

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

100221

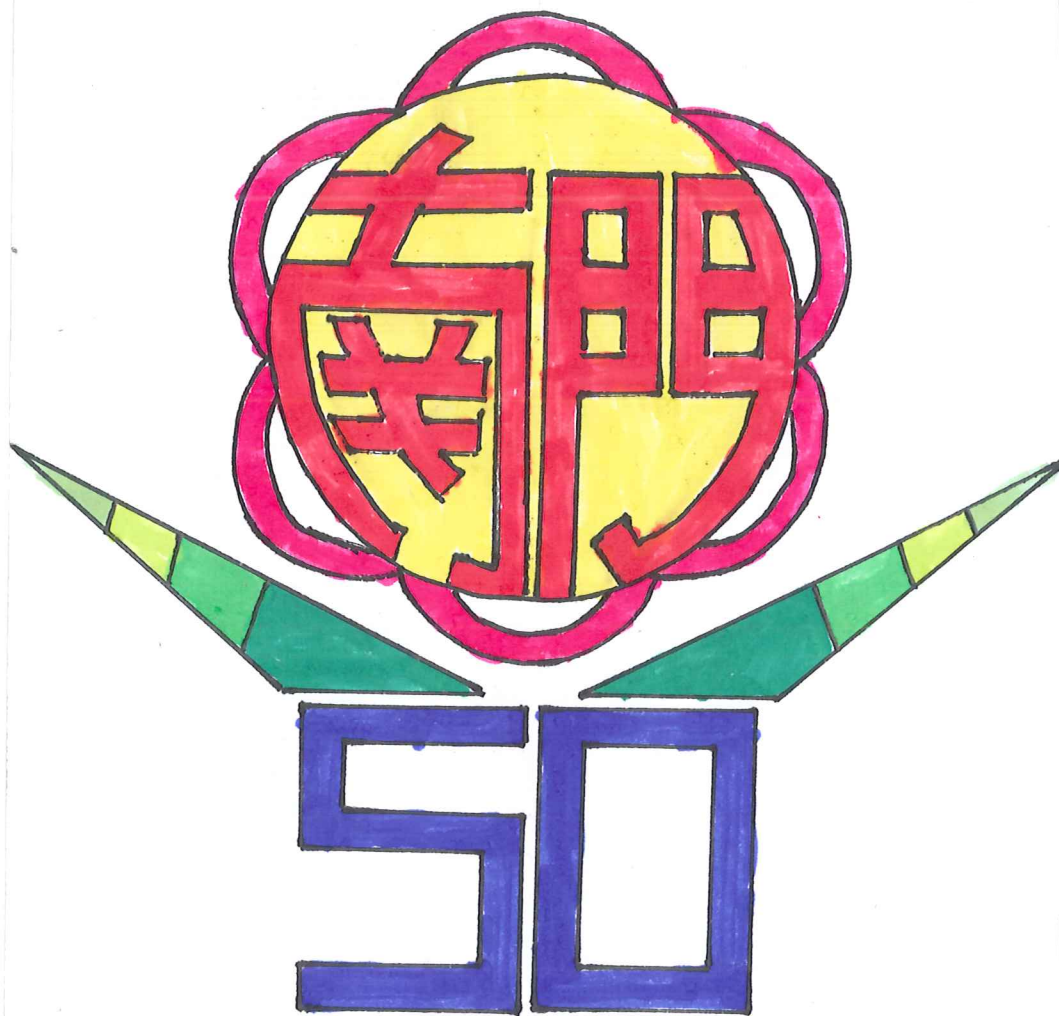
我<sub>は</sub>是<sub>ハ</sub> / 年<sub>年</sub> / 班<sub>班</sub> / 號<sub>號</sub>姓<sub>姓</sub>名<sub>名</sub>

