

南門國小《舞藝人生-動靜皆美》舞蹈課程分級規劃表

知舞

擁 認
有 識
舞 多
蹈 元
基 舞
礎 蹈
認 文
知 化

肢體與律動(一、二年級)

律動課程

- ◎認識身體各部位的名稱-【我的身體會說話】
- ◎認識動、靜之間的差別-【一二三木頭人】

生活課程

- ◎認識新同學，合作進行遊戲-【開學了下課了】
- ◎親近生活的自然事物，增加生活的知識-【大樹小花朋友多】

律動課程

- ◎認識身體節奏-【身體節奏】
- ◎認識各國不同舞蹈形式-【We are the world】

生活課程

- ◎能從遊戲中學習對待動物的正確態度及方式-【可愛的動物】
- ◎透過觀察成長過程，養成細心、耐心的能力-【奇妙的種子】

肢體與律動(三、四年級)

舞蹈課程

- ◎了解水的三態變化並用肢體呈現-【水】
- ◎了解顏色的特質並利用肢體呈現-【調色盤】

藝文課程

- ◎能運用觸覺感受玩具的不同特性-【玩具總動員】
- ◎能結合生活經驗，開發想像力-【玩具奇遇記】

舞蹈課程

- ◎能了解芭蕾舞歷史及緣起-【芭蕾舞公主與王子】
- ◎能了解武功歷史及緣起-【一招半式闖天下】

藝文課程

- ◎了解藝術家的創作構想及作品表現的形式-【家鄉之美】
- ◎認識法國號的音色與外形-【甜蜜的音符】

舞蹈與人生(五、六年級)

舞蹈課程

- ◎能認識芭蕾舞及街舞的歷史與起源

藝文課程

- ◎舞獅表演的基本步法和排練-【熱鬧的慶典搖頭擺尾舞獅陣】

綜合課程

- ◎能認識踢踏舞的歷史與起源

藝文課程

- ◎介紹並分析兒童劇的種類及形式-【打開藝術百寶箱--聚光燈下的戲劇】

南門國小《舞藝人生-動靜皆美》舞蹈課程分級規劃表

能舞

開團
發隊
學合
生作
肢互
體相
能尊
力重

肢體與律動(一、二年級)

律動課程

- ◎用身體不同部位做出各種造型-【身體的圈圈】
- ◎做出每種動物不同肢體的呈現方式-【動物大集合】

生活課程

- ◎以肢體動作表現強、弱力度-【風來啦和風捉迷藏】
- ◎以搓、揉、扭等方法表現植物生長方式【大樹小花朋友多】

律動課程

- ◎做出基本滾、翻、爬-【墊上活動】
- ◎利用不同顏色做肢體結合與變化-【顏色黏黏看】

生活課程

- ◎能配合歌曲把自己喜歡的動物表演出來-【我的動物朋友】
- ◎能運用肢體表演出種子成長的過程-【發芽長大了】

肢體與律動(三、四年級)

舞蹈課程

- ◎能與教師共同創作舞蹈-【超級反應王】
- ◎創造出屬於自己的舞蹈藝術品-【藝術雕塑品】

藝文課程

- ◎能運用肢體動作將春天的各種景象表現出來-【春之嘉年華】
- ◎能運用肢體，綜合呈現各種玩具的不同型態-【玩具總動員】

舞蹈課程

- ◎能連結遙控器的基本動作，並進行創作-【命運好好玩】
- ◎能發揮創意設計獨一無二的舞蹈動作-【我是編舞家】

藝文課程

- ◎演唱歌曲〈甜美的家庭〉-【甜蜜的音符】
- ◎策畫遊行活動，研究創新並增進生活趣味-【遊行開始嘍】

舞蹈與人生(五、六年級)

