、教育資料館、東門國小科學教育館、中央大學、中原大學、元智大學。

(二)人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、自然與生活科技領域工作計畫

一、指導各項自然科學競賽

二、審閱試卷

三、課程綱要微調說明

四、課程評鑑

五、其他

玖、實施效果

一、已有成果

(一)自然與生活科技領域課程小組：本校自 90 學年度起設自然領域課程小組迄今。

(二)歷年自然科展皆獲佳績：

項次	名稱
1	92 學年度自然科展榮獲桃園市第一名
2	93 學年度自然科展榮獲桃園市第一名
3	自然領域金頭腦科學競賽學生組榮獲桃園縣第二名
4	94 學年度自然科展榮獲桃園縣第二名。代表桃園縣參加全國科展。
5	自然領域金頭腦科學競賽學生組榮獲桃園縣第一名
6	95 學年度生物領域科展榮獲桃園市第一名

7	第 48 屆中小學科學展覽會桃園市展國小自然科生物組優等
8	第 48 屆中小學科學展覽會桃園市展國小自然科生物組甲等
9	桃園縣 97 年度科學教育-金頭腦自然科學基本能力競賽銀牌獎
10	桃園縣 98 年度科學教育-金頭腦自然科學基本能力競賽銅牌獎
11	桃園縣 101 年度桃園市科學展覽會榮獲佳作
12	第 49 屆中小學科學展覽會桃園市展國小組生活與應用科學科佳作(ㄊㄨ！黑媽媽怎麼辦?)
13	第 49 屆中小學科學展覽會桃園市展國小組生活與應用科學科佳作(披著美麗外衣的殺手—免洗餐具的真相)
14	第 50 屆中小學科學展覽會桃園市展國小組生活與應用科學科甲等(TO GO 熱飲帶著趴趴走--隔熱套保溫效果之研究)
15	第 50 屆中小學科學展覽會桃園市展國小組生物科優等(暈頭轉向--研究色光對植物生長的影響)
16	桃園縣第 50 屆中小學科學展覽會國小組生物科第三名(暈頭轉向--研究色光對植物生長的影響)
17	第 51 屆中小學科學展覽會桃園市展生物組甲等
18	第 51 屆中小學科學展覽會桃園市展生活與應用科學組甲等
19	第 51 屆中小學科學展覽會桃園縣展生物組佳作
20	第 52 屆中小學科學展覽會桃園市展生活與應用科學組佳作
21	第 57 屆中小學科學展覽會桃園市展生活與應用科學組(簡易乒乓發球機)佳作
22	102 學年度桃園縣中小學發明展甲等
23	103 學年度桃園航空城創意飛行競賽「滯空飛行組」榮獲佳作

24	105 學年度桃園航空城創意飛行競賽「滯空飛行組」榮獲佳作
25	105 學年度桃園市中小學發明展佳作
26	105 學年度桃園市金頭腦熱線【7-6】國小科學基本能力競賽-榮獲銅牌獎
27	105 學年度第 57 屆中小學科展榮獲佳作
28	106 學年度第 58 屆中小學科學展覽會桃園區展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「趣味舒壓 — 澆水系統」四年級獲特優
29	106 學年度第 58 屆中小學科學展覽會桃園區展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「海洋垃圾防衛悍將---收集型三腳鼎消波塊」獲六年級特優
30	106 學年度第 58 屆中小學科學展覽會桃園市展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「趣味舒壓—澆水系統」四年級獲特優。代表桃園市參加全國展。
31	106 學年度第 58 屆中小學科學展覽會桃園市展國小生活與應用科學(二)(環保與民生)「海洋垃圾防衛悍將---收集型三腳鼎消波塊」獲六年級特優。代表桃園市參加全國展。
32	106 學年度桃園市金頭腦熱線國小科學基本能力競賽-入選決賽

二、本年度需完成並呈現之成果

自然與生活科技領域課程小組持續運作，研議規劃、實施並檢討本小組 106 學年度預定之各項計畫。

桃園市桃園區南門國民小學藝術與人文學習領域 107 學年度課程計畫

壹、依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要
- 一、本校九年一貫課程計劃
- 二、本校未來發展目標

貳、基本理念

一、領域理念

- (一)「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。
- (二)藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和了解世界。
- (三)透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。
- (四)藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；了解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。
- (五)跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之和諧發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

二、學校理念

- (一)九年一貫課程乃以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能，涵養民主素養，尊重多元化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。建構人本

情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動。透過七大學習領域，培養十項基本能力之健全國民與具世界觀之公民。

(二)本校九年一貫課程設計理念原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計劃。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

參、現況分析

一、90學年度九年一貫課程實施至今本領域簡介

本校自九十學年度起設藝術與人文領域課程小組，每個月開研究小組會議一次，九十二學年度起，每月召開課程發展委員會一次，將工作要項納入年度計劃中，並就目前課程計劃實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

二、學生學習成就概述

本領域於三、四、五、六年級實施教學活動。本校學區多屬住商混合的居住環境，民風純樸，從事工商業者多，更因鄰近桃園縣政府文化局，參與各項藝文活動有地利之便，因此學生文化刺激豐富。在如此優渥的條件之下，學生在藝術人文方面的表現生動活潑，並呈現多樣性的風貌。除校內定期舉辦各項藝文競賽，讓學生充分展現自己外。另有各項配合節慶及宣導活動之壁報製作、兒童節慶祝活動、親職教育日之表演活動、才藝發表會等，均能讓本校學生展現藝術與人文之學習成效。參加校外的舞蹈比賽、繪畫比賽、直笛比賽、打擊樂比賽等，屢獲佳績。

三、師資

(一)本領域中年級、高年級採美勞與音樂分科授課，另有專業的表演藝術教師(舞蹈教師)，於彈性時間進行本校特色課程「舞藝人生-動靜皆美」之教學活動。師資陣容堅強，多具創新教法。

(二)藉由研習活動及領域小組會議，共同研討議題，分享教學心得，提昇教師之專業素養與教學品質；本學期針對本校特色課程之發展，持續規劃教師舞蹈知能研習。

肆、課程目標

一、探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

三、文化與理解

使每位學生能了解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與了解。

伍、實施原則及策略

- 一、課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。
- 二、教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。
- 三、教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
- 四、教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
- 五、在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。
- 六、教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉、靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。
- 八、由本校特色發展小組進行「舞藝人生—動靜皆美」課程規劃，進行全校特色課程教學。

陸、實施內容

一、教材來源

年級	出版社	冊數
三年級	南一	第一、二冊
四年級	翰林	第三、四冊
五年級	南一	第五、六冊
六年級	康軒	第七、八冊

二、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下二學期，學生學習日數約為二百日。
- (二) 課程編排：以週課表領域學習時間排課，每週上課三節，排課四十週。
- (三) 節數計算：學生學習日數約為二百日，每週上課三節，排課四十週，每節上課四十分鐘，全年共計一百二十節。

學年	學期	節數	總節數
三、四年級 (第二學習階段)	上學期	60	120
	下學期	60	

五、六年級 (第三學習階段)	上學期	60	120
	下學期	60	

三、教學方式與教學創新

- (一) 在符合基本教學節數的原則下，打破學習領域界限，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。
- (二) 鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- (三) 課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。
- (四) 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉、靈活應用，以達成分段能力指標為目的。
- (五) 教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

四、學生學習

- (一) 個人或小組合作學習模式，養成兒童主動學習，及經由合作方式獲得學習能力。
- (二) 其他學習模式：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

(一) 學習成果的評量

1. 探索與表現的學習成果評量。
2. 審美與理解的教學成果評量。
3. 實踐與應用的教學成果評量。

(二) 教學品質的評量

1. 教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。
2. 教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
3. 教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

(三) 課程設計的評量

1. 領域課程設計之評量。
2. 各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、整體性之評量。
3. 活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
4. 考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

- (四) 本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、

問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

柒、教學資源：

一、學校資源

- (一) 硬體設備：各層樓梯間之展覽櫥窗、視聽設備、電腦、單槍投影機、實物投影機、放影機、數位影音光碟機、專業舞蹈教室三間。
- (二) 軟體設備：故事繪本、網路、掛圖、海報、DVD、VCD、有線電視、校園影音 VOD 等多媒體。

二、其他：社區資源

- (一) 硬體設施：桃園縣政府文化局（包含演藝廳、展覽廳等）、桃園市立圖書館。
- (二) 人力資源：家長或具有專長之社區人士。

捌、實施效果：

一、已有成果：

- (一) 藝術與人文領域課程小組每個月開研究小組會議一次，九十二學年度起，每月召開課程發展委員會一次，將工作要項納入年度計劃中，並就目前課程計劃實施層面所產生的問題，加以討論並提出解決的方法。
- (二) 學務處運動會舉辦之我愛運動會繪畫比賽，學生表現一年比一年出色。
- (三) 教務處舉辦之才藝發表會，節目內容多樣化，表演項目涵蓋音樂、舞蹈、表演藝術。更融合視覺藝術課程製作道具、服裝、舞台設計等，充分發揮藝術與人文課程之精神，並達成課程之目標。
- (四) 輔導室舉辦之母親卡、教師卡製作比賽。
- (五) 節慶主題教學，結合英語與藝術與人文課程，表演涵蓋音樂、舞蹈、表演藝術。

二、107 學年度預定工作計畫

音樂	1. 協助指導學校各項表演活動 2. 發展本校特色課程
美勞	1. 篩選及布置各學年展出作品 2. 班級才藝嘉年華舞台設計 3. 發展本校特色課程
表演藝術	1. 協助才藝嘉年華節目指導 2. 發展本校特色課程

玖、得獎事蹟:

項次	時間	競賽名稱	獎項	得獎學生	指導老師
1	105.09	2016 維也納音樂教育菁英獎鋼琴大賽	兒童四年級組決賽第二名	謝佳好	楊涵伊
2	105.09	2016 桃園觀音菩薩文化節壽山巖觀音寺親子繪畫比賽	銀牌獎	李宜捷 徐健安	黃心慧
			銅牌獎	陳佳榛 蔡沐昀	
			優選獎	韋潔妘 林汶諤 曾忻 呂珊霓 李蘅哲 林柏宇	
3	105.09	2016 看見爸爸的愛徵文繪畫比賽	中年級組 佳作	陳佳憲 曾忻 林汶諤	黃心慧
4	105.12	105 年度兒童網站-小桃子樂園 9 月份童畫比拼	中年級組 佳作	劉姍穎	李社嫻
5	105.12	105 年桃園市親子繪本製作比賽	低年級組 第三名	江焄馨	楊惠甄
			中年級組 佳作	莊祐銘	游舒涵
6	105.12	桃園市 105 學年度音樂比賽	打擊樂國小團體組 優勝	鼓藝社	林芳慈
7	105.12	桃園市 105 學年度學生美術比賽	繪畫類國小高年級組 第三名	呂心羽	李筱玲
			水墨畫類 國小中年級組佳作	梁綺庭	楊涵伊
8	106.03	105 學年度全國學生舞蹈比賽國小 A 團體乙組民俗舞	優等 全國第二名	六年 舞蹈班	林芬年 劉雅芳

