

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年二班 23 號姓名：陳弘佑

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 故意將雨鞋的水弄到別人身上。

2. 他偷聽別人講電話。

3. 他不能體會爸爸工作的辛苦。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：仰慕者

內容摘要：方光耀偷聽姐姐和同學講電話。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

不愛惜物品。

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 愛惜物品。

2. 不要和家人搶電視看。

3. 向別人借東西時應詢問對方是否借。

good 7/8



桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年 1 班 13 號 姓名: 王文

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重他人的隱私。

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 偷聽別人講電話。

2. 亂拿別人的東西。

3. 亂插嘴，在自己不該講的時候。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題: 重生

內容摘要: 方耀從一個不會為別人想的人，變成會為別人想的人，而且還變得有禮貌。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我沒經過別人的同意，就拿別人的東西，後來別人找不到他的東西，我就只好說是我拿的，我真的很後悔。

△很高興你懂事了！

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 有經過別人的同意才能碰別人的東西。

2. 不要偷聽別人講電話。

3. 別人講話時，不要插嘴，該你講的時候才講。



good

9/8

95

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年二班 號姓名: 吳詩元

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 方耀他一直用兩靴大步踢讓旁邊的女生哭泣

2. 方耀他用鞋子別人的褲子還不反省。

3. 方耀偷聽姐姐講電話。

閱讀省思

一、本書由十個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：第一章兩靴他的下場

內容摘要：方耀媽媽對他買了一雙兩靴他一直穿兩靴玩冬冬果弄髒了最後也不起穿。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我有的時候會去別家沒禮貌但我現在長大了不會再做了。 good:

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

老師上課要專心聽講、上課發表要舉手、去別人家要有禮貌。

90 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年二班 21 號姓名: 楊喬茵

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

連

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 方耀在沒告知徐杰民的狀況下，自己從抽屜裏拿建子，結果弄壞了。

2. 方耀偷聽姐姐講電話。

3. 對姐姐講話不禮貌。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題: 爸爸的工作

內容摘要: 爸爸是住院醫生，星期六雖然是週休，爸爸還是得到醫院有病人巡視病房處理完所有事情後才能回家。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來；如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我和女馬女媽在聊天，哥哥一直插嘴。

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 不隨意插話 2. 不要隨便批評他人 3. 不要隨便亂拿別人的東西。



94
good 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年一班 22號姓名：鄭泓欣

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

(尊重)

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 泥巴潑到別人沒有說對不起

2. 偷聽姐姐講電話

3. 偷看姐姐的卡片

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：重生

內容摘要：本來方耀是一個不會為別人想的人，可是之後
因為小甫的事件，所以知道不被受尊重是一件多麼不好的事
了。
的事件(情)，

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來；如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

被同學偷拿走鉛筆盒，還被打開來看，我很
生氣，因為那是我的鉛筆盒。

△這種感覺的確不舒服！

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

①不亂拿別人的東西

②不要偷看別人的卡片

③進別房間先問一下

92 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年一班 24 號姓名：石世欣

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

懂得尊重的美德

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 踩混濁的泥水，濺得別人全身髒兮兮的，卻沒有真心跟別人道歉。

2. 沒有經過別人的同意，就拿走毽子，用壞掉後又不向人道歉。

3. 偷看姐姐的聖誕卡片，還死不認錯

閱讀省思

一、本書由十個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：媽媽的煩惱

內容摘要：在準備毽子大賽的時候，方耀的毽子不小心弄溼了，沒有經過人家的同意，就把人家徐杰民的毽子拿來參加比賽的成績，踢了兩下毽子就壞了，結果比賽也沒有贏，老師和同學都很生氣，顏面盡失，還要賠一個毽子，真是賠了夫人又折兵。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來；如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

二年級的時候，有一次爸爸送給姐姐一個漂亮的蝴蝶吊飾，我覺得很可愛，沒有問過姐姐，就拿來玩了一下，不小心角斷了，姐姐發現後很生氣，兩天都不理我，我自知理虧，就把我最喜歡的洋娃娃送給姐姐賠禮道歉，我是賠了夫人又折兵。

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 尊重別人的不同看法和意見。

2. 尊重別人的隱私和秘密，不要隨意談論別人的隱私。

3. 尊重別人的外表很長相，不要隨意取笑別人的穿著打扮。

good

93
9/8



桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年 ²⁶1 班 ²³號 姓名: 卓芷宣



內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

書中要我們學習的六大品格美德：關懷、信賴、尊重、責任、公平正義、誠實。

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 他的姐姐在跟家人說話方光耀就一直一直 在插嘴。
2. 不管他的姐姐說什麼方光耀都會回嘴或吐 糟 他的姐姐。
3. 方耀他把泥土弄到同學身上也不道歉還 有理的說是妳在我旁邊的。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：爸爸的工作