綜合課程

- ◎能正確的表達對影片內容的感想與啟發

藝文課程

- ◎針對故事經驗進行角色扮演活動-【感恩的季節將心比心】

綜合課程

- ◎能分別各種舞蹈之特色與不同

藝文課程

- ◎能發揮創意、設計走秀的形式-【花花世界--花之饗宴】

南門國小《舞藝人生-動靜皆美》舞蹈課程分級規劃表

評舞

舞 特
蹈 色
基 課
礎 程
欣 建
賞 立
能 實
力 施

肢體與律動(一、二年級)

律動課程

- ◎能觀察人物圖卡中的動作造型並模仿-【誰像誰】
- ◎能隨著音樂擺動肢體並相互觀察欣賞-【音樂精靈】

生活課程

- ◎演唱〈猜拳歌〉，與人合作進行遊戲-【開學了下課了】
- ◎分享生活中風帶來的各種經驗-【風來啦和風捉迷藏】

律動課程

- ◎利用鏡子觀察自己與他人的肢體動作-【鏡子你我他】
- ◎利用肢體展現自我並相互觀察-【我】

生活課程

- ◎能欣賞〈時辰之舞〉-【夜晚來臨了】
- ◎能和同學演出雨天的狀況劇，並欣賞同學演出-【雨天的情境】

肢體與律動(三、四年級)

舞蹈課程

- ◎分工編創劇本並互相欣賞-【我會編故事】
- ◎能透過觀賞舞蹈影片激發學習興趣-【藝術欣賞】

藝文課程

- ◎能發揮團隊合作的精神，通過關卡-【玩具奇遇記】
- ◎能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受-【春之嘉年華】

舞蹈課程

- ◎能創造出屬於各組的藏寶圖並互相欣賞-【我的寶藏】
- ◎透過影片欣賞了解芭蕾舞歷史-【芭蕾舞公主與王子】

藝文課程

- ◎從遊行活動中，學習與人相互合作、達成任務-【遊行開始嘍】
- ◎欣賞法國號演奏與童聲演唱的〈遊子吟〉-【甜蜜的音符】

舞蹈與人生(五、六年級)

綜合課程

- ◎能自我探索個人興趣及專長

藝文課程

- ◎分組編排創作故事並互相欣賞-【我們的故事為故事配樂】

綜合課程

- ◎能自我探索個人興趣及專長

藝文課程

- ◎欣賞芭蕾舞劇《花之圓舞曲》-【花花世界--花之頌讚】

南門國小《舞藝人生-動靜皆美》舞蹈課程分級規劃表

樂舞

培 參
養 與
舞 舞
蹈 蹈
多 相
元 關
興 活
趣 動

一年級

- ◎學生創意活動：
1. 學生流行舞蹈社團
 2. 小達人活動

二年級

- ◎學生創意活動：
1. 班級才藝嘉年華
 2. 校慶運動大會-大會舞表演
 3. 學生流行舞蹈社團
 4. 小達人活動
- ◎舞蹈特色閱讀活動-【了不起的大腳丫】
- ◎舞蹈班畢業成果發表會

三年級

- ◎學生創意活動：
1. 學生流行舞蹈社團
 2. 小達人活動
 3. 學生舞蹈比賽
- ◎舞蹈班畢業成果發表會

四年級

- ◎學生創意活動：
1. 班級才藝嘉年華
 2. 校慶運動大會-大會舞表演
 3. 學生流行舞蹈社團
 4. 小達人活動
- ◎舞蹈特色閱讀活動-【奧力佛是個娘娘腔】
- ◎舞蹈班畢業成果發表會

五年級

- ◎學生創意活動：
1. 學生流行舞蹈社團
 2. 小達人活動
 3. 學生舞蹈比賽
- ◎舞蹈班畢業成果發表會

六年級

- ◎學生創意活動：
1. 班級才藝嘉年華
 2. 校慶運動大會-大會舞表演
 3. 學生流行舞蹈社團
 4. 小達人活動
- ◎舞蹈特色閱讀活動-【飆舞-林懷民與雲門傳奇】
- ◎舞蹈班畢業成果發表會