呂子伶

## 佳作

為了<sub>了</sub>，在<sub>此</sub>邀<sub>邀</sub>請<sub>請</sub>您<sub>您</sub>為<sub>為</sub>南<sub>南</sub>門<sub>門</sub>設<sub>設</sub>計<sub>計</sub>一<sub>一</sub>  
識<sub>識</sub>別<sub>別</sub>圖<sub>圖</sub>案<sub>案</sub>，請<sub>請</sub>您<sub>您</sub>在<sub>在</sub>下<sub>下</sub>方<sub>方</sub>畫<sub>畫</sub>出<sub>出</sub>彩<sub>彩</sub>  
設<sub>設</sub>計<sub>計</sub>的<sub>的</sub>理<sub>理</sub>念<sub>念</sub>想<sub>想</sub>法<sub>法</sub>。

識<sub>識</sub>別<sub>別</sub>圖<sub>圖</sub>案<sub>案</sub>畫<sub>畫</sub>在<sub>在</sub>下<sub>下</sub>方<sub>方</sub>



理<sub>理</sub>念<sub>念</sub>想<sub>想</sub>法<sub>法</sub>

請<sub>請</sub>以<sub>以</sub>50字<sub>字</sub>以<sub>以</sub>內<sub>內</sub>的<sub>的</sub>文<sub>文</sub>字<sub>字</sub>說<sub>說</sub>明<sub>明</sub>你<sub>你</sub>的<sub>的</sub>設<sub>設</sub>計<sub>計</sub>想<sub>想</sub>法<sub>法</sub>

一朵花<sub>花</sub>要<sub>要</sub>工<sub>工</sub>的<sub>的</sub>方<sub>方</sub>。

下面<sub>面</sub>公<sub>公</sub>路<sub>路</sub>旁<sub>旁</sub>的<sub>的</sub>水<sub>水</sub>。

工<sub>工</sub>要<sub>要</sub>和<sub>和</sub>平<sub>平</sub>是<sub>是</sub>我<sub>我</sub>們<sub>們</sub>快<sub>快</sub>樂<sub>樂</sub>工<sub>工</sub>，<sub>，</sub>公<sub>公</sub>。

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是一年二班2號姓方名衍羽

## 佳作

為了，在此邀請您為南門設計一  
個識別圖案，請您在下方畫出色彩  
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

將南門校友結合50週年以要來生。以校  
為紅色主，金色線代表閃亮南

|  |    |                                     |
|--|----|-------------------------------------|
|  | 很棒 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | 很好 | <input type="checkbox"/>            |
|  | 不錯 | <input type="checkbox"/>            |
|  | 可以 | <input type="checkbox"/>            |
|  | 加油 | <input type="checkbox"/>            |

評量者 楊惠甄 2/13

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 1 年 2 班 4 號 姓 閻 名 承風

## 佳作

歲末了，在此邀請您為南門設計一紀念識別圖案，請您在下方畫出色彩出設計的理念想法。

紀念識別圖案畫在下方



|     |     |                                     |
|-----|-----|-------------------------------------|
|     | 好棒  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     | 很好  | <input type="checkbox"/>            |
|     | 不錯  | <input type="checkbox"/>            |
|     | 可以  | <input type="checkbox"/>            |
|     | 加油  | <input type="checkbox"/>            |
| 評量者 | 楊惠甄 |                                     |

