

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 一年 班 5 號 姓 簡 名 佳明

入選

為了，在此邀請您為南門設計一
識別圖案，請您在下方畫出
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我只愛的喜喜南門國小，因為在南門我有這
多同學也是我的好朋友，我也有一個哥哥
是在是六年級，南門南門要要要...!

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我 是 年 3 班 14 號 姓 名 林 妤 亭

各位同學：

南門國小就要50歲了，在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念識別圖案，請您在下方畫出彩色設計圖，並寫出設計的意念想法。

設計圖案

請將識別圖案畫在下方

入選



意念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我設計南門國小50歲的紀念識別圖的想法
就是外面一個圓裡面一個桃子然後有南門50
的字 就是桃園南門50歲的意思。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 2 年 3 班 4 號 姓 周 名 宥

各位同學：

南門國小就要 50 歲了，在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念識別圖案，請您在下方畫出彩色設計圖，並寫出設計的意念想法。

設計圖案

請將識別圖案畫在下方

入選



意念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

學校終五十了，大家一定很高興，學校50年就像50歲生日，都出得
成果，在這裏，學校組大快樂，永永遠遠的多下去，
給心更多良的學生。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

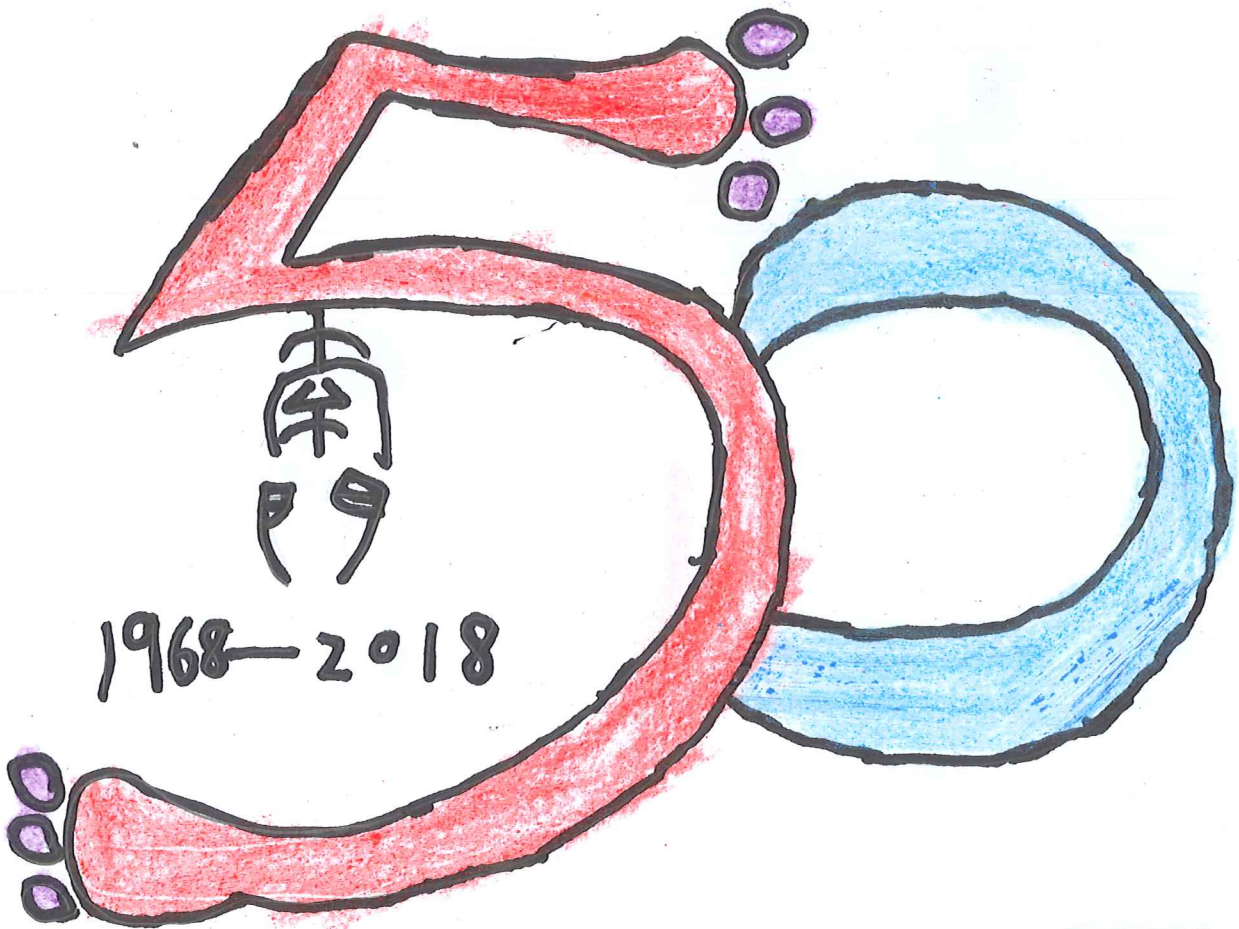
1061221

我_は是_は 3 年_年 1 班_班 9 號_號 姓_姓 公 名_名 石北家

入選

歲_了 了_了， 在_此 邀_請 您_為 南_門 設_計 一_一
念_識 別_圖 案_案， 請_您 在_下 方_方 畫_出 彩_彩
日_日 設_計 的_理 念_想 法_法。