9	106.03	105 學年度桃園市學生舞蹈比賽國小個人組	民俗舞優等	李婕熙	邱安屏 張淑芬
			民俗舞優等	孫唯嘉	
			民俗舞甲等	王芊瑀	蕭惠玲 張淑芬
			古典舞優等	郭于甄	林芬年 游豐達
			古典舞甲等	黃鈺晴	邱安屏 游豐達
			現代舞優等	簡雅婕	邱安屏 劉雅芳
			現代舞甲等	吳晏甄	林芬年 劉雅芳
			現代舞甲等	李鈺	蕭惠玲 劉雅芳
10	106.03	105 學年度全國學生舞蹈比賽國小個人組全區決賽	國小個人組民俗舞優等	李婕熙	邱安屏 張淑芬
			國小個人組古典舞優等	郭于甄	林芬年 游豐達
9	106.03	105 學年度桃園市學生舞蹈比賽國小個人組	民俗舞優等	李婕熙	邱安屏 張淑芬
			民俗舞優等	孫唯嘉	
			民俗舞甲等	王芊瑀	蕭惠玲 張淑芬
			古典舞優等	郭于甄	林芬年 游豐達
			古典舞甲等	黃鈺晴	邱安屏 游豐達

			現代舞優等	簡雅婕	邱安屏 劉雅芳
			現代舞甲等	吳晏甄	林芬年 劉雅芳
			現代舞甲等	李鈺	蕭惠玲 劉雅芳
10	106.03	105 學年度全國學生舞蹈 比賽國小個人組全區決 賽	國小個人組民俗舞優等	李婕熙	邱安屏 張淑芬
			國小個人組古典舞優等	郭于甄	林芬年 游豐達
11	106.09	106 年桃園市母親節圖文 創作徵選活動-榮獲徵文 高年級組第二名	桃園高年級組	楊庭語	林明瑾

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 一、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 二、本學校本位課程計劃。
- 三、本學校願景及學校未來發展目標。

貳、基本理念

一、領域理念：

健康與體育的共同目標，即是「一個健康且擁有良好體能的人，生活在一個健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群」；但兩者達成目標的策略各有不同，健康教學主要是藉著健康行為的養成和改變來達成，而體育教學則是藉由運動行為的培養和鍛鍊來達到健康的目的；所以，健康教學並不只有單純的認知，更有學生態度、行為改變的歷程；而體育教學更不只有改變其技術去達成「贏」的目的，更有讓學生喜愛並樂於參與各種體育活動以成為一個身心健康的人的目標。是故，我們要鼓勵學生在各方面採取積極的態度與行動去改善自己的運動與健康習慣，並使學生進一步瞭解人們的健康會被他人所影響，而能發揮自己的影響力來改善他人、環境或社區的健康狀態。

二、學校理念：

- (一) 透過體育教學培養學童尊重關懷生命、樂觀進取學習精神，進而發展多元智慧，達成全人成長精進的學校願景。
- (二) 結合社區資源推展體育社團、育樂營活動達成一人一運動之目標。
- (三) 營造人性化校園，建立無障礙教學環境，以發揮境教功能。
- (四) 提供即時體育活動資訊，鼓勵學生踴躍參與。
- (五) 落實教育改革方案，永續經營追求卓越，以教、訓、輔合一，帶好每一位學生，提高學校適應社會變遷的競爭能力。
- (六) 落實全人教育，培養現代公民，以教學即生活，生活即學習為目標，注重五育均衡發展、創造思考與多元學習，培育出科學與人文兼備的新世紀公民。
- (七) 高關懷高倡導，建立溫馨和諧校風，營造溫馨校園生活，樹立民主法治領導風格。
- (八) 推動親職教育，鼓勵親師共同合作，提昇教師班級經營智能，使學校與家庭、老師與學生搭建起雙向溝通的橋樑。
- (九) 結合社區與社會資源，發揮教育影響力，以全方位的角度，共同營造優質學校文化。

參、現狀分析：

一、本領域運作簡介

90 學年度九年一貫課程實施至今，目前本校一~六年級均已採行九年一貫學習領域的課程模

式來進行教學。而健康與體育學習領域從 90 學年度實施至今，經歷了從分科到領域的不同教學模式的變化革新，在全體教師的共同努力下，克服本校場地窄小、不足，專長教師過少的問題；並配合學校行事之學校暨社區運動會、舞蹈比賽、體適能計畫、課間健康操、潔牙活動、視力保健活動、各年段班級體育競賽...等；跆拳道、游泳等社團活動與田徑隊、躲避球隊等校內隊伍盡全力要達到培養學生良好適應能力、導引學生對健康的態度行為、增進學生的運動技巧與體能的目標。

二、學生學習成就概述

九年一貫課程實施至今，本校學生的學習成就大致如下：

- (一) 學生喜愛各種各類的球類運動，並經常使用學校的器材、場地進行個人或團體的球類活動。
- (一) 學生經常參與學校的體適能增進活動，養成規律運動的習慣。
- (二) 每位學生皆能完成課間體操的所有動作。
- (三) 學生多依其專長或嗜好從事適當的運動項目，瞭解其原有規則並發展出其特有的遊戲規則。
- (四) 學生具有使用學校各項器材的能力。
- (五) 學生具備良好的潔牙習慣和正確洗手方法，並且每週一次稀釋漂白水擦拭教室。
- (六) 學生了解並熟悉學校健康中心的功能，並知道如何使用健康中心處理健康問題。
- (七) 能了解遊戲的安全，並有整潔的生活習慣。
- (八) 師資方面，一、二、三、四年級以級任老師為主，五、六年級以科任為主實施教學。而在本校老師中，具備體育專長的有 8 人，項目為跆拳道、手球、巧固球、田徑、舞蹈、排球等項。

肆、課程目標：

- 一、養成尊重生命人權的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養良好品德增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

伍、實施原則與策略：

- 一、健康與體育領域第一學習階段以領域教學為原則，第二學習階段，善用協同與循環教學，達成領域學習目標。
- 二、為提昇學生健康，配合榮譽日，進行健康教學活動，如：視力保健、口腔衛生、B 型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- 三、學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

- 四、為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用課外時間安排並鼓勵學生參與活動，每週至少實施三次。
- 五、本計劃應與相關配套計劃執行如學校總體行事、學年教學計劃、班級經營計劃等。
- 六、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。
- 八、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

一、時間與節數

(一)本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

(二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級每週 2 節為原則。三、四、五年級每週 3 節為原則。

(三)節數計算：

- 1.一年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 2 節計 80 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）。
- 2.二年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 2 節計 80 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）。
- 3.三年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。
- 4.四年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。
- 5.五年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。
- 6.六年級：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘。全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

二、教材來源（選用、選編、自編…等）

年級	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
一年級	翰林	南一	翰林	南一	翰林	翰林
二年級	南一	翰林	南一	翰林	南一	翰林
三年級	翰林	南一	翰林	南一	翰林	南一
四年級	南一	南一	翰林	南一	南一	翰林
五年級	翰林	翰林	康軒	翰林	南一	南一
六年級	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	南一

三、教學方式與教學創新

教學方式：健康與體育學習領域經課發會議討論之後，採健康與體育分科教學。

(一)一、二、三、四、五、六年級：體育部分由科任老師進行教學。

(二)一、二、三、四年級：健康由級任實施教學，三年級林芬年老師因兼任輔導組長健康課調整由科任老師擔任。

(三)五、六年級：健康部分由科任實施教學。

四、學生學習

(一) 健康方面：以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲法、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述法等，使學習過程生動而有變化。健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。

(二) 體育方面：以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

五、教學評量

(一) 評量方式：健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。健康評量項目：包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能時機：教學前—安置性評量；教學中—形成性、診斷性評量；教學後—總結性評量。

方式：可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。體育評量：項目：包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。時機：教學前—安置性評量；教學中—形成性、診斷性評量；教學後—總結性評量方式：可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量。(一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)。

(二) 教學評量注意事項

1. 引發學生反省思考的功能。
2. 能夠藉此瞭解學生的學習情況來調適教學。
3. 評量應能兼顧形成性與總結性的結果。
4. 採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準

柒、教學資源：

一、學校資源

- (一) 室內、外場地：操場、籃球場、地下室、韻律教室、視聽教室、一般教室。
- (二) 視聽器材：電視、DVD、收錄音機。
- (三) 資訊設備：電腦與電視結合的視訊系統。

二、校外資源

- (一) 學校附近之合作游泳池。(如：威尼斯游泳池)
- (二) 具專業素養的校外人士，如：教練。

三、教學資源運用辦法

- (一) 空間的多元運用：排定時間表，有效率規劃運用室內、外活動場地，如：地下室、韻律教室、視聽教室、操場、籃球場。
- (二) 校外資源的運用：依照教學與學生需求，採機動方式運用校外場地或人力資源。
- (三) 資源運用策略
 1. 以整班或分組活動方式進行。
 2. 善用協同教學，達到最佳效果。
 3. 採循環教學模式，輪流運用場地。
 4. 配合學校活動、主題統整活動進行大規模展演或教學。
 5. 高年級更配合級任教師專長，分組訓練田徑校隊選手。

捌、實施效果

一、已有成果

- (一) 均衡的課程，使學生接觸並參與各種健康與體育活動。
- (二) 設備的開放，使學生能利用下課時間進行所喜愛的運動，培養了學生對運動興趣與技能，並增進學生的體能發展。
- (三) 豐富的競賽活動，使學生學習團隊合作，培養學生團體榮譽感。
- (四) 多元的球隊與社團活動，提供學生不同的機會與更多的選擇，適性發展，使學生在不同的領域發展出自己的特色與自信。

二、107 學年度預定工作計畫

- (一) 發展學校健體領域課程
- (二) 審閱試卷
- (三) 配合課發會討論之議題
- (四) 其他

三、107 學年度需完成並呈現之成果

- (一) 加強學生有關運動傷害之預防知識、技能的學習，減少學生受傷事件的發生。
- (二) 發展學校生課發會討論之議題主題教學課程規劃及教案設計。
- (三) 養成正確學生使用學校各項設備、器材的良好習慣，降低設備器材的毀損率。
- (四) 今年低年級體育須達成之技能標準：
 1. 能正確使用遊戲器材。
 2. 能連續跳繩 20 下。
 3. 能以正確方式拋、接、踢海灘球。
 4. 能連續拍球 10 下。
- (五) 能用墊板連續向上拋接毬子 10 下。

四、配合學校本位課程，訂定各年級學生需達成的游泳運動技能標準，落實體育教學目標，增進學生的身體適能。

- (一) 三年級游泳技能標準：
 1. 能在水中閉氣 20 秒。
 2. 能在水中做水母漂與一般漂浮動作。

3. 能在水中漂浮換氣。
4. 能在水中，遇危急狀況時，使用漂浮換氣自救。
5. 能閉氣漂浮打水前進 15 公尺。
6. 能進行簡易水中遊戲。

(二) 四年級游泳技能標準：

1. 能習得捷式的正確划臂動作。
2. 能藉助器材輔助（如浮板）完成打水划臂前進 15 公尺動作。
3. 能習得捷式正確換氣動作。
4. 能藉助器材輔助（如浮板）以捷式（含換氣）游完 15 公尺。