理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我父母天至也戶太我至至天至來  
至至了至力。



# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

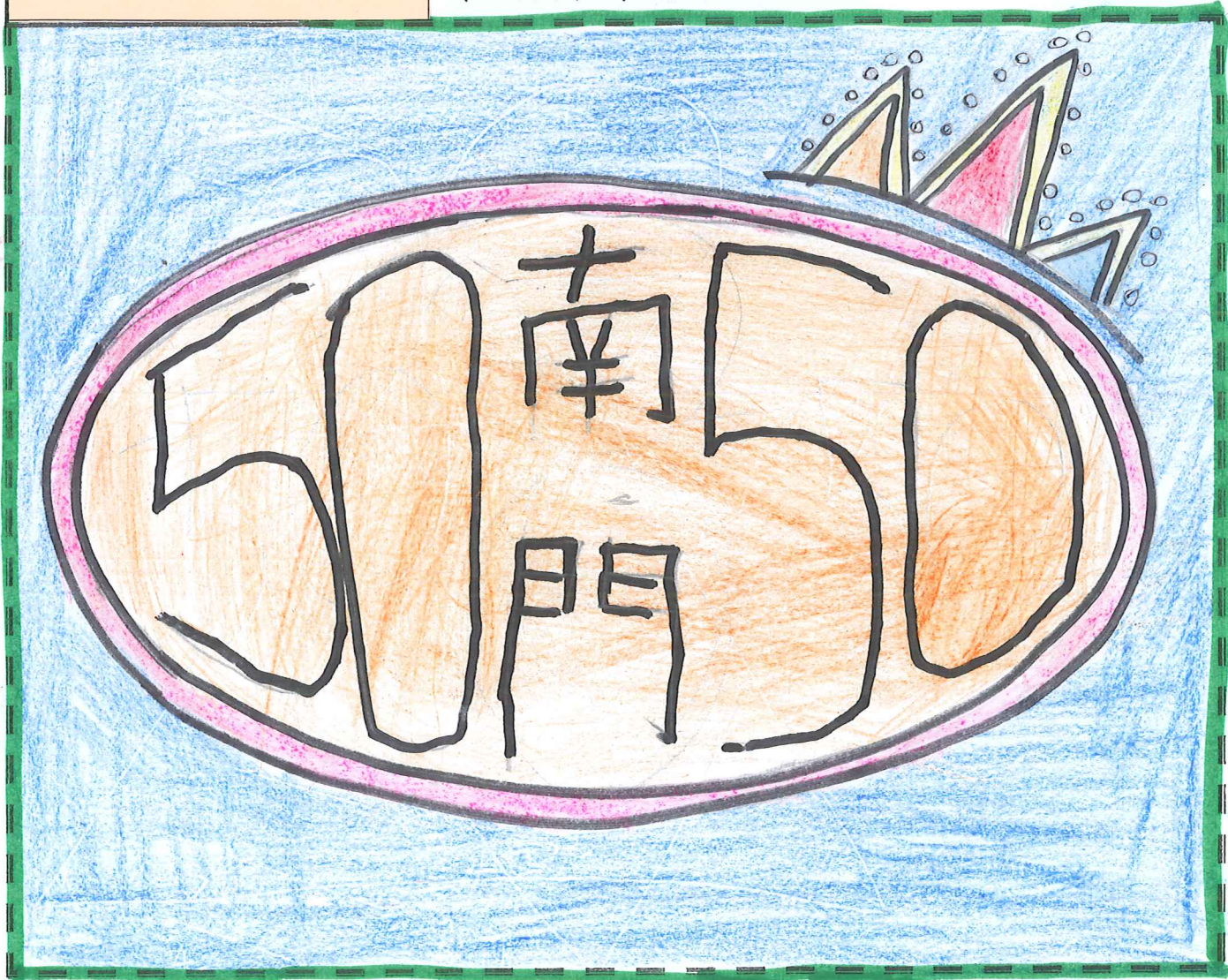
1061221

我是 107 年 二 班 18 號 姓 公 名 田景富

## 佳作

歲末了，在此邀請您為南門設計一  
紀念識別圖案，請您在下方畫出  
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我希望南門可以出一個很女子，穿著空手道像  
國王一樣厲害。



8

2/2

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 2 年 2 班 2 號 姓 呂 名 亮寬

## 佳作

歲末了，在此邀請您為南門設計一  
念識別圖案，請您在下方畫出  
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

