

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五年 一 班 姓名：鍾幸榕

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

泛自閉症，無法連結他人的語言。

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

他很會畫畫，因為他畫的很真實。

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼

多關心他，幫助他做一些我們可以做的。

111.11.16

溫恩晴
老師

（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單



五年一班 姓名：宋錦揚

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

泛自閉症，無法連結他人的語言、肢體動作、表情。

他們，沒有不一樣

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

他畫操場的風景，因為他畫的一模一樣。



※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

會一起幫助他，因為他比較不太能理解。



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五 年 一 班 姓名：呂欣頤

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

沒自閉症，他們無法與人有良好溝通



※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

讓我印象最深的是：東澄的美術天分，
因為他畫畫很好看。



※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

我會放慢說話的速度，而且說話要清楚。



（空白地方可以自行畫或插圖哦！）



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

5 年 1 班 姓名：卓芷宣

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

他有自閉症，

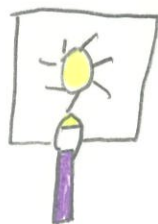


他無法連結他人的語
言、肢體動作與表情



※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

他畫畫很麗分



因為他能專注於這
件事。

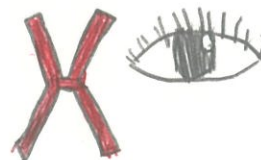


※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

我會溫和的幫助他



因為他沒辦法
專注



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



高年級

幫助!

我來幫助你

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

好 →

《他們，沒有不一樣》學習單

謝謝

5 年 1 班

姓名：黃郁婕

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

泛自閉症，無法連結他人的語言等。



← 他他們沒有不一樣。



對!



※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

他很會畫畫，因為他畫的很像真的。



← 要多包容他們!



← 我是三同

我也是一



※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

多包容他，因為同學之間要多多幫。



← 喔!



好好!



← 好好!

知道了嗎! 老師



(空白地方可以自行畫上插圖哦!)



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五 年 一 班 姓名：鄭汝欣

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

- ① 說話表達自己想法
- ② 無法連結他人的語言、肢體動作與表情

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

- ① 座在他後面的女生幫助他
- ② 因為他們班的其他同學都會排擠他，可是座他後面的女同學都會幫助他，所以讓我印象深刻。

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

- ① 我會在他有困難的時候幫助他
- ② 因為他沒有辦法跟別人好好溝通，所以我會幫助他

他們沒有不一樣

（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111.11.16

溫思晴
老師



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

5 年 1 班 姓名：曾幸泐

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

他有溝通上的障礙，他畫畫很厲害。



※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

是女同學幫助他時，因為有一種溫暖的感覺。

「泛自閉症」

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

我會試著跟他/她溝通，跟他/她交朋友。

他

們

沒

不

樣

,

有

一

（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五 年 一 班 姓名： 林子豪

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

他有自閉，不感和大家說話，也不喜聽人噪音。

「泛自閉症」

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

老師說他的時候，因為很心痛

對

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

可以鼓勵他，因為這樣可以增加他的自信。
(勵)

他們沒有不一樣！



(空白地方可以自行畫上插圖哦！)



《他們，沒有不一樣》學習單

五年一班 姓名：石世欣

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

①泛自閉症 ②不知道怎樣和別人說話互動不喜歡外界的聲音被人看著會感到不安無法分享情感同時也無法了解他人過度的執著有可能過度敏感，或沒反應。

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

東澄畫的球場，因為畫的很好、很美，我十分的喜歡，而且我也十分喜歡畫畫。



※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

我會教他如何跟人說話、互動，當然如果他很不喜歡，我也不會逼他，而是等他想要的時候在說，因為我們需要的是愛，而不是冷漠，站在他們的立場了解他們。



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五年 一 班 姓名：王文

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

因為他的況有一點問題，他的特徵有點怪。

(狀況)



※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

讓我印象最深我覺得那個人有點問題。



※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

我會很專注的去幫助他。



（空白地方可以自行畫上插圖或寫字）



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五年 一 班 姓名：陳孜怡

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

1. 溝通 2. 畫畫很強

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

讓我印象最深刻的是他的同學說他畫畫很厲害，因為我覺得他畫畫也很強

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

多多去關心他，因為他需要其他人的幫助



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五

年

班 姓名：

呂詠元

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

聽利障礙，對某些東西感到刺激敏感



※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

他不能和我們講話，因為他跟我們不一樣
所以我們要包容他。



※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

會，因為人都不一樣我們要包容她們



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



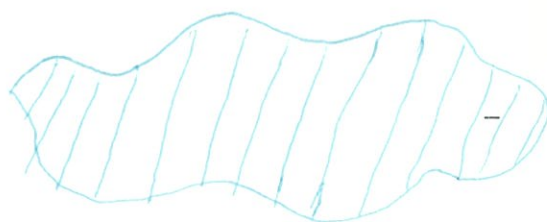
111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五 年 一 班 姓名：游 儲豪

