**桃園市111年度國民中小學推動閱讀教育計畫**

**教師經典閱讀工作坊實施計畫**

1. **依據**：

一、桃園市111年度國民中小學推動閱讀教育計畫。

1. **目的**：

一、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。

二、提升教師閱讀教學知能，落實閱讀學習推動。

三、重視經典播種好書共讀，深耕文化傳承活動。

1. **辦理單位**：

一、主辦單位：桃園市政府教育局

二、承辦單位：元智大學、桃園市立仁美國中

1. **參加對象**：

一、對象：本市公私立高中、國中、國小教師。

二、名額：共計35名。

1. **研習內容：**

由元智大學教授帶領指導經典好書教學模式，協助教師產出創新教學策略，共同開發經典教學導讀設計，以及建立教師社群。

1. **實施方式**：

一、研習時間：111年6月11日（星期六）上午8時30分至下午4時30分。

二、課程內容：參附件1。

三、研習地點：如要加入這場視訊會議，請按一下這個連結：https://meet.google.com/pnw-srrf-quq

你也可以透過電話加入通話，只要撥打 +1 347-916-3464，然後輸入以下 PIN 碼即可：877 110 841#

四、研習會場配合環保政策不提供餐具與紙杯，請與會人員自行攜帶。

1. **報名方式：**

請逕至本市教師專業發展研習系統登錄報名，主辦單位：仁美國中。參加研習之教師在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，得以公假登記出席。全程參與研習教師，可取得研習時數6小時。

1. 本活動之相關成果與紀錄，於活動後彙整上傳至「經典閱讀網站」：http://140.138.168.123/#/
2. **預期成效：**

一、藉由大學、中學、小學教師交流，共同提升閱讀趣味化與興趣。

二、賦予教師對經典教學設計的使命，共創文化傳承。

三、強化大學與社區資源共享與互動，營造書香社區。

四、結合社會文化學術資源，擴大推動閱讀成效。

1. 藉由教師互相交流分享教學經驗，促進教師專業成長。
2. 教師經典閱讀工作坊與暑期經典閱讀營，由教育局補助。
3. 本計畫陳教育局核可後實施，修正時亦同。

**【**附件1】

**桃園市111年度國民中小學推動閱讀教育計畫**

**教師經典閱讀工作坊課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日 期**  **時 間** | **6月11日**  **(星期六)** | **主講者** |
| 08:30-08:40 | 報到時間 | |
| 08:40-09:00 | 始業式 | 元智大學通識教學部  梁家祺 主任 |
| 09:00-12:00 | **《弟子規》的倫理想像與副作用：**  **兼談當代的兒童經典教育問題**  兒童讀經的倡議與興辦，在海內外華人社會風行已久，其中最有名的教材，便是《弟子規》一書。然回顧上世紀乃至之前的童蒙書目，除常見的《三字經》、《百家姓》、《千字文》、《千家詩》外，基本上未有此書。究竟《弟子規》是如何竄起？如何流行？此書內容是否有據可信？符合當代社會需求的理想經典教育又應是什麼模樣？本次講座將結合教學與生活現場，做一深入探討。 | 元智大學通識教學部  陳巍仁 助理教授 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | |
| 13:00-16:00 | **閱讀與創作—以《西遊記》、《綠野仙蹤》為例**  十二年國教語文領域（國語文）課綱強調「多元識讀能力」的培養。多元識讀能力不僅包含在生活中運用語文進行理解溝通、思考批判，更重視帶領學生體察不同的社會情境及文化脈絡差異。本工作坊希望透過《西遊記》與《綠野仙蹤》的奇幻旅程，從經典中找尋閱讀的趣味，從傳統中紬繹創新的元素，最後藉由跨領域數位學習，建立平衡取向的語文教育觀。 | 元智大學中國語文學系  黃智明 助理教授 |
| 16:00-16:30 | 賦歸 | |