南門及50做了結合而刻意把「門」畫得像蛋的用  
意是南門五十年來孕育了許多人才就像小雞破  
殼而出在南門的培育展翅高飛。



# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

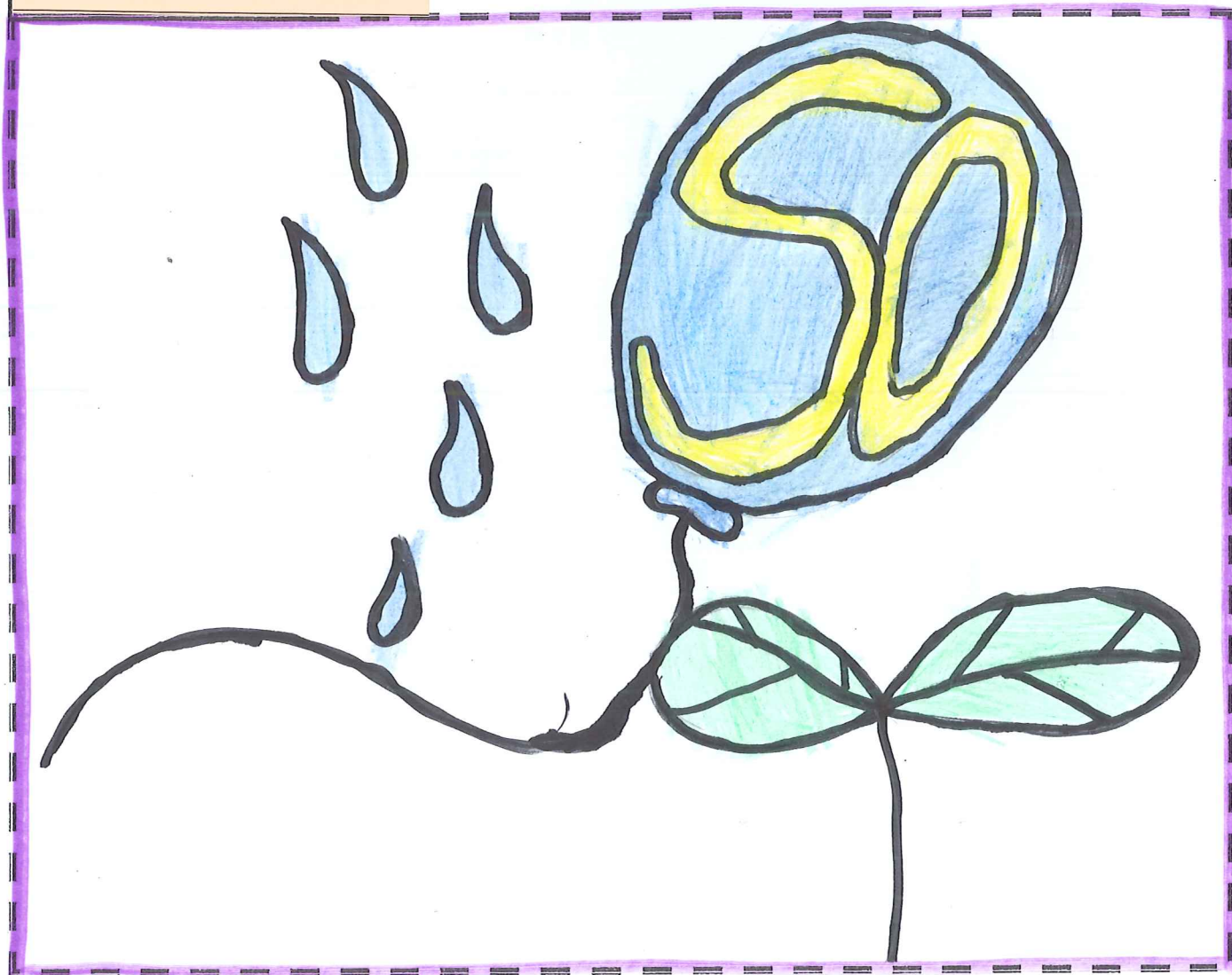
1061221

我是 二 年 4 班 3 號 姓 呂 名 鈞

## 佳作

歲末了，在此邀請您為南門設計一  
念識別圖案，請您在下方畫出  
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我喜歡南門國小，因為我長大，我像小草在南門快樂長大。



# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我 是 三 年 一 班 號 姓 名

許祐愷

## 佳作

為了慶祝南門國小50週年紀念，在此邀請您為南門國小設計一個識別圖案，請您在下方畫出您的設計理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我的設計想法是因為南門國小50歲了，所以我畫了南門國小後面加了一個50，因為生日當然熱鬧，所以加了氣球。

7/20

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 三年三班 第 8 號 姓 張 名 云浩

## 佳作

歲末了，在此邀請您為南門設計一  
紀念識別圖案，請您在下方畫出  
設計的理念想法。

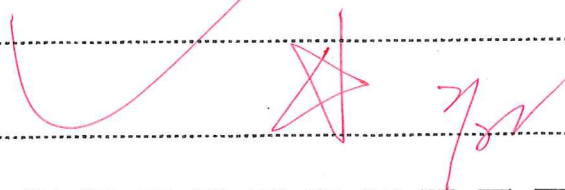
識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我覺得彩虹給人帶來活力翅膀我覺得可以讓人步步高升。



# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 三年五班 13 號 姓 名 陳郁涵

## 佳作

歲末了，在此邀請您為南門設計一  
念識別圖案，請您在下方畫出  
設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我用植物和花朵來表示欣欣向榮、生生不息的含意！再  
加入南門的Logo，來強調建校50週年、師生同慶！

註：樹葉共50片，每一片代表1年，星星1顆代表10年，共5顆！

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 四 年 四 班 1 號姓名 盧素瑋

## 佳作

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念  
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