識_別 圖_圖 案_案 畫_在 下_下 方_方



理_念 想_想 法_法

請_以 50 字_以 內_內 的_文 字_字 說_明 你_的 設_計 想_法

南門國小從五十年前到今天，每天一步一腳印正踏踏實實的教
道我們每一個學生，讓我們在安全、快樂的園土也中學
習成長。

70

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

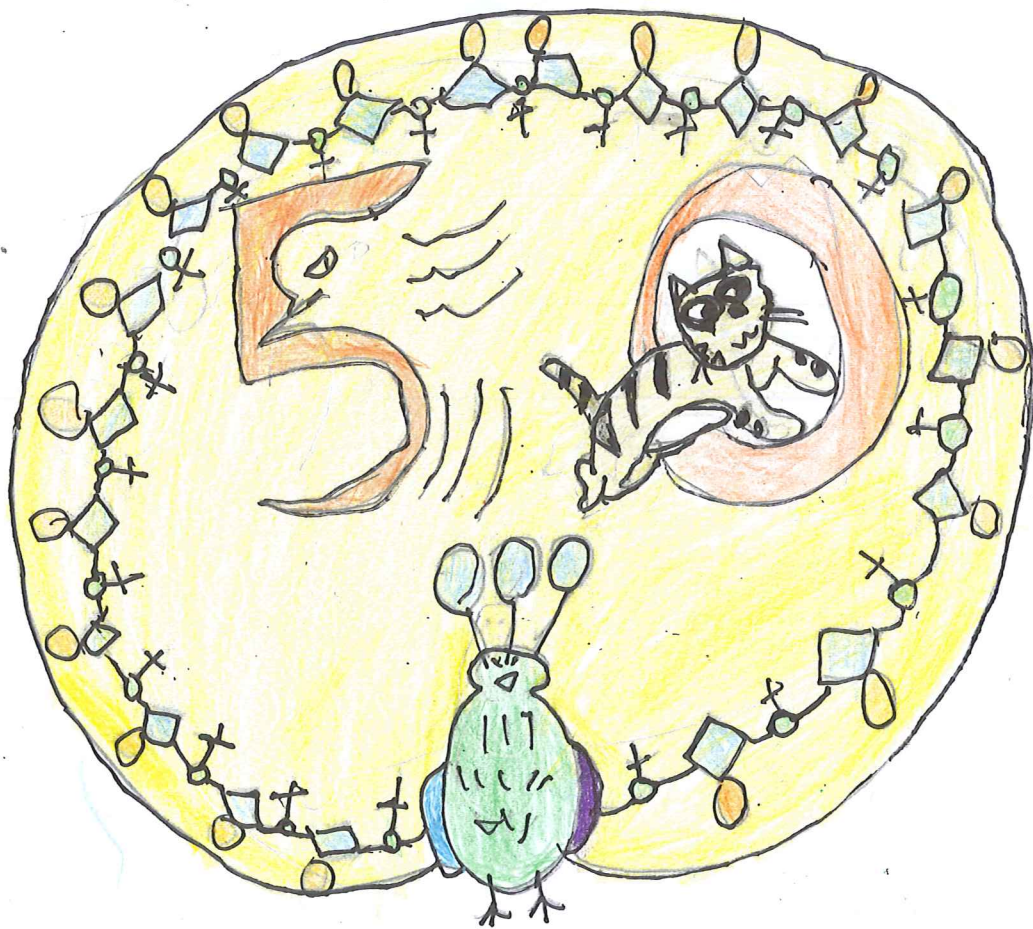
1061221

我是三年二班15號，姓名馬佑均

入選

為了，在此邀請您為南門國小設計一
個識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我設計了動物圖案送南門國小而且我還
想把動物園建在南門國小旁邊，祝南
門國小50週年快樂！

good!

2/6

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 3 年 2 班 23 號 姓 陳 名 奕穎

入選

為了在彼此邀請您為南門設計一
個識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我想要讓南門國小變成第一名，所以
我畫了一顆星星，希望它能在南門國的
最高處一直閃亮。

good!

30

小

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

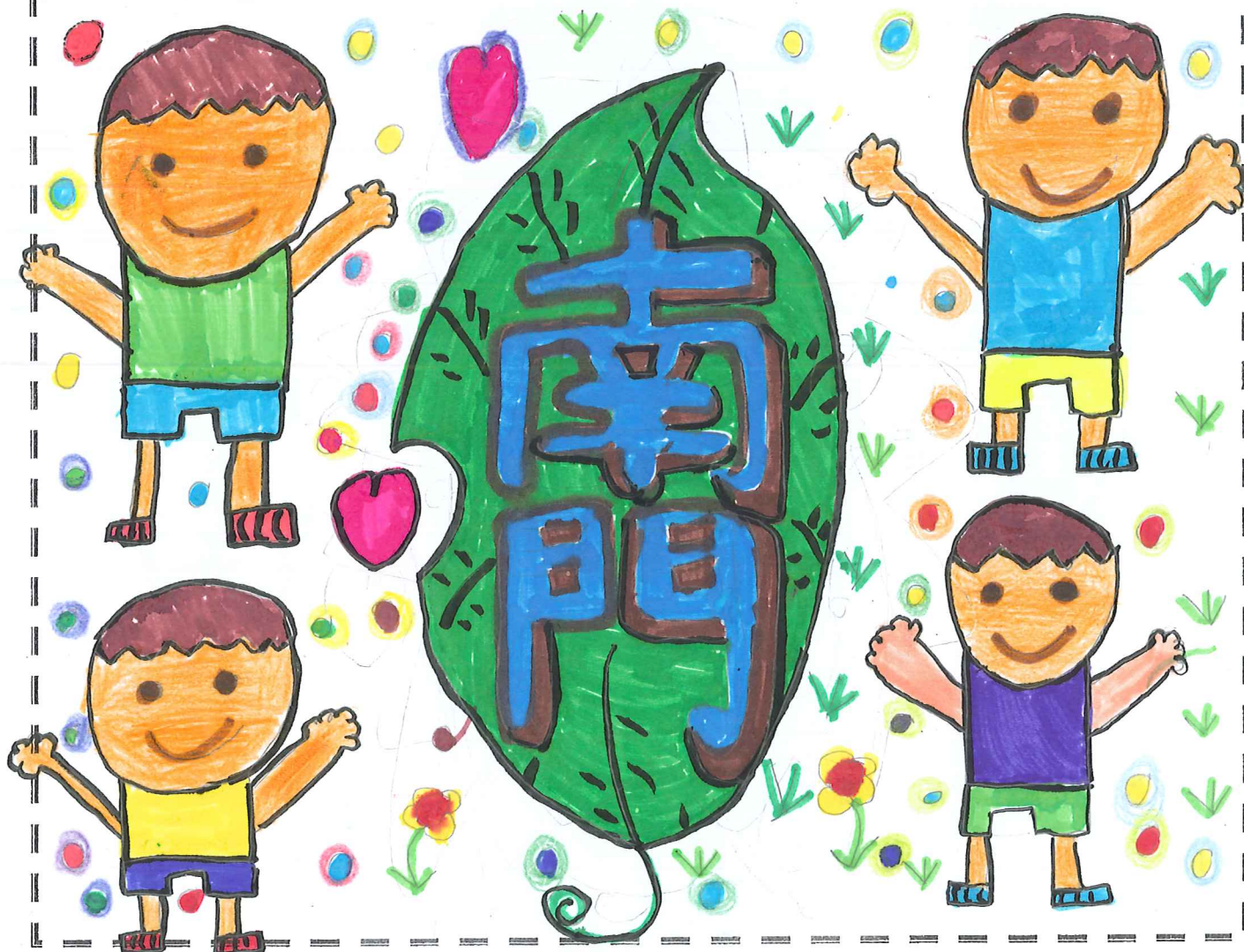
1061221

我是 3 年 2 班 8 號 姓 王 名 冠霆

入選

為了，在此邀請您為南門設計一
識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以~ 50 字以內的文字說明你的設計想法

希望南門國小更茁壯，在老師的指導下學生一天天成長，又充滿活力與熱情。這片葉子的Logo意思是希望南門國小的學生像大自然一樣自由的發展。

good!

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我_是 八 年 三 班 13 號 姓 張 名 証堤

入選

歲_了 五，在_此 邀 請 您 為 南 門 設 計 一 個 識 別 圖 案，請_您 在 下 方 畫 出 彩 色 設 計 的 理 念 想 法。

識_別 圖 案 畫 在 下 方



理_念 想 法

請_以 50 字 以 內 的 文 字 說 明 你 的 設 計 想 法

因為南門國小已經五歲了，所以我想要感謝全校學生、老師、還有主任及校長，感謝大家都這麼愛南門國小，希望下個五十年，我能成為南門國小傑出的校友。

傑出

✍

ol

3/22

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我_は是_は三_{さん}年_{ねん}三_{さん}班_{ぱん}26號_{ごう}姓_{せい}名_な張_{ちやう}馨_{しん}芝_し

入選

歲_{さい}了_り，在_を此_{こゝ}邀_を請_を您_{あなた}為_を南_{なん}門_{もん}設_を計_を一_{いつ}識_し別_{べつ}圖_ず案_{あん}，請_を您_{あなた}在_を下_{した}方_{はう}畫_を出_で彩_{さい}的_{てき}設_を計_を的_{てき}理_り念_{ねん}想_{そう}法_{ぽう}。

識_し別_{べつ}圖_ず案_{あん}畫_を在_を下_{した}方_{はう}



理_り念_{ねん}想_{そう}法_{ぽう}

請_を以_を50字_{ごじゅうじ}以_を內_{うち}的_{てき}文_{ぶん}字_じ說_を明_を你_{あなた}的_{てき}設_を計_を想_{そう}法_{ぽう}

南門國小50歲了，太厲害了！所以我畫了一個像獎章一樣的識別圖案，祝福南門國小生日快樂！

7/20

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 三年三班 5 號 張瑋程 姓 張 名 瑋程

入選

歲末了，在此邀請您為南門設計一
念識別圖案，請您在下方畫出多彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小是以舞蹈班聞名海內外，「時間足以證明學校和
舞者認真的投入，進而累積舞蹈藝術和精神，更在日常
生活中顯現。
的