(三) 五年級游泳技能標準：

1. 能不藉任何器材，閉氣打水划臂前進 15 公尺。
2. 能不藉任何器材，以正確捷式（含換氣）游完 15 公尺
3. 認識欣賞第二種泳式----蛙式。

(四) 六年級游泳技能標準：

1. 認識蛙式的基本動作----划臂與踢腿。
2. 能在水中正確做出蛙式划臂與踢腿動作。
3. 能認識並習得蛙式的換氣方式。
4. 能以蛙式游 25 公尺。

五、最終標準：能以捷式游 15 公尺，以蛙式游 25 公尺。

玖、得獎事蹟：

編號	得獎日期	得獎人	名次	比賽事由
1	106.08.05	馬佑均	3	106 年桃園市運動會市長盃武術錦標賽--國小男子組 甲 2 忠義拳
2	106.10.10	廖彥維	2	106 學年度 39 屆中正盃全國溜冰錦標賽--小男直排花式自由型
3	106.11.26	楊智晴	6	106 屏東縣議長盃溜冰錦標賽--小女中年級甲組 1000 公尺爭先賽
4	106.11.26	楊智晴	7	106 屏東縣議長盃溜冰錦標賽--小女中年級甲組 3000 公尺開放賽
5	106.12	楊智晴	3	106 年桃園市運動會市長盃競速溜冰錦標賽--小女 2000 公尺接力
6	106.12	楊翊晟	3	106 年桃園市運動會市長盃競速溜冰錦標賽--低年級男生 500 公尺
7	106.12.15	王柏焱	2	107 年桃園市中小學校聯合運動會桃園區選拔賽--小男跳遠

8	106.12.15	王柏焱	6	107年桃園市中小學校聯合運動會桃園區選拔賽--小男壘球擲遠
9	106.12.15	高宇翔	3	107年桃園市中小學校聯合運動會桃園區選拔賽--小男跳高
10	106.12.15	高宇翔	6	107年桃園市中小學校聯合運動會桃園區選拔賽--小男跳遠
11	106.12.15	林昀廷	5	107年桃園市中小學校聯合運動會桃園區選拔賽--小女壘球擲遠
12	106.12.15	張芷菱	6	107年桃園市中小學校聯合運動會桃園區選拔賽--小女壘球擲遠
13	106.12.24	謝育豪	優勝	106年全國陶瓷盃跆拳道錦標賽--小男高色帶高年級組--品勢
14	106.12.24	林依璇	3	106年全國陶瓷盃跆拳道錦標賽--小女低色帶低年級組--品勢
15	106.12.24	莊芷仔	優勝	106年全國陶瓷盃跆拳道錦標賽--小女低色帶高年級組--品勢
16	106.12.24	莊士宏	優勝	106年全國陶瓷盃跆拳道錦標賽--小男低色帶高年級組--品勢
17	106.12.24	莊庭沂	優勝	106年全國陶瓷盃跆拳道錦標賽--小女低色帶低年級組--品勢
18	107.03.03	王柏焱	1	107年桃園市中小學聯合運動大會田徑賽-小男甲 12x100 公尺接力
19	107.03.04	高宇翔	4	107年桃園市中小學聯合運動大會田徑賽-小男甲組 混合運動
20	107.03.20	304	優等	桃園市 106 學年度中小學健身操錦標賽--三年級組
21	107.04.03	馬佑均	1	2018 年中正盃國際武術大賽--少年 B 男 忠義拳
22	107.04.28	畢湘若	2	107 年會長盃全國滑輪溜冰錦標賽--選手甲高年級女子組 基本型
23	107.04.28	畢湘若	4	107 年會長盃全國滑輪溜冰錦標賽--選手甲高年級女子組 自由型
24	107.04.28	畢湘若	4	107 年會長盃全國滑輪溜冰錦標賽--選手甲高年級女子組 綜合型
25	107.04.29	廖彥維	1	107 年會長盃全國滑輪溜冰錦標賽--選手菁英高年級男子組

26	107.04.28	吳家彤	6	107年會長盃全國滑輪溜冰錦標賽--選手甲中年級女子組 基本型
27	107.04.28	吳家彤	6	107年會長盃全國滑輪溜冰錦標賽--選手甲中年級女子組 綜合型
28	107.05.06	呂書晨	1	107年鶯歌主委盃全國跆拳道錦標賽--小女藍帶組 品勢
29	107.05.06	林依璇	3	107年鶯歌主委盃全國跆拳道錦標賽--小女藍帶組 品勢
30	107.05.06	莊庭沂	3	107年鶯歌主委盃全國跆拳道錦標賽--小女藍帶組 品勢
31	107.05.06	莊芷仔	3	107年鶯歌主委盃全國跆拳道錦標賽--小女紅帶組 品勢
32	107.05.06	張文馨	3	107年鶯歌主委盃全國跆拳道錦標賽--小女黃帶組 品勢
33	107.05.06	呂沐韓	3	107年鶯歌主委盃全國跆拳道錦標賽--小男藍帶組 品勢

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度綜合活動學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 一、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 二、本學校本位課程計畫。
- 三、本學校願景及學校未來發展目標。

貳、基本理念：

- 一、「綜合活動」學習領域之綜合是指萬物萬事自然涵融的各類知識，「活動」則只兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識需透過時間，體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實上述教育理念而設置的學習領域。
- 二、本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者。
- 三、二十一世紀的來臨，展望國際與世界，遼闊無邊際，對於萬事萬物皆需要更深入的認識與了解，多元學習多元文化。綜合活動學習領域所提供的，不僅只是一種課程組織的型態或多元的教學活動與有趣的探索活動，更是培養孩子因應未來的一種生活態度與建構關鍵能力的實踐行動，將綜合能力轉化成為孩子未來迎接挑戰的生活智慧與競爭力。

參、現況概述：

- 一、師資陣容：師資安排的原則，目前教師資格可概分為兩部分：
 - (一) 專業教師：由合格教師進行教學。自 100 學年度逐年起，一年級教師皆需完成綜合活動 36 小時研習。
 - (二) 愛心媽媽：延請校內愛心媽媽指導學生品德教育與靜思語教學。
- 二、學生部分：1~6 年級實施九年一貫課程。
- 三、實施方式：
 - (一) 依據總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成協同對象，決定主題教學，進行主題教學，計畫編擬。
 - (二) 依選用教材，教師可依學生實際需要及能力，有調整結合社區、有更多刪減活動之能力。
 - (三) 領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並解由領與研就小組以檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。
 - (四) 對於自編課程與學校行事的安排，透過領域研究小組，組織與制定教學檢核與課程評估的機制。

肆、課程目標：

- 一、實踐體驗所知：

綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐，獲得直接體驗與及時反饋的訊息，

從過程中應用所知，增進對自己的了解。

二、省思個人意義：

綜合活動學習領域鼓勵學習者在所有參加的活動中，有從容表達並省思自己體驗與意義之時間和機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

三、擴展學習經驗：

綜合活動學習領域希望學習者以多種感官體驗世界，提供開放多方面的學習環境，以擴大選擇訊息的範圍、來源和方式。

四、鼓勵多元尊重：

綜合活動學習領域藉由多樣性的活動，讓學習者開展、發掘，並分享屬於自己的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

伍、實施原則：

一、依選定之教材依課程教學進度實施教學，另五、六年級配合本校特色課程。

(一) 教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

(二) 善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

(三) 融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。

(四) 評量多元化，學習過程評量重於結果。

(五) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整等方式進行學習內容的調整。

(六) 計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班及經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、課程實施內容：

(一) 教育部審定版：各年級選定版本如下表

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綜合活動	南一 (回收課本)	南一 (回收課本)	南一 (回收課本)	南一 (回收課本)	南一 (回收課本)	南一 (回收課本)

(二) 本校發展之主題教學活動：

1. 聖誕節主題教學

2. 母親節主題教學

3. 靜思語教學與品格德教育：愛心媽媽於每週二晨間活動指導四、五、六年級學生。

(三) 本校發展之舞蹈特色課程：

- 1.五年級——上學期影片欣賞〈舞力對決〉、下學期影片欣賞〈芭蕾舞少女〉
- 2.六年級——上學期影片欣賞〈火焰之舞〉、下學期影片欣賞〈舞動人生〉

(四)實施時間與節數：

- 1.本學年度分上、下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- 2.課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。低年級每週兩節，中、高年級每週三節。
- 3.節數計算：每節上課 40 分鐘，各年段上課節數如下表所列。

年級	全學年上課週數	每週上課節數	全學年上課節數
1	40	2	80
2	40	2	80
3	40	3	120
4	40	3	120
5	40	3	120
6	40	3	120

其他時間：五、六年級利用每週二晨間活動時間進行靜思語教學與品德教育。

(五)教學方式：

- 1.採班級教學並依教學計劃進行。
- 2.配合家長、社區共同進行。
- 3.重視學生個別差異，讓每個學生都能會樂的學習。
- 4.學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- 5.用資源與求助學習。

(六)教學評量：

- 1.評量方式：採多元評量方式--習作、學習單評量和紙筆評量、口頭評量、主題活動演示、學習精神與態度。
- 2.對於不同評量的運作與實作經驗，可透過外聘專家或優秀實務教師的經驗分享，以提昇教師的專業知能。
- 3.評量表設計、製作與運用，可透過學年教師的分工與協同，並經協商、溝通後，使成為彼此的教學資源與資料庫，以提高評量實施的成效。
- 4.評量時機：教學前-安置性評量、教學歷程-形成性、診斷性評量；教學後-總結性評量。

柒、課程銜接：

綜合活動是藉由活動方式進行，由活動帶出意義。提供孩子省思與體驗、回饋的機會，並落實生活中實踐。而能力的養成依個別差異不同的領受，因此情意與技能，實屬於生活情境中長期的呈現，非屬於階段性的養成的課程，本領域無課程銜接上的疑慮。

捌、教學資源：

三、學校資源：

(一)室內、外活動場地：舞蹈教室、PU 跑道、禮堂。

(二)視聽器材：DVD、電視機、手提收錄音機、投影機、相關影片。

(三)資訊設備：網路系統。

四、社區教學資源：行政機關、警察局、社區發展協會、里辦公室、相關企業及社教機構。

五、課程實施：

(一)多媒體的運用：

1.實施策略

資訊化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、實物投影機，相關影片網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

2.實施效果：

(1)讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

(2)多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

(二)空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如禮堂、籃球場、操場。

1.實施策略：

(1)分組活動方式進行主題教學活動

(2)協同教學

(3)跨領域教學活動。

2.實施效果：

(三)研擬教學計劃，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。

1.安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。

2.雨天活動使用室內場地，利於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中易於分享所學發揮合作精神與群性的發展。

3.多元的空間利於戲劇表演、語文發表與角色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

(四)了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

1.實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

2.實施效果：

(1)了解社區文化特性與地方人物的建樹。

(2)探訪古蹟歷史緣由，培養孩子愛鄉愛土的精神。

(3)觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

玖、107 學年度預定工作計畫：

一、聖誕節主題教學及教學情境布置：歲末感恩、迎新送舊

二、母親節主題教學及教學情境布置

三、發展與修正學校主題教學課程：(海洋教育、品德教育、友善校園、防災教育、性別平等教育、家暴及性侵害防治教育、身心障礙教育、生涯發展教育等)