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

沒有自閉症，喜歡畫畫，不喜歡很大的聲音。



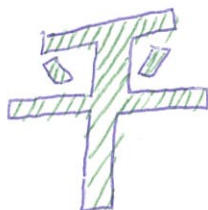
※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

是畫畫的一段，因為東澄畫的很好。



※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

我會盡心盡力的幫助她，因為人人應該平等。



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

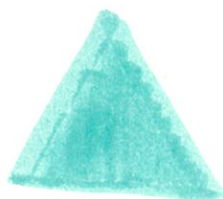
五年 1 班 姓名：黃齡宜

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？
他有泛自閉症，無法和我們一樣跟同學、朋友一起玩。



※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？
最後他在畫畫的時候，因為我覺得他畫畫很厲害。

畫畫



※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？
我會在他有困難的時候幫助他，因為他可能天生有生病。

他們，沒有不一樣！



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五年一班 姓名：楊喬茵

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

沒有自閉症，不太會跟別人講話，不喜歡噪音。

沒有自閉症 ~ 加油！

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

東澄喜歡畫畫，因為他畫畫很厲害。

Y A !

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

我會常常鼓勵他/她，因為他不會太傷心。

他們，沒有不一樣！



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

5 年 1 班 姓名：黃奕誌

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

有自閉症，無法連結他人的語言、肢體動作與表情

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

東澄畫的操場風景，因為他的素描根本就是一樣的。



老 六

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

111.11.16

溫思晴
老師



我會時常去關心他，因為像他這種得了自閉症的人不是他選則的，真的非常可憐。

我們都一樣

（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

5 年 1 班 姓名：張瑋容

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

1. 泛自閉症
2. 跟別人很不一樣，上課時都在狀況外，無法與他人良好溝通。

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

1. 不會和他人說話，上課在狀況外
2. 他得了自閉症，無法跟他人溝通。

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

試著跟溝通，跟他玩



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

5 年 1 班 姓名：李奕辰

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

他怕吵、無法跟同學互動，很有創意

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

他在畫圖的時候，因為我覺得他畫得很好看。

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

幫他拿耳朵，因為他怕吵。

(塞)

（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



默

高年級

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五年 一 班 姓名：邱奕齊

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

他們無法和別人溝通

有單一的重複性動作，如不斷^絲的排列玩具、旋轉物品

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

那個女生在黑犬的封助他，因為泛自閉症需要封助。

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

一直關心他們，因為會讓他有自信。

他們沒有
一樣

謝謝！

我來幫你



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

5 年 1 班 姓名：卓宏翔

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

身心障礙
不喜歡很大聲音
喜歡看天空
喜歡畫畫

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

主角東澄畫畫得很好
因為他畫畫得很大
而且非常轉

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

幫助他親近人
因為他們可能很害羞
所以沒有很觸
(朋友)



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五年 一 班 姓名：張翊勤

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

東澄有「泛自閉症」，他對某些感官刺激例如噪音等。

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

我印象最深的是東澄的畫畫，因為才過一點點時間就完成這麼美的圖。



※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

我會盡力去幫助他，因為他有可能會被打。

（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五 年 一 班 姓名：紀廷廣

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

東澄有語言障礙，他無法良好溝通和
者在狀況外。

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

就是東澄後面的同學讓我印象深刻，
因為她一直關心東澄。

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

我會封他比車交困難的事，讓他不會做錯事，因
為這樣他成績也會好。

（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五年一班 姓名：許以樂

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

自閉症，無法連結他人的訊息。

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

有人願意幫助他，因為自閉症是很需要他人幫助的。

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

試著和他玩或是溝通，因為會讓他更有自信。



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

5 年 1 班 姓名：劉洛佑

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？
畫畫
溝通

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？
讓我印象深刻的是東澄美術課的時候
畫的揮毫一模一樣，非常的厲害。

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？
多多照顧他、幫助他，因為他需要別人幫助。



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）



111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五 年 1 班 姓名：謝維諤

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

過度害羞於生活常規或儀式化為，每天走同一路
會畫畫 絲線

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

東澄很畫畫
因為他很畫畫

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

不要笑他
不然他就不理你？



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）

111 學年度桃園市南門國小身心障礙宣導月影片觀賞

《他們，沒有不一樣》學習單

五年 一班 姓名：張有甯

※觀賞完影片，劇中的東澄有哪一方面的障礙？有哪些特徵？

語言溝通，他會局限而固定的興趣，但他很會畫畫

※影片中讓你（妳）印象最深的是什麼？為什麼？

他在畫畫的時候，因為他雖然有溝通問題，但他很會畫畫

※如果班上也有像東澄這樣的同學，你（妳）會如何幫助她？為什麼？

幫他做一些他無法完成的事，因為他有一些天生疾病，所以我們應該多包容他



（空白地方可以自行畫上插圖哦！）