50是以過年的氣氛和我愛南門的想法畫出來的,祝福  
所有南門國小的師生幸福快樂,大家也愛南門。

2/21

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

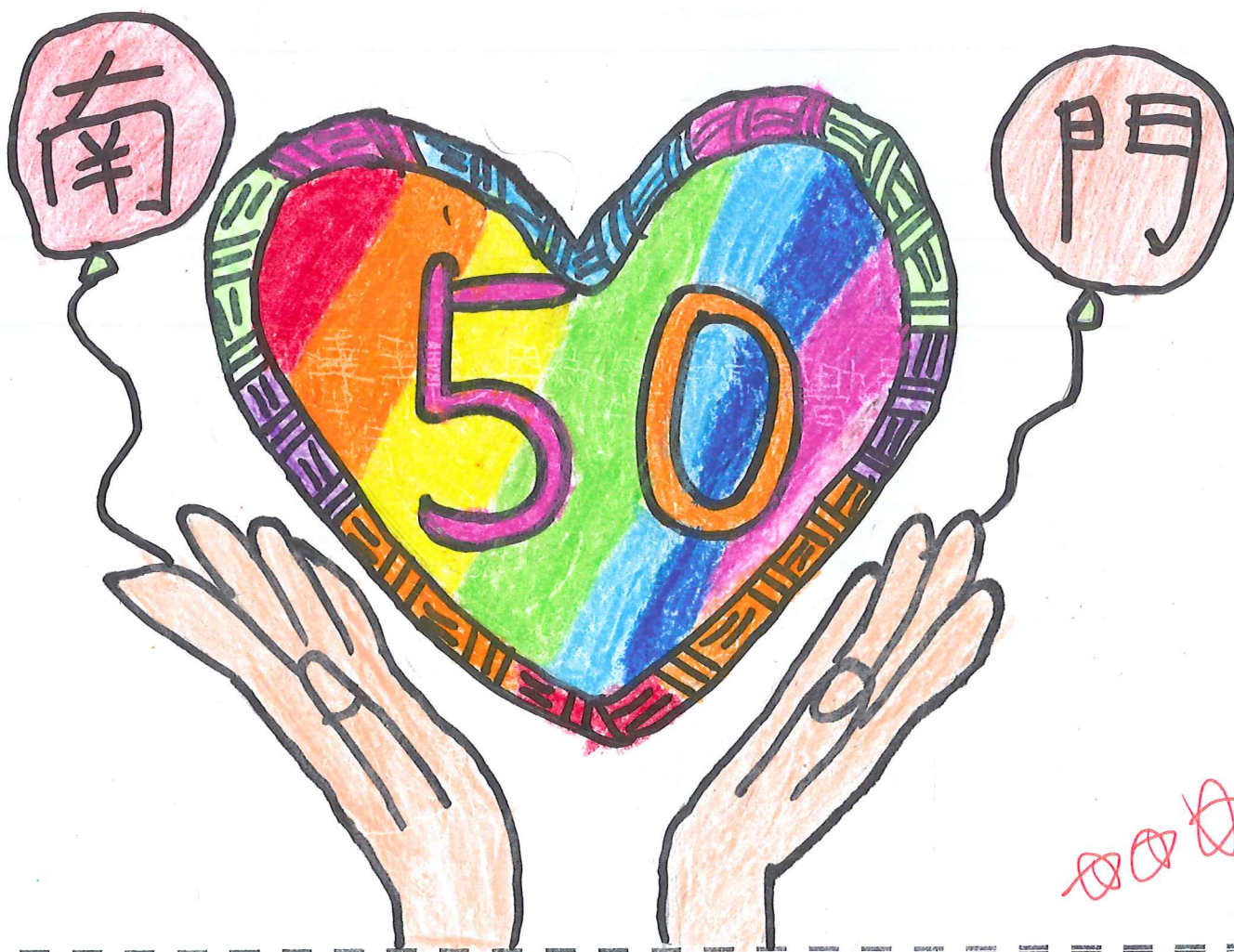
1061221

我是 4 年 5 班 9 號姓名 李芸瑄

## 佳作

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念  
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

上圖中的雙手，就像保護每一個小朋友，希望每一個  
小朋友都能平安，能像圖中的色彩一樣繽紛，  
很有朝氣，活力。

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

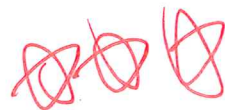
1061221

我是 4 年 5 班 12 號姓名 魏語安

## 佳作

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念  
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

因為南門國小在這個地球裡，所以我把南門  
五十週年校慶的禮物畫在地球裡。



# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是五年一班24號姓名董景洪

## 佳作

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我上面會以圓形環繞的方式是因為我覺得圓形有圓滿的意思而本圖我是強調「南門50」。

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 王 年 二 班 23 號姓名 阮嘉馨

## 佳作

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念  
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

我的設計想法很簡單，容易懂。我的南字第一畫變葉子，  
第二畫把它畫成山洞，裡面的字畫成羊字。門沒特點。  
50我把它們畫個掛鐘，十旁寫個歲字。

2.23

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

1061221

我是 5 年 4 班 2 號姓名 徐建安

## 佳作

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念  
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