四、發展學校特色課程：舞藝人生—動靜皆美

五、其他

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度生活課程課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 一、本校九年一貫課程計畫。
- 二、本校課程發展委員會之生活課程課程發展小組研討會決議。

貳、基本理念：

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

參、課程目標

一、人與自己：

- (一) 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (一) 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康以及自主能力。

二、人與社會

- (一) 認識自身周圍環境的特色與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的周遭環境。
- (二) 於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

三、人與自然

- (一) 喜歡觀察環境中的事務，獲得發現的樂趣。
- (二) 認識、了解並關懷周邊的動、植物。
- (三) 喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

肆、現況概述

一、師資陣容：以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程，及班群討論，提昇教師專業素養，即能順利教學。

二、目前實施方式：

- (一) 依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校整體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。
- (二) 配合教師專長，進行協同教學。
- (三) 教學方式包含直接講述、實地參觀、角色扮演、實際操作、分組報告、體驗學習...等，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

伍、實施原則

- 一、依教科書內容擬定教學進度表。
- 二、與相關配套計劃執行：如學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計劃等等。
- 三、課程應以教學活動為核心，以學生學習為主體，確實實施多元評量。
- 四、計劃應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、課程設計

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點：

1. 要考量多面向統整融合。
2. 以學生生活體驗為核心。
3. 評估教師教學勝任程度。
4. 易改編且不失教學目標。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營計劃，以達本課程能力指標。

(三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

(一) 教材選編：一年級南一；二年級康軒。

(二) 實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期。
2. 課表編排：每週七節，每學期排課 40 週，每學期共 280 節。

(三) 教學方式：

1. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
2. 配合家長及社區資源共同進行。

三、教學資源

(一) 學校資源

1. 室內、外活動場地：各班級教室、專科教室、視聽教室、禮堂。
2. 教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、VCD...等操作型教具。
3. 視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
4. 資訊設備：網路系統、有限視訊。

(二) 社區教學資源

行政機關（市政府）、警察局、派出所、戶政事務所、地政事務所、土地公廟、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長、相關企、商業。

柒、課程銜接：

生活課程的特點是由三領域（社會、藝術與人文、自然與生活科技）由結合到融合，經由以學生生活環境為主體的學習，使生活課程的發展符合學童生活整體性的原始面貌。其連貫策略有以下七個原則：

- 一、以學童幼兒時期的教育經驗為基礎，思考低年級學童在生理與心理的發展下，以社會、

自然與生活科技、藝術與人文三領域能力為基礎，分析決定兒童面對生活環境時，生活課程應當給予學童學習的內容、面向。

- 二、確定生活課程原屬三領域必須達成的重要概念與技能，以及可融合出現的主題，確立學習基礎架構。
- 三、教材內容的編寫盡量使教師以生活體驗及社會的整體性來看待學生的學習，而不是以領域知識的角度看待生活課程。
- 四、對於一些能力指標無法流暢的融入架構主題的學習，將以單獨節次的形式呈現，使統整的設計成為有意義且密切結合的學習。
- 五、各主題的連貫依據季節與時令，符合學童生活經驗，統整主題內容可以完全應用於生活中。
- 六、各冊內容之間的連貫強調學童能力的增加與生活環境的擴展，加強其深度與廣度。
- 七、對於生活課程的學習與中年級社會、自然與生活科技以及藝術與人文三領域能力指標的銜接，強調其難度的增強與銜接的連續性，使學生學習不至於出現斷層活重疊的困惑感。

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度 特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數 (請依各校特教班型及學生學習需求填列)

(一)集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級 \ 內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	生活管理	3	
二			無二年級生
三			無三年級生
四	動作機能	3	
五	動作機能	3	
六	動作機能	3	

(二)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

時段 \ 內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
早自修	動作機能訓練	2	
早自修	社會技巧	2	

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

職稱	姓名	備註
校長	鄭淑珍	
輔導主任	陳錦堂	
特教組長	張淑惠	

特教教師	黃麗卿	
特教教師	吳成豪	
特教教師	楊青漪	
特教教師	王韻婷	
特教教師	洪紆宥	

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
107.10.24	三	特殊需求領域於資源班與特教班之課程安排與運用	
107.11.21	三	特殊需求領域-社會技巧的課程能力指標轉化與運用	
107.12.26	三	特殊需求領域-社會技巧教材編輯(一)	
108.03.20	三	特殊需求領域-社會技巧教材編輯(二)	
108.04.17	三	特殊需求領域-動作機能的課程能力指標轉化與運用	
108.05.15	三	特殊需求領域-動作機能教材編輯(一)	
108.06.05	三	特殊需求領域-動作機能教材編輯(二)	
108.06.26	三	特殊需求領域於資源班與特教班之教材運用與討論	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區南門國民小學資訊教育議題 107 學年度課程計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 一、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點。
- 二、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念

一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校特色課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念

在資訊化的社會中，培養每個國民具備資訊知識與應用能力，已為各國教育發展的重點，各國紛紛推動相關的資訊教育計畫，以為其國家邁向二十一世紀的發展奠基。資訊教育旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。

本校將創客教育融入資訊課程，相關主題如 3D 列印、程式設計與互動電子等，在 3D 列印融入資訊課程中，介紹如何使用資訊工具來設計生活中的用品，以及利用 3D 列印機來製造。而在互動電子融入資訊課程中，利用簡易程式設計軟體來控制電子零件，並了解生活中許多電子零件的原理與應用。創客教育的精神在於動手實做，解決自身問題，相信這樣的課程可以讓學生將資訊與生活、創意、設計相結合。

參、現況分析

一、本領域簡介

本校資訊教育課程小組為自然與生活科技領域之分支，每學期開四次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法。

二、學生學習成就概述

本校位於都市區域繁華地帶，兒童有太多機會接受新科技訊息的刺激；另一方面，家長也較重視孩子在科技素養上的能力。

三、師資

(一) 師資陣容：目前本領域授課教師均為專任教師，具有設計、規劃課程的能力，同時能依教師專長指導學生進行上機操作。

(一) 藉由研習活動或小組會議共同研討、分享，提升教師專業素養，提升教學品質。

肆、課程目標

- 一、奠定學生使用資訊的知識與技能。
- 二、導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- 三、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
- 四、培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。
- 五、導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
- 六、培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。
- 七、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。
- 八、以資訊科技工具與創客創新精神，了解原理、動手實作、解決問題。

伍、實施原則及策略

- 一、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。
- 二、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。
- 三、教學活動應善用教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 四、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。
- 五、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。
- 六、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計劃及班級經營計畫等配套措施執行。
- 七、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 1 節。
- (三) 節數計算：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘
每週授課 1 節計 40 分鐘全年授課約 40 週、共計約 40 節（1600 分鐘）。

學 年	學 期	總節數
三、四、五、六年級	上	20
	下	20
	合 計	40

二、教材來源

年級	選用	出版社	主題
三年級上學期		巨岩出版社	作業系統
三年級下學期		無限可能出版社	網際網路
四年級上學期		無限可能出版社	網際網路（銜接）
四年級下學期		宏全出版社	遊戲設計
五年級上學期		碁峰+自編	程式設計與 3D 列印
五年級下學期		自編	程式設計與互動電子

六年級上學期	碁峰出版社	影像繪圖
六年級下學期	小石頭出版社	影音剪輯

三、教學方式與教學創新

- (一) 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
- (二) 教學時可利用各種網路系統與資源來進行教學，以電腦與網路的使用來蒐集相關資料。
- (三) 將創客教育融入資訊課程，結合程式設計、3D 列印與互動電子。學生創客教育作品於親職教育日進行展示。

四、教學評量

(一) 評量的目的：

評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。

(二) 評量的內容：

評量的內容應以課程目標為依規，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

(三) 評量的方式：

依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有口頭評量、實做評量、作品評量。

(四) 評量的時機：

重視學習的完整歷程，兼顧教學歷程中的形成性、診斷性評量及教學後的總結性評量。

(五) 教師的自我省思：

教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用，作為改善教學的依據。

柒、教學資源

一、學校資源

- (一) 硬體設施：電腦、網路伺服器、兩間電腦教室、互動電路板、電子零件、3D 列印機。
- (二) 軟體設施：教學廣播系統、課程相關應用軟體、網路作業上傳。

二、其他：社區資源

- (一) 硬體設施：圖書館、中央大學、中原大學、元智大學。
- (二) 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

捌、自然與生活科技領域(資訊教育)工作計畫

- 一、協助指導各項資訊競賽
- 二、協助推展學校資訊融入教學
- 三、推行創客教育
- 四、其他

玖、實施效果：

項次	名稱
1	六年級的影像剪輯學習作品於畢業典禮展出
2	五年級創客教育融入資訊課程，於親職教育日展出 3D 列印作品
3	指導學生參與網路競賽、Scratch 程式設計競賽。
4	96 年榮獲桃園縣國民中小學學校網頁競賽智類學校特優-金牌獎。
5	97 年榮獲桃園縣國民中小學學校網頁競賽智類學校特優-金牌獎。
6	97 學年度全縣網路競賽總決賽電腦繪圖-第一名。
7	97 學年度全縣網路競賽總決賽電腦繪圖-佳作。
8	98 年榮獲桃園縣國民中小學學校網頁競賽智類學校特優。
9	98 學年度桃園縣網路競賽網路查資料組第一名。
10	98 學年度桃園縣網路競賽網路查資料組第三名。
11	98 學年度桃園縣網路競賽網路簡報製作及報告第二名。
12	98 學年度桃園縣電腦打字比賽國小組中文看打總決賽第一名。
13	99 學年度桃園縣國民中小學學生網路競賽簡報製作第三名。
14	99 學年度桃園縣國民中小學學生網路競賽簡報製作佳作。
15	99 學年度桃園縣國民中小學學生網路競賽電腦繪圖第二名。
16	99 學年度桃園縣國民中小學學生網路競賽電腦繪圖佳作。
17	99 學年度桃園縣國民中小學學生網路競賽查資料第二名
18	99 學年度桃園縣中英文輸入比賽中文聽打項目第二名
19	99 學年度桃園縣中英文輸入比賽英文看打項目第三名
20	103 學年度桃園市網路競賽國小繪圖組優等
21	104 年度桃園市中小學 Scratch 專案創作競賽遊戲組特優
22	106 年度貓咪盃中小學 Scratch 競賽國小遊戲組佳作、創意市集甲等