內容摘要：爸爸的工作是醫生(婦產科的)因為大家覺得隨時都有產婦要生產而且如果不小心出差錯還要陪笑。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我以前有 時候 別人在說話 時 我沒有理他，有人還當著我的面說我 醜事！

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 別人說話要聽
2. 不要惡作劇
3. 不要吐 糟 別人。

88 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年二班 19 號姓名：呂欣穎

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

書中要我們學習尊重的品德。

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 方耀沒經過姐姐的同意就偷看姐姐的卡片。

2. 方耀沒禮貌的偷聽姐姐講電話。

3. 方耀沒有得到同學的同意就拿同學的毬子，還把毬子用壞了。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：團圓

內容摘要：方耀的爺爺奶奶要從美國回到臺灣了，方耀和姐姐

熱情的上前歡迎，有一天，張絹怡拜託阿欣拿一張紙條給方耀

原來是因為方耀做了太多不對的事，讓絹怡不想和他做朋友，他們能不能和好呢

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我的補習班同學都認為女生都喜歡玩史萊姆，但是我並不喜歡，他們就叫我「史萊姆妖怪」，我和他們說我不是史萊姆妖怪，結果他們還對我吐舌頭，讓我很不開心。

△這種行為的確讓人不舒服，下次如類似行為，試著用堅定語氣告訴對方，如還是依舊我行我素，要請求協助。

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 不亂拿別人的東西。

2. 不隨便插隊。

3. 對人說話有禮貌。

95
good 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年 1 班 29 號姓名: 鄭建

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

要有禮貌，也不能侵犯他人的隱私。

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 偷看別人的卡片。

2. 不尊重別國的習俗。

3. 偷拿同學的毬子。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：小小訪客

內容摘要：因為方明阿姨和他的老公才吵一架，所以方耀的媽媽讓方明阿姨的小孩小南在方耀家住幾天。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

不專心聽別人說話。

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 尊重他人的隱私。

2. 專心聽別人說話。

3. 不能沒經別人的同意就拿別人的東西。

good. 9/8

△好好寫字，字更好看喔！



桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年一班 2 號姓名：劉泓佑

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 偷偷的聽姐姐和別人用電話聊天的內容

0

2. 和同學比毬子他沒帶，卻沒經過同學的與許直接拿來用，而且還把它用壞。

3. 聖誕節的時候，他把姐姐的聖誕卡片直接打開來看。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：重生

內容摘要：最後他和毬子被自己用壞的同學道歉，而且還很有禮貌的和姐姐說謝謝，方耀最後終於改邪歸正了。

也

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

一年級的時候我們班上有一位同學，因為我們還沒有很熟，所以是非常的陌生的，就是下課的時候她就偷走了我的筆共3次，那時我已經知道是她了，我和老師講了她就是不承認，雖然老師有和她說了。

△適時的請求協助是對的！

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 借東西要先問過他人。

2. 別人講話時不要插嘴。

3. 不要隨意亂丟垃圾。

92
9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年一班 3 號姓名：紀又瑋

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

這本書要讓我們學習尊重別人。

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 媽媽幫方耀買高筒雨靴，然後方耀就穿去學校炫耀。

2. 姐姐在跟同學講電話，方耀卻在偷聽他們的對話。

3. 方耀沒經過徐杰民同學的同意，方耀卻拿他的毽子來玩。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：聖誕卡風波

內容摘要：方耀有收到同學寄來的卡片，但她不知道，結果是方耀偷看她的卡片。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來；如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

之前我去便利商店買東西，結果被一個叔叔插隊，還有我本來要去公園馬蹄印踏車，結果堂弟就先馬蹄上我的馬蹄印踏車。

△感受真不舒服，試著勇敢表達自己的感受，用堅定的語氣！

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

①要經過別人的同意，才能拿別人的物品。

②老師在課堂上講課，千萬不能講話。

③吃飯的時候，不要跟左右兩邊的人聊天。



good

9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年 1 班 4 號姓名: 李奕辰

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 偷聽他姐姐打電話

2. 偷看姐姐的卡片

3. 亂翻別人的東西

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題: 雨鞋化的下場

內容摘要: 方光耀求了老半天才買到雨鞋，冷不防到處惹人生氣，最後新買的鞋子他也不喜歡了。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

