**桃園市鼓勵國民小學收聽英語廣播互動新聞節目獎勵計畫**

1. 依據：

教育部111學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」及本局111年8月29日桃教中字第1110079830號函辦理。

1. 緣起:

教育部學前及國民教育署為達2030雙語政策之目標，近來致力於推動英語學習，走出教室與課本的框架，與日常生活中英語實際使用情境做銜接，並期盼我國中小學學生能增加國際視野及具多元文化的專業知能。期利用廣播新聞的即時性，提升學生對時事的關注度，增加學生與國際接軌的機會，爰委託台北國際社區廣播電台(以下稱ICRT)於108學年度開始辦理「英語廣播互動學習計畫」，鼓勵國中小學學校之學生收聽率達到90%以上。

1. 目的:
	1. 全面啟動雙語活化教育，結合時事增進學生聆聽及使用英語機會。
	2. 增加學生國際視野，引導學生邁向世界。
	3. 培養學生能自主運用英語獲取各領域知識並進行跨文化反思。
2. 主辦單位: 桃園市政府教育局、桃園市雙語推動辦公室。
3. 承辦單位: 桃園市平鎮區義興國民小學。
4. 內容說明如下:
	1. 新聞英語學習廣播節目：就國內外重大新聞及時事議題，製播國中、小英語學習廣播節目，於上課日午餐時間播出(國小12時15分至12時20分、國中12時20分至12時 28分)，透過ICRT廣播平臺( https://www.icrt.com.tw /app/news-lunchbox/)及教育部Cool English英語線上學習平臺(http://www.coolenglish.edu.tw/)即時播出。
	2. 廣播內容數位化：係為鼓勵學生自主學習及方便教師課堂運用，於廣播平臺提供每集廣播內容線上隨選收聽服務及文稿內容。
	3. 互動學習機制：係為增加學習的雙向交流機會，持續強化學生的英語學習動機，設計廣播節目線上及學校現場互動學習機制。
		1. 廣播節目線上互動 News Bites Special - Have your say,聽聽你怎麼說：主播每週將會設定一個主播問題,邀請同學錄製一段30秒內的個人英語見解,ICRT將蒐集並挑選適合在空中播出的學生英語留言音檔。
		2. 學校現場互動 ICRT Anchors’Tour – 主播前進校園活動：ICRT特別安排製播本案的新聞主播群走出播音室,前往校園與學生深入互動,學生可以用英語和主播們聊聊當下最熱門的話題,還可以親自一睹主播們的專業風釆！
		3. ICRT 電台參訪（ICRT Station Tour）
5. 實施對象: 本市國小學生。
6. 實施範例方式參考(各校可依需求調整)
	1. 方案一：
		1. 播放時間：週一至週五中午12:15-12:20(國小)線上直播收聽ICRT，學生收聽率至少達90%以上。
		2. 英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單等多元方式進行。
	2. 方案二：
		1. 播放時間：至線上存取錄音檔案，於週一至週五早自習或午間時間由學校播放ICRT廣播，學生收聽率至少達90%以上。
		2. 英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單等多元方式進行。
	3. 方案三：
		1. 播放時間：至線上存取錄音檔案，於週一至週五早自習或午間時間由學校播放ICRT廣播，學生收聽率至少達90%以上。
		2. 由英語老師收錄ICRT上一週廣播內容，從中挑選出一則最適切的新聞內容，於當週早自習時間進行反覆播放，英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單等多元方式進行。
7. 鼓勵收聽獎勵方式：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。
8. 教師獎勵：辦理本項計畫之學校核予有功人員4-6名，每人獎狀各1張。請於每年5月至6月底將成果照片(附件一)與敘獎名單(附件二)上傳至下列網址。
9. 學生獎勵：學生在廣播節目線上互動 News Bites Special - Have your say,聽聽你怎麼說，若內容成功在節目中播出，指導老師敘嘉獎1次，學生可獲得商品卡1份(附件二)。
10. 上傳網址為https://forms.gle/Eg2hJJWq5Zs6Vg3z6

**附件一 成果照片**

|  |
| --- |
| **桃園市鼓勵國民小學收聽英語廣播互動新聞節目成果照片（6張）** **學校名稱：**  |
|  |  |
| 圖片說明 | 圖片說明 |
|  |  |
| 圖片說明 | 圖片說明 |
|  |  |
| 圖片說明 | 圖片說明 |

**附件二 敘獎名單**

辦理「桃園市鼓勵國民小學收聽英語廣播互動新聞節目」有功人員敘獎名單

一、學校名稱：

二、敘獎事實說明：

三、敘獎名單：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 職稱 | 姓名 | 敘獎方式(請勾選) |
| 1 |  |  | □嘉獎1次 □獎狀1張 |
| 2 |  |  | □嘉獎1次 □獎狀1張 |
| 3 |  |  | □嘉獎1次 □獎狀1張 |
| 4 |  |  | □嘉獎1次 □獎狀1張 |
| 5 |  |  | □嘉獎1次 □獎狀1張 |
| 6 |  |  | □嘉獎1次 □獎狀1張 |

四、獎勵學生名單：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 職稱 | 姓名 | 獎勵內容 |
| 1 | 學生 |  | 商品卡一張 |
| 2 | 學生 |  | 商品卡一張 |

(表格可自行增刪)

承辦人： 主任： 校長：