|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 桃園市國民中小學推動閱讀教育計畫 — 111年度閱讀心得競賽報名表 | | | | | |
| 學生姓名 | 楊喬茵 | 就讀學校 | 南門國小 | | |
| 報名組別 | □國中組 □國小中年級組 ■國小高年級組 | | | | |
| 指導老師 | 溫思晴 | 聯絡電話 | 0958899756 | | |
| 承辦人  核章 |  | 主任  核章 |  | 校長  核章 |  |

附件二

書名：《我想養貓可以嗎？》 出版社：台灣展翅協會

作者：余玉玥 譯者：

文章題目：閱讀心得-《我想養貓可以嗎？》

閱讀心得： (請從下一行開始打字)

這本書在講述兩位小女孩小琳以及琪琪在資源回收區撿到兩隻小貓咪，將貓咪帶回家，但家人和房東都不能接受養寵物這件事，所以女孩們只好將這件事告訴學校老師及同學，讓大家一起想想辦法，最後這兩隻小貓咪變成了校貓，而同學們為了更好的照顧幼小的牠們，也積極的去愛貓中途之家學習照顧貓咪的方法。

在這本書裡面我最喜歡的一幕是大家很認真的在愛貓中途之家參觀，並且學習照顧貓咪的方法，一開始他們以為就只是單純地陪貓咪玩耍而已，但是其實要做的遠遠不只這一些，而是要打掃貓咪的生活環境、清理如廁後的貓砂，甚至還要學習如何餵貓咪，工作多到忙都忙不完，而這些繁瑣的工作讓同學們體驗到了工作人員和飼養員的辛苦，也了解到照顧動物並不是件容易的事，就像老師一開始對大家說：「你們了解貓嗎？」，如果不夠了解，到時候是不是會害了這兩隻貓呢？書裡面不斷地提出正反面意見來讓大家想想可能遇到的問題，讓我學到很多，也一起思考是不是有更好的解決之道。

另外，我還很喜歡同學們在校慶園遊會的時候為中途之家募款那一段，在所有人集思廣益下，設計繽紛、可愛的貓咪明信片，在園遊會當天所有人都卯足全力地叫賣，而不到一個小時的時間，所有東西就銷售一空，在這之後他們更是到街上去做義賣，努力募款，他們這個行動讓我很感動、很敬佩，因為這些小學生們為了小動物，願意付出自己的時間去做這些事，最重要的是他們不是紙上談兵而已，而是有實際去付諸行動，展現他們的決心，他們很勇敢而且很有毅力，他們做的這些善行以及精神，都十分值得我們向他們好好學習。

從開始的不接納到最後的圓滿結局，以及小女孩們為貓咪發聲到吸引許多志同道合的同儕們，大家一起投入心力、一起努力，集結他們小小的力量，發揮大大的影響力，希望能給貓咪一個溫暖且舒適的歸所，我從這一個故事裡了解，這故事不僅僅在表達著關懷及愛護動物的議題，也在傳達兒童能夠勇敢自我表達想法的未來，在大人的聆聽、支持與陪伴下，讓更多人能聽到他們的聲音，而那一定是充滿力量與可能性的未來。