南和門中間牽手，是想要讓學生凝聚起來；翅膀是象徵南門國小是一個民主、自由的國小；皇冠和 50th 是用來表示南門國小 50 週年生日，所以它是最大的。

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

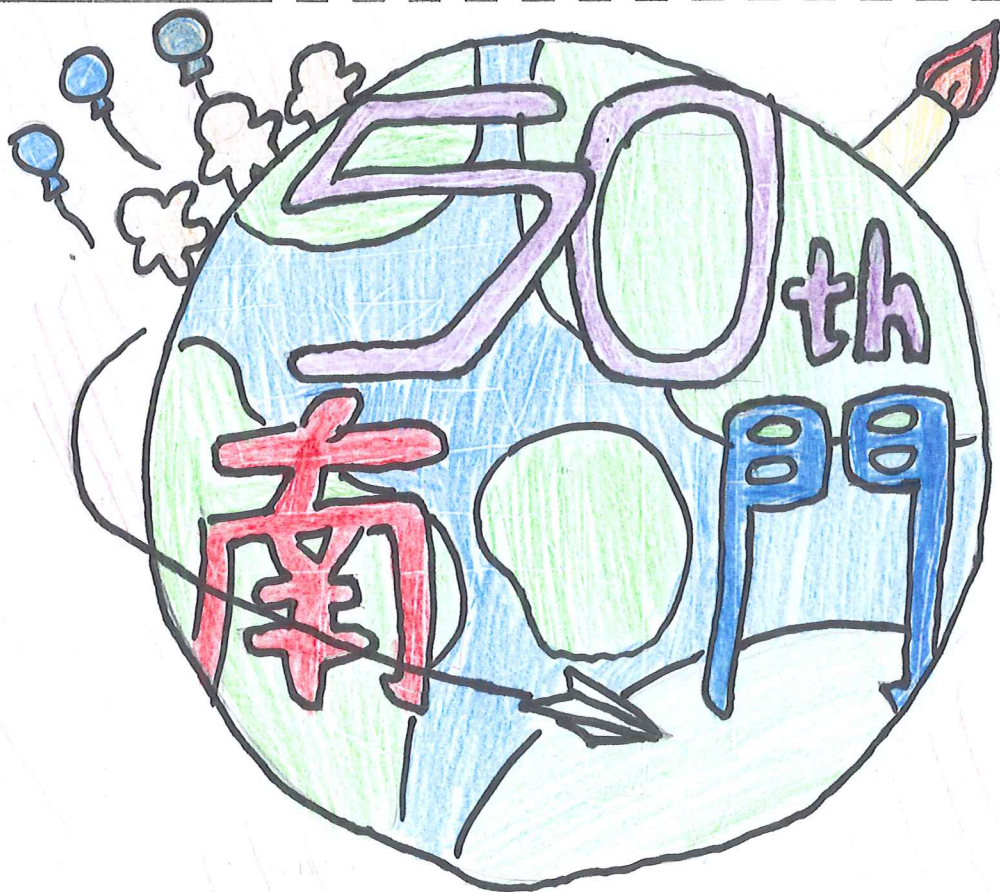
1061221

我是 六 年 一 班 七 號姓名 吳子雲

## 佳作

在此邀請您為南門設計一個專屬的 50 歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以 50 字以內的文字說明你的設計想法

紙飛機代表南門的未來能走得更遠，蠟燭代表堅強不放棄的精神，三個人牽手代表和平。

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

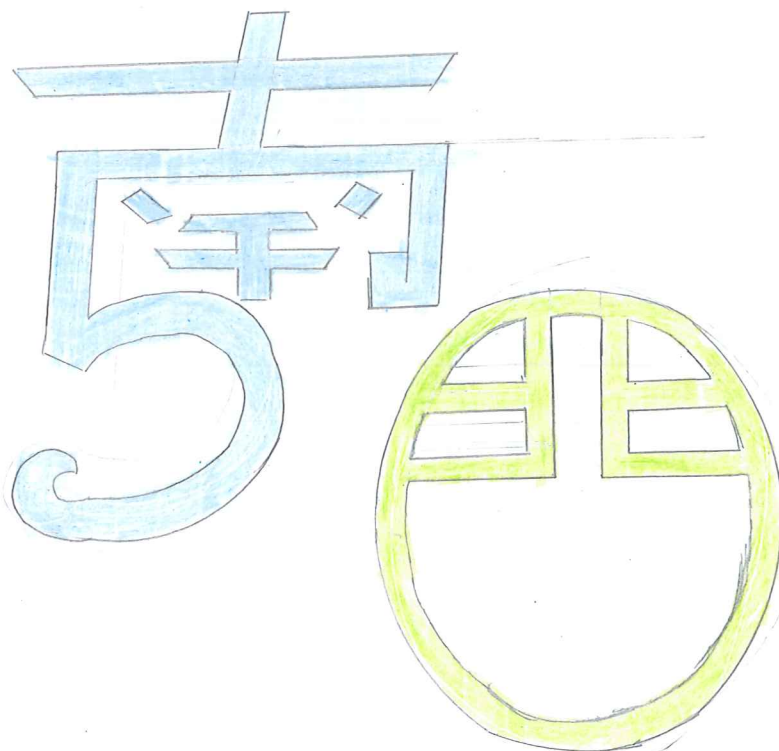
1061221

我是六年四班14號姓名蔡宗甫

## 佳作

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念  
畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