壹、彈性學習節數規劃表

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第一學期【一】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	英語	兒童律動	學校及班級重要行事
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	08/30~09/01	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	認識環境	環境教育
2	09/02~09/08	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	合攏 張開 (一)	路隊編排 常規訓練 交通安全教育
3	09/09~09/15	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)	合攏 張開(二)	9/14 親師座談會 交通安全教育
4	09/16~09/22	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	我的身體會說話(一)	品德教育 家庭教育
5	09/23~09/29	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	我的身體會說話(二)	9/24 中秋節放假 身高體重測量 視力檢查
6	09/30~10/06	Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)	動物大集合 (一)	運動會練習 環境教育
7	10/07~10/13	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	動物大集合 (二)	10/10 國慶日放假 運動會練習
8	10/14~10/20	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	墊上活動 (一)	10/20 50 週年校慶運動會
9	10/21~10/27	Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)	一二三木頭人 (一)	10/22 運動會補假 家庭教育
10	10/28~11/03	Review 1	一二三木頭人 (二)	健康檢查
11	11/04~11/10	Unit 4 Hh and Ii	超級磁鐵人	◎生命教育

		(Snow Queen)	(一)	
12	11/11~11/17	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	超級磁鐵人 (二)	◎身心障礙宣導
13	11/18~11/24	Unit 4 Hh and Ii (Snow Queen)	看看誰最像 (一)	◎身心障礙宣導
14	11/25~12/01	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	看看誰最像 (二)	◎性別平等教育
15	12/02~12/08	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	墊上活動 (二)	◎性別平等教育
16	12/09~12/15	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	歡樂派對 (一)	◎生命教育
17	12/16~12/22	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	歡樂派對 (二)	◎生命教育
18	12/23~12/29	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	花開花謝(一)	聖誕節主題教學週 歲末感恩、迎新送舊 主題教學週
19	12/30~01/05	Unit 6 Ll and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	插花課 (二)	◎家庭教育
20	01/06~01/12	Review 2	期末評量	1/10、1/11 定期考查
21	01/13~01/19	Review 2	吹泡泡	1/15 (1-3年級)週二晨光 活動-闖關活動
各項目學期總節數		21	21	21
彈性課程學期總節數		63		

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第二學期【一】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	英語	兒童律動	學校及班級重要行事
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	02/11~02/16	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	誰是大贏家	常規訓練 品德教育 交通安全教育
2	02/17~02/23	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	身體的圈圈(一)	遊戲器材使用安全宣導 交通安全教育
3	02/24~03/02	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	身體的圈圈(二)	安全教育防災教育
4	03/03~03/09	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	外星人(一)	身高體重測量 視力測量
5	03/10~03/16	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	外星人(二)	兒少保護宣導
6	03/17~03/23	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	墊上活動(一)	3/23 親職教育日 暨園遊會 家庭教育
7	03/24~03/30	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver' s Travels)	大風吹(一)	家庭教育 母親卡製作
8	03/31~04/06	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver' s Travels)	大風吹(二)	國語補強教學
9	04/07~04/13	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver' s Travels)	我的喜怒哀懼	數學補強教學
10	04/14~04/20	Review 1	誰像誰	4/16、4/17 第一次定期考查

11	04/21~04/27	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	音樂精靈開 party (一)	健康促進 反毒教育 藥物濫用防治 愛滋病防治
12	04/28~05/04	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	音樂精靈開 party (二)	5/3 舞蹈班畢業舞展
13	05/05~05/11	Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)	墊上活動(二)	母親節主題教學週
14	05/12~05/18	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	五彩繽紛(一)	班際體育競賽
15	05/19~05/25	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	五彩繽紛(二)	環境教育
16	05/26~06/01	Unit 5 Vv and Ww (The Water of Life)	小小雕塑家(一)	生命教育
17	06/02~06/08	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)	小小雕塑家(二)	海洋教育
18	06/09~06/15	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)	觀察力練習	端午節主題教學
19	06/16~06/22	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)	期末評量	6/20、6/21 第二次定期考查
20	06/23~06/29	Review 2	貓抓老鼠	6/25(1-3 年級)週二 晨光活動-闖關活動
各項目學期總節數		20	20	20
彈性課程學期總節數		60		

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第一學期【二】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	英語	兒童律動	學校及班級重要行事
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	08/30~09/01	開學預備暖身操 Get Ready	認識環境	品德教育 路隊編排
2	09/02~09/08	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	身體節奏(一)	生命教育宣導 測量身高體重
3	09/09~09/15	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	身體節奏(二)	9/14 親師座談
4	09/16~09/22	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	顏色黏黏看(一)	交通安全教育 運動會練習
5	09/23~09/29	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	顏色黏黏看(二)	交通安全教育 運動會練習
6	09/30~10/06	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	顏色黏黏看(三)	交通安全教育 運動會練習
7	10/07~10/13	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	墊上活動(一)	交通安全教育 運動會練習
8	10/14~10/20	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	墊上活動(二)	10/20 50 週年校慶運動會
9	10/21~10/27	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	拼一拼(一)	口腔衛生宣導
10	10/28~11/03	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	拼一拼(二)	防災教育宣導 校園安全宣導
11	11/04~11/10	Aa-Gg Review 1	鏡子你我他(一)	11/6、11/7 第一次定期考查
12	11/11~11/17	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	鏡子你我他(二)	生命教育宣導 反毒教育 藥物濫用防治

				愛滋病防治
13	11/18~11/24	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	音樂與我 動一動(一)	反毒教育 藥物濫用防治 愛滋病防治
14	11/25~12/01	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	音樂與我 動一動(二)	身心障礙宣導
15	12/02~12/08	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	一二三 木頭人(一)	身心障礙宣導
16	12/09~12/15	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	一二三 木頭人(二)	性別平等教育宣導
17	12/16~12/22	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	We are the world (一)	品德教育宣導
18	12/23~12/29	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	We are the world (二)	聖誕節主題教學週 歲末感恩、迎新送舊 主題教學週
19	12/30~01/05	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	可愛的動物	假期生活安全教育
20	01/06~01/12	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	可愛的動物	1/10、1/11 第二次定期考查
21	01/13~01/19	Hh-Mm Review 2	期末測驗	1/15 (1-3年級)週二晨光 活動-闖關活動
各項目學期總節數		21	21	21
彈性課程學期總節數		63		

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第二學期【二】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	英語	兒童律動	學校及班級重要行事
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	02/11~02/16	開學預備暖身操 Get Ready	生活日記(一)	校園安全宣導 交通安全教育
2	02/17~02/23	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	生活日記(二)	品德教育宣導 交通安全教育 身高體重測量
3	02/24~03/02	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	大風吹(一)	海洋教育宣導
4	03/03~03/09	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	大風吹(二)	環境教育宣導
5	03/10~03/16	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	大風吹(三)	營養教育宣導
6	03/17~03/23	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	認識身體	3/23 親職教育日 暨園遊會
7	03/24~03/30	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	我的身體(一)	民主法治宣導
8	03/31~04/06	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	我的身體(二)	兒少保護宣導 數學補救教學
9	04/07~04/13	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	我的身體(三)	國語補救教學
10	04/14~04/20	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss Nn-Ss Review 1	墊上運動(一)	4/16、4/17 第一次定期考查

11	04/21~04/27	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	墊上運動(二)	生命教育宣導 才藝嘉年華表演練習
12	04/28~05/04	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	墊上運動(三)	5/3 舞蹈班畢業舞展 才藝嘉年華表演練習
13	05/05~05/11	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	節奏(一)	母親節主題教學週 品德教育宣導
14	05/12~05/18	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	節奏(二)	5/14 二、四、六年級 才藝嘉年華
15	05/19~05/25	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	動物狂想曲(一)	品德教育宣導 友善校園宣導
16	05/26~06/01	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	動物狂想曲(二)	品德教育宣導 友善校園宣導
17	06/02~06/08	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	動物狂想曲(三)	數學補救教學 身心障礙宣導
18	06/09~06/15	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	期末評量	國語補救教學
19	06/16~06/22	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	環遊世界	6/20、6/21 第二次定期考查
20	06/23~06/29	Tt-Zz Review 2	期末檢討	6/25 (1-3年級)週二晨光活 動-闖關活動
各項目學期總節數		20	20	20
彈性課程學期總節數		60		

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第一學期【三】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	學校及班級 重要行事	英語	電腦	舞蹈
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	08/30~09/01	品德教育	教室用語 字母表	一、我們的好朋友-電腦	尋找新朋友
2	09/02~09/08	國語、數學 補救教學	Starter Uni	一、我們的好朋友-電腦	動靜之間
3	09/09~09/15	親師座談會 國語、數學 補救教學	Unit 1 What' s Your Name?	一、我們的好朋友-電腦	超級反應王一
4	09/16~09/22	國語、數學 補救教學	Unit 1 What' s Your Name?	二、電腦操作好 簡單	超級反應王二
5	09/23~09/29	50 週年校慶 籌備會	Unit 1 What' s Your Name?	二、電腦操作好 簡單	墊上活動一
6	09/30~10/06	國語、數學 補救教學	Unit 2 How Old Are You?	二、電腦操作好 簡單	墊上活動二
7	10/07~10/13	準備 50 週年校 慶運動會	Unit 2 How Old Are You?	三、多媒體電腦 好好玩	流行舞一
8	10/14~10/20	50 週年校慶運 動會	Unit 2 How Old Are You?	三、多媒體電腦 好好玩	流行舞二
9	10/21~10/27	運動會補假 品德教育	Review 1	三、多媒體電腦 好好玩	流行舞三
10	10/28~11/03	國語、數學 補救教學	Culture & Festivals: Halloween	四、英文快打高 手	流行舞四
11	11/04~11/10	第一次 定期考查	Unit 3 What' s This?	四、英文快打高 手	舞蹈課 期中評量

			第一次 定期考查		
12	11/11~11/17	國語、數學 補救教學	Unit 3 What' s This?	五、中文自我介紹	動物狂想曲一
13	11/18~11/24	國語、數學 補救教學	Unit 3 What' s This?	五、中文自我介紹	動物狂想曲二
14	11/25~12/01	國語、數學 補救教學	Unit 4 What Color Is It?	六、檔案收納妙 管家	流行舞五
15	12/02~12/08	國語、數學 補救教學	Unit 4 What Color Is It?	六、檔案收納妙 管家	流行舞六
16	12/09~12/15	國語、數學 補救教學	Unit 4 What Color Is It?	七、你我都是小 畫家	流行舞七
17	12/16~12/22	國語、數學 補救教學	Review 2	七、你我都是小 畫家	流行舞八
18	12/23~12/29	聖誕節 主題教學週 歲末感恩、迎新 送舊主題教學 週	Final Review	八、彩繪、組合 一級棒	節奏一
19	12/30~01/05	閱讀指導	Final Review	八、彩繪、組合 一級棒	節奏二
20	01/06~01/12	第二次 定期考查	第二次 定期考查	網路素養概念	舞蹈課 期末評量
21	01/13~01/19	閱讀指導	成果發表	總複習	藝術欣賞
各項目學期總節數		21	21	21	21
彈性課程學期總節數		84			