✓
ae

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

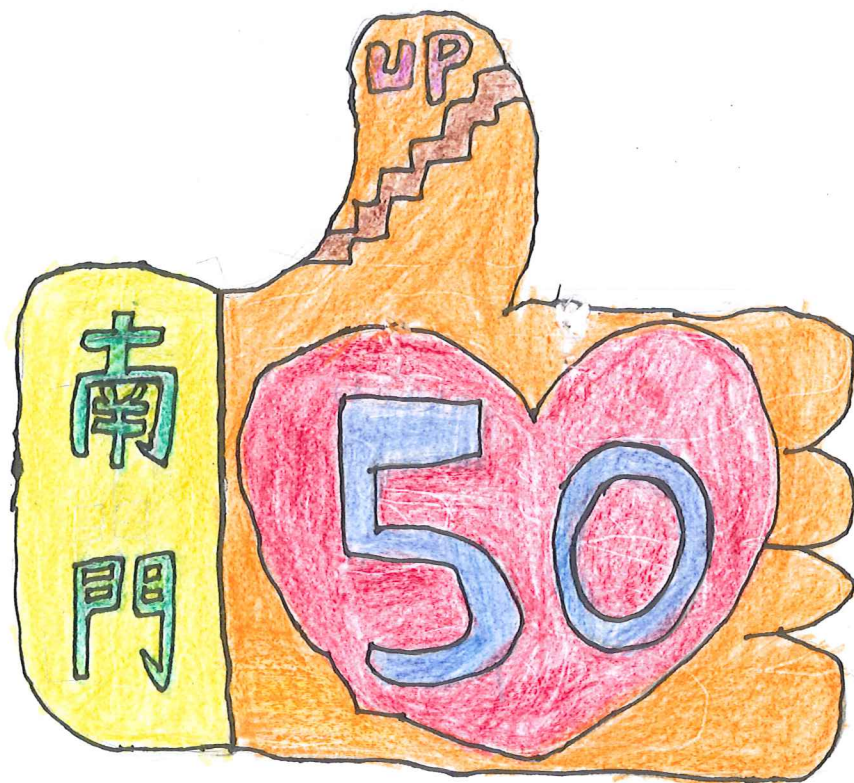
1061221

我是 3 年 4 班 3 號 姓 楊 名 博霖

入選

歲了，在此邀請您為南門設計一
識別圖案，請您在下方畫出多彩
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法。

讚的手勢代表南門是個很棒的學校，老師和學生
都充滿了愛，樓梯代表學生的學業能步步高升。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

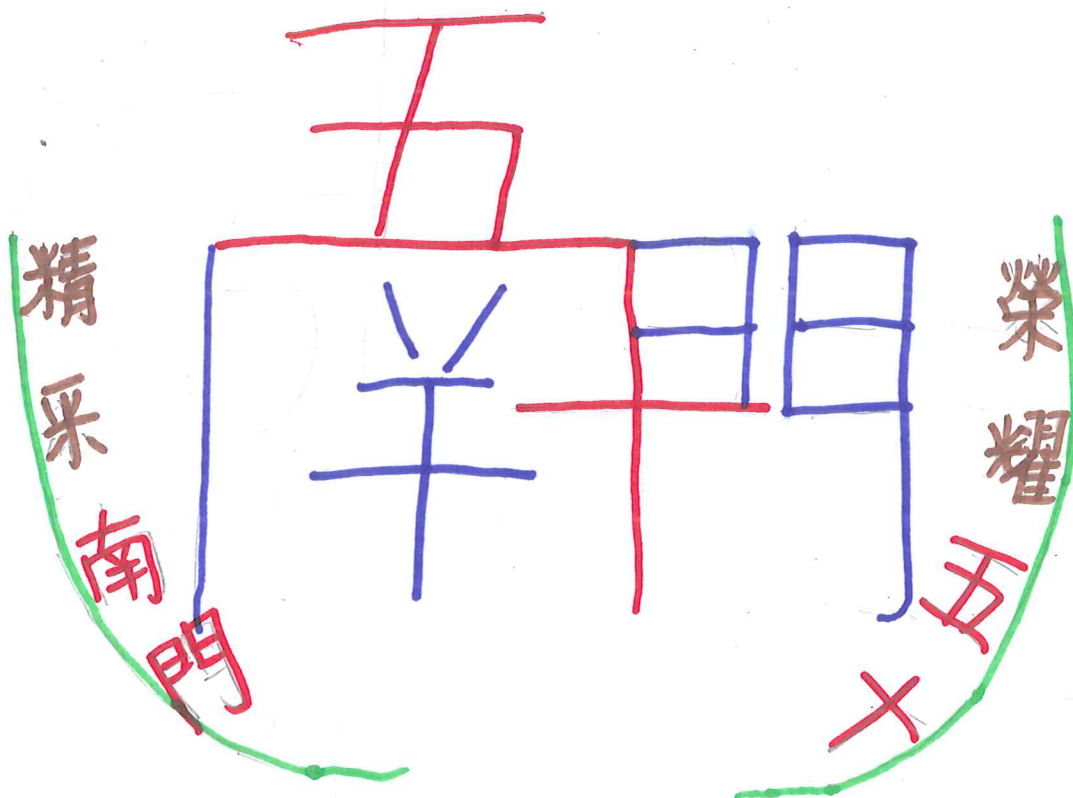
1061221

我是 三年四班13 號 姓 李 名 威邑

入選

為了，在此邀請您為南門設計一
識別圖案，請您在下方畫出色彩
設計的意念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

融合了南門與五十的字型同時已左右兩側文字的表
示，可以充份的展現出南門五十年的榮光耀。



2/2

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是四年1班27號姓名謝 蓓 安

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

稻子比喻學生，春雨代表老師，愛心是南門國小的善良，串珠是希望全校都能像一個合樂融融的家庭，花和葉子是希望空氣可以變好！

閱
附: 27
蘇冠如

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

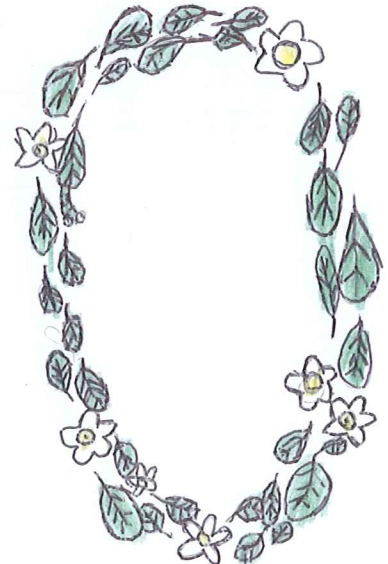
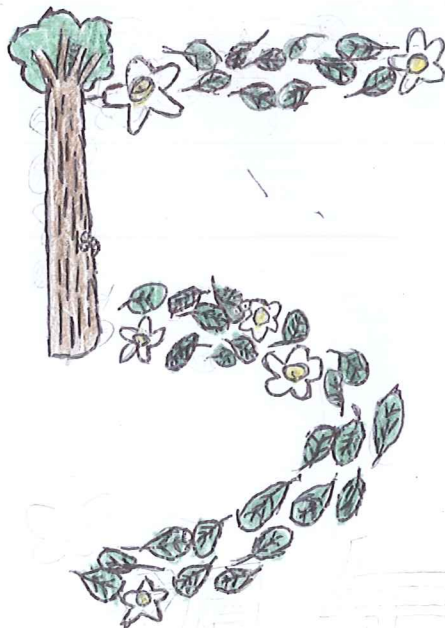
我是 四 年 一 班 六 號姓名 林金寬

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方

南門國小



週年



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我是用大樹、葉子和花朵拼出50這個數字，是希望南門國小後可以響應環保，也希望南門國小的學生以後可以愛地球。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