在我3年級及的時候因為他是外國人，所以我們就排擠他，我真覺得那是不好的行為。

△還有機會遇到這位同學嗎？如果可以，試著表現你的友誼，也很高興你懂事了！

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 要借東西要先問過他人。

2. 不要說別人土氣話。

3. 不可以對別人使用暴力。

89

9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年 1 班 5 號姓名: 卓宏穆

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 偷看他姊姊來的信

2. 弄骨葬同學的衣服

3. 偷拿別人東西

閱讀省思

一、本書由十個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題: 偷看姊姊

內容摘要: 方光耀接到一通要找姊姊的電話，姊姊接了電話，方光耀躲在後面偷聽，結果被媽媽發現，姊姊也發火了，方光耀對偷聽別人講電話、不尊重的行為非常生氣。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

有一次爸爸幫我和哥哥買了很多我們喜愛的書，哥哥的書中有一本我非常喜歡，想帶到學校和同學分享，所以有一天早上我走進去學校的時候沒經過他的同意，偷偷帶到學校借給同學看。放學回家後哥哥發現書不見了，非常生氣，問我為什麼拿他的書，我很不好意思跟他說是我帶到學校借給同學的，哥哥生氣跟爸爸說了，於是我就被爸爸罵了。

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 要經過別人同意才能借他的東西
2. 不要偷看別人的東西
3. 不要偷聽別人講話



94

9/12

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年一班 6 號姓名：鍾幸榕

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

我們要學習尊重他人。

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 他沒有問他姐女且，就把給他姐姐的信件拆開了。
2. 他穿著兩鞋鞋，沒有管旁邊有沒有人，所以就別別人噴濕了。濕
3. 沒有經過同學的同意，就拿他的東西去用。

閱讀省思

一、本書由十個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：雨靴的下場

內容摘要：他本來是要穿兩鞋鞋到學校裡炫耀，結果卻造成了麻煩，讓他被老師處罰了。因為他沒有注意到旁邊有沒有人。

注意到

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我覺得別人沒經過我的同意，就把我的玩具拿去玩，讓我覺得很不被尊重。所以我以後會經過別人同意再拿他東西。

請求

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 經過別人的同意，再拿想要跟他借的東西。
2. 在公共場合，說話要小聲，要不然會吵到別人。
3. 在一起行動的時後，要尊重每個人都有不一樣的地方，所以要多多包容。

88 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年二班七號姓名：張如勤

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

將心比心，尊重他人

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 故意在泥水裡大步跳，引起同學們的不愉快。

2. 偷聽姊姊講電話。

3. 偷看姊姊的信，不尊重她的隱私和木箱。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：泰國之旅

內容摘要：方耀沒想到竟然要跟這些阿女麼一起旅行，心中埋怨阿女麼的動作比較慢，會耽誤大家的時間，沒想到自己吃壞肚子，拖累了爸媽。

反而

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

有一次我玉山公園打籃球，球場上打球的人很多，不小心踩到他人的腳，我有跟對方說對不起，可是他瞪我一眼，還說你會不會打球啊！

△你很棒！雖然對方沒有給你友善的回應，但你卻主動先道歉！

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

①與別人說話時要看著對方。

②不要隨便打斷別人的話。

③要主動和對方打招呼，要有禮貌。

92%

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年二班 8 號姓名：許以樂

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 故意在水中灑水。

2. 亂拿別人的信。

3. 說別人只會打小報告。

△其實不只是女生才會有以上的行為哦！

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：兩輩子的下場

內容摘要：下雨接近兩個星期了，因此方耀耀叫女馬女馬買了一雙雨鞋，還能向同學炫耀，結果讓自己一直被罵。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

有時，我和同學講話，同學卻不理我。

△或許你不會功課，讓同學很意外！
試試看用什麼方式！或許你不會的問題，剛好同學也不會！

三、尊重是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 有人跌倒時，扶他到保健室。

2. 有人功課不會，可以教他。

3. 有人有困難，可以幫助他。

90 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年二班 9 號姓名：張有甯

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 跟同學炫耀

2. 偷聽別人講電話

3. 隨便拿別人的東西

閱讀省思

一、本書由十個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：媽媽的煩惱

內容摘要：方耀隨便拿別人東西，讓同學很不開心

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

被別人講過八卦

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

專心聽別人說話
不亂講別人八卦

90 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年 1 班 10 號姓名: 謝建宗

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 偷聽你講電話

2. 跟同學炫耀

3. 隨便拿別人的東西

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題: 媽媽的煩小留

內容摘要: 方耀隨便拿別人的東西，惹得同學很不高興

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

講過話沒做到

△ 誠信很重要哦!