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第二學期【三】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	學校及班級 重要行事	英語	電腦	舞蹈
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	02/11~02/16	品德教育 環境教育	教室用語、字 母表	第一課 使用 Chrome 上 網去!	身體 打招呼一
2	02/17~02/23	國語、數學 補救教學	Starter Unit	第一課 使用 Chrome 上 網去!	身體打招呼二
3	02/24~03/02	閱讀指導	Unit 1 Is It a Dog?	第二課 網路魔法村	大風吹
4	03/03~03/09	國語、數學 補救教學	Unit 1 Is It a Dog?	第二課 網路魔法村	流行舞一
5	03/10~03/16	國語、數學 補救教學	Unit 1 Is It a Dog?	第三課 大海撈針真容 易	流行舞二
6	03/17~03/23	親職教育日 暨園遊會	Unit 2 Are You Tall?	第三課 大海撈針真容 易	流行舞三
7	03/24~03/30	品德教育	Unit 2 Are You Tall?	第四課 悠遊 Google 地 圖	流行舞四
8	03/31~04/06	閱讀指導	Unit 2 Are You Tall?	第四課 悠遊 Google 地 圖	流行舞五
9	04/07~04/13	國語、數學 補救教學	Review 1	第五課 網路郵局超方 便	流行舞六
10	04/14~04/20	第一次 定期考查	第一次定期考 查 Unit 3 Who' s He?	第五課 網路郵局超方 便	舞蹈課 期中評量
11	04/21~04/27	國語、數學 補救教學	Unit 3 Who' s He?	第六課 資料在雲端	墊上活動一
12	04/28~05/04	國語、數學 補救教學	Unit 3 Who' s He?	第六課 資料在雲端	墊上活動二
13	05/05~05/11	母親節 主題教學週 家品德教育	Culture & Festivals: Mother' s Day	第六課 資料在雲端	流行舞七

14	05/12~05/18	才藝嘉年華	Unit 4 Is He a Teacher?	第七課 魔法 e 教室	流行舞八
15	05/19~05/25	國語、數學 補救教學	Unit 4 Is He a Teacher?	第七課 魔法 e 教室	流行舞九
16	05/26~06/01	國語、數學 補救教學	Unit 4 Is He a Teacher?	第七課 魔法 e 教室	流行舞十
17	06/02~06/08	閱讀指導	Review 2	第八課 網路魔法秘技	節奏與動作的 關係一
18	06/09~06/15	國語、數學 補救教學	Final Review	第八課 網路魔法秘技	節奏與動作的 關係二
19	06/16~06/22	第二次 定期考查 畢業典禮（暫 訂）	第二次 定期考查	網路素養概念	舞蹈課 期末評量
20	06/23~06/29	閱讀指導	成果發表	總復習	藝術欣賞
各項目學期總節數		20	20	20	20
彈性課程學期總節數		80			

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第一學期【四】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	學校及班級 重要行事	英語	電腦	舞蹈
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	08/30~09/01	品德教育宣導 路隊編排	教室用語、發音 複習、角色介紹	一、 認識網路世界	認識身體(一)
2	09/02~09/08	生命教育宣導 測量身高體重	Starter Unit	一、 認識網路世界	認識身體(二)
3	09/09~09/15	9/14 親師座談	Unit 1 Can You Swim?	二、一起上網去	暖身組合
4	09/16~09/22	國語、數學 補救教學	Unit 1 Can You Swim?	二、一起上網去	肌力訓練
5	09/23~09/29	國語、數學 補救教學	Unit 1 Can You Swim?	二、一起上網去	鏡子模仿(一)
6	09/30~10/06	交通安全教育 運動會練習	Unit 2 How' s the Weather?	三、電子郵件與 通訊	鏡子模仿(二)
7	10/07~10/13	交通安全教育 運動會練習	Unit 2 How' s the Weather?	三、電子郵件與 通訊	水的三態(一)
8	10/14~10/20	10/20 50週年校慶運 動會	Unit 2 How' s the Weather?	三、電子郵件與 通訊	水的三態(二)
9	10/21~10/27	國語、數學 補救教學	Review 1 Unit 1~Unit 2	四、網路導航到 處逛	舞台九宮格 (一)
10	10/28~11/03	國語、數學 補救教學	Unit 3 What Do You Want?	四、網路導航到 處逛	舞台九宮格 (二)

11	11/04~11/10	11/6、11/7 第一次定期考 查	第一次 定期評量	四、網路導航到 處逛	認識芭蕾
12	11/11~11/17	生命教育宣導 反毒教育 藥物濫用防治 愛滋病防治	Unit 3 What Do You Want?	五、豐富的網路 資源	體驗芭蕾
13	11/18~11/24	國語、數學 補救教學	Unit 4 Do You Like Milk?	五、豐富的網路 資源	劇場練習(一)
14	11/25~12/01	身心障礙宣導	Unit 4 Do You Like Milk?	六、精彩的網路 影音	數字變化(一)
15	12/02~12/08	國語、數學 補救教學	Unit 4 Do You Like Milk?	六、精彩的網路 影音	數字變化(二)
16	12/09~12/15	性別平等教育 宣導	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	資訊倫理與安 全健康上網課 程	認識現代
17	12/16~12/22	品德教育宣導	Culture & Festivals: Christmas	七、雲端硬碟真 便利	體驗現代
18	12/23~12/29	聖誕節主題教 學週 歲末感恩、迎新 送舊主題教學 週	Final Review Unit 1~Unit 4	聖誕節主題教 學	劇場練習(二)
19	12/30~01/05	國語、數學 補救教學	Final Review 期末複習	八、協作平台做 報告	期末呈現(一)
20	01/06~01/12	1/10、1/11 第二次定期考 查	第二次 定期評量	資訊素養教育	期末呈現(二)
21	01/13~01/19	閱讀指導	總複習	八、協作平台做 報告	藝術賞析

各項目學期總節數	21	21	21	21
彈性課程學期總節數	84			

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第二學期【四】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	學校及班級 重要行事	英語	電腦	舞蹈
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	02/11~02/16	校園安全宣導 交通安全教育	教室用語、發音 複習、角色介紹	程式設計 我最行	認識身體(三)
2	02/17~02/23	品德教育宣導 交通安全教育	Starter Unit	程式設計 我最行	認識身體(四)
3	02/24~03/02	國語、數學 補救教學	Unit 1 What Time Is It?	小雪人變裝秀	暖身組合
4	03/03~03/09	閱讀指導	Unit 1 What Time Is It?	小雪人變裝秀	肌力訓練
5	03/10~03/16	國語、數學 補救教學	Unit 1 What Time Is It?	小雪人變裝秀	雕塑身形(一)
6	03/17~03/23	3/23 親職教育 日 暨園遊會	Unit 2 What Are You Doing?	爆米花樂趣多	雕塑身形(二)
7	03/24~03/30	國語、數學 補救教學	Unit 2 What Are You Doing?	爆米花樂趣多	拋接球(一)
8	03/31~04/06	才藝嘉年華 練習	Unit 2 What Are You Doing?	預防流感動畫	拋接球(二)
9	04/07~04/13	國語、數學 補救教學	Review 1 Unit 1~Unit 2	預防流感動畫 反毒教育 藥物濫用防治 愛滋病防治	殺手模式
10	04/14~04/20	4/16、4/17 第一次定期考 查	第一次 定期評量	預防流感動反 毒教育 藥物濫用防治 愛滋病防治	認識戲曲

11	04/21~04/27	閱讀指導	Unit 3 Where Are You?	一起來接蘋果	體驗戲曲
12	04/28~05/04	才藝嘉年華表演練習	Unit 3 Where Are You?	一起來接蘋果	劇場練習(三)
13	05/05~05/11	母親節主題教學週 品德教育宣導	Unit 3 Where Are You?	土撥鼠找朋友 (1)	文字造型(一)
14	05/12~05/18	才藝嘉年華	Unit 4 Where Is the Apple?	土撥鼠找朋友 (1)	文字造型(二)
15	05/19~05/25	品德教育宣導 友善校園宣導	Unit 4 Where Is the Apple?	土撥鼠找朋友 (2)	即興與創作 (一)
16	05/26~06/01	品德教育宣導 友善校園宣導	Review 2 Unit 3~Unit 4	土撥鼠找朋友 (2)	即興與創作 (二)
17	06/02~06/08	身心障礙宣導	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	土撥鼠找朋友 (2)	劇場練習(四)
18	06/09~06/15	假期生活安全教育	Final Review Unit 1~Unit 4	棉花糖 射擊遊戲	期末呈現(三)
19	06/16~06/22	6/20、6/21 第二次定期考查	第二次 定期評量	棉花糖 射擊遊戲	期末呈現(四)
20	06/23~06/29	閱讀指導	總複習	棉花糖 射擊遊戲	藝術賞析
各項目學期總節數		20	20	20	20
彈性課程學期總節數		80			

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第一學期【五】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	國語文	數學	英語	電腦	學校及班級 重要行事
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	08/30~09/01	一、品格天地 第一課做人做事做長久	單元 1 乘法和除法	字母拼讀複習 字彙和句型複 習角色介紹	一、認識 123D design	友善校園 級務處理：選 舉幹部、工分 配
2	09/02~09/08	一、品格天地 第二課孔雀錯 了	單元 1 乘法和除法	Starter Unit	一、認識 123D design	教室布置 交通安全教 育
3	09/09~09/15	一、品格天地 第三課折箭	單元 2 因數和倍數	Unit 1 Where Are You Going?	二、有趣的魔 術方塊	品德教育 9/14 親師座 談
4	09/16~09/22	一、品格天地 第四課服務 人群	單元 2 因數和倍數	Culture & Festivals: Moon Festival	二、有趣的魔 術方塊	閱讀指導 家庭教育
5	09/23~09/29	一、品格天地 語文天地 (一)	單元 3 多邊形	Unit 1 Where Are You Going?	三、創意象棋 設計	50 週年校慶 籌備會
6	09/30~10/06	二、擁抱海洋 第五課海洋 印象	單元 4 擴分、約分和 通分	Unit 1 Where Are You Going?	三、創意象棋 設計	閱讀指導 運動會練習
7	10/07~10/13	二、擁抱海洋 第六課護送 螃蟹過馬路	單元 4 擴分、約分和 通分	Unit 2 What Do You See?	四、3 d 列印 原理與示範	家庭教育
8	10/14~10/20	二、擁抱海洋 第七課海洋 朝聖者	單元 5 線對稱圖形	Unit 2 What Do You See?	四、3 d 列印 原理與示範	10/20 50 週年校慶 運動會