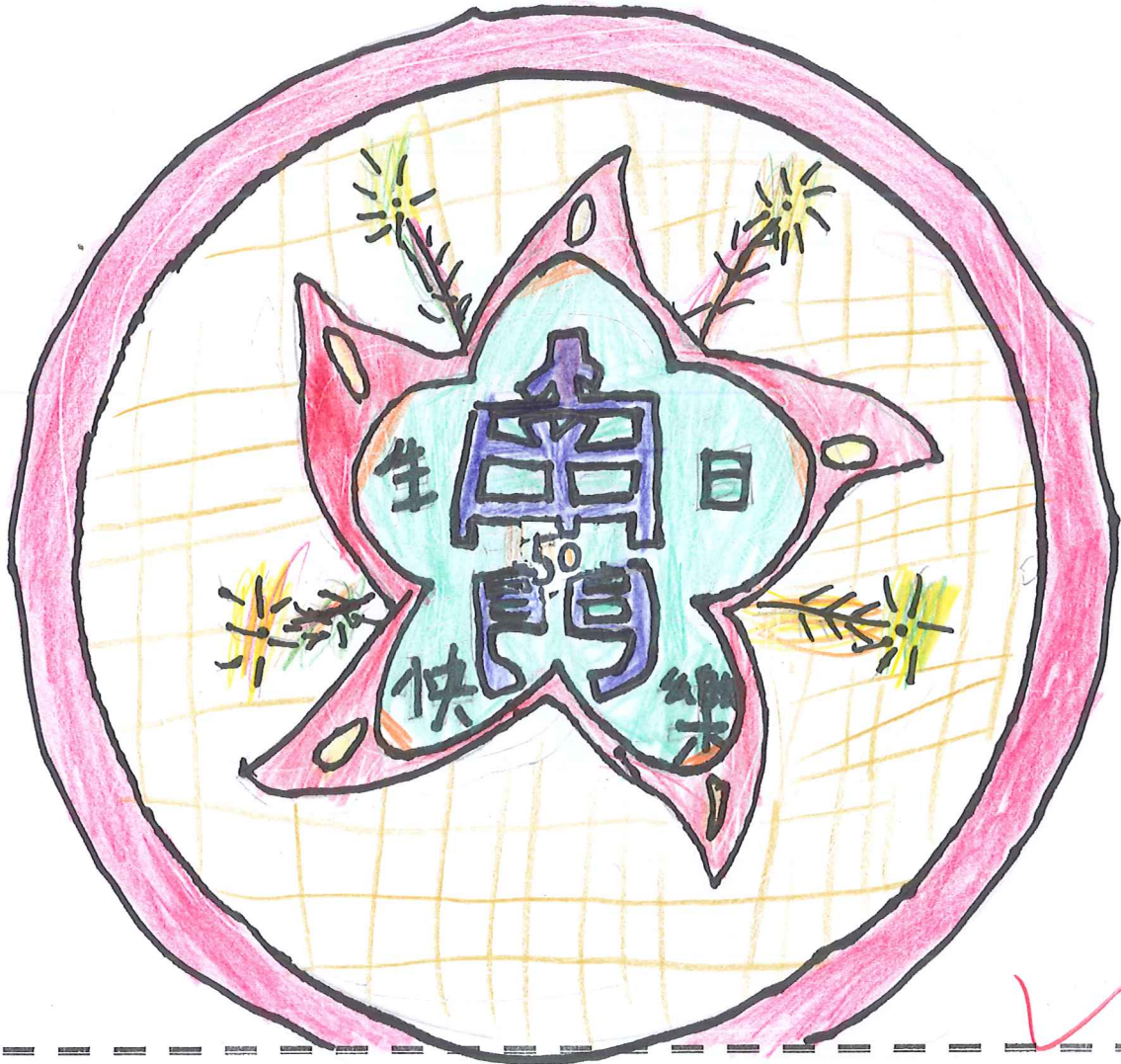
我是 4 年 7 班 5 號姓名 黃恩恩

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方

很有意思呢！棒~



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小已經五十歲了呢！這個圖案上有煙火、向日葵等，煙火是慶祝南門國小五十週年，向日葵是南門國小學生的熱情。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是四年三班19號姓名吳玉婷

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方

很可愛!



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我覺得南門國小就要五十歲了，裡面一定要有50這個字，設計內容的話，要畫一些小小的圖案，還有一些英文字，會變比較漂亮。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是四年五班5號姓名簡韋汝

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

因為是50歲，所以我畫上一個5層的蛋糕，一層表示10歲。在我心目中，南門永遠是第一名，也是最棒的。校園裡，有許多的花花草草，也有許多的溫暖。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是五年一班10號姓名黃家森

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我把50串連再一起，讓50不這麼單調，並且把週年寫成英文旁邊再加兩個小人增加生動感，最後把南門放大看得清楚。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 5 年 2 班 10 號姓名 周美宏