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

專心聽別人說話

不要講別人的八卦

△ 誠信很重要哦!

88 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年 1 班 11 號姓名: 黃奕誌

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

我們要學會物盡其用。

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 故意在泥水窖裡大步跳。

2. 偷聽別人電話

3. 只想著抱怨

閱讀省思

一、本書由十個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題: 兩鞋的下場

內容摘要: 方光習一直想要買一雙「酷鞋」，媽媽買給他，他却故意在泥水窖裡大步跳。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我曾經也有穿「酷鞋」故意在泥水窖裡大步跳。

△希望你現在不會再做這種不行為!

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

①說話前要舉手 ②老師在講話就要認真聽 ③要聽聽看別人的意見，不是只有自己的意見是對的。

△good. 如果字可以再寫大一些更好!

90
9/8


桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年 1 班 12 號姓名: 游儲豪

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

這一本書讓我們學習的品德的美德、尊重。

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 他故意在泥巴水裡大步跳，把身旁的女生濺得全身都是泥巴水。

2. 他偷聽方耀打電話，偷聽方耀電話中的聲音。

3. 他說爸爸，我們支持也沒關係，這句話會讓他爸爸很傷心。

閱讀省思

一、本書由十個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題: 雨靴的下場

內容摘要: 方光耀的媽媽買了一雙雨靴讓他穿，最後因為他不尊重其他人，被老師罵了一天。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

以前我常常被調皮的人不尊重，有的人會常常打我，有的故意把我的東西扔到地板上。

△下次遇到類似的問題，要堅定語氣表達自己的感受，如果對方仍無理，記得要請求協助。

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 應該多幫助其他人 2. 不可以故意傷到其他人的心 3. 不可以故意打其他人。

93 1/8



桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年一班 14 號姓名：邱亦菲

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 故意在泥水裡大步跳。

2. 接到人家卡片卻不回。

3. 把別人的褲子弄得髒兮兮的。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：雨靴的下場

內容摘要：那天下雨，方耀穿了新鞋子，之後不小心踩到水，就踩到一個女士。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我曾經在跟同學講話時他卻不理我。

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

要專心聽講，做錯事要道歉，不可以叫長輩的名字。

89 9/8

桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年二班 17 號姓名：木村子馨

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

為他人著想 將心比心。尊重

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 沒有跟同學說京尤拿了。

2. 隨便偷看別人的隱私。

3. 踏水溝踏到別人衣服上。

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題：聖言延卡風波

內容摘要：我覺得不能隨便偷看他人的隱私。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我以前遇到很要好的朋友，有一天打掃時不小心撞到她也結果她也京尤拿抹布打我。

△下次如有遇到類似行為，試著先主動道歉，也可以好好的跟她說，別反應這麼大!!

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 要拿同學的東西要先說一聲。

2. 不要隨便偷看他人的隱私。

3. 先試試說，令青爭苗王黑角星，再女孩子信。

先試試理解，再好好說。

92 9/8



桃園市南門國小閱讀學習單

「我不是討厭鬼」

五年 二 班 18 號姓名: 陳維冠

內容探究

一、讀完這本書，你覺得書中要我們學習的是哪一種品德？

要有禮貌，不要看他人隱私，要尊重他人。

二、故事中的方耀曾做出許多不尊重人的行為，請例舉三項：

1. 做金昔事，說不起，還理直氣壯

2. 不尊重別人

3. 偷看別人隱私

閱讀省思

一、本書由十一個小故事組成，你對哪個故事最有感觸？請簡單敘述內容。

標題: 雨華化的世界

內容摘要:

下雨天他想要叫媽媽買雨鞋給同學看，他還把別人的衣服弄髒，不但說毫不起見，還理直氣壯。

二、故事中的方耀做了許多不尊重人的行為，讓人覺得他很討厭。回想以前，如果你做過類似的行為，請將它寫下來：如果沒有，請寫下你曾經不被尊重的經驗。

我以前也會姐姐沒禮貌，不尊重姐姐的隱私，看完這本書我學會管住自己，誰誰

很棒！相信你是個懂事的兒子！

三、尊重，是要將心比心，是要設身處地的為他人著想。日常生活中，你認為應該要怎麼做才是尊重？請寫下具體的做法三項。

1. 別在講電話時不要掛電話

2. 不要看他人隱私

3. 不要講他人壞話

89 9/8