9	10/21~10/27	二、擁抱海洋 語文天地 (二)	單元 5 線對稱圖形	Unit 2 What Do You See?	五、姓名鑰匙 圈	健康檢查
10	10/28~11/03	評量週 二、擁抱海洋 閱讀列車 鬼頭刀	加油小站 一	Review 1 Unit 1~Unit 2	五、姓名鑰匙 圈	健康促進宣 導；健康體 位、口腔健康
11	11/04~11/10	三、美的發現 第八課美，是 一種感動	單元 6 異分母分數 的加減	期中 成績考查	六翻轉創意 2D 轉 3D	反毒教育 11/6、11/7 第一次定期 考查
12	11/11~11/17	三、美的發現 第九課尋找 藝術精靈	單元 6 異分母分數 的加減	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六翻轉創意 2D 轉 3D	藥物濫用防 制宣導 生命教育
13	11/18~11/24	三、美的發現 第十課維也 納音樂家的 故居	單元 7 整數四則計 算	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	七、小小傢俱 設計	閱讀指導 海洋教育
14	11/25~12/01	三、美的發現 第十一課讀 信的藍衣女 子	單元 8 平行四邊 形、三角形和 梯形的面積	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	七、小小傢俱 設計	身心障礙宣 導 生命教育
15	12/02~12/08	三、美的發現 語文天地三	單元 8 平行四邊 形、三角形和 梯形的面積	Unit 4 How Do You Feel?	八、印章模型 設計	品德教育 友善校園宣 導 生命教育
16	12/09~12/15	四、作家風華 第十二課耶 誕禮物	單元 9 時間 的乘除	Unit 4 How Do You Feel?	八、印章模型 設計	交通安全教 育 生命教育
17	12/16~12/22	四、作家風華 第十三課漫 遊詩情	單元 9 時間 的乘除	Unit 4 How Do You Feel?	九、專題製作	品德教育友 善校園
18	12/23~12/29	四、作家風華 第十四課我 的書齋	單元 10 小數 的加減	Review 2 Unit 3~Unit 4	九、專題製作	聖誕節主題 教學週 歲末感恩、迎 新送舊主題

						教學週
19	12/30~01/05	四、作家風華 語文天地四	單元 10 小數 的加減	Review 2 Unit 3~Unit 4	九、專題製作	閱讀指導
20	01/06~01/12	評量週 四、作家風華 閱讀列車秋 雨	加油小站 二	第二次 定期考查	資訊與網路 安全	1/10、1/11 第二次定期 考查 人權教育
21	01/13~01/19	總複習	總複習	總複習	總複習	環境教育 期末大掃除
各項目學期總節數		21	21	21	21	21
彈性課程學期總節數		105				

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第二學期【五】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	國語文	數學	英語	電腦	學校及班級 重要行事
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	02/11~02/16	一、書香處處飄 第一課為一 本書留一種味道	單元 1 分數的乘法	數字字母拼 讀複習字彙 和句型複習 角色介紹	一、 有趣的畫筆	品德教育 友善校園
2	02/17~02/23	一、書香處處飄 第二課 讀書報 告 佐賀的超 級阿嬤	單元 1 分數的乘法	Starter Unit	一、 有趣的畫筆	二二八彈性 放假補課 3/1(五) 防災教育
3	02/24~03/02	一、書香處處飄 第三課怎樣成 為小作家	單元 2 小數的乘法	Unit 1 What Day Is Today?	二、認識互 動電子	閱讀指導 生命教育
4	03/03~03/09	一、書香處處飄 第四課小兔彼 得和波特小姐	單元 2 小數的乘法	Unit 1 What Day Is Today?	二、認識互 動電子	傳染病預防 反毒教育 藥物濫用防 治 愛滋病防治
5	03/10~03/16	一、書香處處飄 語文天地一	單元 3 扇形	Unit 1 What Day Is Today?	三、閃爍的 LED	家庭教育
6	03/17~03/23	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一 個人去旅行	單元 3 扇形	Unit 2 What Subject Do You Like?	三、閃爍的 LED	3/23 親職教 育日暨園遊 會家庭教育
7	03/24~03/30	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛 的每一哩路	單元 4 正方體和長 方體	Unit 2 What Subject Do You Like?	四、呼吸燈	家政教育

8	03/31~04/06	二、愛的協奏曲 第七課一針一 線縫進母愛	單元 4 正方體和長 方體	Unit 2 What Subject Do You Like?	四、呼吸燈	生命教育
9	04/07~04/13	二、愛的協奏曲 語文天地二	單元 5 整數、 小數除以整 數	Culture & Festivals: Earth Day	五、彩色 LED	心肺復甦術 學理教學
10	04/14~04/20	二、愛的協奏曲 閱讀列車 給孩子的一封信	加油小站 一	第一次 定期考查	五、彩色 LED	4/16、4/17 第一次定期 考查
11	04/21~04/27	三、用心看世界 第八課天涯若 比鄰	單元 6 生活中的大 單位	Unit 3 What Does He Need?	六、七段數 學顯示器	民主與法治 教育
12	04/28~05/04	三、用心看世界 第九課尼泊爾 少年	單元 6 生活中的大 單位	Unit 3 What Does He Need?	六、七段數 學顯示器	反毒教育 藥物濫用防 治 愛滋病防治
13	05/05~05/11	三、用心看世界 第十課橘色打 掃龍	單元 7 柱體、 錐體和球體	Unit 3 What Does He Need?	八、蜂鳴器 電子琴	母親節 主題教學週 品德教育
14	05/12~05/18	三、用心看世界 第十一課根本 沒想到	單元 7 柱體、 錐體和球體	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	八、蜂鳴器 電子琴	人權教育宣 導 自治市小市 長選舉
15	05/19~05/25	三、用心看世界 語文天地三	單元 8 比率和百分 率	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	九、電子互 動救護車	人權教育宣 導
16	05/26~06/01	四、文明時光機 第十二課沉默 的動物園	單元 8 比率和百分 率	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	九、電子互 動救護車	閱讀指導

17	06/02~06/08	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	單元 9 容積和容量	Review 2 Unit 3~Unit 4	十、專題製 作	閱讀指導 安全教育
18	06/09~06/15	四、文明時光機 第十四課地下 護衛軍	單元 10 怎樣列式	Review 2 Unit 3~Unit 4	十、專題製 作	性別平等教 育
19	06/16~06/22	四、文明時光機 語文天地四	第二次 定期考查	第二次 定期考查	十、專題製 作	6/20、6/21 第二次 定期考查 反毒教育 藥物濫用防 治 愛滋病防治 生命教育
20	06/23~06/29	四、文明時光機 閱讀列車 穿越地球	總複習	總複習	網路禮儀與 網路交友	環境教育 友善校園 期末大掃除
各項目學期總節數		20	20	20	20	20
彈性課程學期總節數		100				

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第一學期【六】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數	國語文	數學	英語	電腦	學校及班級重要行事
	實施期間	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	08/30~09/01	國語補強	數學補強	英語補強	一、認識 Inkscape	品德教育 友善校園宣 導
2	09/02~09/08	國語補強	數學補強	英語補強	一、認識 Inkscape	交通安全教 育宣導
3	09/09~09/15	國語補強	數學補強	英語補強	二、平面手 工藝	家庭教育 9/14 親師座 談會
4	09/16~09/22	國語補強	數學補強	英語補強	二、平面手 工藝	校園安全教 育宣導
5	09/23~09/29	國語補強	數學補強	英語補強	三、圖案點 線面	50 週年校慶 籌備會
6	09/30~10/06	國語補強	數學補強	英語補強	三、圖案點 線面	運動會練習
7	10/07~10/13	國語補強	數學補強	英語補強	四、物聯網 海報設計	防災教育宣 導
8	10/14~10/20	國語補強	數學補強	英語補強	四、物聯網 海報設計	50 週年校慶 運動會
9	10/21~10/27	國語補強	數學補強	英語補強	五、可愛小 企鵝	生命教育宣 導
10	10/28~11/03	國語補強	數學補強	英語補強	五、可愛小 企鵝	性別平等教 育宣導
11	11/04~11/10	國語補強	數學補強	英語補強	五、可愛小 企鵝	第一次定期 考查
12	11/11~11/17	國語補強	數學補強	英語補強	六、按鈕圖 示	閱讀週
13	11/18~11/24	國語補強	數學補強	英語補強	六、按鈕圖 示	品德教育宣 導
14	11/25~12/01	國語補強	數學補強	英語補強	六、按鈕圖 示	校外安全教 育宣導
15	12/02~12/08	國語補強	數學補強	英語補強	七、我的智 慧手機	品德教育

16	12/09~12/15	國語補強	數學補強	英語補強	七、我的智慧手機	環境教育
17	12/16~12/22	國語補強	數學補強	英語補強	七、我的智慧手機	海洋教育宣導
18	12/23~12/29	國語補強	數學補強	英語補強	八、專題製作	聖誕節主題教學週 歲末感恩、迎新送舊主題教學週
19	12/30~01/05	國語補強	數學補強	英語補強	八、專題製作	反毒宣導
20	01/06~01/12	國語補強	數學補強	英語補強	八、專題製作	第二次定期考查
21	01/13~01/19	國語補強	數學補強	英語補強	網路安全停看聽	假期安全宣導
各項目學期總節數		21	21	21	21	21
彈性課程學期總節數		105				

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度第二學期【六】年級【彈性學習節數】規畫表

週次	項目、節數 實施期間	國語文	數學	英語	電腦	學校及班級 重要行事
		每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
1	02/11~02/16	國語補強	數學補強	英語補強	一、認識多媒體影片	友善校園 品德教育
2	02/17~02/23	國語補強	數學補強	英語補強	一、認識多媒體影片	交通安全教育 教育宣導
3	02/24~03/02	國語補強	數學補強	英語補強	二、素材與製作專屬公仔	閱讀指導
4	03/03~03/09	國語補強	數學補強	英語補強	二、素材與製作專屬公仔	校園安全教育 教育宣導
5	03/10~03/16	國語補強	數學補強	英語補強	三、影像美化大師	防災教育 教育宣導
6	03/17~03/23	國語補強	數學補強	英語補強	三、影像美化大師	家庭教育 親職教育日 暨園遊會
7	03/24~03/30	國語補強	數學補強	英語補強	三、影像美化大師	交通安全教育
8	03/31~04/06	國語補強	數學補強	英語補強	四、我們的寫真秀	閱讀指導
9	04/07~04/13	國語補強	數學補強	英語補強	四、我們的寫真秀	品德教育 教育宣導
10	04/14~04/20	本國語補強	數學補強	英語補強	五、音樂剪輯不求人	學生心肺復甦 術學理課程 第一次定期 考查
11	04/21~04/27	本國語補強	數學補強	英語補強	五、音樂剪輯不求人	家庭教育
12	04/28~05/04	國語補強	數學補強	英語補強	六、歡樂基地	性別平等教育 舞蹈班畢業

						舞展
13	05/05~05/11	國語補強	數學補強	英語補強	六、歡樂基地	反毒教育 母親節主題 教學週
14	05/12~05/18	國語補強	數學補強	英語補強	七、校園生活萬花筒	才藝嘉年華
15	05/19~05/25	國語補強	數學補強	英語補強	七、校園生活萬花筒	健康促進
16	05/26~06/01	國語補強	數學補強	英語補強	八、雲端備份與網路分享	品德教育宣 導
17	06/02~06/08	國語補強	數學補強	英語補強	畢業生成績 評量	第二次定期 考查
18	06/09~06/15	國語補強	數學補強	英語補強	資訊安全與 倫理	感恩週
19	06/16~06/22	國語補強	數學補強	英語補強	畢業典禮 (暫定)	畢業典禮 (暫訂)
20	06/23~06/29					
各項目學期總節數		19	19	19	19	19
彈性課程學期總節數		95				