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內文字說明你的設計想法

我畫的菱形上下表示南門50週年，其他是美邊設計。

2.23

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

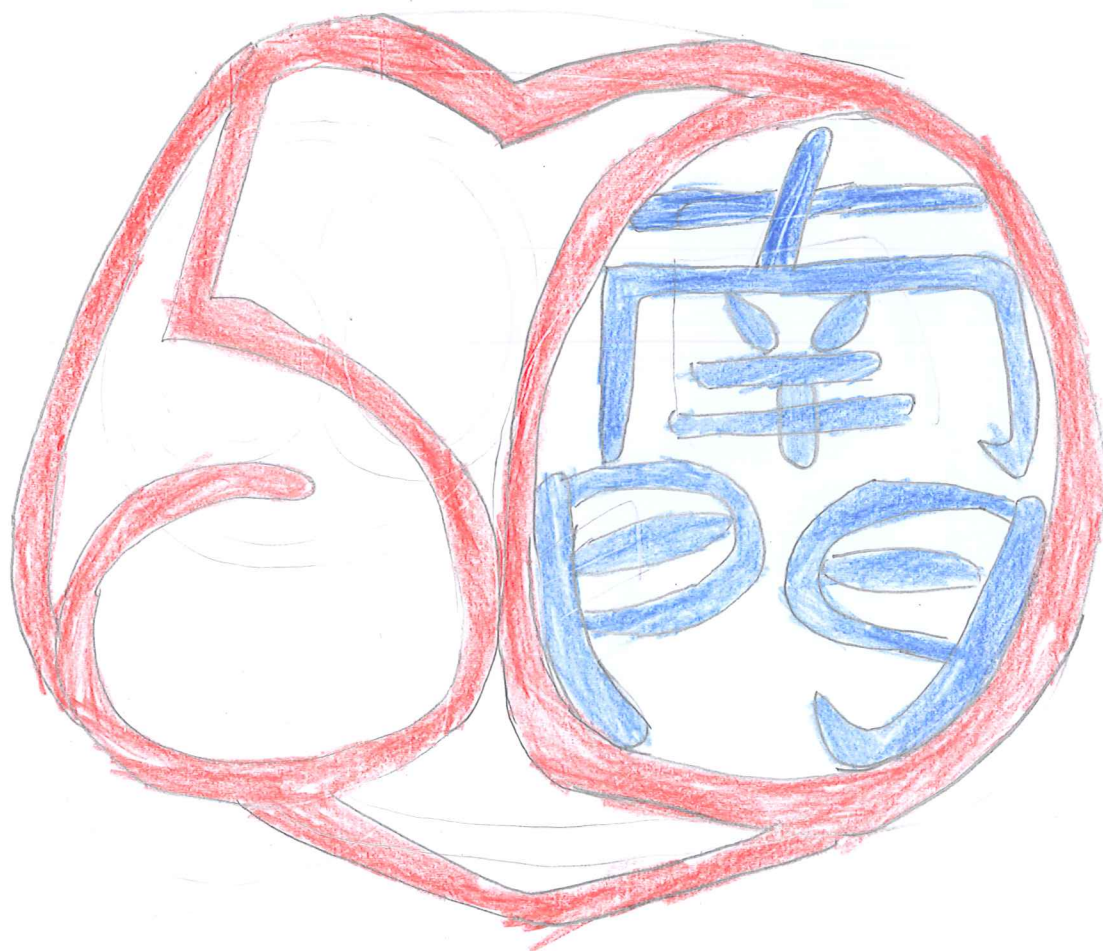
1061221

我是五年二班15號姓名陳元圓

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

因為50歲，所以畫50；因為南門國小所以畫南門。

2.23

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221



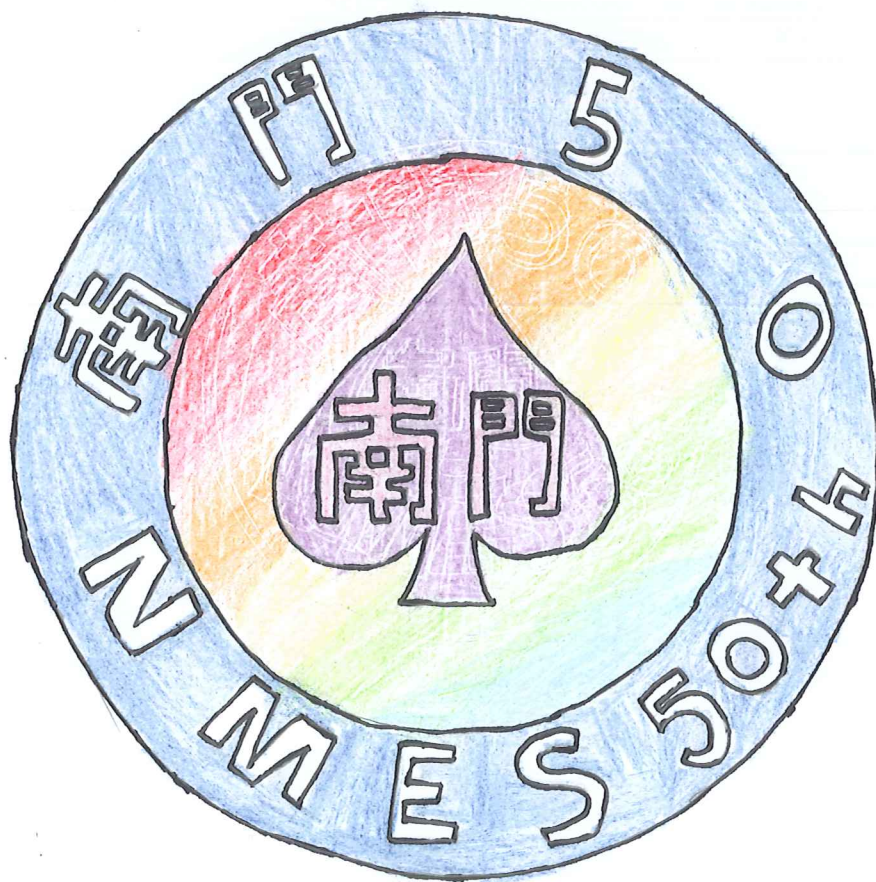
呂書晨

我是 5 年 2 班 16 號姓名

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

內圈的黑桃代表「桃園」，外圈是南門 50 的中文和英文。

2.23

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

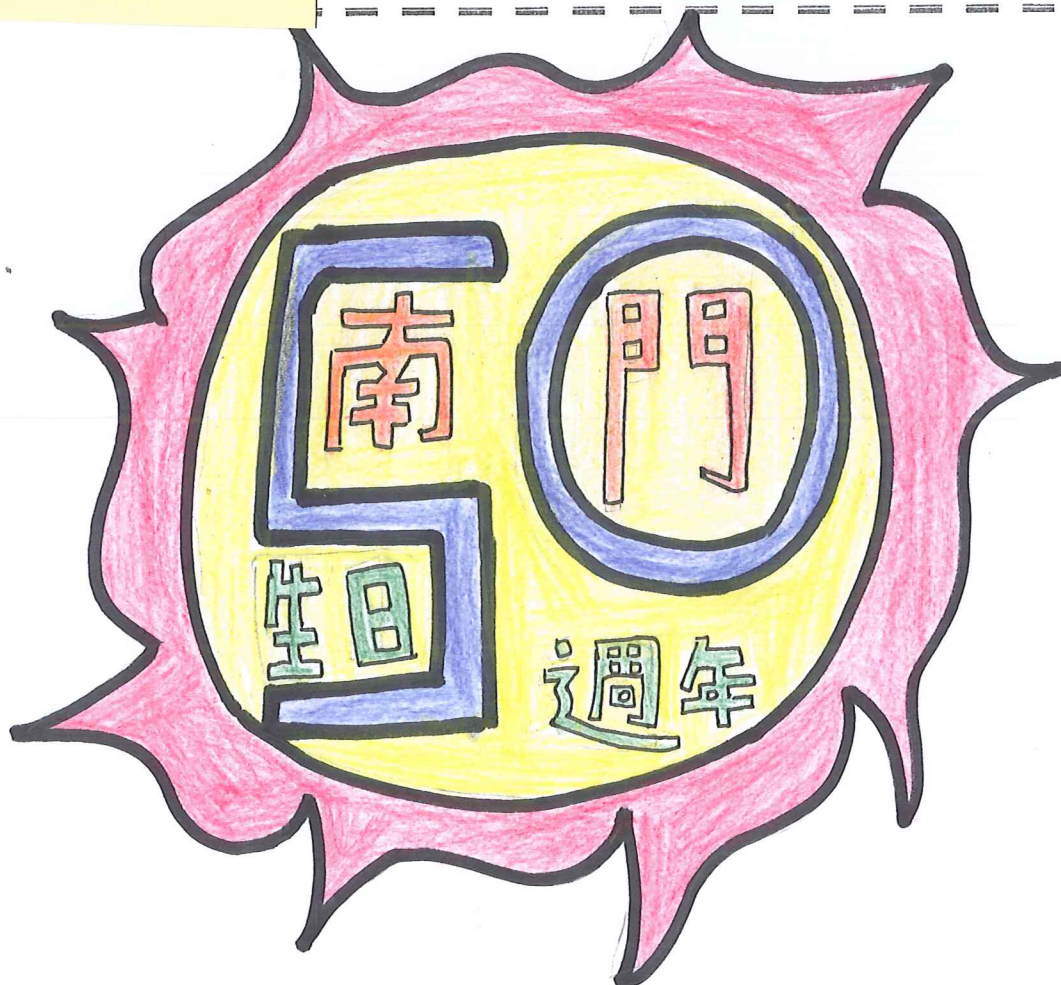
1061221

我是五年二班9號姓名李蘊哲

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

南門國小50歲了，所以我畫了大大的50包住「南門」，外面畫的大陽是希望南門可以發光發熱，像太陽一樣。

2.23

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 五 年 三 班 14 號姓名 黃語岑

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我主要用的顏色是綠色和藍色這代表南門國小就像藍天綠地那麼美好，那片葉子是希望南門國小可以永遠青春永下枯萎。

