

教育部107地方教育輔導工作

# 國語文素養導向

國小場次：2019.01.24  
輔仁大學文開樓LE704教室

## 教學設計工作坊

### DAY 1

09:00-11:00

- 1.概談總綱之核心素養
- 2.研訂國語文學習比重
- 3.閱讀理解國語文領綱

- 十二年國教總綱閱讀與理解
- 擬訂一至九年級學生之國語文學習比重
- 國語文領綱閱讀與理解

11:00-12:00

#### 教學策略蒐羅

- 聚焦學習表現討論教學策略
- 整理歸納可運用之教學策略

13:00-15:00

#### 教材檢視規劃

- 全冊檢視與閱讀
- 規劃單元或主題
- 研擬學習目標
- 對應核心素養
- 對應學習重點

15:00-17:00

#### 備課示例與檢核

- 認識P-O-E-R
- 備課的三面向
- 備課案例說明
- 四大原則檢視



f 活動詳情請搜尋

"教師在職進修：輔大師培中心"

教育部107地方教育輔導工作

# 國語文素養導向

國小場次：2019.01.25  
輔仁大學文開樓LE704教室

## 教學設計工作坊

### DAY 2

09:00-11:00 備課三面向示例

- 思考文本重點
- 設計重點提問
- 比對四大原則
- 安排教學步驟

11:00-12:00 備課三面向實作  
13:00-14:00

- 思考文本重點
- 設計重點提問
- 比對四大原則
- 安排教學步驟

14:00-17:00 分享回饋與省思

- 詳細說明自己的備課內容與教學設計
- 回饋同儕的備課內容與教學設計
- 省思修正自己的設計

 活動詳情請搜尋  
"教師在職進修：輔大師培中心"

