

桃園市桃園區南門國小暑期青春專案生命教育宣導活動學習單

____年____班____號 姓名：_____



生命有愛，讓愛發光



老師，您哪位？吳寶春的自然課：吳寶春做了許多有故事的麵包，他要到三峽成福國小教小朋友做一個有故事的披薩。出生屏東鄉下家境貧窮的吳寶春，特別珍惜食物。他覺得一道食物從找食材、到烹調、到上桌是經過眾多人的努力才能完成，我們卻總忘了感謝天天下廚為我們做菜的人。

看完這部影片，你有什麼感想呢？你們家也有自己的【古早味】嗎？在空白處畫下一個屬於你的故事披薩，並寫下送給哪位愛你的人呢？

桃園市桃園區南門國小暑期青春專案生命教育宣導活動學習單

____年____班____號 姓名：_____



生命有愛，讓愛發光



老師，您哪位？吳寶春的自然課：吳寶春做了許多有故事的麵包，他要到三峽成福國小教小朋友做一個有故事的披薩。出生屏東鄉下家境貧窮的吳寶春，特別珍惜食物。他覺得一道食物從找食材、到烹調、到上桌是經過眾多人的努力才能完成，我們卻總忘了感謝天天下廚為我們做菜的人。

看完這部影片，你有什麼感想呢？你們家也有自己的【古早味】嗎？在空白處畫下一個屬於你的故事披薩，並寫下送給哪位愛你的人呢？

桃園市桃園區南門國小暑期青春專案生命教育宣導活動學習單

____年____班____號 姓名：_____



生命有愛，讓愛發光



小孩酷斯拉-我煞不住的鐵道夢：劉家愷是個超級鐵道迷，雖有患有智能障礙，但他滿腦子都是怎麼坐車怎麼接駁，清清楚楚一點也不模糊，他有個遠大目標是考取鐵路人員，在鐵路局工作，成為一名帶給乘客歡樂的列車長，每天有坐不完的車！家愷也很喜歡游泳，但他有先天性心臟病，複雜的法洛氏四重症，開刀後仍有心律不整的後遺症，雖然醫生擔心他參加比賽會有風險，但一路以來家愷憑著樂觀開朗的性格，沒有因病症而卻步，總是快樂開心的完成每一場比賽，令人佩服。

你從他的身上可以學到什麼呢?用文字或圖像來表達你對她的鼓勵和支持。

桃園市桃園區南門國小暑期青春專案生命教育宣導活動學習單

____年____班____號 姓名：_____



生命有愛，讓愛發光



小孩酷斯拉-我煞不住的鐵道夢：劉家愷是個超級鐵道迷，雖有患有智能障礙，但他滿腦子都是怎麼坐車怎麼接駁，清清楚楚一點也不模糊，他有個遠大目標是考取鐵路人員，在鐵路局工作，成為一名帶給乘客歡樂的列車長，每天有坐不完的車！家愷也很喜歡游泳，但他有先天性心臟病，複雜的法洛氏四重症，開刀後仍有心律不整的後遺症，雖然醫生擔心他參加比賽會有風險，但一路以來家愷憑著樂觀開朗的性格，沒有因病症而卻步，總是快樂開心的完成每一場比賽，令人佩服。

你從他的身上可以學到什麼呢?用文字或圖像來表達你對他的鼓勵和支持。