黃心慧

2/27

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

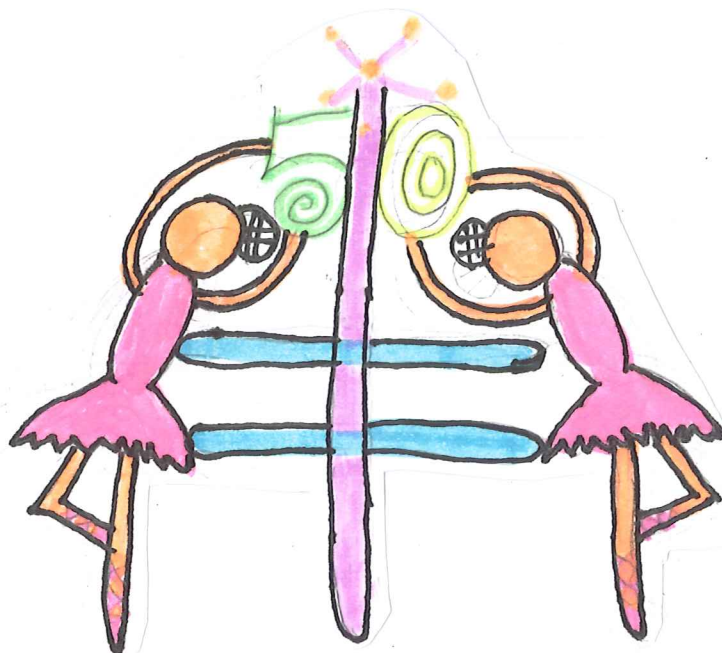
1061221

我是 5 年 5 班 17 號姓名 孫唯嘉

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

因為舞蹈是南門國小的特色，所以我以舞蹈動作設計成南門國小50週年的Logo。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 5 年 5 班 號姓名 林欣堯

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

因為南門的特色是跳舞。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是五年五班17號姓名陳彥妤

入選

歲了，在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念
在下方的圖中，請寫下您設計的理念想法。



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小，一個以舞蹈為特色的學校，為紀念50週年，舞者們展現出
他們美妙的舞姿。旁邊寫的則是南門國小的教育理念。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是五年5班1號姓名吳柏均

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

因為南門的同學有些會唱歌有些會讀書。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是六年一班23號姓名沈旻霓

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

幼苗(一年級)在知識的土地成長,熱氣球(六年級)將到寬廣的
天空飛翔。學生如星星般閃亮,個個展開翅膀,飛向繽紛的未來。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

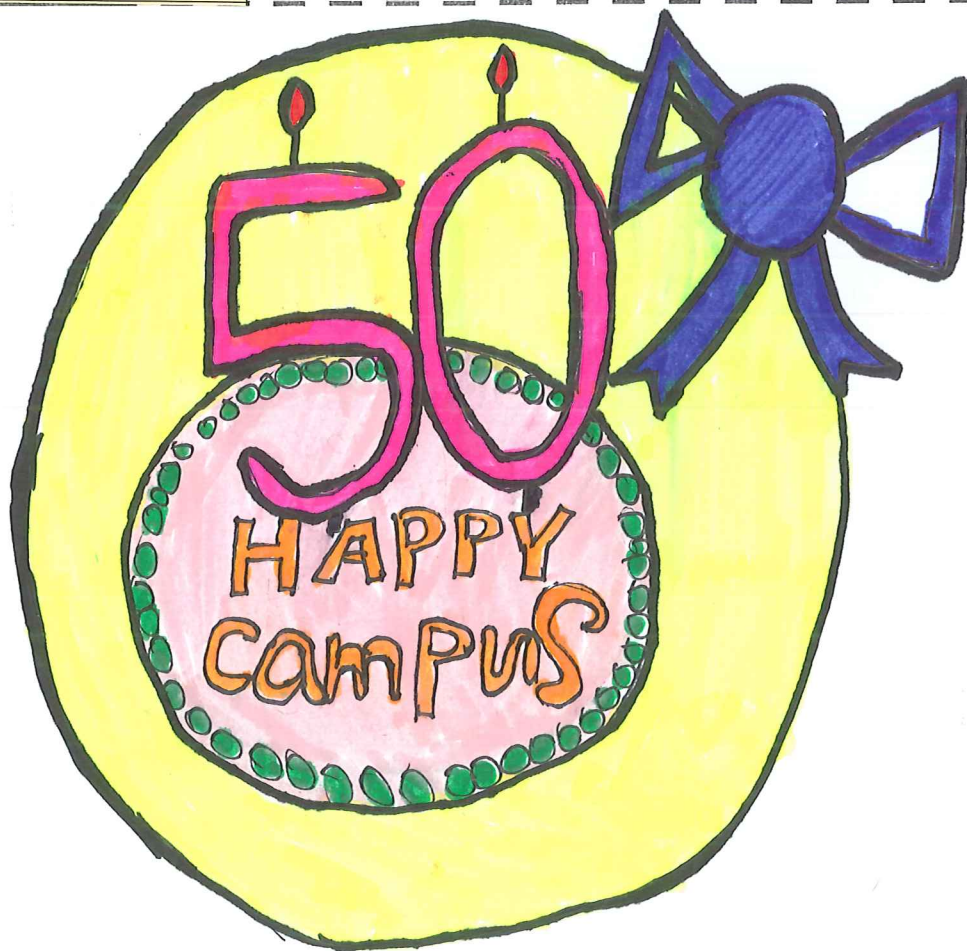
1061221

我是六年二班25號姓名吳妤恩

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我的設計想法是，南門國小五十歲生日快到了，所以我在五十上面畫了兩根蠟燭，在中間寫上英文快樂校園，另外還用了我最喜歡的蝴蝶結做為裝飾。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

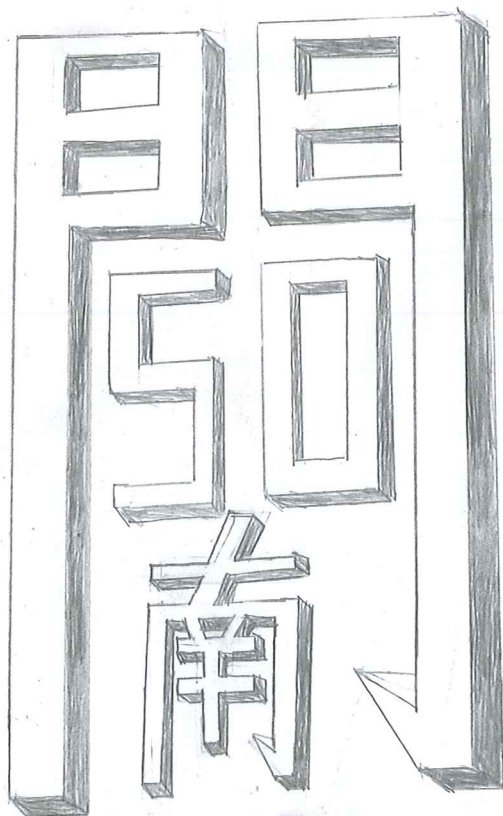
1061221

我是 6 年 2 班 1 號姓名 劉士堉

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

因為是要畫南門50紀念圖，所以我就以50為中在兩旁加上
南和門兩個字，再補上立體效果，這樣圖更好看。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