貳、課程評鑑計畫

- 一、依據：教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、目的：為發展並改進學校課程，提供教師自我實現與課程規劃省思契機，以確保課程與教學之成效與品質。
- 三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會（需實施外部評鑑時，委員得另聘）。
- 四、評鑑人員：
 - （一）內部評鑑：
 1. 由課發會委員評鑑
 2. 由各學習領域課程小組成員評鑑
 3. 由各學年教學團、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
- 五、評鑑範圍：
 - （一）課程與教學評鑑：
 1. 學校行事課程
 2. 學習領域部分
 3. 學年班級行事
 - （二）學習評鑑：

教師依學習領域需要得自主對學生實施各學習領域定期評量（依成績評量要點）
- 六、評鑑方式：
 - （一）教師均先對任教課程做自評。
 - （二）採多元化方式實施：教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表。
 - （三）兼重形成性與總結性評鑑：即包括「學期中」與「學期末」的非定期或定期評鑑。
 - （四）學習評鑑：

由各任課教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施，（本校每學期實施二次成績評量）。
- 七、評鑑實施日程：自 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止
 - （一）學期中：自評部分上學期於十一月份實施，下學期於五月份實施
 - （二）學期末：上學期於 12 月份實施、下學期於 6 月份實施
- 八、評鑑規準與指標：（見下列各附件）
- 九、評鑑結果的利用：
 - （一）改進學校特色課程與班級課程的規劃與實施。
 - （二）改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
 - （三）改進主題教學活動設計與教學實施。
 - （四）改進全學年度的學校課程計畫。
 - （五）檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。
 - （六）改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 十、經費來源：自學校相關經費項下支應。
- 十一、附則：本計畫經 101 年 6 月 20 日學校課程發展委員會審查通過後實施之。

十二、附件：本校各科作業檢閱辦法

附件一

桃園市桃園區南門國民小學學生各科作業檢閱辦法

一、依據：

- (一) 桃園市政府教育局「教育視導計劃」。
- (二) 本校教學實際需要。

二、目的：

- (一) 為明瞭兒童習作各科作業暨教師處理各科作業之實際狀況，以加強各科作業指導，提高學習效果。
- (二) 為配合行政方面之需要。

三、實施原則：

- (一) 每學期由教學組長調閱學生作業一次，必要時，校長採行臨時抽查。
- (二) 調閱學生作業以各科作業簿為主，必要時，抽查操作表演、實驗、調查、蒐集…等作業。

四、實施辦法：

- (一) 填寫抽查紀錄表連同作業簿送交教務主任初閱，做成紀錄及簽註意見。
- (二) 教務主任閱後蓋檢查章及職章。
- (四) 每次調閱作業，如發現有特殊優點，或共同缺點，教務主任彙整後，利用教師朝會或教學研究會進修會，提出報告，藉謀參考改進。

五、檢閱項目：

- (一) 書寫工整、簿本整潔。
- (二) 書寫內容完整豐富。
- (三) 依進度習作按時批改。
- (四) 逐題、逐頁批改。
- (五) 注重訂正及追蹤工作。
- (六) 等第或分數適切得宜。
- (七) 教師加註評語或建議。

六、檢閱作業項目：

七、調閱作業紀錄做為年終考績之主要依據。

八、本辦法提經校務會議通過後，陳請 校長公佈實施，修訂亦同。



教學組長：

教務主任：

校長：

附件二桃園市桃園區南門國民小學作業調閱紀錄表暨通知單

調閱班級	年 班	調閱日期	年 月 日	調閱號碼	
調閱科目		授課教師		缺交號碼	
應交/實交 人數	應交 () 人 實交 () 人	特殊說明		() 號() () 號()	

編號	優點	編號	再 加 強
1	送交數量與在籍人數相符。	1	請留意學生錯別字的訂正。
2	指出錯別字或錯誤計算過程。	2	部分錯誤請指導學生自行訂正。
3	記有批閱日期。	3	部分學生字體欠工整。
4	簿本保持整潔美觀。	4	部份單元作業未評定成績。
5	指導學生訂正。	5	部份/全部 作業請註明批閱日期。
6	加註適當的評語鼓勵。	6	部份簿本封面資料不齊全。
7	批閱加註等第或成績，鼓勵學生。	7	請批閱等第、成績或評語，以資鼓勵。
8	能與家長聯絡，家長時常簽閱作業。	8	部份簿本不夠整潔。
9	對中低等學生作業之批閱頗細心。	9	請配合進度，按時批閱。
10	富創造性，有繪圖（或圖解）作業。	10	請增加繪圖、圖解或其他思考性作業。
11	大部份學生書寫字體工整。	11	請留意完整練習（計算）或寫作過程。
12	作業簿封面書寫完整。	12	請留意標點符號之指導。
	作文/書法 應寫作 () 篇， 已批閱 () 篇，進度適當。		作文/書法 應寫作 () 篇， 已批閱 () 篇，尚待充實。

非常感謝老師認真的批閱！

授課教師簽名

本紀錄表於**調閱後**，請您簽名、並交回教學組存查。

【 】

教學組長：

教務主任：

校 長：

附件三桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度課程設計省思表

一、你所訂定的單元教學目標或能力指標是否已經達到？為什麼？

對象	觀 察 記 錄
全班	

二、你所使用的教學策略有沒有發揮預期的效果？為什麼？

對象	觀 察 記 錄
全班	

三、你所設計的評量在提供不同學生公平的表現機會，以及有效判斷學生學習成效兩方面達成的程度如何？為什麼？

對象	觀 察 記 錄
全班	

四、你在教學資源運用方面遇到哪些問題？它們在配合教學上發揮哪些效果？

對象	觀 察 記 錄
全班	硬體方面： 軟體方面：

五、你從這個單元的教學獲得哪些經驗，可以應用到以後的教學？又有哪些是你覺得可以略作修正以增進學生學習效能的？

對象	觀 察 記 錄
全班	

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度()領域教師公開授課教學觀察表

授課教師		觀課伙伴	
教學科目		單元名稱	
教學班級	年 班	觀課日期	年 月 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	

教學組長：

教務主任：

校長：

附件五

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度彈性學習節數（學校行事）課程評鑑表

課程名稱		實施日期	年 月 日
年級	年級	填表教師（群）	
活動主題： <input type="checkbox"/> 語文競賽 <input type="checkbox"/> 自治小市長選舉 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 校慶運動會 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 體適能檢測 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 教師節敬師活動 <input type="checkbox"/> 聖誕節活動 <input type="checkbox"/> 跳繩比賽 <input type="checkbox"/> 其他（ ）			
附件資料： <input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 照片 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 其他			
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
活動 規 劃	1. 符合學校願景與教育目標	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 符合總體課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 決定能獲多數認同	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 各處室縱向與橫向聯繫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 行政宣導與執行效率	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 辦理的時機恰當	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	7. 學生需求與能力評估	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	8. 外在資源的援進	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	9. 其他（ ）	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
活 動 歷 程	1. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 活動時間的掌握	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 流程的順暢性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 氣氛的營造	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 教師的參與態度與程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 其他（ ）	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
活 動 成 果	1. 學生學習成效	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 學生的滿意程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 教師的滿意程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 家長的滿意程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 適當的鼓勵學生	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	7. 行政支援的程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	8. 其他建議	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	

1. 本評鑑表旨在協助教師專業成長，同時作為行政單位修正改進的依據，不做他用。另外，評鑑表回收之後，將送達校長、四處室主任及相關承辦人員參考，以作為下次舉辦相關課程的改進意見。
2. 填表對象為全校教師（包括活動承辦人、級任、科任），不包括資源班教師。請於學校行事活動中擇一主題，填寫此評鑑表。若有相關資料，請附於表後。
3. 為能將您表達的意見做詳實的統計，若填表人數為 5 人，請在達成情形上紀錄人數，例如：①適切 ①尚可 ③待修正（表示 1 位老師認為適切，1 位老師認為尚可，3 位老師認為待修正）。

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度彈性學習節數 (學年暨班級行事)

課程評鑑表

課程名稱		實施日期	
年 級	年級	填表教師 (學年)	
實施方式	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 學年		
活動主題：	<input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 讀經活動 <input type="checkbox"/> 晨光時間 () <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 其他 ()		
附件資料：	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 照片 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 其他		
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
規 劃	1. 符合學校願景及教育目的	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 符合總體課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 辦理的時機恰當與否	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 配合課程的需要	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 外在資源的援進	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 明確的計畫與執掌分工	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	7. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
歷 程	1. 學生的參與情形	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 活動時間的掌握	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 活動地點的選擇	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 流程的順暢性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 氣氛的營造	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
成 果	1. 師生互動情形	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 學生學習成效	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 學生滿意程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 教材難易程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 評量方式多元化	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	7. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	

1. 本評鑑表旨在協助教師專業成長，同時作為行政單位修正改進的依據，不做他用。另外，評鑑表回收之後，將送達校長、四處室主任及相關承辦人員參考，以作為下次舉辦相關課程的改進意見。
2. 填表對象為活動承辦人員、級任老師及資源班教師，不包括科任老師。班級暨學年行事活動請擇一主題，填寫此評鑑表。若有相關資料，請附於表後。
4. 為能將您表達的意見做詳實的統計，若填表人數為 5 人，請在達成情形上紀錄人數，例如：①適切 ①尚可 ③待修正 (表示 1 位老師認為適切，1 位老師認為尚可，3 位老師認為待修正)。為能將您表達的意見做詳實的統計，若填表人數為 5 人，請在達成情形上紀錄人數，例如：①適切 ①尚可 ③待修正 (表示 1 位老師認為適切，1 位老師認為尚可，3 位老師認為待修正)。

教學組長：

教務主任：

校 長：

桃園市桃園區南門國民小學 107 學年度學習領域（科目）課程評鑑表

領域名稱(科目)		填表日期	年 月 日
年 級	年級	版 本	
填表教師群			
附件資料： <input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 照片 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他			
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
規劃	1. 符合課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 符合教學進度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 運用教學資源	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 採用多元評量	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 實施補救教學	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
分析	1. 教材難易程度	<input type="checkbox"/> 稍易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難	
	2. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	3. 教學方法的運用	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	4. 學生的評量效果	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	5. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
改進的策略	1. 教師方面	<input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 研習進修 <input type="checkbox"/> 專業成長 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 其他	
	2. 學生方面	<input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	3. 教科書方面	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	4. 教學需求方面	<input type="checkbox"/> 教具_____ <input type="checkbox"/> 專家協助_____ <input type="checkbox"/> 經費_____ <input type="checkbox"/> 教學設備_____ <input type="checkbox"/> 行政支援_____ <input type="checkbox"/> 其他_____	
	5. 其他建議		

填表說明：

1. 本評鑑表旨在協助教師專業成長，同時作為行政單位修正改進的依據，不做他用。另外，評鑑表回收之後，將送達校長、四處室主任及相關承辦人員參考，以作為下次舉辦相關課程的改進意見，並將您所提出的建議與遭遇的困難做出具體回應。
2. 填表對象為任課教師（包括級任、科任）及資源班教師，若有相關資料，請附於表後。
3. 為能將您表達的意見做詳實的統計，若填表人數為5人，請在達成情形上紀錄人數，例如：①適切 ①尚可 ③待修正（表示1位老師認為適切，1位老師認為尚可，3位老師認為待修正）。

教學組長：

教務主任：

校長：