圖案中有1個50跟1個南門字樣，將兩者結合在一起，就可以用簡潔  
的圖案來讓人明白南門五十歲了。

# 南門50紀念識別圖徵稿

南門國小美感教育系列課程

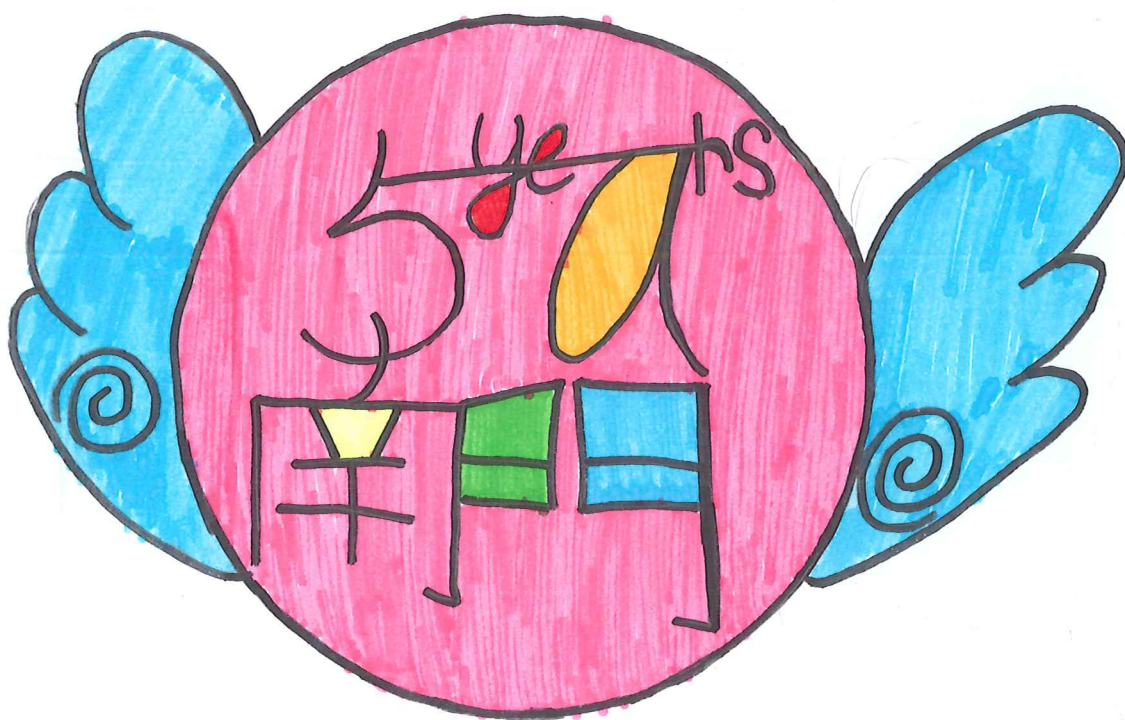
1061221

我是六年5班23號姓名黃彩薰

## 佳作

在此邀請您為南門設計一個專屬的50歲紀念畫出彩色設計圖，並寫出設計的理念想法。

識別圖案畫在下方



理念想法

請以50字以內的文字說明你的設計想法

我是以圓滑的線條來傳達設計概念，翅膀代表逆風起飛，中間的圖表示同心團結，上半部50 years則表示五十週年，祝南門國小生日快樂!!!