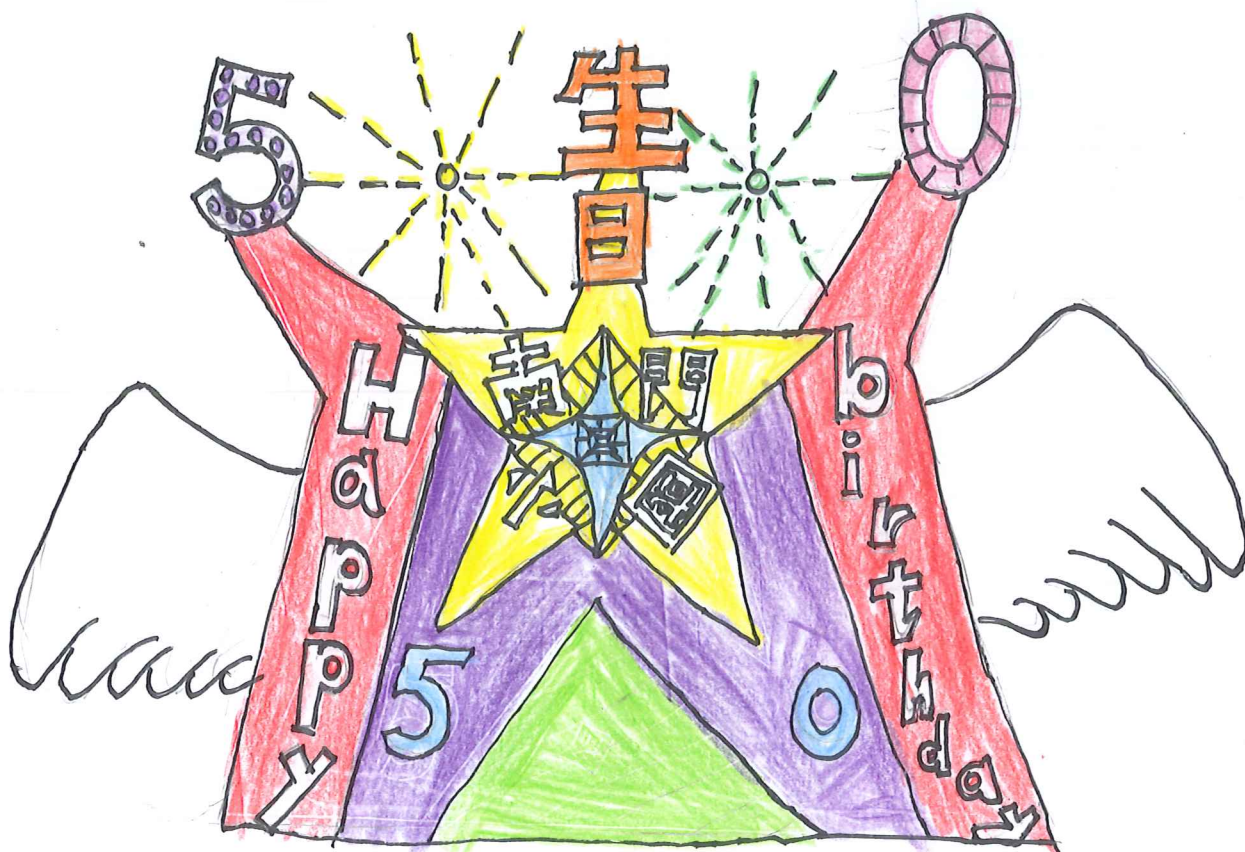
1061221

我是 6 年 2 班 10 號姓名 吳宇宸

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

五十就像長輩生日一樣盛大，所以畫風特別顯眼、豐富。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

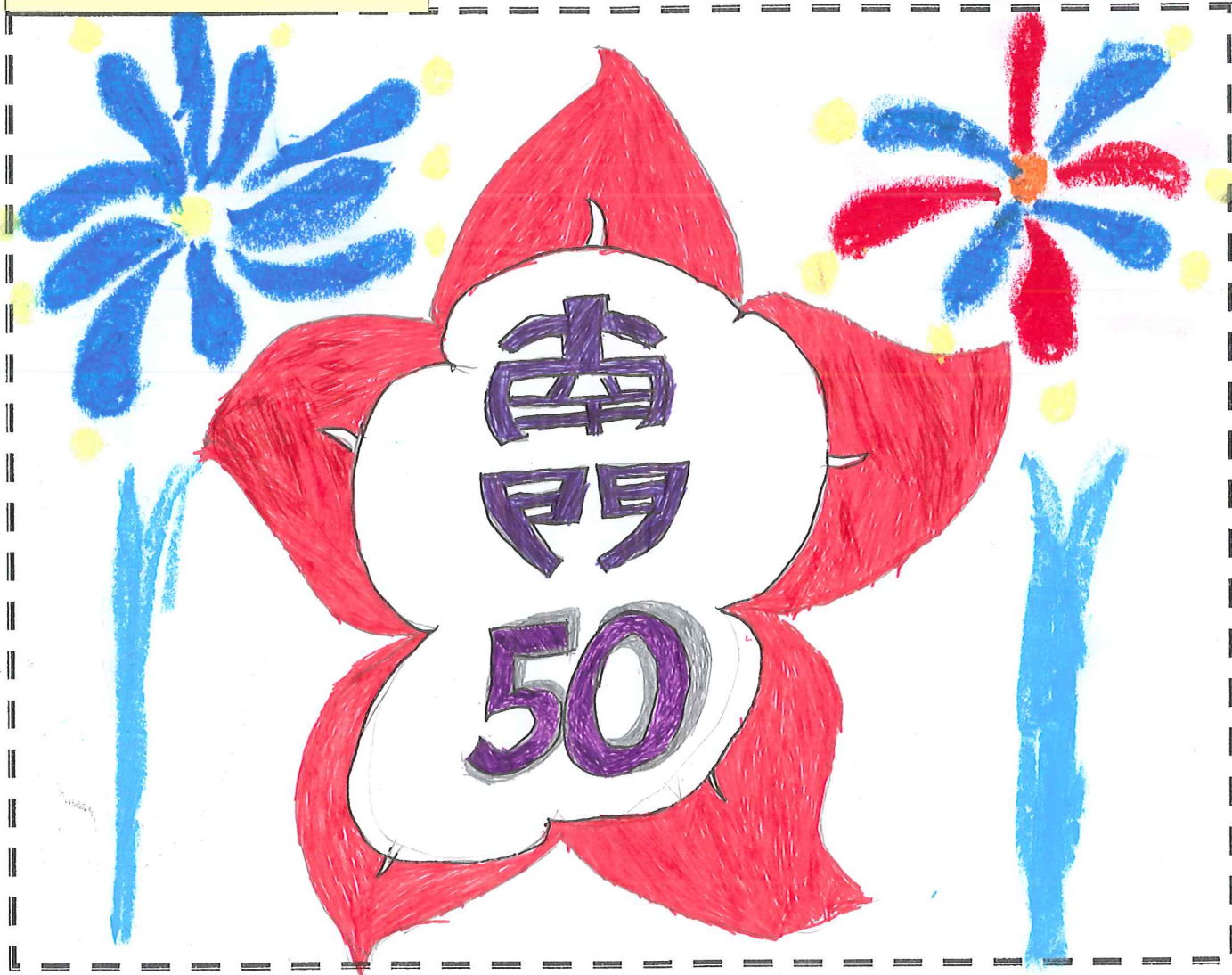
1061221

我是六年三班21號姓名楊庭東

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

50

以原本的校徽加上立體的五十，突顯50週年的特別意義；煙火代表祝賀。

南門國小50歲生日快樂！

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

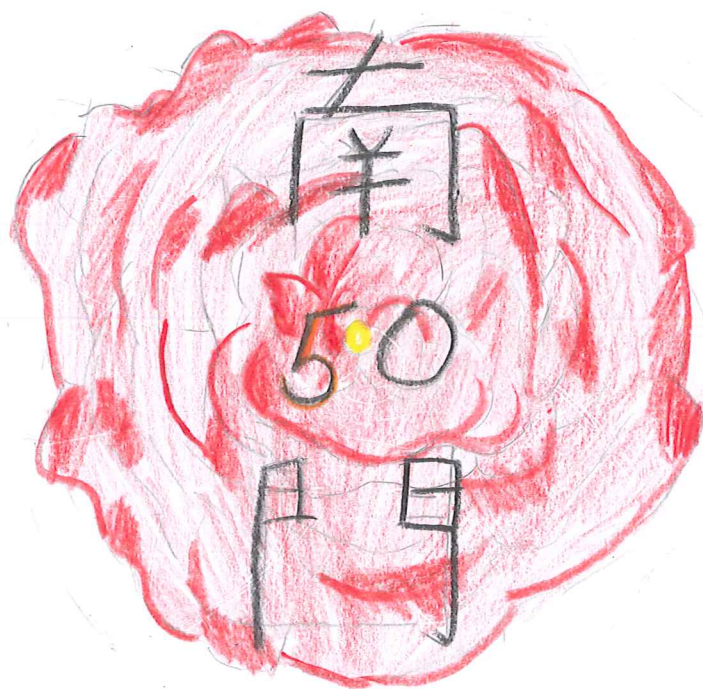
1061221

我是 6 年 4 班 2 號姓名 邱詠婷

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我希望南門國小五十歲也能像上面的花開得一樣旺！

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 6 年 5 班 19 號姓名 呂心羽

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小送了我很多禮物，讓我們快樂的成長，現在我也要送南門一份禮物，希望南門永遠充滿歡笑和熱情。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 6 年 5 班 16 號姓名 黃 妍 庭

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

由藍、綠色所組成的五十，象徵著南門國小的五十歲生日。而零裡的三位舞者則是代表著本校舞蹈班的三十歲生日。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

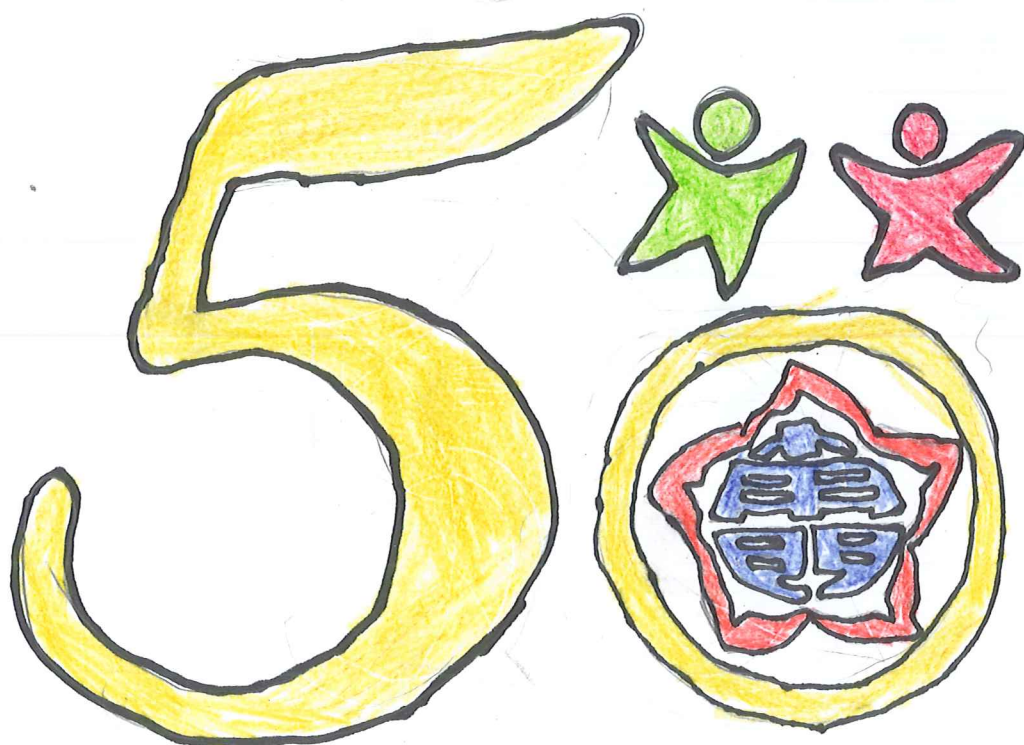
1061221

我是 6 年 5 班 20 號姓名 陳言萱

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

五十代表南門國小五十週年校慶，校徽上面的兩個
小朋友代表南門的學生一起慶祝南門國小五十歲生
日。

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

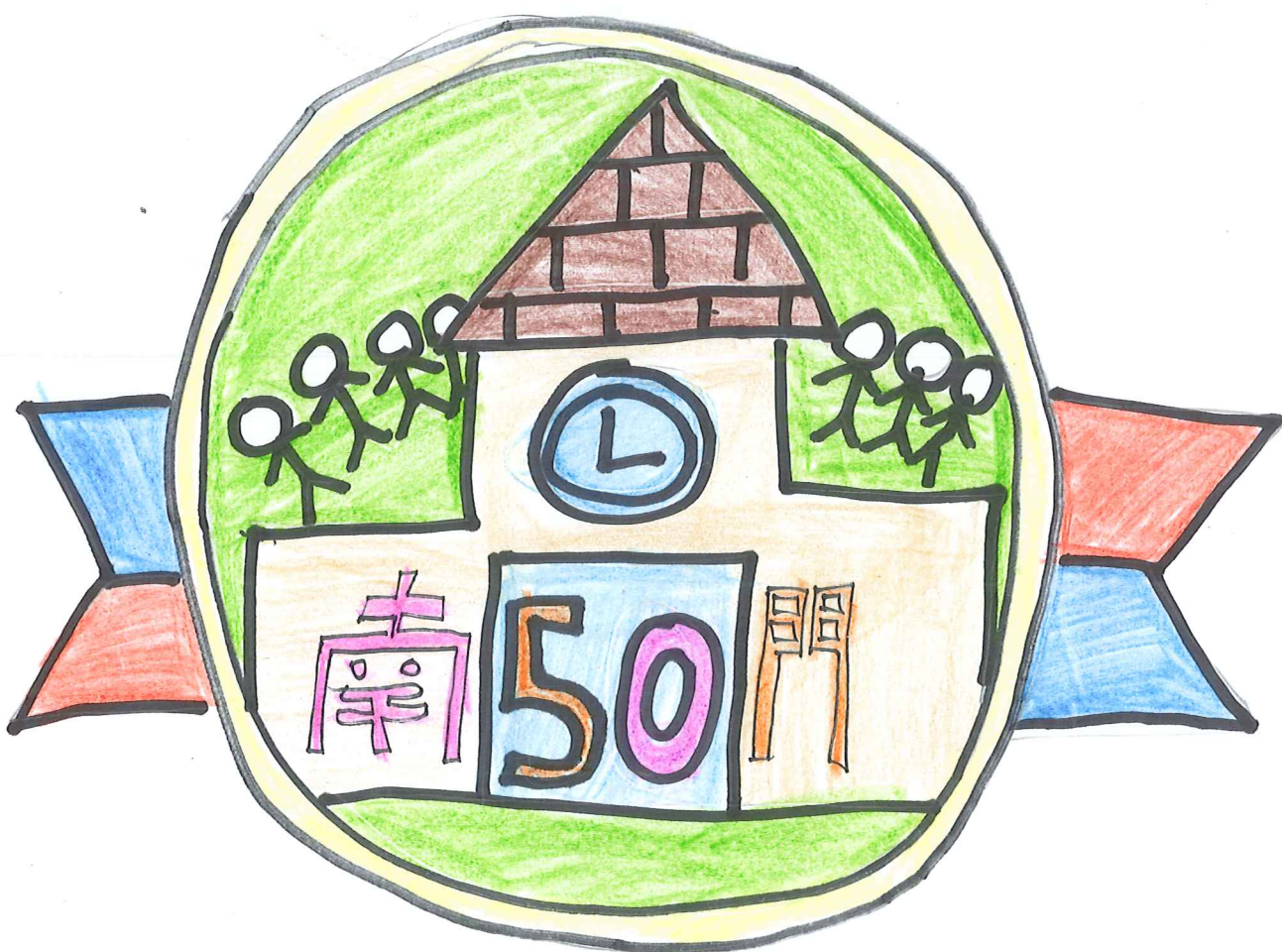
1061221

我是 6 年 5 班 3 號姓名 曹恩

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

50 是說明學校 50 歲了，南門，是南門國小，火柴人，是南門國小的學生，時鐘，是學校的歲月

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 6 年 6 班 20 號姓名 曾柏道

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南門國小要 50 歲了，我把 50 放中間，旁邊的一些圖
是以學校裡的特徵來畫的，像是校園內有植物，
昆蟲，文具，考試的考卷，這些拿來點綴。



2/21

南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是六年六班11號姓名王芊瑀

入選

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

光輝50、亮彩50。



1/21